

5 CHOSES À SAVOIR sur

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

RECYCLAGE – RÉEMPLOI – ÉCONOMIE CIRCULAIRE – ÉCOCONCEPTION

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La pollution plastique des océans représente un enjeu environnemental majeur, menaçant la vie des animaux marins et perturbant les écosystèmes en raison des substances toxiques contenues dans les déchets. Pour limiter cette pollution, il est nécessaire de réduire la production de plastique et de favoriser une économie circulaire, basée sur la réduction, le réemploi et le recyclage des emballages et papiers. Le tri comme réflexe quotidien pour tous est essentiel pour augmenter le taux de recyclage des emballages en plastique. La recherche et le développement explorent actuellement des solutions de meilleure recyclabilité de tous types de plastiques pour contribuer à réduire cette pollution.

* Source : Institut français de recherche pour le développement – 2014

POUR ALLER PLUS LOIN

Programme protéger la biodiversité marine ça s'apprend
<https://www.clubciteo.com/programmes-pedagogiques-edd/proteger-la-biodiversite-marine-ca-sapprend/>

Vie des océans - préserver les écosystèmes
<https://www.wwf.fr/champs-daction/ocean>

Le conseil de Profs en Transition

« En collaboration avec l'enseignant de technologie, organisons une visite dans un centre de tri ou invitons un professionnel du recyclage à intervenir dans notre classe, pour aider nos élèves à comprendre le cycle complet des plastiques recyclés. Cette expérience concrète, ancrée dans leur territoire, leur permettra de visualiser les étapes, de la collecte des plastiques jusqu'à leur transformation en nouveaux produits, tout en explorant les innovations technologiques mentionnées dans le document. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels, ainsi que ceux liés aux activités humaines, aux mesures de protection, d'adaptation ou d'atténuation.

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Éducation morale et civique, Géographie et Physique-Chimie

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: A et C / 2: A / 3: B / 4: A / 5: B / 6: A / 7: A / 8: A / 9: B et C / 10: C

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

1.

Lutter contre les déchets abandonnés

LE 7^e CONTINENT EST COMPOSÉ DE 5 ZONES D'ACCUMULATION DES DÉCHETS. LA PLUS GRANDE ÉQUIVAUT À 6 X LA FRANCE.

source : ADEME

Ces déchets plastiques peuvent contenir des substances toxiques qui déséquilibrent les écosystèmes et menacent la biodiversité qui les confond avec de la nourriture.



LE TRI

80% DES DÉCHETS MARINS PROVIENNENT DE LA TERRE. LE GESTE DE TRI EST ESSENTIEL POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ.

Source : Citeo



2.

Réduire le plastique dans la conception des emballages

8 à 10% de la production mondiale de plastique finit dans les océans. Les entreprises tendent à réduire l'usage des plastiques grâce à l'écoconception.

Source : Citeo



L'ÉCOCONCEPTION

ALLÈGEMENTS ET SUPPRESSION D'ÉLÉMENTS PLASTIQUES SUPERFLUS.



suppression du couvercle plastique

- 5% du poids de l'emballage via la réduction de l'épaisseur

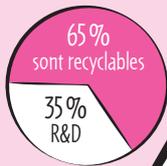
5.

Développer les nouvelles filières de recyclage

La recherche nous permet de développer le recyclage.



RECYCLABILITÉ DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE



LA RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

LES 35% DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE QUI NE SONT PAS ENCORE RECYCLABLES SERVENT À LA RECHERCHE POUR DÉVELOPPER DE NOUVELLES FILIÈRES DE RECYCLAGE.



5 CHOSES À SAVOIR SUR

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

4.

Trier plus pour augmenter le recyclage

Si tout le monde triait tout le temps, nous pourrions obtenir 65% de taux de recyclage des emballages en plastique.



LE RECYCLAGE

27% DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE SONT AUJOURD'HUI RECYCLÉS.

Source : Citeo

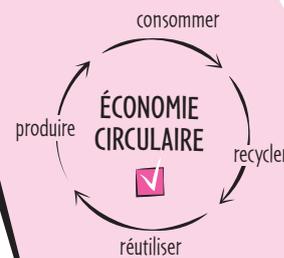
3.

Participer à l'économie circulaire

Nous avons besoin de passer d'une économie linéaire à une économie plus circulaire en recyclant ou réemployant les emballages au lieu de les jeter après les avoir consommés.

ÉCONOMIE LINÉAIRE

extraire > produire > consommer > jeter



LE RÉEMPLOI

METTRE À DISPOSITION DES EMBALLAGES RÉEMPLOYABLES ET DES SYSTÈMES DE VRAC OU RECHARGES.



conception : agence éblouées

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

3. Qu'est-ce que le 7^e continent ?



- A. Un continent découvert suite au réchauffement climatique
- B. Un ensemble de zones de microplastiques flottants dans l'océan
- C. Une zone de plastique plastique dans le Pacifique

4. Quel geste citoyen permet d'augmenter le taux de recyclage

- A. Le tri des emballages
- B. La réduction des emballages
- C. Le réemploi des emballages

1. Que permet l'écoconception des emballages plastiques ?



- A. La réduction de plastique
- B. La transformation du plastique
- C. Le remplacement du plastique

2. Pourquoi l'économie circulaire permet de prévenir la pollution plastique ?

- A. Car en réutilisant les emballages elle réduit les déchets
- B. Car elle favorise les emballages biodégradables
- C. Car elle permet l'arrêt de l'utilisation du plastique

5. Si tout le monde triait tout le temps les emballages plastiques, quel taux de recyclage pourrait-on atteindre ?



- A. 29%
- B. 65%
- C. 98%

8. A quoi correspond la taille de la plus grande zone de plastique flottant dans l'océan ?

- A. À 6 fois la taille de la France
- B. À 6 fois la taille d'un stade de foot
- C. À 6 fois la taille de Paris

6. Pourquoi le réemploi permet de réduire les emballages plastiques ?

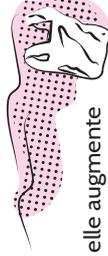
- A. Parce qu'il permet de réutiliser ses emballages d'une fois sur l'autre donc d'avoir besoin d'emballages à usage unique
- B. Parce qu'il permet de remplacer les emballages en plastique par ceux en verre
- C. Parce qu'il permet d'interdire les emballages jetables

7. Quel est le taux de recyclabilité aujourd'hui en France des emballages en plastique ?



- A. 65%
- B. 24%
- C. 27%

9. Pourquoi l'économie linéaire favorise la pollution plastique ?



- A. Car elle augmente la consommation
- B. Car elle favorise la production de plastique
- C. Car elle ne prévoit pas de recyclage ou réemploi

BONUS

DISCUTONS-EN

- Quelles solutions pour que les déchets abandonnés terrestres ne finissent pas dans l'océan ?
- Quels sont les impacts des microplastiques présents dans les océans sur notre chaîne alimentaire et notre santé ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

Moi, à la maison

