

ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

POLLUTION - BIODIVERSITÉ - TRI - RECYCLAGE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La biodiversité est aujourd'hui fortement menacée par l'action humaine. De nombreuses espèces ont déjà disparu sous l'effet du changement climatique, de l'agriculture industrielle, de l'exploitation des ressources et surtout de la pollution, notamment plastique (multipliée par dix depuis 1980). Cette pollution affecte les écosystèmes marins et menace la santé humaine. La biodiversité est essentielle pour l'économie : en France, 80 % des emplois en dépendent. Face à ces défis, l'économie circulaire, le recyclage, et plus largement des pratiques responsables telles que la limitation de l'utilisation des emballages plastiques ou le réemploi, sont des leviers pour limiter les déchets, préserver les écosystèmes et garantir un avenir plus durable pour tous. Chaque citoyen peut aussi contribuer, par des gestes simples comme le tri des déchets, à protéger l'environnement et à accélérer la transition écologique.

POUR ALLER PLUS LOIN

Protéger la biodiversité marine ça s'apprend

<https://v2.citeo.com/wp-content/uploads/2024/09/Proteger-la-biodiversite-marine.pdf>

Forum de Rencontres Internationales « Solutions Plastiques », 2^e édition

<https://bo.citeo.com/sites/default/files/2020-07/Citeo-FORUM-PLASTIQUE-2020-FR.pdf>

Le conseil de Profs en Transition

« Pourquoi ne pas inciter vos élèves à devenir journalistes et à approfondir l'impact de la biodiversité en danger sur la santé humaine ? Inspirez-vous de la page de journal présentée pour leur proposer de produire une rubrique originale de type brève et dédiée à cette thématique. À l'image des sections sur l'économie ou l'emploi, vos élèves pourraient explorer les conséquences d'un déclin de la biodiversité sur notre santé : propagation accrue des maladies, réduction des ressources médicinales, pollution accrue de notre alimentation... Cette activité interdisciplinaire stimulera leur curiosité, leur esprit critique et de synthèse ainsi que leurs compétences rédactionnelles, tout en développant leur capacité à relier biodiversité et bien-être humain. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Analyser les impacts engendrés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1 : B / 2 : C / 3 : B / 4 : A et C / 5 : B / 6 : B / 7 : B / 8 : B / 9 : A, B et C / 10 : B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE



Qu'est-ce que la biodiversité ?

La biodiversité désigne l'ensemble des êtres vivants sur Terre ainsi que les écosystèmes dans lesquels ils vivent. Cela inclut les interactions des espèces entre elles et avec leurs milieux ainsi que la diversité de leurs gènes. Les humains en font pleinement partie et on parle souvent de « tissu vivant de la planète ».

POLLUTION

Le grand défi

1 million d'espèces sont aujourd'hui menacées d'extinction*. Croissance démographique, pratiques agricoles, exploitation des matières premières... Les activités humaines menacent la biodiversité. Parmi ces menaces, la pollution marine due aux plastiques a explosé : multipliée par dix depuis 1980**, elle contamine la chaîne alimentaire marine, affectant la faune et à terme la santé humaine. Pour relever ce défi, il est nécessaire de lutter contre les déchets abandonnés en triant tous les emballages. Développer davantage les filières de recyclage et le réemploi des emballages participe également à relever ce défi.

Sources : *UICN, **Citeo

« La biodiversité nous concerne, car tout ce que nous faisons en tant qu'entreprise ou comme citoyen en dépend. Nous pouvons aussi tous agir pour préserver les ressources, les espaces et les habitats favorables à la biodiversité. Parce qu'elle intervient à la fois sur les ressources, les déchets et les pollutions, l'économie circulaire est un levier puissant. »

Emmanuel Delannoy
Expert en Biodiversité

ÉCONOMIE

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE EN SOLUTION

L'économie circulaire favorise le réemploi, le recyclage, la réparation et la durabilité des produits et des matériaux. Ce modèle se distingue comme une réponse pour préserver les ressources naturelles, réduire les émissions de gaz à effet de serre et limiter les pollutions liées aux déchets abandonnés.



EMPLOI

Nos interdépendances

En France, 80 % des emplois dépendent de la biodiversité.

Source : Citeo

Agriculture, pêche, foresterie, cosmétique, pharmacie, construction : de nombreux secteurs dépendent des écosystèmes naturels et de leurs ressources. Pourtant, ces mêmes activités économiques exercent une pression croissante sur la biodiversité, compromettant la pérennité des services vitaux qu'elle fournit. Les entreprises ont un rôle clé à jouer en identifiant leurs impacts sur la biodiversité et en adaptant leurs pratiques. Protéger les écosystèmes, c'est aussi garantir la résilience de l'économie.

PRODUCTION

L'avenir des emballages



Face à la raréfaction des ressources naturelles, produire de manière durable est une nécessité impérieuse. L'écoconception des emballages apparaît comme une solution incontournable. Elle englobe la suppression des emballages superflus, la réduction des matières premières utilisées, l'amélioration de la recyclabilité et l'intégration de matières recyclées dans la conception de l'emballage. Par ailleurs, le développement de systèmes de réemploi dans les industries et sur les territoires doit être soutenu pour compléter cette démarche.



LE POUVOIR DES CITOYENS ET CITOYENNES

UN SIMPLE GESTE PEUT FAIRE UNE GRANDE DIFFÉRENCE.
TRIER SES EMBALLAGES ET PAPIERS EST UNE ACTION CITOYENNE
CONCRÈTE QUI CONTRIBUE À L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE ET
À LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES.

RECYCLAGE

UN LEVIER ESSENTIEL

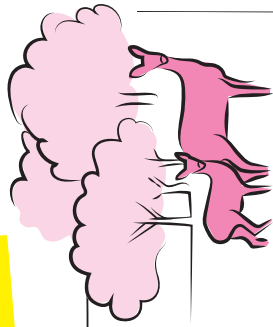
Le recyclage joue un rôle clé dans la réduction de la pollution plastique. Pour limiter les pressions exercées sur les écosystèmes, il est crucial de développer de nouvelles filières de recyclage. En augmentant l'utilisation de matières recyclées, nous contribuons à la préservation de la biodiversité et à la construction d'un avenir plus durable.

ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

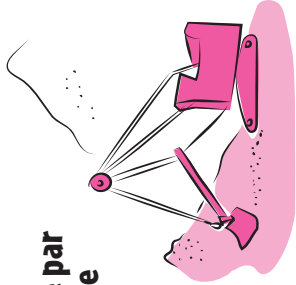


1. Qu'est-ce que la biodiversité ?

- A. Une technique agricole moderne
- B. L'ensemble des êtres vivants, leurs interactions et leurs écosystèmes
- C. Les ressources naturelles non renouvelables

3. Quel est le principal facteur ayant multiplié par 10 la pollution plastique depuis 1980 ?

- A. La déforestation
- B. L'activité humaine
- C. Les catastrophes naturelles



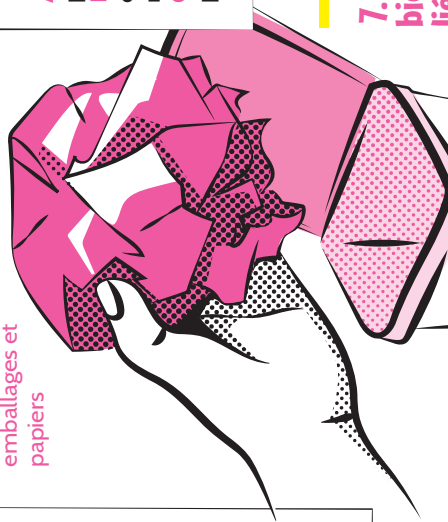
8. Qu'est-ce qu'un exemple d'écoconception ?

- A. Créer des emballages superflus
- B. Réduire les matières premières utilisées pour fabriquer les emballages
- C. Utiliser des emballages réemployables



4. Quel geste simple peut contribuer à la préservation des ressources naturelles ?

- A. Éviter d'utiliser de l'eau
- B. Acheter plus de produits neufs
- C. Trier correctement ses emballages et papiers



6. Quelle solution clé permet de limiter la pollution plastique ?

- A. Augmenter la production de plastique
- B. Renforcer le recyclage et l'utilisation de matières recyclées
- C. Brûler les déchets plastiques



7. Comment la biodiversité est-elle liée à l'économie ?

- A. Elle n'a aucun impact économique
- B. Elle fournit des services essentiels à de nombreux secteurs comme l'agriculture et la pêche
- C. Elle est uniquement utilisée pour l'énergie fossile

5. Quelle proportion des emplois en France dépend de la biodiversité ?

- A. 50 %
- B. 80 %
- C. 90 %

2. Quel modèle économique vise à réduire l'impact environnemental des déchets ?

- A. L'économie libérale
- B. L'économie planifiée
- C. L'économie circulaire

BONUS

DISCUTONS-EN

- Comment les médias peuvent-ils aider à sensibiliser le public aux solutions possibles pour protéger la biodiversité ?
- Quels sont les dangers de la désinformation ou des fausses nouvelles concernant les questions environnementales ?
- Comment pouvons-nous utiliser notre esprit critique pour évaluer les informations sur l'environnement que nous voyons dans les médias ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous, au collège

Moi, à la maison

9. Quels secteurs économiques exercent une pression croissante sur la biodiversité alors qu'ils en dépendent ?

- A. L'agriculture
- B. La pêche
- C. La cosmétique



10. Pourquoi l'économie circulaire est-elle essentielle ?

- A. Parce qu'elle favorise les déchets non triés
- B. Parce qu'elle limite les pollutions et encourage des pratiques responsables
- C. Parce qu'elle réduit les coûts de production à court terme

ÉCONOMIE CIRCULAIRE



LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

RECYCLAGE – PAPIER – PRÉSERVATION DES FORÊTS

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Recycler les papiers contribue à préserver notre environnement. Cela aide à limiter la pression sur les écosystèmes et ainsi de conserver les habitats naturels. De plus, la fabrication du papier recyclé consomme moins d'eau, d'énergie et de produits chimiques que la fabrication de papier neuf, ce qui diminue la pollution. Cette approche contribue ainsi à une gestion durable des ressources et s'inscrit dans une économie circulaire plus respectueuse de l'environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

Où sont recyclés les emballages et papier? <https://www.citeo.com/le-mag/infographie-ou-sont-recycles-les-emballages-et-papier>

Kit pédagogique Léo Folio <https://v2.citeo.com/ressources-pedagogiques-jeunesse/>

LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« Proposons à nos élèves suite à cette analyse documentaire d'enquêter dans l'établissement ! Leur mission : en petits groupes, évaluer la quantité de papier utilisée et analyser les actions mises en place pour réduire cette consommation et valoriser les déchets générés. Pour cela, ils sont invités à élaborer un questionnaire destiné aux élèves, enseignants et personnels administratifs de façon à collecter des données sur l'utilisation du papier et les habitudes de tri. Après avoir analysé les résultats, il est intéressant de produire un support de sensibilisation (affiche, diaporama ou reportage vidéo) à partager avec la communauté scolaire. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

PROGRAMME

Sciences et Technologie

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Caractériser les conséquences d'une action humaine sur un écosystème.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Sciences, Géographie, Education morale et civique

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

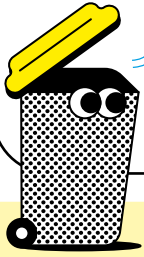
1: B / 2: B / 3: B / 4: C / 5: A / 6: A / 7: C / 8: C / 9: A / 10: A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

COMMENT ÇA MARCHE

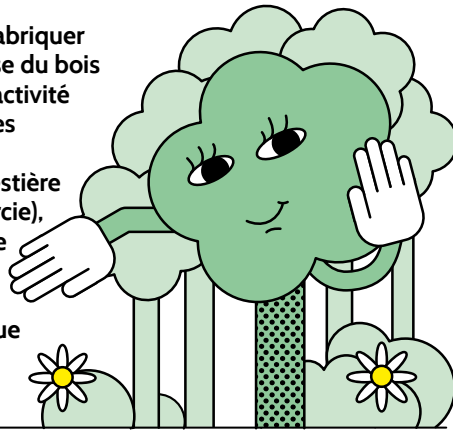
Grâce au recyclage, on utilise des fibres déjà transformées, ce qui diminue le besoin en fibres vierges issues de bois. Côté tri, un papier sur deux est déposé dans le bac de tri. Nous pouvons faire mieux car c'est grâce au tri que l'on peut recycler !

Plus de la moitié des papiers (63 % exactement) sont triés aujourd'hui par les Français



LE SAVAIS-TU ?

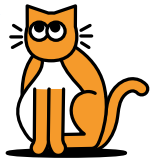
En France, pour fabriquer le papier, on utilise du bois qui provient de l'activité industrielle (chutes de scieries) ou de l'exploitation forestière (petit bois d'éclaircie), ce qui permet une gestion durable de nos forêts qui grandissent chaque année !



INSOLITE

En moyenne, un papier peut avoir jusqu'à 5 vies.

Presque autant qu'un chat !



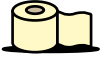
Il devient :



70%
papier

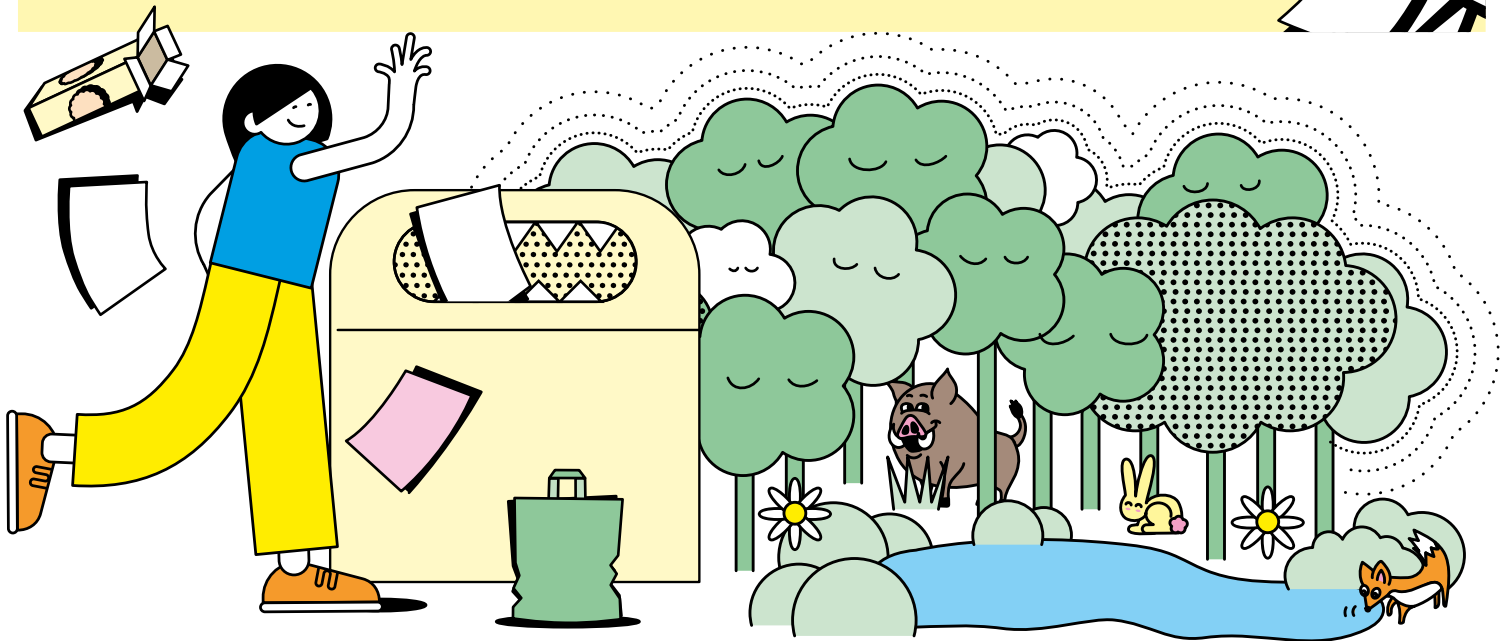
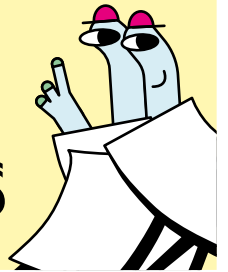


20%
carton



10%
hygiène,
isolation

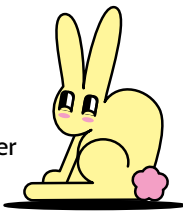
LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES



INFOS RECYCLAGE

En France en 2023

Le taux de recyclage des papiers a augmenté de **3 points**, le faisant passer à **63 %** !



La fabrication du papier recyclé consomme



3 fois moins
d'eau

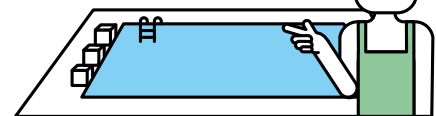


2 fois moins
d'énergie

que la fabrication de papier vierge.

1 million de tonnes de papiers ont été recyclés, soit **18 milliards de litres** d'eau économisés.


C'est l'équivalent de **6 000 piscines olympiques** !



En France, quelle quantité de papier est recyclée?

A 70%
B 63%
C 20%

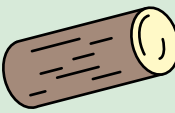
1



D'où vient le bois utilisé pour fabriquer du papier?

A Des forêts tropicales
B Des scieries et de l'exploitation forestière durable
C Des jardins des écoles

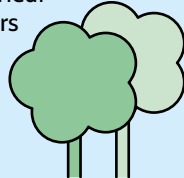
2



Que permet le recyclage du papier?

A De couper plus d'arbres
B D'utiliser moins de fibres vierges et donc de bois neuf
C D'avoir plus de couleurs sur le papier

3



Combien de vies peut avoir un papier recyclé?

A 3
B 10
C 5

4



COMMENT LE RECYCLAGE DU PAPIER PRÉSERVE LES RESSOURCES NATURELLES

QUIZ



Que deviennent 70% des papiers recyclés?

A Ils redeviennent du papier, comme des journaux ou magazines
B Ils deviennent des meubles
C Ils sont jetés dans la nature

5



Combien d'eau est économisée chaque année en France grâce au recyclage du papier?

A 18 milliards de litres
B 1 milliard de litres
C 100 millions de litres


6



Faire du papier recyclé consomme combien de fois moins d'eau que du papier neuf?

A 5 fois moins
B 2 fois moins
C 3 fois moins

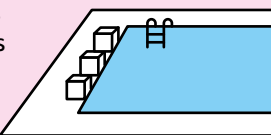
7



Si on recycle 1 million de tonnes de papier, on économise l'équivalent de combien de piscines olympiques en eau?

A 500 piscines
B 3200 piscines
C 6000 piscines

8



Grâce à quoi peut-on recycler les papiers?

A Grâce au tri
B Grâce aux encres
C Grâce aux papiers utilisés

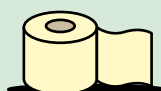
9



Quel pourcentage de papiers recyclés est utilisé pour fabriquer des produits d'hygiène ou d'isolation?

A 10%
B 50%
C 30%

10



BONUS

DISCUTONS-EN



- Quelles solutions pour consommer moins de papier?
- Quelle serait la solution la plus efficace pour protéger les ressources naturelles tout en respectant les besoins des humains?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

Comment cette canette est devenue une trottinette ?

RECYCLAGE – TRI

CE QU'IL FAUT SAVOIR

En France, 2% des emballages sont en aluminium, soit l'équivalent de 97 000 tonnes. Le recyclage des canettes en aluminium est important pour préserver nos ressources naturelles. Ce matériau est recyclable à l'infini sans perdre ses propriétés, ce qui en fait une ressource précieuse. En triant correctement nos emballages, nous permettons leur collecte et leur recyclage, limitant ainsi l'extraction de matières premières. Un simple geste de tri contribue donc à une exploitation durable de ces ressources essentielles et à la réduction de notre impact environnemental.

POUR ALLER PLUS LOIN

Tri et recyclage des emballages en aluminium, on fait le point
<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-tri-et-recyclage-des-emballages-en-aluminium-fait-le-point>

Le conseil de Profs en Transition

« Après l'étude de cette fiche, nous pouvons proposer à nos élèves, de construire ensemble un jeu de plateau inspiré du jeu de l'oie. La première étape consisterait à se remémorer et à remettre dans l'ordre les étapes du recyclage de la canette : consommation du contenu de la canette (case départ), mise à la poubelle jaune (tri), transport vers l'usine, recyclage en plaques et enfin la transformation en un autre objet (case d'arrivée). Entre chacune de ces cases « étapes », à eux de s'amuser à imaginer une dizaine de cases pour avancer, reculer, monter, descendre (si vous ajoutez des échelles, des serpents, etc.). Ce projet ludique - et pourquoi pas artistique - renforcerait leur compréhension du recyclage tout en favorisant le travail en groupe et la connaissance de jeux de société traditionnels. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comprendre qu'un espace est organisé.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Découvrir le quartier, le village, la ville : [...] Le rôle joué par certains acteurs urbains ou du village (la municipalité, les habitants, les commerçants, etc.) dans l'environnement, à partir d'un exemple lié au traitement des déchets, à la place de la nature en ville.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE

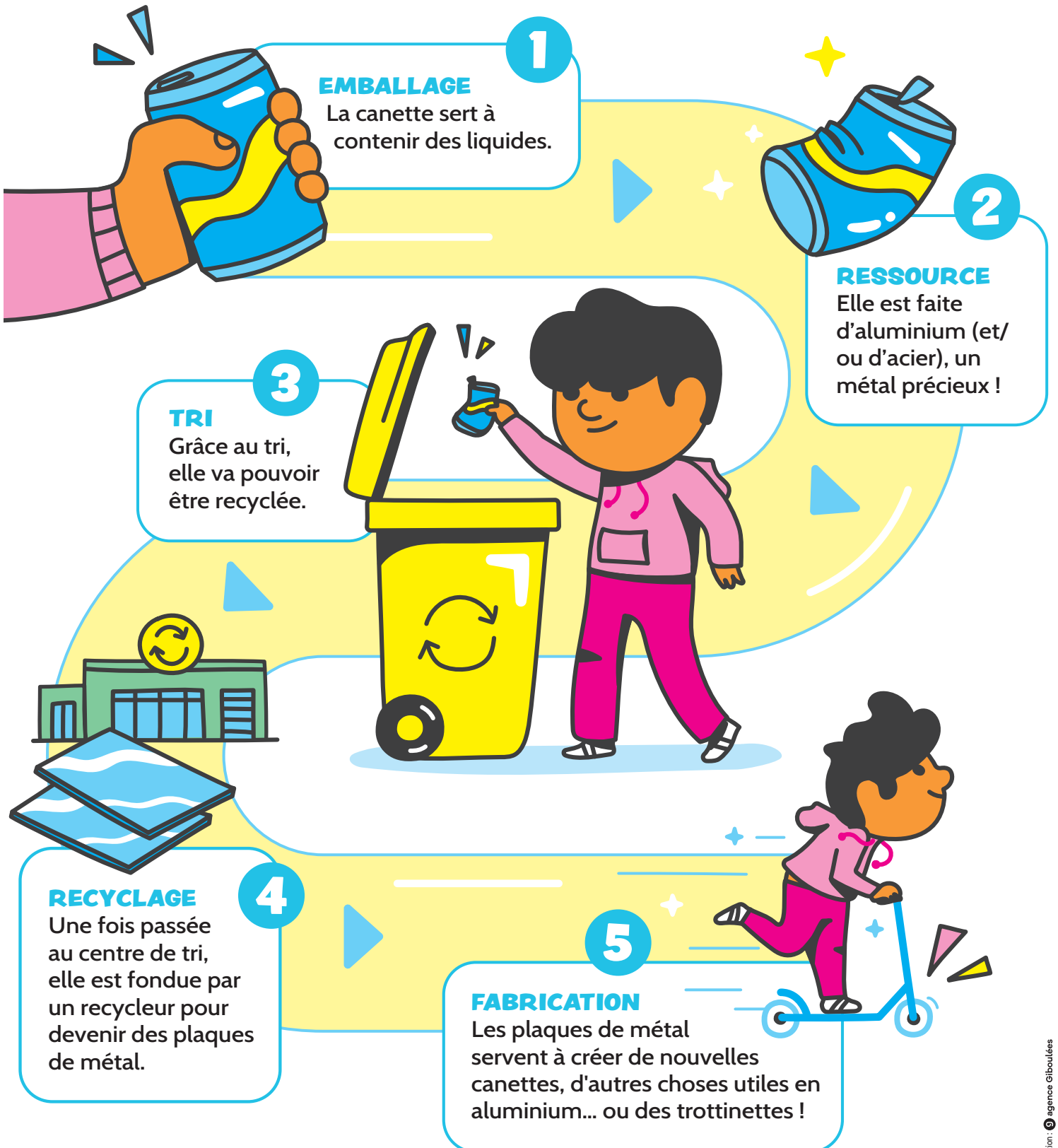


RÉPONSES JEUX

1: 4-1-5-2-3 / 2: chemin 3 / 3: barquette en aluminium - boîte de sardines - canette - bombe de peinture - boîte de conserve

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Comment cette canette est devenue une trottinette ?



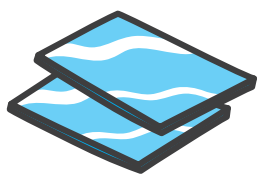
Comment cette canette est devenue une trottinette ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Méli mélo

Ajoute des numéros de 1 à 5 pour remettre dans le bon ordre la vie de la canette.



Recyclage



Emballage



Fabrication



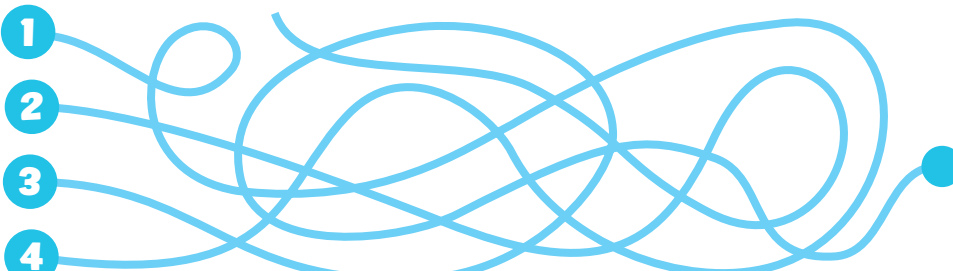
Ressource



Tri

2. Labyrinthe

Trouve le bon chemin pour que la canette rejoigne le bac de tri des emballages.



3. Recherche et trouve

Entoure tous les emballages en métal.



4. Imagine et dessine

Dessine ce que pourrait devenir cette canette.

Il était une fois l'histoire des déchets

RECYCLAGE – TRI

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La gestion des déchets a évolué avec les sociétés humaines pour répondre à des enjeux croissants. À la Préhistoire, les déchets d'origine naturelle se décomposaient facilement mais lentement. Avec les premières villes, des infrastructures comme les fosses romaines ont vu le jour pour éviter leur accumulation. Au Moyen Âge, les rues encombrées de débris ont poussé à instaurer des règles d'hygiène, souvent peu respectées. Aujourd'hui, le tri et le recyclage permettent de limiter la pollution et d'économiser les ressources. Ces pratiques, héritées de siècles de solutions progressives, s'inscrivent dans une démarche durable pour préserver notre environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les vidéos *Passeport du Tri*

<https://www.clubciteo.com/recyclage-a-la-loupe/consommer-et-recycler>

Le conseil de Profs en Transition

« En appui sur cette fiche relative à l'histoire des déchets, il pourrait être intéressant d'introduire Monsieur Eugène Poubelle en tant qu'inventeur de l'objet qui porte aujourd'hui encore son nom. À partir de là, proposer aux élèves d'imaginer, puis de dessiner ou de construire à l'aide de maquettes, des solutions à adopter dans le futur pour mieux gérer nos déchets. Ils pourront leur donner leur nom ou se choisir un nouveau nom en lien avec leurs objets créés ! »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Les élèves observent et comparent leur mode de vie à celui de leurs parents et de leurs grands-parents. Les élèves étudient l'évolution des modes de vie à l'échelle de trois à quatre générations

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Enseignement Moral et Civique

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Développer une pensée critique

- Apprendre à choisir de manière réfléchie

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 3-4-1-2 / 2: Bouteille en plastique > Emballages et papiers - Mouchoir usagé > Ordures ménagères - Bouteille en verre > Emballages en verre / 3: l'intru est le bac de tri jaune à gauche de l'arbre

Il était une fois l'histoire des déchets

1. Préhistoire

Dis, on fait quoi de nos déchets ?

Ben, tu les laisses dans la nature se décomposer tous seuls !



2. Antiquité

Ouah, ce sont des fosses pour y déposer les ordures ?

Oui, on organise nos déchets, nous !



3. Moyen Âge

Pouah ça sent pas bon, c'est sale !

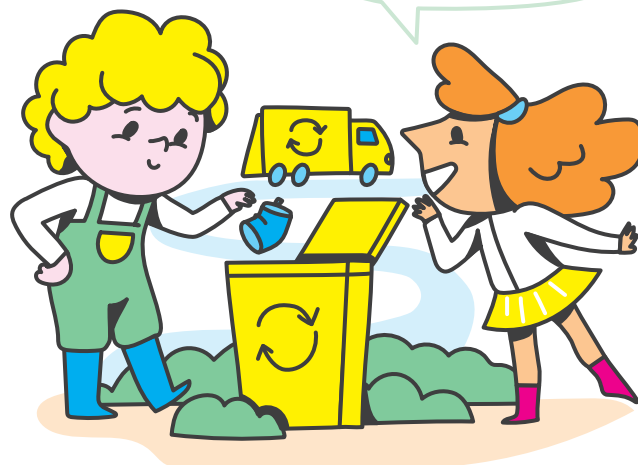
Normal, on jette nos déchets dans la rue...



4. Aujourd'hui

Maintenant, on trie nos déchets !

Oui, pour les recycler et créer de nouvelles choses avec !



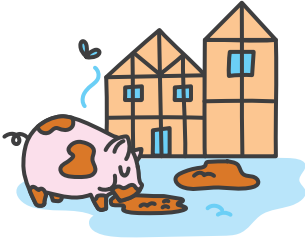
Il était une fois l'histoire des déchets

Activités

Nom : Prénom :

1. Méli mélo

Ajoute des numéros de 1 à 4 pour remettre dans le bon ordre l'histoire des déchets.



Ils sont jetés dans la rue.



Ils sont triés et recyclés.



Ils se décomposent dans la nature.



Ils sont organisés dans des fosses.

2. Sais-tu trier ?

Relie chaque déchet à son bac.

DÉCHETS

Bouteille plastique



Mouchoir usagé



Bouteille en verre



BACS

Ordures ménagères

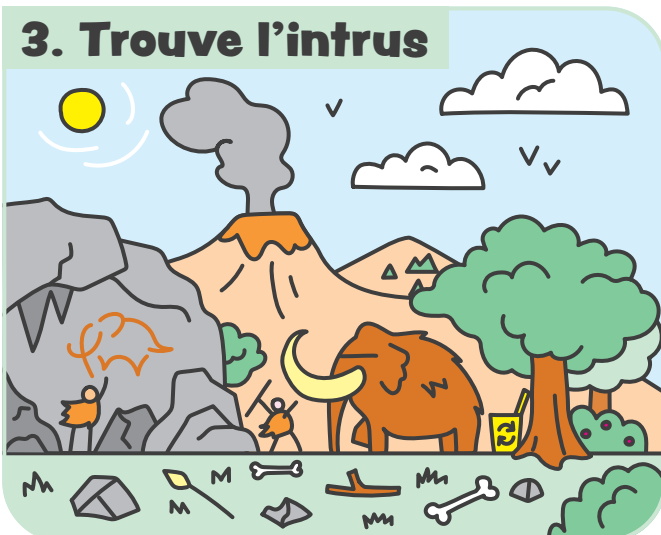


Emballages en verre



Emballages et papiers

3. Trouve l'intrus



4. Imagine et dessine

Imagine les bacs de tri du futur et tout ce que nous pourrions trier pour recycler.

5 CHOSES À SAVOIR sur

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

RECYCLAGE – RÉEMPLOI – ÉCONOMIE CIRCULAIRE – ÉCOCONCEPTION

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La pollution plastique des océans représente un enjeu environnemental majeur, menaçant la vie des animaux marins et perturbant les écosystèmes en raison des substances toxiques contenues dans les déchets. Pour limiter cette pollution, il est nécessaire de réduire la production de plastique et de favoriser une économie circulaire, basée sur la réduction, le réemploi et le recyclage des emballages et papiers. Le tri comme réflexe quotidien pour tous est essentiel pour augmenter le taux de recyclage des emballages en plastique. La recherche et le développement explorent actuellement des solutions de meilleure recyclabilité de tous types de plastiques pour contribuer à réduire cette pollution.

* Source : Institut français de recherche pour le développement – 2014

POUR ALLER PLUS LOIN

Programme protéger la biodiversité marine ça s'apprend
<https://www.clubciteo.com/programmes-pedagogiques-edd/proteger-la-biodiversite-marine-ca-sapprend/>

Vie des océans - préserver les écosystèmes
<https://www.wwf.fr/champs-daction/ocean>

Le conseil de Profs en Transition

« En collaboration avec l'enseignant de technologie, organisons une visite dans un centre de tri ou invitons un professionnel du recyclage à intervenir dans notre classe, pour aider nos élèves à comprendre le cycle complet des plastiques recyclés. Cette expérience concrète, ancrée dans leur territoire, leur permettra de visualiser les étapes, de la collecte des plastiques jusqu'à leur transformation en nouveaux produits, tout en explorant les innovations technologiques mentionnées dans le document. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels, ainsi que ceux liés aux activités humaines, aux mesures de protection, d'adaptation ou d'atténuation.

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Éducation morale et civique, Géographie et Physique-Chimie

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: A et C / 2: A / 3: B / 4: A / 5: B / 6: A / 7: A / 8: A / 9: B et C / 10: C

1.

Lutter contre les déchets abandonnés

LE 7^e CONTINENT EST COMPOSÉ DE 5 ZONES D'ACCUMULATION DES DÉCHETS. LA PLUS GRANDE ÉQUIVAUT À 6 X LA FRANCE.

source : ADEME

Ces déchets plastiques peuvent contenir des substances toxiques qui déséquilibrent les écosystèmes et menacent la biodiversité qui les confond avec de la nourriture.



LE TRI

80% DES DÉCHETS MARINS PROVIENNENT DE LA TERRE. LE GESTE DE TRI EST ESSENTIEL POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ.

Source : Citeo

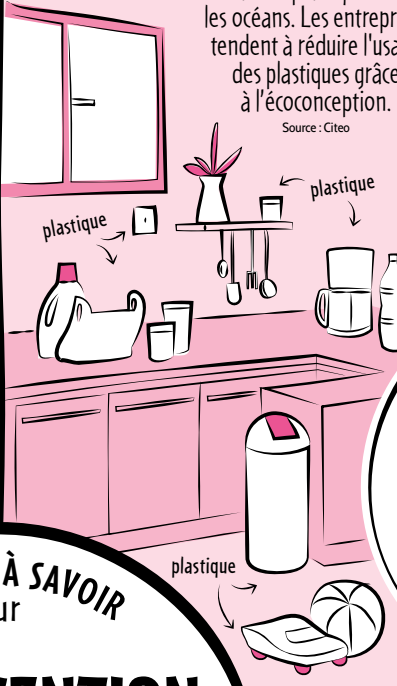


2.

Réduire le plastique dans la conception des emballages

8 à 10% de la production mondiale de plastique finit dans les océans. Les entreprises tendent à réduire l'usage des plastiques grâce à l'écoconception.

Source : Citeo



L'ÉCOCONCEPTION

ALLÈGEMENTS ET SUPPRESSION D'ÉLÉMENTS PLASTIQUES SUPERFLUS.



suppression du couvercle plastique

- 5% du poids de l'emballage via la réduction de l'épaisseur

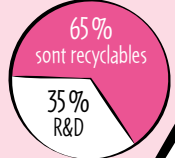
5.

Développer les nouvelles filières de recyclage

La recherche nous permet de développer le recyclage.

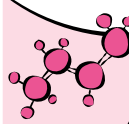


RECYCLABILITÉ DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE



LA RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

LES 35% DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE QUI NE SONT PAS ENCORE RECYCLABLES SERVENT À LA RECHERCHE POUR DÉVELOPPER DE NOUVELLES FILIÈRES DE RECYCLAGE.



5 CHOSES À SAVOIR SUR

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

4.

Trier plus pour augmenter le recyclage

Si tout le monde triait tout le temps, nous pourrions obtenir 65% de taux de recyclage des emballages en plastique.



LE RECYCLAGE

27% DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE SONT AUJOURD'HUI RECYCLÉS.

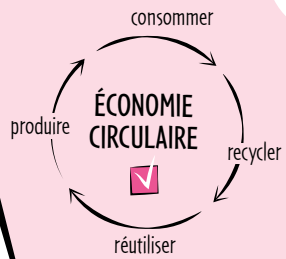
Source : Citeo

3.

Participer à l'économie circulaire

Nous avons besoin de passer d'une économie linéaire à une économie plus circulaire en recyclant ou réemployant les emballages au lieu de les jeter après les avoir consommés.

ÉCONOMIE LINÉAIRE
extraire > produire > consommer > jeter



LE RÉEMPLOI

METTRE À DISPOSITION DES EMBALLAGES RÉEMPLOYABLES ET DES SYSTÈMES DE VRAC OU RECHARGES.



conception : agence éboulées

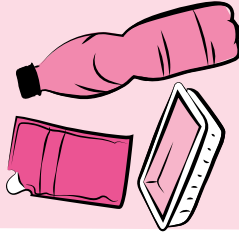
LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

1. Que permet l'écoconception des emballages plastiques ?



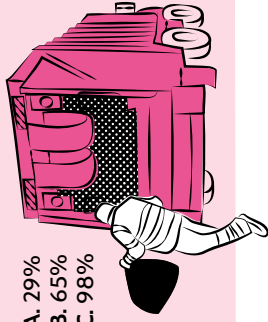
- A. La réduction de plastique
- B. La transformation du plastique
- C. Le remplacement du plastique

3. Qu'est-ce que le 7^e continent ?



- A. Un continent découvert suite au réchauffement climatique
- B. Un ensemble de zones de microplastiques flottants dans l'océan
- C. Une zone de plastique plastique dans le Pacifique

5. Si tout le monde triait tout le temps les emballages plastiques, quel taux de recyclage pourrait-on atteindre ?



- A. 29%
- B. 65%
- C. 98%

8. A quoi correspond la taille de la plus grande zone de plastique flottant dans l'océan ?

- A. À 6 fois la taille de la France
- B. À 6 fois la taille d'un stade de foot
- C. À 6 fois la taille de Paris

4. Quel geste citoyen permet d'augmenter le taux de recyclage

- A. Le tri des emballages
- B. La réduction des emballages
- C. Le réemploi des emballages

6. Pourquoi le réemploi permet de réduire les emballages plastiques ?

- A. Parce qu'il permet de réutiliser ses emballages d'une fois sur l'autre donc d'avoir besoin d'emballages à usage unique
- B. Parce qu'il permet de remplacer les emballages en plastique par ceux en verre
- C. Parce qu'il permet d'interdire les emballages jetables

2. Pourquoi l'économie circulaire permet de prévenir la pollution plastique ?

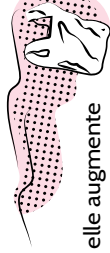
- A. Car en réutilisant les emballages elle réduit les déchets
- B. Car elle favorise les emballages biodégradables
- C. Car elle permet l'arrêt de l'utilisation du plastique

7. Quel est le taux de recyclabilité aujourd'hui en France des emballages en plastique ?



- A. 65%
- B. 24%
- C. 27%

9. Pourquoi l'économie linéaire favorise la pollution plastique ?



- A. Car elle augmente la consommation
- B. Car elle favorise la production de plastique
- C. Car elle ne prévoit pas de recyclage ou réemploi

10. Pourquoi le plastique menace la biodiversité marine ?

- A. Car les animaux peuvent confondre le plastique avec de la nourriture
- B. Car le plastique contient des substances toxiques pour les écosystèmes
- C. Les deux

BONUS

DISCUTONS-EN

- Quelles solutions pour que les déchets abandonnés terrestres ne finissent pas dans l'océan ?
- Quels sont les impacts des microplastiques présents dans les océans sur notre chaîne alimentaire et notre santé ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

Moi, à la maison



6 CHOSES À SAVOIR sur

LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

ÉCONOMIE CIRCULAIRE – RECYCLAGE – RESSOURCES NATURELLES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le recyclage joue un rôle essentiel dans la préservation des ressources naturelles. Transformer des matériaux usagés (emballages en plastique, métal, verre, etc.) en nouveaux produits (emballages ou non) réduit l'extraction de ressources naturelles et la quantité de déchets produits. Cela contribue à une moindre consommation d'énergie, à la réduction des émissions de gaz à effet de serre et à la préservation des ressources en eau, des sols et des écosystèmes marins et terrestres. Ces pratiques servent dans les objectifs de l'Accord de Paris, qui vise à limiter le réchauffement climatique en réduisant les émissions de gaz à effet de serre, notamment grâce à des systèmes de production et de consommation plus durables.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les chiffres du recyclage en France

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>

L'accord de Paris

<https://www.un.org/fr/desa/parisagreement-cop21>

L'économie circulaire

<https://www.citeo.com/le-mag/economie-circulaire-ce-qui-change-au-1er-janvier-2024>

Le conseil de **Profs en Transition**

« Vous pouvez utiliser cette fiche avec de nombreuses propositions pédagogiques. Une d'entre elles pourrait être de créer 6 groupes d'élèves qui étudient chacun plus en profondeur les 6 thématiques exposées. Suite à ce travail de recherches, la synthèse des points saillants pourrait être compilée ensemble au sein d'un espace dédié (document collaboratif numérique, affichages, etc.). »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

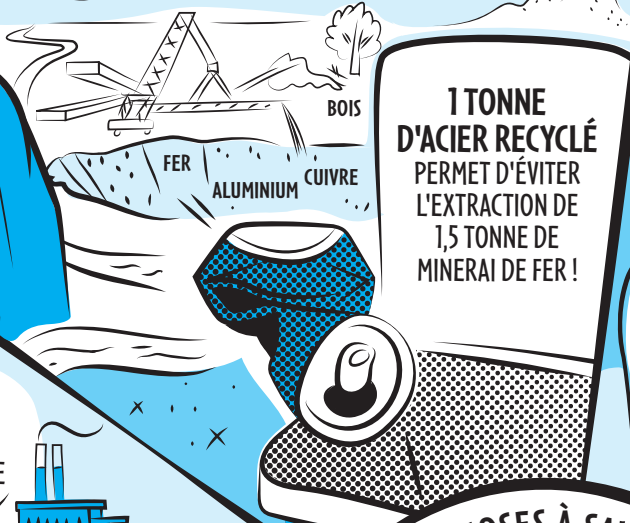
1:A / 2:B / 3:C / 4:A / 5:C / 6:B / 7:C / 8:B / 9:B / 10:B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

1.

Réduction de l'extraction de matières premières

Chaque jour on extrait des métaux pour la construction, les transports, les réseaux d'électricité...



SABLE

1 TONNE D'ACIER RECYCLÉ PERMET D'ÉVITER L'EXTRACTION DE 1,5 TONNE DE MINÉRAI DE FER !

2.

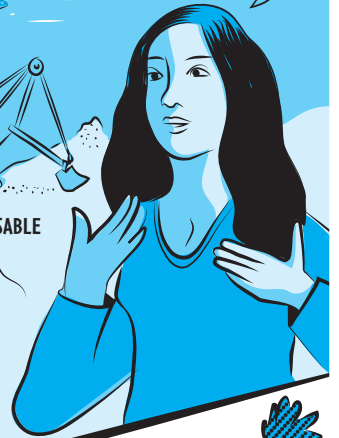
Préservation des sols

L'érosion des littoraux s'est accélérée avec l'extraction du sable. Cette matière première connaît aujourd'hui une pénurie planétaire.



SABLE

1 TONNE DE VERRE RECYCLÉ, PERMET D'ÉCONOMISER 1,2 TONNE DE MATIÈRES PREMIÈRES QUI SERVENT À LA FABRICATION DU VERRE LIMITANT AINSI L'ÉROSION.



3.

Protection des écosystèmes et de la biodiversité

LE RECYCLAGE RÉDUIT LA DEMANDE POUR DE NOUVELLES MATIÈRES PREMIÈRES COMME LE BOIS, ALLÉGEANT AINSI LA PRESSION EXERCÉE SUR LES FORÊTS ET LEURS ÉCOSYSTÈMES.



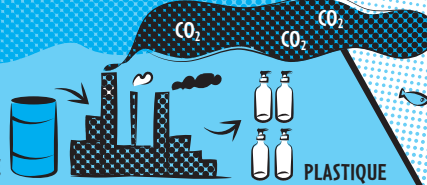
LE RECYCLAGE RÉDUIT LA POLLUTION DES ÉCOSYSTÈMES EN LIMITANT LES DÉCHETS QUI FINISSENT DANS LA NATURE.



4.

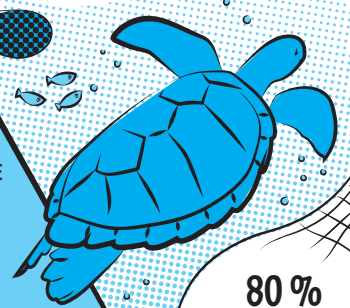
Baisse d'émissions de CO₂

PÉTROLE



PLASTIQUE

Le plastique est un dérivé du pétrole dont la combustion libère une grande quantité de CO₂. C'est un des principaux gaz à effet de serre, responsables du réchauffement climatique.



80% des déchets marins proviennent de la terre.

LE RECYCLAGE DES EMBALLAGES PERMET D'ÉVITER 2,2 MILLIONS DE TONNES DE CO₂ CHAQUE ANNÉE SOIT L'ÉQUIVALENT DE 1 MILLION DE VOITURES EN MOINS.



6 CHOSES À SAVOIR SUR LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

ÉCONOMIE CIRCULAIRE



6.

Prolongation de la durée de vie des matériaux

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE VISE À MINIMISER LE GASPILLAGE EN MAXIMISANT LA RÉUTILISATION, LA RÉPARATION ET LE RECYCLAGE.

avoté!



La loi anti-gaspillage (AGEC) participe à l'économie circulaire et ainsi à l'objectif de neutralité carbone fixé par l'Accord de Paris pour 2050.

5.

Économies d'eau



1 MILLION DE TONNES DE PAPIERS RECYCLÉS C'EST 19 MILLIARDS DE LITRES D'EAU ÉCONOMISÉS SOIT 6 400 PISCINES OLYMPIQUES.

La production de papier utilise énormément d'eau, que ce soit pour extraire les fibres ou former les feuilles de papier.

LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

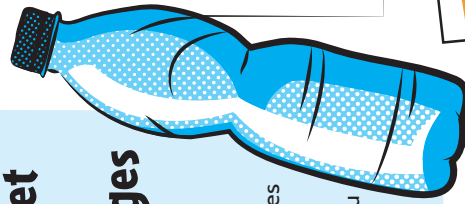
PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

1. Que permet le recyclage des emballages ménagers ?

- A. D'éviter l'émission de 2,2 millions de tonnes de CO₂
- B. D'économiser 5 millions de litres d'eau
- C. De protéger 1 000 hectares de forêts



3. Quel est l'un des principaux avantages du recyclage des métaux ?

- A. La réduction de la pollution marine
- B. La préservation des écosystèmes forestiers
- C. La réduction de l'extraction minière

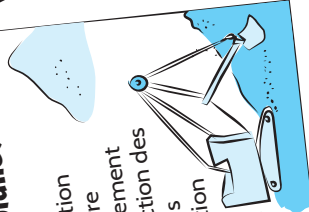
4. Combien d'eau est économisée en recyclant 1 million de tonnes de papiers ?

- A. 19 milliards de litres
- B. 10 milliards de litres
- C. 25 milliards de litres



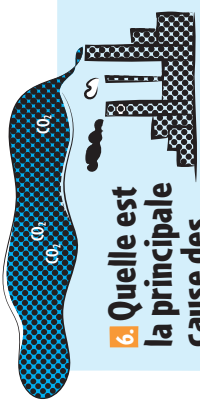
5. Quel est l'impact de la pénurie de sable à l'échelle planétaire ?

- A. L'augmentation du coût du verre
- B. Le ralentissement de la construction des infrastructures
- C. L'accélération de l'érosion des littoraux



6. Quelle est la principale cause des émissions de gaz à effet de serre provenant du plastique ?

- A. Sa production utilise beaucoup d'eau
- B. Il est dérivé du pétrole, une énergie fossile
- C. Il est difficile à recycler



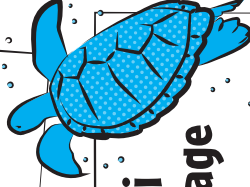
7. Quelle loi française vise à lutter contre le gaspillage et promouvoir l'économie circulaire ?

- A. Loi Grenelle 2
- B. Loi Climat et Résilience
- C. Loi AGECE



8. Le recyclage de quel matériau aide à réduire la pollution marine ?

- A. Le métal
- B. Le plastique
- C. Le verre



9. En quoi le recyclage aide-t-il à protéger les écosystèmes ?

- A. En diminuant les émissions de gaz à effet de serre
- B. En réduisant la pollution et la demande de nouvelles matières premières
- C. En diminuant l'usage des combustibles fossiles

10. Pourquoi le recyclage est-il crucial pour atteindre la neutralité carbone d'ici 2050 ?

- A. Il élimine complètement les émissions de CO₂.
- B. Il réduit la demande pour des matières premières vierges, diminuant ainsi l'empreinte carbone de la production.
- C. Il remplace les énergies fossiles par des énergies renouvelables.



BONUS

DISCUTONS-EN

- Pourquoi et comment remplacer l'économie actuelle par une économie circulaire ?
- Les jeunes ont-ils un rôle particulier à jouer dans la transition vers l'économie circulaire ?
- Pourquoi et comment préserver les ressources naturelles pour l'ensemble du vivant ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous, au collège

Moi, à la maison

Du pétrole au plastique

RECYCLAGE – PÉTROLE – POLYMÈRES – POLLUTION PLASTIQUE – PLASTIQUE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

L'essor du plastique, dérivé du pétrole, a considérablement changé notre quotidien, avec une production mondiale passant de 1,5 million de tonnes en 1950 à 368 millions en 2019 illustrant notre forte dépendance aux énergies fossiles. Les plastiques sont fabriqués à partir de naphta, un produit issu de la distillation du pétrole. Ces matériaux sont résistants et peu coûteux mais leur impact environnemental est important (notamment du fait qu'ils produisent du CO_2 et qu'ils se dégradent difficilement lorsqu'ils sont abandonnés dans la nature). Le recyclage est donc essentiel pour réduire cet impact, il permet de réutiliser les résines plastiques, limitant ainsi la consommation de pétrole et la production de déchets.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le paradoxe du plastique en 10 questions

<https://librairie.ademe.fr/ged/6402/guide-paradoxe-plastique-10-questions.pdf>

Le tri et le recyclage des bouteilles en plastique

https://bo.citeo.com/sites/default/files/2020-02/Bouteilles_plastique_lepointsur_20191108.pdf

Quel avenir pour les nouvelles technologies de recyclage ?

<https://bo.citeo.com/sites/default/files/2020-07/Citeo-FORUM-PLASTIQUE-2020-FR.pdf>

Le conseil de Profs en Transition

« Pour aider les élèves à ancrer et synthétiser les informations textuelles, proposons-leur de passer par le visuel ! Demandez-leur de représenter de la manière qu'ils le souhaitent le cycle de vie d'un objet en plastique, de la vie aquatique des fossiles jusqu'au déchet généré par la consommation. Puis les temporalités pourront être adjointes : quid d'une utilisation de quelques heures pour une matière formée depuis des millions d'années... Enfin, la vertu des cycles, avec notamment le recyclage, permet de refermer (un peu) cette utilisation bien linéaire et de limiter l'impact environnemental. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



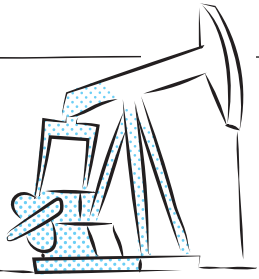
RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: B / 3: B / 4: C / 5: C / 6: A / 7: B / 8: B / 9: B / 10: B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Du pétrole au plastique

LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE



LE PÉTROLE AU CŒUR

Le plastique vient du pétrole, ressource fossile formée il y a des millions d'années par la décomposition d'organismes marins. Le pétrole est extrait puis distillé pour pouvoir isoler différents hydrocarbures dont le naphta, matière première du plastique. Le pétrole est une ressource limitée et très polluante. Lors de sa combustion ou extraction, il libère du CO₂ participant ainsi au réchauffement climatique.

1,9 kg

C'est la quantité de pétrole brut nécessaire pour produire 1 kg de bouteilles en plastique.

Source : ADEME Le paradoxe du plastique en 10 questions

L'HISTOIRE

La naissance du plastique

Le plastique, apparu à la fin du 19^e siècle s'est imposé dans nos vies à partir des années 50. En quelques décennies, sa production mondiale a explosé : de 1,5 million de tonnes en 1950 à 368 millions en 2019*. Les propriétés physico-chimiques du plastique (léger, résistant, malléable, optimisé pour la conservation) ont rapidement séduit l'industrie. Après la première guerre mondiale, son utilisation s'est accélérée avec l'essor de la pétrochimie, permettant de fabriquer en masse des produits du quotidien à des prix attractifs.

* Source : PlasticsEurope

LES FAMILLES DE PLASTIQUES

1. POLYTÉRÉPHTHALATE D'ÉTHYLÈNE (PET) Bouteilles d'eau et de soda, emballages jetables, vêtements en polaire... **2. POLYÉTHYLÈNE HAUTE DENSITÉ (PEHD)** Bouteilles de lait, produits d'entretien, flacons de médicaments... **3. POLYCHLORURE DE VINYLE (PVC)** Canalisations, fenêtres, portes... **4. POLYÉTHYLÈNE DE FAIBLE DENSITÉ (PEBD)** Sacs, films et sachets plastiques... **5. POLYPROPYLÈNE (PP)** Pièces plastiques des ordinateurs, automobiles... **6. POLYSTYRÈNE (PS)** Pots de yaourt, stylos, barquettes de poulet...

LA PÉTROCHIMIE

Le naphta, matière première du plastique

Une fois le pétrole extrait, il est envoyé dans les raffineries pour être distillé afin d'isoler différents hydrocarbures et d'obtenir des molécules de naphta. Ces molécules sont fragmentées puis rassemblées en polymères grâce à des procédés pétrochimiques de polymérisation. À la sortie de l'usine chimique, les polymères se présentent sous forme de granulés ou de poudre qui, une fois transformés, donneront différents types de plastiques appelées « résines ».

Si tout le monde traitait tout le temps les emballages en plastiques en France, on atteindrait au moins

65 % de taux de recyclage.

Source : Citeo

LE TRI, UN GESTE ESSENTIEL



LE TRI DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE EST ESSENTIEL POUR RÉDUIRE LA POLLUTION ET ÉCONOMISER DES MATIÈRES PREMIÈRES.

EN FRANCE, LES DISPOSITIFS DE TRI PERMETTENT DE DÉPOSER TOUTS NOS EMBALLAGES EN PLASTIQUE DANS LE BAC DE TRI POUR QU'ILS PUISSENT ÊTRE ENSUITE RECYCLÉS, VALORISÉS OU SERVIR À LA RECHERCHE.

LES EMBALLAGES

La voie de l'éco-conception

L'éco-conception vise à réduire l'impact environnemental des emballages dès leur création, en minimisant l'utilisation de matières premières (réduction, réemploi, incorporation de matières recyclées...) et en facilitant leur recyclage (garantir une recyclabilité opérationnelle, à grande échelle). Certaines résines plastiques (ex : PET ou PE) peuvent être produites à partir de ressources végétales (amidon, sucres, déchets végétaux...). Ces « nouveaux » matériaux vont prendre une part de plus en plus importante dans le secteur des emballages. Mais il faut s'assurer que ces nouvelles résines plastiques ont un impact environnemental plus faible que les résines traditionnelles.

LE RECYCLAGE D'AUJOURD'HUI ET DU FUTUR

28 % des emballages en plastique sont aujourd'hui recyclés en France.

Source : Citeo

Le taux de recyclage est aujourd'hui trop faible pour relever le défi environnemental. Pour l'améliorer, la mobilisation de tous est nécessaire : les entreprises doivent concevoir des emballages plus facilement recyclables, les collectivités doivent faciliter l'accès aux bacs de tri et les citoyens adopter un réflexe de tri. Des innovations en matière de conception des emballages et de recyclage sont aussi en cours pour améliorer la recyclabilité de certains emballages tels que les films souples, les pots de yaourts, les barquettes en polystyrène comme celle du poulet etc...



LA POLLUTION

Un enjeu planétaire

Il existe aujourd'hui 5 zones de concentration de déchets à la surface du globe. À elles toutes, elles forment le « 7^e continent ». Ces déchets plastiques pénètrent la chaîne alimentaire marine, menaçant la faune et à terme la santé humaine. Face à cet enjeu, une action pour réduire la pollution due au plastique et accélérer le recyclage est cruciale.

* Source : Ademe

Du pétrole au plastique

PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

1. Quel est l'objectif principal de l'éco-conception des emballages ?

- A. Réduire les coûts de production
- B. Améliorer la recyclabilité et réduire l'impact environnemental
- C. Augmenter la durabilité des matériaux



2. De quelle famille de plastique font partie les bouteilles d'eau et de soda et que l'on sait le mieux recycler ?

- A. PVC
- B. PET
- C. PP

3. Qu'est-ce qui fait du pétrole une ressource naturelle polluante ?

- A. Parce qu'il coûte cher à extraire et à transformer
- B. Parce qu'il libère du CO₂ lors de son extraction et de sa combustion
- C. Parce qu'il trop utilisé dans la fabrication de produits de grande consommation



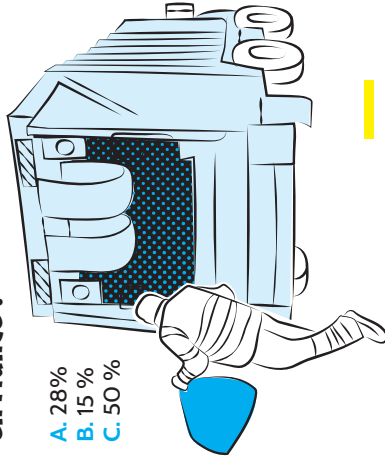
4. Quelle est la menace principale de la pollution plastique dans les océans ?

- A. La limitation des ressources
- B. La réduction des plastiques
- C. La mise en péril de la biodiversité marine et la santé humaine



6. Quel est le pourcentage des emballages en plastique aujourd'hui recyclés en France ?

- A. 28%
- B. 15%
- C. 50%



8. Quel procédé chimique transforme le naphtha en polymères, servant de base pour la fabrication du plastique ?

- A. La distillation fractionnée
- B. La polymérisation
- C. La combustion et l'oxydation



9. Quelle est la principale énergie fossile utilisée pour fabriquer le plastique ?

- A. Charbon
- B. Pétrole
- C. Gaz

10. Quel est le pourcentage d'emballages en plastique qui pourraient être recyclés si tout le monde triait tout le temps ?

- A. 28%
- B. 65%
- C. 50%

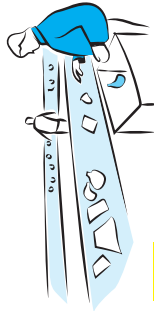


7. Quelle est la matière première principale utilisée pour fabriquer le plastique

- A. Charbon
- B. Naphtha
- C. Bois

5. Quels types d'emballages peuvent être triés en France ?

- A. Bouteilles uniquement
- B. Bouteilles et sacs plastiques
- C. Tous les emballages



BONUS

DISCUTONS-EN

- Qui peut agir face à la pollution plastique ?
- Le recyclage est-il suffisant pour résoudre le problème des déchets plastiques ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous, au collège

Moi, à la maison



LE DESTIN DE TA BOUTEILLE EN PLASTIQUE

PLASTIQUE – TRI – RECYCLAGE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le recyclage des bouteilles en plastique est essentiel pour limiter leur impact environnemental. Une bouteille plastique abandonnée peut se décomposer en microplastiques qui polluent les sols, les océans et intègre la chaîne alimentaire, menaçant la biodiversité et la santé humaine. Elle peut aussi contribuer au réchauffement climatique en libérant du CO₂, si elle est incinérée ou envoyée en décharge. Cependant, grâce au tri, les bouteilles plastiques peuvent être transformées en nouveaux objets ou emballages, favorisant une économie circulaire et réduisant les émissions de gaz à effet de serre. Depuis janvier 2023, 98 % des Français peuvent trier tous leurs emballages, participant ainsi à une gestion plus durable des ressources et à la préservation de la biodiversité.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le guide du tri

<https://citeo.guidedutri.fr/2020-FR.pdf>

Infographie: le tri et le recyclage des emballages en plastique

<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-tri-et-recyclage-des-emballages-en-plastique-fait-le-point>

LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« L'apprentissage prend davantage de sens pour les élèves lorsqu'il passe par l'expérience et la mise en action. Nous pouvons ainsi les encourager à participer à un nettoyage ou à organiser cette activité avec eux, afin qu'ils puissent visualiser l'étendue des déchets sauvages et des microplastiques dans leur environnement. Cette expérience concrète leur permettra de prendre conscience de l'impact des déchets abandonnés et de les inciter à changer leurs habitudes en matière de consommation et de gestion des déchets. En observant directement les effets de la pollution plastique, nos élèves seront plus sensibilisés à la nécessité de recycler, trier et adopter des comportements plus responsables. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

PROGRAMME

Sciences et Technologie

Matière, mouvement, énergie, information

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Caractériser la diversité de la matière et de ses transformations à l'échelle macroscopique.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Rechercher des informations relatives à la durée de décomposition dans la nature de quelques matériaux usuels (objets métalliques, papiers et cartons, plastiques, verres) pour connaître leurs conséquences éventuelles sur l'environnement.

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Éducation morale et civique, Géographie.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1:B / 2:A / 3:A / 4:B / 5:C / 6:A / 7:A / 8:B / 9:B / 10:A

LE DESTIN DE TA BOUTEILLE EN PLASTIQUE

UN ITINÉRAIRE INCERTAIN...

Elle peut devenir un déchet abandonné. Les déchets abandonnés qui se retrouvent dans l'environnement, peuvent ensuite être emportés dans un caniveau ou un cours d'eau et finir dans la mer ou l'océan.

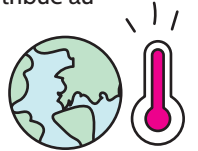


Elle peut menacer la biodiversité. Si personne ne les ramasse pour les mettre dans un bac de tri ou une poubelle, leur présence et leur décomposition dégradent les écosystèmes et la biodiversité. Les microplastiques libérés s'infiltrent aussi dans la chaîne alimentaire, affectant leur santé et celle des humains.

8 déchets trouvés en mer sur 10 proviennent de l'activité à terre.



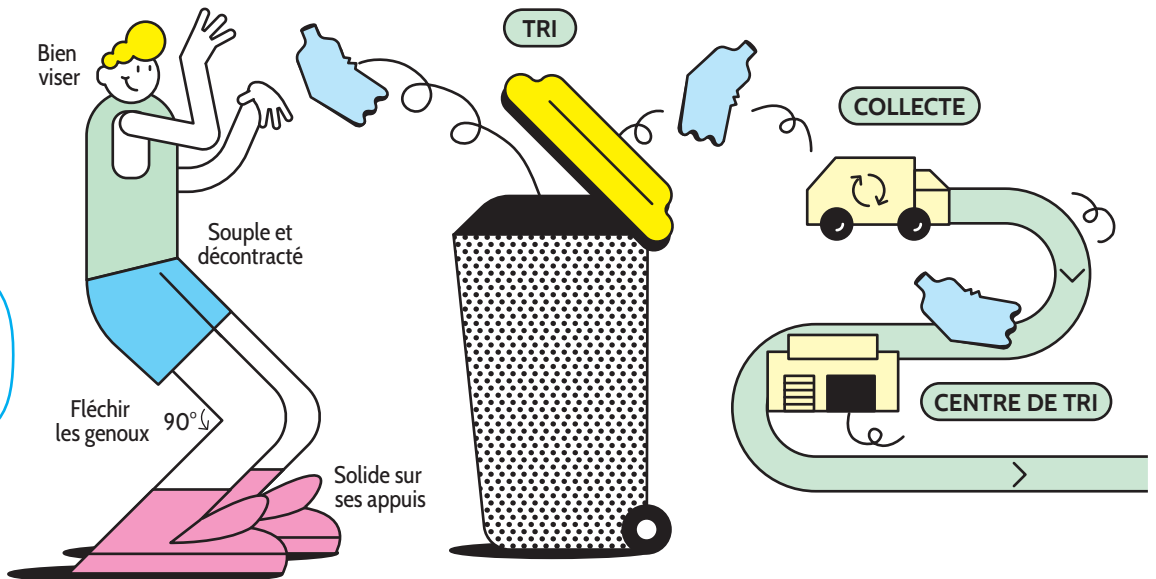
Elle peut participer au réchauffement climatique. Le plastique déposé en décharge ou incinéré, au lieu d'être recyclé, libère du CO₂, un gaz à effet de serre qui contribue au dérèglement climatique.



AGIR, GRÂCE AU TRI

Le tri est un geste très important car il permet aux emballages en plastique, comme ta bouteille, d'être collectés pour être recyclés, valorisés ou utilisés pour la recherche.

Depuis le 1^{er} janvier 2023, 98 % des Français dans l'Hexagone peuvent trier TOUS leurs emballages dans le bac de tri.



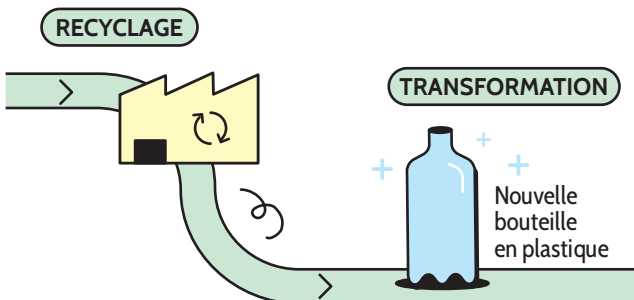
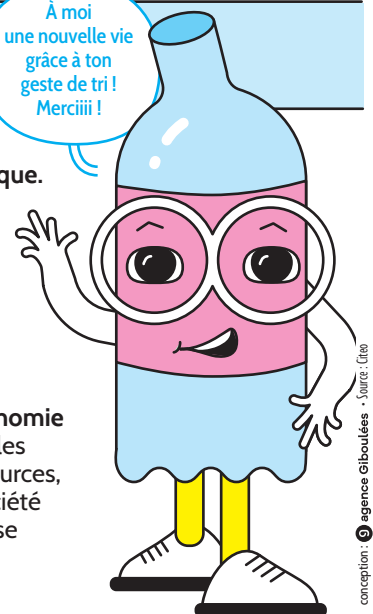
POUR UNE NOUVELLE VIE !

Le recyclage permet de réduire les déchets plastiques en les transformant en de nouveaux emballages ou objets, ce qui permet la préservation des ressources naturelles et de la biodiversité.

Le recyclage permet d'agir sur le dérèglement climatique. Aujourd'hui en France, le recyclage des emballages ménagers permet d'éviter 2,2 millions de CO₂, soit l'équivalent de 1 million de voitures en moins.

Le recyclage favorise l'économie circulaire en transformant les déchets en nouvelles ressources, et contribue ainsi à une société plus durable et respectueuse de l'environnement.

À moi une nouvelle vie grâce à ton geste de tri ! Merci!!!



Combien de temps faut-il pour qu'un emballage en plastique se décompose dans la nature ?

- A Entre 50 et 500 ans
- B Entre 100 et 1000 ans
- C Entre 1000 et 1500 ans

1



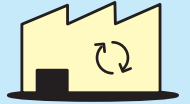
Pourquoi le tri des emballages en plastique est-il important ?

- A Il permet de réduire les déchets et de protéger la biodiversité
- B Il facilite la production de plastique neuf à un moindre coût
- C Il évite de jeter les déchets à la poubelle

2



3



Que devient une bouteille en plastique après son recyclage ?

- A Une nouvelle bouteille
- B Un emballage en verre
- C De la nourriture pour animaux

Combien de déchets trouvés en mer provient des activités à terre ?

- A 5 sur 10
- B 8 sur 10
- C 9 sur 10

4



QUIZ

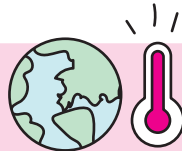


LE DESTIN DE TA BOUTEILLE EN PLASTIQUE

Depuis janvier 2023, combien de Français peuvent trier tous leurs emballages ?

- A 60 %
- B 85 %
- C 98 %

5



6

Quel est l'impact d'un emballage en plastique s'il n'est pas trié ?

- A Il libère du CO₂, contribuant au réchauffement climatique.
- B Il réduit l'effet de serre.
- C Il n'a aucun effet sur le climat.

Que représentent 2,2 millions de tonnes de CO₂ évitées grâce au recyclage ?

- A L'équivalent des émissions de 1 million de voitures en moins
- B L'équivalent des émissions d'un avion sur une année
- C L'équivalent de 10 000 arbres plantés

7



Quel est le principal risque des microplastiques dans la nature ?

- A Ils modifient la couleur des océans.
- B Ils s'infiltrent dans la chaîne alimentaire, affectant la santé animale voire humaine.
- C Ils empêchent les bateaux de circuler.

8



9

Quelle est la meilleure solution de traitement de déchets pour les bouteilles en plastique ?

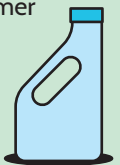
- A L'incinération rapide
- B Le recyclage et l'économie circulaire
- C L'enfouissement des déchets



Que permet le recyclage des emballages ?

- A Cela évite qu'ils finissent dans les océans.
- B Cela permet de les transformer en vêtements de luxe.
- C Cela aide à réduire leur poids.

10



BONUS

DISCUTONS-EN



- Peut-on se passer du plastique dans notre quotidien ?
- Quelles sont les alternatives aux bouteilles en plastique pour réduire la consommation de plastique ?
- Quels autres objets plastiques jetables de notre quotidien pourrions-nous moins utiliser ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____