

La « boîte à œufs » de la biodiversité

Pars à la découverte de la biodiversité et relève le défi...
en collectant 12 éléments provenant de la nature.

Le matériel dont tu as besoin :

- ✓ Procure-toi une boîte à œufs vide comprenant 12 cases.
- ✓ Prévois un feutre noir, des crayons de couleur ou de la peinture, un peu de papier, de la colle...



Choisis toi-même ton défi :

Tu peux par exemple :

- ✓ Chercher des éléments venus du monde vivant de **12 couleurs différentes** : mousse verte, baie violette, plume blanche, pomme de pin brune, coccinelle rouge, limace orange, grain de maïs jaune, pétale de fleur bleue...
- ✓ Distinguer **12 textures* ou matières différentes** : bois, pierre, mousse, sable, coquille d'escargot...
- ✓ Ramasser **6 éléments provenant d'animaux et 6 provenant de végétaux** : nid, pomme de pin, fruit, fleur, coquillage, plume, ver de terre...



ET SI TU ORGANISAIS UN SUPER-DÉFI AVEC TES CAMARADES DE CLASSE, PAR EXEMPLE LORS DE LA SORTIE DE FIN D'ANNÉE ?



Profite d'une balade en forêt, dans la campagne, à la montagne ou au bord de la mer, ou même en ville pour **observer** tout ce qu'il y a dans la nature et remplir ta « boîte à œufs » de la biodiversité **avec des éléments que tu auras ramassés en prenant bien soin de ne rien détruire.**

- ✓ Si tu cueilles des fleurs par exemple, il ne faut pas prendre les racines, car sinon elles ne pourront pas repousser.
- ✓ Si tu trouves des animaux ou des nids qui correspondent à ton défi... plutôt que de les prendre, dessine-les ou photographie-les et mets ton dessin ou ta photo dans la case.
- ✓ Place chacune de tes trouvailles dans une des 12 cases.
- ✓ Personnalise ta boîte avec, par exemple une couleur par case, un dessin, une photo, une légende écrite au feutre.



CHACUN SA BOÎTE OU PAR GROUPE DE DEUX... POUR FAIRE ENSUITE UNE EXPOSITION SUR LES ÉLÉMENTS DE LA BIODIVERSITÉ...



* La **texture** : la composition, l'apparence d'une matière. Elle peut par exemple être dure, molle, rugueuse, lisse, épaisse, coulante, poudreuse, etc.