

# eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Novembre 2023 N°67

RECYCLER LE PAPIER POUR  
ÉCONOMISER DE L'EAU



P. 2-3

CONTRIBUER À  
TRANSFORMER LE MONDE



P. 4-5

TOUT SAVOIR  
SUR LE RECYCLAGE  
DU POT DE YAOURT

P. 6

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS  
LE TRIB'OPHONE



P. 8

## LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE, TU CONNAIS ?



CLUB

© I T E ©

[www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)

MAGAZINE GRATUIT





# LES PETITS RUISSEaux FONT LES GRANDES RIVIÈRES !

ET ON PEUT MÊME DIRE QUE LES PETITS PAPIERS FONT LES GRANDES RIVIÈRES !

- Bien sûr Trib' !  
Mais quand on sait que le recyclage d'1 tonne de papier permet d'économiser l'équivalent de 380 douches... alors si tout le monde trie ses papiers, on économise des rivières.  
**TU VAS VOIR COMMENT...**

**1. La fabrication de papier à partir de papiers recyclés permet d'utiliser beaucoup moins d'eau** que lorsqu'on produit du papier à partir de fibres de bois. Et pas qu'un peu ! Voici quelques chiffres pour mieux te rendre compte.

**Pour fabriquer de la pâte à papier vierge**, on écrase du bois en tout petits morceaux. En France, on mélange avec beaucoup d'eau les déchets des scieries et le bois coupé pendant l'entretien des forêts. Puis on les fait sécher.

**Pour la pâte recyclée**, on utilise des vieux papiers, collectés grâce au tri, qu'on mélange avec de l'eau pour refaire de la pâte. **Mais cela nécessite l'utilisation de beaucoup moins d'eau**, car le papier a déjà été mélangé !

**2. En France, en 2021, on a recyclé un peu moins de 2/3 des papiers utilisés.** Feuilles, cahiers, magazines : cela représente **1 MILLION DE TONNES DE PAPIERS RECYCLÉS.**

**3. Ce recyclage a permis d'économiser 19 MILLIARDS DE LITRES D'EAU.** C'est le volume d'eau nécessaire pour remplir **6 400 PISCINES OLYMPIQUES !**

**4. C'est bien de veiller à limiter la consommation d'eau... MAIS C'EST BIEN AUSSI DE RÉFLÉCHIR À SA CONSOMMATION DE PAPIER !**

Pense bien par exemple à utiliser toutes les pages d'un cahier, ou à récupérer les feuilles non-utilisées pour en faire autre chose, comme des origamis, du papier de brouillon ou encore du papier pour dessiner.

TOUT CELA PERMET D'ÉCONOMISER DU PAPIER... DONC FINALEMENT DE L'EAU !

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés

# FABRIQUE TON PAPIER RECYCLÉ !

Une activité facile à réaliser avec tes camarades de classe ou à la maison. Pour cela, il te suffit de rassembler le matériel nécessaire, de suivre les étapes et... **DE METTRE LA MAIN À LA PÂTE !**

## 1 | LE MATÉRIEL :

- De vieux journaux ou magazines,
- Des cadres en bois,
- Du « grillage moustiquaire » fin,
- Des chiffons,
- De vieilles éponges et une grande éponge plate,
- Un rouleau à pâtisserie,
- Une bassine,
- Une agrafeuse à bois,
- Des pinces à linge...
- Et si tu veux obtenir une feuille de papier fin, il faudra un batteur de cuisine (à ne plus utiliser pour la cuisine après).



## 2 | PRÉPARATION DE LA PÂTE :

- Remplis la bassine avec de l'eau tiède.
- Déchire le papier usagé en petits morceaux de 2 à 3 cm et laisse-les tremper toute une nuit.
- Malaxe plusieurs fois ces morceaux de papier trempés. À force de les triturer, ils se transformeront en une pâte pleine de grumeaux. Tu peux accélérer cette étape en passant la pâte au batteur avec l'aide d'un adulte, ce qui te permettra aussi d'obtenir un papier beaucoup plus lisse.

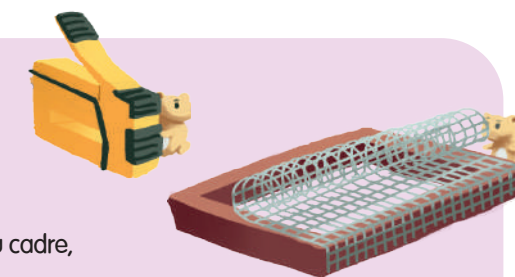
### ASTUCE

Tu peux colorer la pâte à papier avec des pigments de couleur naturels, ou la parfumer avec de la lavande par exemple.

**VOILÀ, LA PÂTE EST PRÊTE !**

## 3 | RÉALISATION DES TAMIS :

- Pour fabriquer des tamis, utilise de vieux cadres en bois.
- Sous la surveillance d'un adulte, découpe le « grillage moustiquaire » au format du cadre, en ajoutant 5 à 6 cm de plus de chaque côté, en fonction de l'épaisseur du bois.
- Place le cadre bien au milieu de la moustiquaire, puis replie les bords du grillage et agrafe-les sur le bois.



## 4 | FABRICATION DE LA FEUILLE :

**A** | Verse et répartis la pâte à papier sur le tamis. Pose ensuite le tamis sur un vieux chiffon et recouvre-le d'un nouveau morceau de tissu.

**B** | À l'aide d'une éponge humide, essore la pâte à travers le tissu, en tapotant dessus.

**C** | Enlève le tissu, retourne l'ensemble et recommence cette opération pour faire tomber délicatement la feuille du tamis sur le 2<sup>ème</sup> tissu.

**D** | Place à nouveau un morceau de tissu sur la feuille, puis la grande éponge plate par dessus, et viens presser dessus avec le rouleau à pâtisserie pour éliminer le maximum d'eau.

**E** | Enfin, fais bien sécher la feuille que tu viens d'obtenir en la laissant reposer à plat sur le tissu, puis, toujours avec le tissu, suspends-la avec précaution à un fil avec des pinces à linge. **Laisse sécher comme ça toute une nuit.**

**F** | Une fois que la feuille est sèche, retire-la délicatement du tissu. **Elle est prête à être utilisée !**

### ASTUCE

Pour faire du papier décoratif, tu peux ajouter des paillettes, des feuilles ou des fleurs séchées sur le papier, ou encore les disposer dans la pâte avant que celle-ci ne sèche.

**BRAVO !**

**TU VIENS DE FABRIQUER TA 1<sup>ÈRE</sup> FEUILLE DE PAPIER... RECYCLÉ !**



# CONTRIBUER À TRANSFORMER NOTRE MONDE



- **MATHIS** : Hé Lili, tu connais les ODD toi ?  
 - **LILI** : Bah non, c'est quoi, un nouveau jeu ?  
 - **MATHIS** : Ah ah, peut-être bien... un jeu qui se joue tous les jours alors !  
 Ce sont les 17 **Objectifs de Développement Durable** à atteindre d'ici 2030 pour protéger la vie sur la planète. Ils ont été définis par l'ONU (l'Organisation des Nations Unies). Chaque jour, chacun d'entre nous peut réaliser des actions qui répondent à certains de ces objectifs. **Viens, on va accomplir notre part de la mission ODD !**  
 - **LILI** : Et où peut-on trouver la liste de ces 17 ODD ?  
 - **MATHIS** : En allant par exemple consulter le site :

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>  
 Dans les exemples qui suivent, Lulu et Mathis ne parlent seulement que de 7 des 17 ODD.



**1**  
 - **MATHIS** :  
 Pour aider la forêt qui a été attaquée par un insecte ravageur, j'ai participé cet automne avec mon frère et ma sœur à la plantation de jeunes arbres. Grâce à nous, ils vont bien grandir et dans quelques années nous serons fiers d'avoir contribué à la **reforestation**.

En protégeant les espaces verts, en ville ou à la campagne, on participe à l'action N°15 : **préserver la vie terrestre**.



**2**  
 - **LILI** :  
 Tu vois cette rivière comme elle est propre ! Avec une association de protection des rivières et des employés de la Mairie, nous avons nettoyé ses **abords**. On a ramassé les déchets qui flottaient sur les rives et qui étaient en bordure. Puis on les a triés pour qu'une grande partie soit recyclée. Autant de déchets qui ne finiront pas dans les océans !

- **MATHIS** :  
 En aidant à nettoyer la nature, tu contribues à l'action N°14 : **protéger les océans**. Et aussi à l'action N°17, qui pousse les gens à **créer des partenariats** pour la réalisation de ces objectifs.

**3**  
 - **LILI** :  
 Nous avons aussi communiqué auprès des habitants sur les nouvelles règles de tri avec le soutien des **partenaires territoriaux**. Maintenant, TOUS les emballages se trient : alors à l'école, nous avons dessiné des affiches colorées, qui ont été mises partout dans la commune. Pour changer les habitudes des gens, c'est important de le dire et de le répéter au plus grand nombre !

**4**  
 - **MATHIS** : Mon école a installé des bacs de tri dans la cour. Maintenant, c'est facile pour trier nos gourdes de compote ou nos sachets de gâteaux : tous les emballages vides vont dans le bac de tri ! Et ça marche aussi pour les papiers et les cartons usagés.

- **LILI** : Dans ma classe, nous collectons les bouchons des bouteilles en plastique pour les donner à une association solidaire. L'argent gagné avec le recyclage de ces bouchons permet d'offrir des choses à des enfants hospitalisés ou aux plus **démunis**.

- **MATHIS** : En triant les emballages tu contribues à l'action N°12, pour une **production et une consommation plus responsables** : le tri et le recyclage permettent d'économiser les ressources de la planète. En même temps, tu participes à l'action N°13. Ce sont les **mesures de lutte contre les changements climatiques**. Et en prenant part à des opérations solidaires, tu aides aussi à **réduire les inégalités** (l'objectif N°10). C'est top, non !?



**5**  
 - **LILI** :  
 Mes parents ont décidé de réduire les emballages qui s'accumulent à la maison. Dès qu'ils peuvent, ils choisissent des aliments **en vrac**. Ma mère a plein de bocaux dans la cuisine pour ranger le riz, les pâtes, les céréales du petit-déjeuner...

- **MATHIS** :  
 En réduisant sa consommation d'emballages, ta famille contribue à l'action N°12, qui a comme objectif **une production et une consommation plus responsables**.

- **MATHIS** :  
 En participant à la communication sur les règles de tri, nous prenons part à l'action N°11 pour **des villes et des communes durables**. Et encore à la N°17 sur les **partenariats** : à plusieurs, on est plus forts !

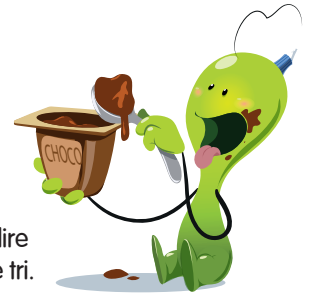




# LE POT DE YAOURT : OUI, IL SE TRIE !

Un emballage qui n'aura bientôt plus de secrets pour toi.  
Mais avant tout, à quoi sert-il ?

- Tout d'abord, il permet de **contenir ton yaourt** ou **ta compote**, c'est plutôt pratique !
- Le pot sert aussi à **transporter** et à **stocker** facilement le produit.
- Grâce à l'opercule qui le **ferme hermétiquement**, l'aliment est **protégé** et se **consERVE plus longtemps**.
- Enfin grâce aux étiquettes imprimées ou collées dessus, il sert aussi de **support d'information**. Tu peux y lire la saveur, la date limite de consommation, les **informations nutritionnelles** et même les pictogrammes pour le tri.



## ALLEZ, C'EST PARTI POUR DEVENIR INCOLLABLE SUR LE TRI DU POT DE YAOURT :

**Tu as mangé un yaourt ?**

Tu peux déposer son pot dans le bac de tri jaune\* ! S'il est vide c'est OK.

\*Il se peut que ce ne soit pas le cas dans ta ville si tu habites en Outre-Mer. Vérifie alors les règles de tri de ta ville.

**N'oublie pas, l'opercule qui ferme le pot se trie aussi !** Et pas la peine de laver le pot...



**Économisons l'eau :** pas besoin de laver les pots avant de les trier, car leur matière sera lavée ensuite à l'usine de recyclage.

### FLASH INFO !

**Environ 200 pots par an et par personne**, c'est la consommation moyenne de yaourts en France. (Source Syndifrais)

Au total ça représente près de **60 000 de tonnes de pots** qui se retrouvent en magasins, puis dans nos maisons. L'équivalent en poids d'environ 150 rames de TGV\*. Ça en fait des emballages à trier pour être recyclés !

\*Le poids d'une rame de TGV est d'environ 400 tonnes. (Source Futura Sciences)

**X 150 RAMES DE TGV**



## COMMENT ET EN QUOI SE RECYCLE LE POT DE YAOURT ?

Le pot de yaourt est recyclé avec les emballages plastique de la même famille, celle des « **polystyrènes** ». Une fois triés, ils sont déchiquetés en tout petits morceaux puis lavés. Ces granulés de plastique servent ensuite à **fabriquer des cintres ou des pots de fleur en plastique noir** par exemple.



Mais ils ne resservent pas à faire des pots de yaourt. Pour l'instant c'est trop compliqué, mais des usines arriveront à le faire bientôt !

## OÙ SONT RECYCLÉS LES POTS ?

Les pots, après leur passage en centre de tri, sont principalement **recyclés en Europe**, dans des usines spécialisées, capables de recycler cette famille de matériau, situées en Espagne, en Belgique et en Allemagne.

## UNE IDÉE POUR RÉDUIRE SES DÉCHETS ?

On peut aussi participer à réduire la consommation d'emballages en faisant soi-même ses yaourts, grâce à une yaourtière. **LES YAOURTS MAISON, CE SONT DES POTS EN VERRE RÉUTILISABLES À L'INFINI !**

Et puis, certaines marques de yaourts proposent également des pots en verre réutilisables, que l'on peut ramener en magasin après avoir fini ses yaourts. **ILS SERONT ENSUITE LAVÉS ET REREMPLIS. ASTUCIEUX !**





## ENVIE DE SENSIBILISER VOS ÉLÈVES À LA PROTECTION DE LA NATURE AU QUOTIDIEN ET AU FIL DES SAISONS ?

Découvrez nos nouveaux carnets de saisons !

Ces carnets proposent de PETITS ATELIERS ÉCOLOGIQUES, originaux et créatifs, à réaliser avec les enfants, en individuel ou en collectif, ainsi qu'un GRAND JEU autour des thèmes de protection de la biodiversité, de mini-jardinage et de connexion à la nature.

Chaque activité est présentée avec ses objectifs pédagogiques, un pas à pas complet, et un jeu pédagogique à imprimer pour compléter les connaissances des enfants de manière amusante.



Le nouveau carnet d'automne, réalisé avec **MERCRI MERCREDI**, est disponible sur :

[www.clubciteo.com](http://www.clubciteo.com)

Il vous donnera des astuces pour apprendre à vos élèves à protéger la nature en l'observant, en l'écoutant et en la comprenant, sur fond de feuilles mortes et d'odeurs de sous-bois.

**CLUB**  
CITEO



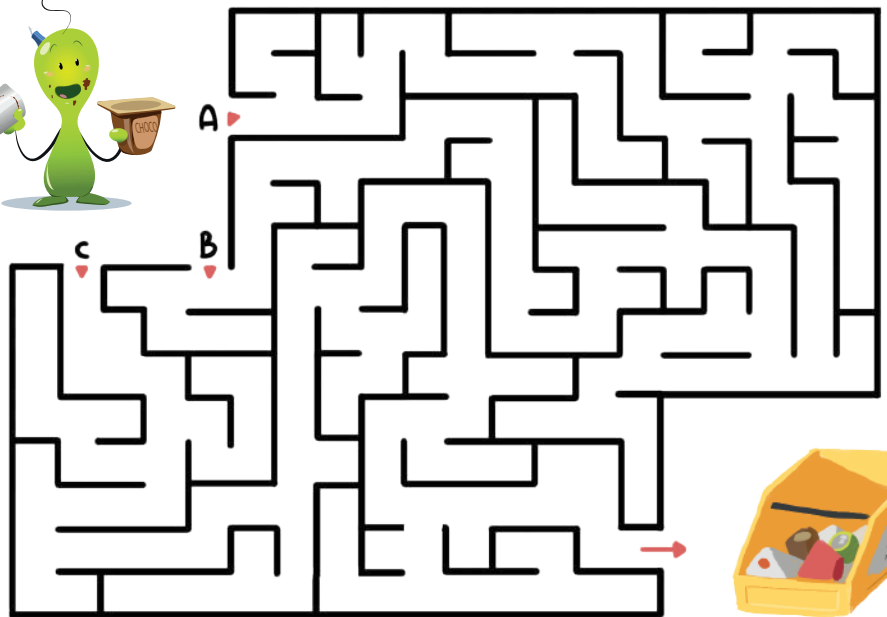
**RETROUVEZ ÉGALEMENT**

le grand quiz du magazine  
Eco Junior N°67 sur

[WWW.CLUBCITEO.COM](http://WWW.CLUBCITEO.COM)

## QUEL CHEMIN DEVRA EMPRUNTER TRIB'

pour déposer son pot de yaourt vide et son opercule dans le bac de tri jaune ?



Solution du jeu : chemin C.

## COMPRENDRE 13 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- **LES ABORDS** : ce qui est immédiatement à côté, en bordure d'un endroit.
- **UN DÉMUNI** : une personne qui n'a pas assez de ressources pour vivre.
- **EN VRAC** : qui ne possède pas d'emballage.
- **HERMÉTIQUE** : qui ne laisse pas passer l'eau, ni les gaz.
- **LES INFORMATIONS NUTRITIONNELLES** : l'ensemble des indications écrites sur le pot, qui précisent avec quoi le yaourt a été fabriqué, et les différentes quantités de glucides, lipides, protéines, vitamines, etc... contenues dans le yaourt.
- **MALAXER** : mélanger intensément avec ses mains.
- **UN PARTENARIAT** : un partage d'activités entre des personnes, des entreprises ou des associations dans le but de mener une action en commun.
- **LES PARTENAIRES TERRITORIAUX** : ici, l'ensemble des associations et des services administratifs de l'endroit où l'on se trouve (services de la Mairie, du département, de la Région) qui interviennent dans la gestion du territoire.
- **LA REFORESTATION** : l'action de planter de nouveaux arbres dans les forêts.
- **UNE SCIERIE** : une usine où l'on découpe des troncs d'arbres pour en faire des planches ou des poteaux.
- **UN TAMIS** : un cadre sur lequel sont tendus des fils de métal ou de textile entrecroisés, pour faire une passoire.
- **TRITURER** : remuer avec insistance une matière, en la pinçant avec ses doigts.
- **VIERGE** : qui n'a pas encore servi.





# Trib' ET LES ÉCOPAINS

## LE TRIB'OPHONE



TOM



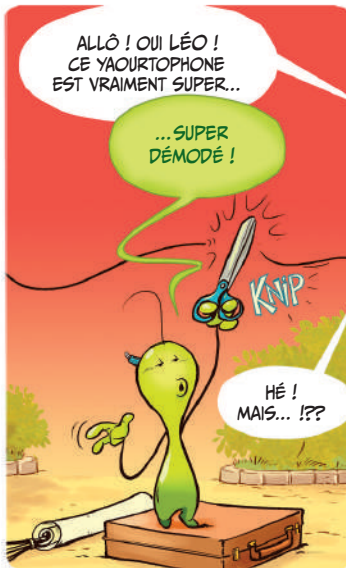
EMMA



DOUNIA



LÉO



Tous les papiers se trient et se recyclent. Ce magazine aussi ! - ©Images - Cléo



Imprimé sur papier 100% recyclé.



Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Camille Longuet.  
 Directeur de la publication : Jean Hornain.  
 Conception / réalisation : Junior City.  
 Maquette : Maïon Mangini Rédaction : Marion Huré.  
 Illustrations : ©Toma Danton. ©Pierrick Prunier  
 Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.





# RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°67



## 1/ La fabrication de pâte à papier avec des papiers recyclés consomme...

- A:  Plus d'eau que quand on utilise des fibres de bois.  
 B:  Autant d'eau.  
 C:  Beaucoup moins d'eau.

## 2/ Qu'est-ce qu'un ODD ?

- A:  Un objectif de développement durable.  
 B:  L'observatoire des différences.  
 C:  Un opercule difficilement détachable.

## 3/ Quel organisme international a défini les ODD pour 2030 ?

- A:  La Croix Rouge.  
 B:  L'ONU.  
 C:  Le Comité d'organisation des Jeux Olympiques.

## 4/ Combien d'ODD à atteindre pour 2030 ont été définis ?

- A:  7  
 B:  17  
 C:  27

## 5/ En France, quel type de bois utilise-t-on pour fabriquer de la pâte à papier ?

- A:  Majoritairement des déchets de bois provenant des scieries et du bois qui est coupé pendant l'entretien des forêts.  
 B:  Des restes d'arbres brûlés dans des incendies de forêts.  
 C:  Du bois provenant de vieux meubles qui ne servent plus.

## 6/ Comment Mathis et Lili ont rappelé aux habitants de leur commune les nouvelles règles de tri ?

- A:  En distribuant des tracts dans les boîtes aux lettres.  
 B:  Avec des affiches.  
 C:  Sur internet et les réseaux sociaux.

## 7/ Recycler 1 000 kilos de papier permet d'économiser l'équivalent de combien de douches ?

- A:  80 douches  
 B:  380 douches  
 C:  830 douches

## 8/ À quoi sert un tamis ?

- A:  À empêcher la lumière de passer.  
 B:  À protéger le sol.  
 C:  C'est une sorte de passoire, qui sert à laisser passer l'eau pour garder uniquement la pâte à papier.

## 9/ Que faire avec un pot de yaourt en plastique vide ?

- A:  Le mettre dans la poubelle d'ordures ménagères.  
 B:  Le déposer dans le bac de tri jaune pour lui donner une chance d'être recyclé !  
 C:  Le laisser dans la nature, car il est biodégradable.

## 10/ Comment les parents de Mathis participent à leur façon à l'ODD N°12, en faveur d'une production et d'une consommation plus responsables ?

- A:  En allant faire leurs courses à vélo.  
 B:  En achetant des produits sur internet plutôt que dans des magasins.  
 C:  En achetant des produits en vrac dès qu'ils le peuvent.





# LE GRAND QUIZ



## 1/ La fabrication de pâte à papier avec des papiers recyclés consomme...

- A:  Plus d'eau que quand on utilise des fibres de bois.
- B:  Autant d'eau.
- C:  Beaucoup moins d'eau.

## 2/ Qu'est-ce qu'un ODD ?

- A:  Un objectif de développement durable.
- B:  L'observatoire des différences.
- C:  Un opercule difficilement détachable.

## 3/ Quel organisme international a défini les ODD pour 2030 ?

- A:  La Croix Rouge.
- B:  L'ONU.
- C:  Le Comité d'organisation des Jeux Olympiques.

## 4/ Combien d'ODD à atteindre pour 2030 ont été définis ?

- A:  7
- B:  17
- C:  27

## 5/ En France, quel type de bois utilise-t-on pour fabriquer de la pâte à papier ?

- A:  Majoritairement des déchets de bois provenant des scieries et du bois qui est coupé pendant l'entretien des forêts.
- B:  Des restes d'arbres brûlés dans des incendies de forêts.
- C:  Du bois provenant de vieux meubles qui ne servent plus.

## 6/ Comment Mathis et Lili ont rappelé aux habitants de leur commune les nouvelles règles de tri ?

- A:  En distribuant des tracts dans les boîtes aux lettres.
- B:  Avec des affiches.
- C:  Sur internet et les réseaux sociaux.

## 7/ Recycler 1 000 kilos de papier permet d'économiser l'équivalent de combien de douches ?

- A:  80 douches
- B:  380 douches
- C:  830 douches

## 8/ À quoi sert un tamis ?

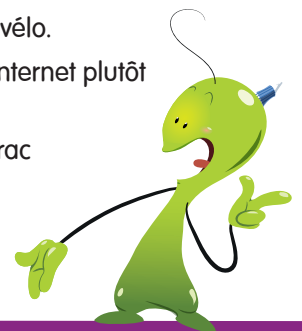
- A:  À empêcher la lumière de passer.
- B:  À protéger le sol.
- C:  C'est une sorte de passoire, qui sert à laisser passer l'eau pour garder uniquement la pâte à papier.

## 9/ Que faire avec un pot de yaourt en plastique vide ?

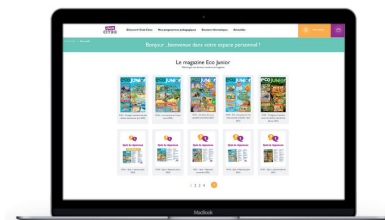
- A:  Le mettre dans la poubelle d'ordures ménagères.
- B:  Le déposer dans le bac de tri jaune pour lui donner une chance d'être recyclé !
- C:  Le laisser dans la nature, car il est biodégradable.

## 10/ Comment les parents de Mathis participent à leur façon à l'ODD N°12, en faveur d'une production et d'une consommation plus responsables ?

- A:  En allant faire leurs courses à vélo.
- B:  En achetant des produits sur internet plutôt que dans des magasins.
- C:  En achetant des produits en vrac dès qu'ils le peuvent.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE :



**CLUB**  
**CITEO**