

## À LA DÉCOUVERTE DES LAISSES DE MER



P.2 ET 3

## TON DOSSIER

P.4 ET 5



Le parcours d'un  
déchet abandonné

TES PAGES P.6 ET 7  
RÉCRÉATIVES

CLUB

CITEO

[www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)

MAGAZINE GRATUIT

# Protéger la biodiversité des déchets abandonnés



Ta BD : Trib' et les Écopains  
(TOUT BAIGNE!)



P.8





## Clémence Bruttin est responsable des déchets abandonnés chez CITEO, l'entreprise qui s'occupe de réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers.

**Eco Junior :** Clémence, pouvez-vous nous expliquer ce que sont les déchets abandonnés ?

**Clémence :** Ce sont des déchets qui se retrouvent au sol, en ville ou dans la nature, et qui ne sont pas triés, jetés ou ramassés. Ma mission est de lutter contre toutes ces bouteilles en verre, sachets en plastique, emballages en carton qui se retrouvent par terre plutôt que dans une poubelle ou dans un bac de tri. Parfois c'est involontaire, quand le papier tombe de la poche ou qu'il s'envole de la poubelle par exemple. Mais il y a aussi des **incivilités**, avec des emballages qui sont jetés par terre.

**Que deviennent-ils ?**

Tôt ou tard... ils arrivent dans les milieux naturels, et dans les océans ! Dans la rue, les déchets abandonnés peuvent être emportés par les eaux de pluies et se retrouver dans les caniveaux, puis les rivières, les fleuves qui les emmènent ensuite dans la mer. Et non, ils ne sont pas forcément ramassés par des agents de nettoyage, et ne disparaissent pas par enchantement : ils s'accumulent dans la nature !

**Quelles sont les conséquences pour la biodiversité ?**

Lutter contre les déchets abandonnés, ce n'est pas seulement rendre plus agréable le cadre de vie des êtres humains, mais c'est contribuer à protéger de nombreuses espèces animales et végétales. Ces déchets mettent en danger la vie d'êtres vivants, comme les animaux terrestres ou marins, qui peuvent les avaler ou rester piégés dedans. Les particules de plastique ou de métal sont toxiques et perturbent toute la chaîne alimentaire du milieu marin. Elles se déplacent en fonction des courants et entraînent avec elles des **bactéries** et des **parasites** dans des endroits où ils n'étaient pas présents.



Ces déchets se retrouvent emmêlés et coincés dans les **laisses de mer**, ces longs rubans d'algues et de coquillages que l'on retrouve sur les plages. Ces laisses de mer, qui sont de véritables écosystèmes à protéger, sont malheureusement **souillées** par tous ces déchets.

**Comment peut-on aider à protéger la nature contre les déchets abandonnés ?**

Tout le monde peut aider à protéger la nature contre ce **fléau**. Et justement, mon métier consiste à encourager toutes les actions possibles pour lutter contre ces déchets abandonnés. Les entreprises, en réduisant leurs emballages, les **collectivités locales** en installant des corbeilles et des bacs de tri adaptés à chaque lieu, et bien sûr, toi, citoyen ! Si tu es dehors, pense bien à faire attention à tes emballages et tes papiers ! Et si tu ne vois pas de bac de tri autour de toi, garde-les pour les trier à la maison. **Grâce au geste de tri au quotidien, les laisses de mer sont ainsi préservées !**



C'est fou ce que l'on peut ramasser comme déchets sur une plage !



# À la découverte des laisses de mer !

En te baladant sur la plage, tu as déjà dû remarquer ces longues traînées d'algues emmêlées sur le haut des plages. Elles portent un nom rigolo : les laisses de mer... parce qu'elles ont été laissées là par la mer, à marée haute. Contrairement à ce qu'on pourrait penser, elles ne sont pas un débris inutile, abandonné là par les vagues. Elles ont un rôle écologique essentiel pour les plages.



On en trouve sur de nombreuses plages à travers le monde. Elles dessinent un ruban sur le sable ou les galets, à l'endroit de la vague la plus haute. Elles sont constituées de **fragments** naturels de coquillages, de débris d'origine végétale, comme des algues ou du **bois flotté**, et de débris d'origine animale, comme des plumes ou des restes d'animaux.

Beaucoup de villes ont tendance à retirer ces laisses de mer pour faire une plage « bien propre ». Mais les laisses de mer ne sont pas sales ! Elles sont naturelles et sont même le signe d'une plage vivante et riche en biodiversité. Si on les enlève, où iront se nourrir les oiseaux et autres animaux des bords de mer ?

**Le problème, c'est la présence des déchets d'origine humaine,**

car malheureusement on retrouve aussi dedans beaucoup de bouteilles, de sacs en plastique, bouts de filets de pêche, pailles, gobelets, morceaux de verre... Les laisses de mer appartiennent à l'**écosystème** de la plage... pas les déchets !

**Alors, pour ne plus devoir retirer les laisses de mer, un début de solution : trier et recycler !** À la maison comme dans la rue, tu peux déposer tes emballages et papiers dans un bac de tri, pour éviter qu'ils ne finissent dans les océans ou les laisses de mer.



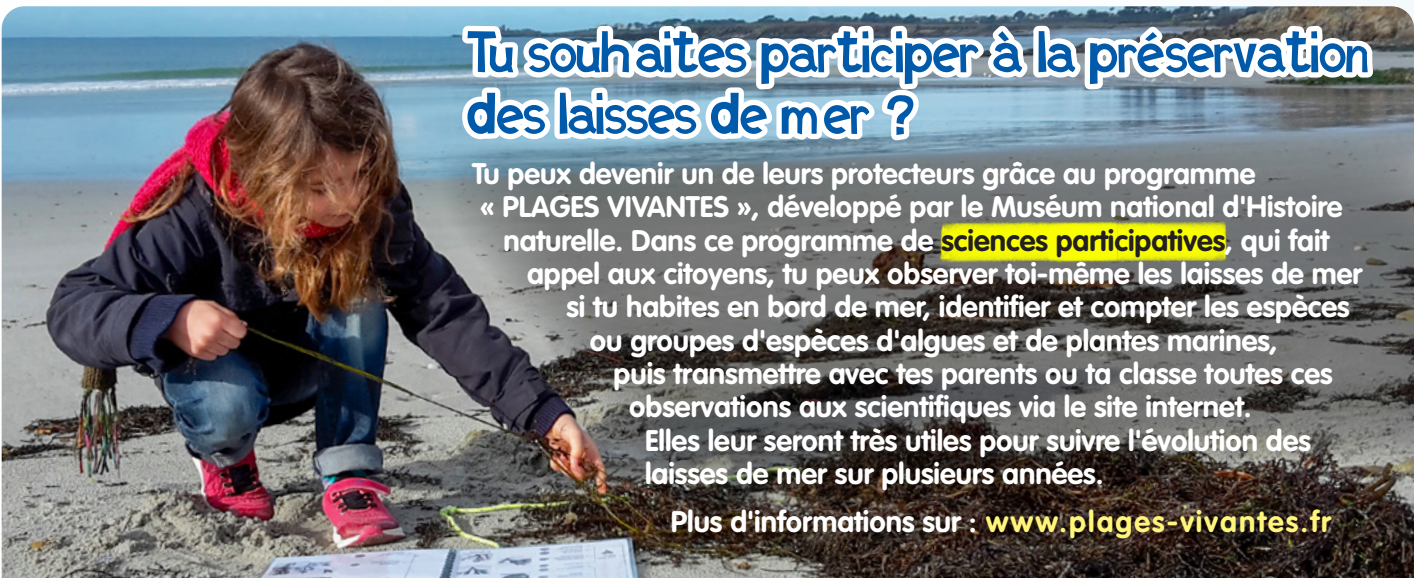
Une biodiversité très variée protège l'équilibre naturel des plages grâce aux laisses de mer (comme ici, une puce de mer).

Ces laisses de mer contribuent à l'équilibre naturel des plages. Elles offrent un abri pour des insectes et des petits animaux **décomposeurs**, qui serviront eux-mêmes de nourriture pour de nombreux oiseaux et pour les poissons à marée haute. Certains oiseaux font même leur nid dedans ! Et puis, elles permettent aux plantes que l'on trouve sur les plages de pousser. Enfin, elles contribuent à la lutte contre l'**érosion** des plages, en retenant une partie du sable emporté par le vent et la mer.

## Tu souhaites participer à la préservation des laisses de mer ?

Tu peux devenir un de leurs protecteurs grâce au programme « PLAGES VIVANTES », développé par le Muséum national d'Histoire naturelle. Dans ce programme de **sciences participatives**, qui fait appel aux citoyens, tu peux observer toi-même les laisses de mer si tu habites en bord de mer, identifier et compter les espèces ou groupes d'espèces d'algues et de plantes marines, puis transmettre avec tes parents ou ta classe toutes ces observations aux scientifiques via le site internet. Elles leur seront très utiles pour suivre l'évolution des laisses de mer sur plusieurs années.

Plus d'informations sur : [www.plages-vivantes.fr](http://www.plages-vivantes.fr)





# Le parcours d'un déchet abandonné

Dans la nature, les animaux et les **écosystèmes** produisent des "déchets" qui seront naturellement re-transformés : l'oïsson qui sort de son œuf laisse une coquille, qui se décomposera naturellement... Le fruit laisse un noyau, qui deviendra un nouvel arbre...

Mais les déchets liés à la consommation des êtres humains, comme les emballages ou les papiers, c'est autre chose : **la nature ne les recycle pas !**

Quand on oublie sa bouteille d'eau, un mouchoir en papier ou un masque de protection sur un banc ou dans la rue, ils ne disparaissent pas comme par enchantement... On peut les retrouver des années plus tard accrochés dans un arbre ou coincés sur le bord d'une rivière, ou bien encore en petits morceaux dans l'océan. Effectivement, ce n'est pas parce qu'un déchet disparaît de notre vue qu'il n'existe plus. Il a besoin d'un magicien, comme toi, qui le jette ou le met dans le bon bac de tri pour lui donner une chance d'être recyclé et de devenir un nouvel objet. **Et ça, c'est vraiment magique !**

Pendant nos déplacements ou nos promenades, il nous arrive de consommer un goûter par exemple.

**Et là, si mon emballage de biscuit tombe par terre et que je ne le ramasse pas, que devient-il ?**

Suivons son parcours, à travers une **succession** de possibilités.



Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés.

**Que ce soit en ville ou à la campagne, si cet emballage reste par terre, il va contribuer à la pollution de l'environnement et perturber la vie de la nature, en étant transporté...**

1

En ville, par exemple, dès la première pluie il va être emporté dans le caniveau et se retrouver dans les égouts. Il n'aura pas disparu : il aura juste changé d'endroit ! Et là où il se trouvera, impossible de le recycler !



ou par le

5

Laissé sur un chemin de campagne, dès le premier coup de vent, ce petit emballage va s'envoler, et il pourra parcourir des centaines de kilomètres, tant que rien ne l'arrêtera !



6

Ce petit emballage peut finir dans le nid d'un oiseau ou piéger les feuilles au pied des arbres et se décomposer. Malheureusement les parties en plastique ne deviennent pas de la terre ! Et cela perturbe le fonctionnement de la biodiversité du sol, la vie et la reproduction de milliers d'êtres vivants très utiles.





# é : les risques pour la biodiversité.

2

Tu as peut-être déjà vu près d'un caniveau une inscription « Ici commence la mer ». Cela te rappelle que si un emballage ou un papier se retrouve dans les égouts, il a de fortes chances de continuer son chemin vers des cours d'eau, des fleuves, puis la mer ou les océans.

3

Une fois dans un cours d'eau, et emballage va alors suivre le courant et risque de s'accrocher à une branche ou de se coincer entre des cailloux. Il va s'accumuler avec d'autres déchets abandonnés, formant un tas sur les bords des rivières et participant ainsi à la pollution.

4

Ou alors, il s'emmêlera dans une plante au fond de l'eau, et il continuera à polluer le milieu naturel en se dégradant petit à petit.

... par l'eau,

... par le vent...



Pour éviter cela, de nombreuses communes et forêts sensibilisent les promeneurs au respect de la nature, en leur demandant de « Garder et trier leurs déchets », avec l'association **Gestes Propres**. S'il n'y a pas de bac de tri à proximité, tu peux prévoir un petit sac pour y mettre tes emballages, et les trier en rentrant à la maison.

... à moins qu'il ne finisse dans la mer !

7

Emporté par le vent ou amené par les eaux des rivières, cet emballage a aussi de grandes chances de se retrouver un jour échoué sur la plage, et tu sais sûrement où... dans les **laisses de mer**. Sauf que les laisses de mer ne sont pas censées être composées de sachets de biscuits !

8

Ou peut-être finira-t-il dans la mer ou dans l'océan... Mais il n'aura toujours pas disparu ! Il va demeurer là, environ 400 ans, et se décomposer en des milliers de particules, très **néfastes** pour les animaux marins. En effet, on retrouve beaucoup de plastiques dans les estomacs de poissons, de dauphins ou de tortues de mer, qui ne survivent pas après les avoir avalés.

UNE SOLUTION SIMPLE :

**faire en sorte que les emballages et les papiers ne finissent pas dans la nature !**

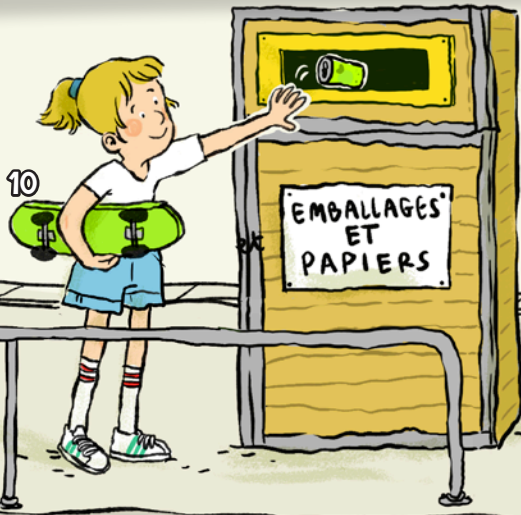


PARTOUT OÙ JE SUIS,  
JE TRIE !

EMBALLAGES  
ET PAPIERS

VERRE





Jeu niveau CM1 - CM2

**A**

Lorsque Julie aura jeté sa canette dans le conteneur de tri, aide-la à décoder le mot secret en plaçant les lettres aux bons endroits.

T	S	B
D	O	E
V	I	R

.....

RÉPONSE : .....

Jeu niveau CE2 - CM1

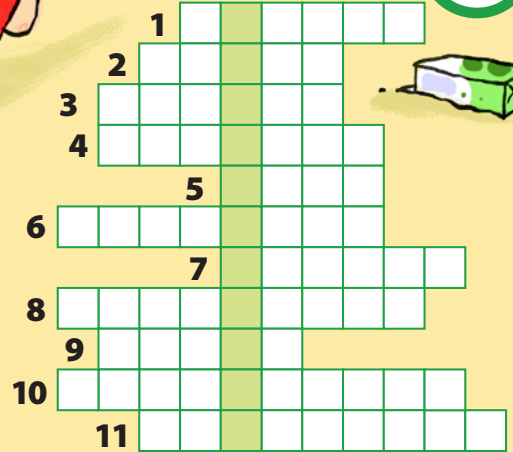
Retrouve les 3 emballages vides que Robin pourra jeter dans le bac de tri à la sortie de la plage.

**B**

Jeu niveau CM1 - CM2

Enzo court après l'un des 11 mots à écrire dans les cases. Aide-le et tu trouveras dans la colonne verte le nom d'un élément important de la biodiversité des plages.

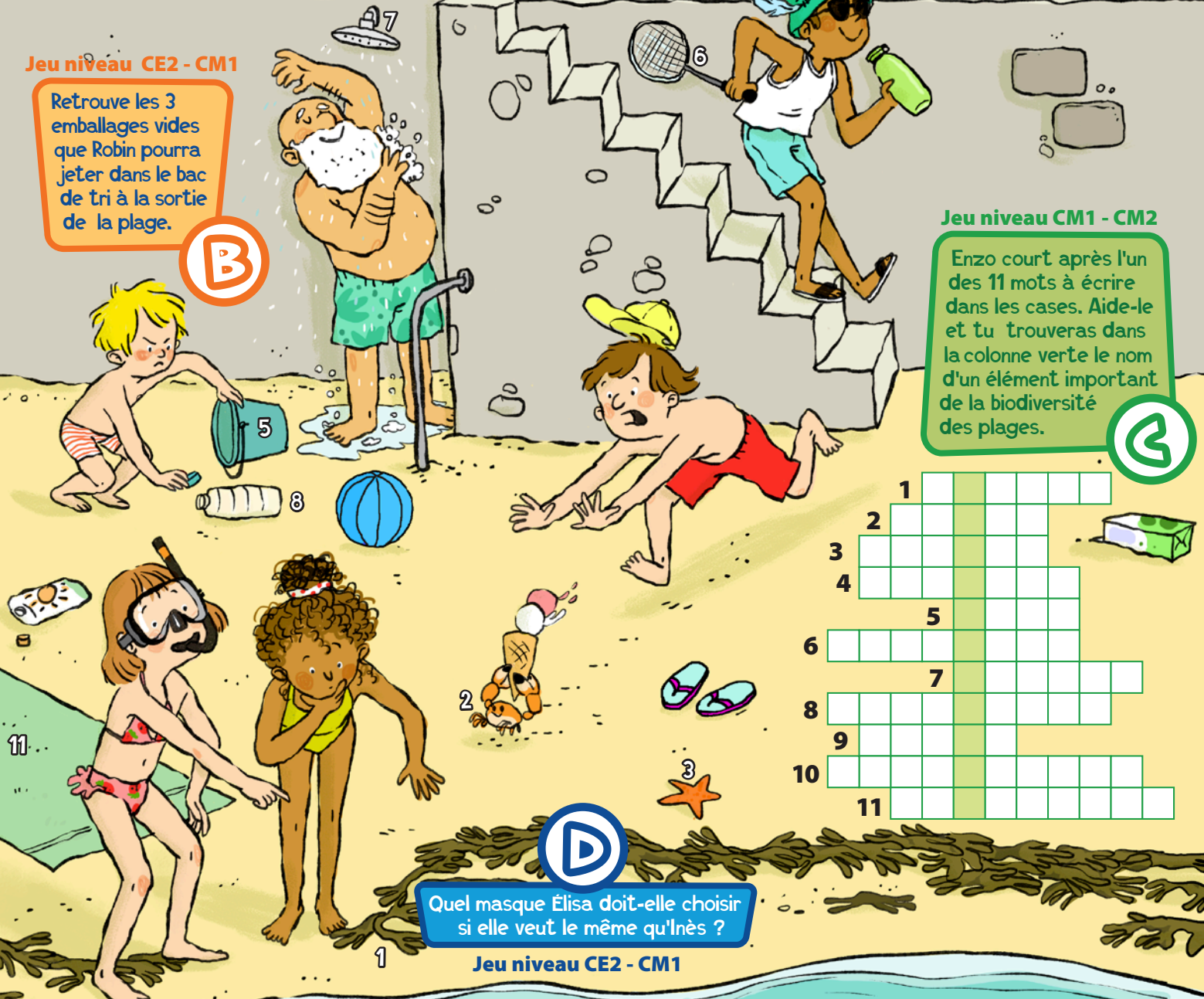
**C**



**D**

Quel masque Élixa doit-elle choisir si elle veut le même qu'Inès ?

Jeu niveau CE2 - CM1



RÉPONSES : JEU A : LE DÉCODAGE DE JULIE = BIODIVERSITÉ • JEU B : LA BOUTEILLE EN-DESSOUS DU SEAU - LE FLACON DE PROTECTION SOLAIRE À CÔTÉ DE LA SERVIETTE - L'EMBALLAGE EN CARTON À DROITE SUR LA PLAGE. • JEU C : LES 11 MOTS : MOT À TROUVER = LAISSE DE MER (1) : ALGUES - 2 : CRABE - 3 : ÉTOILE - 4 : POISSON - 5 : SEAU - 6 : RAQUETTE - 7 : DOUCHE - 8 : BOUTEILLE À DROITE SUR LA PLAGE. • JEU D : LA BOUTEILLE EN-DESSOUS DU SEAU - LE FLACON DE PROTECTION SOLAIRE À CÔTÉ DE LA SERVIETTE - L'EMBALLAGE EN CARTON - 9 : PLUME - 10 : SKATEBOARD - 11 : SERVIETTE) • JEU E : JEU DES MASQUES = LE MASQUE D



Rejoins avec tes parents ou ta classe un groupe local. Voici deux exemples d'actions pour lutter contre les déchets abandonnés, auxquelles vous pouvez participer :

L'association « **Expédition 7<sup>ème</sup> Continent** » et **Citeo** organisent chaque année des conférences et des animations près des plages ou des fleuves pour montrer aux vacanciers ce que deviennent les déchets en plastique qui se décomposent dans les océans. C'est une manière efficace de les encourager à trier leurs emballages pour éviter cette pollution nocive pour la biodiversité marine. Plus d'informations sur : [www.septiemecontinent.com](http://www.septiemecontinent.com)



**Le 17 septembre 2022, c'est le World Cleanup Day.**

Participe à cet événement citoyen mondial en organisant ou en rejoignant une opération de nettoyage entre le 14 et le 17 septembre. Partout dans le monde, des jeunes comme toi ramassent des déchets ce jour-là ! C'est l'occasion de participer entre amis ou en famille à la protection de notre environnement.

Plus d'informations sur : [www.worldcleanupday.fr](http://www.worldcleanupday.fr)

**LE GRAND QUIZ**



Retrouve ton grand quiz sur [www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com) dans la rubrique **Eco Junior** !



**RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ECO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023, rendez-vous sur le site [www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)**

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves des classes de primaire de niveau CE2, CM1 et CM2. L'abonnement est gratuit\* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en octobre, février et mai, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro. (\*Dans la limite de 15.000 classes abonnées - en France métropolitaine).

## COMPRENDRE 15 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Une **bactérie** : un être vivant microscopique, qui se compose d'une seule cellule.
- Du **bois flotté** : un morceau de bois qui a trempé longtemps dans l'eau de mer, où il a été lavé et usé par le sel et le vent.
- Une **collectivité locale** : ici, une ville, un village, un regroupement de villes, un département ou bien encore une région, c'est-à-dire une unité administrative qui s'occupe des intérêts de la population de son territoire.
- Un **décomposeur** : un minuscule animal, comme un ver par exemple, ou une bactérie qui transforme les matières mortes en éléments minéraux.
- Un **écosystème** : un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux au sein d'un même milieu.
- L'**érosion** : l'arrachement et le déplacement de cailloux, de sable ou de terre par le vent et la pluie.
- Un **fléau** : une personne ou une chose nuisible aux autres, une catastrophe.
- Un **fragment** : un tout petit morceau.
- L'**impact environnemental** : les effets négatifs ou bénéfiques causés par une activité humaine sur la nature.
- Une **incivilité** : une action qui ne respecte pas les règles de vie en communauté, qui manque de politesse.
- **Néfaste** : qui fait du mal, qui est mauvais.
- Un **parasite** : un être vivant qui vit à la charge des autres, un profiteur.
- Un programme de **science participative** est un programme d'observation organisé par un laboratoire ou un organisme scientifique, en partenariat avec des observateurs (citoyens), qui sont mis à contribution pour collecter un grand nombre de données difficiles à obtenir par d'autres moyens.
- **Souiller** : salir, dégrader quelque chose.
- Une **succession** : ici, une série d'étapes qui se suivent.



# Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA

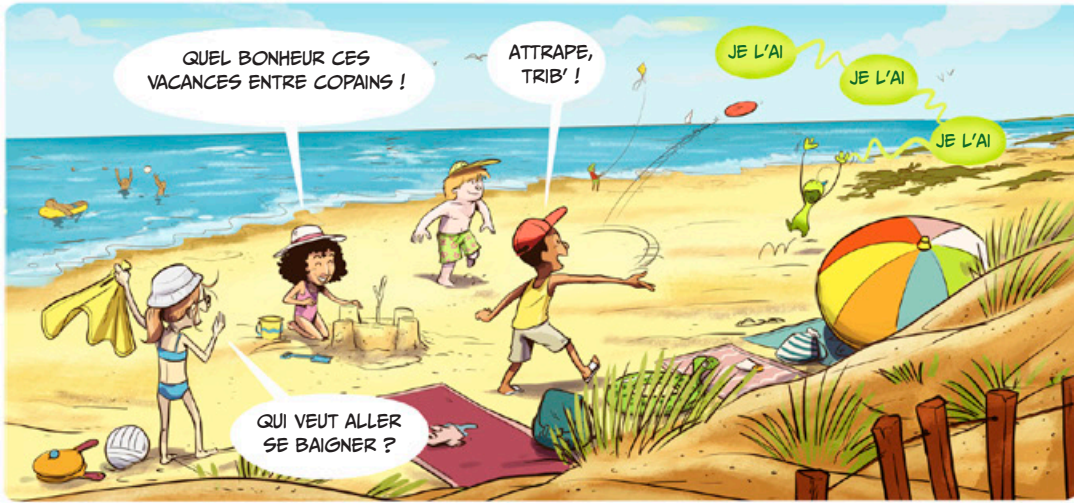


DOUNIA



LÉO

## TOUT BAIGNE !



QUEL BONHEUR CES VACANCES ENTRE COPAINS !

ATTRAPE, TRIB' !

JE L'AI

JE L'AI

JE L'AI

QUI VEUT ALLER SE BAIGNER ?



JE L'AI...

POUF



POUAH ! C'EST MOCHE CES LONGUES BANDES D'ALGUES SÈCHES !

IL FAUDRAIT LES ENLEVER DE LA PLAGE !

ÇA FAIT SALE...



NON, CE SONT DES LAISSES DE MER !

À CHAQUE MARÉE, LA MER LES DÉPOSE DE MANIÈRE NATURELLE SUR LE SABLE.

AH BON ?

C'EST TRÈS IMPORTANT POUR L'ÉCOSYSTÈME DE LA PLAGE !

C'EST PLEIN DE NOURRITURE POUR LES ANIMAUX ET ÇA PRÉSERVE LES DUNES.



MAIS CES DÉCHETS EMMÊLES, ÇA N'A RIEN DE NATUREL !

DEMAIN ON REVIENT ET ON NETTOIE TOUT ÇA !



MAIS D'ABORD... BAIGNADE !!

LE DERNIER À L'EAU EST UN...



FLAOUTCH

BLUB



HOLALA ! TRIB' !! QUELLE CASCADE !

BOUGE PAS, ON VIENT T'AIDER !



OUPS !

LAISSEZ, LAISSEZ... TOUT BAIGNE !

FINALEMENT... CE N'EST QUE DU NATUREL !



# LE GRAND QUIZ



## 1/ Les laines de mer, ce sont...

- A:  Des bacs de tri que l'on trouve sur les plages.
- B:  Des rubans composés d'algues, de plantes, de coquillages et de débris naturels qui restent sur le haut des plages à marée basse.
- C:  Des filets que l'on met sur les plages pour retenir les déchets abandonnés.

## 2/ Où risquent de finir la plupart du temps les déchets abandonnés en ville ou dans la nature ?

- A:  Dans les mers ou les océans.
- B:  Dans des piscines.
- C:  Dans des usines de recyclage.

## 3/ Que trouve-t-on fréquemment dans les laines de mer ?

- A:  Des œufs de mouettes.
- B:  Des chiens perdus.
- C:  Des déchets qui ne devraient pas s'y trouver.

## 4/ Comment peut-on faire du bois flotté ?

- A:  En laissant un morceau de bois tremper longtemps dans de l'eau de mer.
- B:  En prenant des morceaux de bois de la coque d'un navire.
- C:  En mettant des branches d'arbre dans des laines de mer.

## 5/ Le programme « Plages Vivantes », développé par le Muséum national d'Histoire naturelle, propose...

- A:  Des animations sportives sur certaines plages pendant l'été.
- B:  Du matériel de nettoyage pour les plages.
- C:  D'observer l'évolution des laines de mer et des plantes marines sur les plages.

## 6/ Où arrive-t-il de trouver des déchets abandonnés ?

- A:  Seulement dans certaines villes ou villages de bord de mer.
- B:  Hélas, un peu partout !
- C:  Dans les bacs de tri.

## 7/ L'association

### « Gestes Propres » a pour mission de...

- A:  Sensibiliser les promeneurs à ne rien laisser traîner dans la nature.
- B:  Faire découvrir de nouveaux savons pour se laver les mains.
- C:  Distribuer des gants aux promeneurs pour qu'ils ne se salissent pas les mains dans la nature.

## 8/ À quelle date a lieu le « World Cleanup Day » cette année, la journée mondiale du ramassage des déchets abandonnés ?

- A:  Le 14 juillet.
- B:  Le 15 août.
- C:  Le 17 septembre.

## 9/ Citeo est une entreprise qui s'occupe de...

- A:  Protéger les animaux marins.
- B:  Réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers.
- C:  Planter des algues sur les plages.

## 10/ Au bout de combien de temps, les morceaux de plastique qui se retrouvent dans l'eau des océans finissent-ils pas se décomposer en fines particules ?

- A:  Environ 4 ans.
- B:  Environ 40 ans.
- C:  Environ 400 ans.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.





# RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°63



## 1/ Les laisses de mer, ce sont...

- A:  Des bacs de tri que l'on trouve sur les plages.  
 B:  Des rubans composés d'algues, de plantes, de coquillages et de débris naturels qui restent sur le haut des plages à marée basse.  
 C:  Des filets que l'on met sur les plages pour retenir les déchets abandonnés.

## 2/ Où risquent de finir la plupart du temps les déchets abandonnés en ville ou dans la nature ?

- A:  Dans les mers ou les océans.  
 B:  Dans des piscines.  
 C:  Dans des usines de recyclage.

## 3/ Que trouve-t-on fréquemment dans les laisses de mer ?

- A:  Des œufs de mouettes.  
 B:  Des chiens perdus.  
 C:  Des déchets qui ne devraient pas s'y trouver.

## 4/ Comment peut-on faire du bois flotté ?

- A:  En laissant un morceau de bois tremper longtemps dans de l'eau de mer.  
 B:  En prenant des morceaux de bois de la coque d'un navire.  
 C:  En mettant des branches d'arbre dans des laisses de mer.

## 5/ Le programme « Plages Vivantes », développé par le Muséum national d'Histoire naturelle, propose...

- A:  Des animations sportives sur certaines plages pendant l'été.  
 B:  Du matériel de nettoyage pour les plages.  
 C:  D'observer l'évolution des laisses de mer et des plantes marines sur les plages.

## 6/ Où arrive-t-il de trouver des déchets abandonnés ?

- A:  Seulement dans certaines villes ou villages de bord de mer.  
 B:  Hélas, un peu partout !  
 C:  Dans les bacs de tri.

## 7/ L'association « Gestes Propres » a pour mission de...

- A:  Sensibiliser les promeneurs à ne rien laisser traîner dans la nature.  
 B:  Faire découvrir de nouveaux savons pour se laver les mains.  
 C:  Distribuer des gants aux promeneurs pour qu'ils ne se salissent pas les mains dans la nature.

## 8/ À quelle date a lieu le « World Cleanup Day » cette année, la journée mondiale du ramassage des déchets abandonnés ?

- A:  Le 14 juillet.  
 B:  Le 15 août.  
 C:  Le 17 septembre.

## 9/ Citeo est une entreprise qui s'occupe de...

- A:  Protéger les animaux marins.  
 B:  Réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers.  
 C:  Planter des algues sur les plages.

## 10/ Au bout de combien de temps, les morceaux de plastique qui se retrouvent dans l'eau des océans finissent-ils pas se décomposer en fines particules ?

- A:  Environ 4 ans.  
 B:  Environ 40 ans.  
 C:  Environ 400 ans.