

# eco

Le magazine des jeunes écocitoyens

# junior

Mars 2020 N°56

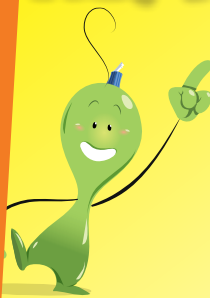
**L'ÉCONOMIE  
CIRCULAIRE,  
C'EST  
QUOI ?**



**P.2**

**TON DOSSIER**

**P.3,4 ET 5**



**9 initiatives qui font  
avancer les choses**

**UNE ENQUÊTE  
ET TES JEUX P.6 ET 7**

**CLUB**

**CITEO**

[www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)

MAGAZINE GRATUIT

## Tous ensemble pour protéger la planète

Ta BD : Trib' et les Écopains  
**LE TRIB'ATHLON**



**P.8**



# L'économie circulaire, c'est quoi ?

Depuis le développement de l'industrie et durant tout le XX<sup>ème</sup> siècle, nous avons consommé sans compter en utilisant les ressources naturelles de la Terre (pétrole, charbon, gaz, eau, métaux...). On dit de ce modèle de consommation qu'il est **linéaire** : « **extraire, produire, consommer, jeter** ».

Aujourd'hui, nous sommes plus de 7 milliards d'habitants sur Terre et nous serons 9 milliards d'ici 2050 ! Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner, et bientôt ces ressources risquent d'être épuisées.

## COMMENT FAIRE ?

**Avant de produire des objets et des emballages, il est important de prévoir toutes les étapes de leur vie** : on peut les concevoir plus légers, avec moins de matière, mais surtout essayer de les rendre solides, faciles à réparer, à réutiliser et bien sûr à être recyclés afin de devenir à nouveau de la matière première utilisable. C'est le principe de **l'économie circulaire** : « **produire, consommer, réutiliser ou recycler...** ».

L'économie circulaire forme donc une boucle qui permet notamment d'imaginer des solutions pour transformer nos déchets en ressources pour demain.

## L'ÉCONOMIE LINÉAIRE



## L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE



## ET NOUS, QUE PEUT-ON FAIRE ?

Il y a mille façons d'agir ! Nous en avons le pouvoir. Nous pouvons déjà nous poser des questions sur notre façon de consommer et l'adapter si besoin. Ai-je vraiment besoin de ce nouveau jouet ? Est-ce que mon vélo peut être réparé ? Et si je donnais les livres que je ne lis plus ? Est-ce que je trie mes emballages et papiers pour qu'ils puissent être recyclés ? Et pourquoi pas se prêter entre voisins un appareil à raclette ou une perceuse par exemple ? **RÉPARER, RESTAURER, RÉNOVER, RÉEMPLOYER** et bien sûr **RECYCLER...** voilà des mots magiques pour des gestes utiles.



# 9 initiatives qui font avancer les choses

Entreprises, collectivités locales, associations, citoyens, tout le monde peut agir au quotidien en faveur de l'économie circulaire.

**RÉDUIRE, RÉUTILISER, RECYCLER...** un bon début pour protéger l'environnement.

1

Les entreprises sont les premiers acteurs de la boucle de l'économie circulaire à pouvoir agir en imaginant et en fabriquant des produits plus malins, plus légers, moins gourmands en énergie, plus faciles à recycler et contenant de la matière issue du recyclage. On appelle cela **l'éco-conception**.

## Des fabricants de jouets jouent le jeu !



Pour réduire son **impact** sur l'environnement, une marque de jouets française a décidé d'éco-concevoir ses emballages. Diminution de la taille des boîtes et de l'épaisseur du carton, suppression de matériaux comme le plastique pour arriver à des emballages plus facilement recyclables, fabriqués à hauteur de 70% à partir de matière recyclée. **Résultats : 6 000 kilos de plastique et 5 000 kilos de carton économisés, l'équivalent du poids d'une dizaine de voitures !**

## Des magasins modèles...

Une chaîne d'épicerie parisienne teste actuellement des **emballages ré-employables** pour le transport des salades et des jus de fruits frais que l'on peut acheter en se servant soi-même. Les bocaux et les bouteilles rapportés par les clients sont nettoyés sur place... et hop... les voilà prêts à être réutilisés !



## Des maisons et des écoles construites avec des briques en plastique recyclé !

En Colombie, un pays d'Amérique Latine, une société de recyclage de déchets plastiques a eu la bonne idée de fabriquer des briques avec des plastiques recyclés, et des pneus usagés. Leur usine est capable de **produire 250 000 kilos de briques par mois, de quoi fabriquer 42 maisons !**





2

## Quand le tri joue les couleurs locales !

Des conteneurs de tri beaux et originaux, c'est plus attirant et ça donne plus envie de trier, pas vrai ? C'est ce que proposent certaines collectivités locales pour encourager les habitants à mieux trier leurs emballages et leurs papiers.



À **Marseille**, on met en avant les plantes de la région pour montrer le lien entre le geste de tri et la protection de l'environnement.



À **Montauban**, quoi de mieux que des conteneurs en forme de ballon oval pour motiver les fans de rugby !



À **Strasbourg**, les conteneurs sont carrément devenus des œuvres d'art qui racontent une histoire aux habitants pour les encourager à trier.

On y retrouve ainsi des portraits de personnages célèbres et même le décor de Star Wars !



QUE LA FORCE SOIT AVEC LE TRI !



3

## Comment apprenez-vous les bons gestes en s'amusant ?

Grâce aux animations des associations, plus drôles les unes que les autres.



### L'Expédition 7<sup>ème</sup> Continent

en partenariat avec Citeo, par exemple chaque été des animations sont organisées aux vacances pour les enfants sur la pollution marine.

Visite du voilier, ateliers scientifiques, basket tri... et hop, nous voilà



Participer à une animation organisée par une association civique



4

## Quand les enfants s'en mêlent...

Ils ne sont pas les derniers quand il s'agit de trouver des bonnes idées pour protéger la planète !

DUH...  
AND MOUVEMENT !  
DE S'Y MET,  
ENVIE D'AGIR !



À **Cannes**, 350 élèves viennent de mener une enquête autour de la Méditerranée et de ses rivages.

En observant le milieu naturel puis les déchets flottants qui se retrouvent sur les plages, ils ont réalisé un vrai travail d'information sur les dangers que représentent ces déchets sauvages.



La ville de Cannes et plusieurs associations ont également participé à leur action pour sensibiliser le public au tri, par tous les moyens, même la presse locale !



L'école de la Pyramide à **Puteaux**, près de Paris, a reçu le

**label Éco-École\***

pour son projet exemplaire sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers. Installation de bacs de tri, ateliers artistiques et bien plus...

toutes les classes ont participé !



Apprendre  
gestes de tri  
nt ?

ns,  
s bien sûr !

nt, en  
opose par  
s activités  
sensibiliser

ffiques, « escape game »,  
experts du tri !



out en France, petits et grands peuvent  
cipier aux animations « **Triez, c'est donner** »  
nisées par des jeunes qui font leur **service**  
e au sein de l'association « Unis-Cité ».

\*En France, en 2019, **3 600 Éco-Écoles** ont mis en place des projets autour du développement durable.

ET TOI DANS TA RÉGION,  
CONNAIS-TU DES INITIATIVES  
DE CE GENRE ?



Retrouve ton grand  
quiz Eco Junior sur  
[www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)

Être écocitoyen, c'est faire attention à la portée de ses gestes au quotidien et agir pour préserver notre environnement.

Des petites actions simples à mettre en place à l'école ou à la maison, il en existe plein. Tu en fais certainement déjà, peut-être même sans le savoir...

## Mène l'enquête :

À l'aide des 10 questions ci-dessous, réfléchis à tes habitudes de consommation. Échange ensuite avec tes camarades de classe pour trouver des idées d'actions à mettre en place pour consommer de manière **raisonnée**.

- À l'école avez-vous des poubelles pour trier les emballages et les papiers ?  
 Oui  Non
- Lorsque tu quittes une pièce où il n'y a personne, fais-tu attention à éteindre la lumière ?  
 Oui  Non
- Lorsque tu te laves les dents, est-ce que tu laisses couler l'eau du robinet ?  
 Oui  Non
- Chez toi, as-tu plus l'habitude de prendre des bains ou des douches ?  
.....
- Utilises-tu du papier recyclé ou fabriqué avec du bois provenant de forêts bien gérées ?  
 Oui  Non

TOUT AU LONG DE TON MAGAZINE TU AS PU DÉCOUVRIR TOUTES SORTES D'INITIATIVES, DONT LE BUT EST DE PROTÉGER NOTRE PLANÈTE.

QUE DE BONNES IDÉES POUR LES JEUNES ÉCOCITOYENS QUE NOUS SOMMES !



- Quand tu dessines ou quand tu fais tes devoirs, utilises-tu les feuilles des 2 côtés ?  
 Oui  Non
- Y-a-t-il une boîte pour récupérer les papiers de brouillon dans ta classe ?  
 Oui  Non
- As-tu déjà eu l'occasion d'expliquer à un camarade ou à une personne de ta famille comment bien trier les emballages et les papiers ?  
 Oui  Non
- Comment viens-tu à l'école ?  
.....
- À la cantine ou à la maison, est-ce que tu termines bien ton assiette ?  
 Oui  Non

## Passes à l'action :

Retrouve Trib' en page 7 : il explique le mot compliqué qui est surligné.

QUE POURRIONS-NOUS PRENDRE COMME ENGAGEMENTS POUR DEVENIR DES ÉCOCITOYENS ? RÉFLÉCHIS-Y AVEC TES CAMARADES DE CLASSE...

## Mes engagements d'écocitoyen :

### À l'école :

1: .....

2: .....

3: .....

### À la maison :

1: .....

2: .....

3: .....

Fait à : ..... Le ..... / ..... / 2020 Signature :

CLUB

CITEO



# AIDE LES ÉCOPAINS À RÉSOUDRE LES 4 ÉNIGMES

1

Avant de jeter les 6 boîtes en carton dans le bac de tri, aide Léo à retrouver la boîte qui est identique à celle qu'il a en mains.



2

Décode le message secret en plaçant les lettres aux bons endroits. Il te dira ce que Dounia prévoit de fabriquer avec sa pâte à papier recyclée.



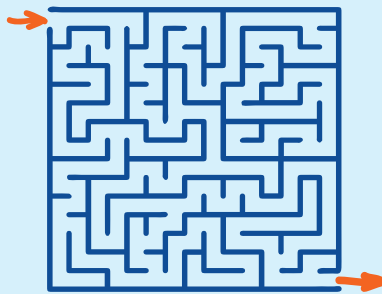
A	N	I
R	O	M
Z	G	E



RÉPONSE : \_\_\_\_\_

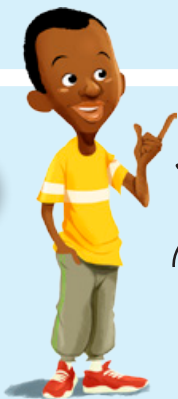
3

Indique à Emma le chemin qu'elle doit prendre pour rejoindre Trib' à l'usine de recyclage d'acier.



4

Parmi ces 10 emballages, quel est celui que cherche Tom ?



JE RECHERCHE UN EMBALLAGE QUI PEUT CONTENIR DU LIQUIDE, SUR LEQUEL IL Y A UNE ÉTIQUETTE AVEC DU BLEU DESSUS... ET AUSSI UN BOUCHON, ET DONT LA MATIÈRE, LORSQU'ELLE EST RECYCLÉE, PERMET DE FABRIQUER DES T-SHIRTS !



## COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- Un **citoyen** / une **citoyenne** : une personne qui vit dans un pays et qui dispose de ses droits, par exemple celui de voter ou d'être élu.
- Les **collectivités locales** (aussi appelées collectivités territoriales) : une ville, un village, un regroupement de villes, un département ou encore une région sont des collectivités locales, c'est-à-dire des unités administratives qui s'occupent des intérêts de la population de leur territoire.
- **Couleur locale** : qui est représentatif d'une région en particulier.
- **Extraire** : retirer du sol.
- Un **impact** : c'est l'effet qu'un geste ou qu'un comportement particulier peut provoquer sur quelque-chose. Par exemple, fumer peut avoir un impact sur la santé.
- Une **initiative** : l'action d'une personne qui propose ou qui fait quelque chose en premier.
- Un **label** : une étiquette ajoutée sur un produit pour indiquer qu'il est de très bonne qualité.
- **Linéaire** : qui suit le chemin d'une ligne droite.
- **Raisonné(e)** : qui est réfléchi(e) avant d'être fait(e).
- Le **service civique** : l'engagement volontaire que des jeunes de 16 à 25 ans peuvent avoir auprès d'associations, de collectivités territoriales ou de musées, collèges ou lycées, pour agir dans l'intérêt général.

RÉPONSE ÉNIGME 1 : LA BOÎTE DE CÉRÉALES D  
RÉPONSE ÉNIGME 2 : MAGAZINE  
RÉPONSE ÉNIGME 4 : LA BOUTEILLE D'EAU EN PLASTIQUE J



# Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA

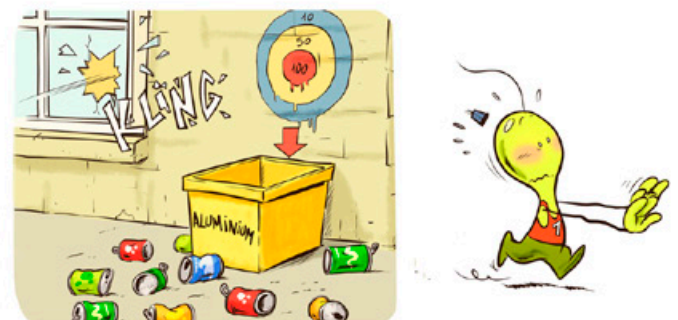
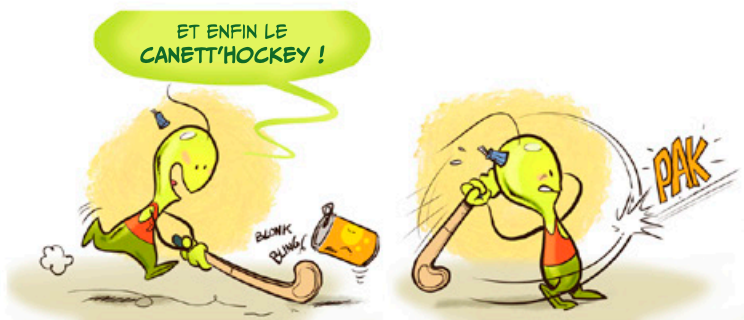
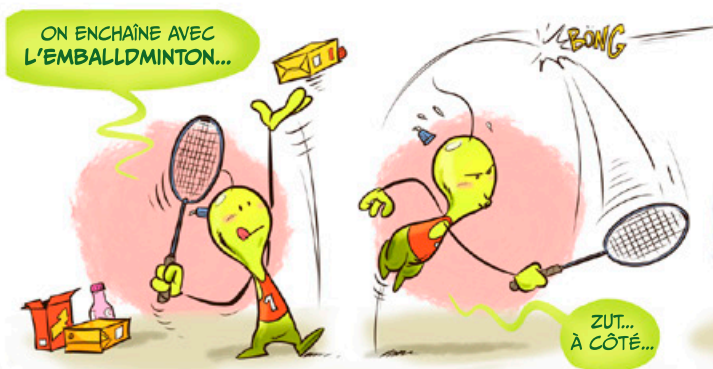
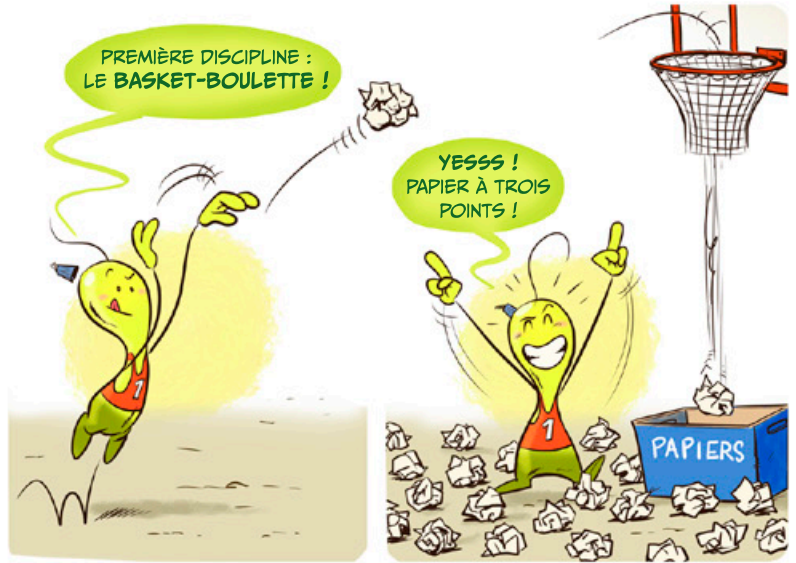


DOUNIA



LÉO

## LE TRIB'ATHLON





# LE GRAND QUIZ



## 1/ L'économie circulaire, c'est :

- A:  Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en ressources.
- B:  Jeter tout ce qui est inutile.
- C:  Acheter des produits qui se transportent plus facilement.

## 2/ Quelle est la phrase qui est vraie ?

- A:  Les ressources de la Terre sont presque inépuisables.
- B:  Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner.
- C:  Les hommes utilisent correctement ce que la nature produit.

## 3/ Ensembles, ces trois mots sont magiques. Lesquels ?

- A:  Acheter, consommer, gaspiller.
- B:  Dépenser, jeter, abîmer.
- C:  Réduire, réutiliser, recycler.

## 4/ Il paraît qu'un magasin parisien a eu une très bonne idée, laquelle ?

- A:  Vendre des salades dans des sachets en plastique, avec un compartiment pour la vinaigrette.
- B:  Proposer des bocaux réutilisables pour les salades et les jus de fruits.
- C:  Mettre tous les aliments dans des cornets en papier.

## 5/ Recycler, ça permet...

- A:  D'économiser les ressources de la Terre.
- B:  De produire gratuitement des emballages et des objets.
- C:  D'obtenir de la matière de meilleure qualité que la matière première.

## 6/ Il y a de belles initiatives de recyclages de déchets partout dans le monde. Où se trouve l'usine qui transforme les plastiques en briques pour construire des maisons ?

- A:  À Marseille.
- B:  En Colombie.
- C:  En Argentine.

## 7/ Imaginer des bacs de tri rigolos... chouette ou pas chouette ?

- A:  Bof, ce n'est pas très utile !
- B:  C'est bien si on est déjà trieur...
- C:  C'est super et ça donne vraiment envie de trier encore mieux !

## 8/ L'Expédition 7<sup>ème</sup> Continent...

- A:  Observe les plastiques dans les océans et leurs dangers pour les animaux.
- B:  Emmène des enfants en mer pour leur faire découvrir des nouvelles îles.
- C:  Guette les gros navires qui se comportent mal et polluent les océans.

## 9/ Une personne qui réfléchit aux conséquences de ses gestes au quotidien et qui agit pour préserver notre environnement, c'est un...

- A:  Écocitoyen.
- B:  Négociateur.
- C:  Économiste.

## 10/ Qu'ont fait des élèves des écoles de la ville de Cannes pour sensibiliser le public aux dangers des déchets sauvages ?

- A:  Une collecte.
- B:  Une recette.
- C:  Une enquête.

**CLUB**  
CITEO





# RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°56



## 1/ L'économie circulaire, c'est :

- A:  Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en ressources.  
B:  Jeter tout ce qui est inutile.  
C:  Acheter des produits qui se transportent plus facilement.

## 2/ Quelle est la phrase qui est vraie ?

- A:  Les ressources de la Terre sont presque inépuisables.  
B:  Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner.  
C:  Les hommes utilisent correctement ce que la nature produit.

## 3/ Ensembles, ces trois mots sont magiques. Lesquels ?

- A:  Acheter, consommer, gaspiller.  
B:  Dépenser, jeter, abîmer.  
C:  Réduire, réutiliser, recycler.

## 4/ Il paraît qu'un magasin parisien a eu une très bonne idée, laquelle ?

- A:  Vendre des salades dans des sachets en plastique, avec un compartiment pour la vinaigrette.  
B:  Proposer des bocaux réutilisables pour les salades et les jus de fruits.  
C:  Mettre tous les aliments dans des cornets en papier.

## 5/ Recycler, ça permet...

- A:  D'économiser les ressources de la Terre.  
B:  De produire gratuitement des emballages et des objets.  
C:  D'obtenir de la matière de meilleure qualité que la matière première.

## 6/ Il y a de belles initiatives de recyclages de déchets partout dans le monde. Où se trouve l'usine qui transforme les plastiques en briques pour construire des maisons ?

- A:  À Marseille.  
B:  En Colombie.  
C:  En Argentine.

## 7/ Imaginer des bacs de tri rigolos... chouette ou pas chouette ?

- A:  Bof, ce n'est pas très utile !  
B:  C'est bien si on est déjà trieur...  
C:  C'est super et ça donne vraiment envie de trier encore mieux !

## 8/ L'Expédition 7<sup>ème</sup> Continent...

- A:  Observe les plastiques dans les océans et leurs dangers pour les animaux.  
B:  Emmène des enfants en mer pour leur faire découvrir des nouvelles îles.  
C:  Guette les gros navires qui se comportent mal et polluent les océans.

## 9/ Une personne qui réfléchit aux conséquences de ses gestes au quotidien et qui agit pour préserver notre environnement, c'est un...

- A:  Écocitoyen.  
B:  Négociateur.  
C:  Économiste.

## 10/ Qu'ont fait des élèves des écoles de la ville de Cannes pour sensibiliser le public aux dangers des déchets sauvages ?

- A:  Une collecte.  
B:  Une recette.  
C:  Une enquête.