

P. 2 ET 3



**LES DÉCHETS
À TRAVERS L'HISTOIRE**

TON DOSSIER P. 4 ET 5



**Des bonnes idées
pour lutter contre les
déchets abandonnés**

**TES PAGES P. 6 ET 7
ATELIER ET JEUX**

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

Protégeons la planète contre les déchets abandonnés !



Ta BD : Trib' et les Écopains
LE BAG-À-GUM



P. 8

Lutter contre les d

Sur les routes, en montagne, sur la plage, à la ville comme à la campagne, les déchets sauvages envahissent de plus en plus notre espace et abîment la nature. Pourquoi ? Et avant, que faisons-nous de nos déchets ? Faisons le tour de la question...

Les déchets abandonnés ont toujours existé. Beaucoup moins nombreux au temps de la Préhistoire, ils sont progressivement devenus de plus en plus embarrassants, et représentent aujourd'hui un vrai fléau. C'est une pollution pour la vue, les eaux et les sols, qui met en danger la biodiversité animale et végétale.

En ville comme à la campagne !

Les déchets à travers l'Histoire

De la Préhistoire au 21^{ème} siècle, il s'en est passé des choses ! L'homme ne vit plus de la même manière. Abandonner ses déchets aujourd'hui est plus embêtant pour l'environnement qu'il y a des milliers d'années, car il y en a beaucoup plus, et en plus une partie d'entre eux est constituée de matières polluantes.



La Préhistoire :

Les hommes préhistoriques chassent, pêchent, cueillent. Ils abandonnent leurs déchets (os, silex cassés, cendres, restes de nourriture...) dans la nature. **Ils enfouissent l'essentiel de leurs restes dans la terre, les brûlent, ou nourrissent leurs animaux avec.**

L'Antiquité :

Les Grecs inventent un système de ramassage des déchets (restes alimentaires, vêtements, débris de poteries...).

Les Romains créent des fosses en dehors de la ville ainsi que des toilettes publiques.

Au pied de chaque habitation, **on commence à mettre des vases en terre cuite pour recueillir certains déchets**, qui sont ramassés par les ancêtres des **ripeurs**.

Le Moyen-Âge :

Les villes se développent. Les rues sont **insalubres** car les habitants y jettent leurs débris par la fenêtre, ainsi que dans les rivières. À cause de cela, des maladies **prolifèrent**. **C'est la pire période de l'histoire pour ce qui concerne la gestion des déchets.**

La Renaissance :

Pour lutter contre les maladies, **en 1531, il devient obligatoire dans chaque maison, de posséder un trou pour y enfouir ses déchets**. Les riverains doivent aussi balayer devant leur logement : pour la vue, mais aussi pour les odeurs !

déchets abandonnés

Les déchets abandonnés, quesaco ?

Un déchet abandonné (ou sauvage) est un déchet déposé en dehors des endroits de ramassage ou de tri prévus à cet effet. Il peut s'agir de restes de pique-niques, de déchets végétaux, de matériaux de construction, mais aussi de gros objets dont on veut se débarrasser. Sans oublier les petits déchets du quotidien : mégots de cigarettes, papiers, emballages vides, chewing-gum, et même masques de protection...

Nombreux sont ceux qui s'en débarrassent sans avoir conscience de commettre un acte d'**incivilité**.

Ces déchets voyagent !

80% des déchets retrouvés dans la mer ont été abandonnés sur terre et sont constitués à 75% de plastiques. Cela veut dire que les déchets abandonnés en ville ou le long des routes arrivent dans les océans par les cours d'eau et les réseaux de collecte des eaux usées et **pluviales**. C'est un problème mondial : cette pollution n'a pas de frontières.

Un chiffre fou !

En 2018 en France, on a estimé la quantité de déchets sauvages à environ 520 000 tonnes. C'est l'équivalent d'un troupeau de plus de 100 000 éléphants !

x 100 000

Le 18^{ème} siècle :

Le métier de chiffonnier fait son apparition. Dans les rues, il récupère de vieux chiffons, mais aussi du métal, des objets cassés, des vieux papiers, des cuirs qu'il revend ou qu'il transforme. **C'est l'ancêtre du recycleur.**

Le 19^{ème} siècle :

Un tournant important dans l'histoire des déchets : avec la révolution industrielle et le développement du commerce, les emballages sont multipliés, ainsi que les déchets ménagers et industriels.

Des réseaux d'eau potable et les égouts voient le jour.

Le plastique est inventé : il sert à fabriquer des objets mais aussi à les emballer.

En 1884, le préfet Poubelle oblige les Parisiens à utiliser un récipient en métal pour y déposer leurs ordures ménagères. **La poubelle est née !**

Le 20^{ème} siècle :

Les communes participent activement à la gestion des déchets. Une loi de 1975 leur impose de collecter les ordures.

Puis, suivent les entreprises, qui, à partir de 1992 sont obligées d'aider les consommateurs à éliminer leurs déchets d'emballage.

C'est l'apparition des premiers bacs de tri.



De bonnes idées pour lutter co

En ville ou à la campagne, nous sommes tous concernés par les déchets abandonnés.

Quand on quitte un endroit, où que ce soit, on fait bien attention à le laisser propre. Le respect de la nature et des autres, c'est la base du comportement citoyen.

« Je n'ai pas bien visé le conteneur, tant pis ! », « ce n'est pas grave, personne ne me voit » : les excuses pour abandonner des déchets ne manquent pas... mais aucune n'est valable !

Comment pouvons-nous agir pour résoudre ce problème ?

Individuellement ou collectivement, de nombreuses solutions existent.

Voici quelques idées dont chacun peut s'inspirer.

EN VILLE :

La biodiversité existe en ville aussi. Dans les rues et les parcs, beaucoup de petits animaux, d'oiseaux et d'espèces végétales cohabitent avec l'Homme. On peut parfois ne pas avoir conscience de polluer, et pourtant...

LE CHEWING-GUM C'EST VRAIMENT RIGOLO, MAIS PAS POUR LA NATURE ! ALORS IL FAUT LE METTRE À LA POUBELLE ET NE PAS LE JETER PAR TERRE !



Les caniveaux et les égouts.

On ne peut y déposer toute sorte de petits déchets sous prétexte qu'ils y seront balayés (chewing-gum, papier de bonbon, ticket de transport, mouchoir en papier, masque de protection...).

Ce ne sont pas des poubelles de sol !

La bonne idée : comme dans certains quartiers de Paris et d'autres villes en France, l'installation de plaques « La mer commence ici » à côté des grilles d'évacuation des eaux de pluie. Elles rappellent aux habitants et aux touristes que toutes ces eaux et ce qu'elles transportent finissent à la mer, sans passer par une station d'épuration.



Les bacs de tri pleins.

Lorsque des conteneurs de collecte sont pleins, poser ses déchets à côté est contre-productif, car tout ce qui est par terre ne sera pas trié et peut s'envoler.

La bonne idée : comme au Danemark, coller sur le sol des traces de pas qui emmènent jusqu'aux prochains bacs, pour inciter les gens à y aller.



Danemark

Des abris-bacs attractifs.

À Marseille par exemple, chaque semaine, 85 tonnes de déchets sont récoltées sur les 35 km de littoral.

La bonne idée : pour favoriser le tri, 12 gigantesques conteneurs aux formes amusantes ont été installés sur les 3 principales plages de la ville.



Retrouve Trib' en page 7 :

il explique les mots compliqués qui sont surlignés.

Contre les déchets abandonnés

DANS LA NATURE :

À la campagne ou à la montagne, prendre soin des endroits où l'on passe est capital. Pour le bien des animaux, des végétaux, des cours d'eau... le geste propre est le seul moyen de préserver l'environnement.



Sais-tu qu'un bout de verre peut déclencher un incendie en créant un effet loupe ? Qu'une canette peut devenir un piège pour de petits mammifères ? Qu'un trognon de pomme peut dérégler l'écosystème ?

Le « **World clean up Day** » a lieu un peu partout dans le monde chaque année en septembre : c'est une journée dédiée au ramassage de déchets sauvages. Familles, entreprises, associations, écoles, collectivités... tout le monde s'y met ! La dernière édition a ainsi permis de ramasser en France **840 tonnes de déchets**. C'est l'équivalent du poids de **70 autobus** !

La bonne idée : toujours avoir un sac avec soi lorsque l'on part en balade pour rapporter ses déchets à la maison.



Attention aux trognons de fruits !

Naturels, on pense souvent que ces débris végétaux peuvent être éparpillés n'importe où dans la nature... Eh bien non : laissés près des aires de pique-niques ou des routes, ces déchets végétaux attirent les animaux vers des endroits où ils risquent de se faire écraser. Et puis, ils peuvent aussi dérégler l'écosystème : ils arrivent à perturber la chaîne alimentaire des animaux, tentés de se nourrir avec des aliments qu'ils auront du mal à digérer, comme le pain que l'on donne aux canards, par exemple.

La bonne idée : dans la nature, les panneaux « **Gardez et triez vos déchets** » installés par l'association Gestes propres, incitent les promeneurs à rapporter leurs déchets à la maison.



Et les entreprises ?

Certaines font de l'éco-conception, c'est-à-dire qu'elles fabriquent des emballages plus écologiques, qui utilisent le moins de matière première possible.

La bonne idée : les bouchons de petites bouteilles d'eau qui ont été rendus solidaires. Ainsi, ils restent accrochés au goulot pour ne plus être égarés par inadvertance.



Le savais-tu ?

Le bousier « roule sa boule » ! Toute sa vie, cet insecte cherche des excréments qu'il roule en boule, et qui deviennent sa réserve de nourriture et l'endroit où il pond ses oeufs. Présent sur les 5 continents, il a un rôle écologique indispensable, car en enterrant ces **déjections**, il participe à la fertilisation des sols. **BRAVO LE BOUSIER !**



Je fabrique un compost

Le compost est le résultat de la décomposition naturelle des déchets organiques, comme les fleurs, les plantes, les végétaux, des restes de repas ou des épluchures de fruits et légumes... Ces déchets sont naturellement détruits par les **organismes** du sol, comme les vers ou les **bactéries**, qui les transforment en une matière riche que l'on utilise comme engrais pour le jardin ou les plantes en pots.



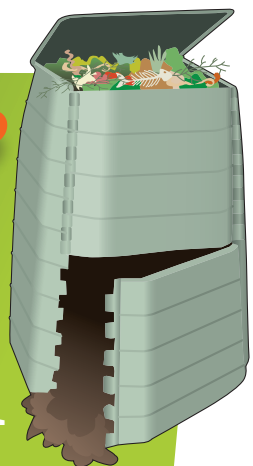
Voici la règle du jeu pour créer ton compost...



- 1 **Trouve une vieille poubelle en plastique ou une grosse caisse en bois.** Demande à un adulte de t'aider à découper le fond, pour que le contenu se retrouve en contact direct avec le sol.
- 2 **Installe ta poubelle ou ta caisse dans le fond du jardin ou de la cour d'école,** dans un endroit ombragé, pas trop près de la maison ou des salles de classe.
- 3 **Commence à y mettre des restes de végétaux,** herbe tondue, plantes ou fleurs fanées, en finissant par une couche de feuilles mortes.
- 4 **Arrose abondamment** et replace un couvercle ou une bâche en plastique par-dessus. Chaque fois que tu rajouteras de nouveaux déchets, arrose bien à nouveau.
- 5 **En plus des végétaux,** tu peux mettre d'autres déchets en petites quantités, par exemple :
 - des restes de féculent, comme des pâtes ou du riz,
 - des coquilles d'œufs écrasées,
 - du marc de café, des sachets de thé ou d'infusion...
- 6 **Tous les mois,** prends soin de mélanger tous ces déchets à l'aide d'une pelle.
- 7 **Au bout de 6 à 8 mois,** ton compost sera prêt : les déchets auront été transformés en une belle terre destinée à nourrir les plantes.

Si tu n'as pas de jardin,

tu peux faire un compost sur ton balcon, ou dans ton appartement, avec un LOMBRICOMPOSTEUR, qui permet de recycler les déchets végétaux et organiques, en servant de nourriture aux vers de terre (lombrics) contenus dans des bacs spéciaux.



RETROUVE LES 20 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 20 mots cachés dans la grille ci-contre.

10 sont écrits horizontalement et 10 autres verticalement.

Ces 20 mots, tu peux les retrouver tout au long des différents articles de ton magazine.



S	P	R	É	V	O	L	U	T	I	O	N
I	O	C	O	M	P	O	S	T	U	J	Y
L	U	A	V	I	Z	A	T	R	I	E	R
E	B	N	A	B	A	N	D	O	N	N	É
X	E	I	M	A	G	P	É	G	O	U	T
B	L	V	T	C	S	A	C	N	H	I	G
O	L	E	B	Q	W	I	H	O	Q	S	R
U	E	A	C	S	A	K	E	N	U	A	I
S	A	U	V	A	G	E	T	D	A	N	P
I	R	E	N	A	I	S	S	A	N	C	E
E	P	R	O	P	R	É	T	É	L	E	U
R	C	H	I	F	F	O	N	N	I	E	R

LES 20 MOTS MÊLÉS : HORIZONTAL : ■ RÉVOLUTION ■ COMPOST ■ TRIER ■ ABANDONNÉ ■ ÉGOUT ■ SAC ■ SAUVAGE ■ RENAISSANCE ■ PROPRETÉ ■ CHIFFONNIER. VERTICAL : ■ SILEX ■ BOUSIER ■ POUHELLE ■ CANIVEAU ■ BAC ■ AGIR ■ DÉCHETS ■ TROGNON ■ NUISANCE ■ RIPEUR.

← RÉPONSES
DU JEU

COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- Une **bactérie** : un être vivant microscopique qui se nourrit des déchets naturels.
- **Contre-productif** : qui va à l'inverse du résultat recherché.
- Une **déjection** : l'évacuation de déchets ou d'excréments solides.
- Un **fléau** : une catastrophe qui s'abat sur une population.
- Une **incivilité** : ce qui nuit à la vie en société, de l'impolitesse.
- **Insalubre** : qui est malsain, mauvais pour la santé.
- Un **organisme** : ici, un être vivant de petite taille.
- **Pluvial** : qui provient de la pluie.
- **Proliférer** : devenir de plus en plus nombreux, abondant.
- Un **ripeur** : une personne dont la mission consiste à collecter l'ensemble des déchets ménagers et à les amener à leurs centres de traitement.

LE GRAND QUIZ

Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE BAC-À-GUM



LE GRAND QUIZ



1/ À quelle époque les Grecs ont-ils inventé un des premiers systèmes de ramassage des déchets ?

- A:** Durant la Préhistoire.
B: Dans l'Antiquité.
C: Pendant la Renaissance.

2/ Les déchets sauvages sont...

- A:** Des débris que l'on trouve principalement dans la Savane africaine.
B: Les restes de déchets ménagers qu'on ne sait pas recycler.
C: Toutes sortes de déchets abandonnés en dehors des endroits de ramassage ou de tri prévus à cet effet.

3/ Le bousier est...

- A:** Un insecte qui fait son nid dans des excréments qu'il a l'habitude de rouler en boule.
B: Un oiseau qui fait son nid dans la boue.
C: Le nom que l'on donne aux déchets sauvages qui traînent dans la boue.

4/ On se sert d'un compost pour...

- A:** Attirer les vers de terre hors de la maison.
B: Jeter les tickets de métro usagés.
C: Faire de l'engrais pour les fleurs et les plantes.

5/ Quand est-ce que la poubelle a été inventée ?

- A:** Au Moyen-Âge, par des moines.
B: Au 18^{ème} siècle, pendant la Révolution française.
C: Au 19^{ème} siècle, par le Préfet de Paris, qui s'appelait Monsieur Poubelle.

6/ Le respect de la biodiversité est un sujet qui concerne principalement les personnes qui vivent...

- A:** À la campagne.
B: En ville.
C: Partout, à la ville comme à la campagne.

7/ Un ripeur est...

- A:** Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
B: Une personne qui est chargée de collecter les déchets ménagers avec son camion.
C: Un boucher-charcutier.

8/ Pour les entreprises, en quoi consiste l'éco-conception ?

- A:** Fabriquer des emballages plus écologiques.
B: Fabriquer des emballages qui coûtent moins cher.
C: Faire des boîtes de rangement plus colorées.

9/ Quel est l'élément qu'il n'est pas conseillé de mettre dans un compost ?

- A:** Des coquilles d'œuf écrasées.
B: Des chewing-gums.
C: Des épluchures de fruits et de légumes.

10/ Il est conseillé de ne pas jeter ses trognons et ses épluchures de fruits dans la nature, car...

- A:** Ils peuvent dérégler l'écosystème, en perturbant la chaîne alimentaire des animaux sauvages.
B: On peut glisser dessus.
C: Ils peuvent contenir des pesticides.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°59



1/ À quelle époque les Grecs ont-ils inventé un des premiers systèmes de ramassage des déchets ?

- A: Durant la Préhistoire.
 B: Dans l'Antiquité.
 C: Pendant la Renaissance.

2/ Les déchets sauvages sont...

- A: Des débris que l'on trouve principalement dans la Savane africaine.
 B: Les restes de déchets ménagers qu'on ne sait pas recycler.
 C: Toutes sortes de déchets abandonnés en dehors des endroits de ramassage ou de tri prévus à cet effet.

3/ Le bousier est...

- A: Un insecte qui fait son nid dans des excréments qu'il a l'habitude de rouler en boule.
 B: Un oiseau qui fait son nid dans la boue.
 C: Le nom que l'on donne aux déchets sauvages qui traînent dans la boue.

4/ On se sert d'un compost pour...

- A: Attirer les vers de terre hors de la maison.
 B: Jeter les tickets de métro usagés.
 C: Faire de l'engrais pour les fleurs et les plantes.

5/ Quand est-ce que la poubelle a été inventée ?

- A: Au Moyen-Âge, par des moines.
 B: Au 18^{ème} siècle, pendant la Révolution française.
 C: Au 19^{ème} siècle, par le Préfet de Paris, qui s'appelait Monsieur Poubelle.

6/ Le respect de la biodiversité est un sujet qui concerne principalement les personnes qui vivent...

- A: À la campagne.
 B: En ville.
 C: Partout, à la ville comme à la campagne.

7/ Un ripeur est...

- A: Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
 B: Une personne qui est chargée de collecter les déchets ménagers avec son camion.
 C: Un boucher-charcutier.

8/ Pour les entreprises, en quoi consiste l'éco-conception ?

- A: Fabriquer des emballages plus écologiques.
 B: Fabriquer des emballages qui coûtent moins cher.
 C: Faire des boîtes de rangement plus colorées.

9/ Quel est l'élément qu'il n'est pas conseillé de mettre dans un compost ?

- A: Des coquilles d'œuf écrasées.
 B: Des chewing-gums.
 C: Des épluchures de fruits et de légumes.

10/ Il est conseillé de ne pas jeter ses trognons et ses épluchures de fruits dans la nature, car...

- A: Ils peuvent dérégler l'écosystème, en perturbant la chaîne alimentaire des animaux sauvages.
 B: On peut glisser dessus.
 C: Ils peuvent contenir des pesticides.