

AMANDINE BROSSIER



P.2-3

Une championne impliquée dans la protection de l'environnement

TOUT SAVOIR SUR
LE RECYCLAGE
DE LA CANETTE
EN ALUMINIUM

P.4



AGIR EN FAVEUR DE LA NATURE



P.5

3 initiatives pour ne rien lâcher !

2 PAGES DE JEUX
ET TA BD AVEC
TRIB' AUX JEUX
TRI-LYMPIQUES

P.6-7-8



À VOS MARQUES...

PRÊTS, TRIEZ!

ON NE LÂCHE RIEN!



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

CHAMPIONNE DE COURSE À PIED ET DE L'EFFORT COLLECTIF



AMANDINE BROSSIER a 28 ans. Elle fait de la course à pied et se prépare pour les Jeux Olympiques de Paris 2024. En 2017, alors qu'elle emménage à Angers pour passer son diplôme de neuropsychologue★ de l'enfance, elle met son ballon de basket au placard et débute l'athlétisme. C'est là que l'aventure commence...



1 AMANDINE, COMMENT ÊTES-VOUS DEVENUE ATHLÈTE ?

J'ai démarré l'athlétisme par curiosité, pour découvrir un nouveau sport. Et puis très vite, mon esprit de compétitrice m'a poussé à vouloir courir plus vite que les autres ! Avec **beaucoup d'efforts et des entraînements RÉGULIERS**, j'ai progressé assez vite et j'ai rejoint l'équipe de France. Le 400 mètres, c'est ma course : j'ai été demi-finaliste aux JO de Tokyo et 4^{ème} aux derniers championnats du monde en relais.

2 QUELLES SONT LES QUALITÉS NÉCESSAIRES POUR DEVENIR CHAMPIONNE D'ATHLÉTISME ?

C'est un sport où l'on est seul sur la piste, alors il faut être tenace ! **VOLONTÉ** et **persévérance**★ pour rester motivée, même les jours où je n'ai pas très envie de courir... L'autre qualité, c'est la polyvalence★, car je ne fais pas que courir ! Je suis aussi une cheffe d'entreprise avec beaucoup de décisions à prendre pour ma carrière, ma santé et mon alimentation pour être au top de ma forme lors des compétitions.



4 QUELLE EST VOTRE ASTUCE POUR RESTER MOTIVÉE ?

Il y a tout d'abord le plaisir : j'aime la course à pied, et ça, c'est **hyper-MOTIVANT**. Et puis c'est aussi une aventure humaine. Je n'y serais jamais arrivée toute seule : **c'est un effort COLLECTIF** avec mon entraîneur et toute l'équipe. Et c'est encore plus vrai pour les courses de relais. On a besoin de cohésion★ pour se passer le témoin★ entre coureurs.

Ça demande beaucoup d'exigence, mais c'est un tel bonheur quand on ne lâche rien... et que l'on gagne **ENSEMBLE** !

3 À QUOI RESSEMBLE UNE SEMAINE DANS LA VIE D'UNE ATHLÈTE ?

9 à 10 entraînements par semaine ! Pendant 1h30, avec mon entraîneur, je travaille **RÉGULIÈREMENT** ma force, ma résistance et mes démarrages. J'améliore aussi ma technique de course, mes appuis et ma respiration. Mes semaines sont bien remplies... Sans compter les déplacements pour participer aux courses !



Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont suivis de ce symbole ★.

RÉGULARITÉ

VOLONTÉ

MOTIVATION

ENSEMBLE

4 MOTS CLÉS POUR GAGNER

Comme le rappelle Amandine, pour y arriver, les sportifs de haut niveau doivent s'entraîner tous les jours ! Pour la protection de l'environnement, c'est pareil.

RÉGULARITÉ

● C'est en faisant **des efforts RÉGULIÈREMENT** que l'on obtient des résultats. Alors toi non plus, ne lâche rien pour devenir un champion de la réduction des déchets et du tri, tous les jours, partout, chez toi, à l'extérieur, à l'école...

VOLONTÉ

● Amandine sait ce qu'elle veut : sa **VOLONTÉ**, c'est sa force ! Dans la vie comme dans le sport, **Toi aussi, si tu le veux, tu peux participer à faire bouger les choses**, et agir pour préserver les ressources de la planète !

MOTIVATION

● Amandine aime la course à pied : c'est ce qui la **MOTIVE** le plus. **Pour la nature, c'est pareil !** Quand on aime sa planète, on se sent motivé pour la protéger.

↳ En réduisant les emballages, en les triant systématiquement★ pour permettre leur recyclage et en réutilisant des objets, tu protèges l'environnement et tu luttas à ta façon contre la pollution. **Sacrément motivant, non ?**

ENSEMBLE

● Dans le sport, l'effort **COLLECTIF** permet souvent de gagner.

↳ C'est la même chose pour le recyclage. **Plus on est nombreux à trier les emballages et les papiers, plus on s'approche de la victoire !**

TOUS LES JOURS !!



MOTIVÉS LES AMIS ! ON NE LÂCHE RIEN !



DIRECTION LE TRI POUR LA CANETTE EN MÉTAL !



Cette petite boîte en métal a été inventée il y a un peu plus de 85 ans aux États-Unis pour contenir une boisson que l'on puisse emporter partout, sans avoir besoin d'un outil pour l'ouvrir, ni d'un gobelet pour la boire. Avec elle, où que tu sois, à la maison, en pique-nique ou au sport, en un clic à l'ouverture, tu peux boire ta boisson préférée. Trop cool !

- La canette est un emballage majoritairement fait en aluminium, parfois en acier, des métaux qui peuvent être facilement recyclés, permettant de fabriquer de nouveaux objets. L'aluminium est un matériau léger mais très résistant, aussi utilisé dans la fabrication des vélos par exemple.
- Les canettes servent ainsi à contenir et transporter des boissons, tout en les protégeant de la lumière et de l'oxygène, favorisant leur bonne conservation, même sur de longues périodes.
- De plus, elles sont souvent porteuses d'illustrations et d'inscriptions, ce qui permet d'indiquer aux fabricants les informations nutritionnelles et la consigne de tri, sans avoir à ajouter d'étiquette.

ENVIE DE DEVENIR INCOLLABLE SUR LE TRI DE LA CANETTE ?

Tu as bu tout le contenu de ta canette ?

Tu peux alors la déposer dans le bac de tri jaune, mais vérifie bien qu'il ne reste plus rien dedans avant de la mettre dans le circuit du recyclage.

Et que fais-tu si la capsule de fermeture s'est détachée lorsque tu l'as ouverte ?

Comme elle est aussi en aluminium... elle se recycle aussi ! Pour ne pas la perdre, pense à la mettre dans la canette, une fois qu'elle est vide.

Comment se recycle une canette en aluminium ?

Une fois trié en centre de tri, tout l'aluminium part alors chez un affineur. C'est l'endroit où on le fait fondre à très haute température pour le transformer en lingots, qui sont ensuite envoyés chez des fabricants d'objets en aluminium, comme des cadres de vélo ou des moteurs de voiture par exemple. L'aluminium recyclé ressort ainsi pour fabriquer de nouveaux objets en aluminium.

La machine à courant de Foucault : qu'est-ce que c'est ?



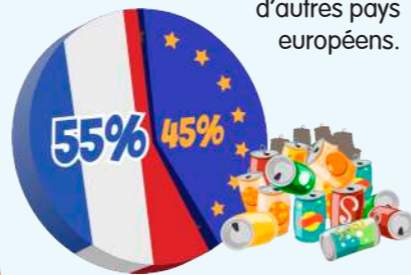
C'est une sorte d'aimant géant très puissant, qui permet de trier les différents emballages métalliques dans les centres de tri. Il repousse tous les métaux qui ne sont pas attirés par un aimant, comme l'aluminium. Ainsi, éloignés par ce champ magnétique, les emballages en aluminium sont facilement séparés du reste. Et ça fonctionne aussi pour le papier d'aluminium, même en morceaux froissés ou en boulettes !

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont suivis de ce symbole ★.



Où sont recyclés les emballages en aluminium ?

Un peu plus de la moitié est recyclé en France (55%), le reste (45%) dans des usines situées dans d'autres pays européens.



Le savais-tu ?

En France, 58% des emballages en aluminium sont recyclés (canettes, boîtes de conserve, barquettes...), soit au total 49 000 tonnes de métal⁽¹⁾ chaque année. Cela représente le poids d'environ 1 200 Airbus A320 vides⁽²⁾ !

Avec 1 tonne d'aluminium recyclé, on peut fabriquer 300 cadres de vélo de course !



⁽¹⁾Source : Citeo.
⁽²⁾Source : Airbus A320 Aircraft characteristics airports and maintenance.

L'ESPRIT D'ÉQUIPE ET LA MOTIVATION : CE N'EST PAS QUE SUR LE TERRAIN DE SPORT !



Comme Amandine Brossier l'a expliqué au début du magazine, en sport mais ailleurs aussi, les victoires s'obtiennent grâce aux efforts de tous les jours et à l'esprit d'équipe.

Avec la règle des 3 R, tu sais déjà que chaque geste compte au quotidien pour :

- réduire ses déchets,
- réutiliser les emballages dès que c'est possible,
- recycler les emballages et les papiers une fois triés.

Et c'est mieux si on s'y met tous !

ANIMÉS PAR CET ESPRIT D'ÉQUIPE, JULIETTE, THÉO ET JULES T'EXPLIQUENT COMMENT ILS PARTICIPENT AU QUOTIDIEN À CET EFFORT COLLECTIF.

THÉO - 10 ANS



« Je vais au stade à vélo car c'est tout près de chez moi. Je suis content de pouvoir faire ce trajet tout seul comme un grand et en plus, ça permet de ne pas prendre la voiture. »

Pour Théo, prendre son vélo pour aller au sport, c'est bien plus agréable que la voiture, et en plus il participe à réduire la pollution ! Il emporte dans son sac à dos son goûter, digne d'un champion du réemploi : une gourde réutilisable et des biscuits en vrac dans une boîte à gâteaux, pour ne pas avoir d'emballages à jeter.

Bravo Théo !

JULIETTE - 9 ANS



À l'école, ce sont mes copains-copines et moi qui avons décidé de faire le tri. Comme on est super-motivés, on a réussi à motiver plein d'autres élèves aussi ! Moi, le tri je le fais partout : à la maison, à l'école, quand je fais du sport...

Pour Juliette, la chasse aux emballages c'est comme un vrai sport ! Elle s'entraîne tous les jours et partout pour réussir et atteindre la plus haute marche du podium. Collectivement et avec enthousiasme, avec tous ses copains, ils sont en train de devenir les grands vainqueurs du tri des emballages et des papiers, un geste simple mais essentiel pour le recyclage de ces matériaux.

Super ton dessin-collage Juliette, pour expliquer ta démarche aux autres !

JULES - 9 ANS



« Avec ma mère et mes frères et sœurs, on avait remarqué en allant au gymnase qu'il y avait beaucoup de mégots de cigarettes par terre, surtout dans le caniveau... Alors on a décidé le samedi d'après de les ramasser en revenant du sport. J'ai bien aimé faire ça : j'ai trouvé qu'on avait fait une bonne action et en plus c'était rigolo d'utiliser la pince à déchets ! »

Pour Jules, se sentir utile en protégeant l'environnement c'est essentiel ! Il a motivé toute sa famille, et ensemble ils ont réduit la pollution due aux mégots de cigarettes.

Jules, pour cette initiative, tu mérites une médaille de champion !

JEU 2
ATTENTION AU DÉPART !
 Les 6 indices te permettront de découvrir dans quel ordre vont arriver les 8 coureurs qui sont sur la ligne de départ.
 Inscris l'ordre d'arrivée dans les ronds blancs qui sont devant eux.

- Le 2^{ème} porte un maillot à rayures, et il est entre le 1^{er} et le 7^{ème}.
- Le 3^{ème} a un maillot jaune, et il est à côté du 5^{ème}.
- Le 1^{er} et le 4^{ème} ont du jaune.
- Le short du 8^{ème} est rouge.

JEU 3
LES 7 DIFFÉRENCES
 Retrouve les 7 différences entre ces 2 illustrations.



JEU 1
LA PHRASE CODÉE
 Grâce au code figurant sur les pancartes dans le public, retrouve la phrase qui est inscrite sur le bord de la piste.

JEU 4
LE MOT CACHÉ
 Remplis la grille avec les mots correspondant à chaque numéro inscrit dans une pastille bleue, et découvre le mot qui se cache dans la colonne bleue.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

JEU 5
QUI DIT QUOI ?
 Retrouve qui dit quoi, en inscrivant dans la bonne bulle de texte la lettre qui correspond à chacun des 9 personnages qui parlent.

- SOUTIENS-LES, VOUS ÊTES FILMÉS!
- CETTE FOIS ÇA VA PASSER!
- HAHA! QUEL BONHEUR!
- AIE!
- ET HOP! ÇA PART AU TRI!
- SAUT VALIDÉ!
- SURTOUT, PAS DE FAUX DÉPART...
- FÉLICITATIONS!
- À VOS MARQUES, PRÊTS...

JEU 6
LES CALCULS D'AMANDINE
 1/ Lorsqu'elle court, Amandine fait des foulées de 2,30 mètres en moyenne. Une foulée correspond à 2 pas : pied droit - pied gauche - pied droit.
 Combien de pas fait-elle à peu près lorsqu'elle court sur 400 mètres ?

175 350 500

2/ Amandine court le 400 mètres en 52 secondes environ.
 À quelle vitesse, en km par heure cela correspond-il ?

15,5km/h 27,7km/h 32,2km/h

COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- Un **CADRE DE VÉLO** : l'ensemble des tubes métalliques qui forment le squelette du vélo, et où viennent se fixer les roues, le guidon et la selle.
- Un **CHAMP MAGNÉTIQUE** : c'est la force qui existe entre deux aimants.
- La **COHÉSION** : l'unité, la solidarité entre les membres d'un groupe.
- Un **NEUROPSYCHOLOGUE** : un professionnel de la santé qui s'intéresse aux relations entre le comportement des gens et le fonctionnement de leur cerveau.
- **NUTRITIONNEL** : ce qui concerne la transformation et l'utilisation des aliments par le corps humain.
- La **PERSÉVÉRANCE** : continuer à faire quelque chose longtemps, même si c'est compliqué.
- La **POLYVALENCE** : la capacité de faire plusieurs choses à la fois.
- Le **RÉEMPLOI** : la réutilisation, une nouvelle manière de se servir d'un emballage ou d'un contenant par exemple.
- **SYSTÉMATIQUEMENT** : toujours, dans toutes les circonstances.
- Un **TÉMOIN** : ici, le bâton que se passent les coureurs au moment du relais.



SOLUTION DES JEUX
 Jeu N°1 : ON NE LÂCHE RIEN. Jeu N°2 : 1er le N°5, 2ème le N°4, 3ème le N°2, 4ème le N°7, 5ème le N°1, 6ème le N°6, 7ème le N°8, 8ème le N°3 : le temps du chronomètre, les chaussettes, les cornues dans la glacière, le numéro de dossard, le sens de la barre énergétique sur le banc, la position du sourire à la cannette, le mot caché = MOTIVATION. Jeu N°3 : A : AIE ; B : À VOS MARQUES, PRÊTS... ; C : CETTE FOIS, ÇA VA PASSER ; D : ET HOP ! ÇA PART AU TRI ! ; E : FÉLICITATIONS ! ; F : HAHA ! ; G : SAUT VALIDÉ ! ; H : SOURIREZ, VOUS ÊTES FILMÉS ! ; I : SURTOUT, PAS DE FAUX DÉPART...
 Jeu N°4 : 1 = CAMERA, 2 = SHORT, 3 = BOUILLON, 4 = HAIE, 5 = SERVILETTE, 6 = DRAPÉAU, 7 = POTEAU, 8 = MALLIOT, 9 = PODIUM, 10 = CANETTE.
 Jeu N°5 : 1/ 347,8 soit presque 350. 2/ 27,7 KM/H. 3/ 3600 secondes. 4/ 3600 secondes. 5/ 3600 secondes. 6/ 3600 secondes. 7/ 3600 secondes. 8/ 3600 secondes. 9/ 3600 secondes. 10/ 3600 secondes.
 Jeu N°6 : 1/ 350 PAS (400 m divisés par 2,3 m = 173,9 foulées). 2/ 173,9 x 2 pas par foulée = 347,8 soit presque 350. 3/ 27,7 KM/H. 4/ 3600 secondes. 5/ 3600 secondes. 6/ 3600 secondes. 7/ 3600 secondes. 8/ 3600 secondes. 9/ 3600 secondes. 10/ 3600 secondes.
 Jeu N°7 : 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LES JEUX TRI-LYMPIQUES

CHERS TÉLESPECTATEURS, BIENVENUE À CETTE ÉPREUVE TANT ATTENDUE DES JEUX TRI-LYMPIQUES EN DIRECT SUR TÉLÉCOPAINS !



POUR CETTE COURSE DE RELAI 4 X CANETTE, C'EST TOM QUI SERA LE PREMIER PORTEUR DE LA CANETTE VIDE !

LE DÉPART VA ÊTRE DONNÉ ATTENTION... 3... 2... 1... TRIEZ !!



DÉPART FULGURANT DE TOM QUI S'APPROCHE DÉJÀ DE DOUNIA À TOUTE ALLURE !



PASSAGE DE CANETTE IMPECCABLE ENTRE NOS DEUX SPORTIFS !



AU TOUR DE LÉO DE SE SAISIR DE LA CANETTE ! C'EST MAGNIFIQUE !



SUPERBE COURSE DE LÉO QUI PASSE LE RELAI À TRIB' QUI PARAÎT DÉTERMINÉ !!



ALLEZ TRIB' ! TU PEUX LE FAIRE ! ON NE LÂCHE RIEN !!



OUIII !!! DANS UN SAUT ACROBATIQUE SPLENDE, TRIB' RÉUSSIT À DÉPOSER LA CANETTE DANS LE BAC JAUNE D'ARRIVÉE !! QUEL EXPLOIT ! QUEL SPORTIF !!



TRIB' ! EN TANT QUE CAPITAINE DE L'ÉQUIPE, QUE RESSENTEZ-VOUS APRÈS CETTE COURSE INCROYABLE ?

UNE GRANDE FIERTÉ ET AUSSI UNE GRANDE SOIF... TOURNÉE DE JUS DE FRUITS POUR LES CHAMPIONS DU TRI !!



LE GRAND QUIZ



1/ La règle des 3 R consiste à :

- Réduire ses déchets,
- Recycler les emballages et les papiers une fois triés,
- et aussi ...

- A : Rapporter ses déchets dans les magasins.
B : Réutiliser les emballages dès que c'est possible.
C : Revendre les objets abimés.

2/ Sur quelle distance Amandine Brossier a-t-elle l'habitude de courir, en mettant en moyenne 52 secondes ?

- A : 100 mètres.
B : 200 mètres.
C : 400 mètres.

3/ Pour Amandine Brossier, le tri des emballages est devenu...

- A : Une sorte de jeu.
B : Un geste automatique.
C : Un métier.

4/ En sport, pour gagner, il faut avoir de la volonté, de la motivation et de...

- A : L'appétit.
B : La chance.
C : La régularité.

5/ Dans quel pays a été inventée la canette en métal, il y a un peu plus de 85 ans ?

- A : En Angleterre.
B : En Australie.
C : Aux États-Unis.

6/ La machine à courant de Foucault qui permet de séparer les différents emballages métalliques dans un centre de tri est une sorte...

- A : D'aimant géant.
B : De passoire géante.
C : De tapis roulant électrique.

7/ Afin qu'il puisse être recyclé, que faut-il faire du papier d'aluminium usagé ?

- A : Le déposer dans le bac de tri jaune avec les autres emballages.
B : Le laver et le plier en quatre.
C : Le mettre dans une canette en métal vide.

8/ Quels déchets Jules et ses frères et sœurs ont-ils ramassés dans la rue en revenant du gymnase ?

- A : Des chewing-gums.
B : Des mégots de cigarettes.
C : Des morceaux de papier.

9/ Qui Juliette a-t-elle réussi à convaincre de faire du tri ?

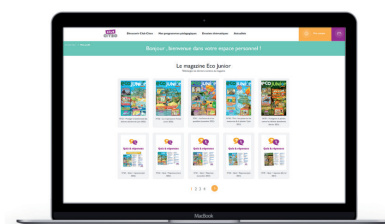
- A : D'autres élèves de son école.
B : Son frère et sa soeur.
C : Les personnes avec lesquelles elle fait du sport.

10/ Que peut-on fabriquer avec des emballages en aluminium recyclés ?

- A : Des petites cuillères.
B : Des cadres de vélo.
C : Des piles électriques.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE :



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°68



1/ La règle des 3 R consiste à :

- Réduire ses déchets,
- Recycler les emballages et les papiers une fois triés,
- et aussi ...

- A: Rapporter ses déchets dans les magasins.
B: Réutiliser les emballages dès que c'est possible.
C: Revendre les objets abimés.

2/ Sur quelle distance Amandine Brossier a-t-elle l'habitude de courir, en mettant en moyenne 52 secondes ?

- A: 100 mètres.
B: 200 mètres.
C: 400 mètres.

3/ Pour Amandine Brossier, le tri des emballages est devenu...

- A: Une sorte de jeu.
B: Un geste automatique.
C: Un métier.

4/ En sport, pour gagner, il faut avoir de la volonté, de la motivation et de...

- A: L'appétit.
B: La chance.
C: La régularité.

5/ Dans quel pays a été inventée la canette en métal, il y a un peu plus de 85 ans ?

- A: En Angleterre.
B: En Australie.
C: Aux États-Unis.

6/ La machine à courant de Foucault qui permet de séparer les différents emballages métalliques dans un centre de tri est une sorte...

- A: D'aimant géant.
B: De passoire géante.
C: De tapis roulant électrique.

7/ Afin qu'il puisse être recyclé, que faut-il faire du papier d'aluminium usagé ?

- A: Le déposer dans le bac de tri jaune avec les autres emballages.
B: Le laver et le plier en quatre.
C: Le mettre dans une canette en métal vide.

8/ Quels déchets Jules et ses frères et sœurs ont-ils ramassés dans la rue en revenant du gymnase ?

- A: Des chewing-gums.
B: Des mégots de cigarettes.
C: Des morceaux de papier.

9/ Qui Juliette a-t-elle réussi à convaincre de faire du tri ?

- A: D'autres élèves de son école.
B: Son frère et sa sœur.
C: Les personnes avec lesquelles elle fait du sport.

10/ Que peut-on fabriquer avec des emballages en aluminium recyclés ?

- A: Des petites cuillères.
B: Des cadres de vélo.
C: Des piles électriques.

CLUB
CITEO



eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Juin 2024 N°69

UNE "BRIGADE VERTE" POUR FAIRE QUOI ?



P. 2-3

RESPECTER LA NATURE EN TOUTES OCCASIONS



P. 4-5



TOUT SAVOIR
SUR LES
RECHARGES
DE SAVON LIQUIDE

P. 6

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS ATTEignent DES SOMMETS !



P. 8

LA CHASSE AUX DÉCHETS ABANDONNÉS



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT



TOURS

UNE BRIGADE VERTE... POUR FAIRE QUOI ?



LAURENT BODZIOCH est responsable de la « **BRIGADE VERTE** » et de tout ce qui concerne la propreté et la sécurité dans les habitations de la ville de Tours. On appelle ça « Inspecteur de la **salubrité** ». Des missions pour le respect de l'environnement, de santé et du bien vivre ensemble. Allons voir de plus près ce qu'il fait au quotidien...

1 ÉCO JUNIOR : LAURENT, POUVEZ-VOUS NOUS EXPLIQUER VOTRE MÉTIER ?

Laurent : Avec mon équipe de la « **BRIGADE VERTE** », nous luttons quotidiennement pour avoir une ville propre et agréable, pour éviter qu'il y ait des ordures au pied des poubelles ou des bacs de tri, des crottes de chien non ramassées, des papiers et des mégots de cigarettes par terre, etc... L'espace public doit rester un lieu sain et sécurisant pour tous. Alors notre mission, c'est d'expliquer les règles aux habitants et faire en sorte qu'ils les respectent.

2 QUELS SONT LES GENRES DE PROBLÈMES QUE VOUS RENCONTREZ LE PLUS SOUVENT ?

On retrouve régulièrement des sacs posés à côté des **points d'apport volontaire** de tri, tu sais, ces grands bacs de tri mis à disposition des habitants à plusieurs endroits de la ville. Il arrive que certaines personnes laissent traîner les sacs par terre ou qu'elles ne prennent pas le temps de plier les cartons pour les mettre dans les bacs de tri jaunes.



3 POURQUOI LES DÉCHETS ABANDONNÉS AU PIED DES BACS DE TRI SONT-ILS GÊNANTS ?

Visuellement, ce n'est pas très joli et ça transmet l'image d'une ville sale. Et puis, ça empêche parfois les personnes d'y accéder pour faire le bon geste de tri. Et enfin, ça fait penser que le bac est plein, alors que ce n'est pas toujours le cas ! Du coup, les gens font pareil et ça finit par s'entasser encore plus ! Et puis, cela peut créer des problèmes au moment de la collecte de ces emballages, en compliquant leur récupération par les machines des camions de ramassage.

4 EST-CE QUE VOUS PARTICIPEZ À DES ANIMATIONS POUR ATTIRER L'ATTENTION SUR CES PROBLÈMES DE DÉCHETS ABANDONNÉS ?

- Oui bien sûr ! Par exemple, pour une opération de sensibilisation "anti-mégots de cigarettes par terre ou dans les **caniveaux**", nous avons fait appel à des lycéens, qui ont créé 3 pochoirs pour dessiner sur les trottoirs. Une action **éphémère**, réalisée avec de la craie afin de ne pas polluer l'environnement, pour pousser les habitants à utiliser les nouveaux cendriers installés dans le centre-ville de Tours.
- En mars de l'année dernière, nous avons également organisé un "Clean-up Walk" (en Anglais, une marche de nettoyage) qui a rassemblé 200 personnes pour ramasser des mégots de cigarettes à travers la ville. En 2 heures, nous en avons récolté 34 kg ! Nous avons recommencé 8 mois plus tard, et à notre grande surprise, il y en avait 2 fois moins : seulement 17 kg. Le message d'utiliser les cendriers est bien passé !



Les pochoirs à la craie.

VOILÀ 3 AUTRES EXEMPLES D'ACTIONS ENTREPRISES PAR LAURENT ET SON ÉQUIPE :

« ON PIQUE-NIQUE, ALORS ON TRIE ! »

Dans les jardins publics, la Brigade Verte intervient très souvent pour expliquer aux promeneurs qui piquent-niquent qu'il y a des bacs de tri jaunes situés à la sortie du parc, où ils peuvent déposer leurs canettes en métal, bouteilles en plastique et autres boîtes ou emballages en carton.



« TU T'OCCUPES DE TON CHIEN ? OCCUPE-TOI AUSSI DE SES BESOINS ! »

Agir contre le fléau des crottes de chien, c'est aussi l'une des missions de la Brigade Verte. Aller à la rencontre des personnes qui promènent leurs chiens pour leur expliquer que pour bien vivre ensemble, il faut s'occuper de leurs animaux de compagnie jusqu'au bout !

*"Les maîtres achètent à leurs animaux des croquettes et parfois des jouets... eh bien pourquoi pas des petits sacs pour récupérer leurs **déjections**", aime rappeler Laurent.*

« UTILISE LE MOINS D'EMBALLAGES POSSIBLE ET C'EST GAGNÉ ! »

Lors d'une prochaine animation « quartiers propres », les membres de la Brigade Verte vont créer un Escape Game « sans emballages » (en Anglais, un jeu d'évasion), organisé sous forme d'un atelier cuisine où il faudra réaliser une recette de pâtes à la carbonara, en se servant d'ingrédients utilisant le moins d'emballages possible. Une manière amusante pour sensibiliser les familles aux changements de comportements dans la vie de tous les jours, en faisant attention :



QU'EST-CE QU'UN DÉCHET ABANDONNÉ ?

Ce sont tous les déchets qui se retrouvent sur le sol plutôt que dans une poubelle ou dans un bac de tri, que ce soit en ville ou dans la nature.

Parfois c'est involontaire, quand le papier tombe de la poche ou qu'il s'envole de la poubelle par exemple. Mais il y a aussi des **incivilités**, avec des emballages ou des objets qui sont volontairement jetés ou laissés par terre.

LES DÉCHETS ABANDONNÉS, IL NE FAUT PAS EN FAIRE TOUTE UNE MONTAGNE...

1

Il fait beau, Hugo et Léa organisent un pique-nique au parc. Ils ont tout prévu, des sandwiches, des chips et des mandarines. Alors qu'ils sont en train de rigoler, un coup de vent emporte au loin le petit sachet de chips vide de Hugo...

2

Après plusieurs jours de pluie et de vent, le sachet de chips atterrit dans un buisson plus haut dans la montagne. Est-ce bien sa place ?

Si ce sachet reste coincé là, il va mettre beaucoup de temps à disparaître. Petit à petit il finira par se décomposer en des milliers de minuscules morceaux de plastique et d'aluminium. Mais c'est très long : certains restes de sachets de chips sont retrouvés dans la nature 20 ans plus tard ! De son côté, un sachet de bonbons met 5 années avant de se décomposer en **microparticules** !*

*Source : Futura-Sciences

Certaines personnes laissent volontairement leurs emballages par terre, d'autres non, mais le résultat est le même : ça gâche le paysage et ça pollue l'environnement !

LE SAVAIS-TU ?

Chaque année, on estime que le nombre de déchets abandonnés en France, en ville, sur le bord des routes, en forêt, à la plage et en montagne représente le poids de 100 Tours Eiffel !

*Source : Club Citeo.



3

Tiens... voilà le sachet de chips d'Hugo qui flotte maintenant sur le **torrent** ! Il s'est sûrement détaché du buisson... Dans quelques jours ou quelques mois, il y a de fortes chances qu'il se retrouve dans un lac ou dans l'océan si personne ne le ramasse pour le mettre dans le bac de tri.

..EH BIEN, SI !

Un déchet abandonné c'est aussi ce papier de bonbon qui tombe d'une poche, cette bouteille d'eau oubliée sur un banc public ou bien encore ce paquet de biscuits emporté par le vent ou par les oiseaux... Ce sont donc tous ces emballages qui se retrouvent perdus dans la nature pour une raison ou une autre. Pourtant, toi aussi tu le sais, la seule et unique place pour les papiers et les emballages en carton, en plastique ou en métal une fois vides, c'est... le bac de tri jaune !

4 Thibault et ses parents font une randonnée dans la montagne. Sur le chemin, ils s'arrêtent pour faire une pause goûter. Thibault n'a plus très faim et laisse la fin de son biscuit au chocolat dans l'herbe, alors que sa sœur Juliette jette son trognon de pomme sur le bord du chemin. Tous les deux se disent « les animaux seront contents ! ».

Ils croient bien faire, mais c'est une fausse bonne idée ! Laissés dans la nature, des déchets végétaux comme des trognons de fruits ou bien des aliments à base de farine, comme du pain ou des gâteaux, peuvent venir **perturber** certains animaux pour des raisons de digestion. Le pain, par exemple, ne convient pas aux oiseaux sauvages, car il contient trop de sel.

De manière générale, il vaut mieux éviter de nourrir les animaux sauvages, car cela peut nuire à leur santé ou changer leur comportements naturels, en les rendant plus **vulnérables**. La seule chose à retenir : on ne laisse rien traîner dans la nature !

5 Avant de partir, la famille ramasse tous ses déchets pour laisser la place propre. La maman de Thibault et Juliette a prévu un petit sac pour cela. Du coup, elle ramasse aussi le sachet de chips et le papier de bonbon coincé sur le ruisseau. Bravo !

Les déchets abandonnés restent longtemps dans la nature avant de se décomposer. En attendant, ils polluent les sols et l'eau, et sont une menace pour les êtres vivants.

Si toi aussi tu vois un emballage ou un papier abandonné, ramasse-le pour le mettre dans un bac de tri en ville ou chez toi. Tu deviens ainsi un vrai protecteur de la nature et tu montres l'exemple autour de toi !

LES RECHARGES : VOILÀ UN R DE PLUS POUR PRÉSERVER LA PLANÈTE !

RECHARGER POUR **R**ÉDUIRE ET **R**ÉUTILISER !

On s'en sert tous les jours..., mais sais-tu ce qui se cache derrière le pousse-pousse de savon ?

Le savon liquide existe depuis le 19^{ème} siècle, mais c'est seulement depuis les années 1980 qu'on le trouve sous forme de flacon avec un bouchon « pousse-pousse ». Grâce à ce système, finies les glissades entre les mains ! Et en plus, ce bouchon dévissable permet de recharger le flacon facilement, et donc de le réutiliser.

ÉCONOMISER DE LA MATIÈRE ET RÉUTILISER LES FLACONS

Depuis les années 1990, les fabricants de savons liquides cherchent à réduire la quantité de plastique utilisée pour produire les flacons. **Une des solutions : les poches en plastique souples, qui nécessitent moins de matière.**

C'est plus léger à transporter et comme il n'y a pas de système de fermeture (bouchon ou capsule), on économise encore plus de ressources non renouvelables, comme le pétrole. **Voilà comment et pourquoi s'est généralisée l'utilisation de ces recharges, que l'on appelle aussi des « berlingots ».**

Pour s'en servir, c'est facile : il suffit de couper un coin de la recharge et de verser le savon liquide dans le pousse-pousse. **Sans oublier de la mettre dans le bac de tri jaune, une fois vide !**



L'utilisation de recharges en plastique souples offre ainsi plusieurs vies aux flacons pousse-pousse, qu'ils soient en plastique dur ou en verre. Certains magasins installent aussi des fontaines à savon liquide ou autres produits cosmétiques. Tu peux alors venir avec ton flacon pour le recharger directement. **Même plus besoin de recharge souple en plastique ! C'est ce qu'on appelle la vente en vrac.**

TU PEUX ALLER ENCORE PLUS LOIN, EN FABRIQUANT TOI-MÊME TON SAVON LIQUIDE.

C'est une activité amusante à faire avec un de tes parents Il y a des tas de recettes à trouver sur Internet. En voici une à réaliser avec des restes de savons solides, pour ne pas les jeter et les utiliser jusqu'au bout.

Sous la surveillance d'un adulte, **râpe en petites lamelles les morceaux de savon** en utilisant une râpe à fromage.



Toujours sous la surveillance d'un adulte, **laisse bouillir de l'eau** (à peu près le double du volume des morceaux de savon râpés) dans une casserole et ajoutes-y les **copeaux** de savon.

À l'aide d'une cuillère en bois mélange bien, afin qu'ils fondent complètement.



Ajoute le **jus d'un citron**, que tu auras pressé juste avant, ainsi que 2 à 3 cuillerées à soupe de **glycérine liquide** (un produit gras que l'on trouve en pharmacie ou au rayon parapharmacie des supermarchés, qui a pour but de rendre le mélange plus doux pour la peau).

Mélange à nouveau et verse ton liquide dans un **flacon muni d'un bouchon « pousse-pousse »**, en utilisant par précaution un petit entonnoir.



Laisse reposer 24 heures avant d'utiliser ton savon liquide.

TU AS PARTICIPÉ AVEC TA CLASSE À L'ORGANISATION D'UNE ACTION COLLECTIVE EN FAVEUR DE LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, DANS TON ÉCOLE, DANS TA VILLE OU TON VILLAGE ?

TU AS ENVIE DE LA PARTAGER ET DE LA FAIRE CONNAÎTRE AUX AUTRES LECTEURS D'ECO JUNIOR ?

ÉCRIS-NOUS !



Envoie-nous un courrier pour nous raconter cette expérience et nous faire voir avec des photos de ce que vous avez réalisé. Vous aurez peut-être la chance d'être cités en exemple dans le prochain N° d'Eco Junior.

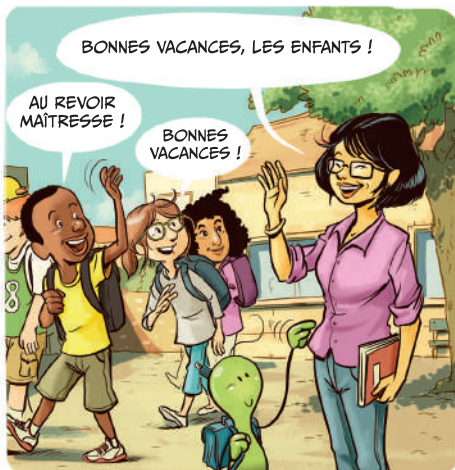
● COURRIER À ENVOYER À :

Citeo - Pôle Jeunesse - Magazine Éco Junior
50 boulevard Haussmann - 75009 Paris

● OU PAR MAIL À :

contact@clubciteo.com

Pour les photos, n'oublie pas de joindre une autorisation signée par tes parents ou par ton enseignant(e).



RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ÉCO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025. RENDEZ-VOUS SUR LE SITE WWW.CLUBCITEO.COM

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves de 8 à 12 ans. L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en novembre, mars et juin, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro. (*Dans la limite de 15.000 classes abonnées).

COMPRENDRE 12 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- UN **CANIVEAU** : une bordure placée sur la rue, le long du trottoir, pour faciliter l'évacuation des eaux de pluie vers les égouts.
- UN **COPEAU** : un petit morceau de matière très fin retiré à l'aide d'une râpe ou d'un outil tranchant.
- UN **COSMÉTIQUE** : un produit d'hygiène du corps ou d'embellissement de la peau, comme du savon, du shampoing ou du maquillage.
- UNE **DÉJECTION** : le résultat de l'évacuation des restes de la digestion.
- **ÉPHÉMÈRE** : qui est de très courte durée.
- UNE **INCIVILITÉ** : un comportement qui ne respecte pas les règles de vie en communauté, qui manque de politesse.
- DES **MICROPARTICULES** : de minuscules morceaux de matière.
- **PERTURBER** : gêner, déranger.
- UN **POINT D'APPORT VOLONTAIRE** : un emplacement regroupant plusieurs bacs de tri et conteneurs à déchets, où les personnes peuvent venir déposer leurs emballages triés ou leurs ordures ménagères.
- LA **SALUBRITÉ** : l'hygiène, la propreté.
- UN **TORRENT** : un cours d'eau de montagne, dont le courant est rapide.
- **VULNÉRABLE** : affaibli, fragilisé, plus facilement attaquable.



Trib' ET LES ÉCOPAINS

ATTEIGNENT DES SOMMETS !



TOM



EMMA



POUNIA



LÉO



HAAAA !
CE QU'ON EST BIEN
AU GRAND AIR !

C'EST
MAGNIFIQUE !

OH !
REGARDEZ LÀ-BAS !
DES MARMOTTES !

ON ARRIVE
BIENTÔT ?

J'AI MAL
AUX PIEDS.

C'EST
ENCORE
LOIN ?



MAIS ENFIN, TRIB'...
ON EST PARTI DEPUIS UN
QUART D'HEURE À PEINE.
ADMIRE LE PAYSAGE AU
LIEU DE TE PLAINDRE.

ON S'ARRÊTE
QUAND ?
J'AI FAIM !



BON, ALLEZ,
PAUSE ! J'EN AI
MARRE...

CONTINUEZ, JE
VOUS RATTRAPERAI.



MIAM ! UNE
BARRÉ DE CÉRÉALES,
C'EST CE QU'IL ME
FALLAIT !



HÉ MAIS ...
MON EMBALLAGE QUI
S'ENVOLE !...



AH NON !!
TU NE VAS PAS POLLUER
LA MONTAGNE !



ATTENTION !
LAISSEZ-MOI PASSER !
C'EST UNE URGENCE !

ÉCOPAIN
EN ACTION !



HOP !
JE TE TIENS !
ON NE LÂCHE
RIEN !!



HOHÉÉÉ !! ALORS
BANDE D'ESCARGOTS, JE VOUS
ATTENDS, MOI ! HIHIHI !!



PENDANT CE TEMPS,
BEAUCOUP PLUS BAS...



Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Laurence Caradec-Argoud.
Directeur de la publication : Jean Hornain.
Conception / réalisation : Junior City.

Maquette : Marion Mangini - Rédaction : Marion Huré.
Illustrations : ©Toma Danton - © Pierrick Prunier Duparge.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



Tous les papiers se tirent et se recyclent. Ce magazine aussi ! - © Images : Visuels fournis par Laurent Bodzioch



Imprimé sur papier 100% recyclé.

eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Novembre 2024 N°70

LE VENDÉE GLOBE...



P.2

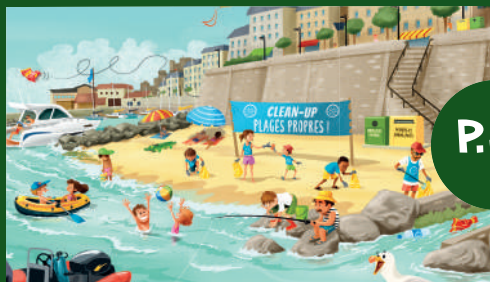
Une course de voiliers et une aventure humaine.

TES JEUX

et de nouveaux mots à découvrir avec Trib'

P.3

UN POSTER GÉANT



P.4 À 7

Pour découvrir comment mieux protéger la mer et les océans.

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS PRÊTS POUR LE VENDÉE GLOBE ?



LA MER, UNE IMMENSITÉ À PROTÉGER



CLUB

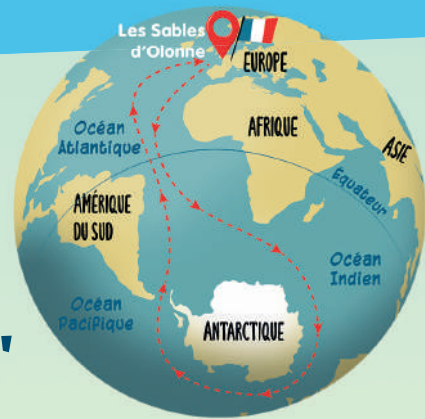
CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

LE VENDÉE GLOBE, UN DÉFI POUR SPORTIFS DE HAUT NIVEAU...

LA PROTECTION DES OCÉANS, UN CHALLENGE POUR TOUT LE MONDE !



⚓ Tous les 4 ans a lieu la célèbre course de voiliers : le Vendée Globe qui part des Sables d'Olonne, en Vendée. Cette course **mythique** date de 1989. La toute première comptait 13 navigateurs, dont seulement 7 étaient parvenus à arriver jusqu'au bout des 43 000 km à parcourir.

⚓ Cette année, 40 marins vont se surpasser pour réaliser ce tour du monde **en solitaire**, sans **escale** et sans assistance. Une **proesse sportive et humaine**, où le navigateur est seul face aux dangers de la mer, comme les vagues puissantes, les tempêtes, la glace... Pendant presque 3 mois il se débrouille seul pour naviguer, faire toutes les manœuvres, réaliser des réparations en cas de dégâts, choisir sa route en fonction des prévisions météo, se nourrir, etc... C'est aussi une aventure qui **respecte la nature**, où chacun essaie de consommer le moins possible, en produisant le minimum de déchets (comme des emballages par exemple), car en mer, on ne jette rien par-dessus bord ! C'est un long voyage où l'essentiel des énergies utilisées pour vivre et se déplacer sont renouvelables : soleil, vent et courants marins.

Cette année, la course doit partir le 10 novembre. Si tu veux, tu peux la suivre sur le site : <https://vendeejunior.vendee.fr/>

DES **AMBASSADEURS** DE LA PROTECTION DES OCÉANS

⚓ Dans cette course à travers les océans, les skippers (le nom donné à ces marins) sont les **témoins de la pollution des mers** et du **changement climatique**, notamment autour de l'Antarctique, particulièrement menacé. Ils sont nombreux à **aider les scientifiques** en collectant de précieuses données (échantillons d'eau, relevés de températures, comptages d'espèces d'animaux...).

⚓ Ce sont plus que des marins et des sportifs de haut niveau, **ils communiquent** aussi auprès de tous ceux qui les suivent **sur la préservation des océans**.

CITEO (la société qui s'occupe de collecter les emballages et les papiers pour les recycler) partage cette même volonté en étant présente au départ de la course pour expliquer la règle des 3 R (RÉDUIRE – RÉUTILISER - RECYCLER) et **l'importance du tri et du recyclage des emballages et des papiers** pour lutter contre les déchets abandonnés, et ainsi protéger la **biodiversité** marine.

AVEC LES SPORTIFS, ON NE LÂCHE RIEN !

⚓ **Patrick Deixonne**, un célèbre navigateur, explore depuis 10 ans les océans pour signaler les zones de pollution dues aux **déchets abandonnés**. Il a ainsi découvert le **7^{ème} continent**, composé de millions de tonnes de déchets plastiques accumulés au milieu de l'océan Indien, du Pacifique et de l'Atlantique.

⚓ Avec **Wendie Renard**, la capitaine de l'équipe de France de football féminine, ils font tout pour transmettre ce message : **trier** les emballages et les papiers, c'est un **geste de prévention** puissant pour **agir en faveur de la protection des océans**. En effet, 80% des déchets retrouvés en mer proviennent de la terre... Alors que si on les dépose dans les bacs de tri, ils ne pollueront pas et ils pourront aussi **être recyclés** pour une nouvelle vie !



**SI TU SOUHAITES EN SAVOIR PLUS
SUR LES ACTIONS ENTREPRISES
PAR WENDIE RENARD
ET PATRICK DEIXONNE,
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE :**

<https://www.citeo.com/e-mag/contre-les-dechets-abandonnes-ne-lache-rien>

LE SAVAIS-TU ?



Les distances parcourues sur l'eau ne sont pas exprimées en kilomètres, mais en **MILLES MARINS**. La vitesse des bateaux n'est donc pas exprimée en kilomètres par heure (km/h), mais en **NŒUDS**.

⚓ **1 MILLE MARIN = 1,852 KM.**

⚓ **1 NŒUD = 1 MILLE MARIN PAR HEURE = 1,852 KM/H.**

La distance minimale parcourue par les navigateurs dans le Vendée Globe est d'environ 45 000 km, ce qui correspond à peu près à 24 300 milles marins (45 000 divisé par 1,852).

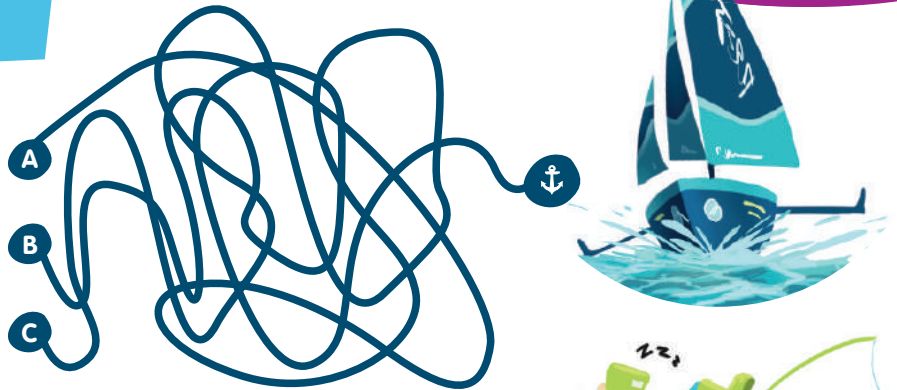
RETROUVE LE GRAND QUIZ ECOJUNIOR

en flashant directement ce QR-code.



JEU DE PARCOURS

QUEL CHEMIN TRIB' DOIT-IL EMPRUNTER POUR SE RENDRE AU PORT ET EMBARQUER À BORD DE SON VOILIER ?



RETROUVE LES 30 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 30 mots cachés dans la grille. **15 SONT ÉCRITS HORIZONTALEMENT, 15 SONT ÉCRITS VERTICALEMENT.** Ces 30 mots sont en rapport avec les bateaux et les animaux marins.

EN 10 LETTRES

COQUILLAGE
HIPPOCAMPE

EN 8 LETTRES

CACHALOT

EN 7 LETTRES

BALEINE
CALAMAR
DAUPHIN
PIEUVRE
SARDINE
VEDETTE
VOILIER

EN 6 LETTRES

BARQUE
HOMARD
JETSKI
MEDUSE
NAVIRE
OURSIN
REQUIN
TORTUE

EN 5 LETTRES

ALGUE
ANCRE
CANOT
CRABE
KAYAK
MOULE

EN 4 LETTRES

RAIE
SURF
THON

D C O Q U I L L A G E T U C D
C A L A M A R E A L G U E R A
H C A H I P P O C A M P E A U
A H T E T H O N B R E C A B P
L A O S M A S S A R D I N E H
U L N O V O I L I E R C D I
T O R T U E P O E S E A R C N
I T S A L D I A I M U I E A J
E Q I O E E S P N E R E U T E
R U N C L T U I E D E U Q A T
O C A N O T R E Q U I N H M S
N A V I R E F U D S K A Y A K
V H O M A R D V X E B N E R I
E B R J I B A R Q U E A K A F
P E T R O L I E R E I L L N I

COMPRENDRE DES NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- UN **AMBASSEDEUR** : ici, une personne qui représente une cause.
- **BÂBORD** : le côté gauche d'un bateau lorsque qu'on regarde vers l'avant, dans le sens de la marche. **TRIBORD**, c'est l'autre côté, le côté droit.
- LA **BIODIVERSITÉ** : l'ensemble des espèces animales et végétales d'un lieu.
- LE **CO2** : le dioxyde de carbone, plus connu sous le nom de gaz carbonique.
- UNE **ESCALE** : un arrêt où l'on met pied à terre, lors d'une croisière en bateau.
- LES **GAZ À EFFET DE SERRE** : des gaz naturellement présents dans l'air, comme le CO2 par exemple, qui contribuent au réchauffement climatique.
- UN **HYDROCARBURE** : c'est le terme utilisé pour désigner le pétrole et le gaz naturel, des énergies fossiles.
- **MYTHIQUE** : quelque chose que l'on admire et qui fait rêver.
- UNE **PARTICULE** : une très petite quantité de matière ou un très petit morceau de quelque chose.
- LA **PRÉVENTION** : l'ensemble des actions mises en place pour empêcher un risque ou un danger d'arriver.
- UNE **PROUESSE** : un exploit, une action extraordinaire.
- LE **TOURISME** : l'ensemble des activités que l'on fait pour son plaisir lorsqu'on visite un endroit ou une région que l'on ne connaît pas.



LA MER, UNE IMMENSITÉ À PROTÉGER

LES MERS ET LES OCÉANS, C'EST 70% DE LA SURFACE DE LA TERRE ET 97% DE L'EAU QUE L'ON Y TROUVE.

CO2 absorbé

Les mers et les océans sont surtout les poumons de notre planète : ils produisent 50% de l'oxygène que nous respirons et absorbent 30% du CO2 que nous rejetons.

OXYGÈNE produit

C'est une réserve de biodiversité incroyable, avec des milliards d'espèces animales et végétales à protéger, comme les coraux, les mammifères marins, les crustacés et les poissons.

Résidus de déchets en décomposition

ET QUELS SONT LEURS IMPACTS SUR LA VIE MARINE ?

- Voici un exemple parlant tout près de chez nous : en Méditerranée, on a trouvé du plastique dans des huîtres et des moules, et aussi des paquets de chips et des mégots de cigarettes dans l'estomac de gros poissons. (sources : WWF - Citeo)
- La qualité de l'eau, les coraux et les fonds marins se détériorent, mettant en péril la vie de plusieurs espèces d'animaux et de végétaux marins.
- La dégradation des plastiques avec le soleil émet des gaz à effet de serre supplémentaires, participant ainsi au dérèglement climatique.

QUELS SONT LES DÉCHETS QUE L'ON RETROUVE DANS LES MERS ET LES OCÉANS ?

(source : Commission Européenne)

Divers matériaux (métaux, tissus, verre, papiers...)

18%

49%

Emballages plastiques

Objets en plastique

6%

27%

Déchets abandonnés par les pêcheurs (morceaux de filets de pêche par exemple)

L'INTERVIEW D'UN SKIPPER

3 QUESTIONS À PAUL MEHLAT :

Un talentueux navigateur français, impliqué dans la préservation des océans, qui prend le départ de son 2^{ème} Vendée Globe.

PAUL, QUEL CONSTAT FAITES-VOUS EN NAVIGANT UN PEU PARTOUT SUR LE GLOBE ?

Près des zones habitées, j'observe plus de pollutions par les hydrocarbures et surtout par les plastiques en surface, qui finissent malheureusement par couler et s'émettre en minuscules particules, quasiment invisibles à l'œil nu.

QUELLE EST VOTRE IMPLICATION POUR LA PROTECTION DES OCÉANS ?

Depuis 15 ans je m'engage auprès de la **Surfrider Foundation**, une association qui s'occupe de la protection du milieu marin. J'ai participé à des centaines de collectes sur les plages. C'est important mais ce n'est pas suffisant ! Cela permet aussi de récolter des données qui font évoluer les lois, comme par exemple l'interdiction des plastiques à usage unique (sacs et gobelets par exemple). Pendant le Vendée Globe, je vais également embarquer un microscope pour observer différents échantillons d'eau tout au long du parcours. Les résultats serviront aux travaux de l'équipe de recherche de la **Fondation Tara Océan**, qui étudie les impacts du changement climatique et des pollutions sur la biodiversité marine.

AVEZ-VOUS UN MESSAGE POUR LES JEUNES ?

Les déchets sont à 100% d'origine humaine, alors « le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas ! » Pour transmettre ce message, j'ai lancé depuis 2020 « l'Échappée bleue » : un programme qui permet aux enfants qui ne partent pas en vacances de découvrir la voile et d'apprendre les gestes de respect de l'environnement.

MAIS D'OÙ VIENNENT TOUS CES DÉCHETS ?

- Certains sont directement rejetés par des bateaux de tourisme et de pêche.
- D'autres proviennent des plages où ils ont été laissés, et finissent dans l'eau.
- Mais il y a aussi tous ceux qui arrivent de plus loin encore : les déchets abandonnés dans les villes ou à la campagne, et qui finissent dans les cours d'eau ou qui s'envolent jusqu'à la mer.

QUE FAIRE ALORS POUR PROTÉGER LES OCÉANS ?

Finis les objets en plastique à usage unique ! Progressivement depuis 2020, de nombreux pays ont interdit la fabrication d'objets qui ne servent qu'une seule fois, comme les couverts, les pailles, les gobelets ou les cotons-tiges en plastique par exemple. Des produits jetables qui font partie des déchets abandonnés que l'on retrouve en très grande quantité dans l'eau.

De plus en plus d'inventeurs créent des systèmes de récupération des déchets en mer, et développent des moyens astucieux pour récupérer les déchets qui restent à la surface des océans et des fleuves. Comme par exemple ces **boudins gonflables géants**, qui peuvent être tirés par des chalutiers.

Mais attention, ces solutions ne peuvent dépolluer à elles seules les océans, car elles ne captent qu'une petite partie de la pollution : celle qui reste en surface et qui n'est pas encore trop décomposée. **Le mieux est toujours de prévenir et d'éviter que les déchets se retrouvent dans la nature. On compte sur toi !**

1 Vive les opérations de « Clean-Up » (clean = nettoyer en Anglais) pour nettoyer les plages et les bordures des rivières !



2 Préférer les grands formats d'emballages plutôt que les petits formats individuels pour une même quantité de produit : cela permet d'économiser les ressources !



3 Par exemple : les grands formats de gels douche ou les grands pots de fromage blanc.

ET ON APPLIQUE LES ÉCO-GESTES PARTOUT ET TOUT LE TEMPS !

Ne pas créer de déchets abandonnés, en faisant attention à ne pas laisser s'envoler des papiers et des emballages dans la nature ou dans la rue.

Et en ne jetant RIEN dans la mer lorsqu'on se trouve sur un bateau, mais aussi plus généralement, dans n'importe quel espace naturel proche de l'eau.



Trib' ET LES ÉCOPAINS

PRÊTS POUR LE VENDÉE GLOBE ?



TOM



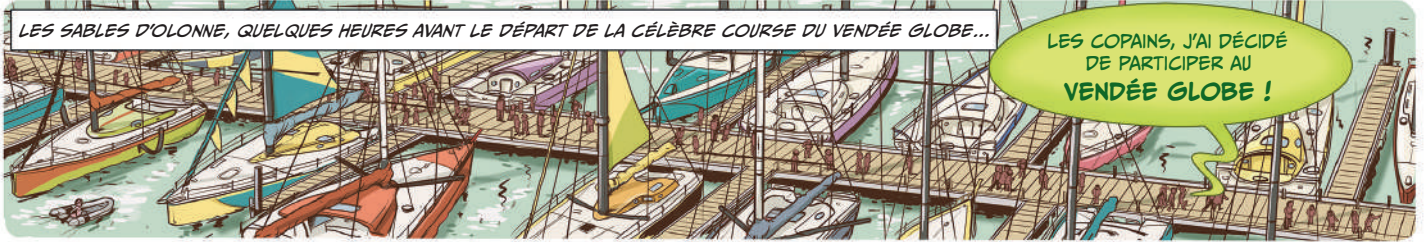
EMMA



POUNIA

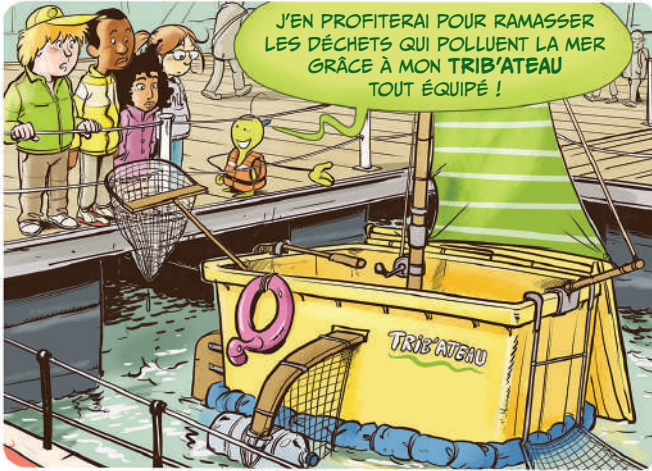


LÉO



LES SABLES D'OLONNE, QUELQUES HEURES AVANT LE DÉPART DE LA CÉLÈBRE COURSE DU VENDÉE GLOBE...

LES COPAINS, J'AI DÉCIDÉ DE PARTICIPER AU VENDÉE GLOBE !



J'EN PROFITERAI POUR RAMASSER LES DÉCHETS QUI POLLUENT LA MER GRÂCE À MON TRIB'ATEAU TOUT ÉQUIPÉ !



MAIS ENFIN... TRIB' ! C'EST LA COURSE LA PLUS DIFFICILE AU MONDE ET TU NE SAIS PAS NAVIGUER !

MÊME PAS PEUR !



ALLEZ ! C'EST PARTI POUR LE GRAND LARGE !

ATTENDS, TRIB' !!



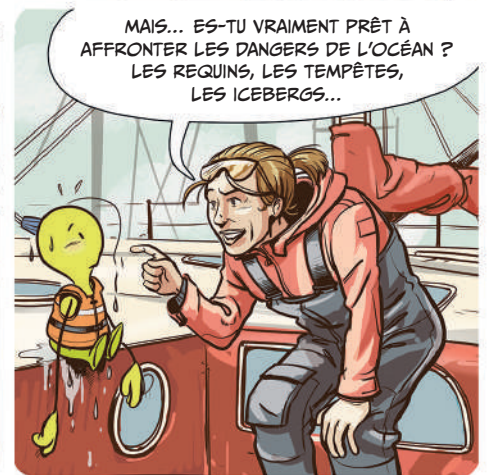
PLOUF



DONNE-MOI TA MAIN, PETIT GARS !

MERCI MADAME ! VOUS PARTICIPEZ À LA COURSE, VOUS AUSSI ?

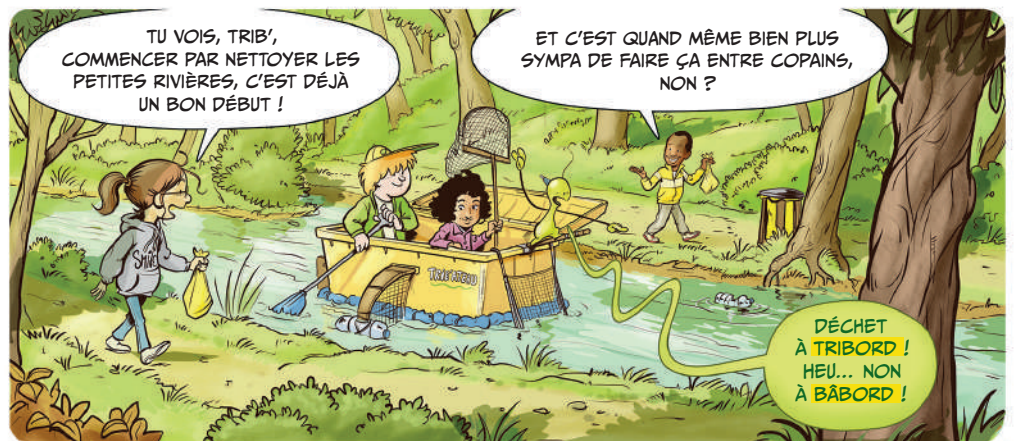
OUI, ET J'AI ENTENDU CE QUE TU DISAIS... C'EST TRÈS BIEN DE VOULOIR NETTOYER LA MER !



MAIS... ES-TU VRAIMENT PRÊT À AFFRONTER LES DANGERS DE L'OcéAN ? LES REQUINS, LES TEMPÊTES, LES ICEBERGS...



... PENDANT DES MOIS ET 45 000 KILOMÈTRES, DANS TON PETIT TRIB'ATEAU, TOUT SEUL AU MILIEU DE NULLE PART ?



TU VOIS, TRIB', COMMENCER PAR NETTOYER LES PETITES RIVIÈRES, C'EST DÉJÀ UN BON DÉBUT !

ET C'EST QUAND MÊME BIEN PLUS SYMPA DE FAIRE ÇA ENTRE COPAINS, NON ?

DÉCHET À TRIBORD ! HEU... NON À BÂBORD !

LE GRAND QUIZ



1/ Quelle proportion de la surface de la Terre représentent les mers et les océans ?

- A : Environ 30% (c'est moins de la moitié).
B : À peu près la moitié.
C : Environ 70% (c'est plus que la moitié).

2/ De quelle ville la course du Vendée Globe part-elle ?

- A : De La Rochelle.
B : De Marseille.
C : Des Sables d'Olonne.

3/ Comment appelle-t-on aussi un marin qui dirige un voilier ?

- A : Un skipper.
B : Un bateleur.
C : Un océanographe.

4/ Les mers et les océans contribuent à ...

- A : Absorber du CO2 et à produire de l'oxygène ?
B : Consommer une partie de l'oxygène et à générer du CO2 ?
C : Produire des gaz à effet de serre ?

5/ Un mille marin mesure ...

- A : Un peu moins qu'un kilomètre ?
B : À peu près autant qu'un kilomètre ?
C : Environ 1,8 fois un kilomètre ?

6/ Paul Meihlat est un navigateur impliqué dans la protection des océans. Qu'a-t-il prévu d'emporter à bord de son voilier pendant le Vendée Globe pour aider des chercheurs ?

- A : Une longue-vue équipée d'un laser pour mesurer la fonte des icebergs.
B : Un microscope pour observer des échantillons d'eau de mer.
C : Un thermomètre électronique pour mesurer la température de l'eau de mer.

7/ À quoi correspond le 7^{ème} continent ?

- A : Des zones où sont accumulés des déchets plastiques au milieu des différents océans.
B : L'Antarctique.
C : L'ensemble des petites îles qui se trouvent dans l'océan Pacifique.

8/ Que faut-il faire pour protéger les océans ?

- A : Éviter de se baigner trop souvent.
B : Ne rien jeter dans l'eau, que ce soit à la mer ou en bordure d'une rivière.
C : Ne pas jouer sur les plages.

9/ Comment appelle-t-on également les opérations de nettoyage de la nature ?

- A : Des Clean-Up.
B : Des débarrassages.
C : Des Natural-Kleen.

10/ Combien de temps mettent les voiliers les plus rapides pour parcourir le trajet de la course du Vendée Globe ?

- A : Un peu plus de 50 jours.
B : Un peu plus de 80 jours.
C : Plus de 100 jours.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°70



1/ **Quelle proportion de la surface de la Terre représentent les mers et les océans ?**

- A: Environ 30% (c'est moins de la moitié).
B: À peu près la moitié.
C: Environ 70% (c'est plus que la moitié).

2/ **De quelle ville la course du Vendée Globe part-elle ?**

- A: De La Rochelle.
B: De Marseille.
C: Des Sables d'Olonne.

3/ **Comment appelle-t-on aussi un marin qui dirige un voilier ?**

- A: Un skipper.
B: Un bateleur.
C: Un océanographe.

4/ **Les mers et les océans contribuent à ...**

- A: Absorber du CO2 et à produire de l'oxygène ?
B: Consommer une partie de l'oxygène et à générer du CO2 ?
C: Produire des gaz à effet de serre ?

5/ **Un mille marin mesure ...**

- A: Un peu moins qu'un kilomètre ?
B: À peu près autant qu'un kilomètre ?
C: Environ 1,8 fois un kilomètre ?

6/ **Paul Meihlat est un navigateur impliqué dans la protection des océans. Qu'a-t-il prévu d'emporter à bord de son voilier pendant le Vendée Globe pour aider des chercheurs ?**

- A: Une longue-vue équipée d'un laser pour mesurer la fonte des icebergs.
B: Un microscope pour observer des échantillons d'eau de mer.
C: Un thermomètre électronique pour mesurer la température de l'eau de mer.

7/ **À quoi correspond le 7^{ème} continent ?**

- A: Des zones où sont accumulés des déchets plastiques au milieu des différents océans.
B: L'Antarctique.
C: L'ensemble des petites îles qui se trouvent dans l'océan Pacifique.

8/ **Que faut-il faire pour protéger les océans ?**

- A: Éviter de se baigner trop souvent.
B: Ne rien jeter dans l'eau, que ce soit à la mer ou en bordure d'une rivière.
C: Ne pas jouer sur les plages.

9/ **Comment appelle-t-on également les opérations de nettoyage de la nature ?**

- A: Des Clean-Up.
B: Des débarrassages.
C: Des Natural-Kleen.

10/ **Combien de temps mettent les voiliers les plus rapides pour parcourir le trajet de la course du Vendée Globe ?**

- A: Un peu plus de 50 jours.
B: Un peu plus de 80 jours.
C: Plus de 100 jours.

