

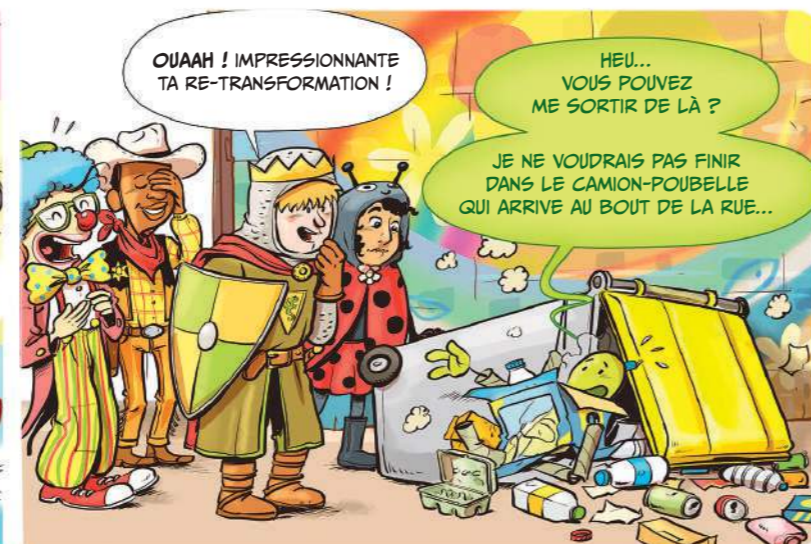
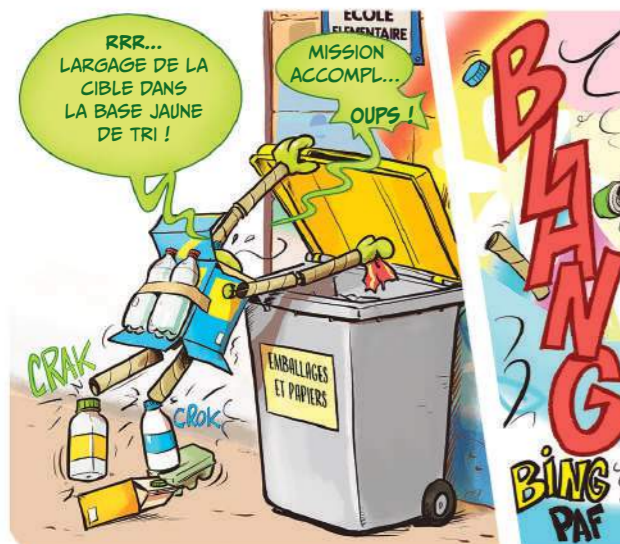
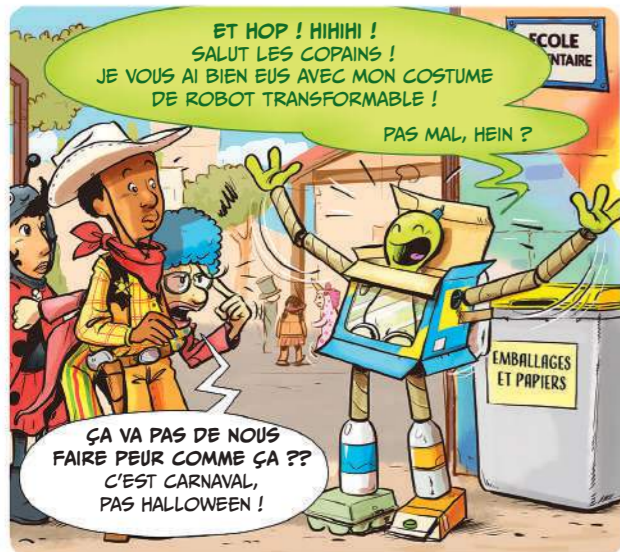


TOM

EMMA

DOUNIA

LÉO



LA BIODIVERSITÉ, C'EST LA VIE !



P.2

TES JEUX et de nouveaux mots à découvrir avec Trib'

P.3

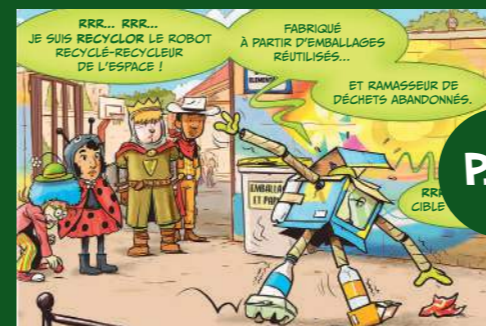
UN POSTER GÉANT



P.4 À 7

Comment participer à la protection de l'environnement au quotidien ?

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS
L'éco-déguisement pour le carnaval



P.8

Tous les papiers se trient et se recyclent. Ce magazine aussi ! - ©images - Freepik

LE TRI + FACILE

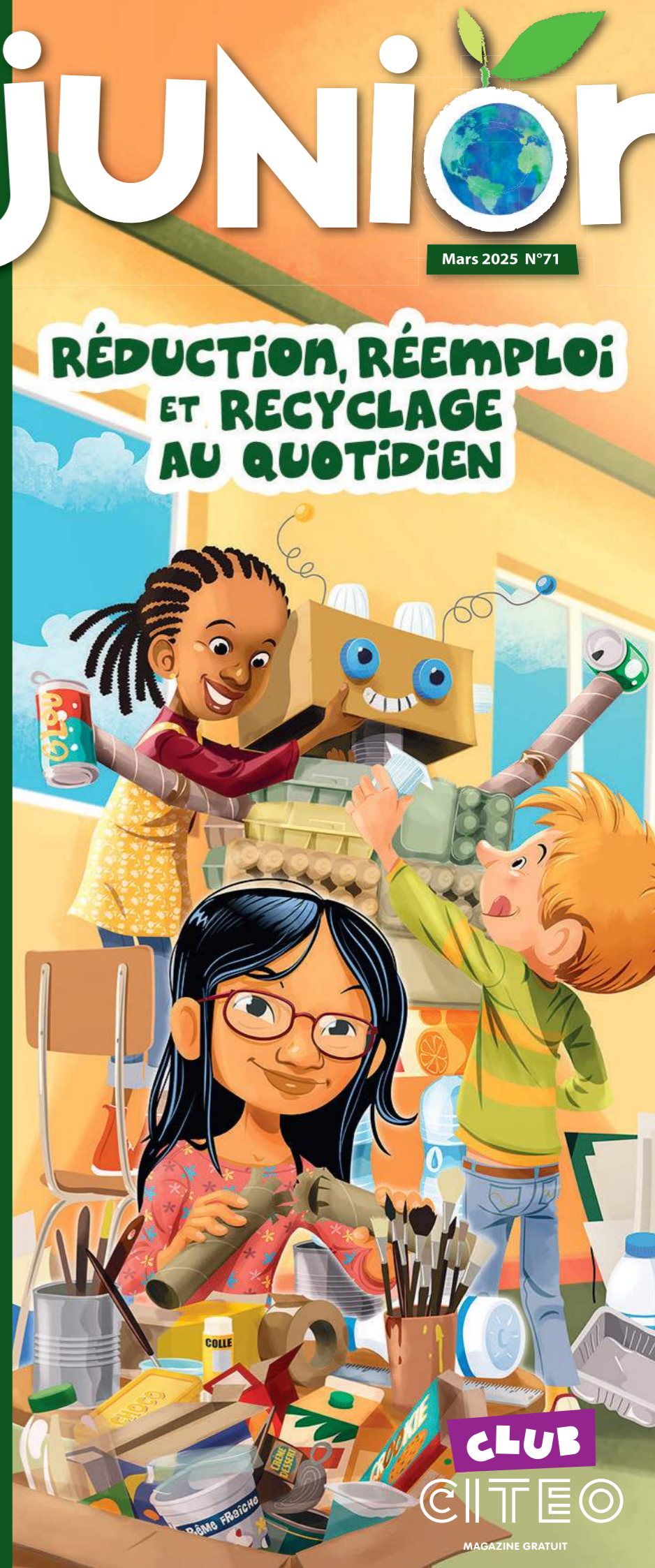
Imprimé sur papier 100% recyclé.



Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Louise Gillet.
 Directeur de la publication : Jean Hornain.
 Conception / réalisation : Junior City.
 Maquette : Marion Mangini - Rédaction : Marion Huré.
 Illustrations : ©Toma Danton.
 Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



RÉDUCTION, RÉEMPLOI ET RECYCLAGE AU QUOTIDIEN

CLUB

CITEO

MAGAZINE GRATUIT

LA BIODIVERSITÉ, C'EST LA VIE !

La biodiversité, c'est le monde **VIVANT**, du plus petit être invisible au plus grand !

● C'est la pâquerette et aussi l'arbre de la forêt ; c'est la coccinelle et aussi l'éléphant de la savane ; c'est le **plancton** des océans et les vers de terre, et c'est aussi l'homme !

LA BIODIVERSITÉ = **TOUTE LA FAUNE** (les animaux) + **TOUTE LA FLORE** (les végétaux).

● Tous ces êtres vivants habitent ensemble, dans une maison commune qu'on appelle **L'ENVIRONNEMENT**.

Cela rassemble tous les espaces de la planète (eau – terre – air), comme les mers, les montagnes, les rivières, les forêts, les champs, les jardins, les plages, les plaines et aussi les villes.

La biodiversité est **vitale** pour l'homme et répond à beaucoup de ses **BESOINS PRIMAIRES**. Par exemple, elle nous permet de :

● **RESPIRER**, grâce à l'oxygène produit par le plancton des océans et les feuilles des arbres par exemple ;

● **MANGER**, grâce aux fruits et aux graines provenant des fleurs **pollinisées** par les insectes ;

● nous **HABILLER**, grâce à la laine des animaux par exemple, ou au coton (matière issue d'une fleur qui pousse sur un arbuste) ;

● nous **ABRITER** en construisant des maisons grâce à des poutres de bois provenant d'arbres sains et solides ;

● **BOIRE** de l'eau potable, grâce au sol propre qui nettoie et **filtre** l'eau de pluie en eau de source.

Aujourd'hui, la biodiversité est **FRAGILISÉE**, car elle subit directement les **impacts négatifs** des pollutions, des déchets abandonnés et du dérèglement climatique.

PRENONS SOIN DE SA SANTÉ !

Notre intérêt et notre mission à tous : **PROTÉGER LA BIODIVERSITÉ**, et cela passe par des gestes du quotidien en faveur de l'environnement, pour moins polluer et pour économiser les ressources de la nature, en **RÉUTILISANT** les matières premières ou en donnant une deuxième vie à des objets qu'on n'utilise plus, en les **RÉEMPLOYANT** d'une autre manière. Tu peux aussi par exemple :

● TRIER TES EMBALLAGES

Tu permets ainsi qu'ils soient recyclés = moins de pollution dans l'environnement et moins d'utilisation de nouvelles ressources naturelles pour les fabriquer.

● LUTTER CONTRE LES DÉCHETS ABANDONNÉS

Quand tu es dans la nature, fais bien attention à ne pas laisser tes emballages ou papiers s'envoler. Et tu peux aussi ramasser des déchets abandonnés dès que tu en vois sur ton chemin, en faisant bien attention à ne pas te blesser. Ces petits gestes permettent de protéger les habitats naturels et contribuent à la préservation des **écosystèmes** et de la biodiversité.

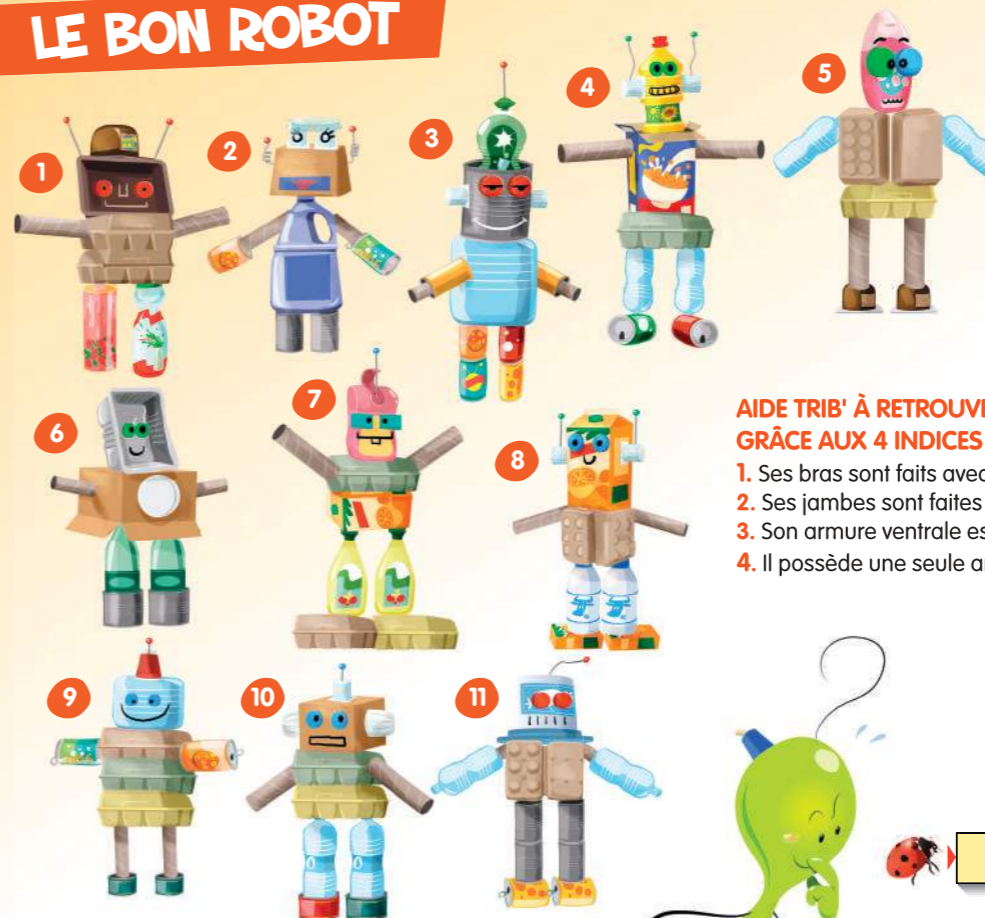
EN S'Y METTANT TOUS ENSEMBLE, ON A PLUS DE CHANCES D'Y ARRIVER !



Si tu souhaites découvrir d'autres défis environnementaux et t'amuser à les relever avec tes camarades de classe, tu peux rejoindre le programme de challenge de défis écologiques Ma Petite Planète, en allant sur le site

<https://mapetiteplanete.org/mpp-scolaire/>

LE BON ROBOT



RETROUVE LE GRAND QUIZ ECOJUNIOR

en flashant directement ce QR-code.



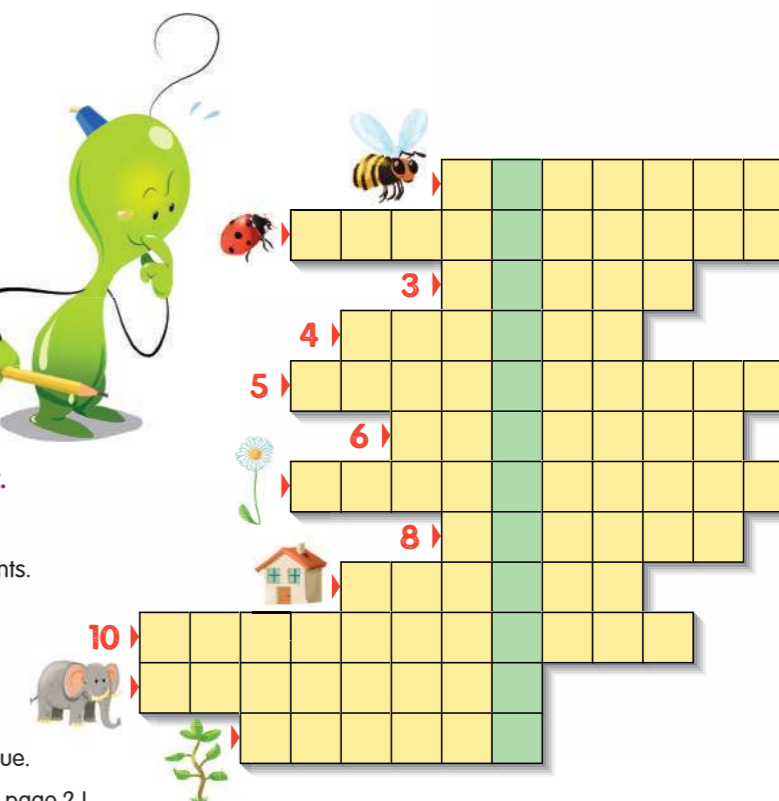
AIDE TRIB' À RETROUVER LE BON ROBOT, GRÂCE AUX 4 INDICES SUIVANTS :

1. Ses bras sont faits avec des tubes en carton réutilisés.
2. Ses jambes sont faites avec des bouteilles en plastique réutilisées.
3. Son armure ventrale est faite à partir de boîtes à oeufs réutilisées.
4. Il possède une seule antenne.

LE MOT CACHÉ

Aide Trib' à retrouver le mot qui se cache dans la colonne verte, EN REMPLISSANT LA GRILLE AVEC LES 12 MOTS À DÉCOUVRIR.

- 6 d'entre eux sont dessinés.
 - Les 6 autres, découvre-les à partir de leur définition :
 - 3. Il est doux et on l'utilise souvent pour faire des petits pansements.
 - 4. Un endroit autour de la maison, où on trouve des fleurs et parfois aussi des légumes.
 - 5. Rendue plus faible.
 - 6. Un cours d'eau, beaucoup plus gros qu'un ruisseau.
 - 8. Une fois semée, elle donne naissance à une fleur.
 - 10. Un gigantesque territoire de glace, situé à l'opposé de l'Arctique.
- Dans tous les cas, tu peux tous les retrouver dans les textes de la page 2 !



COMPRENDRE 12 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- **LES BIODÉCHETS** : les déchets d'origine naturelle, comme des peaux de fruits et des épluchures de légumes, des coquilles d'œufs, des feuilles mortes, des branches ou du gazon coupé, des coques de noix ou des écorces d'arbres, ou encore des restes de repas.
- **LE COMPOST** : le produit qui est le résultat de la décomposition naturelle de matières végétales, comme les biodéchets par exemple. Ce produit, qui ressemble à de la terre, est utilisé comme un engrais utile aux plantations.
- **L'ÉCO-CONCEPTION** a pour but de réduire l'impact environnemental des emballages dès leur création, en cherchant à utiliser moins de matière et en augmentant leur recyclabilité.
- UN **ÉCOSYSTÈME** : un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux dans un même milieu.
- **EN VRAC** : des produits que l'on peut acheter dans un contenant que l'on a ramené de chez soi. Cela permet d'acheter la quantité dont on a besoin, comme par exemple des céréales pour le petit-déjeuner, des amandes, des pâtes ou du riz.
- **FILTRE** : faire passer un liquide ou un gaz à travers une matière qui retient les impuretés.
- UN **FLÉAU** : une catastrophe qui s'abat sur une population.
- UN **IMPACT NÉGATIF** : les conséquences et les effets défavorables.
- LE **PLANCTON** : les êtres vivants microscopiques (animaux et végétaux) présents dans les océans. C'est la base alimentaire des baleines et des coquillages par exemple.
- **POLLINISER** : transporter et déposer du pollen vers le pistil d'une fleur, ce qui permet la reproduction de celle-ci et l'obtention d'un fruit. Les abeilles et les papillons sont des insectes pollinisateurs.
- UN **RÉSIDU** : la matière qui reste après l'utilisation.
- **VITAL** : indispensable, essentiel à la vie.

Réponse : Le bon robot n°10. Le mot caché : BIODIVERSITÉ

DES GESTES DE TOUS LES JOURS POUR PARTICIPER À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT ET ÉCONOMISER LES RESSOURCES NATURELLES

Durant ta journée, avec de simples gestes, tu deviens un véritable protecteur de la nature. Aller à pied ou en trottinette à l'école, éteindre la lumière de la classe avant d'aller en récréation ou en sortant de ta chambre, acheter tes cookies préférés **en vrac**, réutiliser les feuilles d'un ancien cahier comme papier de brouillon, ou encore trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.

À LA MAISON

Sur certains emballages (boîtes ou bouteilles), tu peux lire « 2 fois moins de plastique » : les personnes qui réfléchissent à leur fabrication cherchent comment **RÉDUIRE** les quantités de matières utilisées, afin de **préserver** les ressources. Il s'agit de l'**éco-conception**.

Une autre manière d'économiser les ressources naturelles consiste à aussi acheter des produits en grand format : cela fait **moins d'emballages à fabriquer et à transporter** !

DES MOYENS D'AGIR AUTOUR DE 3 IDÉES SIMPLES :

RÉDUIRE

RÉUTILISER / RÉEMPLOYER

RECYCLER

SUR LE TRAJET DE L'ÉCOLE

PAS QUESTION D'ABANDONNER DES DÉCHETS EN CHEMIN ! Garde bien ton emballage de bonbon ou ta pochette de cartes à collectionner pour les trier à la maison ou pour les jeter dans un bac de tri s'il y en a sur ton trajet. Attention à ce qu'ils ne tombent pas par terre, car ils risquent de finir tôt ou tard dans les océans...

AU SPORT

Bravo, vous avez gagné le match et vous avez droit à un bon goûter ! La bouteille de jus de fruits ou la canette de soda offerte, dépose-la dans le bac de tri à la sortie du stade. Elles pourront ainsi être **RECYCLÉES** pour fabriquer de nouveaux emballages ou objets du quotidien.

Tu as acheté tes cookies préférés en vrac, en **RÉEMPLOYANT** un sachet en tissu pour les transporter : **BRAVO !** Pour ton goûter, il suffit de mettre 2 cookies ou un fruit, ou bien encore des amandes dans une petite boîte, et de l'emporter dans ton sac à dos.

À L'ÉCOLE

Lors des activités manuelles, pense à utiliser des emballages pour créer tes œuvres d'art (boîte à œufs, bouteille en plastique, tube en carton...). **RÉUTILISER** lorsque c'est possible, c'est bien mieux que d'acheter !

S'il y a des bacs de tri jaunes dans la cour de ton école, tu peux **trier tes emballages de gâteaux ou ta gourde de compote** lorsque tu as terminé. Sinon, tu peux les remettre dans ton cartable et les trier une fois rentré chez toi.

À LA CANTINE

Zéro gâchis à la cantine : **ne prends dans ton assiette que ce que tu vas manger !**

Et pour les **épluchures de fruits** ... direction le bac à **biodéchets**, si ton école en possède, pour qu'elles aient rejoint les épluchures des légumes que les cuisiniers ont aussi mis de côté en préparant les repas. Les **résidus** alimentaires sont ainsi valorisés ou vont au **compost** pour servir ensuite d'engrais naturel pour la terre : **SUPER** pour la biodiversité !

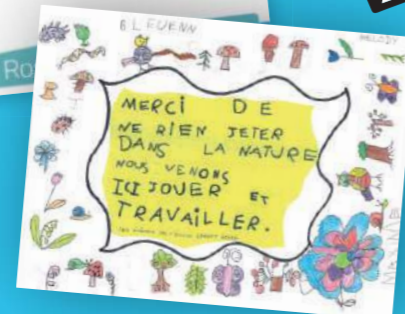
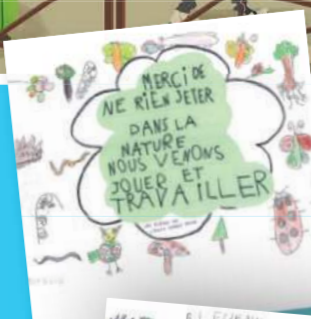
ILS L'ONT FAIT !

Pour rappeler à tout le monde que les déchets abandonnés sont un **fléau** pour l'environnement et perturbent la biodiversité, les élèves de l'école Ernest Renan de Rosporden (en Bretagne) ont créé des affiches **CONTRE LES DÉCHETS ABANDONNÉS**. Elles ont été mises par la Mairie à plusieurs endroits de la ville pour inciter les gens à **NE RIEN JETER DANS LA NATURE**.

VOILÀ UNE BELLE INITIATIVE POUR PARTICIPER À LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT.

Tu as participé toi aussi avec ta classe à l'organisation d'une action collective en faveur de la préservation de l'environnement, dans ton école, dans ta ville ou ton village ?

Comme les élèves de l'école Ernest Renan en Bretagne, **ÉCRIS-NOUS**, pour la faire connaître aux autres lecteurs d'Eco Junior. Envoie-nous un courrier pour nous raconter cette expérience et nous faire voir avec des photos ce que vous avez réalisé. Vous aurez peut-être la chance d'être cités en exemple dans le prochain N° d'Eco Junior.



LE GRAND QUIZ



1/ La biodiversité concerne ...

- A: Principalement la vie des animaux : la faune.
B: Principalement la vie des plantes : la flore.
C: À la fois la faune et la flore.

2/ Parmi ces 3 insectes, seulement 2 d'entre eux sont pollinisateurs (ils permettent aux fleurs de se reproduire). Quel est l'intrus ?

- A: La coccinelle.
B: Le puceron.
C: Le papillon.

3/ En France, en 2023, quelle était la proportion d'espèces animales et végétales menacées ou en voie de disparition ?

- A: 1 sur 10.
B: 1 sur 6.
C: 1 sur 2.

4/ S'il y a des bacs de tri jaunes installés dans la cour de ton école, qu'est-ce qu'il ne faut pas y mettre ?

- A: Tes emballages de gâteaux vides.
B: Ta gourde de compote, une fois finie.
C: Tes stylos-billes qui n'écrivent plus.

5/ Une bonne manière d'économiser les ressources de la nature consiste à ...

- A: Éviter de manger de la viande ou du poisson.
B: Recycler les emballages et certains objets, en réutilisant leurs matières premières pour fabriquer de nouveaux objets ou de nouveaux emballages.
C: Utiliser des gaz à effet de serre pour se chauffer.

6/ La règle des 3 R pour le bienfait de l'environnement, c'est ...

- A: Réduire - Réutiliser / Réemployer - Recycler.
B: Ramener - Reprendre - Revendre.
C: Réemballer - Réparer - Repeindre.

7/ Dans quelle région se trouve Rosporden, la ville où des élèves ont créé des affiches contre les déchets abandonnés ?

- A: En Alsace.
B: En Bretagne.
C: En Normandie.

8/ Le compost sert à faire ...

- A: De l'engrais naturel.
B: Des briques, une fois les résidus séchés.
C: De la nourriture pour animaux.

9/ Quel type d'aliment trouve-t-on à acheter assez fréquemment en vrac dans les supermarchés ?

- A: Du beurre.
B: Des céréales pour le petit-déjeuner, comme des pétales de maïs ou des flocons d'avoine.
C: Des condiments, comme de la moutarde, de la mayonnaise ou du ketchup.

10/ Quel est le but de l'éco-conception ?

- A: Fabriquer des objets avec des matières économiques.
B: Inventer des emballages avec de nouvelles formes.
C: Minimiser l'utilisation de matières premières et faciliter la recyclabilité des emballages.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°71



1/ La biodiversité concerne ...

- A: Principalement la vie des animaux : la faune.
B: Principalement la vie des plantes : la flore.
C: **À la fois la faune et la flore.**

2/ Parmi ces 3 insectes, seulement 2 d'entre eux sont pollinisateurs (ils permettent aux fleurs de se reproduire). Quel est l'intrus ?

- A: La coccinelle.
B: **Le puceron.**
C: Le papillon.

3/ En France, en 2023, quelle était la proportion d'espèces animales et végétales menacées ou en voie de disparition ?

- A: 1 sur 10.
B: **1 sur 6.**
C: 1 sur 2.

4/ S'il y a des bacs de tri jaunes installés dans la cour de ton école, qu'est-ce qu'il ne faut pas y mettre ?

- A: Tes emballages de gâteaux vides.
B: Ta gourde de compote, une fois finie.
C: **Tes stylos-billes qui n'écrivent plus.**

5/ Une bonne manière d'économiser les ressources de la nature consiste à ...

- A: Éviter de manger de la viande ou du poisson.
B: **Recycler les emballages et certains objets, en réutilisant leurs matières premières pour fabriquer de nouveaux objets ou de nouveaux emballages.**
C: Utiliser des gaz à effet de serre pour se chauffer.

6/ La règle des 3 R pour le bienfait de l'environnement, c'est ...

- A: **Réduire - Réutiliser / Réemployer - Recycler.**
B: Ramener - Reprendre - Revendre.
C: Réemballer - Réparer - Repeindre.

7/ Dans quelle région se trouve Rosporden, la ville où des élèves ont créé des affiches contre les déchets abandonnés ?

- A: En Alsace.
B: **En Bretagne.**
C: En Normandie.

8/ Le compost sert à faire ...

- A: **De l'engrais naturel.**
B: Des briques, une fois les résidus séchés.
C: De la nourriture pour animaux.

9/ Quel type d'aliment trouve-t-on à acheter assez fréquemment en vrac dans les supermarchés ?

- A: Du beurre.
B: **Des céréales pour le petit-déjeuner, comme des pétales de maïs ou des flocons d'avoine.**
C: Des condiments, comme de la moutarde, de la mayonnaise ou du ketchup.

10/ Quel est le but de l'éco-conception ?

- A: Fabriquer des objets avec des matières économiques.
B: Inventer des emballages avec de nouvelles formes.
C: **Minimiser l'utilisation de matières premières et faciliter la recyclabilité des emballages.**



eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Novembre 2024 N°70

LE VENDÉE GLOBE...



P.2

Une course de voiliers et une aventure humaine.

TES JEUX

et de nouveaux mots à découvrir avec Trib'

P.3

UN POSTER GÉANT



P.4 À 7

Pour découvrir comment mieux protéger la mer et les océans.

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS PRÊTS POUR LE VENDÉE GLOBE ?



P.8

LA MER, UNE IMMENSITÉ À PROTÉGER



CLUB

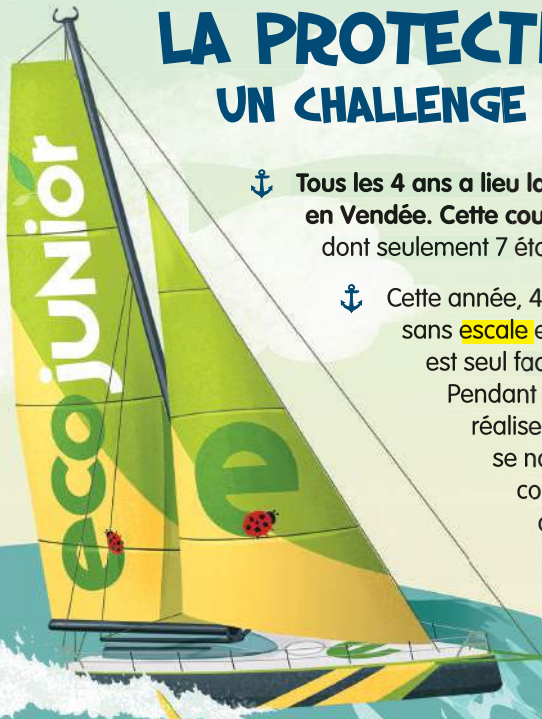
CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

LE VENDÉE GLOBE, UN DÉFI POUR SPORTIFS DE HAUT NIVEAU...

LA PROTECTION DES OCÉANS, UN CHALLENGE POUR TOUT LE MONDE !



⚓ Tous les 4 ans a lieu la célèbre course de voiliers : le Vendée Globe qui part des Sables d'Olonne, en Vendée. Cette course **mythique** date de 1989. La toute première comptait 13 navigateurs, dont seulement 7 étaient parvenus à arriver jusqu'au bout des 43 000 km à parcourir.

⚓ Cette année, 40 marins vont se surpasser pour réaliser ce tour du monde **en solitaire**, sans **escale** et sans assistance. Une **prouesse sportive et humaine**, où le navigateur est seul face aux dangers de la mer, comme les vagues puissantes, les tempêtes, la glace... Pendant presque 3 mois il se débrouille seul pour naviguer, faire toutes les manœuvres, réaliser des réparations en cas de dégâts, choisir sa route en fonction des prévisions météo, se nourrir, etc... C'est aussi une aventure qui **respecte la nature**, où chacun essaie de consommer le moins possible, en produisant le minimum de déchets (comme des emballages par exemple), car en mer, on ne jette rien par-dessus bord ! C'est un long voyage où l'essentiel des énergies utilisées pour vivre et se déplacer sont renouvelables : soleil, vent et courants marins.

Cette année, la course doit partir le 10 novembre. Si tu veux, tu peux la suivre sur le site : <https://vendeejunior.vendee.fr/>

DES **AMBASSADEURS** DE LA PROTECTION DES OCÉANS

⚓ Dans cette course à travers les océans, les skippers (le nom donné à ces marins) sont les **témoins de la pollution des mers** et du **changement climatique**, notamment autour de l'Antarctique, particulièrement menacé. Ils sont nombreux à **aider les scientifiques** en collectant de précieuses données (échantillons d'eau, relevés de températures, comptages d'espèces d'animaux...).

⚓ Ce sont plus que des marins et des sportifs de haut niveau, **ils communiquent** aussi auprès de tous ceux qui les suivent **sur la préservation des océans**.

CITEO (la société qui s'occupe de collecter les emballages et les papiers pour les recycler) partage cette même volonté en étant présente au départ de la course pour expliquer la règle des 3 R (RÉDUIRE – RÉUTILISER - RECYCLER) et **l'importance du tri et du recyclage des emballages et des papiers** pour lutter contre les déchets abandonnés, et ainsi protéger la **biodiversité** marine.

AVEC LES SPORTIFS, ON NE LÂCHE RIEN !

⚓ **Patrick Deixonne**, un célèbre navigateur, explore depuis 10 ans les océans pour signaler les zones de pollution dues aux **déchets abandonnés**. Il a ainsi découvert le **7^{ème} continent**, composé de millions de tonnes de déchets plastiques accumulés au milieu de l'océan Indien, du Pacifique et de l'Atlantique.

⚓ Avec **Wendie Renard**, la capitaine de l'équipe de France de football féminine, ils font tout pour transmettre ce message : **trier** les emballages et les papiers, c'est un **geste de prévention** puissant pour **agir en faveur de la protection des océans**. En effet, 80% des déchets retrouvés en mer proviennent de la terre... Alors que si on les dépose dans les bacs de tri, ils ne pollueront pas et ils pourront aussi **être recyclés** pour une nouvelle vie !



**SI TU SOUHAITES EN SAVOIR PLUS
SUR LES ACTIONS ENTREPRISES
PAR WENDIE RENARD
ET PATRICK DEIXONNE,
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE :**

<https://www.citeo.com/e-mag/contre-les-dechets-abandonnes-ne-lache-rien>



LE SAVAIS-TU ?



Les distances parcourues sur l'eau ne sont pas exprimées en kilomètres, mais en **MILLES MARINS**. La vitesse des bateaux n'est donc pas exprimée en kilomètres par heure (km/h), mais en **NŒUDS**.

⚓ **1 MILLE MARIN = 1,852 KM.**

⚓ **1 NŒUD = 1 MILLE MARIN PAR HEURE = 1,852 KM/H.**

La distance minimale parcourue par les navigateurs dans le Vendée Globe est d'environ 45 000 km, ce qui correspond à peu près à 24 300 milles marins (45 000 divisé par 1,852).

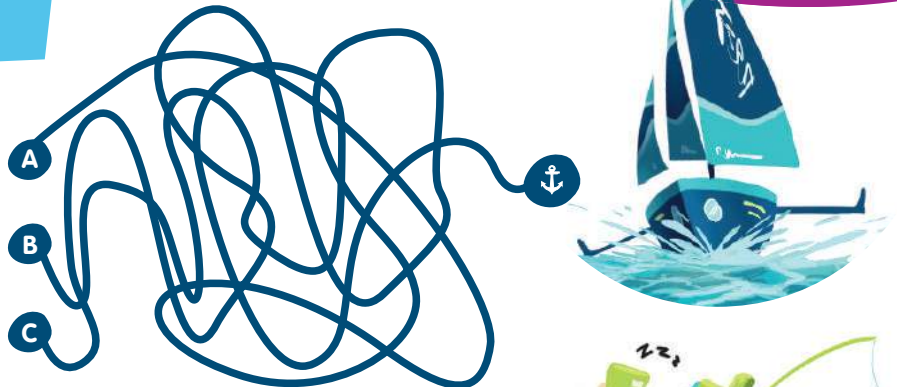
RETROUVE LE GRAND QUIZ ECOJUNIOR

en flashant directement ce QR-code.



JEU DE PARCOURS

QUEL CHEMIN TRIB' DOIT-IL EMPRUNTER POUR SE RENDRE AU PORT ET EMBARQUER À BORD DE SON VOILIER ?



RETROUVE LES 30 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 30 mots cachés dans la grille. **15 SONT ÉCRITS HORIZONTALEMENT, 15 SONT ÉCRITS VERTICALEMENT.** Ces 30 mots sont en rapport avec les bateaux et les animaux marins.

EN 10 LETTRES

COQUILLAGE
HIPPOCAMPE

EN 8 LETTRES

CACHALOT

EN 7 LETTRES

BALEINE
CALAMAR
DAUPHIN
PIEUVRE
SARDINE
VEDETTE
VOILIER

EN 6 LETTRES

BARQUE
HOMARD
JETSKI
MEDUSE
NAVIRE
OURSIN
REQUIN
TORTUE

EN 5 LETTRES

ALGUE
ANCRE
CANOT
CRABE
KAYAK
MOULE

EN 4 LETTRES

RAIE
SURF
THON

D C O Q U I L L A G E T U C D
C A L A M A R E A L G U E R A
H C A H I P P O C A M P E A U
A H T E T H O N B R E C A B P
L A O S M A S S A R D I N E H
U L N O V O I L I E R C D I
T O R T U E P O E S E A R C N
I T S A L D I A I M U I E A J
E Q I O E E S P N E R E U T E
R U N C L T U I E D E U Q A T
O C A N O T R E Q U I N H M S
N A V I R E F U D S K A Y A K
V H O M A R D V X E B N E R I
E B R J I B A R Q U E A K A F
P E T R O L I E R E I L L N I

COMPRENDRE DES NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- UN **AMBASSADEUR** : ici, une personne qui représente une cause.
- **BÂBORD** : le côté gauche d'un bateau lorsque qu'on regarde vers l'avant, dans le sens de la marche. **TRIBORD**, c'est l'autre côté, le côté droit.
- LA **BIODIVERSITÉ** : l'ensemble des espèces animales et végétales d'un lieu.
- LE **CO2** : le dioxyde de carbone, plus connu sous le nom de gaz carbonique.
- UNE **ESCALE** : un arrêt où l'on met pied à terre, lors d'une croisière en bateau.
- LES **GAZ À EFFET DE SERRE** : des gaz naturellement présents dans l'air, comme le CO2 par exemple, qui contribuent au réchauffement climatique.
- UN **HYDROCARBURE** : c'est le terme utilisé pour désigner le pétrole et le gaz naturel, des énergies fossiles.
- **MYTHIQUE** : quelque chose que l'on admire et qui fait rêver.
- UNE **PARTICULE** : une très petite quantité de matière ou un très petit morceau de quelque chose.
- LA **PRÉVENTION** : l'ensemble des actions mises en place pour empêcher un risque ou un danger d'arriver.
- UNE **PROUESSE** : un exploit, une action extraordinaire.
- LE **TOURISME** : l'ensemble des activités que l'on fait pour son plaisir lorsqu'on visite un endroit ou une région que l'on ne connaît pas.



LA MER, UNE IMMENSITÉ À PROTÉGER

LES MERS ET LES OCÉANS, C'EST 70% DE LA SURFACE DE LA TERRE ET 97% DE L'EAU QUE L'ON Y TROUVE.

CO2 absorbé

Les mers et les océans sont surtout les poumons de notre planète : ils produisent 50% de l'oxygène que nous respirons et absorbent 30% du CO2 que nous rejetons.

OXYGÈNE produit

C'est une réserve de biodiversité incroyable, avec des milliards d'espèces animales et végétales à protéger, comme les coraux, les mammifères marins, les crustacés et les poissons.

Résidus de déchets en décomposition

MAIS D'OÙ VIENNENT TOUS CES DÉCHETS ?

- Certains sont directement rejetés par des bateaux de tourisme et de pêche.
- D'autres proviennent des plages où ils ont été laissés, et finissent dans l'eau.
- Mais il y a aussi tous ceux qui arrivent de plus loin encore : les déchets abandonnés dans les villes ou à la campagne, et qui finissent dans les cours d'eau ou qui s'envolent jusqu'à la mer.

QUE FAIRE ALORS POUR PROTÉGER LES OCÉANS ?

ET QUELS SONT LEURS IMPACTS SUR LA VIE MARINE ?

- Voici un exemple parlant tout près de chez nous : en Méditerranée, on a trouvé du plastique dans des huîtres et des moules, et aussi des paquets de chips et des mégots de cigarettes dans l'estomac de gros poissons. (sources : WWF - Citeo)
- La qualité de l'eau, les coraux et les fonds marins se détériorent, mettant en péril la vie de plusieurs espèces d'animaux et de végétaux marins.
- La dégradation des plastiques avec le soleil émet des gaz à effet de serre supplémentaires, participant ainsi au dérèglement climatique.

QUELS SONT LES DÉCHETS QUE L'ON RETROUVE DANS LES MERS ET LES OCÉANS ?

(source : Commission Européenne)

Divers matériaux (métaux, tissus, verre, papiers...)

18%

49%

Emballages plastiques

Objets en plastique

6%

27%

Déchets abandonnés par les pêcheurs (morceaux de filets de pêche par exemple)

L'INTERVIEW D'UN SKIPPER

3 QUESTIONS À PAUL MEHLAT :

Un talentueux navigateur français, impliqué dans la préservation des océans, qui prend le départ de son 2^{ème} Vendée Globe.

PAUL, QUEL CONSTAT FAITES-VOUS EN NAVIGANT UN PEU PARTOUT SUR LE GLOBE ?

Près des zones habitées, j'observe plus de pollutions par les hydrocarbures et surtout par les plastiques en surface, qui finissent malheureusement par couler et s'émettre en minuscules particules, quasiment invisibles à l'œil nu.

QUELLE EST VOTRE IMPLICATION POUR LA PROTECTION DES OCÉANS ?

Depuis 15 ans je m'engage auprès de la **Surfrider Foundation**, une association qui s'occupe de la protection du milieu marin. J'ai participé à des centaines de collectes sur les plages. C'est important mais ce n'est pas suffisant ! Cela permet aussi de récolter des données qui font évoluer les lois, comme par exemple l'interdiction des plastiques à usage unique (sacs et gobelets par exemple). Pendant le Vendée Globe, je vais également embarquer un microscope pour observer différents échantillons d'eau tout au long du parcours. Les résultats serviront aux travaux de l'équipe de recherche de la **Fondation Tara Océan**, qui étudie les impacts du changement climatique et des pollutions sur la biodiversité marine.

AVEZ-VOUS UN MESSAGE POUR LES JEUNES ?

Les déchets sont à 100% d'origine humaine, alors « le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas ! » Pour transmettre ce message, j'ai lancé depuis 2020 « l'Échappée bleue » : un programme qui permet aux enfants qui ne partent pas en vacances de découvrir la voile et d'apprendre les gestes de respect de l'environnement.

Finis les objets en plastique à usage unique ! Progressivement depuis 2020, de nombreux pays ont interdit la fabrication d'objets qui ne servent qu'une seule fois, comme les couverts, les pailles, les gobelets ou les cotons-tiges en plastique par exemple. Des produits jetables qui font partie des déchets abandonnés que l'on retrouve en très grande quantité dans l'eau.

De plus en plus d'inventeurs créent des systèmes de récupération des déchets en mer, et développent des moyens astucieux pour récupérer les déchets qui restent à la surface des océans et des fleuves. Comme par exemple ces **boudins gonflables géants**, qui peuvent être tirés par des chalutiers.

Mais attention, ces solutions ne peuvent dépolluer à elles seules les océans, car elles ne captent qu'une petite partie de la pollution : celle qui reste en surface et qui n'est pas encore trop décomposée. **Le mieux est toujours de prévenir et d'éviter que les déchets se retrouvent dans la nature. On compte sur toi !**

1 Vive les opérations de « Clean-Up » (clean = nettoyer en Anglais) pour nettoyer les plages et les bordures des rivières !



2 Préférer les grands formats d'emballages plutôt que les petits formats individuels pour une même quantité de produit : cela permet d'économiser les ressources !



3 Par exemple : les grands formats de gels douche ou les grands pots de fromage blanc.

ET ON APPLIQUE LES ÉCO-GESTES PARTOUT ET TOUT LE TEMPS !

Ne pas créer de déchets abandonnés, en faisant attention à ne pas laisser s'envoler des papiers et des emballages dans la nature ou dans la rue.

Et en ne jetant RIEN dans la mer lorsqu'on se trouve sur un bateau, mais aussi plus généralement, dans n'importe quel espace naturel proche de l'eau.



Trib' ET LES ÉCOPAINS

PRÊTS POUR LE VENDÉE GLOBE ?



TOM



EMMA



POUNIA

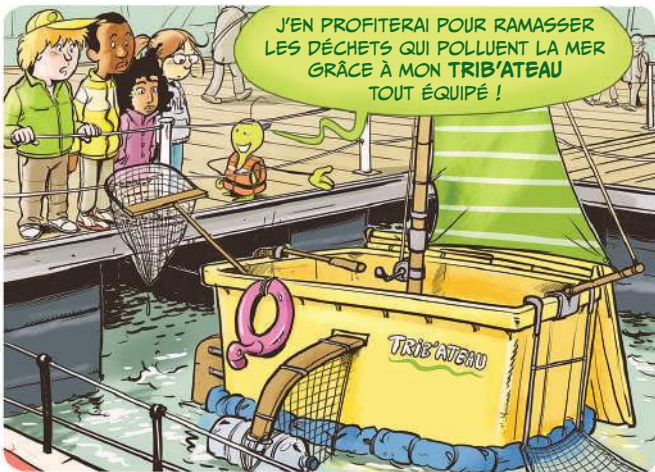


LÉO

LES SABLES D'OLONNE, QUELQUES HEURES AVANT LE DÉPART DE LA CÉLÈBRE COURSE DU VENDÉE GLOBE...



LES COPAINS, J'AI DÉCIDÉ DE PARTICIPER AU VENDÉE GLOBE !



J'EN PROFITERAI POUR RAMASSER LES DÉCHETS QUI POLLUENT LA MER GRÂCE À MON TRIB'ATEAU TOUT ÉQUIPÉ !



MAIS ENFIN... TRIB' ! C'EST LA COURSE LA PLUS DIFFICILE AU MONDE ET TU NE SAIS PAS NAVIGUER !

MÊME PAS PEUR !



ALLEZ ! C'EST PARTI POUR LE GRAND LARGE !

ATTENDS, TRIB' !!



PLOUF

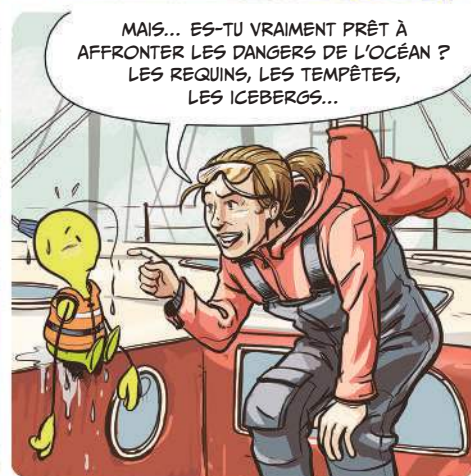


DONNE-MOI TA MAIN, PETIT GARS !

MERCI MADAME ! VOUS PARTICIPEZ À LA COURSE, VOUS AUSSI ?

OUI, ET J'AI ENTENDU CE QUE TU DISAIS...

C'EST TRÈS BIEN DE VOULOIR NETTOYER LA MER !



MAIS... ES-TU VRAIMENT PRÊT À AFFRONTER LES DANGERS DE L'OcéAN ? LES REQUINS, LES TEMPÊTES, LES ICEBERGS...



... PENDANT DES MOIS ET 45 000 KILOMÈTRES, DANS TON PETIT TRIB'ATEAU, TOUT SEUL AU MILIEU DE NULLE PART ?



TU VOIS, TRIB', COMMENCER PAR NETTOYER LES PETITES RIVIÈRES, C'EST DÉJÀ UN BON DÉBUT !

ET C'EST QUAND MÊME BIEN PLUS SYMPA DE FAIRE ÇA ENTRE COPAINS, NON ?

DÉCHET À TRIBORD ! HEU... NON À BÂBORD !

LE GRAND QUIZ



1/ Quelle proportion de la surface de la Terre représentent les mers et les océans ?

- A : Environ 30% (c'est moins de la moitié).
- B : À peu près la moitié.
- C : Environ 70% (c'est plus que la moitié).

2/ De quelle ville la course du Vendée Globe part-elle ?

- A : De La Rochelle.
- B : De Marseille.
- C : Des Sables d'Olonne.

3/ Comment appelle-t-on aussi un marin qui dirige un voilier ?

- A : Un skipper.
- B : Un bateleur.
- C : Un océanographe.

4/ Les mers et les océans contribuent à ...

- A : Absorber du CO2 et à produire de l'oxygène ?
- B : Consommer une partie de l'oxygène et à générer du CO2 ?
- C : Produire des gaz à effet de serre ?

5/ Un mille marin mesure ...

- A : Un peu moins qu'un kilomètre ?
- B : À peu près autant qu'un kilomètre ?
- C : Environ 1,8 fois un kilomètre ?

6/ Paul Meihlat est un navigateur impliqué dans la protection des océans. Qu'a-t-il prévu d'emporter à bord de son voilier pendant le Vendée Globe pour aider des chercheurs ?

- A : Une longue-vue équipée d'un laser pour mesurer la fonte des icebergs.
- B : Un microscope pour observer des échantillons d'eau de mer.
- C : Un thermomètre électronique pour mesurer la température de l'eau de mer.

7/ À quoi correspond le 7^{ème} continent ?

- A : Des zones où sont accumulés des déchets plastiques au milieu des différents océans.
- B : L'Antarctique.
- C : L'ensemble des petites îles qui se trouvent dans l'océan Pacifique.

8/ Que faut-il faire pour protéger les océans ?

- A : Éviter de se baigner trop souvent.
- B : Ne rien jeter dans l'eau, que ce soit à la mer ou en bordure d'une rivière.
- C : Ne pas jouer sur les plages.

9/ Comment appelle-t-on également les opérations de nettoyage de la nature ?

- A : Des Clean-Up.
- B : Des débarrassages.
- C : Des Natural-Kleen.

10/ Combien de temps mettent les voiliers les plus rapides pour parcourir le trajet de la course du Vendée Globe ?

- A : Un peu plus de 50 jours.
- B : Un peu plus de 80 jours.
- C : Plus de 100 jours.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°70



1/ **Quelle proportion de la surface de la Terre représentent les mers et les océans ?**

- A: Environ 30% (c'est moins de la moitié).
B: À peu près la moitié.
C: Environ 70% (c'est plus que la moitié).

2/ **De quelle ville la course du Vendée Globe part-elle ?**

- A: De La Rochelle.
B: De Marseille.
C: Des Sables d'Olonne.

3/ **Comment appelle-t-on aussi un marin qui dirige un voilier ?**

- A: Un skipper.
B: Un bateleur.
C: Un océanographe.

4/ **Les mers et les océans contribuent à ...**

- A: Absorber du CO2 et à produire de l'oxygène ?
B: Consommer une partie de l'oxygène et à générer du CO2 ?
C: Produire des gaz à effet de serre ?

5/ **Un mille marin mesure ...**

- A: Un peu moins qu'un kilomètre ?
B: À peu près autant qu'un kilomètre ?
C: Environ 1,8 fois un kilomètre ?

6/ **Paul Meihlat est un navigateur impliqué dans la protection des océans. Qu'a-t-il prévu d'emporter à bord de son voilier pendant le Vendée Globe pour aider des chercheurs ?**

- A: Une longue-vue équipée d'un laser pour mesurer la fonte des icebergs.
B: Un microscope pour observer des échantillons d'eau de mer.
C: Un thermomètre électronique pour mesurer la température de l'eau de mer.

7/ **À quoi correspond le 7^{ème} continent ?**

- A: Des zones où sont accumulés des déchets plastiques au milieu des différents océans.
B: L'Antarctique.
C: L'ensemble des petites îles qui se trouvent dans l'océan Pacifique.

8/ **Que faut-il faire pour protéger les océans ?**

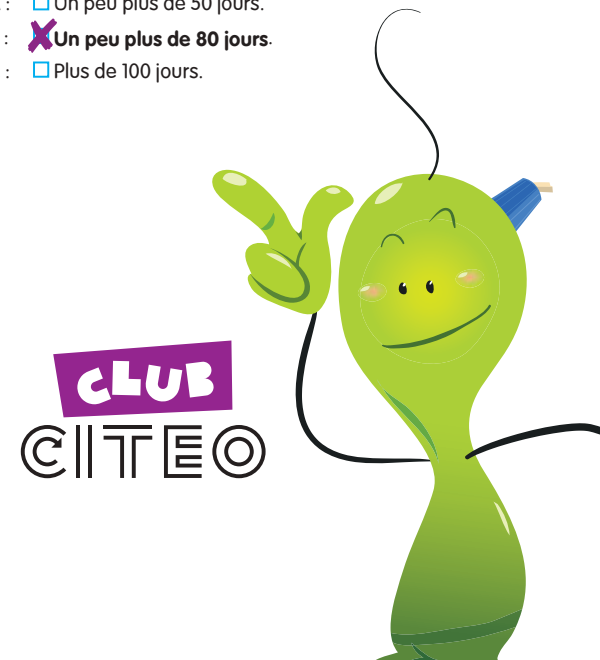
- A: Éviter de se baigner trop souvent.
B: Ne rien jeter dans l'eau, que ce soit à la mer ou en bordure d'une rivière.
C: Ne pas jouer sur les plages.

9/ **Comment appelle-t-on également les opérations de nettoyage de la nature ?**

- A: Des Clean-Up.
B: Des débarrassages.
C: Des Natural-Kleen.

10/ **Combien de temps mettent les voiliers les plus rapides pour parcourir le trajet de la course du Vendée Globe ?**

- A: Un peu plus de 50 jours.
B: Un peu plus de 80 jours.
C: Plus de 100 jours.



eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Juin 2024 N°69

UNE "BRIGADE VERTE"
POUR FAIRE QUOI ?



P. 2-3

RESPECTER LA NATURE
EN TOUTES OCCASIONS



P. 4-5

TOUT SAVOIR
SUR LES
RECHARGES
DE SAVON LIQUIDE

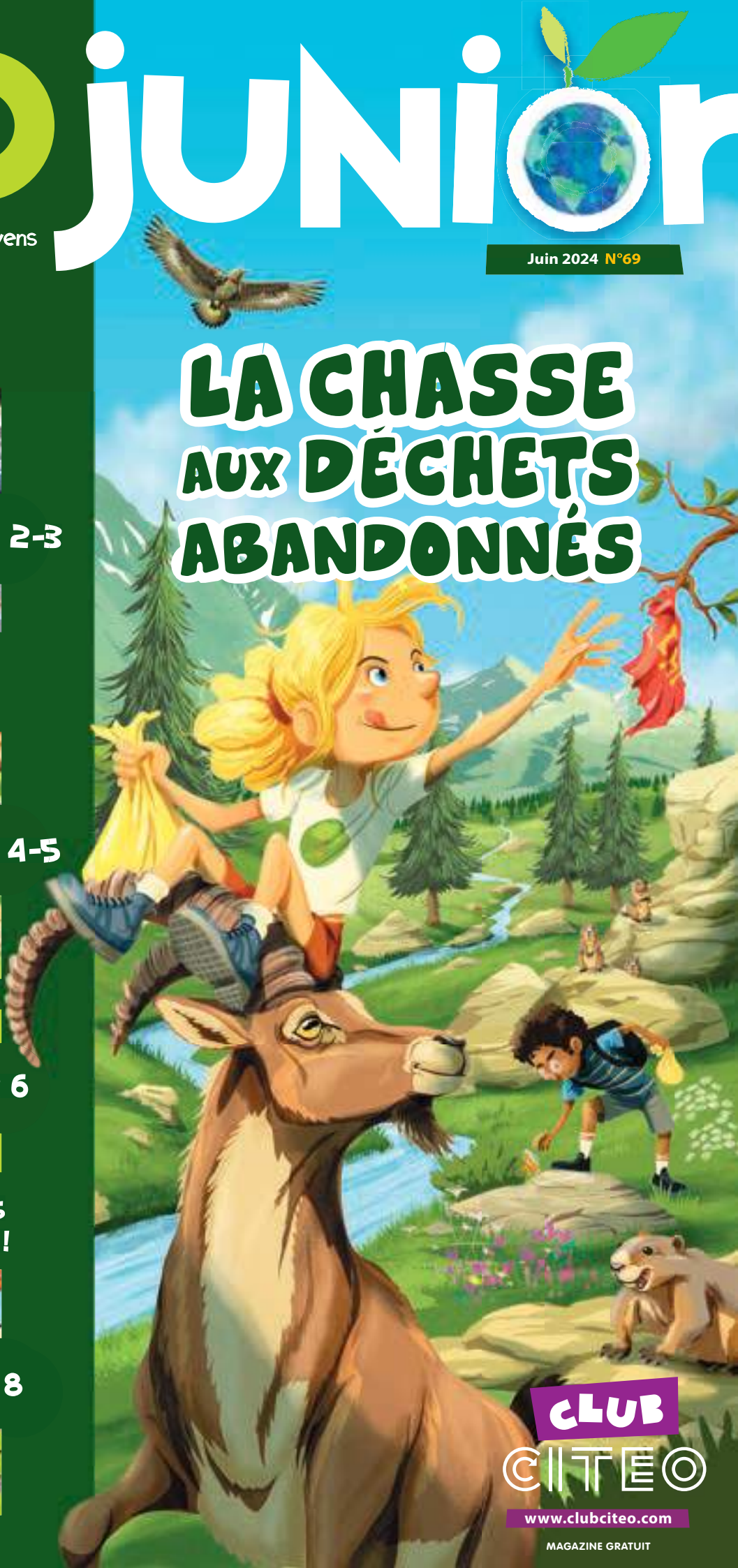
P. 6

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS
ATTEIGNENT DES SOMMETS !



P. 8

LA CHASSE AUX DÉCHETS ABANDONNÉS



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT



TOURS

UNE BRIGADE VERTE... POUR FAIRE QUOI ?



LAURENT BODZIOCH est responsable de la « **BRIGADE VERTE** » et de tout ce qui concerne la propreté et la sécurité dans les habitations de la ville de Tours. On appelle ça « **Inspecteur de la salubrité** ». Des missions pour le respect de l'environnement, de santé et du bien vivre ensemble. Allons voir de plus près ce qu'il fait au quotidien...

1 ÉCO JUNIOR : LAURENT, POUVEZ-VOUS NOUS EXPLIQUER VOTRE MÉTIER ?

Laurent : Avec mon équipe de la « **BRIGADE VERTE** », nous luttons quotidiennement pour avoir une ville propre et agréable, pour éviter qu'il y ait des ordures au pied des poubelles ou des bacs de tri, des croûtes de chien non ramassées, des papiers et des mégots de cigarettes par terre, etc... L'espace public doit rester un lieu sain et sécurisant pour tous. Alors notre mission, c'est d'expliquer les règles aux habitants et faire en sorte qu'ils les respectent.

2 QUELS SONT LES GENRES DE PROBLÈMES QUE VOUS RENCONTREZ LE PLUS SOUVENT ?

On retrouve régulièrement des sacs posés à côté des **points d'apport volontaire** de tri, tu sais, ces grands bacs de tri mis à disposition des habitants à plusieurs endroits de la ville. Il arrive que certaines personnes laissent traîner les sacs par terre ou qu'elles ne prennent pas le temps de plier les cartons pour les mettre dans les bacs de tri jaunes.



3 POURQUOI LES DÉCHETS ABANDONNÉS AU PIED DES BACS DE TRI SONT-ILS GÊNANTS ?

Visuellement, ce n'est pas très joli et ça transmet l'image d'une ville sale. Et puis, ça empêche parfois les personnes d'y accéder pour faire le bon geste de tri. Et enfin, ça fait penser que le bac est plein, alors que ce n'est pas toujours le cas ! Du coup, les gens font pareil et ça finit par s'entasser encore plus ! Et puis, cela peut créer des problèmes au moment de la collecte de ces emballages, en compliquant leur récupération par les machines des camions de ramassage.

4 EST-CE QUE VOUS PARTICIPEZ À DES ANIMATIONS POUR ATTIRER L'ATTENTION SUR CES PROBLÈMES DE DÉCHETS ABANDONNÉS ?

- Oui bien sûr ! Par exemple, pour une opération de sensibilisation "anti-mégots de cigarettes par terre ou dans les **caniveaux**", nous avons fait appel à des lycéens, qui ont créé 3 pochoirs pour dessiner sur les trottoirs. Une action **éphémère**, réalisée avec de la craie afin de ne pas polluer l'environnement, pour pousser les habitants à utiliser les nouveaux cendriers installés dans le centre-ville de Tours.
- En mars de l'année dernière, nous avons également organisé un "Clean-up Walk" (en Anglais, une marche de nettoyage) qui a rassemblé 200 personnes pour ramasser des mégots de cigarettes à travers la ville. En 2 heures, nous en avons récolté 34 kg ! Nous avons recommencé 8 mois plus tard, et à notre grande surprise, il y en avait 2 fois moins : seulement 17 kg. Le message d'utiliser les cendriers est bien passé !



Les pochoirs à la craie.

VOILÀ 3 AUTRES EXEMPLES D'ACTIONS ENTREPRISES PAR LAURENT ET SON ÉQUIPE :

« ON PIQUE-NIQUE, ALORS ON TRIE ! »

Dans les jardins publics, la Brigade Verte intervient très souvent pour expliquer aux promeneurs qui piquent-niquent qu'il y a des bacs de tri jaunes situés à la sortie du parc, où ils peuvent déposer leurs canettes en métal, bouteilles en plastique et autres boîtes ou emballages en carton.



« TU T'OCCUPES DE TON CHIEN ? OCCUPE-TOI AUSSI DE SES BESOINS ! »

Agir contre le fléau des crottes de chien, c'est aussi l'une des missions de la Brigade Verte. Aller à la rencontre des personnes qui promènent leurs chiens pour leur expliquer que pour bien vivre ensemble, il faut s'occuper de leurs animaux de compagnie jusqu'au bout !

*"Les maîtres achètent à leurs animaux des croquettes et parfois des jouets... eh bien pourquoi pas des petits sacs pour récupérer leurs **déjections**", aime rappeler Laurent.*

« UTILISE LE MOINS D'EMBALLAGES POSSIBLE ET C'EST GAGNÉ ! »

Lors d'une prochaine animation « quartiers propres », les membres de la Brigade Verte vont créer un Escape Game « sans emballages » (en Anglais, un jeu d'évasion), organisé sous forme d'un atelier cuisine où il faudra réaliser une recette de pâtes à la carbonara, en se servant d'ingrédients utilisant le moins d'emballages possible. Une manière amusante pour sensibiliser les familles aux changements de comportements dans la vie de tous les jours, en faisant attention :

- à RÉDUIRE au maximum les emballages,
- mais aussi à les RÉUTILISER dès que c'est possible,
- ou à les trier pour les RECYCLER.

C'EST LA FAMEUSE RÈGLE DES 3 R !

QU'EST-CE QU'UN DÉCHET ABANDONNÉ ?

Ce sont tous les déchets qui se retrouvent sur le sol plutôt que dans une poubelle ou dans un bac de tri, que ce soit en ville ou dans la nature.

Parfois c'est involontaire, quand le papier tombe de la poche ou qu'il s'envole de la poubelle par exemple. Mais il y a aussi des **incivilités**, avec des emballages ou des objets qui sont volontairement jetés ou laissés par terre.

LES DÉCHETS ABANDONNÉS, IL NE FAUT PAS EN FAIRE TOUTE UNE MONTAGNE...

1

Il fait beau, Hugo et Léa organisent un pique-nique au parc. Ils ont tout prévu, des sandwiches, des chips et des mandarines. Alors qu'ils sont en train de rigoler, un coup de vent emporte au loin le petit sachet de chips vide de Hugo...

2

Après plusieurs jours de pluie et de vent, le sachet de chips atterrit dans un buisson plus haut dans la montagne. Est-ce bien sa place ?

Si ce sachet reste coincé là, il va mettre beaucoup de temps à disparaître. Petit à petit il finira par se décomposer en des milliers de minuscules morceaux de plastique et d'aluminium. Mais c'est très long : certains restes de sachets de chips sont retrouvés dans la nature 20 ans plus tard ! De son côté, un sachet de bonbons met 5 années avant de se décomposer en **microparticules** !*

*Source : Futura-Sciences

Certaines personnes laissent volontairement leurs emballages par terre, d'autres non, mais le résultat est le même : ça gâche le paysage et ça pollue l'environnement !

LE SAVAIS-TU ?

Chaque année, on estime que le nombre de déchets abandonnés en France, en ville, sur le bord des routes, en forêt, à la plage et en montagne représente le poids de 100 Tours Eiffel !

*Source : Club Citeo.

X 100

3

Tiens... voilà le sachet de chips d'Hugo qui flotte maintenant sur le **torrent** ! Il s'est sûrement détaché du buisson... Dans quelques jours ou quelques mois, il y a de fortes chances qu'il se retrouve dans un lac ou dans l'océan si personne ne le ramasse pour le mettre dans le bac de tri.

..EH BIEN, SI !

Un déchet abandonné c'est aussi ce papier de bonbon qui tombe d'une poche, cette bouteille d'eau oubliée sur un banc public ou bien encore ce paquet de biscuits emporté par le vent ou par les oiseaux... Ce sont donc tous ces emballages qui se retrouvent perdus dans la nature pour une raison ou une autre. Pourtant, toi aussi tu le sais, la seule et unique place pour les papiers et les emballages en carton, en plastique ou en métal une fois vides, c'est... le bac de tri jaune !

4 Thibault et ses parents font une randonnée dans la montagne. Sur le chemin, ils s'arrêtent pour faire une pause goûter. Thibault n'a plus très faim et laisse la fin de son biscuit au chocolat dans l'herbe, alors que sa sœur Juliette jette son trognon de pomme sur le bord du chemin. Tous les deux se disent « les animaux seront contents ! ».

Ils croient bien faire, mais c'est une fausse bonne idée ! Laissés dans la nature, des déchets végétaux comme des trognons de fruits ou bien des aliments à base de farine, comme du pain ou des gâteaux, peuvent venir **perturber** certains animaux pour des raisons de digestion. Le pain, par exemple, ne convient pas aux oiseaux sauvages, car il contient trop de sel.

De manière générale, il vaut mieux éviter de nourrir les animaux sauvages, car cela peut nuire à leur santé ou changer leur comportements naturels, en les rendant plus **vulnérables**. La seule chose à retenir : on ne laisse rien traîner dans la nature !

5 Avant de partir, la famille ramasse tous ses déchets pour laisser la place propre. La maman de Thibault et Juliette a prévu un petit sac pour cela. Du coup, elle ramasse aussi le sachet de chips et le papier de bonbon coincé sur le ruisseau. Bravo !

Les déchets abandonnés restent longtemps dans la nature avant de se décomposer. En attendant, ils polluent les sols et l'eau, et sont une menace pour les êtres vivants.

Si toi aussi tu vois un emballage ou un papier abandonné, ramasse-le pour le mettre dans un bac de tri en ville ou chez toi. Tu deviens ainsi un vrai protecteur de la nature et tu montres l'exemple autour de toi !

LES RECHARGES : VOILÀ UN R DE PLUS POUR PRÉSERVER LA PLANÈTE !

RECHARGER POUR **R**ÉDUIRE ET **R**ÉUTILISER !

On s'en sert tous les jours..., mais sais-tu ce qui se cache derrière le pousse-pousse de savon ?

Le savon liquide existe depuis le 19^{ème} siècle, mais c'est seulement depuis les années 1980 qu'on le trouve sous forme de flacon avec un bouchon « pousse-pousse ». Grâce à ce système, finies les glissades entre les mains ! Et en plus, ce bouchon dévissable permet de recharger le flacon facilement, et donc de le réutiliser.

ÉCONOMISER DE LA MATIÈRE ET RÉUTILISER LES FLACONS

Depuis les années 1990, les fabricants de savons liquides cherchent à réduire la quantité de plastique utilisée pour produire les flacons. **Une des solutions : les poches en plastique souples, qui nécessitent moins de matière.**

C'est plus léger à transporter et comme il n'y a pas de système de fermeture (bouchon ou capsule), on économise encore plus de ressources non renouvelables, comme le pétrole. **Voilà comment et pourquoi s'est généralisée l'utilisation de ces recharges, que l'on appelle aussi des « berlingots ».**

Pour s'en servir, c'est facile : il suffit de couper un coin de la recharge et de verser le savon liquide dans le pousse-pousse. **Sans oublier de la mettre dans le bac de tri jaune, une fois vide !**



L'utilisation de recharges en plastique souples offre ainsi plusieurs vies aux flacons pousse-pousse, qu'ils soient en plastique dur ou en verre. Certains magasins installent aussi des fontaines à savon liquide ou autres produits cosmétiques. Tu peux alors venir avec ton flacon pour le recharger directement. **Même plus besoin de recharge souple en plastique ! C'est ce qu'on appelle la vente en vrac.**

TU PEUX ALLER ENCORE PLUS LOIN, EN FABRIQUANT TOI-MÊME TON SAVON LIQUIDE.

C'est une activité amusante à faire avec un de tes parents Il y a des tas de recettes à trouver sur Internet. En voici une à réaliser avec des restes de savons solides, pour ne pas les jeter et les utiliser jusqu'au bout.

Sous la surveillance d'un adulte, **râpe en petites lamelles les morceaux de savon** en utilisant une râpe à fromage.



Toujours sous la surveillance d'un adulte, **fais bouillir de l'eau** (à peu près le double du volume des morceaux de savon râpés) dans une casserole et ajoutes-y les **copeaux** de savon.

À l'aide d'une cuillère en bois mélange bien, afin qu'ils fondent complètement.



Ajoute le **jus d'un citron**, que tu auras pressé juste avant, ainsi que 2 à 3 cuillerées à soupe de **glycérine liquide** (un produit gras que l'on trouve en pharmacie ou au rayon parapharmacie des supermarchés, qui a pour but de rendre le mélange plus doux pour la peau).

Mélange à nouveau et verse ton liquide dans un **flacon muni d'un bouchon « pousse-pousse »**, en utilisant par précaution un petit entonnoir.



Laisse reposer 24 heures avant d'utiliser ton savon liquide.

TU AS PARTICIPÉ AVEC TA CLASSE À L'ORGANISATION D'UNE ACTION COLLECTIVE EN FAVEUR DE LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, DANS TON ÉCOLE, DANS TA VILLE OU TON VILLAGE ?

TU AS ENVIE DE LA PARTAGER ET DE LA FAIRE CONNAÎTRE AUX AUTRES LECTEURS D'ECO JUNIOR ?

ÉCRIS-NOUS !



Envoie-nous un courrier pour nous raconter cette expérience et nous faire voir avec des photos de ce que vous avez réalisé. Vous aurez peut-être la chance d'être cités en exemple dans le prochain N° d'Eco Junior.

● COURRIER À ENVOYER À :

Citeo - Pôle Jeunesse - Magazine Éco Junior
50 boulevard Haussmann - 75009 Paris

● OU PAR MAIL À :

contact@clubciteo.com

Pour les photos, n'oublie pas de joindre une autorisation signée par tes parents ou par ton enseignant(e).



RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ÉCO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025. RENDEZ-VOUS SUR LE SITE WWW.CLUBCITEO.COM

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves de 8 à 12 ans. L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en novembre, mars et juin, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro. (*Dans la limite de 15.000 classes abonnées).

COMPRENDRE 12 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- UN **CANIVEAU** : une bordure placée sur la rue, le long du trottoir, pour faciliter l'évacuation des eaux de pluie vers les égouts.
- UN **COPEAU** : un petit morceau de matière très fin retiré à l'aide d'une râpe ou d'un outil tranchant.
- UN **COSMÉTIQUE** : un produit d'hygiène du corps ou d'embellissement de la peau, comme du savon, du shampoing ou du maquillage.
- UNE **DÉJECTION** : le résultat de l'évacuation des restes de la digestion.
- **ÉPHÉMÈRE** : qui est de très courte durée.
- UNE **INCIVILITÉ** : un comportement qui ne respecte pas les règles de vie en communauté, qui manque de politesse.
- DES **MICROPARTICULES** : de minuscules morceaux de matière.
- **PERTURBER** : gêner, déranger.
- UN **POINT D'APPORT VOLONTAIRE** : un emplacement regroupant plusieurs bacs de tri et conteneurs à déchets, où les personnes peuvent venir déposer leurs emballages triés ou leurs ordures ménagères.
- LA **SALUBRITÉ** : l'hygiène, la propreté.
- UN **TORRENT** : un cours d'eau de montagne, dont le courant est rapide.
- **VULNÉRABLE** : affaibli, fragilisé, plus facilement attaquable.



Trib' ET LES ÉCOPAINS

ATTEignent DES SOMMETS !



TOM



EMMA



POUNIA



LÉO



HAAAA !
CE QU'ON EST BIEN
AU GRAND AIR !

C'EST
MAGNIFIQUE !

OH !
REGARDEZ LÀ-BAS !
DES MARMOTTES !

ON ARRIVE
BIENTÔT ?

J'AI MAL
AUX PIEDS.

C'EST
ENCORE
LOIN ?



MAIS ENFIN, TRIB'...
ON EST PARTI DEPUIS UN
QUART D'HEURE À PEINE.
ADMIRE LE PAYSAGE AU
LIEU DE TE PLAINDRE.

ON S'ARRÊTE
QUAND ?
J'AI FAIM !



BON, ALLEZ,
PAUSE ! J'EN AI
MARRE...

CONTINUEZ, JE
VOUS RATTRAPERAI.



MIAM ! UNE
BARRÉ DE CÉRÉALES,
C'EST CE QU'IL ME
FALLAIT !



HÉ MAIS ...
MON EMBALLAGE QUI
S'ENVOLE !...



AH NON !!
TU NE VAS PAS POLLUER
LA MONTAGNE !



ATTENTION !
LAISSEZ-MOI PASSER !
C'EST UNE URGENCE !

ÉCOPAIN
EN ACTION !



HOP !
JE TE TIENS !
ON NE LÂCHE
RIEN !!



HOHÉÉÉ !! ALORS
BANDE D'ESCARGOTS, JE VOUS
ATTENDS, MOI ! HIHIHI !!



PENDANT CE TEMPS,
BEAUCOUP PLUS BAS...



Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Laurence Caradec-Argoud.

Directeur de la publication : Jean Hornain.

Conception / réalisation : Junior City.

Maquette : Marion Mangini - Rédaction : Marion Huré.

Illustrations : ©Toma Danton - © Pierrick Prunier Duparge.

Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.

Tous les papiers se tirent et se recyclent. Ce magazine aussi ! - © Images : Visuels fournis par Laurent Bodzioch



Imprimé sur papier 100% recyclé.





AMANDINE BROSSIER



P.2-3

Une championne impliquée dans la protection de l'environnement

TOUT SAVOIR SUR
LE RECYCLAGE
DE LA CANETTE
EN ALUMINIUM

P.4



AGIR EN FAVEUR DE LA NATURE



P.5

3 initiatives pour ne rien lâcher !

2 PAGES DE JEUX
ET TA BD AVEC
TRIB' AUX JEUX
TRI-LYMPIQUES

P.6-7-8



À VOS MARQUES... PRÊTS, TRIEZ!



CLUB

© I T E ©

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

CHAMPIONNE DE COURSE À PIED ET DE L'EFFORT COLLECTIF



AMANDINE BROSSIER a 28 ans. Elle fait de la course à pied et se prépare pour les Jeux Olympiques de Paris 2024. En 2017, alors qu'elle emménage à Angers pour passer son diplôme de neuropsychologue★ de l'enfance, elle met son ballon de basket au placard et débute l'athlétisme. C'est là que l'aventure commence...



1 AMANDINE, COMMENT ÊTES-VOUS DEVENUE ATHLÈTE ?

J'ai démarré l'athlétisme par curiosité, pour découvrir un nouveau sport. Et puis très vite, mon esprit de compétitrice m'a poussé à vouloir courir plus vite que les autres ! Avec **beaucoup d'efforts et des entraînements RÉGULIERS**, j'ai progressé assez vite et j'ai rejoint l'équipe de France. Le 400 mètres, c'est ma course : j'ai été demi-finaliste aux JO de Tokyo et 4^{ème} aux derniers championnats du monde en relais.

2 QUELLES SONT LES QUALITÉS NÉCESSAIRES POUR DEVENIR CHAMPIONNE D'ATHLÉTISME ?

C'est un sport où l'on est seul sur la piste, alors il faut être tenace ! **VOLONTÉ** et **persévérance**★ pour rester motivée, même les jours où je n'ai pas très envie de courir... L'autre qualité, c'est la polyvalence★, car je ne fais pas que courir ! Je suis aussi une cheffe d'entreprise avec beaucoup de décisions à prendre pour ma carrière, ma santé et mon alimentation pour être au top de ma forme lors des compétitions.



4 QUELLE EST VOTRE ASTUCE POUR RESTER MOTIVÉE ?

Il y a tout d'abord le plaisir : j'aime la course à pied, et ça, c'est **hyper-MOTIVANT**. Et puis c'est aussi une aventure humaine. Je n'y serais jamais arrivée toute seule : **c'est un effort COLLECTIF** avec mon entraîneur et toute l'équipe. Et c'est encore plus vrai pour les courses de relais. On a besoin de cohésion★ pour se passer le témoin★ entre coureurs.

Ça demande beaucoup d'exigence, mais c'est un tel bonheur quand on ne lâche rien... et que l'on gagne **ENSEMBLE** !

3 À QUOI RESSEMBLE UNE SEMAINE DANS LA VIE D'UNE ATHLÈTE ?

9 à 10 entraînements par semaine ! Pendant 1h30, avec mon entraîneur, je travaille **RÉGULIÈREMENT** ma force, ma résistance et mes démarrages. J'améliore aussi ma technique de course, mes appuis et ma respiration. Mes semaines sont bien remplies... Sans compter les déplacements pour participer aux courses !



Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont suivis de ce symbole ★.

RÉGULARITÉ

VOLONTÉ

MOTIVATION

ENSEMBLE

4 MOTS CLÉS POUR GAGNER

Comme le rappelle Amandine, pour y arriver, les sportifs de haut niveau doivent s'entraîner tous les jours ! Pour la protection de l'environnement, c'est pareil.

RÉGULARITÉ

● C'est en faisant **des efforts RÉGULIÈREMENT** que l'on obtient des résultats. Alors toi non plus, ne lâche rien pour devenir un champion de la réduction des déchets et du tri, tous les jours, partout, chez toi, à l'extérieur, à l'école...

TOUS LES JOURS !!



VOLONTÉ

● Amandine sait ce qu'elle veut : sa **VOLONTÉ**, c'est sa force ! Dans la vie comme dans le sport, **Toi aussi, si tu le veux, tu peux participer à faire bouger les choses**, et agir pour préserver les ressources de la planète !

↪ Tu peux réfléchir avec tes parents à ce que vous pourriez faire réparer au lieu de le jeter, et aux objets de la vie quotidienne auxquels vous pourriez offrir une 2^{ème} vie. **Y réfléchir ensemble, c'est déjà le faire !**

MOTIVATION

● Amandine aime la course à pied : c'est ce qui la **MOTIVE** le plus. **Pour la nature, c'est pareil !** Quand on aime sa planète, on se sent motivé pour la protéger.

↪ En réduisant les emballages, en les triant systématiquement★ pour permettre leur recyclage et en réutilisant des objets, tu protèges l'environnement et tu luttas à ta façon contre la pollution. **Sacrément motivant, non ?**

ENSEMBLE

● Dans le sport, l'effort **COLLECTIF** permet souvent de gagner.

↪ C'est la même chose pour le recyclage. **Plus on est nombreux à trier les emballages et les papiers, plus on s'approche de la victoire !**



DIRECTION LE TRI POUR LA CANETTE EN MÉTAL !



Cette petite boîte en métal a été inventée il y a un peu plus de 85 ans aux États-Unis pour contenir une boisson que l'on puisse emporter partout, sans avoir besoin d'un outil pour l'ouvrir, ni d'un gobelet pour la boire. Avec elle, où que tu sois, à la maison, en pique-nique ou au sport, en un clic à l'ouverture, tu peux boire ta boisson préférée. Trop cool !

- La canette est un emballage majoritairement fait en aluminium, parfois en acier, des métaux qui peuvent être facilement recyclés, permettant de fabriquer de nouveaux objets. L'aluminium est un matériau léger mais très résistant, aussi utilisé dans la fabrication des vélos par exemple.
- Les canettes servent ainsi à contenir et transporter des boissons, tout en les protégeant de la lumière et de l'oxygène, favorisant leur bonne conservation, même sur de longues périodes.
- De plus, elles sont souvent porteuses d'illustrations et d'inscriptions, ce qui permet d'indiquer aux fabricants les informations nutritionnelles et la consigne de tri, sans avoir à ajouter d'étiquette.

ENVIE DE DEVENIR INCOLLABLE SUR LE TRI DE LA CANETTE ?

Tu as bu tout le contenu de ta canette ?

Tu peux alors la déposer dans le bac de tri jaune, mais vérifie bien qu'il ne reste plus rien dedans avant de la mettre dans le circuit du recyclage.

Et que fais-tu si la capsule de fermeture s'est détachée lorsque tu l'as ouverte ?

Comme elle est aussi en aluminium... elle se recycle aussi ! Pour ne pas la perdre, pense à la mettre dans la canette, une fois qu'elle est vide.

Comment se recycle une canette en aluminium ?

Une fois trié en centre de tri, tout l'aluminium part alors chez un affineur. C'est l'endroit où on le fait fondre à très haute température pour le transformer en lingots, qui sont ensuite envoyés chez des fabricants d'objets en aluminium, comme des cadres de vélo ou des moteurs de voiture par exemple. L'aluminium recyclé sert ainsi pour fabriquer de nouveaux objets en aluminium.

La machine à courant de Foucault : qu'est-ce que c'est ?



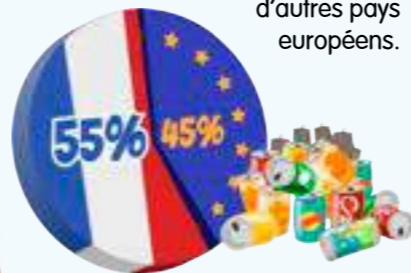
C'est une sorte d'aimant géant très puissant, qui permet de trier les différents emballages métalliques dans les centres de tri. Il repousse tous les métaux qui ne sont pas attirés par un aimant, comme l'aluminium. Ainsi, éloignés par ce champ magnétique, les emballages en aluminium sont facilement séparés du reste. Et ça fonctionne aussi pour le papier d'aluminium, même en morceaux froissés ou en boulettes !

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont suivis de ce symbole ★.



Où sont recyclés les emballages en aluminium ?

Un peu plus de la moitié est recyclé en France (55%), le reste (45%) dans des usines situées dans d'autres pays européens.



Le savais-tu ?

En France, 58% des emballages en aluminium sont recyclés (canettes, boîtes de conserve, barquettes...), soit au total 49 000 tonnes de métal⁽¹⁾ chaque année. Cela représente le poids d'environ 1 200 Airbus A320 vides⁽²⁾ !

Avec 1 tonne d'aluminium recyclé, on peut fabriquer 300 cadres de vélo de course !



⁽¹⁾Source : Citeo.
⁽²⁾Source : Airbus A320 Aircraft characteristics airports and maintenance.

L'ESPRIT D'ÉQUIPE ET LA MOTIVATION : CE N'EST PAS QUE SUR LE TERRAIN DE SPORT !



Comme Amandine Brossier l'a expliqué au début du magazine, en sport mais ailleurs aussi, les victoires s'obtiennent grâce aux efforts de tous les jours et à l'esprit d'équipe.

Avec la règle des 3 R, tu sais déjà que chaque geste compte au quotidien pour :

- réduire ses déchets,
- réutiliser les emballages dès que c'est possible,
- recycler les emballages et les papiers une fois triés.

Et c'est mieux si on s'y met tous !

ANIMÉS PAR CET ESPRIT D'ÉQUIPE, JULIETTE, THÉO ET JULES T'EXPLIQUENT COMMENT ILS PARTICIPENT AU QUOTIDIEN À CET EFFORT COLLECTIF.

THÉO - 10 ANS

« Je vais au stade à vélo car c'est tout près de chez moi. Je suis content de pouvoir faire ce trajet tout seul comme un grand et en plus, ça permet de ne pas prendre la voiture. »



Pour Théo, prendre son vélo pour aller au sport, c'est bien plus agréable que la voiture, et en plus il participe à réduire la pollution ! Il emporte dans son sac à dos son goûter, digne d'un champion du réemploi : une gourde réutilisable et des biscuits en vrac dans une boîte à gâteaux, pour ne pas avoir d'emballages à jeter.

Bravo Théo !

JULIETTE - 9 ANS

À l'école, ce sont mes copains-copines et moi qui avons décidé de faire le tri. Comme on est super-motivés, on a réussi à motiver plein d'autres élèves aussi ! Moi, le tri je le fais partout : à la maison, à l'école, quand je fais du sport...



Pour Juliette, la chasse aux emballages c'est comme un vrai sport ! Elle s'entraîne tous les jours et partout pour réussir et atteindre la plus haute marche du podium. Collectivement et avec enthousiasme, avec tous ses copains, ils sont en train de devenir les grands vainqueurs du tri des emballages et des papiers, un geste simple mais essentiel pour le recyclage de ces matériaux.

Super ton dessin-collage Juliette, pour expliquer ta démarche aux autres !

JULES - 9 ANS



« Avec ma mère et mes frères et sœurs, on avait remarqué en allant au gymnase qu'il y avait beaucoup de mégots de cigarettes par terre, surtout dans le caniveau... Alors on a décidé le samedi d'après de les ramasser en revenant du sport. J'ai bien aimé faire ça : j'ai trouvé qu'on avait fait une bonne action et en plus c'était rigolo d'utiliser la pince à déchets ! »

Pour Jules, se sentir utile en protégeant l'environnement c'est essentiel ! Il a motivé toute sa famille, et ensemble ils ont réduit la pollution due aux mégots de cigarettes.

Jules, pour cette initiative, tu mérites une médaille de champion !



JEU 1
LA PHRASE CODÉE
 Grâce au code figurant sur les pancartes dans le public, retrouve la phrase qui est inscrite sur le bord de la piste.

JEU 2
ATTENTION AU DÉPART !
 Les 6 indices te permettront de découvrir dans quel ordre vont arriver les 8 coureurs qui sont sur la ligne de départ. Inscris l'ordre d'arrivée dans les ronds blancs qui sont devant eux.

- Le 2^{ème} porte un maillot à rayures, et il est entre le 1^{er} et le 7^{ème}.
- Le 3^{ème} a un maillot jaune, et il est à côté du 5^{ème}.
- Le 1^{er} et le 4^{ème} ont du jaune.
- Le short du 8^{ème} est rouge.

JEU 4
LE MOT CACHÉ
 Remplis la grille avec les mots correspondant à chaque numéro inscrit dans une pastille bleue, et découvre le mot qui se cache dans la colonne bleue.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

JEU 5
QUI DIT QUOI ?
 Retrouve qui dit quoi, en inscrivant dans la bonne bulle de texte la lettre qui correspond à chacun des 9 personnages qui parlent.

- 1. SOURIEZ, VOUS ÊTES FILMÉS!
- 2. CETTE FOIS ÇA VA PASSER!
- 3. HAHA! QUEL BONHEUR!
- 4. AIE!
- 5. ET HOP! ÇA PART AU TRI!
- 6. SAUT VALIDÉ!
- 7. SURTOUT, PAS DE FAUX DÉPART...
- 8. FÉLICITATIONS!
- 9. À VOS MARQUES, PRÊTS...

JEU 6
LES CALCULS D'AMANDINE

1/ Lorsqu'elle court, Amandine fait des foulées de 2,30 mètres en moyenne. Une foulée correspond à 2 pas : pied droit - pied gauche - pied droit.

Combien de pas fait-elle à peu près lorsqu'elle court sur 400 mètres ?

- 175 350 500

2/ Amandine court le 400 mètres en 52 secondes environ.

À quelle vitesse, en km par heure cela correspond-il ?

- 15,5km/h 27,7km/h 32,2km/h

JEU 3
LES 7 DIFFÉRENCES
 Retrouve les 7 différences entre ces 2 illustrations.



COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- Un **CADRE DE VÉLO** : l'ensemble des tubes métalliques qui forment le squelette du vélo, et où viennent se fixer les roues, le guidon et la selle.
- Un **CHAMP MAGNÉTIQUE** : c'est la force qui existe entre deux aimants.
- La **COHÉSION** : l'unité, la solidarité entre les membres d'un groupe.
- Un **NEUROPSYCHOLOGUE** : un professionnel de la santé qui s'intéresse aux relations entre le comportement des gens et le fonctionnement de leur cerveau.
- **NUTRITIONNEL** : ce qui concerne la transformation et l'utilisation des aliments par le corps humain.
- La **PERSÉVÉRANCE** : continuer à faire quelque chose longtemps, même si c'est compliqué.
- La **POLYVALENCE** : la capacité de faire plusieurs choses à la fois.
- Le **RÉEMPLOI** : la réutilisation, une nouvelle manière de se servir d'un emballage ou d'un contenant par exemple.
- **SYSTÉMATIQUEMENT** : toujours, dans toutes les circonstances.
- Un **TÉMOIN** : ici, le bâton que se passent les coureurs au moment du relais.



SOLUTION DES JEUX
 Jeu N°1 : ON NE LÂCHE RIEN. Jeu N°2 : 1er le N°5, 2ème le N°4, 3ème le N°2, 4ème le N°1, 5ème le N°3, 6ème le N°6, 7ème le N°8, 8ème le N°7. Jeu N°3 : le temps du chronomètre, les chaussettes, les conversees dans la glaciere, le sens de la barre énergetique sur le banc, la position du sauteur d la canette, le couleur d'un des droppeaux. Jeu N°4 : 1 = CAMERA, 2 = SHIRT, 3 = BOUTEILLE, 4 = HAIE, 5 = SERVILETTE, 6 = DRAPEAU, 7 = POTEAU, 8 = MAILLOT, 9 = PODIUM, 10 = CANETTE. Le mot cache = MOTIVATION. Jeu N°5 : A : A VOS MARQUES, PRÊTS... ; C : CETTE FOIS, ÇA VA PASSER ! ; D : ET HOP ! ÇA PART AU TRI ! ; E : FÉLICITATIONS ! ; F : HAHA ! ; G : SAUT VALIDÉ ! ; H : SOURIEZ, VOUS ÊTES FILMÉS ! ; I : SURTOUT, PAS DE FAUX DÉPART... Jeu N°6 : 1/ 350 PAS (400 m divisés par 2,3 m = 173,9 foulées. 173,9 x 2 soit presque 350). 2/ 27,7 KM/H (1 heure = 3600 secondes. 3600 secondes divisées par 52 secondes = 69,2 = le nombre de fois qu'elle parcourt 400 m en 1 heure. 69,2 x 400 m = 27622,3 m, c'est-à-dire la distance qu'elle aurait parcourue en 1 heure = 27,7 km/h).

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LES JEUX TRI-LYMPIQUES

CHERS TÉLESPECTATEURS, BIENVENUE À CETTE ÉPREUVE TANT ATTENDUE DES JEUX TRI-LYMPIQUES EN DIRECT SUR TÉLÉCOPAINS !



POUR CETTE COURSE DE RELAI 4 X CANETTE, C'EST TOM QUI SERA LE PREMIER PORTEUR DE LA CANETTE VIDE !

LE DÉPART VA ÊTRE DONNÉ ATTENTION... 3... 2... 1... TRIEZ !!



DÉPART FULGURANT DE TOM QUI S'APPROCHE DÉJÀ DE DOUNIA À TOUTE ALLURE !



PASSAGE DE CANETTE IMPECCABLE ENTRE NOS DEUX SPORTIFS !



AU TOUR DE LÉO DE SE SAISIR DE LA CANETTE ! C'EST MAGNIFIQUE !



SUPERBE COURSE DE LÉO QUI PASSE LE RELAI À TRIB' QUI PARAÎT DÉTERMINÉ !!



ALLEZ TRIB' ! TU PEUX LE FAIRE ! ON NE LÂCHE RIEN !!



OUIII !!! DANS UN SAUT ACROBATIQUE SPLENDEIDE, TRIB' RÉUSSIT À DÉPOSER LA CANETTE DANS LE BAC JAUNE D'ARRIVÉE !! QUEL EXPLOIT ! QUEL SPORTIF !!



TRIB' ! EN TANT QUE CAPITAINE DE L'ÉQUIPE, QUE RESSENTEZ-VOUS APRÈS CETTE COURSE INCROYABLE ?

UNE GRANDE FIERTÉ ET AUSSI UNE GRANDE SOIF... TOURNÉE DE JUS DE FRUITS POUR LES CHAMPIONS DU TRI !!



LE GRAND QUIZ



1/ La règle des 3 R consiste à :

- Réduire ses déchets,
- Recycler les emballages et les papiers une fois triés,
- et aussi ...

- A : Rapporter ses déchets dans les magasins.
B : Réutiliser les emballages dès que c'est possible.
C : Revendre les objets abimés.

2/ Sur quelle distance Amandine Brossier a-t-elle l'habitude de courir, en mettant en moyenne 52 secondes ?

- A : 100 mètres.
B : 200 mètres.
C : 400 mètres.

3/ Pour Amandine Brossier, le tri des emballages est devenu...

- A : Une sorte de jeu.
B : Un geste automatique.
C : Un métier.

4/ En sport, pour gagner, il faut avoir de la volonté, de la motivation et de...

- A : L'appétit.
B : La chance.
C : La régularité.

5/ Dans quel pays a été inventée la canette en métal, il y a un peu plus de 85 ans ?

- A : En Angleterre.
B : En Australie.
C : Aux États-Unis.

6/ La machine à courant de Foucault qui permet de séparer les différents emballages métalliques dans un centre de tri est une sorte...

- A : D'aimant géant.
B : De passoire géante.
C : De tapis roulant électrique.

7/ Afin qu'il puisse être recyclé, que faut-il faire du papier d'aluminium usagé ?

- A : Le déposer dans le bac de tri jaune avec les autres emballages.
B : Le laver et le plier en quatre.
C : Le mettre dans une canette en métal vide.

8/ Quels déchets Jules et ses frères et sœurs ont-ils ramassés dans la rue en revenant du gymnase ?

- A : Des chewing-gums.
B : Des mégots de cigarettes.
C : Des morceaux de papier.

9/ Qui Juliette a-t-elle réussi à convaincre de faire du tri ?

- A : D'autres élèves de son école.
B : Son frère et sa soeur.
C : Les personnes avec lesquelles elle fait du sport.

10/ Que peut-on fabriquer avec des emballages en aluminium recyclés ?

- A : Des petites cuillères.
B : Des cadres de vélo.
C : Des piles électriques.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE :



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°68



1/ La règle des 3 R consiste à :

- Réduire ses déchets,
- Recycler les emballages et les papiers une fois triés,
- et aussi ...

- A: Rapporter ses déchets dans les magasins.
B: Réutiliser les emballages dès que c'est possible.
C: Revendre les objets abimés.

2/ Sur quelle distance Amandine Brossier a-t-elle l'habitude de courir, en mettant en moyenne 52 secondes ?

- A: 100 mètres.
B: 200 mètres.
C: 400 mètres.

3/ Pour Amandine Brossier, le tri des emballages est devenu...

- A: Une sorte de jeu.
B: Un geste automatique.
C: Un métier.

4/ En sport, pour gagner, il faut avoir de la volonté, de la motivation et de...

- A: L'appétit.
B: La chance.
C: La régularité.

5/ Dans quel pays a été inventée la canette en métal, il y a un peu plus de 85 ans ?

- A: En Angleterre.
B: En Australie.
C: Aux États-Unis.

6/ La machine à courant de Foucault qui permet de séparer les différents emballages métalliques dans un centre de tri est une sorte...

- A: D'aimant géant.
B: De passoire géante.
C: De tapis roulant électrique.

7/ Afin qu'il puisse être recyclé, que faut-il faire du papier d'aluminium usagé ?

- A: Le déposer dans le bac de tri jaune avec les autres emballages.
B: Le laver et le plier en quatre.
C: Le mettre dans une canette en métal vide.

8/ Quels déchets Jules et ses frères et sœurs ont-ils ramassés dans la rue en revenant du gymnase ?

- A: Des chewing-gums.
B: Des mégots de cigarettes.
C: Des morceaux de papier.

9/ Qui Juliette a-t-elle réussi à convaincre de faire du tri ?

- A: D'autres élèves de son école.
B: Son frère et sa sœur.
C: Les personnes avec lesquelles elle fait du sport.

10/ Que peut-on fabriquer avec des emballages en aluminium recyclés ?

- A: Des petites cuillères.
B: Des cadres de vélo.
C: Des piles électriques.

CLUB
CITEO



eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Novembre 2023 N°67

RECYCLER LE PAPIER POUR ÉCONOMISER DE L'EAU



P. 2-3

CONTRIBUER À TRANSFORMER LE MONDE



P. 4-5

TOUT SAVOIR SUR LE RECYCLAGE DU POT DE YAOURT

P. 6

**TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS
LE TRIB'OPHONE**



P. 8

LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE, TU CONNAIS ?



CLUB

© I T E ©

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT



LES PETITS RUISSEaux FONT LES GRANDES RIVIÈRES !

ET ON PEUT MÊME DIRE QUE LES PETITS PAPIERS FONT LES GRANDES RIVIÈRES !

- Bien sûr Trib' !
Mais quand on sait que le recyclage d'1 tonne de papier permet d'économiser l'équivalent de 380 douches... alors si tout le monde trie ses papiers, on économise des rivières.
TU VAS VOIR COMMENT...

1. La fabrication de papier à partir de papiers recyclés permet d'utiliser beaucoup moins d'eau que lorsqu'on produit du papier à partir de fibres de bois. Et pas qu'un peu ! Voici quelques chiffres pour mieux te rendre compte.

Pour fabriquer de la pâte à papier vierge, on écrase du bois en tout petits morceaux. En France, on mélange avec beaucoup d'eau les déchets des scieries et le bois coupé pendant l'entretien des forêts. Puis on les fait sécher.

Pour la pâte recyclée, on utilise des vieux papiers, collectés grâce au tri, qu'on mélange avec de l'eau pour refaire de la pâte. Mais cela nécessite l'utilisation de beaucoup moins d'eau, car le papier a déjà été mélangé !

2. En France, en 2021, on a recyclé un peu moins de 2/3 des papiers utilisés. Feuilles, cahiers, magazines : cela représente **1 MILLION DE TONNES DE PAPIERS RECYCLÉS.**

3. Ce recyclage a permis d'économiser 19 MILLIARDS DE LITRES D'EAU. C'est le volume d'eau nécessaire pour remplir **6 400 PISCINES OLYMPIQUES !**

4. C'est bien de veiller à limiter la consommation d'eau... MAIS C'EST BIEN AUSSI DE RÉFLÉCHIR À SA CONSOMMATION DE PAPIER !

Pense bien par exemple à utiliser toutes les pages d'un cahier, ou à récupérer les feuilles non-utilisées pour en faire autre chose, comme des origamis, du papier de brouillon ou encore du papier pour dessiner.

TOUT CELA PERMET D'ÉCONOMISER DU PAPIER... DONC FINALEMENT DE L'EAU !

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés

FABRIQUE TON PAPIER RECYCLÉ !

Une activité facile à réaliser avec tes camarades de classe ou à la maison. Pour cela, il te suffit de rassembler le matériel nécessaire, de suivre les étapes et... **DE METTRE LA MAIN À LA PÂTE !**

1 | LE MATÉRIEL :

- De vieux journaux ou magazines,
- Des cadres en bois,
- Du « grillage moustiquaire » fin,
- Des chiffons,
- De vieilles éponges et une grande éponge plate,
- Un rouleau à pâtisserie,
- Une bassine,
- Une agrafeuse à bois,
- Des pinces à linge...
- Et si tu veux obtenir une feuille de papier fin, il faudra un batteur de cuisine (à ne plus utiliser pour la cuisine après).



2 | PRÉPARATION DE LA PÂTE :

- Remplis la bassine avec de l'eau tiède.
- Déchire le papier usagé en petits morceaux de 2 à 3 cm et laisse-les tremper toute une nuit.
- Malaxe plusieurs fois ces morceaux de papier trempés. À force de les triturer, ils se transformeront en une pâte pleine de grumeaux. Tu peux accélérer cette étape en passant la pâte au batteur avec l'aide d'un adulte, ce qui te permettra aussi d'obtenir un papier beaucoup plus lisse.

VOILÀ, LA PÂTE EST PRÊTE !

ASTUCE

Tu peux colorer la pâte à papier avec des pigments de couleur naturels, ou la parfumer avec de la lavande par exemple.

3 | RÉALISATION DES TAMIS :

- Pour fabriquer des tamis, utilise de vieux cadres en bois.
- Sous la surveillance d'un adulte, découpe le « grillage moustiquaire » au format du cadre, en ajoutant 5 à 6 cm de plus de chaque côté, en fonction de l'épaisseur du bois.
- Place le cadre bien au milieu de la moustiquaire, puis replie les bords du grillage et agrafe-les sur le bois.



4 | FABRICATION DE LA FEUILLE :

A | Verse et répartis la pâte à papier sur le tamis. Pose ensuite le tamis sur un vieux chiffon et recouvre-le d'un nouveau morceau de tissu.

B | À l'aide d'une éponge humide, essore la pâte à travers le tissu, en tapotant dessus.

C | Enlève le tissu, retourne l'ensemble et recommence cette opération pour faire tomber délicatement la feuille du tamis sur le 2^{ème} tissu.

D | Place à nouveau un morceau de tissu sur la feuille, puis la grande éponge plate par dessus, et viens presser dessus avec le rouleau à pâtisserie pour éliminer le maximum d'eau.

E | Enfin, fais bien sécher la feuille que tu viens d'obtenir en la laissant reposer à plat sur le tissu, puis, toujours avec le tissu, suspends-la avec précaution à un fil avec des pinces à linge. Laisse sécher comme ça toute une nuit.

F | Une fois que la feuille est sèche, retire-la délicatement du tissu. Elle est prête à être utilisée !

ASTUCE

Pour faire du papier décoratif, tu peux ajouter des paillettes, des feuilles ou des fleurs séchées sur le papier, ou encore les disposer dans la pâte avant que celle-ci ne sèche.

BRAVO !
TU VIENS DE FABRIQUER TA 1^{ÈRE} FEUILLE DE PAPIER... RECYCLÉ !

CONTRIBUER À TRANSFORMER NOTRE MONDE



- **MATHIS** : Hé Lili, tu connais les ODD toi ?
 - **LILI** : Bah non, c'est quoi, un nouveau jeu ?
 - **MATHIS** : Ah ah, peut-être bien... un jeu qui se joue tous les jours alors !
 Ce sont les 17 **Objectifs de Développement Durable** à atteindre d'ici 2030 pour protéger la vie sur la planète. Ils ont été définis par l'ONU (l'Organisation des Nations Unies). Chaque jour, chacun d'entre nous peut réaliser des actions qui répondent à certains de ces objectifs. **Viens, on va accomplir notre part de la mission ODD !**
 - **LILI** : Et où peut-on trouver la liste de ces 17 ODD ?
 - **MATHIS** : En allant par exemple consulter le site :

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>

Dans les exemples qui suivent, Lulu et Mathis ne parlent seulement que de 7 des 17 ODD.



Fondation ELYX sous l'égide de la Fondation Bullukian.



1

- **MATHIS** :

Pour aider la forêt qui a été attaquée par un insecte ravageur, j'ai participé cet automne avec mon frère et ma sœur à la plantation de jeunes arbres. Grâce à nous, ils vont bien grandir et dans quelques années nous serons fiers d'avoir contribué à la **reforestation**.

En protégeant les espaces verts, en ville ou à la campagne, on participe à l'action N°15 : **préserver la vie terrestre**.



1

4

4

- **MATHIS** : Mon école a installé des bacs de tri dans la cour. Maintenant, c'est facile pour trier nos gourdes de compote ou nos sachets de gâteaux : tous les emballages vides vont dans le bac de tri ! Et ça marche aussi pour les papiers et les cartons usagés.

- **LILI** : Dans ma classe, nous collectons les bouchons des bouteilles en plastique pour les donner à une association solidaire. L'argent gagné avec le recyclage de ces bouchons permet d'offrir des choses à des enfants hospitalisés ou aux plus **démunis**.

- **MATHIS** : En triant les emballages tu contribues à l'action N°12, pour une **production et une consommation plus responsables** : le tri et le recyclage permettent d'économiser les ressources de la planète. En même temps, tu participes à l'action N°13. Ce sont les **mesures de lutte contre les changements climatiques**. Et en prenant part à des opérations solidaires, tu aides aussi à **réduire les inégalités** (l'objectif N°10). C'est top, non !?



2

- **LILI** :

Tu vois cette rivière comme elle est propre ! Avec une association de protection des rivières et des employés de la Mairie, nous avons nettoyé ses **abords**. On a ramassé les déchets qui flottaient sur les rives et qui étaient en bordure. Puis on les a triés pour qu'une grande partie soit recyclée. Autant de déchets qui ne finiront pas dans les océans !

- **MATHIS** :

En aidant à nettoyer la nature, tu contribues à l'action N°14 : **protéger les océans**. Et aussi à l'action N°17, qui pousse les gens à **créer des partenariats** pour la réalisation de ces objectifs.



2

3

- **LILI** :

Nous avons aussi communiqué auprès des habitants sur les nouvelles règles de tri avec le soutien des **partenaires territoriaux**. Maintenant, TOUS les emballages se trient : alors à l'école, nous avons dessiné des affiches colorées, qui ont été mises partout dans la commune. Pour changer les habitudes des gens, c'est important de le dire et de le répéter au plus grand nombre !



- **MATHIS** :

En participant à la communication sur les règles de tri, nous prenons part à l'action N°11 pour **des villes et des communes durables**. Et encore à la N°17 sur les **partenariats** : à plusieurs, on est plus forts !

5

- **LILI** :

Mes parents ont décidé de réduire les emballages qui s'accumulent à la maison. Dès qu'ils peuvent, ils choisissent des aliments **en vrac**. Ma mère a plein de bocaux dans la cuisine pour ranger le riz, les pâtes, les céréales du petit-déjeuner...

- **MATHIS** :

En réduisant sa consommation d'emballages, ta famille contribue à l'action N°12, qui a comme objectif **une production et une consommation plus responsables**.



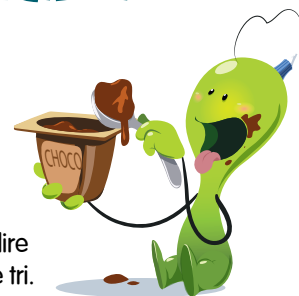
5



LE POT DE YAOURT : OUI, IL SE TRIE !

Un emballage qui n'aura bientôt plus de secrets pour toi.
Mais avant tout, à quoi sert-il ?

- Tout d'abord, il permet de **contenir ton yaourt** ou **ta compote**, c'est plutôt pratique !
- Le pot sert aussi à **transporter** et à **stocker** facilement le produit.
- Grâce à l'opercule qui le **ferme hermétiquement**, l'aliment est **protégé** et se **consERVE plus longtemps**.
- Enfin grâce aux étiquettes imprimées ou collées dessus, il sert aussi de **support d'information**. Tu peux y lire la saveur, la date limite de consommation, les **informations nutritionnelles** et même les pictogrammes pour le tri.



ALLEZ, C'EST PARTI POUR DEVENIR INCOLLABLE SUR LE TRI DU POT DE YAOURT :

Tu as mangé un yaourt ?

Tu peux déposer son pot dans le bac de tri jaune* ! S'il est vide c'est OK.

*Il se peut que ce ne soit pas le cas dans ta ville si tu habites en Outre-Mer. Vérifie alors les règles de tri de ta ville.

N'oublie pas, l'opercule qui ferme le pot se trie aussi ! Et pas la peine de laver le pot...



HOP, DIRECTION LE BAC DE TRI JAUNE !

Économisons l'eau : pas besoin de laver les pots avant de les trier, car leur matière sera lavée ensuite à l'usine de recyclage.

FLASH INFO !

Environ 200 pots par an et par personne, c'est la consommation moyenne de yaourts en France. (Source Syndifrais)

Au total ça représente près de **60 000 de tonnes de pots** qui se retrouvent en magasins, puis dans nos maisons. L'équivalent en poids d'environ 150 rames de TGV*. Ça en fait des emballages à trier pour être recyclés !

*Le poids d'une rame de TGV est d'environ 400 tonnes. (Source Futura Sciences)

X 150 RAMES DE TGV



COMMENT ET EN QUOI SE RECYCLE LE POT DE YAOURT ?

Le pot de yaourt est recyclé avec les emballages plastique de la même famille, celle des « **polystyrènes** ». Une fois triés, ils sont déchiquetés en tout petits morceaux puis lavés. Ces granulés de plastique servent ensuite à **fabriquer des cintres ou des pots de fleur en plastique noir** par exemple.



Mais ils ne resservent pas à faire des pots de yaourt. Pour l'instant c'est trop compliqué, mais des usines arriveront à le faire bientôt !

OÙ SONT RECYCLÉS LES POTS ?

Les pots, après leur passage en centre de tri, sont principalement **recyclés en Europe**, dans des usines spécialisées, capables de recycler cette famille de matériau, situées en Espagne, en Belgique et en Allemagne.

UNE IDÉE POUR RÉDUIRE SES DÉCHETS ?

On peut aussi participer à réduire la consommation d'emballages en faisant soi-même ses yaourts, grâce à une yaourtière. **LES YAOURTS MAISON, CE SONT DES POTS EN VERRE RÉUTILISABLES À L'INFINI !**

Et puis, certaines marques de yaourts proposent également des pots en verre réutilisables, que l'on peut ramener en magasin après avoir fini ses yaourts. **ILS SERONT ENSUITE LAVÉS ET REREMPLIS. ASTUCIEUX !**



ENVIE DE SENSIBILISER VOS ÉLÈVES À LA PROTECTION DE LA NATURE AU QUOTIDIEN ET AU FIL DES SAISONS ?

Découvrez nos nouveaux carnets de saisons !

Ces carnets proposent de PETITS ATELIERS ÉCOLOGIQUES, originaux et créatifs, à réaliser avec les enfants, en individuel ou en collectif, ainsi qu'un GRAND JEU autour des thèmes de protection de la biodiversité, de mini-jardinage et de connexion à la nature.

Chaque activité est présentée avec ses objectifs pédagogiques, un pas à pas complet, et un jeu pédagogique à imprimer pour compléter les connaissances des enfants de manière amusante.



Le nouveau carnet d'automne, réalisé avec **MERCRI MERCREDI**, est disponible sur :

www.clubciteo.com

Il vous donnera des astuces pour apprendre à vos élèves à protéger la nature en l'observant, en l'écoutant et en la comprenant, sur fond de feuilles mortes et d'odeurs de sous-bois.

CLUB
CITEO

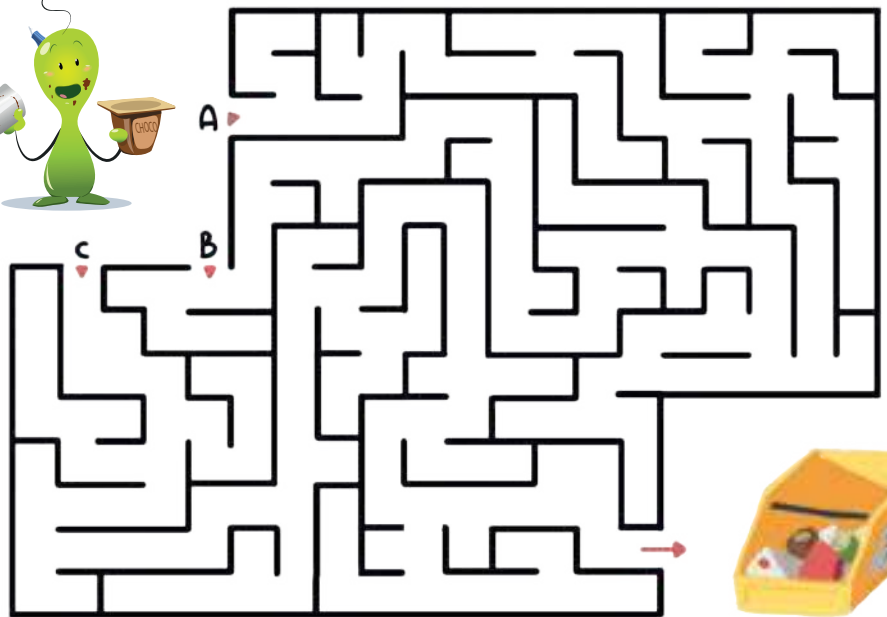


RETROUVEZ ÉGALEMENT

le grand quiz du magazine
Eco Junior N°67 sur

WWW.CLUBCITEO.COM

QUEL CHEMIN DEVRA EMPRUNTER TRIB' pour déposer son pot de yaourt vide et son opercule dans le bac de tri jaune ?



Solution du jeu : chemin C.

COMPRENDRE 13 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- **LES ABORDS** : ce qui est immédiatement à côté, en bordure d'un endroit.
- **UN DÉMUNI** : une personne qui n'a pas assez de ressources pour vivre.
- **EN VRAC** : qui ne possède pas d'emballage.
- **HERMÉTIQUE** : qui ne laisse pas passer l'eau, ni les gaz.
- **LES INFORMATIONS NUTRITIONNELLES** : l'ensemble des indications écrites sur le pot, qui précisent avec quoi le yaourt a été fabriqué, et les différentes quantités de glucides, lipides, protéines, vitamines, etc... contenues dans le yaourt.
- **MALAXER** : mélanger intensément avec ses mains.
- **UN PARTENARIAT** : un partage d'activités entre des personnes, des entreprises ou des associations dans le but de mener une action en commun.
- **LES PARTENAIRES TERRITORIAUX** : ici, l'ensemble des associations et des services administratifs de l'endroit où l'on se trouve (services de la Mairie, du département, de la Région) qui interviennent dans la gestion du territoire.
- **LA REFORESTATION** : l'action de planter de nouveaux arbres dans les forêts.
- **UNE SCIERIE** : une usine où l'on découpe des troncs d'arbres pour en faire des planches ou des poteaux.
- **UN TAMIS** : un cadre sur lequel sont tendus des fils de métal ou de textile entrecroisés, pour faire une passoire.
- **TRITURER** : remuer avec insistance une matière, en la pinçant avec ses doigts.
- **VIERGE** : qui n'a pas encore servi.



Trib' ET LES ÉCOPAINS

LE TRIB'OPHONE



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO



ALLÔ DOUNIA ?
TU M'ENTENDS BIEN ?



ALLÔ ! OUI LÉO !
CE YAOURTPHONE
EST VRAIMENT SUPER...

... SUPER
DÉMODÉ !

HÉ !
MAIS... !??



RANGÉZ VOS VIEILLERIES ET
LAISSEZ-MOI VOUS PRÉSENTER LE TOUT
NOUVEAU **TRIB'OPHONE 1 !!**

- SANS FIL !
- APPEL DE GROUPE !
- APPLIS INTÉGRÉES !
- COULEURS AU CHOIX !

LE TOP
DU TOP !



DÉMONSTRATION...

ALLÔ ALLÔ !
ÇA CAPTE BIEN ?

ALLÔ ?

HEU...
QU'EST-CE QU'IL DIT ?

PFFF...
J'ENTENDS RIEN.



HA...
PETIT PROBLÈME
DE RÉSEAU...

**ET LÀ ??
VOUS
M'ENTENDEZ
BIEN, LES
COPAINS ?**

AH LÀ, OUI...



HAHA !! ÇA FONCTIONNE !

ET HOP !
JE VOUS ENVOIE
UN PSMS !
(PETIT SUISSE MS)

HO, C'EST
MIGNON !



IL Y A AUSSI LES APPLIS
**CHAPEAU CLASSE, POT DE FLEURS,
MARACAS OU BILBOQUET** (ACCESSOIRES
VENDUS SÉPARÉMENT) ET PLEIN D'AUTRES
ENCORE !

C'EST PAS
GÉNIAL ?



BON, VOUS POUVEZ
DÉPOSER VOS ANCIENS
TRIB'OPHONES DANS
LE BAC JAUNE !

JE TRAVAILLE DÉJÀ SUR LE
NOUVEAU **TRIB'OPHONE 2 !!**



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°67



1/ La fabrication de pâte à papier avec des papiers recyclés consomme...

- A: Plus d'eau que quand on utilise des fibres de bois.
B: Autant d'eau.
C: Beaucoup moins d'eau.

2/ Qu'est-ce qu'un ODD ?

- A: Un objectif de développement durable.
B: L'observatoire des différences.
C: Un opercule difficilement détachable.

3/ Quel organisme international a défini les ODD pour 2030 ?

- A: La Croix Rouge.
B: L'ONU.
C: Le Comité d'organisation des Jeux Olympiques.

4/ Combien d'ODD à atteindre pour 2030 ont été définis ?

- A: 7
B: 17
C: 27

5/ En France, quel type de bois utilise-t-on pour fabriquer de la pâte à papier ?

- A: Majoritairement des déchets de bois provenant des scieries et du bois qui est coupé pendant l'entretien des forêts.
B: Des restes d'arbres brûlés dans des incendies de forêts.
C: Du bois provenant de vieux meubles qui ne servent plus.

6/ Comment Mathis et Lili ont rappelé aux habitants de leur commune les nouvelles règles de tri ?

- A: En distribuant des tracts dans les boîtes aux lettres.
B: Avec des affiches.
C: Sur internet et les réseaux sociaux.

7/ Recycler 1 000 kilos de papier permet d'économiser l'équivalent de combien de douches ?

- A: 80 douches
B: 380 douches
C: 830 douches

8/ À quoi sert un tamis ?

- A: À empêcher la lumière de passer.
B: À protéger le sol.
C: C'est une sorte de passoire, qui sert à laisser passer l'eau pour garder uniquement la pâte à papier.

9/ Que faire avec un pot de yaourt en plastique vide ?

- A: Le mettre dans la poubelle d'ordures ménagères.
B: Le déposer dans le bac de tri jaune pour lui donner une chance d'être recyclé !
C: Le laisser dans la nature, car il est biodégradable.

10/ Comment les parents de Mathis participent à leur façon à l'ODD N°12, en faveur d'une production et d'une consommation plus responsables ?

- A: En allant faire leurs courses à vélo.
B: En achetant des produits sur internet plutôt que dans des magasins.
C: En achetant des produits en vrac dès qu'ils le peuvent.



LE GRAND QUIZ



1/ La fabrication de pâte à papier avec des papiers recyclés consomme...

- A: Plus d'eau que quand on utilise des fibres de bois.
- B: Autant d'eau.
- C: Beaucoup moins d'eau.

2/ Qu'est-ce qu'un ODD ?

- A: Un objectif de développement durable.
- B: L'observatoire des différences.
- C: Un opercule difficilement détachable.

3/ Quel organisme international a défini les ODD pour 2030 ?

- A: La Croix Rouge.
- B: L'ONU.
- C: Le Comité d'organisation des Jeux Olympiques.

4/ Combien d'ODD à atteindre pour 2030 ont été définis ?

- A: 7
- B: 17
- C: 27

5/ En France, quel type de bois utilise-t-on pour fabriquer de la pâte à papier ?

- A: Majoritairement des déchets de bois provenant des scieries et du bois qui est coupé pendant l'entretien des forêts.
- B: Des restes d'arbres brûlés dans des incendies de forêts.
- C: Du bois provenant de vieux meubles qui ne servent plus.

6/ Comment Mathis et Lili ont rappelé aux habitants de leur commune les nouvelles règles de tri ?

- A: En distribuant des tracts dans les boîtes aux lettres.
- B: Avec des affiches.
- C: Sur internet et les réseaux sociaux.

7/ Recycler 1 000 kilos de papier permet d'économiser l'équivalent de combien de douches ?

- A: 80 douches
- B: 380 douches
- C: 830 douches

8/ À quoi sert un tamis ?

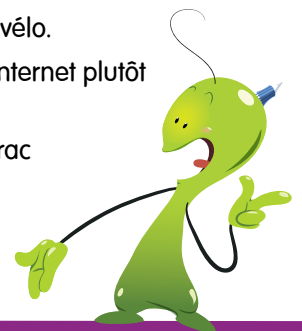
- A: À empêcher la lumière de passer.
- B: À protéger le sol.
- C: C'est une sorte de passoire, qui sert à laisser passer l'eau pour garder uniquement la pâte à papier.

9/ Que faire avec un pot de yaourt en plastique vide ?

- A: Le mettre dans la poubelle d'ordures ménagères.
- B: Le déposer dans le bac de tri jaune pour lui donner une chance d'être recyclé !
- C: Le laisser dans la nature, car il est biodégradable.

10/ Comment les parents de Mathis participent à leur façon à l'ODD N°12, en faveur d'une production et d'une consommation plus responsables ?

- A: En allant faire leurs courses à vélo.
- B: En achetant des produits sur internet plutôt que dans des magasins.
- C: En achetant des produits en vrac dès qu'ils le peuvent.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE :



CLUB
CITEO

ZOOM SUR UNE ECO ECOLE



P.2-3

QUE FAIRE DES EMBALLAGES DANS LA SALLE DE BAIN ?



P.4-5

JEUX & INFOS

P.6-7

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS UNE INITIATIVE POUR SE FAIRE MOUSSER !



P.8

LES BONS RÉFLEXES

DANS LA SALLE DE BAIN



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

UNE ÉCO ÉCOLE, C'EST QUOI ?



C'est une école comme les autres, mais qui en plus se mobilise pour le développement durable. Lorsqu'on s'inscrit au programme Eco-Ecole, on choisit une **thématique**, on reçoit un guide et une méthode pour mettre en place des projets tout au long de l'année.

Elèves, enseignants, personnels, parents et **partenaires territoriaux**, c'est grâce à l'engagement de tous que les actions se concrétisent autour de l'eau, l'alimentation, le climat, les déchets, l'énergie, la santé, la biodiversité et la solidarité. Aujourd'hui, plus de 4 000 établissements scolaires sont engagés dans la démarche Eco-Ecole à travers toute la France. **Et pourquoi pas la vôtre ?**

Ici, à Cormeilles-en-Vexin, un peu au nord de Paris, cette école a par exemple décidé de mener des actions sur la thématique des déchets. Pour cela, un véritable espace dédié au tri et au recyclage a été mis en place au sein de l'école. Des bacs ont été installés pour le tri du papier et des emballages bien-sûr, mais aussi pour les piles, les gourdes de compote, les cartouches d'encre et les instruments d'écriture usagés. **Il fallait y penser !**

© Studios Photogénies / Teragir.

1 UN VRAI REPÈRE POUR LE TRI

Grâce à cette initiative, le tri dépasse les grilles de l'école ! Les élèves en parlent en rentrant à leur famille. Ils ramènent ainsi à l'école les éléments qui ne se trient pas à la maison, plutôt que de les jeter dans la poubelle des déchets ménagers ou de chercher un **point de collecte**. **Ingénieux comme idée !**

« LES POUBELLES QU'ON N'A PAS FORCÉMENT CHEZ NOUS COMME POUR LES CARTOUCHES, DU COUP ON LES AMÈNE À L'ÉCOLE POUR POUVOIR LES RECYCLER AUSSI ! »

PAROLE D'ÉLÈVE



PAROLE DE PARENT



« À LA MAISON, DÈS QU'IL Y A UNE PILE QUI N'EST PLUS BONNE DANS UN JOUET, IL FAUT LA METTRE DE CÔTÉ. D'EUX-MÊMES LES ENFANTS DISENT : ÇA C'EST POUR L'ÉCOLE ! »

2 UN INDICATEUR DE POIDS POUR UNE MEILLEURE PRISE DE CONSCIENCE

En rassemblant au même endroit tous les emballages vides, c'est facile de visualiser le volume au bout d'un an. On peut même peser la quantité récoltée. **Ici, c'est environ 25 kg de stylos et crayons usagés qui sont ramassés au cours d'une année ! Et entre 60 et 90 kg de gourdes de compote vides, soit environ le poids de 3 élèves (de 30 kg) : qui l'aurait cru ?** C'est un bon moyen de se rendre compte des quantités de déchets triés, qui auront ainsi une nouvelle vie, grâce au recyclage initié par les enfants.

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés

3 CA FAIT RÉFLÉCHIR SUR LES EMBALLAGES ET LES DÉCHETS QUE L'ON PRODUIT

En mettant le tri au cœur du projet, certains élèves réfléchissent à l'avenir et s'interrogent sur **la manière d'améliorer les emballages**, notamment en réduisant la quantité et aussi la matière utilisée.

PAROLE D'ÉLÈVE



« IL FAUDRAIT DIMINUER LES DÉCHETS. CAR PARFOIS TU AS UN EMBALLAGE PLASTIQUE AVEC DEDANS ENCORE UN AUTRE EMBALLAGE PLASTIQUE. ÇA POURRAIT ÊTRE UN SEUL EMBALLAGE PLASTIQUE, OU PEUT-ÊTRE UNE MATIÈRE QUI SE RECYCLE MIEUX ! »

4 UN LIEU DE VIE PARTAGÉ AVEC SES AMIS ET AVEC LA NATURE

Dans cette Eco-Ecole, ils ont mis à profit un espace de jardin pour en faire un lieu de découverte, d'observation de la nature et de la biodiversité. **Les élèves ont creusé et aménagé tous ensemble une mare**. Petit à petit, la vie s'est installée dans cette mare : **dityques**, algues, insectes, grenouilles... Les élèves ont pris le temps d'observer tout ce petit monde :

« IL Y A DE NOMBREUX ANIMAUX QUI SONT VENUS NATURELLEMENT ! »

« MAINTENANT, IL Y A PLEIN DE PLANTES AQUATIQUES, DES DITYQUES, DES GRENOUILLES... »

PAROLE D'ÉLÈVE



« ILS SONT ATTENTIFS À TOUT CET ÉCOSYSTÈME QU'ILS ONT CRÉÉ EUX-MÊMES, [...] ILS FONT ATTENTION. »

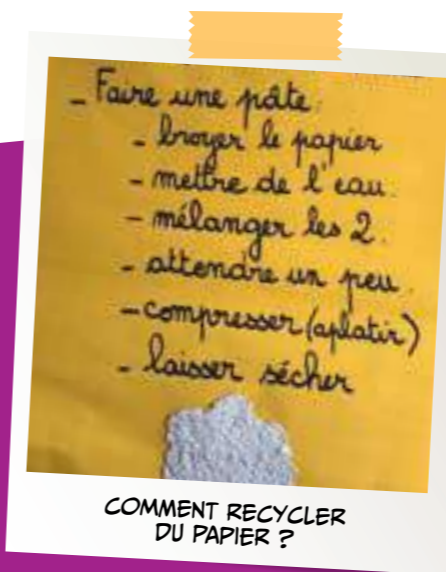
« ILS NE SONT PLUS DÉGOUTÉS PAR LES VERS DE TERRE, TOUTES CES PETITES BÊTES... ILS LES PRENNENT MÊME DANS LEURS MAINS... »

PAROLE D'ENSEIGNANT



QUAND ON FAIT LES CHOSES ENSEMBLE, ON EST PLUS FORT !

Au-delà des principes écologiques et éco-responsables de ce projet, la chose la plus importante, c'est que les élèves apprennent le "faire ensemble, le collectif". **C'est essentiel d'être unis, pour réussir et construire un monde plus durable !**



« FAIS-NOUS SAVOIR ! »

Voici le témoignage de Madame Martaud, une institutrice de la région de Reims, et de sa classe de CE2, sur une manière astucieuse de comprendre le recyclage du papier à l'école. Ses élèves en font une pâte avec laquelle ils réaliseront des affiches ou des cartes. Ils sont en train de réfléchir pour quelle occasion particulière...

Si toi aussi tu souhaites partager dans **ECO JUNIOR** une action originale en faveur de l'environnement ou du développement durable, que vous avez mise en place dans ton école, n'hésite pas !

ENVOIE TON TÉMOIGNAGE À



avec ou sans photo, en nous écrivant avec ton enseignant(e) ou un de tes parents par e-mail à

contact@clubciteo.com

La salle de bain, une pièce de bien-être où passe toute la famille au quotidien, et aussi beaucoup de produits et d'emballages. Et ce n'est pas parce qu'on y est plus occupé à se laver ou à se regarder dans le miroir, qu'il faut oublier la planète ! Voici quelques astuces pour réduire l'impact environnemental des emballages dans la salle de bain.

MON GRAND FRÈRE VIENT DE FINIR LE DENTIFRICE...

Le tube vide va dans le bac de tri, avec son bouchon dessus ! Et pour que ton dentifrice dure plus longtemps, pense à ne pas trop en mettre. À chaque fois : la taille d'un petit pois suffit.



JE FAIS QUOI DE MA BROSSSE À DENTS USAGÉE ?

Même si elle est en plastique, elle ne va pas dans le bac de tri, car ce n'est pas un emballage ! Tu peux lire l'emballage : parfois, il y a des **points de collecte** pour leur donner une seconde vie, sinon, direction la poubelle d'ordures ménagères.

IL N'Y A PLUS DE SHAMPOING DANS LE FLACON !

Le flacon de shampoing vide va dans le bac de tri, avec son capuchon. As-tu déjà utilisé du shampoing solide ? Il est souvent vendu dans un emballage en carton, qui se trie et se recycle aussi !



IL N'Y A PLUS DE GEL DOUCHE NON PLUS !!

Il existe des éco-recharges de savon liquide pour remplir ton flacon vide, au lieu de le trier et d'en acheter un nouveau. Tu peux parfois aller le re-remplir directement dans le magasin ! En réutilisant les emballages, on réduit sa consommation de plastique.



PSST : AU FAIT, ON FERME LE ROBINET PENDANT QU'ON SE BROSSSE LES DENTS !

MAINTENANT, MA MÈRE UTILISE DES CARRÉS DE TISSUS POUR SE DÉMAQUILLER, À LA PLACE DES COTONS QU'ELLE JETAIT. ILS PARTENT À LA LESSIVE AVEC LE LINGE SALE, UNE BONNE SOLUTION POUR RÉDUIRE LES DÉCHETS À LA MAISON !

PAPA A DÉCIDÉ DE RANGER L'ARMOIRE À PHARMACIE.

Tous les étuis ou boîtes en carton une fois vides se trient pour fabriquer à nouveau du carton. En revanche, les flacons de médicaments **périmés** sont à ramener à la pharmacie. Ils seront triés dans une **filière** spécialisée pour les médicaments.

LE SAVAIS-TU ?

Savais-tu que les flacons de shampoing et les tubes de dentifrice vides vont dans le bac de tri ? Eh oui, mis dans le bac jaune, ils peuvent servir à fabriquer d'autres emballages ou objets.

On ne pense pas toujours à les trier. Alors pour avoir ce réflexe de tri, pourquoi ne pas mettre une deuxième poubelle dans la salle de bain ? Il y a bien un bac à linge sale... alors il peut y avoir aussi un bac de tri. C'est plus simple pour y penser !

HÉ... AVOIR LE RÉFLEXE DU TRI ... POURQUOI NE PAS APPELER ÇA LE TRI-FLEXE ?



WAHOU !

IL Y A MÊME UNE ASTUCE POUR PENSER AUX ÉCO-GESTES DU QUOTIDIEN :

LA RÈGLE DES 3 R

RÉDUIRE

la quantité d'emballages en réfléchissant à ses besoins et sa consommation.

RÉUTILISER

des emballages (flacons, bouteilles, bocaux) quand c'est possible, en achetant des RECHARGES ou en les remplissant en magasin.

TRIER pour RECYCLER

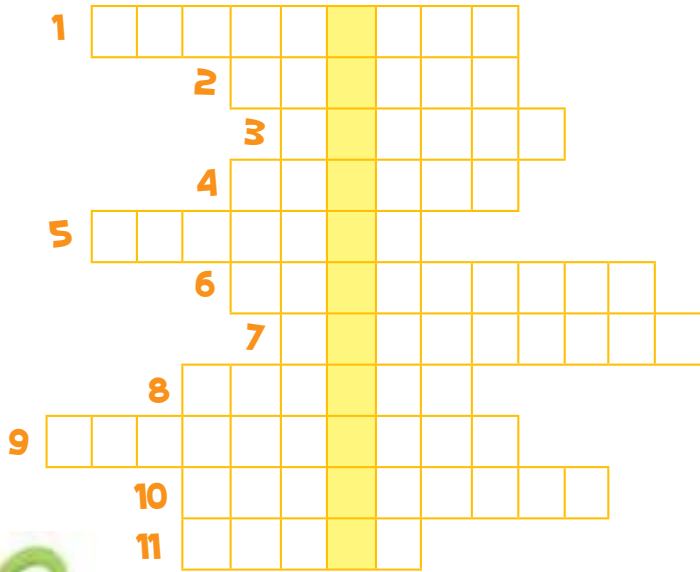
les emballages, et les transformer en nouveaux emballages et objets.

Et on peut même fabriquer soi-même du savon ou de la lessive ! C'est une activité rigolote et passionnante à faire avec un de tes parents ou en classe. Il y a des tas de recettes à trouver sur internet.



RETROUVE LE MOT CROISÉ

Lilou cherche 11 mots à inscrire dans les cases. La définition de chaque mot est ici à gauche. Aide-la, et tu trouveras dans la colonne jaune le nom d'un emballage qui permet de faire des économies.



- 1 Elle sert à essuyer.
- 2 Ce qui reste et qui est bon à jeter.
- 3 Quand on peut, il faut la privilégier au bain.
- 4 Il peut être utile pour vérifier si l'on est bien coiffé.
- 5 Bien penser à le fermer une fois qu'on s'est lavé !
- 6 Il permet de fabriquer de nouvelles choses à partir des emballages et des papiers que tu tries dans le bac jaune.
- 7 Le savon des cheveux.
- 8 Là où on se lave les mains.
- 9 Le savon des dents.
- 10 Occupe de la place dans la salle de bain, mais on peut aussi y prendre le 3.
- 11 Il faut aussi le faire dans la salle de bain !

Solution du jeu : 1 : Serviette, 2 : Déchet, 3 : Déchet, 4 : Douche, 5 : Miroir, 6 : Robinet, 7 : Recyclage, 8 : Shampooing, 9 : Lavabo, 10 : Dentifrice, 11 : Trier - Le mot à trouver : EMBALLAGE.

RETROUVE LE BON EMBALLAGE

Parmi ces 8 emballages que l'on retrouve couramment dans la salle de bain, et qui se trient une fois vides pour être recyclés, Lilou en cherche un en particulier :

- qui possède un couvercle ou un capuchon,
- qui n'est pas un vaporisateur,
- qui contient du liquide,
- dont le contenu n'est pas transparent,
- dont l'étiquette n'est pas bleue.

AIDE-LA À LE RETROUVER !



Solution du jeu : l'emballage N°4.

RETROUVE LES 7 DIFFÉRENCES DANS LA SALLE DE BAIN

Aide Marceau à retrouver les 7 détails qui clochent dans la 2^{ème} illustration.



Solution du jeu :
 1 : L'heure indiquée sur l'horloge.
 2 : L'ordre des serviettes bleues sur l'étagère.
 3 : La bombe de mousse à raser verte.
 4 : Marceau se brosse les dents avec l'autre main.
 5 : La forme du morceau de savon sur le bord du lavabo.
 6 : Le bouchon du lavabo.
 7 : Les 2 gants de toilette sont inversés.

LE DÉFI DE LUDOVIC



UN CHALLENGE
INTÉRESSANT SUR
PLUS DE 800 KM

Ludovic Franceschet est éboueur de profession à Paris, et l'auteur d'un compte sur TikTok qui réunit près de 300 000 abonnés, où il poste ses vidéos montrant ses initiatives de collecte des déchets abandonnés dans les rues de Paris.

Cet été, il se lance dans une nouvelle action ambitieuse : **NETTOYER LES DÉCHETS LE LONG DE LA ROUTE NATIONALE 7** (la route qui symbolise les vacances, et qui relie Paris à la Côte d'Azur).

Son objectif : entre le 1er août et le 23 septembre, il va parcourir les plus de 800 km qui séparent Paris de Marseille par la RN7, en prenant soin de ramasser les déchets abandonnés le long de son itinéraire. Le but qu'il poursuit : **sensibiliser tout le monde aux gestes citoyens pendant les vacances**, c'est-à-dire ne rien jeter dans la nature, mais plutôt dans les poubelles, en privilégiant le dépôt des emballages et des papiers usagés dans les bacs de tri.

Avec tes parents, tu pourras suivre à la télévision ou sur son compte TikTok **@ludovic_off** ses aventures et les rencontres qu'il fera sur son chemin.



RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ÉCO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024. RENDEZ-VOUS SUR LE SITE WWW.CLUBCITEO.COM

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves de 8 à 12 ans. L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en novembre, mars et juin, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro. (*Dans la limite de 15.000 classes abonnées).

COMPRENDRE 6 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- **UN DYTIQUE** : un petit coléoptère aquatique.
- **UNE FILIÈRE** : l'ensemble des métiers qui s'occupent d'une activité précise ; ici, la fabrication et l'utilisation des médicaments.
- **LES PARTENAIRES TERRITORIAUX** : les représentants de la municipalité, du département, de la région, des associations...
- **PÉRIMÉ** : dont la date d'utilisation est dépassée.
- **UN POINT DE COLLECTE** : ici, un endroit regroupant des bacs ou des conteneurs de tri où l'on peut déposer les emballages vides, les papiers ou les autres objets destinés à être recyclés.
- **UNE THÉMATIQUE** : un sujet de réflexion, d'étude ou de travail.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



POUNIA



LÉO

UNE INITIATIVE POUR SE FAIRE MOUSSER !



WOUAH !
IL Y A BEAUCOUP DE
BOUTEILLES, FLACONS ET TUBES
DANS TA SALLE DE BAIN !

ILS SONT
PRESQUE TOUS À MA MÈRE.
JE NE SAIS PAS CE QU'ELLE PEUT
FAIRE AVEC TOUT ÇA !
HIHI !



ALLEZ, JE
TE LAISSE PRENDRE TA DOUCHE,
MONSIEUR CRA-CRA !

JE PRÉFÈRE UN BAIN !
MAIS POUR MA TAILLE, UNE
PETITE BASSINE C'EST
SUFFISANT !

C'EST BIEN !
TU ÉCONOMISES
DE L'EAU !

20 MINUTES PLUS TARD...



IL EN MET UN TEMPS
POUR SE DOUCHER, TRIB' !

JE VAIS VOIR CE
QU'IL FABRIQUE...

IL EST EN TRAIN DE
RATER LE GOÛTER !



HEU...
TOUT VA BIEN
LÀ-DEDANS ?

RENTRE PAS !!
JE SUIS TOUT NU !

TRIB'... TU NE
PORTES JAMAIS DE
VÊTEMENTS, JE TE
RAPPELLE...

AH OUI,
C'EST VRAI...



JE FINIS DE ME
CHAMPOINER
LE CHEVEU ET JE
VOUS REJOINS !

MAIS VIENS VOIR !
J'AI EU UNE SUPER IDÉE
POUR RÉDUIRE, RÉUTILISER
ET RECYCLER LES
EMBALLAGES !



REGARDE !
J'AI MÉLANGÉ TOUS LES PRODUITS DE TA MÈRE
DANS UN SEUL GRAND FLACON !
PLUS BESOIN DE TOUS CES EMBALLAGES
INUTILES !

MALIN !

C'ÉTAIT PAS FACILE...
J'EN AI RENVERSÉ UN PEU...

ET POUR LES BOUTEILLES
VIDES, J'AI FAIT UN BAC DE TRI
SPÉCIAL RECYCLAGE !



JE CONNAIS UNE MAMAN
QUI VA ME REMERCIER !



LE GRAND QUIZ



1/ Une Eco-Ecole est une école où...

- A: On apprend à faire des économies.
- B: On se mobilise pour le développement durable.
- C: Tout le monde est habillé avec des vêtements de couleur verte.

2/ Que peut-on économiser facilement et en grande quantité dans la salle de bain ?

- A: L'eau
- B: L'argent
- C: Le temps

3/ Combien de stylos et de crayons usagés ont été ramassés en une année dans l'Eco-Ecole de Cormeilles-en-Vexin, afin d'être recyclés ?

- A: Environ 5 kg
- B: Environ 25 kg
- C: Environ 125 kg

4/ La règle des 3 R, qui permet d'économiser les ressources de la planète, consiste à Réduire, Réutiliser et...

- A: Recycler les emballages pour les transformer en nouveaux objets ou emballages.
- B: Rapporter ses emballages vides dans les magasins.
- C: Revendre les emballages usagés.

5/ Pour quelle sorte de produits peut-on trouver facilement des éco-recharges dans les magasins ?

- A: Le ketchup et la mayonnaise
- B: La lessive et le savon liquide
- C: Les confitures et les compotes de fruits

6/ Le shampoing n'existe pas uniquement sous forme liquide. Il en existe aussi sous forme...

- A: De granulés
- B: Gazeuse
- C: Solide

7/ La Nationale 7 est la route nationale qui relie Paris à...

- A: Lyon
- B: Sète
- C: La Côte d'Azur

8/ Quelle distance Ludovic va-t-il parcourir cet été pour réaliser son défi entre Paris et Marseille ?

- A: Environ 400 km
- B: Environ 800 km
- C: Environ 1 200 km

9/ En plus de l'organisation du tri dans leur école, qu'est-ce que les élèves de l'Eco-Ecole de Cormeilles-en-Vexin ont réalisé ?

- A: Ils ont inventé un chewing-gum biodégradable.
- B: Ils ont creusé une mare pour y observer le développement de la biodiversité.
- C: Ils ont installé un atelier de fabrication de cookies.

10/ Lorsque l'on dépose un tube de dentifrice vide dans le bac de tri, à quoi faut-il aussi penser ?

- A: À laisser le bouchon en plastique attaché au tube.
- B: À bien l'aplatir.
- C: À aussi changer sa brosse à dents.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE :



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°66



1/ Une Eco-Ecole est une école où...

- A: On apprend à faire des économies.
B: On se mobilise pour le développement durable.
C: Tout le monde est habillé avec des vêtements de couleur verte.

2/ Que peut-on économiser facilement et en grande quantité dans la salle de bain ?

- A: L'eau
B: L'argent
C: Le temps

3/ Combien de stylos et de crayons usagés ont été ramassés en une année dans l'Eco-Ecole de Cormeilles-en-Vexin, afin d'être recyclés ?

- A: Environ 5 kg
B: Environ 25 kg
C: Environ 125 kg

4/ La règle des 3 R, qui permet d'économiser les ressources de la planète, consiste à Réduire, Réutiliser et...

- A: Recycler les emballages pour les transformer en nouveaux objets ou emballages.
B: Rapporter ses emballages vides dans les magasins.
C: Revendre les emballages usagés.

5/ Pour quelle sorte de produits peut-on trouver facilement des éco-recharges dans les magasins ?

- A: Le ketchup et la mayonnaise
B: La lessive et le savon liquide
C: Les confitures et les compotes de fruits

6/ Le shampoing n'existe pas uniquement sous forme liquide. Il en existe aussi sous forme...

- A: De granulés
B: Gazeuse
C: Solide

7/ La Nationale 7 est la route nationale qui relie Paris à...

- A: Lyon
B: Sète
C: La Côte d'Azur

8/ Quelle distance Ludovic va-t-il parcourir cet été pour réaliser son défi entre Paris et Marseille ?

- A: Environ 400 km
B: Environ 800 km
C: Environ 1 200 km

9/ En plus de l'organisation du tri dans leur école, qu'est-ce que les élèves de l'Eco-Ecole de Cormeilles-en-Vexin ont réalisé ?

- A: Ils ont inventé un chewing-gum biodégradable.
B: Ils ont creusé une mare pour y observer le développement de la biodiversité.
C: Ils ont installé un atelier de fabrication de cookies.

10/ Lorsque l'on dépose un tube de dentifrice vide dans le bac de tri, à quoi faut-il aussi penser ?

- A: À laisser le bouchon en plastique attaché au tube.
B: À bien l'aplatir.
C: À aussi changer sa brosse à dents.

QUE DEVIENNENT LES EMBALLAGES ET LES PAPIERS QUE TU TRIES ?



P.2-3

LE SUPER-DÉTECTEUR DU BON TRI !

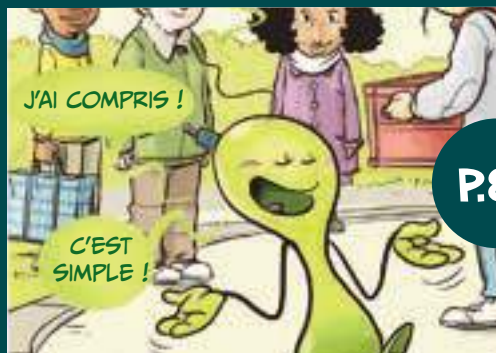


P.4-5

INFOS & JEUX

P.6-7

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS LA NOUVELLE RÈGLE



P.8

TRIER, UN GESTE AUTOMATIQUE !



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

QUE DEVIENNENT LES EMBALLAGES ET LES PAPIERS QUE TU TRIES ?

Aujourd'hui, TOUS les emballages et les papiers se trient, même le pot de yaourt ! Mais connais-tu la suite de l'aventure pour tous ces emballages et papiers, que tu as déposés dans le bac de tri jaune ? Direction le centre de tri, pour découvrir ce qu'il s'y passe.

Au centre de tri, le camion décharge son contenu sur un grand tapis roulant, où des agents retirent tout d'abord les objets déposés par erreur dans le bac de tri, comme une casserole ou un seau en plastique par exemple ! Les emballages sont ensuite triés selon leurs taille, matière et forme par des machines et des robots.

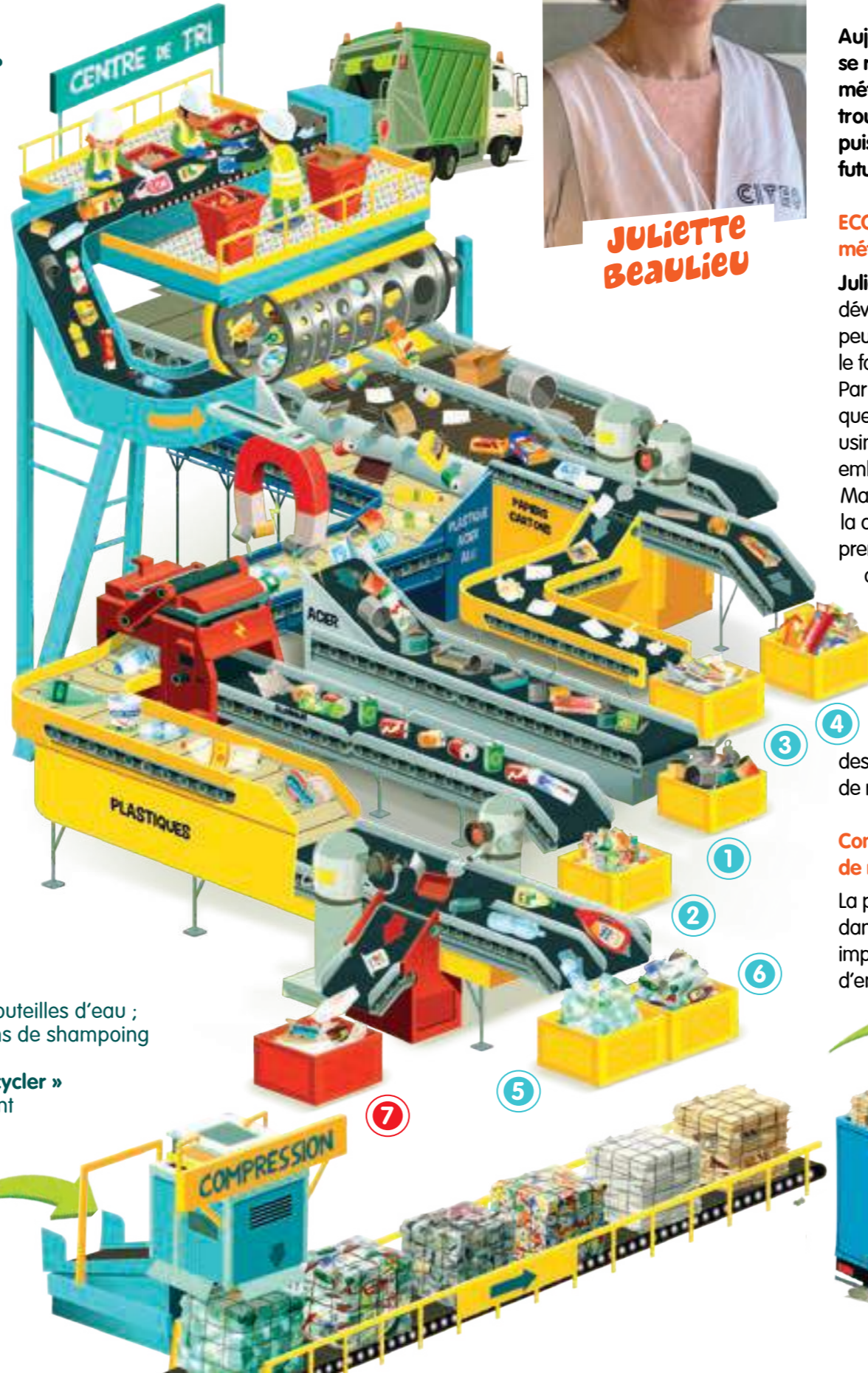
L'OBJECTIF : FAIRE 7 TAS BIEN DIFFÉRENTS.

- 1 Ils passent d'abord dans un gros tambour, qui est percé de trous plus ou moins gros afin de les classer par taille.
- 2 Ils tombent ensuite sur des tapis vibrants pour être triés selon leur forme. Là, les bouteilles en plastique, canettes et boîtes de conserve vont rebondir et être séparées, alors que les cartons, papiers et barquettes restent sur le tapis.
- 3 Puis ils passent sous un aimant très puissant qui attire les métaux en acier. Les boîtes de conserve sont ainsi regroupées dans le « tas acier ».
- 4 Le restant continue vers une machine qui envoie des courants électriques pour capter tout ce qui est en aluminium (comme des canettes de soda par exemple), et ainsi former le « tas aluminium ».
- 5 À divers endroits sur le tapis, des robots aux yeux laser entrent en jeu ! On les appelle « les trieurs optiques » car ils projettent de la lumière permettant de reconnaître les différentes matières. Ils déclenchent alors des souffleurs qui propulsent les papiers d'un côté et les cartons de l'autre, pour constituer le « tas papier » et le « tas résidus de carton ».

De même, les emballages en plastique sont ainsi séparés en 3 tas :

- 6 « les plastiques transparents et recyclables », comme les bouteilles d'eau ;
- 7 « les plastiques opaques et recyclables », comme les flacons de shampoing ou les bouteilles de lait ;
- 8 et le « tas des plastiques qu'on ne sait pas encore très bien recycler » comme les pots de yaourt ou le paquet de chips. Certains serviront à faire des recherches pour trouver comment les recycler dans le futur. D'autres partiront avec les ordures ménagères.

Chacun des 6 premiers tas sera alors compressé pour faire une « balle » (un très gros cube fait uniquement avec des emballages de même nature), qui sera ensuite envoyée dans une usine de recyclage adaptée, pour fabriquer de nouveaux emballages ou objets.



JULIETTE BEAULIEU

INGÉNIEURE ET RESPONSABLE DU RECYCLAGE CHEZ CITEO

(l'entreprise qui s'occupe de réduire l'impact environnemental des emballages et papiers).

Aujourd'hui, beaucoup d'emballages se recyclent mais pas encore tous ! Le métier de Juliette, c'est justement de trouver des solutions pour que les usines puissent recycler encore plus dans le futur.

ECO JUNIOR : Juliette, quel est votre métier exactement ?

Juliette : Avec mon équipe, j'aide à développer les usines de recyclage un peu partout en France. Nous améliorons le fonctionnement des usines existantes. Par exemple, trouver des solutions pour que la matière obtenue à la sortie de ces usines puisse servir à faire de nouveaux emballages. Mais mon métier c'est aussi d'aider à la création de nouvelles usines pour prendre en charge des matériaux encore difficilement recyclables aujourd'hui.

Je travaille sur toutes les filières, comme celles du carton, du papier, de l'aluminium et des différents plastiques. Pour le verre et l'acier, j'interviens moins souvent, car même s'il existe toujours des améliorations possibles, les procédés de recyclage sont déjà bien au point !

Comment ça se passe dans une usine de recyclage ?

La première fois que je suis entrée dans une usine de recyclage, j'ai été impressionnée par le volume d'emballages devant moi.

Ça m'a donné encore plus envie de développer de nouveaux moyens pour les réutiliser d'une manière ou d'une autre.

Prenons l'exemple d'une usine de recyclage de plastique transparent de bouteilles (appelé PET clair). L'usine reçoit par camion les balles de « plastique transparent » provenant de centres de tri, dont tu as pu voir le fonctionnement dans la page précédente. Elle procède à un nouveau tri pour être sûre qu'il n'y a pas d'autres matériaux dedans. Les étiquettes, les opercules et les bouchons sont ensuite retirés. Le plastique des bouteilles est alors lavé puis broyé mécaniquement : c'est le déchiquetage. Les petites paillettes de plastiques obtenues sont alors désinfectées et stockées. Elles serviront à fabriquer de nouvelles bouteilles plus tard : c'est de l'économie circulaire !

Quel est le matériau le plus compliqué à recycler ?

C'est le plastique, ou plutôt LES plastiques, car il y en a vraiment de toute sorte ! Les plastiques de la bouteille d'eau, de la bouteille de lait ou du sachet de gruyère ne sont pas faits avec la même « résine plastique ».

Un de mes objectifs est d'aider à la création de nouvelles usines capables de traiter les plastiques qu'on ne recycle pas encore très bien aujourd'hui, comme les pots de yaourt, les barquettes de jambon et les sachets de pâtes ou de gâteaux... Car malheureusement, les usines qui savent les recycler ne sont pas encore assez nombreuses en France. C'est un vrai challenge qui nécessite de la recherche et de l'innovation dans des nouvelles techniques, permettant de réutiliser des ressources, plutôt que de les jeter :



UN SUJET PASSIONNANT !

LE SUPER-DÉTECTEUR DU BON TRI !

Aujourd'hui tous les emballages et les papiers se trient, oui... mais parfois nos habitudes de tri ne sont pas toujours correctes. Entre **croyances** et vérités, le super-détecteur du bon tri vient nous éclairer sur les bonnes pratiques.

1 JE PEUX DÉPOSER DANS LE BAC DE TRI UN EMBALLAGE UN PEU SALE...

VRAI. S'il est vide, tu peux le mettre dans le bac de tri. Par exemple, le carton de pizza taché par la sauce se recycle sans problème. **Un emballage sale se trie tant qu'il est vide !** Donc pas besoin de laver ton pot de confiture pour qu'il soit recyclé.

2 POUR GAGNER DE LA PLACE, JE PEUX IMBRIQUER LES EMBALLAGES LES UNS DANS LES AUTRES DANS LE BAC DE TRI...

FAUX. Comme tu as pu le voir en page 2, dans les centres de tri, des robots détectent les emballages par leur taille, forme et matériau. Si tu les imbriques, les robots ne peuvent pas les reconnaître et ils finissent soit à la poubelle, soit dans le mauvais « tas ». **Donc on sépare toujours bien les différents emballages.**

3 LORSQU'UN VERRE DE TABLE EST FÊLÉ OU CASSÉ, JE PEUX LE TRIER AVEC LES BOUTEILLES EN VERRE...

FAUX. Le verre de la vaisselle et le verre des emballages sont de compositions différentes. Ils ne fondent pas toujours à la même température lors du recyclage. On ne les trie pas ensemble ! **Quand tu tries des emballages en verre, tu mets seulement les bouteilles, les bocaux et les pots, pas de vaisselle ni d'autres objets.**

4 JE LAISSE LE PETIT BOUCHON EN PLASTIQUE SUR LA BRIQUE DE JUS D'ORANGE...

VRAI. C'est le meilleur moyen pour qu'il ne soit pas oublié au fond du bac de tri ou pire, perdu dans la nature... Peu importe ton emballage, bouteille en plastique, flacon, bouteille en verre, brique en carton... les petits éléments de bouchage se laissent dessus. **En revanche, lorsque tu tries des emballages en verre, enlève le couvercle et mets-le dans le bac jaune, car lui, est suffisamment grand pour être détecté en centre de tri !**

5 JE PEUX JETER MA BROSSSE À DENTS DANS LE BAC JAUNE TOUT COMME MON TUBE DE DENTIFRICE...

Faux. La brosse à dents est un objet, pas un emballage ! Elle ne se met pas dans le bac de tri, **qui est réservé aux emballages et aux papiers.** Alors que le tube de dentifrice, lui est un emballage qui, une fois vide, se dépose dans le bac jaune, tout comme une gourde de compote par exemple. **Et rappelle-toi : tu laisses le petit bouchon dessus !**

6 JE PEUX TRIER LE PAPIER D'ALUMINIUM...

VRAI. Le papier d'aluminium et tous les types de barquettes aluminium se trient et se recyclent. **Tu peux soit les plier, soit en faire une boule pour les déposer dans le bac de tri jaune.**

7 JE PEUX JETER MES MOUCHOIRS ET MON MASQUE DANS LE BAC DE TRI JAUNE...

FAUX. Ils ne peuvent pas être recyclés pour des raisons **hygiéniques.** Les virus et bactéries qu'ils contiennent ne sont pas les bienvenus au centre de tri. Donc la seule destination des mouchoirs, essuie-tout et masques d'hygiène, c'est la poubelle des ordures ménagères. **Et après, on se lave les mains !**

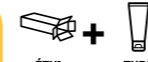
UNE "INFO-TRI" POUR TE GUIDER !

Amuse-toi à regarder les emballages ! Il y a « l'Info-tri » qui t'aide à bien trier. Si ton emballage est composé de plusieurs éléments, elle t'indiquera de séparer les éléments avant de les trier pour qu'ils soient reconnus par les machines en centre de tri, comme tu l'as vu sur les pages précédentes.

ET SI TU AS TOUJOURS UN DOUTE, N'HÉSITE PAS À CONSULTER AVEC TES PARENTS L'APPLI GUIDE DU TRI DE CITEO.



LE TRI + FACILE



ÉTUI + TUBE



BAC DE TRI



LE TRI + FACILE



COUVERCLE BAC DE TRI



BOCAL TRI VERRE



Séparez les éléments avant de trier

CE QUI SE TRIE ET CE QUI NE SE TRIE PAS

Qui va où ? Tous ces déchets sont un peu perdus.
 À toi de les relier au bon conteneur de tri ou à la poubelle grise des déchets ménagers (s'ils ne se trient pas), pour qu'un maximum soit recyclé !



2 Attention : seulement la boîte à œufs, les coquilles d'œufs vides vont dans la poubelle des déchets ménagers (ou au compost).
3 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
4 Attention : seulement le pot de confiture, le couvercle en acier va dans le bac jaune.
5 Attention : seulement les coquilles d'œufs, la boîte à œufs va dans le bac jaune.
6 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
7 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
8 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
9 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
10 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
11 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
12 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
13 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
14 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
15 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
16 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
17 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
18 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.

RETROUVE LES 24 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 24 mots cachés dans la grille :
12 SONT ÉCRITS HORIZONTALEMENT, 12 SONT ÉCRITS VERTICALEMENT.
 Ces 24 mots sont en rapport avec le déroulement du tri des emballages et des papiers.



D U P T M O V V I Z D O O L U A V R B E
 I F B A R Q U E T T E L L I B J O E S F
 M J X P A G M R U P T E A R E C P S G O
 Q U H I O V A R J R E C Y C L E R I U P
 A O L S I A S E R O C L A R B Z M D E T
 C P T N B A Y M I A T B R D F A P U L A
 L T U R S E E O C S E P A R E R I S A Y
 U I H A E M P A R F U B E D I M A Q E D
 I Q S O U F F L E U R Q U K B O C A U X
 C U R C L M H U W N E U Q A U G I E M U
 O E U N H E N M O G I M H X F P Y L A I
 U N V C T M E I D L R O B O T D A Q T F
 V I D E O H E N X U B N E S I G T O I V
 E B R J I A V I H E R A K N F O R M E N
 R A P I P B O U T E I L L E L N N E R L
 C I Z B C N I M N W Q L M U A J M A E C
 L E T A I L L E A I U E L A C I E R L A
 E J B L I E V H O D E V R I O L T O I L
 M B A L R K I E M Y P L A Q N C A T E N
 A S L E S O P C L A S S E R E D L I H S

EN 9 LETTRES
 ALUMINIUM
 BARQUETTE
 BOUTEILLE
 COUVERCLE
 DETECTEUR
 SOUFFLEUR

EN 8 LETTRES
 RECYCLER

EN 7 LETTRES
 CLASSER
 MATIERE
 OPTIQUE
 RESIDUS
 SEPARER

EN 6 LETTRES
 BOCAUX
 BRIQUE
 FLACON
 TAILLE

EN 5 LETTRES
 ACIER
 BALLE
 FORME
 METAL
 ROBOT
 TAPIS
 VERRE

EN 4 LETTRES
 VIDE

ENVIE DE SENSIBILISER VOS ÉLÈVES À LA PROTECTION DE LA NATURE AU FIL DES SAISONS ?

Découvrez nos nouveaux carnets de saison ! Ces carnets vous proposent des petits ateliers écologiques et créatifs à réaliser avec les enfants, en individuel ou en collectif, ainsi qu'un grand jeu autour des thèmes de protection de la biodiversité, de réutilisation, de mini-jardinage et de connexion à la nature.

Le carnet de printemps sera disponible courant mars !



RETROUVEZ SUR WWW.CLUBCITEO.COM

un carnet d'activités saisonnier réalisé avec Merci Mercredi, pour mêler gestes éco-citoyens et connexion à la nature.



RETROUVEZ SUR WWW.CLUBCITEO.COM

- Des idées d'actions concrètes et d'activités ludiques pour **éveiller les enfants à l'écocitoyenneté** ;
- Des programmes pédagogiques complets en lien avec les programmes scolaires de cycle 2 et cycle 3 pour **aborder en classe des sujets sur les grandes causes**, comme le tri et le recyclage, les économies des ressources naturelles, la protection de la biodiversité ou bien encore la lutte contre les déchets abandonnés ;
- Des actualités sur **l'éducation au développement durable** ;
- Sans oublier **le GRAND QUIZ** pour chaque numéro du magazine Eco Junior !



COMPRENDRE 15 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

UN AGENT : ici, c'est une personne qui agit, qui travaille.

UNE CROYANCE : c'est le fait de croire que quelque chose est vrai.

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE : le mode de production où l'on cherche à réduire la quantité de matière utilisée et où l'on ne jette plus, car on recycle et on réutilise la matière.

UNE FILIÈRE : l'ensemble des métiers qui permettent ici de recycler un emballage du début (la collecte et le ramassage des bacs de tri) jusqu'à la fin (l'usine de recyclage).

HYGIÉNIQUE : qui a rapport à l'hygiène et à la propreté ; qui permet de maintenir en bonne santé.

L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL : les effets négatifs ou bénéfiques causés par une activité humaine sur la nature.

IMBRIQUER : insérer un objet dans un autre ou emboîter des objets les uns avec les autres.

L'INNOVATION : la recherche de changement et la création de nouveautés.

OPAQUE : qui ne laisse pas passer la lumière.

UN OPERCULE : un film fin qui sert de couvercle pour fermer une bouteille, un pot de yaourt ou encore un flacon de ketchup.

OPTIQUE : ce qui concerne la vue.

UNE PAILLETTE : une petite lame très fine.

UN PROCÉDÉ : une méthode utilisée.

P.E.T : c'est l'abréviation de Polytéréphthalate d'éthylène (le nom chimique de ce type de plastique utilisé pour fabriquer des bouteilles transparentes).

LA RÉSINE PLASTIQUE : c'est la matière de base, avant qu'elle soit fondue et transformée en un objet ou emballage en plastique.



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LA NOUVELLE RÈGLE



ELLES SONT QUAND MÊME SUPER COOL LES NOUVELLES RÈGLES DE TRI !

OH OUI ! ON NE PEUT PLUS SE TROMPER !

POINT DE COLLECTE DE TRI



C'EST SIMPLE : « MAINTENANT, TOUS LES EMBALLAGES VONT DANS LE BAC DE TRI. »

HOP !



HÉ ! MAIS... TU AS JETÉ LE SAC DE MA MÈRE AVEC LE RESTE !?

BEN OUI !... UN SAC C'EST UNE SORTE D'EMBALLAGE, NON ?

ET COMME : « MAINTENANT, TOUS LES EMBALLAGES VONT DANS... »

TOI, PAS TOUCHE À MA CAISSE !



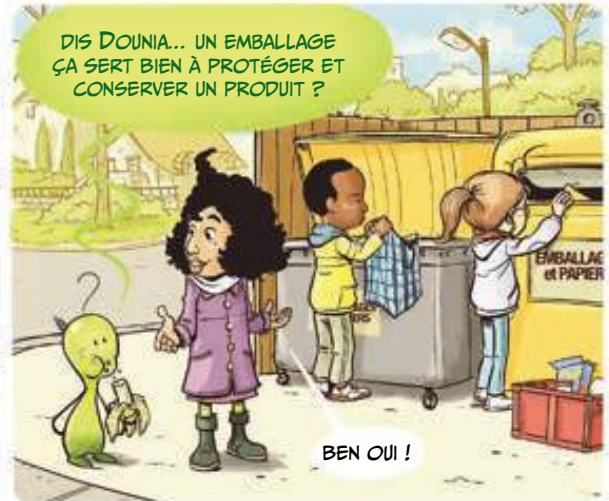
GRRR !... CE SAC EST TOUT NEUF ET EN TISSU !

IL N'A RIEN À FAIRE LÀ ! RÉFLÉCHIS UN PEU, TRIB' !

DÉSOLÉ...

ET AVANT DE TRIER, C'EST BIEN DE SÉPARER LES MATÉRIAUX.

HOP ! JE SORS LA BARQUETTE EN PLASTIQUE DE LA BOÎTE EN CARTON !



DIS DOUNIA... UN EMBALLAGE ÇA SERT BIEN À PROTÉGER ET CONSERVER UN PRODUIT ?

BEN OUI !



ALORS JE PEUX METTRE CETTE PEAU DE BANANE DANS LE BAC DE TRI ?

C'EST UN EMBALLAGE 100% NATUREL !

ET COMME : « MAINTENANT, TOUS LES EMBALLAGES VONT DANS... »



MAIS NON... C'EST UN ALIMENT ! ÇA VA AU COMPOST OU À LA POUBELLE.

AH OUI...

ALORS, HEU...



DONC... « MAINTENANT, TOUS LES EMBALLAGES VONT DANS LE BAC DE TRI. »

(MAIS PAS LES JOLIS SACS EN TISSU DES MAMANS NI LES PEAUX DE BANANE.)

J'AI COMPRIS !

C'EST SIMPLE !



LE GRAND QUIZ



1/ Aujourd'hui, en France, quelle est la proportion d'emballages que l'on peut trier ?

- A: Un peu moins de la moitié.
B: Un peu plus de la moitié.
C: La totalité : tous les emballages se trient !

2/ Pourquoi faut-il laisser les bouchons sur les bouteilles en plastique vides lorsqu'on les dépose dans le bac de tri ?

- A: Pour éviter qu'ils se perdent dans la nature et qu'ils ne soient pas recyclés.
B: Pour que ça prenne moins de place dans le bac de tri.
C: Pour aider les robots à reconnaître le type de plastique des bouteilles au centre de tri.

3/ En combien de tas, les emballages et les papiers qui arrivent au centre de tri sont-ils séparés ?

- A: 3
B: 7
C: 10

4/ Avec quel métal les canettes de soda sont-elles fabriquées ?

- A: De l'acier.
B: De l'aluminium.
C: Du fer.

5/ Pour gagner de la place dans les bacs de tri, il est conseillé d'imbriquer les boîtes les unes dans les autres ?

- A: Vrai, c'est même fortement recommandé.
B: Ça dépend des emballages et de la matière dans laquelle ils sont fabriqués.
C: Faux, il est conseillé au contraire de ne pas les imbriquer.

6/ Comment s'appelle la petite pastille en métal que l'on retrouve sous le bouchon d'une bouteille de lait ou d'un flacon de ketchup ?

- A: Une gélule.
B: Un opercule.
C: Une pellicule.

7/ Peut-on déposer dans le bac de tri un carton de pizza un peu sali par de l'huile ou de la sauce tomate ?

- A: Vrai.
B: Faux.
C: Ça dépend de la grosseur de la tâche.

8/ Par quoi Juliette Beaulieu a-t-elle été impressionnée la première fois qu'elle est entrée dans une usine de recyclage de déchets ?

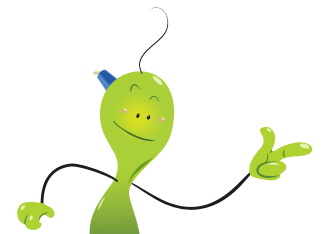
- A: Par la quantité d'emballages qu'il y avait.
B: Par la mauvaise organisation de l'usine.
C: Par la diversité des différents matériaux qu'elle a découverts.

9/ Quel est le matériau le plus compliqué à recycler ?

- A: Le plastique, car il y a de nombreuses sortes de plastiques différents.
B: Le papier, car il faut d'abord retirer l'encre pour pouvoir le réutiliser.
C: Le verre, car selon leur couleur, les différents verres ne fondent pas tous à la même température.

10/ Parmi ces 3 « papiers », lequel ne se met pas dans le bac de tri, mais dans les ordures ménagères ?

- A: Le mouchoir en papier.
B: Le papier d'emballage.
C: Le papier d'aluminium.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE.



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°65



1/ Aujourd'hui, en France, quelle est la proportion d'emballages que l'on peut trier ?

- A: Un peu moins de la moitié.
B: Un peu plus de la moitié.
C: La totalité : tous les emballages se trient !

2/ Pourquoi faut-il laisser les bouchons sur les bouteilles en plastique vides lorsqu'on les dépose dans le bac de tri ?

- A: Pour éviter qu'ils se perdent dans la nature et qu'ils ne soient pas recyclés.
B: Pour que ça prenne moins de place dans le bac de tri.
C: Pour aider les robots à reconnaître le type de plastique des bouteilles au centre de tri.

3/ En combien de tas, les emballages et les papiers qui arrivent au centre de tri sont-ils séparés ?

- A: 3
B: 7
C: 10

4/ Avec quel métal les canettes de soda sont-elles fabriquées ?

- A: De l'acier.
B: De l'aluminium.
C: Du fer.

5/ Pour gagner de la place dans les bacs de tri, il est conseillé d'imbriquer les boîtes les unes dans les autres ?

- A: Vrai, c'est même fortement recommandé.
B: Ça dépend des emballages et de la matière dans laquelle ils sont fabriqués.
C: Faux, il est conseillé au contraire de ne pas les imbriquer.

6/ Comment s'appelle la petite pastille en métal que l'on retrouve sous le bouchon d'une bouteille de lait ou d'un flacon de ketchup ?

- A: Une gélule.
B: Un opercule.
C: Une pellicule.

7/ Peut-on déposer dans le bac de tri un carton de pizza un peu sali par de l'huile ou de la sauce tomate ?

- A: Vrai.
B: Faux.
C: Ça dépend de la grosseur de la tâche.

8/ Par quoi Juliette Beaulieu a-t-elle été impressionnée la première fois qu'elle est entrée dans une usine de recyclage de déchets ?

- A: Par la quantité d'emballages qu'il y avait.
B: Par la mauvaise organisation de l'usine.
C: Par la diversité des différents matériaux qu'elle a découverts.

9/ Quel est le matériau le plus compliqué à recycler ?

- A: Le plastique, car il y a de nombreuses sortes de plastiques différents.
B: Le papier, car il faut d'abord retirer l'encre pour pouvoir le réutiliser.
C: Le verre, car selon leur couleur, les différents verres ne fondent pas tous à la même température.

10/ Parmi ces 3 « papiers », lequel ne se met pas dans le bac de tri, mais dans les ordures ménagères ?

- A: Le mouchoir en papier.
B: Le papier d'emballage.
C: Le papier d'aluminium.



P. 2 ET 3



L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE, DE QUOI S'AGIT-IL ?

P. 4 ET 5 **TON DOSSIER**



LES ENTREPRISES CHERCHENT À UTILISER MOINS DE MATIÈRES PREMIÈRES

P. 6 ET 7

INFOS ET JEUX

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

l'économie circulaire



Ta BD : Trib' et les Écopains
LA GÂTEO-CONCEPTION



P. 8

Tous les jours,
nous sommes 8 milliards
d'habitants sur
la planète à acheter
et à consommer des
objets, vêtements,
appareils ou
aliments emballés...

**Mais quelles sont
les conséquences
au niveau mondial ?**

Pour fabriquer en grande quantité tous ces produits, les usines ont besoin de matières premières qui proviennent des ressources naturelles de notre Terre. Par exemple, pour faire un vélo ou des éléments d'un téléphone portable, elles ont besoin d'extraire les **minerais** de différents métaux présents dans le sol. Et pour faire fonctionner les machines dans ces usines, il faut aussi beaucoup de **combustibles** provenant des **énergies fossiles**, comme le gaz, le charbon ou le pétrole.



L'économie circulaire : ça tourne rond avec les emballages !

Et si on changeait les choses ?

C'est possible avec l'**économie circulaire**. Dans ce **cercle vertueux**, on jette le moins possible, et on économise les ressources naturelles sur toutes les étapes de la vie d'un emballage : on peut le concevoir plus léger, avec moins de matière, et aussi essayer de le rendre plus facile à réutiliser ou recycler, afin de devenir à nouveau de la **matière première** utilisable. C'est comme une boucle où elles sont réutilisées dès que c'est possible, au lieu d'être jetées.

Génial, non ?

En utilisant les matières recyclées issues des déchets triés (verre, métal, papier, carton, plastique), on peut par exemple fabriquer de nouveaux objets ou emballages !

Grâce à ces différentes usines,
on peut recycler la matière
pour fabriquer de nouveaux
produits ou leurs emballages.



Notre façon de consommer a longtemps suivi un modèle d'**économie linéaire**. C'est-à-dire **extraire** les **matières premières**, les transformer en produits et en emballages pour ces produits, consommer... Et puis les jeter quand nous n'en avons plus besoin, pour être enfouis sous terre ou **incinérés**. Un fonctionnement plutôt déséquilibré, ayant pour conséquences l'épuisement des ressources naturelles et l'augmentation de la quantité de déchets.



Sais-tu que tu es indispensable au bon fonctionnement de cette économie circulaire ? Comment ? En triant tes emballages et tes papiers usagés !



Avec le geste de tri, tu permets aux emballages de rentrer de nouveau dans la boucle de fabrication d'une nouvelle bouteille ou d'un carton de protection par exemple.

Chaque papier ou emballage que tu déposes dans un bac de tri est envoyé dans un centre de tri, qui les sépare par catégorie de matériaux. Ceux qui sont recyclables sont ensuite envoyés dans des usines de recyclage. Ils pourront ainsi permettre de fabriquer de nouveaux objets ou emballages.

Tu fais donc partie de cette boucle où la matière peut être retransformée.

Sans ton geste de tri au quotidien, beaucoup d'emballages et de papiers n'auraient pas de seconde vie.

Chaque individu joue donc un rôle majeur en triant ses emballages et ses papiers.



ALORS,
ES-TU PRÊT À TRIER PARTOUT,
À LA MAISON,
MAIS AUSSI QUAND TU ES DEHORS
OU À L'ÉCOLE ?



Comment agir en faveur

Des personnes travaillent tous les jours pour **sauvegarder** les ressources de la planète grâce à la règle des **3 R** :

- **RÉDUIRE** la quantité de **matières premières** utilisées,
- **RÉUTILISER** et allonger la durée de vie des emballages,
- ou les **RECYCLER** pour leur donner une seconde vie...

Nous avons tous un rôle à jouer pour faire tourner l'économie circulaire ! Les entreprises aussi, avec 3 actions qui changent ton quotidien.

Découvrons-les ensemble...



1

1 Pour les entreprises, un des moyens d'agir est de produire des emballages ayant le moins d'**impact** possible sur l'environnement. Cela fait partie de ce qu'on appelle l'**éco-conception** : créer des produits et des emballages en diminuant l'utilisation des matières premières (plus légers, plus petits, moins épais), en utilisant des matières recyclées ou renouvelables, et faire en sorte qu'ils puissent eux aussi être recyclés à la fin.

Des fabricants de jouets ont par exemple réduit leurs emballages pour les **optimiser** à la taille des jouets et ne plus avoir d'énormes cartons avec de tout petits jeux dedans !

2

Un autre moyen efficace, c'est de faire attention à **réutiliser** au maximum les emballages avant de les jeter ou de les recycler. En les réutilisant plusieurs fois, on évite d'en faire des nouveaux et on épuise moins les ressources naturelles et toute l'énergie nécessaire à leur fabrication.

Pour rendre possible et faciliter cette **réutilisation**, la société HIPLI a par exemple développé le **concept** d'un emballage souple et léger pour envoyer des colis, qui est **réutilisable 100 fois**.

Ainsi lorsque tu reçois un colis, tu peux renvoyer par courrier l'emballage qui se plie comme une pochette. Il est ensuite nettoyé et il peut alors repartir pour une nouvelle aventure de livraison ! Sur la totalité de l'utilisation d'un tel carton, cela représente jusqu'à 25 kg de déchets en moins : ce n'est pas rien !



Le savais-tu ?



Un emballage, c'est très utile !

Sa fonction principale, c'est de conserver le produit qu'il contient, de le protéger de l'air et des chocs, mais aussi de le transporter jusqu'au magasin, puis à la maison, sans l'abîmer. Il permet de ranger le produit et aussi d'informer le consommateur sur son utilisation ou sa composition.

de l'économie circulaire ?

3

Le troisième type d'action, tu le connais bien : c'est le **recyclage** ! Et pour que cela soit possible, les entreprises font de gros efforts pour produire des emballages à partir de matériaux recyclables.

Plus les entreprises en proposeront, plus il sera possible de recycler. Mais elles ne sont pas les seules à devoir faire des efforts... car recycler, c'est uniquement possible si ceux qui achètent et utilisent les produits trient leurs emballages.

À la maison ou à l'extérieur, les bacs jaune et vert sont présents pour faciliter ces gestes de tri. Avec les matières collectées dans les centres de tri, plastiques, papiers, cartons, métaux et verre, on peut fabriquer de nouveaux emballages ou objets.

Grâce à ce geste de tri, tu donnes une nouvelle vie à l'emballage. Les centres de tri ont besoin de toi !

Sais-tu qu'aujourd'hui

2 Français sur 3 peuvent mettre TOUS leurs emballages dans le bac de tri... et même les pots de yaourt ! C'est très simple de trier ! Et ce sera bientôt le cas pour toute la France.

Grâce au tri on peut...

■ Avec **230 canettes** métalliques triées et recyclées, on peut fabriquer **1 cadre de vélo !**



■ Avec **7 bidons** de lessive en plastique recyclés, on peut créer **1 siège-auto pour bébé !**



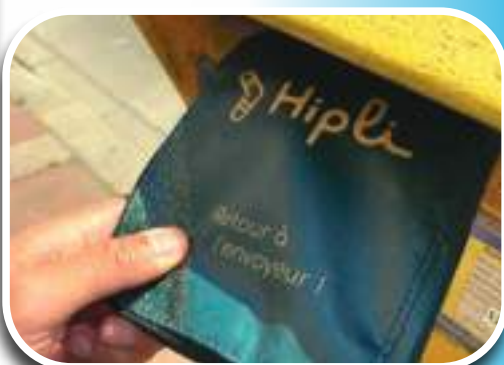
■ Avec **1 bouteille en verre** on peut produire... **1 nouvelle bouteille en verre** de très nombreuses fois !



■ Le papier, lui, se recycle **5 fois !**



Une enveloppe pour envoyer des produits... que l'on peut retourner à son expéditeur pour qu'elle puisse être réutilisée.



A

Exercices de calcul, niveau CE2-CM1

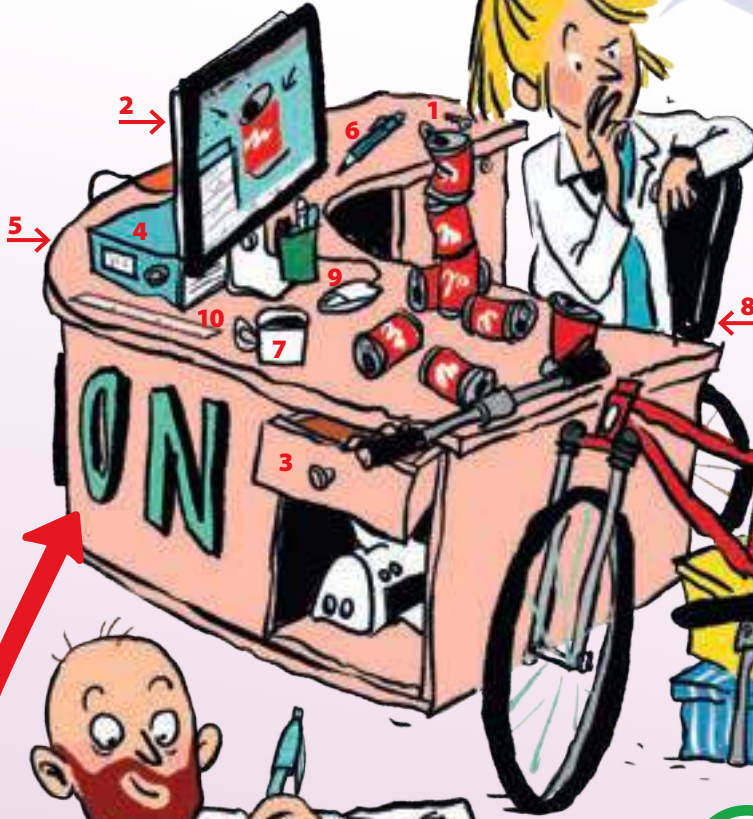
Amandine et Pascal travaillent tous les deux dans un bureau d'éco-conception. Aide-les à choisir la bonne quantité d'emballages à recycler pour la fabrication dont ils s'occupent, en allant chercher les informations nécessaires à tes calculs à la page 5 du magazine.

POUR FABRIQUER 3 CADRES DE VÉLO AVEC DE LA MATIÈRE RECYCLÉE, IL ME FAUT...

- 369 CANETTES EN ALUMINIUM
- 690 CANETTES EN ALUMINIUM
- 960 CANETTES EN ALUMINIUM

SI JE RÉCUPÈRE LE PLASTIQUE RECYCLÉ DE 50 BIDONS DE LESSIVE, COMBIEN DE SIÈGES-AUTO POUR BÉBÉ POURRA-T-ON FABRIQUER ?...

- 3
- 5
- 7



Jeu de lettres, niveau CM1-CM2

Pascal cherche dans le bureau d'Amandine (situé au-dessus) 10 mots à inscrire dans les cases. Chaque mot correspond à un numéro. Aide-le et tu trouveras dans la colonne jaune l'adjectif associé au principe de production où l'on réutilise la matière après l'avoir recyclée.

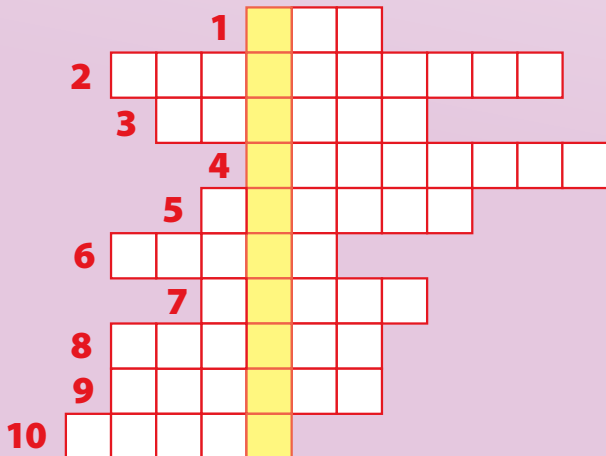
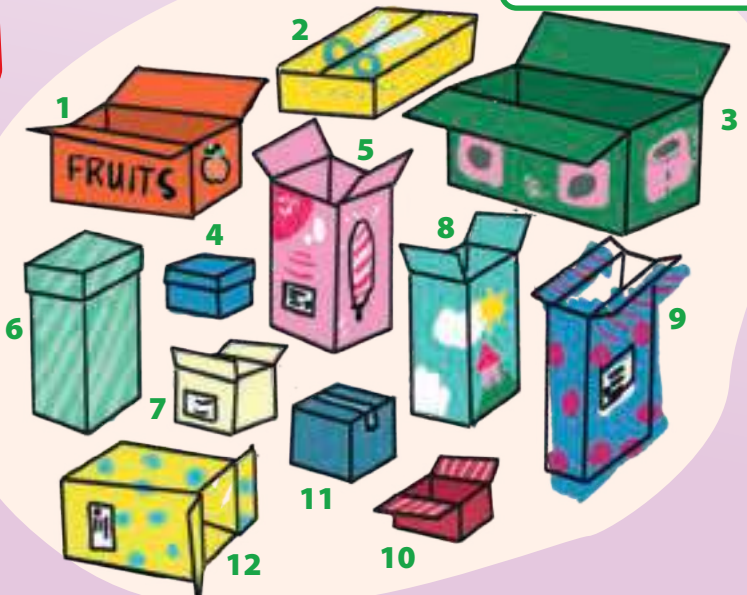
B

Jeu de déduction, niveau CM1-CM2

Parmi ces 12 boîtes, retrouve celle qu'Amandine doit utiliser, sachant qu'elle...

- n'est pas la plus grande,
- peut contenir au moins 2 autres boîtes,
- est ouverte,
- est plus haute que large,
- n'a pas d'étiquette collée dessus.

C'est la boîte N° _____





Depuis plus de 15 ans, chaque année plusieurs centaines d'écoles, de collèges et de lycées s'engagent en faveur du développement durable, grâce à l'implication des

élèves, de leurs enseignants et du personnel administratif au quotidien.

Près de 900 établissements scolaires bénéficient aujourd'hui du **label Eco-Ecole** qui vient récompenser les actions entreprises dans ce domaine, valoriser et reconnaître la force de l'engagement des participants au sein de l'école.

Ce programme, porté par l'association **Teragir** et soutenu par **Citeo**, propose une méthodologie simple et participative pour engager tout l'établissement en



Le jardin de l'école où les élèves prennent soin de la biodiversité.



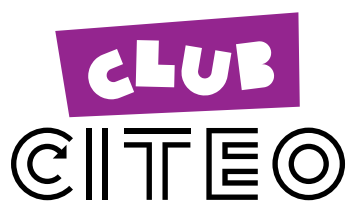
Des élèves en train de trier des emballages.

faveur du développement durable autour de 8 thèmes (biodiversité, déchets, alimentation, économies d'énergie, etc...).

Quel que soit leur âge, **les élèves peuvent ainsi découvrir par eux-mêmes qu'en agissant collectivement, ils ont la capacité de changer leur environnement**, comme c'est le cas par exemple à Cormeilles-en-Vexin (95), où l'école Jean Jaurès agit en faveur de la réduction et du tri des déchets depuis 2012 et se mobilise pour la protection de la biodiversité en utilisant les espaces disponibles.



Pour en savoir plus sur les Eco-Ecoles et comment faire pour en devenir une, **RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS SUR : www.eco-ecole.org**



Retrouvez aussi gratuitement sur www.clubciteo.com

- Des idées d'actions concrètes et d'activités ludiques pour éveiller les enfants à l'écocitoyenneté ;
- Des programmes pédagogiques complets, en lien avec les programmes scolaires pour aborder en classe les sujets de tri, recyclage, économies des ressources naturelles, protection de la biodiversité et lutte contre les déchets abandonnés ;
- Des actualités sur l'éducation au développement durable.



Sans oublier **LE GRAND QUIZ** pour chaque numéro du magazine **Eco Junior** !

COMPRENDRE 12 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Un **cercle vertueux** : se dit d'un système qui fonctionne bien, dont les résultats sont bénéfiques et améliorent la situation de départ.
- Un **combustible** : une matière qui produit de la chaleur lorsqu'elle brûle.
- Un **concept** : ici, il s'agit d'une idée nouvelle qui devient un objet réel.
- Les **énergies fossiles** : le charbon, le gaz et le pétrole qui sont présents sur la Terre, et qui se sont formés par la décomposition des matières organiques il y a plusieurs millions d'années.
- **Extraire** : ici, creuser en profondeur dans la terre pour en retirer une ressource.
- Un **impact** : ici, un effet bénéfique ou négatif causé par l'activité humaine sur la nature.
- **Incinérer** : brûler.
- **Majeur** : ici, cela signifie important.
- Les **matières premières** : ce sont les ressources que la Nature nous offre et qui sont utilisées telles quelles.
- Un **minerai** est une roche extraite du sol pour être utilisée dans l'industrie du métal par exemple, ou pour servir de combustible.
- **Optimiser** : améliorer, donner un meilleur fonctionnement.
- **Sauvegarder** : ici, protéger.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA

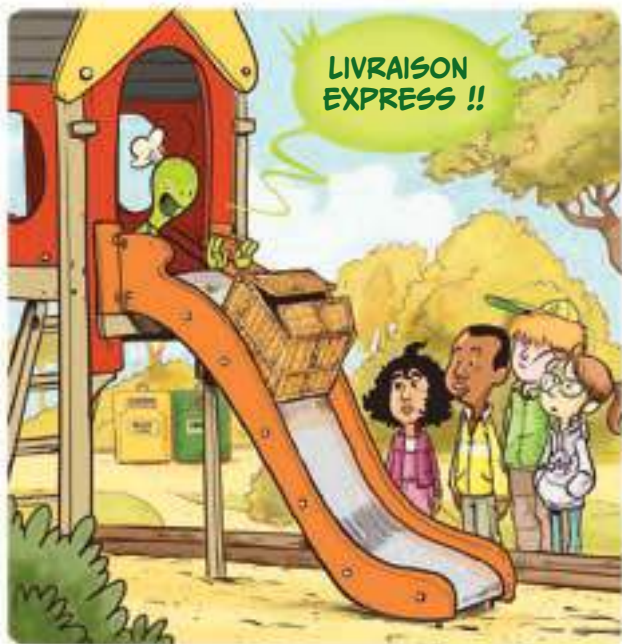


DOUNIA



LÉO

LA GÂTO-CONCEPTION



LIVRAISON EXPRESS !!



J'AI EU UNE IDÉE GÉNIALE POUR RÉDUIRE LES EMBALLAGES, ET DONC LE NOMBRE DE DÉCHETS...

LES COPAINS, JE VIENS D'INVENTER LA GÂTO-CONCEPTION !

UN EMBALLAGE TOUT EN GAUFRES ! RÉSISTANT ET SUPER BON !

GOÛTEZ-MOI ÇA !



ET C'EST PAS FINI ! À L'INTÉRIEUR, ON TROUVE UN AUTRE EMBALLAGE SOUPLE, EN CRÊPE, POUR PROTÉGER LE PRODUIT !

L'EMBAL'CREP' JE L'AI APPELÉ !



EN PLUS, IL PEUT MÊME SERVIR À AUTRE CHOSE... UN TUBE DE DENTIFRICE PAR EXEMPLE !



ET LE PLUS IMPORTANT : PAS DE DÉCHET !!

TOUT SE MANGE !

MMH... CE PETIT GOÛT DE MENTHE !

MAAIS... TOUT LE MONDE N'EST PAS AUSSI GOURMAND QUE TOI !

...ET IL FAUT AIMER LES GAUFRES AU SABLE !



HEU... DIS DONC TRIB' C'EST QUOI TOUT ÇA ?



AH... OUI... C'EST LE SEUL PETIT SOUCI...

... J'AI UTILISÉ BEAUCOUP D'INGRÉDIENTS... QUI ÉTAIENT EMBALLÉS !



PFFF... FINALEMENT MON IDÉE GÉNIALE, N'EST PAS SI GÉNIALE, HEIN, LES COPAINS ?...

AU MOINS J'AURAI ESSAYÉ...



ALLENZ, ON VA T'AJDER À TRIER TOUS CES EMBALLAGES POUR QU'ILS SOIENT RECYCLÉS !

OK, MAIS L'EMBAL'GAUFRE, JE M'EN OCCUPE MOI-MÊME !



LE TRI + FACILE



LE GRAND QUIZ



1/ L'économie circulaire, c'est :

- A: Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en nouvelles ressources.
- B: Jeter tout ce qui est inutile.
- C: Consommer des produits qui se transportent plus facilement.

2/ L'éco-conception consiste à :

- A: Rechercher les matières premières qui coûtent le moins cher possible pour fabriquer de nouveaux objets et emballages.
- B: Inventer des nouveaux objets qui n'ont pas besoin d'emballage.
- C: Imaginer et créer des objets et des emballages en réduisant le plus possible l'utilisation de nouvelles matières premières.

3/ La société HIPLI a développé une enveloppe de colis qu'il est possible de...

- A: Ranger facilement.
- B: Réutiliser 100 fois.
- C: Recycler plus facilement.

4/ Parmi ces 3 sources d'énergie, laquelle n'est pas une énergie fossile ?

- A: Le gaz.
- B: Le pétrole.
- C: Le vent.

5/ En France, le nombre d'établissements scolaires qui bénéficient à ce jour du label Eco-Ecole s'élève à...

- A: Un peu moins de 100.
- B: Un peu plus de 900.
- C: Environ 5 000.

6/ Avec 230 canettes métalliques triées et recyclées, on peut fabriquer :

- A: Le cadre d'un vélo.
- B: Une roue de voiture.
- C: Un siège-auto pour bébé.

7/ Que deviennent les emballages et les papiers usagés une fois qu'ils ont été déposés dans les bacs de tri ?

- A: Ils partent pour le centre de tri.
- B: Ils sont enfouis sous terre.
- C: Ils sont récupérés par des sociétés d'éco-conception.

8/ Recycler, ça permet...

- A: De produire gratuitement des emballages et des objets.
- B: D'économiser les ressources de la Terre.
- C: De fabriquer plus rapidement de nouveaux objets et emballages.

9/ Une personne qui prend soin de la nature et qui a l'habitude de trier ses emballages et ses déchets, c'est un...

- A: Écocitoyen.
- B: Éco-concepteur.
- C: Économiste.

10/ Ensembles, ces 3 mots sont magiques. Lesquels ?

- A: Acheter, consommer, jeter.
- B: Extraire, produire, emballer.
- C: Réduire, réutiliser, recycler.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°64



1/ L'économie circulaire, c'est :

- A: Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en nouvelles ressources.
- B: Jeter tout ce qui est inutile.
- C: Consommer des produits qui se transportent plus facilement.

2/ L'éco-conception consiste à :

- A: Rechercher les matières premières qui coûtent le moins cher possible pour fabriquer de nouveaux objets et emballages.
- B: Inventer des nouveaux objets qui n'ont pas besoin d'emballage.
- C: Imaginer et créer des objets et des emballages en réduisant le plus possible l'utilisation de nouvelles matières premières.

3/ La société HIPLI a développé une enveloppe de colis qu'il est possible de...

- A: Ranger facilement.
- B: Réutiliser 100 fois.
- C: Recycler plus facilement.

4/ Parmi ces 3 sources d'énergie, laquelle n'est pas une énergie fossile ?

- A: Le gaz.
- B: Le pétrole.
- C: Le vent.

5/ En France, le nombre d'établissements scolaires qui bénéficient à ce jour du label Eco-Ecole s'élève à...

- A: Un peu moins de 100.
- B: Un peu plus de 900.
- C: Environ 5 000.

6/ Avec 230 canettes métalliques triées et recyclées, on peut fabriquer :

- A: Le cadre d'un vélo.
- B: Une roue de voiture.
- C: Un siège-auto pour bébé.

7/ Que deviennent les emballages et les papiers usagés une fois qu'ils ont été déposés dans les bacs de tri ?

- A: Ils partent pour le centre de tri.
- B: Ils sont enfouis sous terre.
- C: Ils sont récupérés par des sociétés d'éco-conception.

8/ Recycler, ça permet...

- A: De produire gratuitement des emballages et des objets.
- B: D'économiser les ressources de la Terre.
- C: De fabriquer plus rapidement de nouveaux objets et emballages.

9/ Une personne qui prend soin de la nature et qui a l'habitude de trier ses emballages et ses déchets, c'est un...

- A: Écocitoyen.
- B: Éco-concepteur.
- C: Économiste.

10/ Ensembles, ces 3 mots sont magiques. Lesquels ?

- A: Acheter, consommer, jeter.
- B: Extraire, produire, emballer.
- C: Réduire, réutiliser, recycler.

À LA DÉCOUVERTE DES LAISSES DE MER



P.2 ET 3

TON DOSSIER

P.4 ET 5



Le parcours d'un
déchet abandonné

TES PAGES P.6 ET 7
RÉCRÉATIVES

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Protéger la biodiversité des déchets abandonnés



Ta BD : Trib' et les Écopains
'TOUT BAIGNE!'



P.8



Clémence Bruttin est responsable des déchets abandonnés chez CITEO, l'entreprise qui s'occupe de réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers.

Eco Junior : Clémence, pouvez-vous nous expliquer ce que sont les déchets abandonnés ?

Clémence : Ce sont des déchets qui se retrouvent au sol, en ville ou dans la nature, et qui ne sont pas triés, jetés ou ramassés. Ma mission est de lutter contre toutes ces bouteilles en verre, sachets en plastique, emballages en carton qui se retrouvent par terre plutôt que dans une poubelle ou dans un bac de tri. Parfois c'est involontaire, quand le papier tombe de la poche ou qu'il s'envole de la poubelle par exemple. Mais il y a aussi des **incivilités**, avec des emballages qui sont jetés par terre.

Que deviennent-ils ?

Tôt ou tard... ils arrivent dans les milieux naturels, et dans les océans ! Dans la rue, les déchets abandonnés peuvent être emportés par les eaux de pluies et se retrouver dans les caniveaux, puis les rivières, les fleuves qui les emmènent ensuite dans la mer. Et non, ils ne sont pas forcément ramassés par des agents de nettoyage, et ne disparaissent pas par enchantement : ils s'accumulent dans la nature !

Quelles sont les conséquences pour la biodiversité ?

Lutter contre les déchets abandonnés, ce n'est pas seulement rendre plus agréable le cadre de vie des êtres humains, mais c'est contribuer à protéger de nombreuses espèces animales et végétales. Ces déchets mettent en danger la vie d'êtres vivants, comme les animaux terrestres ou marins, qui peuvent les avaler ou rester piégés dedans. Les particules de plastique ou de métal sont toxiques et perturbent toute la chaîne alimentaire du milieu marin. Elles se déplacent en fonction des courants et entraînent avec elles des **bactéries** et des **parasites** dans des endroits où ils n'étaient pas présents.



Ces déchets se retrouvent emmêlés et coincés dans les **lisses de mer**, ces longs rubans d'algues et de coquillages que l'on retrouve sur les plages. Ces lisses de mer, qui sont de véritables écosystèmes à protéger, sont malheureusement **souillées** par tous ces déchets.

Comment peut-on aider à protéger la nature contre les déchets abandonnés ?

Tout le monde peut aider à protéger la nature contre ce **fléau**. Et justement, mon métier consiste à encourager toutes les actions possibles pour lutter contre ces déchets abandonnés. Les entreprises, en réduisant leurs emballages, les **collectivités locales** en installant des corbeilles et des bacs de tri adaptés à chaque lieu, et bien sûr, toi, citoyen ! Si tu es dehors, pense bien à faire attention à tes emballages et tes papiers ! Et si tu ne vois pas de bac de tri autour de toi, garde-les pour les trier à la maison. **Grâce au geste de tri au quotidien, les lisses de mer sont ainsi préservées !**



C'est fou ce que l'on peut ramasser comme déchets sur une plage !

À la découverte des laisses de mer !

En te baladant sur la plage, tu as déjà dû remarquer ces longues traînées d'algues emmêlées sur le haut des plages. Elles portent un nom rigolo : les laisses de mer... parce qu'elles ont été laissées là par la mer, à marée haute. Contrairement à ce qu'on pourrait penser, elles ne sont pas un débris inutile, abandonné là par les vagues. Elles ont un rôle écologique essentiel pour les plages.



On en trouve sur de nombreuses plages à travers le monde. Elles dessinent un ruban sur le sable ou les galets, à l'endroit de la vague la plus haute. Elles sont constituées de **fragments** naturels de coquillages, de débris d'origine végétale, comme des algues ou du **bois flotté**, et de débris d'origine animale, comme des plumes ou des restes d'animaux.

Beaucoup de villes ont tendance à retirer ces laisses de mer pour faire une plage « bien propre ». Mais les laisses de mer ne sont pas sales ! Elles sont naturelles et sont même le signe d'une plage vivante et riche en biodiversité. Si on les enlève, où iront se nourrir les oiseaux et autres animaux des bords de mer ?

Le problème, c'est la présence des déchets d'origine humaine,

car malheureusement on retrouve aussi dedans beaucoup de bouteilles, de sacs en plastique, bouts de filets de pêche, pailles, gobelets, morceaux de verre... Les laisses de mer appartiennent à l'**écosystème** de la plage... pas les déchets !

Alors, pour ne plus devoir retirer les laisses de mer, un début de solution : trier et recycler ! À la maison comme dans la rue, tu peux déposer tes emballages et papiers dans un bac de tri, pour éviter qu'ils ne finissent dans les océans ou les laisses de mer.

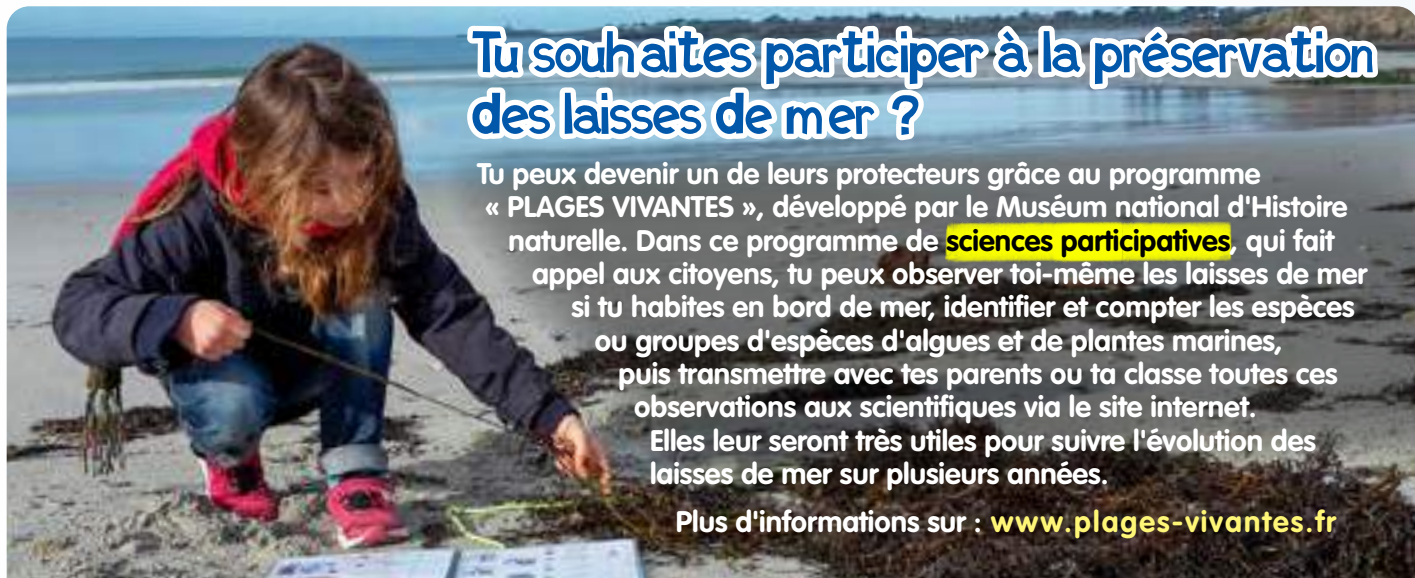


Une biodiversité très variée protège l'équilibre naturel des plages grâce aux laisses de mer (comme ici, une puce de mer).

Tu souhaites participer à la préservation des laisses de mer ?

Tu peux devenir un de leurs protecteurs grâce au programme « PLAGES VIVANTES », développé par le Muséum national d'Histoire naturelle. Dans ce programme de **sciences participatives**, qui fait appel aux citoyens, tu peux observer toi-même les laisses de mer si tu habites en bord de mer, identifier et compter les espèces ou groupes d'espèces d'algues et de plantes marines, puis transmettre avec tes parents ou ta classe toutes ces observations aux scientifiques via le site internet. Elles leur seront très utiles pour suivre l'évolution des laisses de mer sur plusieurs années.

Plus d'informations sur : www.plages-vivantes.fr



Le parcours d'un déchet abandonné

Dans la nature, les animaux et les **écosystèmes** produisent des "déchets" qui seront naturellement re-transformés : l'oïsson qui sort de son œuf laisse une coquille, qui se décomposera naturellement... Le fruit laisse un noyau, qui deviendra un nouvel arbre...

Mais les déchets liés à la consommation des êtres humains, comme les emballages ou les papiers, c'est autre chose : **la nature ne les recycle pas !**

Quand on oublie sa bouteille d'eau, un mouchoir en papier ou un masque de protection sur un banc ou dans la rue, ils ne disparaissent pas comme par enchantement... On peut les retrouver des années plus tard accrochés dans un arbre ou coincés sur le bord d'une rivière, ou bien encore en petits morceaux dans l'océan. Effectivement, ce n'est pas parce qu'un déchet disparaît de notre vue qu'il n'existe plus. Il a besoin d'un magicien, comme toi, qui le jette ou le met dans le bon bac de tri pour lui donner une chance d'être recyclé et de devenir un nouvel objet. **Et ça, c'est vraiment magique !**

Pendant nos déplacements ou nos promenades, il nous arrive de consommer un goûter par exemple.

Et là, si mon emballage de biscuit tombe par terre et que je ne le ramasse pas, que devient-il ?

Suivons son parcours, à travers une **succession** de possibilités.



Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés.

Que ce soit en ville ou à la campagne, si cet emballage reste par terre, il va contribuer à la pollution de l'environnement et perturber la vie de la nature, en étant transporté...

1

En ville, par exemple, dès la première pluie il va être emporté dans le caniveau et se retrouver dans les égouts. Il n'aura pas disparu : il aura juste changé d'endroit ! Et là où il se trouvera, impossible de le recycler !



ou par le

5

Légué sur un chemin de campagne, dès le premier coup de vent, ce petit emballage va s'envoler, et il pourra parcourir des centaines de kilomètres, tant que rien ne l'arrêtera !



6

Ce petit emballage peut finir dans le nid d'un oiseau ou pié les feuilles au pied des arbres se décomposer. Malheureusement les parties plastique ne deviennent pas de la terre ! Et le fonctionnement de la biodiversité du sol, la vie et la reproduction de milliers d'êtres vivants très utiles.



é : les risques pour la biodiversité.

2

Tu as peut-être déjà vu près d'un caniveau une inscription « Ici commence la mer ». Cela te rappelle que si un emballage ou un papier se retrouve dans les égouts, il a de fortes chances de continuer son chemin vers des cours d'eau, des fleuves, puis la mer ou les océans.

3

Une fois dans un cours d'eau, et emballage va alors suivre le courant et risque de s'accrocher à une branche ou de se coincer entre des cailloux. Il va s'accumuler avec d'autres déchets abandonnés, formant un tas sur les bords des rivières et participant ainsi à la pollution.

... par l'eau,

4

Ou alors, il s'emmêlera dans une plante au fond de l'eau, et il continuera à polluer le milieu naturel en se dégradant petit à petit.

... par le vent...



Pour éviter cela, de nombreuses communes et forêts sensibilisent les promeneurs au respect de la nature, en leur demandant de « Garder et trier leurs déchets », avec l'association **Gestes Propres**. S'il n'y a pas de bac de tri à proximité, tu peux prévoir un petit sac pour y mettre tes emballages, et les trier en rentrant à la maison.

... à moins qu'il ne finisse dans la mer !

7

Emporté par le vent ou amené par les eaux des rivières, cet emballage a aussi de grandes chances de se retrouver un jour échoué sur la plage, et tu sais sûrement où... dans les laisses de mer. Sauf que les laisses de mer ne sont pas censées être composées de sachets de biscuits !

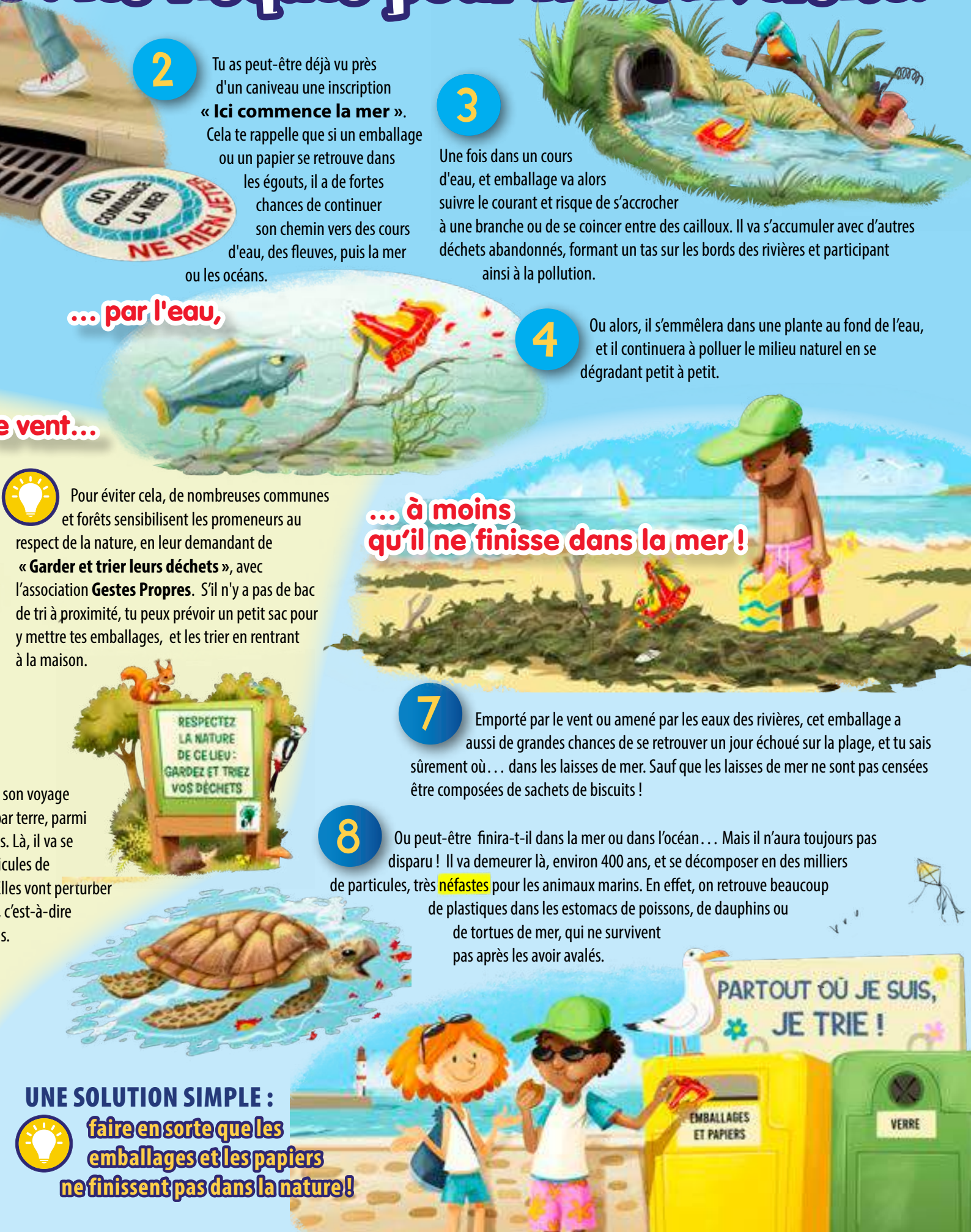
8

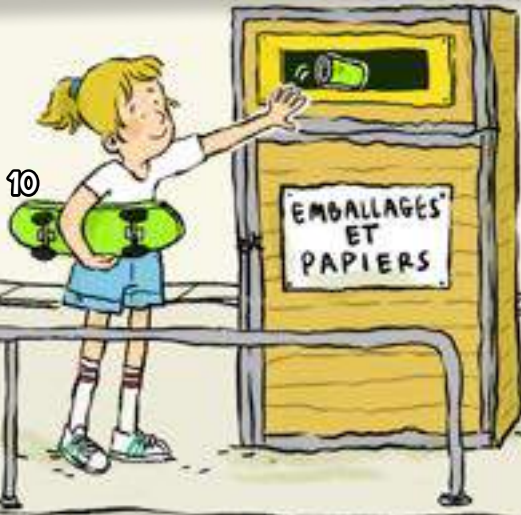
Ou peut-être finira-t-il dans la mer ou dans l'océan... Mais il n'aura toujours pas disparu ! Il va demeurer là, environ 400 ans, et se décomposer en des milliers de particules, très **néfastes** pour les animaux marins. En effet, on retrouve beaucoup de plastiques dans les estomacs de poissons, de dauphins ou de tortues de mer, qui ne survivent pas après les avoir avalés.

UNE SOLUTION SIMPLE :



faire en sorte que les emballages et les papiers ne finissent pas dans la nature !





Jeu niveau CM1 - CM2

A

Lorsque Julie aura jeté sa canette dans le conteneur de tri, aide-la à décoder le mot secret en plaçant les lettres aux bons endroits.

T	S	B
D	O	E
V	I	R

.....

RÉPONSE :

Jeu niveau CE2 - CM1

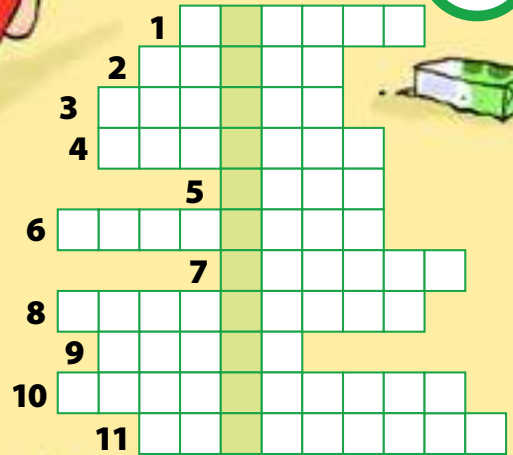
Retrouve les 3 emballages vides que Robin pourra jeter dans le bac de tri à la sortie de la plage.

B

Jeu niveau CM1 - CM2

Enzo court après l'un des 11 mots à écrire dans les cases. Aide-le et tu trouveras dans la colonne verte le nom d'un élément important de la biodiversité des plages.

C



Quel masque Élixa doit-elle choisir si elle veut le même qu'Inès ?

Jeu niveau CE2 - CM1

D



Rejoins avec tes parents ou ta classe un groupe local. Voici deux exemples d'actions pour lutter contre les déchets abandonnés, auxquelles vous pouvez participer :

L'association « **Expédition 7^{ème} Continent** » et **Citeo** organisent chaque année des conférences et des animations près des plages ou des fleuves pour montrer aux vacanciers ce que deviennent les déchets en plastique qui se décomposent dans les océans. C'est une manière efficace de les encourager à trier leurs emballages pour éviter cette pollution nocive pour la biodiversité marine.

Plus d'informations sur : www.septiemecontinent.com



Le 17 septembre 2022, c'est le World Cleanup Day.

Participe à cet événement citoyen mondial en organisant ou en rejoignant une opération de nettoyage entre le 14 et le 17 septembre. Partout dans le monde, des jeunes comme toi ramassent des déchets ce jour-là ! C'est l'occasion de participer entre amis ou en famille à la protection de notre environnement.

Plus d'informations sur : www.worldcleanupday.fr

LE GRAND QUIZ



Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique **Eco Junior** !



RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ECO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023, rendez-vous sur le site www.clubciteo.com

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves des classes de primaire de niveau CE2, CM1 et CM2. L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en octobre, février et mai, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro. (*Dans la limite de 15.000 classes abonnées - en France métropolitaine).

COMPRENDRE 15 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Une **bactérie** : un être vivant microscopique, qui se compose d'une seule cellule.
- Du **bois flotté** : un morceau de bois qui a trempé longtemps dans l'eau de mer, où il a été lavé et usé par le sel et le vent.
- Une **collectivité locale** : ici, une ville, un village, un regroupement de villes, un département ou bien encore une région, c'est-à-dire une unité administrative qui s'occupe des intérêts de la population de son territoire.
- Un **décomposeur** : un minuscule animal, comme un ver par exemple, ou une bactérie qui transforme les matières mortes en éléments minéraux.
- Un **écosystème** : un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux au sein d'un même milieu.
- L'**érosion** : l'arrachement et le déplacement de cailloux, de sable ou de terre par le vent et la pluie.
- Un **fléau** : une personne ou une chose nuisible aux autres, une catastrophe.
- Un **fragment** : un tout petit morceau.
- L'**impact environnemental** : les effets négatifs ou bénéfiques causés par une activité humaine sur la nature.
- Une **incivilité** : une action qui ne respecte pas les règles de vie en communauté, qui manque de politesse.
- **Néfaste** : qui fait du mal, qui est mauvais.
- Un **parasite** : un être vivant qui vit à la charge des autres, un profiteur.
- Un programme de **science participative** est un programme d'observation organisé par un laboratoire ou un organisme scientifique, en partenariat avec des observateurs (citoyens), qui sont mis à contribution pour collecter un grand nombre de données difficiles à obtenir par d'autres moyens.
- **Souiller** : salir, dégrader quelque chose.
- Une **succession** : ici, une série d'étapes qui se suivent.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

TOUT BAIGNE !



QUEL BONHEUR CES VACANCES ENTRE COPAINS !

ATTRAPE, TRIB' !

JE L'AI

JE L'AI

JE L'AI

QUI VEUT ALLER SE BAIGNER ?



JE L'AI...



POUAH ! C'EST MOCHE CES LONGUES BANDES D'ALGUES SÈCHES !

IL FAUDRAIT LES ENLEVER DE LA PLAGE !

ÇA FAIT SALE...



NON, CE SONT DES LAISSES DE MER !

À CHAQUE MARÉE, LA MER LES DÉPOSE DE MANIÈRE NATURELLE SUR LE SABLE.

AH BON ?

C'EST TRÈS IMPORTANT POUR L'ÉCOSYSTÈME DE LA PLAGE !

C'EST PLEIN DE NOURRITURE POUR LES ANIMAUX ET ÇA PRÉSERVE LES DUNES.



MAIS CES DÉCHETS EMMÊLES, ÇA N'A RIEN DE NATUREL !

DEMAIN ON REVIENT ET ON NETTOIE TOUT ÇA !



MAIS D'ABORD... BAIGNADE !!

LE DERNIER À L'EAU EST UN...



FLAOUTCH BLUB



HOLALA ! TRIB' !! QUELLE CASCADÉ !

BOUGE PAS, ON VIENT T'AIDER !



OUPS !

LAISSEZ, LAISSEZ... TOUT BAIGNE !

FINALEMENT... CE N'EST QUE DU NATUREL !

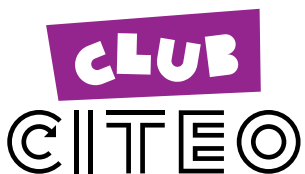
Tous les papiers se trient et se recyclent. Ce magazine aussi ! - ©Images : Photothèque Citeo, droits réservés - MININ - © Pauline Poisson - 7ème Continent - ©Nathalie Cauvi - AdobeStock - ©Lulu - © LithiumPhoto.



LE TRI + FACILE



Imprimé sur papier 100% recyclé.



Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Camille Longuet.
 Directeur de la publication : Jean Hornain.
 Conception/réalisation : Junior City.
 Maquette : Hervé Laroche. Rédaction : Marion Huré.
 Illustrations : ©Toma Danton. © Marie Pop
 Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ



1/ Les laines de mer, ce sont...

- A: Des bacs de tri que l'on trouve sur les plages.
- B: Des rubans composés d'algues, de plantes, de coquillages et de débris naturels qui restent sur le haut des plages à marée basse.
- C: Des filets que l'on met sur les plages pour retenir les déchets abandonnés.

2/ Où risquent de finir la plupart du temps les déchets abandonnés en ville ou dans la nature ?

- A: Dans les mers ou les océans.
- B: Dans des piscines.
- C: Dans des usines de recyclage.

3/ Que trouve-t-on fréquemment dans les laines de mer ?

- A: Des œufs de mouettes.
- B: Des chiens perdus.
- C: Des déchets qui ne devraient pas s'y trouver.

4/ Comment peut-on faire du bois flotté ?

- A: En laissant un morceau de bois tremper longtemps dans de l'eau de mer.
- B: En prenant des morceaux de bois de la coque d'un navire.
- C: En mettant des branches d'arbre dans des laines de mer.

5/ Le programme « Plages Vivantes », développé par le Muséum national d'Histoire naturelle, propose...

- A: Des animations sportives sur certaines plages pendant l'été.
- B: Du matériel de nettoyage pour les plages.
- C: D'observer l'évolution des laines de mer et des plantes marines sur les plages.

6/ Où arrive-t-il de trouver des déchets abandonnés ?

- A: Seulement dans certaines villes ou villages de bord de mer.
- B: Hélas, un peu partout !
- C: Dans les bacs de tri.

7/ L'association

« Gestes Propres » a pour mission de...

- A: Sensibiliser les promeneurs à ne rien laisser traîner dans la nature.
- B: Faire découvrir de nouveaux savons pour se laver les mains.
- C: Distribuer des gants aux promeneurs pour qu'ils ne se salissent pas les mains dans la nature.

8/ À quelle date a lieu le « World Cleanup Day » cette année, la journée mondiale du ramassage des déchets abandonnés ?

- A: Le 14 juillet.
- B: Le 15 août.
- C: Le 17 septembre.

9/ Citeo est une entreprise qui s'occupe de...

- A: Protéger les animaux marins.
- B: Réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers.
- C: Planter des algues sur les plages.

10/ Au bout de combien de temps, les morceaux de plastique qui se retrouvent dans l'eau des océans finissent-ils pas se décomposer en fines particules ?

- A: Environ 4 ans.
- B: Environ 40 ans.
- C: Environ 400 ans.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°63



1/ Les laisses de mer, ce sont...

- A: Des bacs de tri que l'on trouve sur les plages.
 B: Des rubans composés d'algues, de plantes, de coquillages et de débris naturels qui restent sur le haut des plages à marée basse.
 C: Des filets que l'on met sur les plages pour retenir les déchets abandonnés.

2/ Où risquent de finir la plupart du temps les déchets abandonnés en ville ou dans la nature ?

- A: Dans les mers ou les océans.
 B: Dans des piscines.
 C: Dans des usines de recyclage.

3/ Que trouve-t-on fréquemment dans les laisses de mer ?

- A: Des œufs de mouettes.
 B: Des chiens perdus.
 C: Des déchets qui ne devraient pas s'y trouver.

4/ Comment peut-on faire du bois flotté ?

- A: En laissant un morceau de bois tremper longtemps dans de l'eau de mer.
 B: En prenant des morceaux de bois de la coque d'un navire.
 C: En mettant des branches d'arbre dans des laisses de mer.

5/ Le programme « Plages Vivantes », développé par le Muséum national d'Histoire naturelle, propose...

- A: Des animations sportives sur certaines plages pendant l'été.
 B: Du matériel de nettoyage pour les plages.
 C: D'observer l'évolution des laisses de mer et des plantes marines sur les plages.

6/ Où arrive-t-il de trouver des déchets abandonnés ?

- A: Seulement dans certaines villes ou villages de bord de mer.
 B: Hélas, un peu partout !
 C: Dans les bacs de tri.

7/ L'association « Gestes Propres » a pour mission de...

- A: Sensibiliser les promeneurs à ne rien laisser traîner dans la nature.
 B: Faire découvrir de nouveaux savons pour se laver les mains.
 C: Distribuer des gants aux promeneurs pour qu'ils ne se salissent pas les mains dans la nature.

8/ À quelle date a lieu le « World Cleanup Day » cette année, la journée mondiale du ramassage des déchets abandonnés ?

- A: Le 14 juillet.
 B: Le 15 août.
 C: Le 17 septembre.

9/ Citeo est une entreprise qui s'occupe de...

- A: Protéger les animaux marins.
 B: Réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers.
 C: Planter des algues sur les plages.

10/ Au bout de combien de temps, les morceaux de plastique qui se retrouvent dans l'eau des océans finissent-ils pas se décomposer en fines particules ?

- A: Environ 4 ans.
 B: Environ 40 ans.
 C: Environ 400 ans.

PEU IMPORTE LA DIFFÉRENCE DES BACS...



P.4 ET 5 TON DOSSIER



P.6 ET 7 TES PAGES RÉCRÉATIVES

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Le tri, partout en France !



Ta BD : Trib' et les Écopains RÉCUPÉRA' BAC



Peu importe la différence des bacs, l'important c'est de trier !

As-tu remarqué que les bacs ou les bornes de tri ne se ressemblent pas tous ?

Il y en a des petits à l'entrée des maisons, mais on trouve aussi de grands conteneurs à la sortie des villes, ou bien des tout ronds qui sont parfois enterrés dans le sol dans le centre des villes... Ils sont le plus souvent jaunes et verts, mais il en existe aussi des bleus ou d'autres couleurs. En plus, les consignes de tri sont de temps en temps différentes selon les villes...

Nous allons tout t'expliquer !

MATHIAS, COMMENT TU FAIS POUR TRIER TES EMBALLAGES ET TES PAPIERS ?

À LA MAISON, ON A DEUX BACS, LE VERT POUR LES EMBALLAGES EN VERRE, ET LE JAUNE POUR LES AUTRES EMBALLAGES ET LES PAPIERS. C'EST FACILE.

MAIS LÀ OÙ J'ÉTAIS EN VACANCES, IL N'Y AVAIT PAS LES MÊMES COULEURS SUR LES BACS DE TRI, DU COUP JE NE SAIS PLUS TROP COMMENT FAIRE ?

OUI, JE ME SUIS POSÉ LA MÊME QUESTION QUAND JE SUIS ALLÉ CHEZ MA GRAND-MÈRE... PARFOIS ÇA PEUT CHANGER D'UNE VILLE À L'AUTRE.

MAIS L'IMPORTANT C'EST DE BIEN REGARDER LES CONSIGNES SUR LES BACS, ET JE CROIS QUE ÇA VA ÊTRE BIENTÔT PARTOUT PAREIL !



Pourquoi les bacs de tri ont-ils des formes différentes ?

Parce que chaque collectivité a choisi ce qui convenait le mieux pour ses habitants, en fonction de la place disponible et du type d'habitations.

Chaque maison peut avoir ses propres bacs de tri, à sortir selon les jours de collecte. En appartement, on retrouve des bacs de tri communs pour tous les habitants de l'immeuble dans un local technique.

Dans les grandes villes, les habitants doivent parfois amener leurs emballages et leurs papiers à trier dans des points de collecte.

Dans certaines villes, les conteneurs sont enterrés dans le sol pour prendre moins de place. Près des parcs ou des plages, il arrive d'en voir tout en bois pour rappeler le milieu naturel où ils sont placés.

Ils peuvent aussi être décorés pour donner encore plus envie aux habitants de trier.

Chouette idée non ?



Et pourquoi dans certaines villes les bacs n'ont-ils pas les mêmes couleurs ?



Dans la plupart des villes, il y a seulement 2 couleurs de bacs de tri en plus de la poubelle d'ordures ménagères, le plus souvent jaune et vert : le bac jaune pour les emballages et les papiers, et le bac vert pour les emballages en verre. Ensuite, tout est trié dans le centre de tri le plus proche pour être réparti par matériau. Ceux qui sont recyclables sont envoyés dans les usines de recyclage pour leur donner une seconde vie !

Mais chez toi, ces bacs de tri sont d'une autre couleur... ?

C'est possible, car certaines villes avaient choisi d'autres couleurs, mais sauf exception, ils deviendront jaunes et verts très bientôt.

Attention, dans 2 villes sur 10, il y a un bac bleu uniquement pour le papier et les cartons. Tu l'as peut-être déjà remarqué ?

C'est parce qu'il existe dans les environs une usine de recyclage qui s'occupe spécialement des cartons et des papiers, et ils y sont envoyés directement, sans passer par le centre de tri.



Et demain, ce sera encore plus simple ?

Hé bien oui, petit à petit, les bacs et les bornes de tri qui ne sont pas jaunes et verts seront remplacés partout en France. L'objectif est de simplifier et d'harmoniser le tri pour tous les Français. Cela passe par les couleurs des bacs, mais aussi par les consignes de tri.

Savais-tu par exemple que près de 2 Français sur 3 peuvent déjà mettre tous les emballages dans le bac de tri, y compris les pots de yaourt ? Et ce sera bientôt le cas partout en France.

Pour vérifier si c'est le cas dans ta ville ou ton village, consulte avec tes parents l'appli Guide du tri de CITEO.



Quelques exemples d'une ville à l'autre

Les bacs et conteneurs destinés au tri peuvent avoir des formes différentes selon les villes. L'important c'est qu'il y a toujours des indications dessus pour savoir quoi y mettre et comment bien trier. Si tu regardes bien, il y a toujours des images ou des textes pour t'aider à savoir ce que tu peux mettre ou ne pas mettre dans chaque conteneur.

Perpignan, Pyrénées-Orientales (66)



Montreuil, Seine-Saint-Denis (93)



Sospel, Alpes-Maritimes (06)



Marseille, Bouches-du-Rhône (13)



Besançon, Doubs (25)



Trier partout en France... même de l'autre côté du globe !

En Guyane, apprendre à trier pour préserver la biodiversité.

La Guyane est un département français, situé en Amérique du sud, entre le Surinam et le Brésil, au cœur de la gigantesque forêt amazonienne, renfermant des paysages de mangroves et de savanes. La richesse de sa biodiversité animale et végétale est un véritable trésor à préserver.

La Guyane française est la 2^{ème} plus grande région de France, avec 84 000 km² de surface (c'est grand comme presque 10 fois la Corse), mais elle demeure peu peuplée, avec seulement 290 000 habitants (l'équivalent de la ville de Nantes ou de Strasbourg). On s'y déplace beaucoup en bateau sur les très nombreux fleuves, comme le Maroni ou le Oyapock.

Comme dans l'Hexagone, il est important de trier les emballages et les papiers pour leur donner une seconde vie, et pour qu'ils ne finissent pas dans la nature. Les Guyanais peuvent trier les emballages en verre, les bouteilles et les flacons en plastique, et aussi les emballages en métal et en carton.

Ici, la collecte se fait beaucoup en porte à porte et tous les emballages sont ensuite envoyés dans un centre de tri. Et comme il faut bien s'adapter à la géographie locale, pour rejoindre ce centre, les emballages voyagent même sur des pirogues ! C'est un moyen de transport très utilisé.



En Guadeloupe, le tri donne envie !

Plus au nord dans l'océan Atlantique, sur l'île de la Guadeloupe, on peut aussi trouver des bornes de tri très colorées, pour donner encore plus envie et faire en sorte que le tri devienne un geste de quotidien.

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés.



À Mayotte, pour protéger le lagon et son écosystème, trier est une solution.



Mayotte est le 101^{ème} département français situé dans l'océan Indien, à l'est de l'Afrique, au nord de Madagascar. La richesse de la biodiversité de Mayotte se trouve dans son lagon, qui héberge des milliers d'espèces animales et végétales marines, ainsi qu'une barrière de corail.



Mayotte et la Guadeloupe offrent une biodiversité marine exceptionnelle comme ici des récifs de corail. Mais attention, ils sont très fragiles !

Ce lagon, il faut absolument le protéger de la pollution par le plastique et par les autres déchets. Plusieurs associations se mobilisent pour apprendre aux habitants comment trier leurs emballages et leurs papiers, et quels sont les bons gestes à faire à la maison. Maintenant, des bornes de tri sont installées à différents endroits des deux îles pour que le tri des emballages devienne également une habitude. C'est un moyen pour tous les habitants de se mobiliser pour préserver la beauté de leur environnement et de lutter contre les déchets abandonnés.

Ainsi, de nombreuses journées de nettoyage des mangroves, des plages et des côtes sont organisées par des associations, qui forment les bénévoles et les animateurs aux gestes de tri. Ici par exemple, le 8 septembre 2021, plus de 200 personnes sont venues des quatre coins de l'île pour ramasser ensemble plus de 100 sacs d'emballages abandonnés, l'équivalent de 160 kilos... collectés pour être recyclés.



©Page Facebook HARAKA LETRI

En Guyane, comme en Guadeloupe et à Mayotte, l'objectif est de protéger l'environnement des déchets abandonnés, en donnant une seconde vie au maximum de matières récupérées.

Les 7 différences

7 différences se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



RÉPONSES : 1 LA QUEUE DU CHAT, 2 LES OUVERTURES POUR TRIER LES EMBALLAGES EN VERRE, 3 LA FEUILLE SUR LA TIGE DE LA FLEUR, 4 TÂCHES SUR LES AILES DU PAPILLON, 5 LA BOUTEILLE EN VERRE, 6 LES PIEDS DE TRIBU, 7 UNE TÂCHE MARRON DANS LE DOS DU CHIEN.

RETROUVE LES 21 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 21 mots cachés dans la grille.

11 sont écrits horizontalement, 10 sont écrits verticalement.

Ces 21 mots sont en rapport avec la diversité du tri dans les différents territoires français...

- En 10 lettres : DIFFÉRENCE, GUADELOUPE, PROTECTION, TERRITOIRE
- En 9 lettres : CONTENEUR, DIVERSITÉ
- En 8 lettres : AMAZONIE, HARMONIE, HEXAGONE, VARIABLE
- En 7 lettres : DÉCHETS, MAYOTTE
- En 6 lettres : GUYANE
- En 5 lettres : BORNE, GLOBE, JAUNE, LAGON, TRIER
- En 4 lettres : VERT
- En 3 lettres : BAC, ÎLE

CONCOURS

TOI AUSSI, TU AS UNE IDÉE OU UN PROJET EN TÊTE POUR APPORTER TA CONTRIBUTION À LA PROTECTION DE LA PLANÈTE ?

Si tu veux participer avec ta classe au prix de l'action ÉCO-DÉLÉGUÉE de l'année, demande à ton enseignant(e) de vous inscrire avec tes camarades de classe au concours pour 2022.

Concours organisé par Bayard et le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, en partenariat avec CITEO et We Demain, qui récompense l'engagement des élèves en faveur du développement durable.

Vous avez jusqu'au 31 mars 2022 pour vous inscrire !



RENDEZ-VOUS VITE SUR :

www.clubciteo.com/prix-de-laction-eco-deleguee-de-lannee

LE GRAND QUIZ



Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !

Vous souhaitez aborder en classe les sujets de protection de la BIODIVERSITÉ MARINE ?

Retrouvez sur www.clubciteo.com des fiches pédagogiques pour comprendre le fléau des déchets plastiques dans les océans et savoir comment agir concrètement, en partenariat avec le WWF.



« C'est une mine d'informations, de documents, de vidéos... »

C. enseignante en CE2

COMPRENDRE 12 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Un **bénévole** : une personne qui travaille gratuitement, qui fait des actions volontairement et sans obligation.
- La **biodiversité** : l'ensemble des espèces animales et végétales d'un lieu.
- Une **borne de tri** : un conteneur situé dans l'espace public pour trier les emballages ou les papiers.
- Une **collectivité** : ici, c'est le regroupement de plusieurs communes ou villes qui s'occupent des intérêts de la population de leur territoire.
- Une **contribution** : une participation personnelle.
- Un **écosystème** est un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux au sein d'un même milieu.
- **Harmoniser** : faire que tout soit bien accordé ensemble pour être équilibré.
- **L'Hexagone** : ici, cela correspond au territoire de la France situé en Europe, qui a la forme d'un hexagone (une figure géométrique qui a six côtés).
- Un **lagon** : une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail.
- Une **mangrove** : une forêt humide très épaisse où de nombreux arbres poussent dans l'eau.
- Un **point de collecte** : un endroit où tout le monde peut déposer ses déchets à trier.
- La **savane** : paysage des régions chaudes et sèches, généralement recouvert de hautes herbes.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

RÉCUPÉRA'BAC



SALUT TRIB' !
QU'EST-CE QUE TU
FAIS ICI, DÉGUISÉ
EN TRIBOY ?

CHUUUT !...
C'EST MA BASE SECRÈTE...
ENFIN...
CELLE DE TRIBOY !



C'EST ICI QUE J'ORGANISE MES
MISSIONS POUR AIDER LES GENS
QUI NE SAVENT PAS COMMENT
BIEN TRIER !

HEU... TU SAIS QUE
TON BAC VIOLET
VA BIENTÔT
DISPARAÎTRE ?



OUI,
JE VAIS DEVOIR
DÉMÉNAGER...

MAIS...
AU FAIT POURQUOI ON
CHANGE ?



HÉ BIEN
C'EST POUR
SIMPLIFIER
LE TRI...

...IL VA ÊTRE REMPLACÉ PAR
UN BAC JAUNE, POUR QUE LE TRI
DES EMBALLAGES SOIT PAREIL
PARTOUT EN FRANCE.

BEN OUI,
PLUS BESOIN DE
SE RAPPELER LA
BONNE COULEUR À
CHAQUE FOIS QUE
TU CHANGES
DE VILLE. !



MMM...
TELEMENT
SIMPLE QUE
LES MISSIONS
DE TRIBOY
VONT ÊTRE
UN PEU PLUS
REPOSANTES
...

COOL !



HÉ !
COMME LE BAC
VIOLET NE SERVIRA
PLUS...

VOUS CROYEZ
QUE JE PEUX GARDER
CELUI-CI ?

ET LE
TRANSFORMER ?



ÇA JE NE SAIS PAS...
IL FAUT DEMANDER À LA MAIRIE.

POURQUOI ?
TU VEUX DÉCORER TA BASE
SECRÈTE FINALEMENT ?

AHH...
TRIB' MON HÉROS !



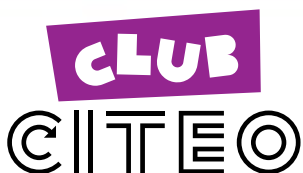
MMM...
JE VAIS PLUTÔT
LUI DONNER UNE
SECONDE VIE !



Tous les papiers se trient et se recyclent. Ce magazine aussi ! - ©Images : Photothèque Citeo, droits réservés. - ©WWF, © AdobeStock, Pinosub, Photos/décoCréation, Ayleirin. © Groupe Bayard Presse.



Imprimé sur papier 100% recyclé.



Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Camille Longuet.

Directeur de la publication : Jean Hornain.

Conception/réalisation : Junior City.

Maquette : Hervé Laroche. Rédaction : Marion Huré.

Illustrations : ©Toma Danton.

Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ



1/ À quoi sert une borne de tri ?

- A: À indiquer la distance qui sépare les conteneurs de tri du centre de tri le plus proche.
- B: À recueillir les ordures ménagères le long des routes.
- C: À permettre aux habitants de déposer des emballages ou des papiers dans des conteneurs partagés, par exemple dans un parc ou au bord d'une plage.

2/ Où se situe la Guyane française ?

- A: À côté des îles de la Guadeloupe.
- B: Entre le Brésil et le Surinam.
- C: En Amérique du nord.

3/ Que trouve-t-on toujours sur les bacs de tri, quelle que soit leur couleur ?

- A: Un couvercle pour éviter que la pluie entre dans le bac.
- B: Un numéro de téléphone pour contacter la Mairie quand les bacs sont pleins.
- C: Des indications et illustrations qui expliquent ce que l'on peut déposer dans chaque bac.

4/ De quelle couleur est le bac de tri pour les emballages (métal, carton, plastique) dans la plupart des villes ?

- A: Vert.
- B: Jaune.
- C: Bleu.

5/ La Guadeloupe se situe...

- A: Dans l'océan Atlantique.
- B: Dans l'océan Indien.
- C: Dans l'océan Pacifique.

5/ Quelle proportion de Français peuvent déjà mettre tous leurs emballages dans les bacs de tri... même le pot de yaourt ?

- A: 1 sur 3
- B: 1 sur 2
- C: 2 sur 3

6/ Quel moyen de transport utilise-t-on à certains endroits en Guyane pour amener les emballages triés au centre de tri ?

- A: Une pirogue.
- B: Un hélicoptère.
- C: Une péniche.

8/ Une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail s'appelle...

- A: Un hexagone.
- B: Un lagon.
- C: Une mangrove.

9/ Pour quelles raisons certains conteneurs de tri sont-ils enterrés dans le sol ?

- A: Pour gagner de la place dans les centres-villes.
- B: Pour éviter le bruit.
- C: Pour pouvoir évacuer leur contenu par les égouts.

10/ On appelle les personnes qui travaillent gratuitement pour aider les autres des...

- A: Associés.
- B: Bénévoles.
- C: Écologistes.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°62



1/ À quoi sert une borne de tri ?

- A: À indiquer la distance qui sépare les conteneurs de tri du centre de tri le plus proche.
- B: À recueillir les ordures ménagères le long des routes.
- C: À permettre aux habitants de déposer des emballages ou des papiers dans des conteneurs partagés, par exemple dans un parc ou au bord d'une plage.

2/ Où se situe la Guyane française ?

- A: À côté des îles de la Guadeloupe.
- B: Entre le Brésil et le Surinam.
- C: En Amérique du nord.

3/ Que trouve-t-on toujours sur les bacs de tri, quelle que soit leur couleur ?

- A: Un couvercle pour éviter que la pluie entre dans le bac.
- B: Un numéro de téléphone pour contacter la Mairie quand les bacs sont pleins.
- C: Des indications et illustrations qui expliquent ce que l'on peut déposer dans chaque bac.

4/ De quelle couleur est le bac de tri pour les emballages (métal, carton, plastique) dans la plupart des villes ?

- A: Vert.
- B: Jaune.
- C: Bleu.

5/ Quelle proportion de Français peuvent déjà mettre tous leurs emballages dans les bacs de tri... même le pot de yaourt ?

- A: 1 sur 3
- B: 1 sur 2
- C: 2 sur 3

6/ La Guadeloupe se situe...

- A: Dans l'océan Atlantique.
- B: Dans l'océan Indien.
- C: Dans l'océan Pacifique.

7/ Quel moyen de transport utilise-t-on à certains endroits en Guyane pour amener les emballages triés au centre de tri ?

- A: Une pirogue.
- B: Un hélicoptère.
- C: Une péniche.

8/ Une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail s'appelle...

- A: Un hexagone.
- B: Un lagon.
- C: Une mangrove.

9/ Pour quelles raisons certains conteneurs de tri sont-ils enterrés dans le sol ?

- A: Pour gagner de la place dans les centres-villes.
- B: Pour éviter le bruit.
- C: Pour pouvoir évacuer leur contenu par les égouts.

10/ On appelle les personnes qui travaillent gratuitement pour aider les autres des...

- A: Associés.
- B: Bénévoles.
- C: Écologistes.

TÉMOIGNAGE P.2



LE TRI EST UN ENGAGEMENT POUR LA PLANÈTE !

LES ÉLÈVES S'ENGAGENT POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



P.3

P.4 ET 5 TON DOSSIER



Le super-héros du tri, c'est toi !



Les héros du tri au quotidien



Ta BD : Trib' et les Écopains
TRIB' FAIT SON CINÉMA... LA SUITE !



FORCE DU TRI !! JE FAIS APPEL À TON POUVOIIIR !

P.8

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

**P.6 ET 7
TES PAGES
RÉCRÉATIVES**

Jean Hornain

est le Directeur Général de CITEO, une entreprise dont le rôle est de réduire l'impact environnemental des emballages ménagers et des papiers en France. Il nous raconte comment à travers son métier, il s'engage pour la protection de la planète et de ses ressources.



Eco Junior : Jean, selon vous, comment le geste de tri permet à chacun de participer à la protection de l'environnement ?

Jean : Trier ses emballages pour qu'ils soient recyclés permet d'économiser des ressources car on utilise de la matière existante pour fabriquer de nouveaux objets, plutôt que d'extraire de nouvelles matières premières. Et on utilise moins d'énergie pour les transformer ! Par exemple, recycler 1 tonne de papier permet d'économiser beaucoup d'eau : l'équivalent de 380 douches.



Cela génère aussi moins de CO₂, limite les émissions de gaz à effet de serre et le réchauffement climatique. Enfin, en triant, on évite d'abandonner nos déchets dans la nature, et on protège aussi la biodiversité.

Pourquoi est-ce important de parler de ces sujets aux enfants ?

Trier, partout, à la maison, dans la cuisine, dans la salle de bains, ou dehors, tous ses emballages et ses papiers, c'est un réflexe à prendre dès le plus jeune âge. Et les enfants sont souvent les premiers à motiver leurs amis et leur famille aux enjeux du développement durable et de la protection de l'environnement. **Vous êtes l'avenir de notre planète et vous êtes prêts à en prendre soin : BRAVO !**

Y-a-t-il des innovations technologiques dans les métiers du tri et du recyclage qui permettent de faire des progrès ?

Savoir recycler tous les types d'emballages nécessite de nombreuses recherches scientifiques, des centres de tri modernes et assez grands afin d'accueillir et trier tous les emballages d'une même ville.

Nous travaillons aux côtés des collectivités, des chercheurs et des entreprises de collecte et recyclage afin de pouvoir réaliser ces progrès.

Aujourd'hui, grâce à tout ce travail, plus d'1 Français sur 2 peut trier tous ses emballages dans le bac de tri.

Eh oui... même le pot de yaourt !



Lorsque vous aviez notre âge et que vous alliez à l'école, vous intéressiez-vous déjà au recyclage des matières et à la préservation des ressources de la Terre ?

À l'époque où j'allais à l'école, on commençait tout juste à parler de protection de l'environnement... En revanche, l'étude des sciences à l'école m'a fait beaucoup réfléchir et j'étais très curieux de comprendre en grandissant l'impact de l'activité humaine sur la nature. Je suis très heureux de pouvoir aujourd'hui agir pour économiser nos ressources et protéger la planète à travers le recyclage, le réemploi et la réduction de nos emballages et papiers !

Les élèves s'engagent pour le développement durable



Deux élèves de l'Eco-Collège Eurêka fixent la porte du poulailler.

Sais-tu que chaque année plusieurs centaines d'établissements scolaires mettent en place des actions en faveur du développement durable, bénéficiant ainsi du **label Eco-Ecole** ? Et cette année, dans 313 Eco-Ecoles labélisées, le thème choisi était la **gestion des déchets**.

Allons voir de plus près les actions de l'Eco-Collège Eurêka dans l'Aube...



■ Pour être une Eco-Ecole... il faut des élèves motivés :

Dans ce collège, un ou deux éco-délégués ont été élus dans chaque classe. C'est important pour rassembler les idées et faire avancer tous ensemble le projet de l'école.

■ Ensuite, il faut un projet :

Les élèves ont remarqué qu'il n'y avait pas de tri des déchets à la cantine et qu'ils ne triaient pas forcément leurs emballages (bouteilles en plastique, emballages du goûter...). Ils ont décidé d'agir pour le recyclage des déchets.



■ Puis, il faut passer à l'action :

Avec du matériel de récupération, ils ont mis en place 4 points de collecte, bien visibles dans tout le collège. Ils ont aussi réalisé des

journées de sensibilisation au tri, avec des ateliers pour fabriquer des éponges en tissu recyclé, et ont également construit un poulailler, où les poules sont nourries avec les restes alimentaires de la cantine. **Malin pour ne pas gaspiller !**



Pour en savoir plus sur les Eco-Ecoles et comment faire pour en devenir une, retrouve toutes les informations sur : www.eco-ecole.org

Bravo également aux 3 lauréats du Prix de l'action Eco-Déléguée de l'année



Sur le site www.clubciteo.com/prix-de-laction-eco-deleguee-de-lannee, tu pourras découvrir les initiatives que les 3 grands gagnants de 2021 ont réalisées, comme :

- Un jardin dédié à la biodiversité avec des espaces pour les insectes et le tri des déchets de la cantine pour le compost (École primaire Bois de Couleur à Bras Panon – île de la Réunion).
- Une serre solidaire avec le tri des déchets de la cantine pour le compost, la récupération de l'eau de pluie et la préparation de repas pour les plus démunis grâce aux récoltes de la serre (Collège Courteline à Paris).
- Un projet de végétalisation de la cour du lycée entièrement bétonnée, pour créer une œuvre d'art éco-responsable et embellir l'environnement quotidien des élèves (Lycée Charles Baudelaire à Annecy).

TOI AUSSI, TU VEUX PARTICIPER À CE GRAND CONCOURS DES ÉCO-DÉLÉGUÉS ?

RENDEZ-VOUS EN PAGE 7 DU MAGAZINE OU SUR LE SITE WWW.CLUBCITEO.COM



Le super-héros du tri, c'est toi...

Être un super-héros, ça te tente ? Où que tu sois, tu peux le devenir en triant tes emballages ! C'est un geste simple pour la planète.

Tu peux ainsi être un exemple pour ta famille et tes amis, qui apprendront à trier grâce à toi. Alors, c'est parti pour une journée de super-héros du tri !

C'est l'heure de trier au petit-déjeuner

Pour être en forme dès le matin, un super-héros commence avec un petit-déjeuner équilibré, c'est important. Ta mission peut alors débiter : la brique de lait, la bouteille de jus de fruit, la boîte de céréales et le pot de confiture, tous ces emballages se trient dès qu'ils sont vides. Ils peuvent ainsi être facilement recyclés.

Les emballages en verre sont à déposer dans un conteneur à part, généralement de couleur verte.

Pour les autres emballages en carton, métal et papier : tout va dans le même bac de tri, la plupart du temps de couleur jaune.

Pour certains emballages en plastique, comme la barquette de beurre ou le pot de yaourt, vérifie la consigne dans ta ville, car aujourd'hui plus de la moitié des Français peuvent mettre TOUS les emballages dans le bac de tri jaune. Facile non ?

Et ce sera bientôt le cas partout en France !



Pour savoir si tu peux mettre tous les emballages dans le même bac de tri là où tu habites, consulte avec un de tes parents l'appli : Guide du tri de CITEO.



À la maison, je peux aider mes parents à cuisiner... mais aussi à trier !

La cuisine est un endroit propice pour agir en tant que super-héros. Aide ton papa ou ta maman à trier les emballages lors de la préparation du dîner. La boîte de conserve en métal, le paquet de riz ou de pâtes en carton, la bouteille de sauce en verre, le sac de protection du pain en papier... Une fois vides, tous se mettent dans le bon bac de tri, sans avoir besoin de les laver.

Et dans certaines villes, n'oublie pas : TOUS les emballages se mettent dans le bac de tri, même la barquette de viande en polystyrène ou le sachet de salade qui n'y allaient pas jusqu'à présent.



Et après cette journée, tu as bien mérité une bonne nuit pour recycler tes batteries... euh non, pour recharger tes batteries !

à chaque moment de ta journée !

2

Sur le chemin de l'école, j'ouvre l'œil !

Nouvelle mission pour ton œil de lynx : repérer où sont les bacs de tri. C'est facile, tu peux en retrouver à plusieurs endroits dans ta ville ou ton village, avec les consignes de tri inscrites dessus pour ne pas se tromper.

À la maison comme dans la rue, trier, c'est vraiment à la portée de tous.

3

À l'école, je trie aussi...

Entre les fins de cahiers et les feuilles de brouillon, il y en a du papier à jeter. Toi le super-héros du tri, tu sais que TOUS les papiers se recyclent, mêmes les cahiers à spirales.

Tu n'as plus qu'à voler au secours du papier et le déposer dans le bac de tri de ton école. Tu lui donnes ainsi la chance d'être recyclé pour refaire de la pâte à papier.

Et que dirais-tu d'organiser une élection d'Éco-Délégués, pour rassembler toujours plus de super-héros du tri dans ton école ?

4

Durant les activités de loisirs, je reste aussi attentif !

Quand tu fais du sport ou pendant d'autres activités de loisirs, si tu utilises une bouteille en plastique pour boire de l'eau par exemple, trie-la quand tu as terminé ! Sa matière servira à fabriquer une nouvelle bouteille ou un stylo, ou bien encore un pull en polaire.

Au goûter, si tu es à l'extérieur, amuse-toi à trouver le bac de tri le plus près pour y déposer ton paquet de biscuits, ta brique de jus de fruit ou ta canette en métal.

Et si tu dois porter un masque de protection, n'oublie pas qu'il ne se trie pas... Lui, il se jette dans la poubelle ordinaire, tout comme tes mouchoirs usagés !

1 Exercice de calcul pour les élèves de CE2

Sais-tu que la matière première récupérée en triant et en recyclant **700 canettes** de soda permet de fabriquer **1 cadre de vélo** ?



ALORS, POUR FABRIQUER **9 CADRES DE VÉLOS**, COMBIEN DE CANETTES RECYCLÉES FAUDRA-T-IL UTILISER ?

.....

RÉPONSE :

canettes

2 Exercice de réflexion et de calcul pour les élèves de CM1 et CM2

Le tri et le recyclage de **4 paquets de céréales de 450 grammes** permet de fabriquer **1 boîte** contenant une paire de chaussures.



POUR POUVOIR EMBALLER **10 CHAUSSURES** DANS DES BOÎTES FAITES EN CARTON RECYCLÉ, COMBIEN DE KILOS DE CÉRÉALES FAUDRA-T-IL AVOIR CONSOMMÉ ?

ATTENTION, avant de te lancer dans les 2 opérations qu'il faut que tu fasses, il faut réfléchir un peu... !

.....

RÉPONSE :

A 5 Kilos, B 9 kilos, C 18 kilos

3 LES PETITS MOTS CROISÉS

Grâce aux définitions, complète la grille de mots croisés, puis avec les 7 mots que tu auras trouvés, écris la phrase secrète, en les mettant dans le bon ordre.



- 1 : Offrir à quelqu'un.
- 2 : Mot de la famille de CHAQUE.
- 3 : La direction où se lève le Soleil.
- 4 : Sélectionner des choses parmi toutes les autres, par exemple pour les recycler.
- 5 : Faire quelque chose.
- 6 : Entre petits et grands !
- 7 : La Terre, Mars ou Saturne en sont une !

LA PHRASE SECRÈTE :

-----, c'----- à ----- les
----- d'----- pour la ----- !

CONCOURS

TU AS TOI AUSSI ENVIE DE PARTICIPER AVEC TA CLASSE AU PRIX DE L'ACTION ECO-DÉLÉGUÉE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022 ?



Sur le site : www.clubciteo.com/prix-de-l'action-eco-deleguee-de-lannee

tu pourras trouver toutes les informations nécessaires pour savoir comment faire pour que ton enseignant(e) vous inscrive au concours pour 2022,

- organisé par Bayard et le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, en partenariat avec Citeo et We demain,
- et qui récompensera au printemps prochain l'initiative d'une école primaire, d'un collège et d'un lycée.



LE GRAND QUIZ

Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !



LE MONDE ESSAIE DE DIRE « NON » AU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE !

Du 1^{er} au 12 novembre 2021, la ville de Glasgow, en Écosse, accueillera la COP 26.

Cette 26^{ème} conférence internationale aura lieu 6 ans après la COP 21 qui s'était déroulée en 2015 en France, et qui avait donné naissance aux Accords de Paris. Près de 200 pays s'étaient alors engagés à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre à partir de 2020.

Cette année, ils feront le point sur les actions engagées depuis par chacun des pays et sur leur efficacité, mais surtout sur les actions à venir pour éliminer progressivement l'utilisation des combustibles fossiles, comme le pétrole et le charbon. **C'est aujourd'hui aussi le rôle des différents Chefs d'États engagés... d'être nos super-héros...** mais d'un genre différent !

COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Une **collectivité** : ici, une ville, un village, un regroupement de villes, un département ou bien encore une région, c'est-à-dire une unité administrative qui s'occupe des intérêts de la population de son territoire.
- Un **combustible** : une matière ayant la propriété de brûler pour produire de l'énergie.
- Les **démunis** : les personnes qui n'ont pas assez d'argent pour manger, s'habiller ou se loger.
- Un **enjeu** : ce que l'on peut gagner ou perdre en faisant quelque chose.
- Les **gaz à effet de serre** : principalement vapeur d'eau, mais surtout dioxyde de carbone (CO2) et méthane, lorsque ces gaz sont en trop grand nombre dans l'atmosphère, ils augmentent l'effet de serre et le réchauffement de la planète. Ils forment alors une pellicule dans l'atmosphère qui empêche le rayonnement solaire absorbé par la surface terrestre de s'évacuer... et la température augmente.
- L'**impact environnemental** : les effets négatifs ou bénéfiques causés par une activité humaine sur la nature.
- Un **label** : une étiquette ajoutée sur un produit pour indiquer qu'il est de très bonne qualité.
- Un **lauréat** : une personne qui a gagné un prix à un concours.
- **Propice** : qui est favorable.
- La **végétalisation** : le fait de planter des végétaux pour recouvrir une surface où il n'y a pas de plante (un toit, une cour, un mur...).

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



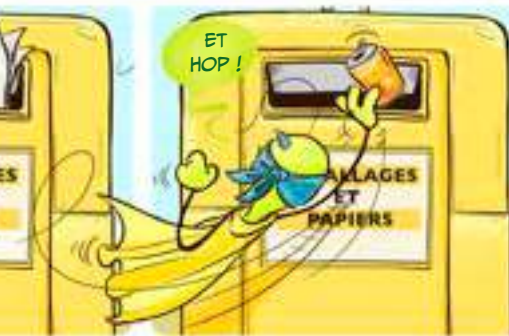
DOUNIA



LÉO

TRIB' FAIT SON CINÉMA LA SUITE !

DANS L'ÉPISODE PRÉCÉDENT*, TRIB' A DEMANDÉ AUX ÉCOPAINS DE JOUER DANS LE FILM DE SUPER-HÉROS ÉCOCITOYENS QU'IL RÉALISE...



LE GRAND QUIZ



1/ À quoi sert une borne de tri ?

- A: À indiquer la distance qui sépare les conteneurs de tri du centre de tri le plus proche.
- B: À recueillir les ordures ménagères le long des routes.
- C: À permettre aux habitants de déposer des emballages ou des papiers dans des conteneurs partagés, par exemple dans un parc ou au bord d'une plage.

2/ Où se situe la Guyane française ?

- A: À côté des îles de la Guadeloupe.
- B: Entre le Brésil et le Surinam.
- C: En Amérique du nord.

3/ Que trouve-t-on toujours sur les bacs de tri, quelle que soit leur couleur ?

- A: Un couvercle pour éviter que la pluie entre dans le bac.
- B: Un numéro de téléphone pour contacter la Mairie quand les bacs sont pleins.
- C: Des indications et illustrations qui expliquent ce que l'on peut déposer dans chaque bac.

4/ De quelle couleur est le bac de tri pour les emballages (métal, carton, plastique) dans la plupart des villes ?

- A: Vert.
- B: Jaune.
- C: Bleu.

5/ La Guadeloupe se situe...

- A: Dans l'océan Atlantique.
- B: Dans l'océan Indien.
- C: Dans l'océan Pacifique.

5/ Quelle proportion de Français peuvent déjà mettre tous leurs emballages dans les bacs de tri... même le pot de yaourt ?

- A: 1 sur 3
- B: 1 sur 2
- C: 2 sur 3

6/ Quel moyen de transport utilise-t-on à certains endroits en Guyane pour amener les emballages triés au centre de tri ?

- A: Une pirogue.
- B: Un hélicoptère.
- C: Une péniche.

8/ Une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail s'appelle...

- A: Un hexagone.
- B: Un lagon.
- C: Une mangrove.

9/ Pour quelles raisons certains conteneurs de tri sont-ils enterrés dans le sol ?

- A: Pour gagner de la place dans les centres-villes.
- B: Pour éviter le bruit.
- C: Pour pouvoir évacuer leur contenu par les égouts.

10/ On appelle les personnes qui travaillent gratuitement pour aider les autres des...

- A: Associés.
- B: Bénévoles.
- C: Écologistes.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°62



1/ À quoi sert une borne de tri ?

- A: À indiquer la distance qui sépare les conteneurs de tri du centre de tri le plus proche.
- B: À recueillir les ordures ménagères le long des routes.
- C: À permettre aux habitants de déposer des emballages ou des papiers dans des conteneurs partagés, par exemple dans un parc ou au bord d'une plage.

2/ Où se situe la Guyane française ?

- A: À côté des îles de la Guadeloupe.
- B: Entre le Brésil et le Surinam.
- C: En Amérique du nord.

3/ Que trouve-t-on toujours sur les bacs de tri, quelle que soit leur couleur ?

- A: Un couvercle pour éviter que la pluie entre dans le bac.
- B: Un numéro de téléphone pour contacter la Mairie quand les bacs sont pleins.
- C: Des indications et illustrations qui expliquent ce que l'on peut déposer dans chaque bac.

4/ De quelle couleur est le bac de tri pour les emballages (métal, carton, plastique) dans la plupart des villes ?

- A: Vert.
- B: Jaune.
- C: Bleu.

5/ Quelle proportion de Français peuvent déjà mettre tous leurs emballages dans les bacs de tri... même le pot de yaourt ?

- A: 1 sur 3
- B: 1 sur 2
- C: 2 sur 3

6/ La Guadeloupe se situe...

- A: Dans l'océan Atlantique.
- B: Dans l'océan Indien.
- C: Dans l'océan Pacifique.

7/ Quel moyen de transport utilise-t-on à certains endroits en Guyane pour amener les emballages triés au centre de tri ?

- A: Une pirogue.
- B: Un hélicoptère.
- C: Une péniche.

8/ Une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail s'appelle...

- A: Un hexagone.
- B: Un lagon.
- C: Une mangrove.

9/ Pour quelles raisons certains conteneurs de tri sont-ils enterrés dans le sol ?

- A: Pour gagner de la place dans les centres-villes.
- B: Pour éviter le bruit.
- C: Pour pouvoir évacuer leur contenu par les égouts.

10/ On appelle les personnes qui travaillent gratuitement pour aider les autres des...

- A: Associés.
- B: Bénévoles.
- C: Écologistes.

LES RESSOURCES DE LA PLANÈTE COMMENCENT À MANQUER !



P. 2 ET 3

TON DOSSIER

P. 4 ET 5



**Recycler :
une solution pleine
de bon sens !**

**TES PAGES P. 6 ET 7
RÉCRÉATIVES**

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

**60^{ième}
NUMÉRO**

**Trier c'est
préserver
les ressources
de la planète !**

**Ta BD : Trib' et les Écopains
TRIB' FAIT SON CINÉMA !**



P. 8

Les ressources de la planète

Trier ses emballages et ses papiers permet de moins polluer et de préserver les **écosystèmes**. C'est un excellent moyen d'économiser les ressources naturelles de notre planète et de sauvegarder les 4 éléments sans lesquels la vie serait aujourd'hui impossible : l'Air, l'Eau, le Feu et la Terre.



Depuis le début de l'humanité, l'Homme ne s'est pas privé d'utiliser les ressources naturelles de la Terre. D'abord pour survivre, puis pour assurer sa sécurité, et enfin, pour améliorer son confort. Mais il a tant puisé dans ces ressources qu'elles sont aujourd'hui en train de s'épuiser.

Durant la Préhistoire, l'Homme a apprivoisé le feu. Tout en assurant sa survie (pour se chauffer) et sa protection (pour éloigner des animaux sauvages), la flamme est devenue le 1^{er} élément de civilisation (pour faire cuire des aliments, faire de la poterie, faire fondre des métaux).

À l'ère industrielle, les énergies fossiles (charbon, pétrole, gaz naturel) ont pris une place importante. Elles sont devenues indispensables pour les transports, mais aussi pour l'agriculture, la fabrication de matériaux et de produits, la construction de routes ou de bâtiments, et la production de nombreux services.



Pourquoi ça pose problème ?

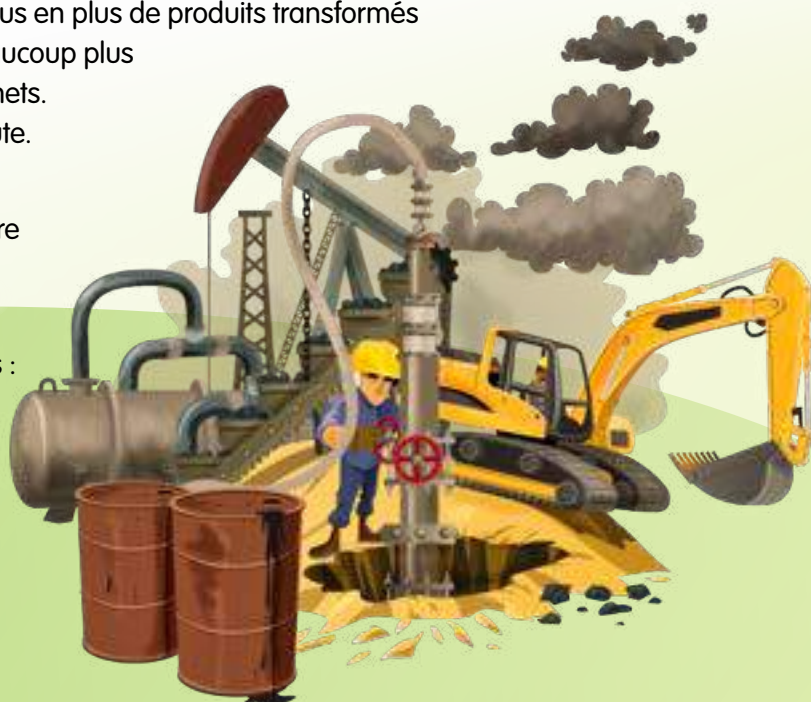
Jusqu'au 19^{ème} siècle, les hommes produisaient ce dont ils avaient besoin. C'est à la révolution industrielle que tout s'est accéléré : la machine est venue massivement remplacer l'artisanat. Le moteur à vapeur a été inventé, les usines se sont multipliées, le chemin de fer et l'automobile se sont développés...

L'**extraction** et l'utilisation du charbon ont pris de l'importance, et l'Homme a commencé à puiser dans les ressources naturelles sans compter. De plus en plus de produits transformés ont été fabriqués, nécessitant la production de beaucoup plus de matériaux, créant aussi de plus en plus de déchets. La spirale infernale de la pollution s'est mise en route.

Comme en même temps la population mondiale a également beaucoup augmenté, il a fallu produire encore plus.

Aujourd'hui, la Nature n'est plus capable de fournir assez de ressources et d'accueillir tous ces déchets : **elle est ÉPUISABLE... Et il y a seulement 50 ans que nos grands-parents ont commencé à en prendre conscience !**

Voilà pourquoi la préservation des écosystèmes et la réduction de l'**empreinte environnementale** sont devenues des préoccupations majeures de notre époque.



elles commencent à manquer !

Quelle est la différence entre ressources naturelles et matériaux ?

Les ressources naturelles

sont « offertes » par la Nature et directement exploitées par l'Homme, comme par exemple l'eau, le pétrole, les minerais, le sable ou le sel.



Les matériaux

eux sont les composants obtenus grâce à la transformation de ces ressources : métaux, ciment, verre, plastique... Pour passer de l'état de ressource naturelle à celui de matériau, les 3 étapes que sont l'**extraction**, la **transformation** et le **transport** consomment beaucoup d'eau et d'énergie.

On utilise...



du minerai de fer et du charbon ou de la **bauxite**



de la silice (sable), du calcaire et du **carbonate de soude**



du pétrole

pour fabriquer par exemple...

des emballages en **métal**



des emballages en **verre**



des emballages en **plastique**



Trier et recycler, c'est une manière de participer à la réduction de la

consommation de ces ressources naturelles.



Voyons dans les pages suivantes les bénéfices que cela peut avoir pour les 4 éléments principaux de la Nature, que sont l'Air, l'Eau, le Feu et la Terre.



Recycler : une solution

Pour faire des emballages et du papier, les fabricants utilisent des **matières premières**, comme le bois, l'eau, le pétrole ou encore les minerais. En triant les emballages au lieu de les jeter dans la poubelle ordinaire, tu permets aux matériaux d'être réutilisés

Les bénéfices du tri et du recyclage vus par les 4 éléments de la Nature.

On m'utilise en très grandes quantités dans toutes les étapes d'**extraction** des ressources naturelles, puis pour les transformer en matériaux.

Savais-tu que l'année dernière, en France, grâce au tri de nos emballages et de tous nos papiers, on a évité de consommer 23 milliards de litres d'eau. C'est l'équivalent de 8 000 piscines olympiques !

Pour ton geste de tri qui permet d'économiser l'eau : 10/10 !

Moi, grâce au recyclage, j'économise mon énergie, car pour transformer les ressources naturelles et les matières premières en matériaux, il en faut énormément.

Par exemple, pour fabriquer du verre, il faut chauffer un mélange de sable et de calcaire à une température très élevée, de 1 500 degrés, soit 150 fois plus que l'eau qui bout dans une casserole. Mais quand on utilise les emballages en verre que tu as triés pour refaire du verre, on consomme bien moins d'énergie, car il fond à une température plus faible, de 1 100 degrés seulement.

Pour l'économie d'énergie : un bon point !

L'Eau



Le Feu



En triant, tu deviens à la fois acteur et bénéficiaire de ces avantages pour la Nature.

Et finalement, tout cela est aussi bon pour l'Homme...

Ainsi tu deviens toi-même le 5^{ème} élément !

en pleine de bon sens !

pour fabriquer de nouveaux produits. Tu leur donnes ainsi une seconde vie, et cela évite de trop puiser dans les réserves de la Nature. Voilà pourquoi le geste de tri est une des solutions pour protéger la planète.

La Terre

Le tri et le recyclage ont de multiples avantages pour moi ! Car quand on utilise des matières recyclées pour fabriquer de nouveaux emballages ou de nouveaux objets, cela permet d'éviter d'extraire de nouvelles ressources naturelles comme la **bauxite**, le minerai de fer, la silice ou le pétrole.

Et puis trier, c'est aussi faire attention à ce que nos emballages et nos papiers deviennent après. C'est veiller à ne pas les jeter dans la nature ou dans la rue quand on se promène par exemple. Ça permet de me garder plus propre.

Pour limiter la pollution des sols : **bravo !**

L'Air

Dans le geste de tri, moi, ce que je préfère, c'est que l'on pollue moins. En utilisant des matières recyclées, on limite des émissions de **CO2**, car extraire des ressources naturelles, les transformer en matières premières, puis les transporter la plupart du temps sur des milliers de kilomètres, tout cela génère des **gaz à effet de serre**.

Ainsi l'an dernier, le tri de nos emballages et de nos papiers a permis de produire 1,6 million de tonnes de CO2 en moins. C'est ce que rejettent 780 000 voitures sur les routes en une année !

Pour aider la planète à ne pas se réchauffer davantage : **félicitations !**

Le savais-tu ?

L'eau est une ressource naturelle **renouvelable** grâce à l'évaporation et la pluie. Mais attention, elle n'est pas illimitée !



4 IMAGES = 1 MOT



À quel mot te font penser ces 4 images ?

G
E I H N G E T R S A É U

AIDE TOM ET EMMA

Aide Tom à décoder le mot secret en plaçant les lettres aux bons endroits. C'est un verbe qui s'associe parfaitement avec RÉEMPLOYER et RECYCLER.



A	D	E
É	G	I
M	R	U

RÉPONSE : _ _ _ _ _



Parmi ces 12 objets que l'on peut RÉEMPLOYER ou RECYCLER, quel est celui que cherche Emma ?

JE RECHERCHE
 UN OBJET QUI EST CONSTITUÉ
 D'AU MOINS 2 PARTIES, FAITES
 DANS LE MÊME MATÉRIAU, DANS
 LEQUEL JE POURRAI METTRE
 UN LIQUIDE, QUI N'A PAS DE
 BOUCHON ET QUI EST EN PARTIE
 DE LA MÊME COULEUR QUE
 MON T-SHIRT.



Les 7 erreurs

Retrouve les 7 erreurs qui se sont glissées dans le dessin de droite !



WAOUH... DÉJÀ
LE 60^{ÈME} NUMÉRO !
MERCI À TOUS LES
ÉCO CITOYENS QUI LISENT
ÉCO JUNIOR DEPUIS
20 ANS
MAINTENANT !

60^{ième}
NUMÉRO



LE GRAND QUIZ

Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !



RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ÉCO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022,

rendez-vous sur le site www.clubciteo.com

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves des classes de primaire de niveau CE2, CM1 et CM2.

L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en septembre, janvier et mai, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro.

(*Dans la limite de 15.000 classes abonnées - en France métropolitaine).

COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- La **bauxite** : roche rouge, ce minéral sert à la fabrication de l'aluminium.
- Le **carbonate de soude** : c'est un corps minéral naturel. Sel de sodium de l'acide carbonique, il est très utilisé dans la chimie moderne et pour le nettoyage.
- Le **CO2** : le symbole chimique du dioxyde de carbone, un gaz émis naturellement par tous les organismes vivants, ou lors de la consommation de matières (bois, pétrole, charbon).
- Des **écosystèmes** : des ensembles dans lesquels vivent plusieurs espèces animales et végétales qui interagissent les unes avec les

autres. Il existe plusieurs écosystèmes. Par exemple : la banquise, l'océan, la savane, la montagne, etc.

- L'**empreinte environnementale** : c'est le résultat de l'activité humaine sur la Nature.
- L'**ère industrielle** : la période historique allant de 1750 à nos jours, marquée par la naissance de l'industrie, des chemins de fer, de l'automobile, de l'aviation, etc.
- L'**extraction** : l'action d'extraire, retirer, creuser en profondeur pour récupérer une ressource.
- Les **gaz à effet de serre** : principalement vapeur d'eau, mais surtout dioxyde de carbone

(CO2) et méthane, lorsque ces gaz sont en trop grand nombre dans l'atmosphère, ils augmentent l'effet de serre et le réchauffement de la planète. Ils forment alors une pellicule dans l'atmosphère qui empêche le rayonnement solaire absorbé par la surface terrestre de s'évacuer... et la température augmente.

- Les **matières premières** : ce sont les ressources que la Nature nous offre et qui sont utilisées telles quelles.
- **Renouvelable** : se dit d'une énergie qui ne s'épuise pas ou dont le renouvellement est très rapide, comme le vent ou le soleil par exemple.



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

TRIB' FAIT SON CINÉMA



TRIB' studio présente

TRI-BOY et les 4 SUPER-ÉLÉMENTS

en 3D



TERRE-GIRL

AQUA-FILLE

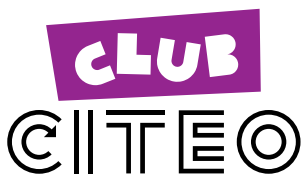
MÉGAFEU

AIR-MAN

TRI-BOY



Tous les papiers se trient et se recyclent. Imprimé sur papier 100% recyclé. ©images : Photothèque Citeo, droits réservés - ©AdobeStock : Engellac - Parilov - Vadim - Kovalenko I - Salita, 2010 - NicolèNino - Manfredy.



Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Camille Longuet.

Directeur de la publication : Jean Hornain.

Conception / réalisation : Junior City.

Maquette : Hervé Laroche. Rédaction : Angela Portella.

Illustrations : ©Toma Danton.

Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ



1/ Trier et recycler, cela permet...

- A: De fabriquer des produits plus rapidement.
- B: D'économiser les ressources de la Nature.
- C: De produire de l'énergie renouvelable.

2/ Parmi cette liste, quelles sont les énergies renouvelables ?

- A: Le pétrole et le charbon.
- B: Le gaz et l'électricité.
- C: L'eau et le soleil.

3/ Les matériaux servent à...

- A: Fabriquer des produits ou construire des bâtiments.
- B: Réduire l'utilisation des ressources naturelles.
- C: Produire de l'énergie.

4/ Pour fabriquer du verre, à quelle température faut-il faire chauffer un mélange de sable et de calcaire ?

- A: Entre 100 et 150 degrés.
- B: À 1 000 degrés environ.
- C: À 1 500 degrés.

5/ À quelle période a eu lieu la révolution industrielle ?

- A: Au Moyen-Âge, lorsqu'on a commencé à construire des châteaux-forts.
- B: Au 18^{ème} siècle, juste après la Révolution française.
- C: Au cours du 19^{ème} siècle, lorsqu'on a commencé à fabriquer de plus en plus de machines.

6/ En plus de l'air, de l'eau et de la terre, quel est le 4^{ème} élément naturel principal ?

- A: Le bois.
- B: Le feu.
- C: L'Homme.

7/ Avec lequel de ces minerais fabrique-t-on de l'aluminium, le matériau qui sert à faire des canettes de soda par exemple ?

- A: La bauxite.
- B: Le calcaire.
- C: La silice.

8/ Depuis quand savons-nous que les ressources de la Nature sont épuisables ?

- A: Depuis la Préhistoire.
- B: Depuis la révolution industrielle.
- C: Seulement depuis la 2^{ème} partie du 20^{ème} siècle.

9/ En plus de RÉDUIRE et RECYCLER, quel est le 3^{ème} verbe de la règle des 3 R pour limiter la consommation des ressources naturelles ?

- A: Réemployer.
- B: Répéter.
- C: Reproduire.

10/ Dans son 60^{ème} numéro, le magazine Eco Junior fête cette année son 20^{ème} anniversaire. Cela veut dire que chaque année depuis 20 ans, il y a eu...

- A: 2 numéros du magazine.
- B: 3 numéros du magazine.
- C: 8 numéros du magazine.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°60



1/ **Trier et recycler, cela permet...**

- A: De fabriquer des produits plus rapidement.
 B: D'économiser les ressources de la Nature.
 C: De produire de l'énergie renouvelable.

2/ **Parmi cette liste, quelles sont les énergies renouvelables ?**

- A: Le pétrole et le charbon.
 B: Le gaz et l'électricité.
 C: L'eau et le soleil.

3/ **Les matériaux servent à...**

- A: Fabriquer des produits ou construire des bâtiments.
 B: Réduire l'utilisation des ressources naturelles.
 C: Produire de l'énergie.

4/ **Pour fabriquer du verre, à quelle température faut-il faire chauffer un mélange de sable et de calcaire ?**

- A: Entre 100 et 150 degrés.
 B: À 1 000 degrés environ.
 C: À 1 500 degrés.

5/ **À quelle période a eu lieu la révolution industrielle ?**

- A: Au Moyen-Âge, lorsqu'on a commencé à construire des châteaux-forts.
 B: Au 18^{ème} siècle, juste après la Révolution française.
 C: Au cours du 19^{ème} siècle, lorsqu'on a commencé à fabriquer de plus en plus de machines.

6/ **En plus de l'air, de l'eau et de la terre, quel est le 4^{ème} élément naturel principal ?**

- A: Le bois.
 B: Le feu.
 C: L'Homme.

7/ **Avec lequel de ces minerais fabrique-t-on de l'aluminium, le matériau qui sert à faire des canettes de soda par exemple ?**

- A: La bauxite.
 B: Le calcaire.
 C: La silice.

8/ **Depuis quand savons-nous que les ressources de la Nature sont épuisables ?**

- A: Depuis la Préhistoire.
 B: Depuis la révolution industrielle.
 C: Seulement depuis la 2^{ème} partie du 20^{ème} siècle.

9/ **En plus de RÉDUIRE et RECYCLER, quel est le 3^{ème} verbe de la règle des 3 R pour limiter la consommation des ressources naturelles ?**

- A: Réemployer.
 B: Répéter.
 C: Reproduire.

10/ **Dans son 60^{ème} numéro, le magazine Eco Junior fête cette année son 20^{ème} anniversaire. Cela veut dire que chaque année depuis 20 ans, il y a eu...**

- A: 2 numéros du magazine.
 B: 3 numéros du magazine.
 C: 8 numéros du magazine.

P. 2 ET 3



LES DÉCHETS À TRAVERS L'HISTOIRE

TON DOSSIER P. 4 ET 5



Des bonnes idées pour lutter contre les déchets abandonnés

TES PAGES P. 6 ET 7
ATELIER ET JEUX

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

Protégeons la planète contre les déchets abandonnés !



Ta BD : Trib' et les Écopains
LE BAG-À-GUM



JE PEUX EN AVOIR UN AUTRE ?

P. 8

Lutter contre les d

Sur les routes, en montagne, sur la plage, à la ville comme à la campagne, les déchets sauvages envahissent de plus en plus notre espace et abîment la nature. Pourquoi ? Et avant, que faisons-nous de nos déchets ? Faisons le tour de la question...

Les déchets abandonnés ont toujours existé. Beaucoup moins nombreux au temps de la Préhistoire, ils sont progressivement devenus de plus en plus embarrassants, et représentent aujourd'hui un vrai fléau. C'est une pollution pour la vue, les eaux et les sols, qui met en danger la biodiversité animale et végétale.

En ville comme à la campagne !

Les déchets à travers l'Histoire

De la Préhistoire au 21^{ème} siècle, il s'en est passé des choses ! L'homme ne vit plus de la même manière. Abandonner ses déchets aujourd'hui est plus embêtant pour l'environnement qu'il y a des milliers d'années, car il y en a beaucoup plus, et en plus une partie d'entre eux est constituée de matières polluantes.



La Préhistoire :

Les hommes préhistoriques chassent, pêchent, cueillent. Ils abandonnent leurs déchets (os, silex cassés, cendres, restes de nourriture...) dans la nature. **Ils enfouissent l'essentiel de leurs restes dans la terre, les brûlent, ou nourrissent leurs animaux avec.**

L'Antiquité :

Les Grecs inventent un système de ramassage des déchets (restes alimentaires, vêtements, débris de poteries...).

Les Romains créent des fosses en dehors de la ville ainsi que des toilettes publiques.

Au pied de chaque habitation, **on commence à mettre des vases en terre cuite pour recueillir certains déchets**, qui sont ramassés par les ancêtres des **ripeurs**.

Le Moyen-Âge :

Les villes se développent. Les rues sont **insalubres** car les habitants y jettent leurs débris par la fenêtre, ainsi que dans les rivières. À cause de cela, des maladies **prolifèrent**. **C'est la pire période de l'histoire pour ce qui concerne la gestion des déchets.**

La Renaissance :

Pour lutter contre les maladies, **en 1531, il devient obligatoire dans chaque maison, de posséder un trou pour y enfouir ses déchets**. Les riverains doivent aussi balayer devant leur logement : pour la vue, mais aussi pour les odeurs !

déchets abandonnés

Les déchets abandonnés, quesaco ?

Un déchet abandonné (ou sauvage) est un déchet déposé en dehors des endroits de ramassage ou de tri prévus à cet effet. Il peut s'agir de restes de pique-niques, de déchets végétaux, de matériaux de construction, mais aussi de gros objets dont on veut se débarrasser. Sans oublier les petits déchets du quotidien : mégots de cigarettes, papiers, emballages vides, chewing-gum, et même masques de protection...

Nombreux sont ceux qui s'en débarrassent sans avoir conscience de commettre un acte d'**incivilité**.

Ces déchets voyagent !

80% des déchets retrouvés dans la mer ont été abandonnés sur terre et sont constitués à 75% de plastiques. Cela veut dire que les déchets abandonnés en ville ou le long des routes arrivent dans les océans par les cours d'eau et les réseaux de collecte des eaux usées et **pluviales**. C'est un problème mondial : cette pollution n'a pas de frontières.

Un chiffre fou !

En 2018 en France, on a estimé la quantité de déchets sauvages à environ 520 000 tonnes. C'est l'équivalent d'un troupeau de plus de 100 000 éléphants !

x 100 000

Le 18^{ème} siècle :

Le métier de chiffonnier fait son apparition. Dans les rues, il récupère de vieux chiffons, mais aussi du métal, des objets cassés, des vieux papiers, des cuirs qu'il revend ou qu'il transforme. **C'est l'ancêtre du recycleur.**

Le 19^{ème} siècle :

Un tournant important dans l'histoire des déchets : avec la révolution industrielle et le développement du commerce, les emballages sont multipliés, ainsi que les déchets ménagers et industriels.

Des réseaux d'eau potable et les égouts voient le jour.

Le plastique est inventé : il sert à fabriquer des objets mais aussi à les emballer.

En 1884, le préfet Poubelle oblige les Parisiens à utiliser un récipient en métal pour y déposer leurs ordures ménagères. **La poubelle est née !**

Le 20^{ème} siècle :

Les communes participent activement à la gestion des déchets. Une loi de 1975 leur impose de collecter les ordures.

Puis, suivent les entreprises, qui, à partir de 1992 sont obligées d'aider les consommateurs à éliminer leurs déchets d'emballage.

C'est l'apparition des premiers bacs de tri.



De bonnes idées pour lutter co

En ville ou à la campagne, nous sommes tous concernés par les déchets abandonnés.

Quand on quitte un endroit, où que ce soit, on fait bien attention à le laisser propre. Le respect de la nature et des autres, c'est la base du comportement citoyen.

« Je n'ai pas bien visé le conteneur, tant pis ! », « ce n'est pas grave, personne ne me voit » : les excuses pour abandonner des déchets ne manquent pas... mais aucune n'est valable !

Comment pouvons-nous agir pour résoudre ce problème ?

Individuellement ou collectivement, de nombreuses solutions existent.

Voici quelques idées dont chacun peut s'inspirer.



EN VILLE :

La biodiversité existe en ville aussi. Dans les rues et les parcs, beaucoup de petits animaux, d'oiseaux et d'espèces végétales cohabitent avec l'Homme. On peut parfois ne pas avoir conscience de polluer, et pourtant...

LE CHEWING-GUM C'EST VRAIMENT RIÇOLO, MAIS PAS POUR LA NATURE ! ALORS IL FAUT LE METTRE À LA POUCELLE ET NE PAS LE JETER PAR TERRE !



Les caniveaux et les égouts.

On ne peut y déposer toute sorte de petits déchets sous prétexte qu'ils y seront balayés (chewing-gum, papier de bonbon, ticket de transport, mouchoir en papier, masque de protection...).

Ce ne sont pas des poubelles de sol !

La bonne idée : comme dans certains quartiers de Paris et d'autres villes en France, l'installation de plaques « La mer commence ici » à côté des grilles d'évacuation des eaux de pluie. Elles rappellent aux habitants et aux touristes que toutes ces eaux et ce qu'elles transportent finissent à la mer, sans passer par une station d'épuration.



Les bacs de tri pleins.

Lorsque des conteneurs de collecte sont pleins, poser ses déchets à côté est contre-productif, car tout ce qui est par terre ne sera pas trié et peut s'envoler.

La bonne idée : comme au Danemark, coller sur le sol des traces de pas qui emmènent jusqu'aux prochains bacs, pour inciter les gens à y aller.



Des abris-bacs attractifs.

À Marseille par exemple, chaque semaine, 85 tonnes de déchets sont récoltées sur les 35 km de littoral.

La bonne idée : pour favoriser le tri, 12 gigantesques conteneurs aux formes amusantes ont été installés sur les 3 principales plages de la ville.



Contre les déchets abandonnés

DANS LA NATURE :

À la campagne ou à la montagne, prendre soin des endroits où l'on passe est capital. Pour le bien des animaux, des végétaux, des cours d'eau... le geste propre est le seul moyen de préserver l'environnement.



Sais-tu qu'un bout de verre peut déclencher un incendie en créant un effet loupe ? Qu'une canette peut devenir un piège pour de petits mammifères ? Qu'un trognon de pomme peut dérégler l'écosystème ?

Le « **World clean up Day** » a lieu un peu partout dans le monde chaque année en septembre : c'est une journée dédiée au ramassage de déchets sauvages. Familles, entreprises, associations, écoles, collectivités... tout le monde s'y met ! La dernière édition a ainsi permis de ramasser en France **840 tonnes de déchets. C'est l'équivalent du poids de 70 autobus !**

La bonne idée : toujours avoir un sac avec soi lorsque l'on part en balade pour rapporter ses déchets à la maison.



Attention aux trognons de fruits !

Naturels, on pense souvent que ces débris végétaux peuvent être éparpillés n'importe où dans la nature... Eh bien non : laissés près des aires de pique-niques ou des routes, ces déchets végétaux attirent les animaux vers des endroits où ils risquent de se faire écraser. Et puis, ils peuvent aussi dérégler l'écosystème : ils arrivent à perturber la chaîne alimentaire des animaux, tentés de se nourrir avec des aliments qu'ils auront du mal à digérer, comme le pain que l'on donne aux canards, par exemple.

La bonne idée : dans la nature, les panneaux « **Gardez et triez vos déchets** » installés par l'association Gestes propres, incitent les promeneurs à rapporter leurs déchets à la maison.



Et les entreprises ?

Certaines font de l'éco-conception, c'est-à-dire qu'elles fabriquent des emballages plus écologiques, qui utilisent le moins de matière première possible.

La bonne idée : les bouchons de petites bouteilles d'eau qui ont été rendus solidaires. Ainsi, ils restent accrochés au goulot pour ne plus être égarés par inadvertance.



Le savais-tu ?

Le bousier « roule sa boule » ! Toute sa vie, cet insecte cherche des excréments qu'il roule en boule, et qui deviennent sa réserve de nourriture et l'endroit où il pond ses oeufs. Présent sur les 5 continents, il a un rôle écologique indispensable, car en enterrant ces **déjections**, il participe à la fertilisation des sols. **BRAVO LE BOUSIER !**



Je fabrique un compost

Le compost est le résultat de la décomposition naturelle des déchets organiques, comme les fleurs, les plantes, les végétaux, des restes de repas ou des épluchures de fruits et légumes... Ces déchets sont naturellement détruits par les **organismes** du sol, comme les vers ou les **bactéries**, qui les transforment en une matière riche que l'on utilise comme engrais pour le jardin ou les plantes en pots.



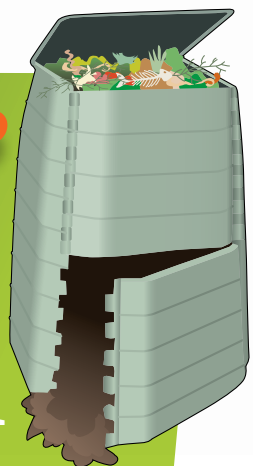
Voici la règle du jeu pour créer ton compost...



- 1 **Trouve une vieille poubelle en plastique ou une grosse caisse en bois.** Demande à un adulte de t'aider à découper le fond, pour que le contenu se retrouve en contact direct avec le sol.
- 2 **Installe ta poubelle ou ta caisse dans le fond du jardin ou de la cour d'école,** dans un endroit ombragé, pas trop près de la maison ou des salles de classe.
- 3 **Commence à y mettre des restes de végétaux,** herbe tondue, plantes ou fleurs fanées, en finissant par une couche de feuilles mortes.
- 4 **Arrose abondamment** et replace un couvercle ou une bâche en plastique par-dessus. Chaque fois que tu rajouteras de nouveaux déchets, arrose bien à nouveau.
- 5 **En plus des végétaux,** tu peux mettre d'autres déchets en petites quantités, par exemple :
 - des restes de féculent, comme des pâtes ou du riz,
 - des coquilles d'œufs écrasées,
 - du marc de café, des sachets de thé ou d'infusion...
- 6 **Tous les mois,** prends soin de mélanger tous ces déchets à l'aide d'une pelle.
- 7 **Au bout de 6 à 8 mois,** ton compost sera prêt : les déchets auront été transformés en une belle terre destinée à nourrir les plantes.

Si tu n'as pas de jardin,

tu peux faire un compost sur ton balcon, ou dans ton appartement, avec un LOMBRICOMPOSTEUR, qui permet de recycler les déchets végétaux et organiques, en servant de nourriture aux vers de terre (lombrics) contenus dans des bacs spéciaux.



RETROUVE LES 20 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 20 mots cachés dans la grille ci-contre.

10 sont écrits horizontalement et 10 autres verticalement.

Ces 20 mots, tu peux les retrouver tout au long des différents articles de ton magazine.



S	P	R	É	V	O	L	U	T	I	O	N
I	O	C	O	M	P	O	S	T	U	J	Y
L	U	A	V	I	Z	A	T	R	I	E	R
E	B	N	A	B	A	N	D	O	N	N	É
X	E	I	M	A	G	P	É	G	O	U	T
B	L	V	T	C	S	A	C	N	H	I	G
O	L	E	B	Q	W	I	H	O	Q	S	R
U	E	A	C	S	A	K	E	N	U	A	I
S	A	U	V	A	G	E	T	D	A	N	P
I	R	E	N	A	I	S	S	A	N	C	E
E	P	R	O	P	R	É	T	É	L	E	U
R	C	H	I	F	F	O	N	N	I	E	R

LES 20 MOTS MÊLÉS :
 HORIZONTAL : ■ RÉVOLUTION ■ COMPOST ■ TRIER ■ ABANDONNÉ ■ ÉGOUT ■ SAC ■ SAUVAGE ■ RENAISSANCE ■ PROPRE ■ CHIFFONNIER.
 VERTICAL : ■ SILEX ■ BOUSIER ■ POUHELLE ■ CANIVEAU ■ BAC ■ AGIR ■ DÉCHETS ■ TROGNON ■ NUISANCE ■ RIPEUR.

← RÉPONSES
DU JEU

COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- Une **bactérie** : un être vivant microscopique qui se nourrit des déchets naturels.
- **Contre-productif** : qui va à l'inverse du résultat recherché.
- Une **déjection** : l'évacuation de déchets ou d'excréments solides.
- Un **fléau** : une catastrophe qui s'abat sur une population.
- Une **incivilité** : ce qui nuit à la vie en société, de l'impolitesse.
- **Insalubre** : qui est malsain, mauvais pour la santé.
- Un **organisme** : ici, un être vivant de petite taille.
- **Pluvial** : qui provient de la pluie.
- **Proliférer** : devenir de plus en plus nombreux, abondant.
- Un **ripeur** : une personne dont la mission consiste à collecter l'ensemble des déchets ménagers et à les amener à leurs centres de traitement.

LE GRAND QUIZ

Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE BAC-À-GUM



HAHA ! J'ADORE FAIRE DES BULLES DE CHEWING-GUM !

JE PEUX EN AVOIR UN AUTRE ?



OUI, MAIS MERCI DE FERMER LA BOUCHE QUAND TU MÂCHES.

OK.



J'EN FAIS QUOI DE CELUI-LÀ ?

IL N'A PLUS DE GOÛT.



IL FAUT LE METTRE À LA POUBELLE !

SURTOUT, NE LE JETTE PAS PAR TERRE ! J'AI LU QUE DES PETITS ANIMAUX POUVAIENT L'AVALER ET S'ÉTOUFFER AVEC !

OH !



ET REGARDE TOUTES CES TÂCHES AU SOL COMME ÇA FAIT SALE !

C'EST COMPLIQUÉ À NETTOYER.

BEERK !



MALHEUREUSEMENT, LE CHEWING-GUM N'EST PAS BIODÉGRADABLE. IL PEUT POLLUER LA NATURE PENDANT CINQ ANS.

JE CROIS QUE J'AI UNE IDÉE.



LE LENDEMAIN...

LES COPAINS, JE VOUS PRÉSENTE LE BAC-À-GUM ! TOUT NOUVEAU, TOUT BEAU !



J'AI RECYCLÉ TOUS LES VIEUX CHEWING-GUMS RÉCOLTÉS EN SEMELLES AMORTISSANTES !

LÀ, C'EST LE MODÈLE MENTHE-FRAÏSE...

HOP HOP !



HEU... BON... C'EST PAS ENCORE AU POINT...

SINON... POUR MARCHER SUR LES MURS...?



LE GRAND QUIZ



1/ À quelle époque les Grecs ont-ils inventé un des premiers systèmes de ramassage des déchets ?

- A:** Durant la Préhistoire.
B: Dans l'Antiquité.
C: Pendant la Renaissance.

2/ Les déchets sauvages sont...

- A:** Des débris que l'on trouve principalement dans la Savane africaine.
B: Les restes de déchets ménagers qu'on ne sait pas recycler.
C: Toutes sortes de déchets abandonnés en dehors des endroits de ramassage ou de tri prévus à cet effet.

3/ Le bousier est...

- A:** Un insecte qui fait son nid dans des excréments qu'il a l'habitude de rouler en boule.
B: Un oiseau qui fait son nid dans la boue.
C: Le nom que l'on donne aux déchets sauvages qui traînent dans la boue.

4/ On se sert d'un compost pour...

- A:** Attirer les vers de terre hors de la maison.
B: Jeter les tickets de métro usagés.
C: Faire de l'engrais pour les fleurs et les plantes.

5/ Quand est-ce que la poubelle a été inventée ?

- A:** Au Moyen-Âge, par des moines.
B: Au 18^{ème} siècle, pendant la Révolution française.
C: Au 19^{ème} siècle, par le Préfet de Paris, qui s'appelait Monsieur Poubelle.

6/ Le respect de la biodiversité est un sujet qui concerne principalement les personnes qui vivent...

- A:** À la campagne.
B: En ville.
C: Partout, à la ville comme à la campagne.

7/ Un ripeur est...

- A:** Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
B: Une personne qui est chargée de collecter les déchets ménagers avec son camion.
C: Un boucher-charcutier.

8/ Pour les entreprises, en quoi consiste l'éco-conception ?

- A:** Fabriquer des emballages plus écologiques.
B: Fabriquer des emballages qui coûtent moins cher.
C: Faire des boîtes de rangement plus colorées.

9/ Quel est l'élément qu'il n'est pas conseillé de mettre dans un compost ?

- A:** Des coquilles d'œuf écrasées.
B: Des chewing-gums.
C: Des épluchures de fruits et de légumes.

10/ Il est conseillé de ne pas jeter ses trognons et ses épluchures de fruits dans la nature, car...

- A:** Ils peuvent dérégler l'écosystème, en perturbant la chaîne alimentaire des animaux sauvages.
B: On peut glisser dessus.
C: Ils peuvent contenir des pesticides.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°59



1/ À quelle époque les Grecs ont-ils inventé un des premiers systèmes de ramassage des déchets ?

- A: Durant la Préhistoire.
 B: Dans l'Antiquité.
 C: Pendant la Renaissance.

2/ Les déchets sauvages sont...

- A: Des débris que l'on trouve principalement dans la Savane africaine.
 B: Les restes de déchets ménagers qu'on ne sait pas recycler.
 C: Toutes sortes de déchets abandonnés en dehors des endroits de ramassage ou de tri prévus à cet effet.

3/ Le bousier est...

- A: Un insecte qui fait son nid dans des excréments qu'il a l'habitude de rouler en boule.
 B: Un oiseau qui fait son nid dans la boue.
 C: Le nom que l'on donne aux déchets sauvages qui traînent dans la boue.

4/ On se sert d'un compost pour...

- A: Attirer les vers de terre hors de la maison.
 B: Jeter les tickets de métro usagés.
 C: Faire de l'engrais pour les fleurs et les plantes.

5/ Quand est-ce que la poubelle a été inventée ?

- A: Au Moyen-Âge, par des moines.
 B: Au 18^{ème} siècle, pendant la Révolution française.
 C: Au 19^{ème} siècle, par le Préfet de Paris, qui s'appelait Monsieur Poubelle.

6/ Le respect de la biodiversité est un sujet qui concerne principalement les personnes qui vivent...

- A: À la campagne.
 B: En ville.
 C: Partout, à la ville comme à la campagne.

7/ Un ripeur est...

- A: Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
 B: Une personne qui est chargée de collecter les déchets ménagers avec son camion.
 C: Un boucher-charcutier.

8/ Pour les entreprises, en quoi consiste l'éco-conception ?

- A: Fabriquer des emballages plus écologiques.
 B: Fabriquer des emballages qui coûtent moins cher.
 C: Faire des boîtes de rangement plus colorées.

9/ Quel est l'élément qu'il n'est pas conseillé de mettre dans un compost ?

- A: Des coquilles d'œuf écrasées.
 B: Des chewing-gums.
 C: Des épluchures de fruits et de légumes.

10/ Il est conseillé de ne pas jeter ses trognons et ses épluchures de fruits dans la nature, car...

- A: Ils peuvent dérégler l'écosystème, en perturbant la chaîne alimentaire des animaux sauvages.
 B: On peut glisser dessus.
 C: Ils peuvent contenir des pesticides.

eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Octobre 2020 N°58

P.2 ET 3

LES BONS GESTES AU QUOTIDIEN



Que deviennent les emballages et les papiers une fois triés ?

TON DOSSIER P.4 ET 5



Chacun a son rôle à jouer dans le recyclage...



TES PAGES P.6 ET 7
JEUX ET ACTIVITÉS

Ta BD : Trib' et les Écopains
LE CAMION MAGIQUE



P.8

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

Tri des papiers et des emballages :



C'est la rentrée, le moment d'un nouveau départ. Cette année, nous avons vécu une drôle de période. Coincés à la maison, puis après des vacances un peu bizarres, nous voici prêts à reprendre nos meilleures habitudes, en famille, à l'école, au sport...

Julie 10 ans (CM2) et Adrien 9 ans (CM1) ont interrogé **Cynthia Loos**, Responsable Communication dans la région de Marseille chez Citeo*. Une bonne manière de revoir les bons gestes et de se rappeler combien le tri et le recyclage sont importants pour économiser les ressources de la Terre et limiter la pollution.



1 Julie : Quand je trie mes papiers, est-ce que je dois enlever les agrafes, les spirales ou les adhésifs ?

Cynthia : Non, ce n'est pas utile. Les fenêtres des enveloppes, les trombones, les agrafes, les coutures des livres, les spirales des cahiers... seront retirés à l'usine papetière pendant le **procédé** de recyclage. Les papiers, c'est pratique à trier, il suffit de déposer tes vieux cahiers, journaux, magazines, papiers de brouillon... directement dans le bac de tri sans te poser de questions. Et inutile de les déchirer ou de les froisser !

2 Adrien : Faut-il mettre les emballages dans des sacs avant de les déposer dans les bacs de tri ?

Cynthia : Surtout pas, car cela empêcherait les machines de faire leur travail dans les centres de tri. Il ne faut pas non plus les **imbriquer** les uns dans les autres. Tu peux simplement déposer tes emballages et papiers **en vrac**, dans les bons bacs.



les bons gestes au quotidien

3 Adrien : Faut-il laver les emballages avant de les trier?

Cynthia : Pas la peine ! Tu gaspillerais de l'eau inutilement. Il suffit juste de faire attention à bien vider les emballages avant de les trier.



5 Adrien : Peut-on mettre tous les emballages plastiques dans le même bac de tri?

Cynthia : Bientôt ce sera le cas partout... et c'est déjà possible pour plus de 30 millions de Français ! Pour cela, il faut d'abord que les centres de tri qui reçoivent le contenu de ton bac de tri soient tous adaptés et modernisés. Avec ces progrès techniques, tu pourras déposer dans les points de tri l'ensemble de tes emballages en matière plastique, en plus de tes bouteilles et flacons, comme tu le fais déjà avec tous tes emballages en métal, en carton, en verre et avec tous tes papiers. Pour savoir comment cela se passe chez toi, consulte avec tes parents le site : www.triercestdonner.fr/guide-du-tri



4 Julie : Est-ce que je peux mettre ma poupée cassée dans le bac de tri avec les emballages plastiques?

Cynthia : Non, car ta poupée est en plastique, mais la matière utilisée pour la fabriquer n'est pas la même que celle des emballages comme les bouteilles ou les flacons, et elle n'est donc pas recyclable.

Avant de déposer quelque chose dans un bac de tri, si tu as un doute, demande-toi s'il s'agit bien d'un emballage ou d'un papier.

Pour ta poupée, tu peux la jeter dans les ordures ménagères, mais de nombreuses associations récupèrent les jouets cassés ou dont on ne se sert plus, pour les donner ou les réparer.

Le savais-tu?

La fonction principale d'un emballage est de protéger un produit de l'air et des



chocs, mais aussi de le transporter jusqu'au magasin, puis à la maison sans l'abîmer, de le ranger, et bien sûr de nous informer sur le produit qu'il contient.

Chacun a son rôle à jouer dans et des papiers !

En consommant toutes sortes de produits pour nous nourrir, nous habiller, jouer, équiper nos maisons... nous produisons différents déchets. Les papiers et les emballages en font partie. Mais ils peuvent être transformés en objets ou en nouveaux emballages grâce à **l'implication** de tous dans la grande boucle vertueuse du recyclage.

De la fabrication, jusqu'à la transformation en nouvelle matière première, en passant par le tri et la collecte, partons à la découverte des métiers de ces héros du quotidien qui permettent à nos emballages et à nos papiers d'avoir une nouvelle vie.



1

**DAPHNÉE, INGÉNIEURE ÉCO-CONCEPTION :
DANS UNE USINE DE FABRICATION D'EMBALLAGES**

« Ici nous inventons des emballages toujours plus pratiques et plus respectueux de l'environnement. Nous essayons d'utiliser le moins de carton possible. Et nous cherchons en permanence des astuces de rangement pour gagner de la place. »

2



leurs em
d'inform
même à
pour enc
le tri. »



6

**ARNAUD,
CHEF D'EXPLOITATION :
À L'USINE
DE RECYCLAGE**

« Ici, nous transformons des anci
de tri en une nouvelle ma
de nouveaux objets ou de
nouvelles bouteilles, des vête
des couettes, ou bien encore des

Et sais-tu qu'il existe des usines

4



Le recyclage des emballages

MORGAN, AMBASSADRICE DU TRI :
DANS LES VILLES ET LES VILLAGES

« Mon rôle est d'aider les habitants à bien trier leurs emballages et leurs papiers. J'organise des réunions d'information dans les écoles, dans les entreprises ou au domicile pour leur expliquer comment trier et comment recycler. »



3

JULIE ET ADRIEN, ÉCOCITOYENS :
À LA MAISON, À L'ÉCOLE, EN VACANCES...

« Nous déposons nos emballages et nos papiers dans les bacs de tri ou aux points de collecte pour qu'ils soient recyclés. »

Lorsque nous avons un doute, nous allons regarder le Guide du tri sur www.triercestdonner.fr »



4

LAURENT, RIPEUR :
DES BACS... AU CENTRE DE TRI

« Ma mission : collecter les emballages et les papiers. À bord du camion de la collectivité, je m'assure que les emballages et les papiers triés par les habitants vont bien au centre de tri pour être séparés par matériaux. »



5

AURÉLIE, RESPONSABLE D'UN CENTRE DE TRI :
SUR LA CHAÎNE DE TRI

« Je m'assure avec mon équipe que les papiers et les emballages sont bien triés par type de matériaux. Pour cela, nous utilisons des machines automatisées très perfectionnées. Les matériaux sont ensuite compactés en balles, et préparés pour être envoyés dans les différentes usines de recyclage. »

« Les emballages en plastique venus du centre de tri sont envoyés en première matière. Elle servira à fabriquer de nouveaux emballages. Par exemple des jouets en matière polaire, des peluches ou des stylos à bille. »

Comment recycler tous les matériaux ?

Recycler en s'amusant : fabriquer son papier cadeau !

Pour Noël ou pour l'anniversaire des copains-copines, comment fabriquer toi-même un papier cadeau récup' super original et personnalisé ?

1 Commence par piocher avec un de tes parents tout ce qui t'inspire dans le bac à recyclage (boîte en carton, plastique transparent, rouleaux de papier toilette ou d'essuie-tout...), dans la boîte à outils ou le panier de couture de la maison, ou au fond de tes placards...



SUPER !



2 Pour l'emballage, tu peux utiliser des feuilles de magazine ou de journal, de vieilles partitions de musique ou des cartes routières, des nappes ou des sacs en papier, des restes de papier peint ou de papier aluminium, ou même du tissu que tu peux replier ou nouer à ta façon.



3 Tu peux ensuite décorer le paquet-cadeau avec des feutres, des plumes, de la peinture, des rubans, du collage, des gommettes...

4 Avec le carton ou le plastique des emballages, tu peux réaliser des étiquettes pour écrire le nom du destinataire ou créer une fenêtre transparente au centre du paquet.



5 Enfin, pour faire le ruban, tu peux récupérer d'un ancien cadeau ou choisir de la ficelle ou de la laine, sur laquelle tu peux enfiler des perles, de vieux boutons, des pommes de pin, accrocher des bonbons, ou pourquoi pas des branches de sapin si c'est Noël ?

ET HOP...
VOILÀ LE TRAVAIL !



JEU D'OBSERVATION : RETROUVE 5 OBJETS EN COMMUN

En observant attentivement les 6 scènes des métiers du tri, trouve l'objet commun qu'il y a dans la scène 1 et la scène 5, dans la scène 1 et la 2, dans la 5 et la 6, la 4 et la 5, et la 3 et la 4.

1



2



3



4



5



6



EXERCICES DE CALCUL

EXERCICE N°1 POUR LES ÉLÈVES DE CE2 ET CM1 :

1 feuille de papier A4 pèse en moyenne 4 grammes.

En recyclant 5 feuilles de papier de brouillon, on peut fabriquer le papier nécessaire pour imprimer un nouveau magazine Eco Junior.

Chaque semaine, le camion de Laurent ramasse l'équivalent de 2 000 kilogrammes de papiers usagés (soit 2 tonnes), qu'il va livrer dans une usine de recyclage de papier.

Combien de magazines Éco Junior peuvent être fabriqués avec le papier que Laurent apporte chaque semaine à l'usine de recyclage de papier ?



- A environ 50 000 B environ 100 000 C environ 150 000

EXERCICE N°2 POUR LES ÉLÈVES DE CM2 :

Avec 230 canettes de soda en aluminium recyclées, on peut fabriquer 1 vélo !



Chaque année, dans le centre de tri d'Aurélié, on réceptionne 115 conteneurs, dans lesquels il y a à chaque fois 250 canettes.

Combien de vélos peut-on fabriquer chaque mois grâce à l'aluminium trié par le centre d'Aurélié ?

- A environ 10 B environ 20 C environ 50

SOLUTIONS
 • Entre la scène 1 et 5 : la paille de magazines, 1 et 2 : la paille de magazines, 5 et 6 : la balle de matière plastique, 4 et 5 : la casquette rouge, 3 et 4 : le même bac de tri avec le couvercle jaune.
 • Solution du calcul N°1 : Pour fabriquer un magazine avec du papier recyclé, il faut 5 feuilles qui pèsent chacune 4 grammes, donc cela représente 5 x 4 = 20 grammes de papier à récupérer. 2 000 kg de papier = 2 000 000 grammes. Si on divise 2 000 000 par 20 = 100 000, on obtient le nombre de magazines qu'on peut fabriquer à partir de ce papier recyclé. Donc réponse B : environ 100 000 magazines.
 • Solution du calcul N°2 : Total des canettes reçues chaque année = 115 x 250 = 28 750. Nombre total de vélos qu'on peut fabriquer en 1 année = 28 750 divisé par 230 = 125. Pour faire le calcul pour 1 mois, on divise 125 par 12 = 10,4 vélos fabriqués par mois en moyenne. Donc réponse A : environ 10 vélos.

COMPRENDRE 7 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Des **balles** : ici, de gros paquets de marchandise ou de matière première, comme on le voit dans l'illustration N°5 et N°6 du jeu d'observation ci-dessus.
- **Compacter** : écraser et comprimer au maximum pour rendre le plus petit possible.
- **En vrac** : qui ne possède pas d'emballage.
- Une **feuille A4** : une feuille « traditionnelle » qui mesure 21 cm de large et 29,7 cm de hauteur. Une feuille A5, c'est la moitié, elle mesure 14,85 cm de large et 21 cm de haut. Une feuille A3, c'est le double, elle mesure 29,7 cm de large et 42 cm de haut.
- **Imbriquer** : mettre les uns dans les autres.
- **L'implication** : ici la participation volontaire de chacun.
- Un **procédé** : ici, un ensemble d'actions ayant un but précis.

LE GRAND QUIZ

Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE CAMION MAGIQUE



ÇA PARLE DE QUOI TON LIVRE ?

D'UN ALCHEMISTE !



UNE SORTE DE MAGICIEN-CHIMISTE QUI FAIT DES EXPÉRIENCES MYSTÉRIEUSES POUR ESSAYER DE TRANSFORMER LE MÉTAL EN OR.

C'EST POSSIBLE, ÇA ?



HOPLÀ ! ATTENTION PETIT BONHOMME ! J'EMBARQUE TOUT ÇA DANS MON CAMION MAGIQUE !



VOUS ALLEZ TRANSFORMER MA CANETTE EN OR ?

HEU... NON, PAS EN OR... MAIS LA RECYCLER EN TROTINETTE OU EN VÉLO, PAR EXEMPLE, C'EST COOL AUSSI, NON ?



OUAHH !! VOUS ÊTES UN... UN... UN RECYCL'ALCHEMISTE ALORS ??

HAAAA !! ON DIT « RIPEUR », C'EST PLUS SIMPLE.



ET LÀ, VOUS ALLEZ DANS VOTRE LABORATOIRE SECRET HEIN ? C'EST ÇA ?

HEU... OUI, VOILÀ... MAIS D'ABORD JE VAIS PASSER PAR LE CENTRE DE TRI !

ALLEZ, À BIENTÔT, PETIT BONHOMME !

C'EST UN MARRANT, LUI !



ET.. HEU... MONSIEUR LE RIPEUR !! POUR UNE TROTINETTE EN OR, VOUS CONNAISSEZ LA FORMULE ?

Imprimé sur papier 100% recyclé. Tous les papiers se trient et se recyclent. Ce magazine aussi ! - ©Images : Photothèque Citeo, droits réservés - ©Gstudio, AdobeStock - ©Cynthia Loos - Zed Lorache.



LE GRAND QUIZ



1/ Comment faire pour bien trier les papiers ?

- A:** Il faut prendre soin de bien retirer les agrafes, les trombones et les spirales des cahiers.
- B:** Mieux vaut froisser les papiers et si possible les déchirer.
- C:** Rien à faire d'autre que de viser le bon bac de tri !

2/ Les conserves et les pots en verre...

- A:** Je les vide simplement et je les dépose en vrac dans les bacs de tris verts.
- B:** Je lave tout, sinon le recyclage est gâché.
- C:** J'essaie de les imbriquer les uns dans les autres pour gagner de la place.

3/ Qui dit vrai ?

- A:** Julie affirme qu'elle peut mettre sa poupée cassée dans un bac de tri, car elle est en plastique.
- B:** Adrien est d'accord, il y mettra aussi sa voiture miniature qui n'a plus de roues.
- C:** Cynthia dit que comme les jouets ne sont pas des emballages, il ne faut surtout pas les mettre dans les bacs de tri.

4/ Pourquoi ne peut-on pas encore trier tous les emballages en plastique partout en France ?

- A:** Parce que seulement le plastique des flacons et des bouteilles est recyclable.
- B:** Parce que tous les centres de tri ne sont pas encore adaptés pour traiter toutes les sortes de plastique.
- C:** Parce que ce n'est pas utile d'avoir davantage de plastique recyclé.

5/ Une solution pour réduire les emballages...

- A:** Réfléchir en faisant ses courses, se prêter des appareils qu'on utilise rarement, louer, réparer...
- B:** Acheter uniquement des produits à l'unité.
- C:** Tout mettre en vrac dans les magasins, parce que les emballages ne servent pas à grand-chose.

6/ L'essentiel des personnes qui travaillent dans la grande boucle du tri et du recyclage sont...

- A:** Des volontaires qui se relaient et des jeunes bénévoles pendant les vacances.
- B:** Des femmes et des hommes dont on ne connaît pas toujours bien le métier.
- C:** Des robots et des machines automatiques.

7/ L'éco-conception, c'est quoi ?

- A:** Une façon d'imaginer autrement les emballages pour essayer de réduire la quantité de matière utilisée et le poids.
- B:** La fabrication de produits avec des restes de matière première non-utilisée.
- C:** La manière de fabriquer des emballages qui coûtent le moins cher possible.

8/ Un ripeur est...

- A:** Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
- B:** Celui qui est chargé de collecter les bacs de tri avec son camion.
- C:** Un boucher-charcutier.

9/ Que peut-on fabriquer grâce au recyclage des bouteilles en plastique ?

- A:** De nouvelles bouteilles, des vêtements, des peluches...
- B:** Rien du tout.
- C:** Des boules de pétanque.

10/ Un emballage, à quoi ça sert ?

- A:** À faire beau dans les rayons des magasins.
- B:** À augmenter le poids des produits pour pouvoir les vendre plus cher.
- C:** À présenter un produit, à le conserver et à le protéger pendant son transport.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°58



1/ Comment faire pour bien trier les papiers ?

- A: Il faut prendre soin de bien retirer les agrafes, les trombones et les spirales des cahiers.
B: Mieux vaut froisser les papiers et si possible les déchirer.
C: Rien à faire d'autre que de viser le bon bac de tri !

2/ Les conserves et les pots en verre...

- A: Je les vide simplement et je les dépose en vrac dans les bacs de tris verts.
B: Je lave tout, sinon le recyclage est gâché.
C: J'essaie de les imbriquer les uns dans les autres pour gagner de la place.

3/ Qui dit vrai ?

- A: Julie affirme qu'elle peut mettre sa poupée cassée dans un bac de tri, car elle est en plastique.
B: Adrien est d'accord, il y mettra aussi sa voiture miniature qui n'a plus de roues.
C: Cynthia dit que comme les jouets ne sont pas des emballages, il ne faut surtout pas les mettre dans les bacs de tri.

4/ Pourquoi ne peut-on pas encore trier tous les emballages en plastique partout en France ?

- A: Parce que seulement le plastique des flacons et des bouteilles est recyclable.
B: Parce que tous les centres de tri ne sont pas encore adaptés pour traiter toutes les sortes de plastique.
C: Parce que ce n'est pas utile d'avoir davantage de plastique recyclé.

5/ Une solution pour réduire les emballages...

- A: Réfléchir en faisant ses courses, se prêter des appareils qu'on utilise rarement, louer, réparer...
B: Acheter uniquement des produits à l'unité.
C: Tout mettre en vrac dans les magasins, parce que les emballages ne servent pas à grand-chose.

6/ L'essentiel des personnes qui travaillent dans la grande boucle du tri et du recyclage sont...

- A: Des volontaires qui se relaient et des jeunes bénévoles pendant les vacances.
B: Des femmes et des hommes dont on ne connaît pas toujours bien le métier.
C: Des robots et des machines automatiques.

7/ L'éco-conception, c'est quoi ?

- A: Une façon d'imaginer autrement les emballages pour essayer de réduire la quantité de matière utilisée et le poids.
B: La fabrication de produits avec des restes de matière première non-utilisée.
C: La manière de fabriquer des emballages qui coûtent le moins cher possible.

8/ Un ripeur est...

- A: Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
B: Celui qui est chargé de collecter les bacs de tri avec son camion.
C: Un boucher-charcutier.

9/ Que peut-on fabriquer grâce au recyclage des bouteilles en plastique ?

- A: De nouvelles bouteilles, des vêtements, des peluches...
B: Rien du tout.
C: Des boules de pétanque.

10/ Un emballage, à quoi ça sert ?

- A: À faire beau dans les rayons des magasins.
B: À augmenter le poids des produits pour pouvoir les vendre plus cher.
C: À présenter un produit, à le conserver et à le protéger pendant son transport.

eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Mai 2020 N°57

IL N'Y A PAS D'ÂGE POUR PROTÉGER LA NATURE



P. 2 ET 3

TON DOSSIER

P. 4 ET 5



À la découverte de la biodiversité près de chez soi !

TES PAGES P. 6 ET 7 RÉCRÉATIVES

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Protégeons la biodiversité

Ta BD : Trib' et les Écopains PAS DE JALOUX !



P. 8

La biodiversité, une richesse à protéger au quotidien



Sur terre, des millions d'espèces animales et végétales vivent en harmonie dans différents milieux naturels. Cette richesse, c'est la **biodiversité** !

Elle est indispensable pour la vie des hommes, des plantes et des animaux. Mais aujourd'hui elle est grandement menacée par l'activité humaine !

Alors, que pouvons-nous faire pour protéger la biodiversité ?

Une richesse indispensable

Partout dans la nature, tous ces animaux et ces végétaux **coexistent** dans des milieux de vie très variés, comme un simple étang, un champ, une forêt, l'océan ou encore la montagne... appelés **écosystèmes**.

Cette vaste richesse est indispensable à la vie, car la nature est notre principale ressource pour nous nourrir, nous soigner et même nous habiller... Plus elle est variée, plus elle est résistante. Naturellement, certaines espèces naissent, se développent, se transforment au fil du temps pour s'adapter à de nouvelles conditions de vie, quand d'autres disparaissent. Longtemps l'homme a puisé dans les ressources de la planète sans compter, ni faire attention à la pollution qu'il créait.

Aujourd'hui, l'activité humaine abîme de plus en plus toute cette biodiversité, faisant disparaître certaines plantes et animaux. Nous avons donc le devoir de la protéger en freinant la consommation des **ressources naturelles** et en réduisant la pollution.

Le tri : un geste gagnant pour la biodiversité

Avec la réduction de la consommation et la réutilisation de produits, le tri fait partie des gestes importants pour la protection de notre environnement et des différents écosystèmes qui nous entourent.

Quand nous trions nos emballages et nos papiers, leur recyclage permet d'économiser les ressources naturelles et de limiter les pollutions. Par exemple...

Le recyclage de 1 000 kg de papier, soit environ 50 000 exemplaires du magazine **Eco Junior**, permet d'économiser l'eau utilisée par une personne pour prendre sa douche tous les jours pendant une année.



X 50 000

Le recyclage de 1 000 kg de verre, soit environ 2 000 bouteilles de 1 litre, permet d'économiser l'énergie que consomme un TGV pour parcourir 4 600 km, c'est-à-dire l'équivalent de 4 allers-retours Paris-Bordeaux.



X 2 000

Le recyclage de 1 000 kg d'aluminium, soit à peu près 100 000 canettes de soda, permet d'économiser 4 000 kg de bauxite, le **minéral** qu'il aurait fallu **extraire** pour les fabriquer.



X 100 000

Bravo!

En 2018, en France, le recyclage des emballages a ainsi évité la production de 1,6 million de tonnes de CO₂, le gaz carbonique émis par la circulation de 780 000 voitures pendant un an !



Il n'y a pas d'âge pour agir

Greta Thunberg, une jeune fille prend la parole !

Cette jeune Suédoise de 17 ans est devenue en quelques années une porte-parole pour la défense de l'environnement, reconnue de tous. Dès l'âge de 9 ans, Greta s'est intéressée à des sujets complexes comme le réchauffement de la planète. Elle a rapidement décidé de s'engager et a pris plusieurs décisions pour faire évoluer les choses à son échelle, comme arrêter de prendre l'avion, ne plus manger de viande ni de produits laitiers... Pour faire comprendre aux adultes qu'il est important d'agir très vite pour lutter contre le dérèglement climatique, elle manifeste régulièrement devant le **parlement** de son pays, ce qui l'a rendu très célèbre. Ainsi lorsqu'elle prend la parole sur les réseaux sociaux ou quand elle répond à des interviews, elle est largement écoutée. Son comportement inspire de très nombreux jeunes dans tous les pays, auxquels elle suggère de s'engager aussi pour le climat en manifestant dans la rue.

En septembre dernier, elle est allée à New York aux États-Unis pour rencontrer les dirigeants du monde entier et leur demander d'agir en faveur du climat. Elle a même reçu en 2019 le Prix international de la Paix des Enfants, une sorte de **prix Nobel de la paix** pour les jeunes.

Parce que la nature est à tout le monde, c'est à chacun d'agir pour la protéger.

Et ce n'est pas qu'une affaire de grands, la preuve...

LA BIODIVERSITÉ NOUS CONCERNE TOUS ! DANS TA RÉGION OU DANS TON ÉCOLE, CONNAIS-TU DES INITIATIVES DE CE GENRE ?



ISBERGUES LILLE

Prendre soin de la biodiversité dès l'école...



L'hôtel à insectes a été construit par des élèves porteurs de handicap au sein de l'Institut médico-éducatif, voisin de l'école.



Pour en savoir plus sur le programme Eco-Ecole, rendez-vous sur : <https://www.eco-ecole.org>

Le programme Eco-Ecole permet déjà aux élèves de 31 000 écoles dans 47 pays de construire des projets autour de l'environnement, sur des thèmes comme l'eau, les déchets ou la biodiversité.

C'est le cas de l'Eco-Ecole Carnot, située à Isbergues, dans le nord, près de Lille. Avec l'aide de la mairie, de parents et de retraités, l'école a décidé d'aménager son jardin en 2 parties : un espace naturel et une zone constituée d'arbres fruitiers et de diverses plantes. Tous les élèves participent à l'entretien du jardin, de la maternelle au CM2. Il y a un récupérateur d'eau et un **compost** pour nourrir les plantations, et puis des abris pour les animaux : insectes, hérissons, oiseaux, chauves-souris. Les élèves ont même réalisé un élevage de chenilles !

À la découverte de la biodiversité

Que l'on habite en ville ou à la campagne, on a tous un espace de nature près de chez soi abritant un ou plusieurs écosystèmes. Partons à leur découverte... et voyons comment en prendre soin.

La ville est un milieu de vie où l'on peut observer des milliers d'espèces végétales et animales. Plantes, insectes, rongeurs, tout ce petit monde fait de son mieux pour s'adapter et pour cohabiter avec l'Homme. Par exemple, les parcs accueillent plein d'animaux, et un peu partout, des espaces laissés en **friches** abritent une formidable biodiversité, où des fleurs attirent des oiseaux et des insectes.

Pour préserver la biodiversité, veillons à ne pas jeter de déchets dans la nature ou dans l'eau.

En promenade ou en pique-nique par exemple, on remporte tous nos déchets dans un sac. On pourra ainsi trier les emballages et les papiers recyclables et jeter le reste dans un bac sur le chemin du retour, ou une fois rentrés à la maison.



J'AI MIS DU ROMARIN ET DE LA LAVANDE SUR MON BALCON, LES ABEILLES ADORENT CES PLANTES !

ET HOP... JE TRIE MES EMBALLAGES POUR QU'ILS PUISSENT ÊTRE RECYCLÉS ! MA CANETTE DANS LE CONTENEUR JAUNE, MES PAPIERS DANS LE BLEU !

QUAND JE CUEILLE DES FLEURS, JE FAIS BIEN ATTENTION DE NE PAS ARRACHER LES RACINES... POUR LES LAISSER POUSSER À NOUVEAU.

SAVAIS-TU QUE NOUS LES RATS SOMMES TRÈS UTILES POUR DÉBARRASSER LES ÉGOUTS ET LES CANALISATIONS D'ÉNORMES QUANTITÉS DE DÉCHETS ?

HÉ OUI, SANS NOUS, LES HUMAINS N'AURAIENT JAMAIS PU VIVRE EN VILLE !

Au bord de la rivière, sur le rivage et dans l'eau vivent de nombreuses espèces végétales et animales. Les poules d'eau et les ragondins, les loutres et les martins-pêcheurs **nichent** dans les berges.

Ils pêchent dans l'eau des poissons qui se sont régalingés de **larves** d'insectes ou de petits **crustacés**, eux-mêmes nourris de minuscules **organismes** qui forment le plancton.

Les différentes pollutions ou les aménagements des berges peuvent casser cette chaîne alimentaire et entraîner la disparition d'une espèce. C'est pourquoi il faut faire attention à cet environnement et bien le protéger.

Diversité près de chez soi !

LES RUCHES, IL N'Y EN A PAS QU'À LA CAMPAGNE ! ON PEUT AUSSI EN AVOIR SUR LES TOITS DE CERTAINS IMMEUBLES EN VILLE.

Le savais-tu ?

Les abeilles permettent aux arbres et aux fleurs de se reproduire aussi en ville. En butinant le **nectar** des fleurs, l'abeille transporte le pollen d'une plante à une autre. Ce pollen renferme des cellules mâles que l'abeille dépose sur les cellules femelles d'une autre plante, assurant ainsi sa reproduction. C'est ce qu'on appelle la pollinisation.

JE N'UTILISE PAS DE DÉSHÉRBANT TOXIQUE, CAR ÇA RISQUERAIT D'ENDOMMAGER D'AUTRES PLANTES ET DE FAIRE DISPARAÎTRE CERTAINS PETITS ANIMAUX.

C'EST VRAIMENT DÉGOÛTANT ! ET SI JE RAMASSAIS CETTE BOTTE EN PLASTIQUE AVEC MON ÉPUISETTE ?

JE TIENS MON CHIEN EN LAISSE.

JE RESTE BIEN SUR LE SENTIER POUR NE PAS ÉCRASER LES JEUNES POUSSES.

HEY... LES PROMENEURS... PROFITEZ-EN ! ÉCOUTEZ LE SILENCE DE LA FORÊT... ÉCOUTEZ-MOI SIFFLER !

MES GALERIES PERMETTENT D'AÉRER LE SOL ET DE RÉPARTIR L'EAU D'INFILTRATION.

La forêt est un extraordinaire lieu de vie capable d'abriter jusqu'à 10 000 espèces d'arbres et de plantes différentes. En absorbant le gaz carbonique de l'air pour rejeter de l'oxygène, les arbres participent à l'équilibre de la Terre.

Dans le sous-sol, vers de terre, insectes et champignons transforment les déchets naturels en nourriture pour les arbres.

Mais la pollution ou l'excès d'**engrais** fragilise cet équilibre, en faisant disparaître peu à peu certaines espèces.

Les 7 erreurs

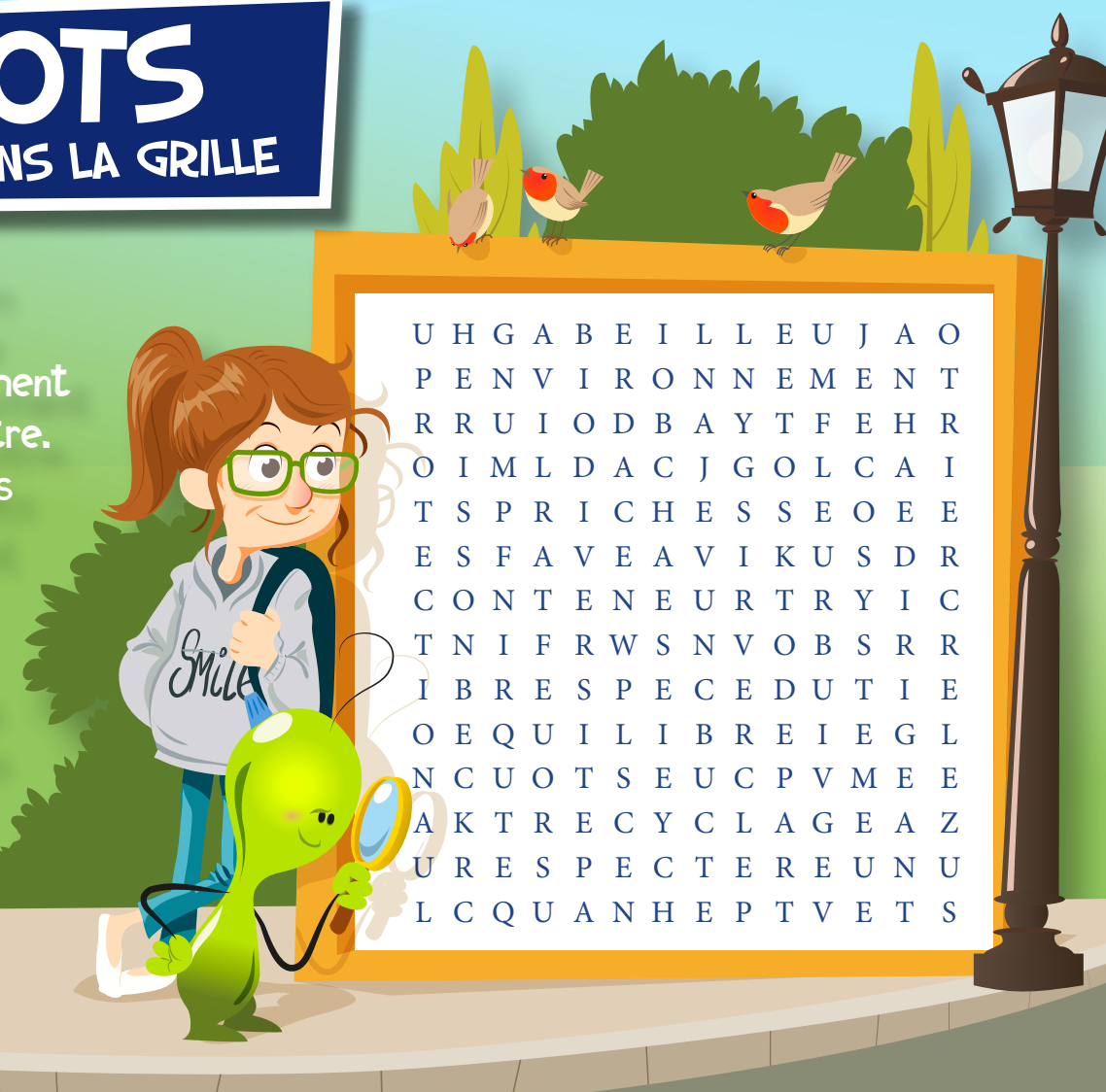
7 erreurs se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



15 MOTS SE CACHENT DANS LA GRILLE

Entoure chacun des 15 mots de plus de 3 lettres qui se cachent dans la grille ci-contre. Les mots sont écrits horizontalement et verticalement. Tu peux tous les retrouver dans les différents articles du magazine.

U	H	G	A	B	E	I	L	L	E	U	J	A	O
P	E	N	V	I	R	O	N	N	E	M	E	N	T
R	R	U	I	O	D	B	A	Y	T	F	E	H	R
O	I	M	L	D	A	C	J	G	O	L	C	A	I
T	S	P	R	I	C	H	E	S	S	E	O	E	E
E	S	F	A	V	E	A	V	I	K	U	S	D	R
C	O	N	T	E	N	E	U	R	T	R	Y	I	C
T	N	I	F	R	W	S	N	V	O	B	S	R	R
I	B	R	E	S	P	E	C	E	D	U	T	I	E
O	E	Q	U	I	L	I	B	R	E	I	E	G	L
N	C	U	O	T	S	E	U	C	P	V	M	E	E
A	K	T	R	E	C	Y	C	L	A	G	E	A	Z
U	R	E	S	P	E	C	T	E	R	E	U	N	U
L	C	Q	U	A	N	H	E	P	T	V	E	T	S



Toutes les solutions des jeux se trouvent à la fin du magazine.

LE GRAND QUIZ

1/ La biodiversité, c'est quoi ?

- A:** La bibliothèque où sont conservées toutes les espèces animales et végétales de la planète.
- B:** L'ensemble des différentes populations humaines.
- C:** La richesse des espèces animales et végétales.

2/ Que fait-on de nos emballages lorsqu'on est dans la nature ?

- A:** On les enterre si possible.
- B:** Pas besoin d'y penser puisqu'il est interdit de pique-niquer dans la nature !
- C:** On les garde avec nous pour pouvoir les trier sur le chemin du retour ou une fois rentrés à la maison.

3/ Mais qui est Greta Thunberg ?

- A:** La plus jeune présidente de la république.
- B:** Une jeune suédoise de 17 ans qui fait bouger le monde autour de l'environnement.
- C:** Une jeune star américaine qui chante des chansons sur le thème de la nature.

4/ La pollinisation, c'est :

- A:** La fabrication du pollen par les fleurs au printemps.
- B:** Lorsque les abeilles, en transportant le pollen d'une plante à l'autre, permettent à ces plantes de se reproduire.
- C:** La récolte du miel dans les ruches.

5/ Où peut-on bien trouver de la biodiversité dans une ville ?

- A:** Nulle part. La biodiversité n'existe qu'à la campagne.
- B:** Chiens, chats, oiseaux, cochons d'Inde..., la biodiversité se trouve dans les maisons.
- C:** Un peu partout : dans les parcs, dans les friches, sur les balcons, sur les toits, et même sous terre... Là où vivent toutes sortes d'espèces animales et végétales.

6/ Y a-t-il des abeilles dans les villes ?

- A:** Malheureusement, non !
- B:** Bien sûr, il y a même des ruches sur les toits de certains immeubles et les fleurs de nos balcons les attirent.
- C:** Oui, on en trouve encore quelques-unes dans des animaleries et dans des magasins qui vendent des fruits.

7/ Le recyclage de 50 000 exemplaires d'Eco Junior permet d'économiser :

- A:** L'eau d'une douche par jour pendant un an.
- B:** L'eau nécessaire pour laver 10 voitures.
- C:** À peine quelques litres d'eau !

8/ Pourquoi la forêt participe-t-elle à l'équilibre de la Terre ?

- A:** Les arbres absorbent le gaz carbonique de l'air et rejettent de l'oxygène.
- B:** L'ombre des arbres permet d'abaisser la température de l'air.
- C:** Les champignons et les vers enrichissent les sols grâce à la pollution.

COMPRENDRE 15 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- **Coexister** : vivre l'un à côté de l'autre.
- Le **compost** est le recyclage naturel des déchets organiques (végétaux, fruits, légumes, épluchures...) en un terreau très riche, utile aux plantations.
- Les **crustacés** : la classe d'animaux ayant une carapace faite de plusieurs parties et ayant aussi des antennes. Ils vivent la plupart du temps dans l'eau. Par exemple la crevette, l'écrevisse, le homard, le crabe...
- De l'**engrais** : ce que l'on donne en complément d'alimentation aux plantes pour mieux les faire pousser.
- **Extraire** : retirer du sol.
- Une **friche** : un espace de nature non-cultivé, la plupart du temps laissé à l'abandon.
- Une **infiltration** : ici, la pénétration lente de l'eau dans la terre.
- Une **larve** : le premier stade de développement d'un jeune animal, surtout chez les insectes, sans aucune ressemblance avec l'adulte.
- Le **minerai** est une roche extraite du sol pour être utilisée dans l'industrie du métal par exemple, ou pour servir de combustible.
- Du **nectar** : un liquide sucré produit par les fleurs, qui est destiné à attirer les insectes.
- **Nicher** : habiter, loger, se blottir, faire son nid. Se dit surtout des oiseaux.
- Un **organisme** : ici, un être vivant.
- Le **parlement** : l'endroit où se réunissent les représentants du peuple qui font les lois d'un pays (les députés et les sénateurs par exemple).
- Le **prix Nobel de la paix** : une récompense qui est donnée chaque année à une personne ou à un groupe de personnes ayant le mieux contribué au rapprochement des peuples ou à des actions importantes en faveur de la paix dans le monde.
- Des **ressources naturelles** : l'ensemble des éléments présents sur Terre nécessaires aux besoins des être humains, des animaux et des végétaux, comme l'eau, l'air, ce qui se trouve dans le sol et les matières premières contenues dans le sous-sol.



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA

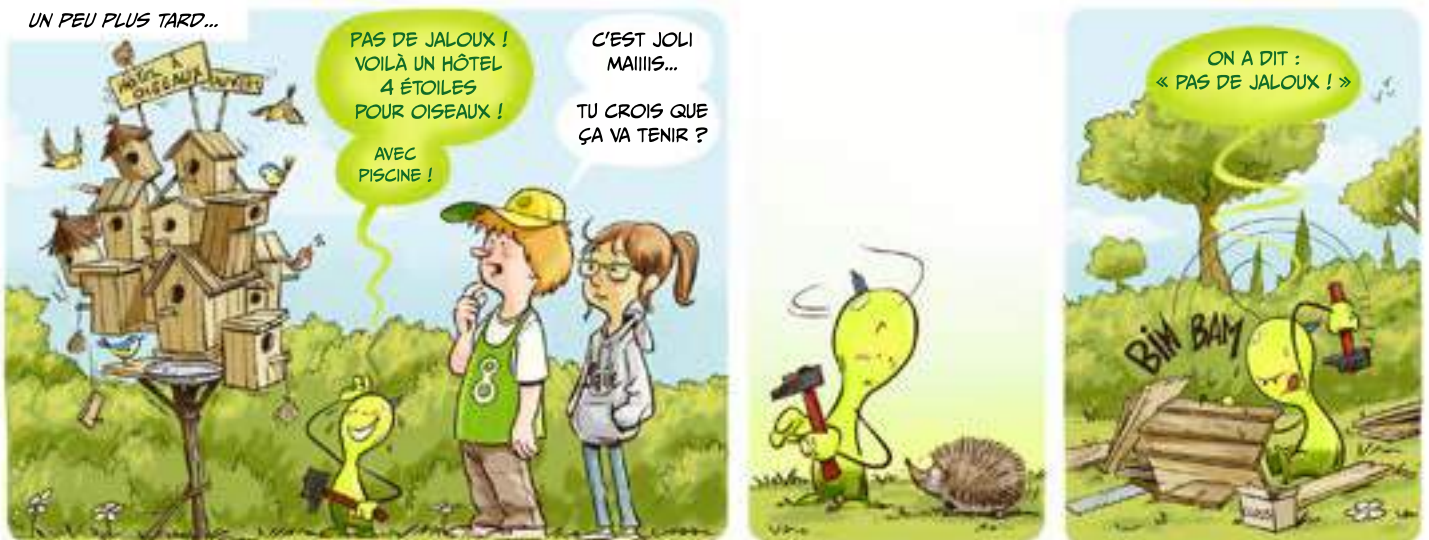


DOUNIA



LÉO

PAS DE JALOUX !



SOLUTIONS DES JEUX ECO JUNIOR N° 57

LE GRAND QUIZ



1/ La biodiversité, c'est quoi ?

- A: La bibliothèque où sont conservées toutes les espèces animales et végétales de la planète.
- B: L'ensemble des différentes populations humaines.
- C: La richesse des espèces animales et végétales.

2/ Que fait-on de nos emballages lorsqu'on est dans la nature ?

- A: On les enterre si possible.
- B: Pas besoin d'y penser puisqu'il est interdit de pique-niquer dans la nature !
- C: On les garde avec nous pour pouvoir les trier sur le chemin du retour ou une fois rentrés à la maison.

3/ Mais qui est Greta Thunberg ?

- A: La plus jeune présidente de la république.
- B: Une jeune suédoise de 17 ans qui fait bouger le monde autour de l'environnement.
- C: Une jeune star américaine qui chante des chansons sur le thème de la nature.

4/ La pollinisation, c'est :

- A: La fabrication du pollen par les fleurs au printemps.
- B: Lorsque les abeilles, en transportant le pollen d'une plante à l'autre, permettent à ces plantes de se reproduire.
- C: La récolte du miel dans les ruches.

5/ Où peut-on bien trouver de la biodiversité dans une ville ?

- A: Nulle part. La biodiversité n'existe qu'à la campagne.
- B: Chiens, chats, oiseaux, cochons d'Inde..., la biodiversité se trouve dans les maisons.
- C: Un peu partout : dans les parcs, dans les friches, sur les balcons, sur les toits, et même sous terre... Là où vivent toutes sortes d'espèces animales et végétales.

6/ Y a-t-il des abeilles dans les villes ?

- A: Malheureusement, non !
- B: Bien sûr, il y a même des ruches sur les toits de certains immeubles et les fleurs de nos balcons les attirent.
- C: Oui, on en trouve encore quelques-unes dans des animaleries et dans des magasins qui vendent des fruits.

7/ Le recyclage de 50 000 exemplaires d'Eco Junior permet d'économiser :

- A: L'eau d'une douche par jour pendant un an.
- B: L'eau nécessaire pour laver 10 voitures.
- C: À peine quelques litres d'eau !

8/ Pourquoi la forêt participe-t-elle à l'équilibre de la Terre ?

- A: Les arbres absorbent le gaz carbonique de l'air et rejettent de l'oxygène.
- B: L'ombre des arbres permet d'abaisser la température de l'air.
- C: Les champignons et les vers enrichissent les sols grâce à la pollution.

Les 7 erreurs

- 1 - Le panneau avec le feu
- 2 - Le rond sur le t-shirt du garçon
- 3 - 2 lapins au lieu d'1
- 4 - La queue de l'écureuil dans l'arbre
- 5 - Les manches du t-shirt de la fille
- 6 - La tache du chien
- 7 - 2 clochettes sur la fleur au lieu de 3

15 MOTS SE CACHENT DANS LA GRILLE

HORIZONTAL : ABEILLE - ENVIRONNEMENT - RICHESSE - CONTENEUR - ESPECE - EQUILIBRE - RECYCLAGE - RESPECTER.

VERTICAL : PROTECTION - HERISSON - BIODIVERSITE - FLEUR - ECOSYSTEME - DIRIGEANT - TRIER.



CLUB
CITEO

www.clubciteo.com

eco



Le magazine des jeunes écocitoyens

junior

Mars 2020 N°56

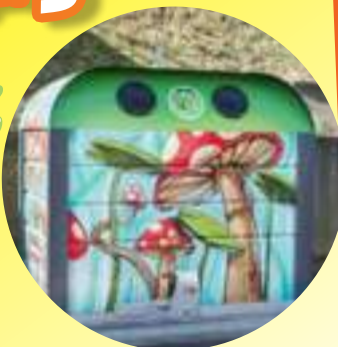
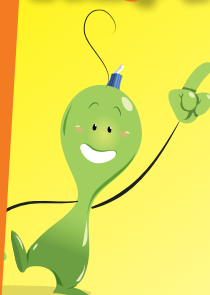
**L'ÉCONOMIE
CIRCULAIRE,
C'EST
QUOI ?**



P.2

TON DOSSIER

P.3,4 ET 5



**9 initiatives qui font
avancer les choses**

**UNE ENQUÊTE
ET TES JEUX P.6 ET 7**

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Tous ensemble pour protéger la planète

Ta BD : Trib' et les Écopains
LE TRIB'ATHLON



P.8

L'économie circulaire, c'est quoi ?

Depuis le développement de l'industrie et durant tout le XX^{ème} siècle, nous avons consommé sans compter en utilisant les ressources naturelles de la Terre (pétrole, charbon, gaz, eau, métaux...). On dit de ce modèle de consommation qu'il est **linéaire** : « **extraire, produire, consommer, jeter** ».

Aujourd'hui, nous sommes plus de 7 milliards d'habitants sur Terre et nous serons 9 milliards d'ici 2050 ! Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner, et bientôt ces ressources risquent d'être épuisées.

COMMENT FAIRE ?

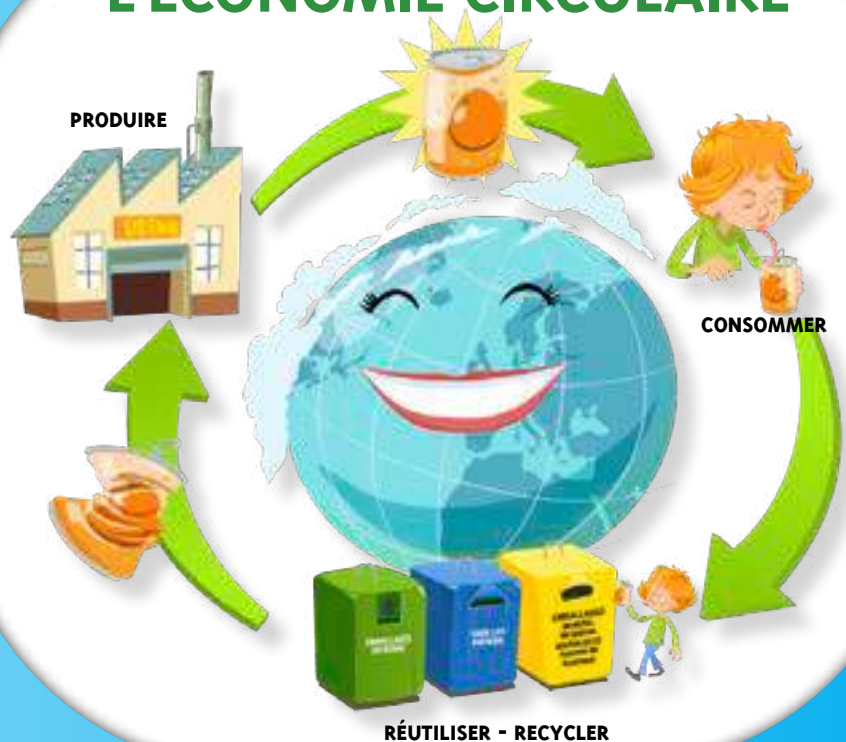
Avant de produire des objets et des emballages, il est important de prévoir toutes les étapes de leur vie : on peut les concevoir plus légers, avec moins de matière, mais surtout essayer de les rendre solides, faciles à réparer, à réutiliser et bien sûr à être recyclés afin de devenir à nouveau de la matière première utilisable. C'est le principe de **l'économie circulaire** : « **produire, consommer, réutiliser ou recycler...** ».

L'économie circulaire forme donc une boucle qui permet notamment d'imaginer des solutions pour transformer nos déchets en ressources pour demain.

L'ÉCONOMIE LINÉAIRE



L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE



ET NOUS, QUE PEUT-ON FAIRE ?

Il y a mille façons d'agir ! Nous en avons le pouvoir. Nous pouvons déjà nous poser des questions sur notre façon de consommer et l'adapter si besoin. Ai-je vraiment besoin de ce nouveau jouet ? Est-ce que mon vélo peut être réparé ? Et si je donnais les livres que je ne lis plus ? Est-ce que je trie mes emballages et papiers pour qu'ils puissent être recyclés ? Et pourquoi pas se prêter entre voisins un appareil à raclette ou une perceuse par exemple ? **RÉPARER, RESTAURER, RÉNOVER, RÉEMPLOYER** et bien sûr **RECYCLER...** voilà des mots magiques pour des gestes utiles.



9 initiatives qui font avancer les choses

Entreprises, collectivités locales, associations, citoyens, tout le monde peut agir au quotidien en faveur de l'économie circulaire.

RÉDUIRE, RÉUTILISER, RECYCLER... un bon début pour protéger l'environnement.

1

Les entreprises sont les premiers acteurs de la boucle de l'économie circulaire à pouvoir agir en imaginant et en fabriquant des produits plus malins, plus légers, moins gourmands en énergie, plus faciles à recycler et contenant de la matière issue du recyclage. On appelle cela **l'éco-conception**.

Des fabricants de jouets jouent le jeu !



Pour réduire son **impact** sur l'environnement, une marque de jouets française a décidé d'éco-concevoir ses emballages. Diminution de la taille des boîtes et de l'épaisseur du carton, suppression de matériaux comme le plastique pour arriver à des emballages plus facilement recyclables, fabriqués à hauteur de 70% à partir de matière recyclée. **Résultats : 6 000 kilos de plastique et 5 000 kilos de carton économisés, l'équivalent du poids d'une dizaine de voitures !**

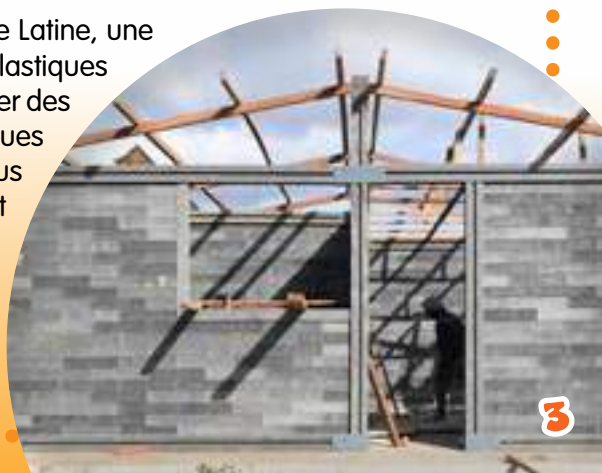
Des magasins modèles...

Une chaîne d'épicerie parisienne teste actuellement des **emballages ré-employables** pour le transport des salades et des jus de fruits frais que l'on peut acheter en se servant soi-même. Les bocaux et les bouteilles rapportés par les clients sont nettoyés sur place... et hop... les voilà prêts à être réutilisés !



Des maisons et des écoles construites avec des briques en plastique recyclé !

En Colombie, un pays d'Amérique Latine, une société de recyclage de déchets plastiques a eu la bonne idée de fabriquer des briques avec des plastiques recyclés, et des pneus usagés. Leur usine est capable de **produire 250 000 kilos de briques par mois, de quoi fabriquer 42 maisons !**



2

Quand le tri joue les couleurs locales !

Des conteneurs de tri beaux et originaux, c'est plus attirant et ça donne plus envie de trier, pas vrai ? C'est ce que proposent certaines collectivités locales pour encourager les habitants à mieux trier leurs emballages et leurs papiers.

À **Marseille**, on met en avant les plantes de la région pour montrer le lien entre le geste de tri et la protection de l'environnement.



À **Montauban**, quoi de mieux que des conteneurs en forme de ballon oval pour motiver les fans de rugby !



À **Strasbourg**, les conteneurs sont carrément devenus des œuvres d'art qui racontent une histoire aux habitants pour les encourager à trier.

On y retrouve ainsi des portraits de personnages célèbres et même le décor de Star Wars !



QUE LA FORCE SOIT AVEC LE TRI !



WAC
J'ADORE CE GRAND
TOUT LE MON
ÇA ME DONNE



3

Comment apprenez-vous les bons gestes en s'amusant ?

Grâce aux animations des associations, plus drôles les unes que les autres...



L'Expédition 7^{ème} Continent en partenariat avec Citeo, propose par exemple chaque été des ateliers aux vacanciers pour les sensibiliser sur la pollution marine.

Visite du voilier, ateliers scientifiques, basket tri... et hop, nous voilà



Participer à des ateliers organisés par des associations civiques

DUH...
AND MOUVEMENT !
DE S'Y MET,
ENVIE D'AGIR !

4

Quand les enfants s'en mêlent...

Ils ne sont pas les derniers quand il s'agit de trouver des bonnes idées pour protéger la planète !



À **Cannes**, 350 élèves viennent de mener une enquête autour de la Méditerranée et de ses rivages.

En observant le milieu naturel puis les déchets flottants qui se retrouvent sur les plages, ils ont réalisé un vrai travail d'information sur les dangers que représentent ces déchets sauvages.



La ville de Cannes et plusieurs associations ont également participé à leur action pour sensibiliser le public au tri, par tous les moyens, même la presse locale !



L'école de la Pyramide à **Puteaux**, près de

Paris, a reçu le **label Éco-École***

pour son projet exemplaire sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers. Installation de bacs de tri, ateliers artistiques et bien plus...

toutes les classes ont participé !



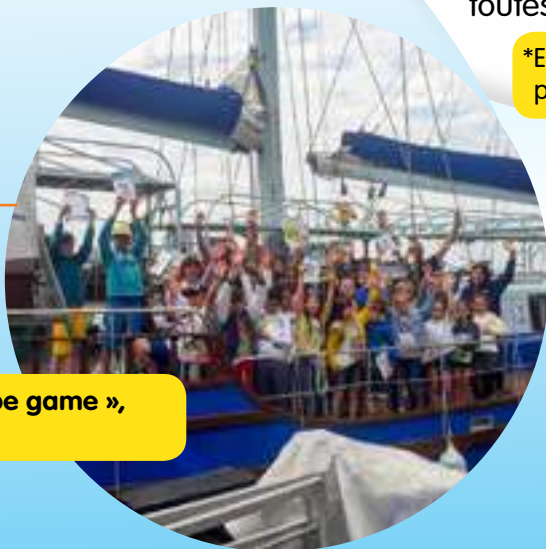
*En France, en 2019, **3 600 Éco-Écoles** ont mis en place des projets autour du développement durable.

Apprendre
gestes de tri
nt ?

ns,
s bien sûr !

nt, en
opose par
s activités
sensibiliser

ifiques, « escape game »,
experts du tri !



out en France, petits et grands peuvent
cipier aux animations « **Triez, c'est donner** »
nisées par des jeunes qui font leur **service**
ue au sein de l'association « Unis-Cité ».

ET TOI DANS TA RÉGION,
CONNAIS-TU DES INITIATIVES
DE CE GENRE ?



Retrouve ton grand
quiz Eco Junior sur
www.clubciteo.com

Être écocitoyen, c'est faire attention à la portée de ses gestes au quotidien et agir pour préserver notre environnement.

Des petites actions simples à mettre en place à l'école ou à la maison, il en existe plein. Tu en fais certainement déjà, peut-être même sans le savoir...

TOUT AU LONG DE TON MAGAZINE TU AS PU DÉCOUVRIR TOUTES SORTES D'INITIATIVES, DONT LE BUT EST DE PROTÉGER NOTRE PLANÈTE.

QUE DE BONNES IDÉES POUR LES JEUNES ÉCOCITOYENS QUE NOUS SOMMES !



Mène l'enquête :

À l'aide des 10 questions ci-dessous, réfléchis à tes habitudes de consommation. Échange ensuite avec tes camarades de classe pour trouver des idées d'actions à mettre en place pour consommer de manière **raisonnée**.

- À l'école avez-vous des poubelles pour trier les emballages et les papiers ?
 Oui Non
- Lorsque tu quittes une pièce où il n'y a personne, fais-tu attention à éteindre la lumière ?
 Oui Non
- Lorsque tu te laves les dents, est-ce que tu laisses couler l'eau du robinet ?
 Oui Non
- Chez toi, as-tu plus l'habitude de prendre des bains ou des douches ?
.....
- Utilises-tu du papier recyclé ou fabriqué avec du bois provenant de forêts bien gérées ?
 Oui Non

- Quand tu dessines ou quand tu fais tes devoirs, utilises-tu les feuilles des 2 côtés ?
 Oui Non
- Y-a-t-il une boîte pour récupérer les papiers de brouillon dans ta classe ?
 Oui Non
- As-tu déjà eu l'occasion d'expliquer à un camarade ou à une personne de ta famille comment bien trier les emballages et les papiers ?
 Oui Non
- Comment viens-tu à l'école ?
.....
- À la cantine ou à la maison, est-ce que tu termines bien ton assiette ?
 Oui Non

Passes à l'action :

Retrouve Trib' en page 7 : il explique le mot compliqué qui est surligné.

Mes engagements d'écocitoyen :

À l'école :

1:

2:

3:

À la maison :

1:

2:

3:

Fait à : Le / / 2020 Signature :

QUE POURRIONS-NOUS PRENDRE COMME ENGAGEMENTS POUR DEVENIR DES ÉCOCITOYENS ? RÉFLÉCHIS-Y AVEC TES CAMARADES DE CLASSE...



CLUB

CITEO

AIDE LES ÉCOPAINS À RÉSOUDRE LES 4 ÉNIGMES

1 Avant de jeter les 6 boîtes en carton dans le bac de tri, aide Léo à retrouver la boîte qui est identique à celle qu'il a en mains.



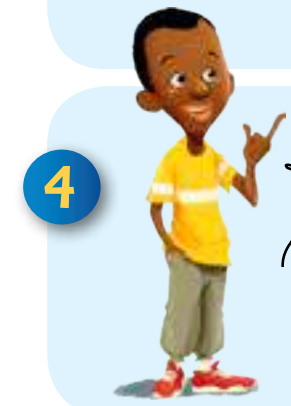
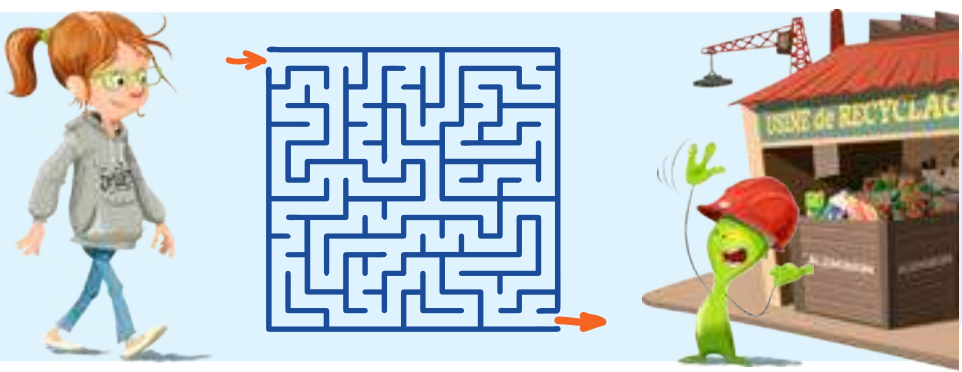
2 Décode le message secret en plaçant les lettres aux bons endroits. Il te dira ce que Dounia prévoit de fabriquer avec sa pâte à papier recyclée.

A	N	I
R	O	M
Z	G	E



RÉPONSE : _____

3 Indique à Emma le chemin qu'elle doit prendre pour rejoindre Trib' à l'usine de recyclage d'acier.



Parmi ces 10 emballages, quel est celui que cherche Tom ?

JE RECHERCHE UN EMBALLAGE QUI PEUT CONTENIR DU LIQUIDE, SUR LEQUEL IL Y A UNE ÉTIQUETTE AVEC DU BLEU DESSUS... ET AUSSI UN BOUCHON, ET DONT LA MATIÈRE, LORSQU'ELLE EST RECYCLÉE, PERMET DE FABRIQUER DES T-SHIRTS !



COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Un **citoyen** / une **citoyenne** : une personne qui vit dans un pays et qui dispose de ses droits, par exemple celui de voter ou d'être élu.
- Les **collectivités locales** (aussi appelées collectivités territoriales) : une ville, un village, un regroupement de villes, un département ou encore une région sont des collectivités locales, c'est-à-dire des unités administratives qui s'occupent des intérêts de la population de leur territoire.
- **Couleur locale** : qui est représentatif d'une région en particulier.
- **Extraire** : retirer du sol.
- Un **impact** : c'est l'effet qu'un geste ou qu'un comportement particulier peut provoquer sur quelque-chose. Par exemple, fumer peut avoir un impact sur la santé.
- Une **initiative** : l'action d'une personne qui propose ou qui fait quelque chose en premier.
- Un **label** : une étiquette ajoutée sur un produit pour indiquer qu'il est de très bonne qualité.
- **Linéaire** : qui suit le chemin d'une ligne droite.
- **Raisonné(e)** : qui est réfléchi(e) avant d'être fait(e).
- Le **service civique** : l'engagement volontaire que des jeunes de 16 à 25 ans peuvent avoir auprès d'associations, de collectivités territoriales ou de musées, collèges ou lycées, pour agir dans l'intérêt général.

RÉPONSE ÉNIGME 1 : LA BOÎTE DE CÉRÉALES D
RÉPONSE ÉNIGME 2 : MAGAZINE
RÉPONSE ÉNIGME 4 : LA BOUTEILLE D'EAU EN PLASTIQUE J

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE TRIB'ATHLON



LE GRAND QUIZ



1/ L'économie circulaire, c'est :

- A: Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en ressources.
- B: Jeter tout ce qui est inutile.
- C: Acheter des produits qui se transportent plus facilement.

2/ Quelle est la phrase qui est vraie ?

- A: Les ressources de la Terre sont presque inépuisables.
- B: Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner.
- C: Les hommes utilisent correctement ce que la nature produit.

3/ Ensembles, ces trois mots sont magiques. Lesquels ?

- A: Acheter, consommer, gaspiller.
- B: Dépenser, jeter, abîmer.
- C: Réduire, réutiliser, recycler.

4/ Il paraît qu'un magasin parisien a eu une très bonne idée, laquelle ?

- A: Vendre des salades dans des sachets en plastique, avec un compartiment pour la vinaigrette.
- B: Proposer des bocaux réutilisables pour les salades et les jus de fruits.
- C: Mettre tous les aliments dans des cornets en papier.

5/ Recycler, ça permet...

- A: D'économiser les ressources de la Terre.
- B: De produire gratuitement des emballages et des objets.
- C: D'obtenir de la matière de meilleure qualité que la matière première.

6/ Il y a de belles initiatives de recyclages de déchets partout dans le monde. Où se trouve l'usine qui transforme les plastiques en briques pour construire des maisons ?

- A: À Marseille.
- B: En Colombie.
- C: En Argentine.

7/ Imaginer des bacs de tri rigolos... chouette ou pas chouette ?

- A: Bof, ce n'est pas très utile !
- B: C'est bien si on est déjà trieur...
- C: C'est super et ça donne vraiment envie de trier encore mieux !

8/ L'Expédition 7^{ème} Continent...

- A: Observe les plastiques dans les océans et leurs dangers pour les animaux.
- B: Emmène des enfants en mer pour leur faire découvrir des nouvelles îles.
- C: Guette les gros navires qui se comportent mal et polluent les océans.

9/ Une personne qui réfléchit aux conséquences de ses gestes au quotidien et qui agit pour préserver notre environnement, c'est un...

- A: Écocitoyen.
- B: Négociateur.
- C: Économiste.

10/ Qu'ont fait des élèves des écoles de la ville de Cannes pour sensibiliser le public aux dangers des déchets sauvages ?

- A: Une collecte.
- B: Une recette.
- C: Une enquête.

CLUB

© I T E ©



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°56



1/ L'économie circulaire, c'est :

- A: Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en ressources.
 B: Jeter tout ce qui est inutile.
 C: Acheter des produits qui se transportent plus facilement.

2/ Quelle est la phrase qui est vraie ?

- A: Les ressources de la Terre sont presque inépuisables.
 B: Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner.
 C: Les hommes utilisent correctement ce que la nature produit.

3/ Ensembles, ces trois mots sont magiques. Lesquels ?

- A: Acheter, consommer, gaspiller.
 B: Dépenser, jeter, abîmer.
 C: Réduire, réutiliser, recycler.

4/ Il paraît qu'un magasin parisien a eu une très bonne idée, laquelle ?

- A: Vendre des salades dans des sachets en plastique, avec un compartiment pour la vinaigrette.
 B: Proposer des bocaux réutilisables pour les salades et les jus de fruits.
 C: Mettre tous les aliments dans des cornets en papier.

5/ Recycler, ça permet...

- A: D'économiser les ressources de la Terre.
 B: De produire gratuitement des emballages et des objets.
 C: D'obtenir de la matière de meilleure qualité que la matière première.

6/ Il y a de belles initiatives de recyclages de déchets partout dans le monde. Où se trouve l'usine qui transforme les plastiques en briques pour construire des maisons ?

- A: À Marseille.
 B: En Colombie.
 C: En Argentine.

7/ Imaginer des bacs de tri rigolos... chouette ou pas chouette ?

- A: Bof, ce n'est pas très utile !
 B: C'est bien si on est déjà trieur...
 C: C'est super et ça donne vraiment envie de trier encore mieux !

8/ L'Expédition 7^{ème} Continent...

- A: Observe les plastiques dans les océans et leurs dangers pour les animaux.
 B: Emmène des enfants en mer pour leur faire découvrir des nouvelles îles.
 C: Guette les gros navires qui se comportent mal et polluent les océans.

9/ Une personne qui réfléchit aux conséquences de ses gestes au quotidien et qui agit pour préserver notre environnement, c'est un...

- A: Écocitoyen.
 B: Négociateur.
 C: Économiste.

10/ Qu'ont fait des élèves des écoles de la ville de Cannes pour sensibiliser le public aux dangers des déchets sauvages ?

- A: Une collecte.
 B: Une recette.
 C: Une enquête.

P.2 ET 3



**TRIER, C'EST PARTICIPER
À LA PROTECTION
DE LA BIODIVERSITÉ**

P.4 ET 5 **TON DOSSIER**



**Donner une nouvelle vie aux
emballages et aux papiers**

Ta BD : Trib' et les Écopains

L'élection



P.8

**TRIER,
C'EST
DONNER**

*À CHACUN LES MOYENS
D'AGIR POUR LA PLANÈTE.*

P.6 ET 7 **TON QUIZ +**

**GRAND CONCOURS
AVEC SHAUN LE MOUTON**



CLUB

CITEO

Trier, c'est participer à la protection

Des millions d'espèces animales et végétales vivent grâce à l'équilibre de leur environnement. Cette richesse, que l'on appelle la **biodiversité** est précieuse pour la vie des hommes et des animaux. Par exemple, les forêts produisent de l'oxygène, les **réécifs de coraux*** nous protègent des tempêtes, les insectes **pollinisateurs** comme les abeilles favorisent la reproduction des plantes et des fruits... Mais cet équilibre est fragile et menacé par l'activité humaine.

NOUS POUVONS TOUS AGIR : les pays, les villes, les associations, les entreprises et les **citoyens**, par exemple en triant plus et mieux nos emballages et nos papiers.

De son côté, l'association **WWF** se bat pour protéger les milieux de vie naturels et la biodiversité partout dans le monde. Nous sommes allés à sa rencontre.

Mais la biodiversité, c'est quoi ?

La biodiversité, c'est l'immense variété de tous les êtres vivants qui peuplent la Terre, comme les plantes et les animaux. Leur développement dépend du climat, de la présence de l'eau et de sa température, de la richesse des sols, des ressources disponibles pour se nourrir. Tous ces **organismes** trouvent leur équilibre dans leur milieu de vie : une rivière, un étang, la mer, un champ, une forêt, une montagne... Ces milieux de vie s'appellent des **écosystèmes** et ils s'équilibrent entre eux de manière naturelle.

Au fil du temps, la biodiversité évolue. Certaines espèces naissent, se développent, se transforment pour s'adapter à de nouvelles conditions de vie, quand d'autres disparaissent.

Pour maintenir l'équilibre de la nature, il est donc essentiel de protéger la biodiversité.



*Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés.



Cap Cétacés : protéger les mammifères marins en Méditerranée

Le **WWF** mène de nombreuses actions pour protéger des espèces menacées. Par exemple, **Cap Cétacés** est le programme de protection des mammifères marins. **Eco Junior** a rencontré Denis Ody qui est océanologue et conseiller pour Cap Cétacés.

À bord du bateau **Blue Panda**, il a parcouru cet été la mer Méditerranée pour observer des baleines et des cachalots, et découvrir quels dangers les guettent. Pour cela, des caméras sont placées sur leur dos et des petits morceaux de leur peau sont prélevés. Cela permet aux scientifiques d'observer leurs déplacements et de connaître les différents types de pollution.



Des déchets voyageurs...

Tout comme ce pneu, les déchets en plastique finissent par se dégrader et polluer s'ils sont abandonnés dans la nature.



Sacs en plastique, bouées, pieds de parasol, filets de pêche... les déchets plastiques que l'on retrouve dans les océans ont des origines et des formes variées ! Ils proviennent de l'activité humaine globale : industrie, consommation quotidienne, etc. Abandonnés dans la nature puis emportés par le vent, en passant par les cours d'eau, ces plastiques terminent leur voyage dans les mers et les océans. « Je suis désespéré de voir ça ! Nous n'avons aucune excuse ! Il est plus facile de changer nos modes de vie que d'aller sur la lune ou de construire un TGV ! » remarque Denis. « Nous devons tous nous mobiliser pour protéger la planète, par exemple en réduisant notre consommation de plastique jetable et en triant TOUS nos emballages et nos papiers afin de leur donner une seconde vie. Favoriser le bon geste de tri, c'est l'une des missions de Citeo avec qui nous travaillons pour sensibiliser les gens » nous explique-t-il.

ion de la biodiversité



Du 16 au 24 novembre 2019,
c'est la Semaine Européenne
de la Réduction des Déchets.



Inventée en 2006 par la France, cette grande manifestation est ensuite devenue européenne. On attend plus de 6 000 animations autour de grands sujets comme le gaspillage alimentaire, les modes de consommation, la réduction des déchets, et bien sûr le tri et le recyclage des emballages et des papiers.

Du 11 au 19 juin 2020

Marseille accueillera le
Congrès mondial de la nature.



Cette grande réunion organisée tous les 4 ans réunira des représentants des gouvernements, des scientifiques, des associations, des organisations non-gouvernementales...

En tout, 1 300 groupements du monde entier se réuniront pour essayer de proposer des actions efficaces en faveur de la protection de la biodiversité.

Mauvaises rencontres !

Denis Ody nous parle de ses observations en mer :

« En plus des accidents avec les navires, les animaux sont empoisonnés par le plastique que l'on retrouve dans l'eau, comme des sacs ou de petits objets avec lesquels ils s'étouffent. Les plastiques se décomposent peu à peu jusqu'à devenir invisibles à l'œil nu. Des bactéries, des virus ou des larves d'animaux se fixent sur ces micro-plastiques et les entraînent vers d'autres régions, où elles se multiplient et perturbent les écosystèmes. »



Un nid construit avec des brindilles... mais aussi des morceaux de carton, de tissu et de plastique qui viennent perturber l'environnement naturel de cette pauvre poule d'eau.

TRIER,
C'EST
DONNER
À CHACUN LES MOYENS
D'AGIR POUR LA PLANÈTE
PAR
CITEO



« Trier, c'est donner » c'est le nom d'un grand mouvement en faveur du tri et du recyclage, lancé par Citeo au printemps 2019 pour encourager tous les Français à trier avec fierté. Près de 20 000 personnes se sont déjà engagées pour le tri avec Citeo, notamment à travers des animations dans 8 villes de France et avec 9 entreprises. Découvre tout cela sur le site internet : www.triercestdonner.fr

Protéger notre planète, c'est aussi économiser ses **ressources**. Et il y a de nombreuses manières d'agir : faire attention à la consommation d'eau de tous les jours, éteindre la lumière lorsqu'on quitte une pièce, récupérer, réparer... et bien sûr trier tous tes emballages et tes papiers pour qu'ils soient recyclés !

Prêt à adopter le réflexe tri ?

Alors en avant pour avoir un comportement écocitoyen au quotidien !

À la maison, à l'école, au sport... nous utilisons des emballages et des papiers. En verre, en métal, en carton ou en plastique, ces emballages sont précieux. En les recyclant, on récupère leur matière pour fabriquer de nouveaux produits. On économise ainsi des ressources naturelles, de l'énergie et on protège la planète !

Trier, c'est de à ses embal

1 C'est l'heure du petit-déjeuner, en avant pour une nouvelle journée !



Jus de fruits, chocolat au lait, tartine, miel ou confiture. Sais-tu que les bouteilles, les pots et les bocaux en verre se recyclent à l'infini ? Si tu déposes ton bocal de confiture vide dans le bac ou le container de tri, il pourra être recyclé en pot de miel par exemple. ... et ainsi de suite.



Boîtes à tout faire !

Quelle bonne idée d'avoir conservé une boîte à chaussures pour la décorer et l'utiliser pour ranger tes affaires. Elle a pu être fabriquée grâce au recyclage de 3 boîtes de céréales et pourra à son tour avoir une nouvelle vie si tu la tries quand tu n'en auras plus besoin.



Sais-tu que ta brique de jus de fruits ou de lait contient aussi du carton ? En recyclant ce carton, on peut par exemple fabriquer de l'essuie-tout : il faut 2 briques pour faire un rouleau.

4

Se d...
en tr...
c'est...
chou...

Le vélo o...
pratique...
Il suffit...
114 can...
pour fa...
recyclage...
bauxite (...
et toute...

Donner une nouvelle vie à nos déchets et à ses papiers

2

Feuilles volantes, magazines ou cahiers...

Tous les papiers se recyclent, il suffit de bien les trier ! La pâte à papier recyclée sert à fabriquer de nouveaux supports papiers mais aussi de l'essuie-tout, des boîtes à œufs ou de l'**isolant** pour les maisons. Et en plus, la fabrication de papier recyclé consomme 3 fois moins d'eau et 2 fois moins d'énergie que celle de **papier vierge** !

Au fait, sais-tu que ton magazine Eco Junior est imprimé sur du papier 100% recyclé ?

Il faut 5 feuilles de papier brouillon recyclées pour fabriquer 1 exemplaire d'Eco Junior.

5

On est beaux tous en maillot !

Sais-tu que ton maillot préféré a peut-être été fabriqué grâce au recyclage de 3 bouteilles en plastique ?

Avec 6 bouteilles d'1 litre, on peut aussi faire du rembourrage pour les ours en peluche ou les couettes !

Éplacer la trottinette, c'est tellement facile !

Les trottinettes sont bien utiles pour aller à l'école ou au sport. Sais-tu que l'on peut récupérer la matière de nos déchets de sodas ou de jus de fruits pour fabriquer une trottinette ! En plus, le recyclage de l'aluminium permet d'économiser la moitié de l'énergie nécessaire à son **extraction**.



114 x



6 x



15 x



67 x



Une peluche



Une polaire



Une couette



Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés.

À TOI DE JOUER... AVEC SHAUN LE MOUTON !

Le jeu des 5 différences



Trouveras-tu les 5 différences entre les 2 images du nouveau film de Shaun le Mouton ?



Solution des 5 différences : ■ La couleur de la boîte de pizza ■ La bouche de Shaun ■ La bouche de Bitzer ■ Le bracelet de Bitzer ■ Les olives sur la part de pizza

GRAND CONCOURS

Aide Shaun le Mouton à trier tous ses papiers pour participer au tirage au sort et tenter de gagner des bête de cadeaux !

Inscris-toi vite avec tes parents sur www.jeu.clubciteo.com

Des crayons



Des sacs à dos



Des kits protégé-livres



Des DVD



Shaun le Mouton™ LE FILM LA FERME CONTRE-ATTAQUE

AU CINÉMA LE 16 OCTOBRE

CLUB
CITEO

© 2019 AARDMANANIMATIONS LTD ET STUDIOCANAL.TOUS DROITS RÉSERVÉS.



#ShaunLeMouton

www.shaunlemouton.fr



LE GRAND QUIZ

1/ La biodiversité, c'est...

- A: Le nom employé pour parler des couleurs de l'arc-en-ciel.
- B: Tous les produits biologiques d'une même marque.
- C: La richesse du monde vivant (plantes, animaux...).

2/ Combien de canettes de soda faut-il récupérer pour fabriquer une trottinette ?

- A: 51
- B: 114
- C: Plus de 200

3/ Cap Cétacés, c'est...

- A: Le nom du bateau de l'association WWF.
- B: Le programme de protection des mammifères marins du WWF.
- C: Une pointe de rochers en forme de baleine, au large de Marseille.

4/ Denis Ody est spécialiste de la vie dans les océans ; il est...

- A: Océanologiste
- B: Analyste aquatique
- C: Océanologue

5/ Le tri et le recyclage des papiers et des emballages...

- A: Ça permet d'éviter les mauvaises odeurs dans les poubelles.
- B: C'est le moyen de récupérer de la matière pour fabriquer de nouveaux produits et d'économiser les ressources de la planète.
- C: Ça permet de fabriquer des produits plus rapidement.

6/ Un écosystème c'est...

- A: Un milieu de vie où les espèces animales et végétales vivent en équilibre.
- B: Un regroupement de plusieurs banques.
- C: Une invention écologique qui permet d'économiser les ressources de la Terre.

7/ Le Blue Panda, c'est...

- A: Une espèce de panda bleu en voie de disparition.
- B: Une bande dessinée dont le héros s'appelle « Blue Panda ».
- C: Le voilier du WWF, sur lequel Denis Ody a parcouru la Méditerranée cet été pour observer les mammifères marins.

8/ Parmi ces 3 affirmations, quelle est celle qui est exacte ?

- A: Le verre se recycle difficilement, c'est dommage !
- B: Le verre se recycle 3 ou 4 fois, pas plus.
- C: Le verre se recycle à l'infini.

9/ Quels sont les dangers pour les cétacés en mer ?

- A: La rencontre avec les planches à voile et les bateaux à rames.
- B: Les navires, les objets et emballages en plastique, les micro-plastiques...
- C: Le vent et les courants marins.

10/ Quelle est la meilleure réponse pour protéger la planète ?

- A: Récupérer, réparer, économiser l'eau et trier ses papiers et ses emballages.
- B: Acheter des produits dans les emballages les plus petits possible.
- C: Envoyer tous nos déchets sur la lune dans des fusées.

Vérifie tes réponses sur :
www.clubciteo.com
dans la rubrique Eco Junior.



COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

■ Un **citoyen** est une personne qui profite des droits de son pays, comme par exemple celui de voter.

■ Un **écosystème** est un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux au sein d'un même milieu.

■ L'**extraction** : l'action de retirer quelque chose d'un endroit où elle est enfouie. (Par exemple extraire du minerai de la terre, extraire une dent de la gencive).

■ De l'**isolant** : ici, un matériau qui permet de conserver ou de se protéger de la chaleur.

■ Un **organisme** : ici, un être vivant.

■ Du **papier vierge** : du papier qui n'a pas encore été recyclé, et qui est produit à partir de bois.

■ Un **pollinisateur** est un insecte qui facilite la reproduction de certaines plantes de la même espèce, comme l'abeille par exemple. Les cellules mâles contenues dans le pollen rejoignent ainsi les cellules femelles d'une autre fleur, et permettent de la féconder.

■ Un **récif de corail** : c'est l'amoncellement naturel de coraux (qui sont des êtres marins vivants) qui se fixent entre eux, à proximité des côtes et presque à la surface de l'eau.

■ Une **ressource** : un moyen mis à disposition. Les ressources naturelles, c'est tout ce qui est offert par la nature et que l'on n'a pas besoin de fabriquer.

■ Créé en 1961, le **WWF** (World Wildlife Fund) est le fond mondial de la vie sauvage, une organisation qui défend la nature et des animaux.



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

L'ÉLECTION



SALUT TRIB' !
JEUDI C'EST L'ÉLECTION
DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉE
DE LA CLASSE.

DOUNIA
EST CANDIDATE ET ON
PRÉPARE SON AFFICHE !

MIOMCH...



L'ÉCHO DES...
LAITS...GAIS...???

YOUPI!
YOUPI!
YOUPI!
YOUPI!

J'AI PRÉPARÉ UN
PETIT DISCOURS...
DIS-MOI CE QUE
TU EN PENSES.



HUM...

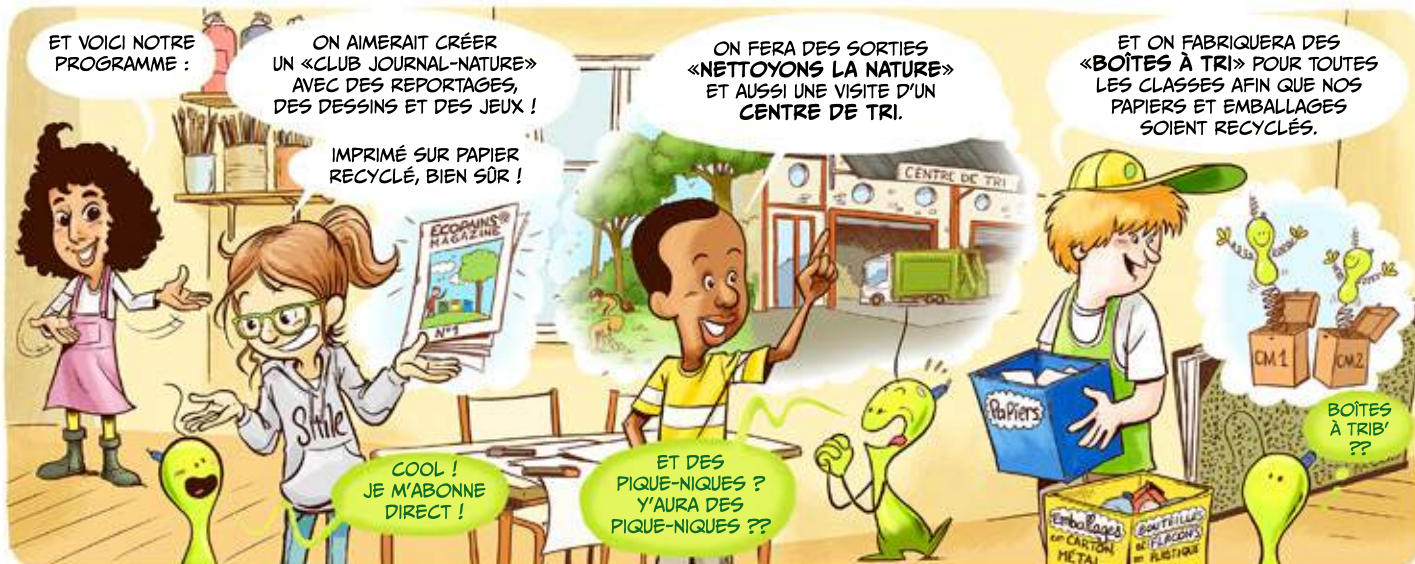
« CHERS CMI,
SI VOUS VOTEZ POUR MOI, JE
SERAI UNE ÉCO-DÉLÉGUÉE
ENGAGÉE DANS MA MISSION !

J'ORGANISERAI,
AVEC MON ÉQUIPE «LES
ÉCOPAINS», DES ACTIONS
ÉCO-CITOYENNES, ET JE
VOUS CONSEILLERAI SUR
LES GESTES DE TRI
À L'ÉCOLE.»

POUF!

UN PEU
LONG.

MAIS
J'AIME BIEN.



ET VOICI NOTRE
PROGRAMME :

ON AIMERAIT CRÉER
UN «CLUB JOURNAL-NATURE»
AVEC DES REPORTAGES,
DES DESSINS ET DES JEUX !

IMPRIMÉ SUR PAPIER
RÉCYCLÉ, BIEN SÛR !

ON FERA DES SORTIES
«NETTOYONS LA NATURE»
ET AUSSI UNE VISITE D'UN
CENTRE DE TRI.

ET ON FABRIQUERA DES
«BOÎTES À TRI» POUR TOUTES
LES CLASSES AFIN QUE NOS
PAPIERS ET EMBALLAGES
SOIENT RÉCYCLÉS.

COOL !
JE M'ABONNE
DIRECT !

ET DES
PIQUE-NIQUES ?
Y'AURA DES
PIQUE-NIQUES ??

BOÎTES
À TRIB' ??



ET... OH !
JE SAIS !

ON POURRAIT
AVOIR UN COUPLE DE
KANGOUROUS-TRIEURS
DANS LA COUR
DE L'ÉCOLE !

?? !? ?



HEUUU... TIENS,
TOI QUI AS DE L'IMAGINATION,
TU VEUX BIEN DÉCORER MON
AFFICHE AVEC UN
JOLI DESSIN ?

élection de votre
ÉCO-DÉLÉGUÉE
votez DOUNIA

AVEC
PLAISIR !



DÉSOLÉ,
J'AI UN PEU RATÉ
LE NEZ...

SINON
C'EST PAS MAL,
NON ?

élection de votre
ÉCO-DÉLÉGUÉE
votez DOUNIA

LE GRAND QUIZ

1/ La biodiversité, c'est...

- A: Le nom employé pour parler des couleurs de l'arc-en-ciel.
- B: Tous les produits biologiques d'une même marque.
- C: La richesse du monde vivant (plantes, animaux...).

2/ Combien de canettes de soda faut-il récupérer pour fabriquer une trottinette ?

- A: 51
- B: 114
- C: Plus de 200

3/ Cap Cétacés, c'est...

- A: Le nom du bateau de l'association WWF.
- B: Le programme de protection des mammifères marins du WWF.
- C: Une pointe de rochers en forme de baleine, au large de Marseille.

4/ Denis Ody est spécialiste de la vie dans les océans ; il est...

- A: Océanologiste
- B: Analyste aquatique
- C: Océanologue

5/ Le tri et le recyclage des papiers et des emballages...

- A: Ça permet d'éviter les mauvaises odeurs dans les poubelles.
- B: C'est le moyen de récupérer de la matière pour fabriquer de nouveaux produits et d'économiser les ressources de la planète.
- C: Ça permet de fabriquer des produits plus rapidement.

6/ Un écosystème c'est...

- A: Un milieu de vie où les espèces animales et végétales vivent en équilibre.
- B: Un regroupement de plusieurs banques.
- C: Une invention écologique qui permet d'économiser les ressources de la Terre.

7/ Le Blue Panda, c'est...

- A: Une espèce de panda bleu en voie de disparition.
- B: Une bande dessinée dont le héros s'appelle «Blue Panda».
- C: Le voilier du WWF, sur lequel Denis Ody a parcouru la Méditerranée cet été pour observer les mammifères marins.

8/ Parmi ces 3 affirmations, quelle est celle qui est exacte ?

- A: Le verre se recycle difficilement, c'est dommage !
- B: Le verre se recycle 3 ou 4 fois, pas plus.
- C: Le verre se recycle à l'infini.

9/ Quels sont les dangers pour les cétacés en mer ?

- A: La rencontre avec les planches à voile et les bateaux à rames.
- B: Les navires, les objets et emballages en plastique, les micro-plastiques...
- C: Le vent et les courants marins.

10/ Quelle est la meilleure réponse pour protéger la planète ?

- A: Récupérer, réparer, économiser l'eau et trier ses papiers et ses emballages.
- B: Acheter des produits dans les emballages les plus petits possible.
- C: Envoyer tous nos déchets sur la lune dans des fusées.

Vérifie tes réponses sur :
www.clubciteo.com
dans la rubrique Eco Junior.



COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- Un **citoyen** est une personne qui profite des droits de son pays, comme par exemple celui de voter.
- Un **écosystème** est un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux au sein d'un même milieu.
- L'**extraction** : l'action de retirer quelque chose d'un endroit où elle est enfoncée. (Par exemple extraire du minéral de la terre, extraire une dent de la gencive).
- De l'**isolant** : ici, un matériau qui permet de conserver ou de se protéger de la chaleur.
- Un **organisme** : kt, un être vivant.
- Du **papier vierge** : du papier qui n'a pas encore été recyclé, et qui est produit à partir de bois.
- Un **pollinisateur** est un insecte qui facilite la reproduction de certaines plantes de la même espèce, comme l'abeille par exemple. Les cellules mâles contenues dans le pollen rejoignent ainsi les cellules femelles d'une autre fleur, et permettent de la féconder.
- Un **récif de corail** : c'est l'amoncellement naturel de coraux (qui sont des êtres marins vivants) qui se fixent entre eux, à proximité des côtes et presque à la surface de l'eau.
- Une **ressource** : un moyen mis à disposition. Les ressources naturelles, c'est tout ce qui est offert par la nature et que l'on n'a pas besoin de fabriquer.
- Créé en 1961, le **WWF** (World Wildlife Fund) est le fond mondial de la vie sauvage, une organisation qui défend la nature et des animaux.



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°55



1/ La biodiversité, c'est...

- A: Le nom employé pour parler des couleurs de l'arc-en-ciel.
 B: Tous les produits biologiques d'une même marque.
 C: La richesse du monde vivant (plantes, animaux...).

2/ Combien de canettes de soda faut-il récupérer pour fabriquer une trottinette ?

- A: 51
 B: 114
 C: Plus de 200

3/ Cap Cétacés, c'est...

- A: Le nom du bateau de l'association WWF.
 B: Le programme de protection des mammifères marins du WWF.
 C: Une pointe de rochers en forme de baleine, au large de Marseille.

4/ Denis Ody est spécialiste de la vie dans les océans ; il est...

- A: Océanologiste
 B: Analyste aquatique
 C: Océanologue

5/ Le tri et le recyclage des papiers et des emballages...

- A: Ça permet d'éviter les mauvaises odeurs dans les poubelles.
 B: C'est le moyen de récupérer de la matière pour fabriquer de nouveaux produits et d'économiser les ressources de la planète.
 C: Ça permet de fabriquer des produits plus rapidement.

6/ Un écosystème, c'est...

- A: Un milieu de vie où les espèces animales et végétales vivent en équilibre.
 B: Un regroupement de plusieurs banques.
 C: Une invention écologique qui permet d'économiser les ressources de la Terre.

7/ Le Blue Panda, c'est...

- A: Une espèce de panda bleu en voie de disparition.
 B: Une bande dessinée dont le héros s'appelle « Blue Panda ».
 C: Le voilier du WWF, sur lequel Denis Ody a parcouru la Méditerranée cet été pour observer les mammifères marins.

8/ Parmi ces 3 affirmations, quelle est celle qui est exacte ?

- A: Le verre se recycle difficilement, c'est dommage !
 B: Le verre se recycle 3 ou 4 fois, pas plus.
 C: Le verre se recycle à l'infini.

9/ Quels sont les dangers pour les cétacés en mer ?

- A: La rencontre avec les planches à voile et les bateaux à rames.
 B: Les navires, les objets et emballages en plastique, les micro-plastiques...
 C: Le vent et les courants marins.

10/ Quelle est la meilleure réponse pour protéger la planète ?

- A: Récupérer, réparer, économiser l'eau et trier ses papiers et ses emballages.
 B: Acheter des produits dans les emballages les plus petits possible.
 C: Envoyer tous nos déchets sur la Lune dans des fusées.

eco

Le magazine des jeunes écocitoyens

junior

Mai 2019 N°54

P. 2 ET 3



4 actions pour protéger la nature

TON DOSSIER

P. 4 ET 5



Pas de vacances pour le tri !

P. 6 ET 7

TES JEUX ET UN GRAND QUIZ

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Prenons soin de notre environnement

Ta BD : Trib' et les Écopains
LE GRAND CHASSEUR

P. 8



Ensemble, avec des gestes simples protéger la planète.

Forêts, montagnes, bords de mer ou de rivières, comme c'est agréable de se promener dans tous ces paysages naturels. Mais comme c'est désagréable d'y rencontrer... des déchets sauvages !

L'association Gestes Propres estime qu'en France, en 2017, plus de 314 000 tonnes de déchets ont été abandonnés un peu partout dans la nature ou dans les villes. **C'est l'équivalent de plus de 31 fois le poids de la Tour Eiffel !** On appelle cela des « **déchets sauvages** » : il peut s'agir de restes de pique-niques, de déchets végétaux, de matériaux⁽¹⁾ professionnels comme du plâtre par exemple, mais aussi de gros objets encombrants ou de produits toxiques⁽²⁾. Ils peuvent mettre des centaines d'années pour se dégrader⁽³⁾ et disparaître complètement. En attendant, ils polluent la nature, les cours d'eau, les mers et les océans. **Nous pouvons tous agir pour faire évoluer les choses ! Cela commence par ne rien jeter par terre et inciter notre entourage à en faire de même. Les associations, les entreprises et les villes mettent également en place d'autres actions efficaces.**

Reportage sur 4 programmes de protection de la planète :

1 Respecter la nature... c'est d'abord prendre soin des endroits où l'on passe, en ne les salissant pas !

« **Gardez et triez vos déchets** », c'est le nom d'une grande action pour lutter contre les déchets sauvages. Elle est organisée par l'association **Gestes Propres** avec l'aide de **Citeo**⁽⁴⁾. 260 panneaux ont été installés dans des sites de promenade, comme les forêts, les plages, les bords de canaux⁽⁵⁾ et de rivières, les parcs, sur des chemins de randonnée en montagne... Ils encouragent les promeneurs à rapporter leurs déchets pour les trier à la maison afin de préserver la nature et le plaisir de s'y retrouver.



2 Le « World clean up Day », un engagement international

En septembre 2018, 17 millions de personnes dans 156 pays ont participé à une journée mondiale de ramassage des déchets sauvages.

En France, 200 000 participants ont rejoint l'une des 3 000 opérations de nettoyage organisées à cette occasion. Familles, entreprises, associations, écoles et collectivités..., tous s'y sont mis !

Résultat : 660 tonnes de déchets ramassés à travers tout le pays !

Avec des surprises aussi, car on a vraiment trouvé de tout : des carcasses⁽⁶⁾ de voitures et de caravanes, des machines à laver, des filets de pêche, une piscine, un piano... et même un nain de jardin !

Parmi ces déchets, 220 tonnes d'emballages ont ainsi pu être triées pour être recyclées. Cela a permis de fabriquer de nouveaux produits ou emballages en économisant des ressources naturelles.



Le prochain « World clean up Day » aura lieu le 21 septembre 2019.
<http://wp.worldcleanupday.fr>

En Français, ça veut dire : « Journée mondiale du nettoyage ! »



660 tonnes, c'est le volume de 1 000 camions-poubelles ou de 5 piscines olympiques !



Pas de vacances pour

L'été approche... chouette, bientôt les grandes vacances !

C'est le moment rêvé pour se promener en ville ou à la campagne, jouer, faire du sport, se reposer, partir à la découverte de la nature... On oublie tout... sauf de faire attention à notre environnement !

Lorsqu'on est dehors, on garde nos bonnes habitudes à commencer par le tri. Les villes et les villages, les plages et les sites touristiques⁽¹⁾ s'organisent pour nous aider à continuer à bien trier nos déchets. Alors on ouvre l'œil, on s'informe sur les consignes de tri sur place, et... en route pour des vacances écocitoyennes !

1

Tranquille en ville

Et si on profitait des vacances pour voir la ville autrement ? Il y a plein de choses à faire : visiter des monuments ou des musées, aller au cinéma, à la piscine...

La plupart de ces endroits sont équipés de conteneurs spéciaux pour trier les emballages et les papiers... alors, n'hésitons pas à nous en servir ! Et pour tout le reste, il y a les poubelles ordinaires.

(1) **Des sites touristiques** : des endroits connus où se rendent les vacanciers (touristes).

(2) **Une briquette** : une petite brique.

(3) **D'une seule traite** : d'un seul coup.

(4) **Baliser** : mettre des panneaux qui indiquent la direction.

2 Au bord de l'eau

Pédalo et sable chaud... Courses en sac et goûter pour tous !

Biscuits, bonbons, eau fraîche, crème solaire pour se protéger la peau...

Que fait-on des déchets ? Direction... les sacs poubelles ou les bacs de tri s'ils sont recyclables !

2

ur le tri !

③ Chic, un pique-nique...

Lorsqu'il fait grand soleil, le parc, avec ses grands espaces, voilà l'endroit idéal pour un pique-nique. Une fois le repas fini, le sachet de chips vide, la barquette de tomates et les trognons de pomme vont dans la corbeille. Mais les briquettes⁽²⁾ de jus de fruits, les bouteilles d'eau vides et le papier aluminium autour des sandwiches, **on les garde pour les trier dans un point de collecte à l'entrée du parc, sur le chemin du retour ou chez soi.**

Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte avec tes parents le site www.consignesdetri.fr

④ Panier !

Faire du skate ou jouer au basket entre copains, ça donne soif ! Nos canettes et cette grande bouteille d'eau vidée d'une seule traite⁽³⁾, tout cela se trie. Pas de conteneur à proximité ? On les a transportées pleines, on peut bien les ramener vides dans nos sacs pour les trier à la maison ou au prochain point de collecte !

Ce serait dommage de les jeter, alors qu'en triant seulement 3 bouteilles en plastique, elles peuvent être recyclées et permettent de fabriquer un maillot de sport !

③

④

①

⑤

⑤ Attention... Fragile !

Nous voici partis pour une grande balade en forêt. C'est beau la nature, mais c'est fragile ! À nous d'en prendre soin. On prend les sentiers balisés⁽⁴⁾, on évite de cueillir n'importe quoi, on n'allume pas de feu et bien sûr on ne laisse rien traîner derrière soi **et on ramporte tous ses déchets pour les trier et les jeter au retour.**

⑤

Les 7 erreurs

7 erreurs se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



SOLUTIONS
DU JEU

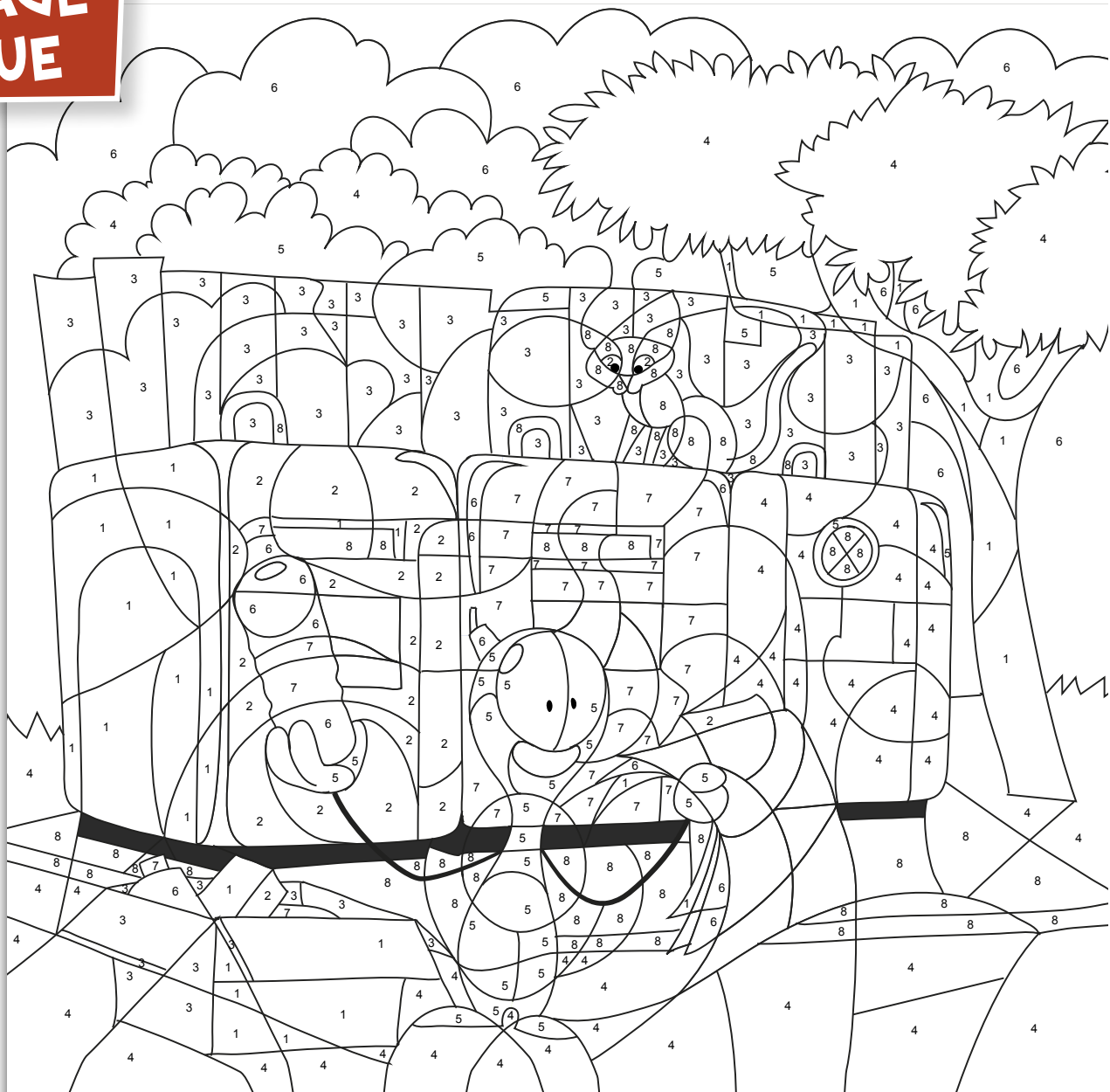
1. La couleur de l'extrémité du pic de Trib' - 2. La couleur d'un des papiers sur le pic de Trib' - 3. Les sourcils de Tom - 4. Il manque une fougère à gauche - 5. Il manque un rouge-gorge sur la branche au-dessus de Tom - 6. Le lierre sur l'arbre - 7. Le bouchon-chapeau n'est pas placé au même endroit sur la tête de Trib'.

COLORIAGE MAGIQUE

Pour découvrir l'image, tu dois remplir chaque zone numérotée par la couleur qui correspond :

1	2
3	4
5	6
7	8

Les zones sans numéro restent blanches.



LE GRAND QUIZ

Pour chaque question, coche la bonne réponse.

1/ Les déchets sauvages sont :

- A: Ce que les animaux sauvages abandonnent dans la nature (nids, boules de poils, ossements, etc.).
- B: Les déchets de toutes sortes que des personnes ou des entreprises laissent traîner dans la nature.
- C: Les emballages jetés par erreur dans la poubelle ordinaire.

2/ En France, chaque année, les déchets abandonnés dans la nature représentent un poids énorme, soit :

- A: Le poids de la Tour Eiffel.
- B: 12 fois le poids de la Tour Eiffel.
- C: Plus de 30 fois le poids de la Tour Eiffel.

3/ Les déchets sauvages sont très embêtants...

- A: Parce qu'ils gâchent surtout la beauté du paysage.
- B: Parce qu'en se détruisant dans la nature, ils polluent les sols et les cours d'eau ou bien ils s'envolent directement vers les rivières jusqu'à la mer.
- C: Parce que leur présence dans la nature ou dans l'eau effraie les animaux (oiseaux, poissons, rongeurs...).

4/ Lors des opérations de nettoyage de la nature organisées en France, il arrive que l'on trouve :

- A: Des nouvelles sources d'eau minérale.
- B: Des squelettes de dinosaures.
- C: Toutes sortes d'emballages, des déchets végétaux, mais aussi des objets bizarres comme un nain de jardin, un piano...

5/ Pendant les vacances, comment fait-on pour les déchets ?

- A: On oublie tout et on profite de la vie, non ?
- B: Pas question d'abandonner ses bonnes habitudes : on trie !
- C: On essaie de s'adapter, et si ce n'est pas possible, tant pis !

6/ Que faire pour lutter contre la présence de déchets sauvages dans la nature ?

- A: Ne plus acheter de produits contenus dans des emballages.
- B: Ne rien jeter par terre ni ailleurs que dans les poubelles, trier ses déchets, participer à des actions de nettoyage.
- C: Éviter les pique-niques, les balades dans la nature, les baignades en mer, les marches en montagne.

7/ Dans la ville, comment fait-on pour les déchets ?

- A: C'est un vrai problème, car les bacs de tri sont rares.
- B: Les villes disposent de bacs de tri et même de points de collecte. Sinon, on rapporte ses déchets à la maison pour les trier ou les jeter dans la poubelle ordinaire.
- C: On jette nos déchets où l'on peut ; des équipes de nettoyage se chargeront bien de les ramasser !

8/ Une randonnée en montagne, que fait-on ?

- A: On prévoit un sac plastique pour mettre tous les déchets dans son sac à dos et on les trie de retour au village.
- B: On trouvera bien une poubelle sur notre route, sinon on verra !
- C: On met tout dans un sac que l'on dépose sur le chemin.

9/ Le WWF est une organisation internationale qui s'occupe...

- A: De prendre soin des animaux et de la flore.
- B: D'organiser des vacances en famille dans des campings en bord de mer.
- C: De donner à manger aux poissons de la mer Méditerranée.

10/ Dans la famille des cétacés, on retrouve...

- A: Les otaries.
- B: Les pandas.
- C: Les baleines.

Vérifie tes réponses sur le site : www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior.



Retrouve Trib' et ses copains sur www.clubciteo.com, le site internet pour tout savoir sur le tri et le recyclage des papiers et des emballages.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE GRAND CHASSEUR



MMM...
DES PAPIERS GRAS... BEURK !
MAIS ÇA SIGNIFIE QUE
JE SUIS SUR UNE PISTE !



RESTONS SUR NOS
GARDÉS ET AVANÇONS
PRUDEMMENT !



HOHO !
MON INSTINCT DE
CHASSEUR NE M'A PAS
TROMPÉ...

J'APERÇOIS
MA PROIE !



JE TE
TIENS !



AHAAA !
UN REVEILLUS POURRITUS !
DANGEREUX POLLUEUR
DES FORÊTS !

ENFIN,
JE CROIS...



LE GRAND
CHASSEUR EST
DE RETOUR !

AVEC UNE
NOUVELLE PRISE !

GÉNIAL
CE JEU !

IL A FAILLI
S'ÉCHAPPER
CELUI-CI.



OUF !
ÇA Y EST...
LA CLAIRIÈRE EST
PROPRE !

ÇA FAIT UN
SACRÉ GROS TAS
QUAND MÊME...

HÉLAS !

OUI, NETTOYER LA
NATURE, D'ACCORD !
MAIS IL FAUDRAIT
SURTOUT ARRÊTER
DE LA SALIR !



AH,
VOILÀ LE CAMION
QUI VA EMPORTER
TOUT ÇA À LA
DÉCHETTERIE.

UN INSTANT !



JE VEUX
D'ABORD DOMPTER
CE REDOUTABLE
TRICYCLE SAUVAGE !

KSSSS
KSSSS...

CLUB

CLUB CITEO

Rédactrice en chef : Laure Dalloz.
Directeur de la publication : Jean Hornain.
Conception/réalisation : Junior City.
Maquette : Hervé Laroche. Rédaction : Sylvie Grand.
Illustrations : ©Toma Danton.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.

Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

eco junior
Le magazine des jeunes écologistes

Enseignants
abonnez-vous dès maintenant
pour l'année scolaire 2019-2020

L'abonnement est gratuit*. Il est réservé aux enseignants des classes primaires de CE2, CM1, CM2 et aux bibliothèques. Durant l'année scolaire, vous recevrez 3 numéros du magazine, en septembre, janvier et mai (28 exemplaires par n°).

* Dans la limite de 15 000 abonnements

Pour vous abonner : www.clubciteo.com

Imprimé sur papier 100% recyclé. Tous les papiers se trient et se recyclent. Ce magazine aussi ! - ©Magnum Larsson, ©Patrick Devonne, Édition 7^{ème} Continent - © AdobeStock - Alexy Barnykh.

LE GRAND QUIZ

Pour chaque question, coche la bonne réponse.

1/ Les déchets sauvages sont :

- A: Ce que les animaux sauvages abandonnent dans la nature (nids, boules de poils, ossements, etc.)
- B: Les déchets de toutes sortes que des personnes ou des entreprises laissent traîner dans la nature.
- C: Les emballages jetés par erreur dans la poubelle ordinaire.

2/ En France, chaque année, les déchets abandonnés dans la nature représentent un poids énorme, soit :

- A: Le poids de la Tour Eiffel.
- B: 12 fois le poids de la Tour Eiffel.
- C: Plus de 30 fois le poids de la Tour Eiffel.

3/ Les déchets sauvages sont très embêtants...

- A: Parce qu'ils gâchent surtout la beauté du paysage.
- B: Parce qu'en se détruisant dans la nature, ils polluent les sols et les cours d'eau ou bien ils s'envolent directement vers les rivières jusqu'à la mer.
- C: Parce que leur présence dans la nature ou dans l'eau effraie les animaux (oiseaux, poissons, rongeurs...).

4/ Lors des opérations de nettoyage de la nature organisées en France, il arrive que l'on trouve :

- A: Des nouvelles sources d'eau minérale.
- B: Des squelettes de dinosaures.
- C: Toutes sortes d'emballages, des déchets végétaux, mais aussi des objets bizarres comme un nain de jardin, un piano...

5/ Pendant les vacances, comment fait-on pour les déchets ?

- A: On oublie tout et on profite de la vie, non ?
- B: Pas question d'abandonner ses bonnes habitudes : on trie !
- C: On essaie de s'adapter, et si ce n'est pas possible, tant pis !

6/ Que faire pour lutter contre la présence de déchets sauvages dans la nature ?

- A: Ne plus acheter de produits contenus dans des emballages.
- B: Ne rien jeter par terre ni ailleurs que dans les poubelles, trier ses déchets, participer à des actions de nettoyage.
- C: Éviter les pique-niques, les balades dans la nature, les baignades en mer, les marches en montagne.

7/ Dans la ville, comment fait-on pour les déchets ?

- A: C'est un vrai problème, car les bacs de tri sont rares.
- B: Les villes disposent de bacs de tri et même de points de collecte. Sinon, on rapporte ses déchets à la maison pour les trier ou les jeter dans la poubelle ordinaire.
- C: On jette nos déchets où l'on peut ; des équipes de nettoyage se chargeront bien de les ramasser !

8/ Une randonnée en montagne, que fait-on ?

- A: On prévoit un sac plastique pour mettre tous les déchets dans son sac à dos et on les trie de retour au village.
- B: On trouvera bien une poubelle sur notre route, sinon on verra !
- C: On met tout dans un sac que l'on dépose sur le chemin.

9/ Le WWF est une organisation internationale qui s'occupe...

- A: De prendre soin des animaux et de la flore.
- B: D'organiser des vacances en famille dans des campings en bord de mer.
- C: De donner à manger aux poissons de la mer Méditerranée.

10/ Dans la famille des cétacés, on retrouve...

- A: Les otaries.
- B: Les pandas.
- C: Les baleines.

Vérifie tes réponses sur le site : www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior.



Retrouve Trib' et ses copains sur www.clubciteo.com, le site internet pour tout savoir sur le tri et le recyclage des papiers et des emballages.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°54



1/ Les déchets sauvages sont :

- A: Ce que les animaux sauvages abandonnent dans la nature (nids, boules de poils, ossements, etc.).
- B: Les déchets de toutes sortes que des personnes ou des entreprises laissent traîner dans la nature.
- C: Les emballages jetés par erreur dans la poubelle ordinaire.

2/ En France, chaque année, les déchets abandonnés dans la nature représentent un poids énorme, soit :

- A: Le poids de la Tour Eiffel.
- B: 12 fois le poids de la Tour Eiffel.
- C: Plus de 30 fois le poids de la Tour Eiffel.

3/ Les déchets sauvages sont très embêtants...

- A: Parce qu'ils gâchent surtout la beauté du paysage.
- B: Parce qu'en se détruisant dans la nature, ils polluent les sols et les cours d'eau ou bien ils s'envolent directement vers les rivières jusqu'à la mer.
- C: Parce que leur présence dans la nature ou dans l'eau effraie les animaux (oiseaux, poissons, rongeurs...).

4/ Lors des opérations de nettoyage de la nature organisées en France, il arrive que l'on trouve :

- A: Des nouvelles sources d'eau minérale.
- B: Des squelettes de dinosaures.
- C: Toutes sortes d'emballages, des déchets végétaux, mais aussi des objets bizarres comme un nain de jardin, un piano...

5/ Pendant les vacances, comment fait-on pour les déchets ?

- A: On oublie tout et on profite de la vie, non ?
- B: Pas question d'abandonner ses bonnes habitudes : on trie !
- C: On essaie de s'adapter, et si ce n'est pas possible, tant pis !

6/ Que faire pour lutter contre la présence de déchets sauvages dans la nature ?

- A: Ne plus acheter de produits contenus dans des emballages.
- B: Ne rien jeter par terre ni ailleurs que dans les poubelles, trier ses déchets, participer à des actions de nettoyage.
- C: Éviter les pique-niques, les balades dans la nature, les baignades en mer, les marches en montagne.

7/ Dans la ville, comment fait-on pour les déchets ?

- A: C'est un vrai problème, car les bacs de tri sont rares.
- B: Les villes disposent de bacs de tri et même de points de collecte. Sinon, on rapporte ses déchets à la maison pour les trier ou les jeter dans la poubelle ordinaire.
- C: On jette nos déchets où l'on peut ; des équipes de nettoyage se chargeront bien de les ramasser !

8/ Une randonnée en montagne, que fait-on ?

- A: On prévoit un sac plastique pour mettre tous les déchets dans son sac à dos et on les trie de retour au village.
- B: On trouvera bien une poubelle sur notre route, sinon on verra !
- C: On met tout dans un sac que l'on dépose sur le chemin.

9/ Le WWF est une organisation internationale qui s'occupe...

- A: De prendre soin des animaux et de la flore.
- B: D'organiser des vacances en famille dans des campings en bord de mer.
- C: De donner à manger aux poissons de la mer Méditerranée.

10/ Dans la famille des cétacés, on retrouve...

- A: Les otaries.
- B: Les pandas.
- C: Les baleines.

P. 2 ET 3



TON DOSSIER

P. 4 ET 5



DÉCOUVRE
LE NOUVEAU
SITE INTERNET



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

TES JEUX ET
UN GRAND QUIZ

P. 6 ET 7

Protéger les océans... ça s'apprend !

Ta BD : Trib' et les Écopains
L'ORDI DE TRIB'



À LA DÉCOUVERTE



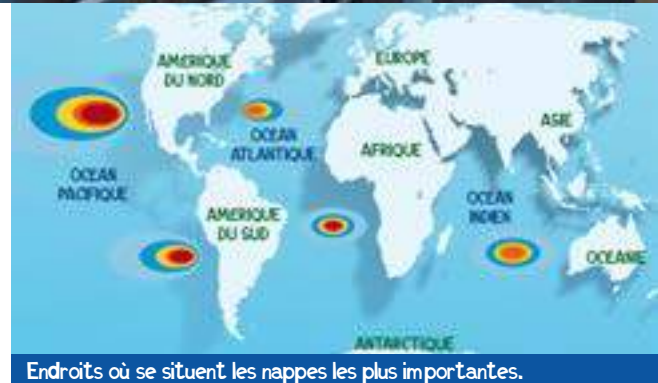
C'est en traversant l'océan Atlantique à la rame que le navigateur Patrick Deixonne a découvert la pollution des océans par les déchets plastiques. En 2013, il lance sa première exploration pour observer ce qu'il s'y passe.

Avec son association **Expédition 7^{ème} Continent**, Patrick fait tout ce qu'il peut pour faire changer les choses : conférences, expositions, opérations de nettoyage...

L'été dernier, son bateau a parcouru les ports de Méditerranée, en partenariat avec Citeo pour expliquer aux petits et aux grands comment protéger les océans grâce au tri.

Le 7^{ème} continent, c'est quoi ?

Chaque année des tonnes⁽¹⁾ de déchets arrivent dans les océans. Parmi eux, des déchets plastiques. Entraînés par les vents et les courants, ils viennent s'accumuler dans des endroits plus calmes et forment de gigantesques nappes. Il en existe plusieurs dans le monde. La plus grande se trouve dans le Pacifique Nord. Elle mesure 6 fois la superficie de la France et peut atteindre jusqu'à 100 mètres de profondeur ! C'est la taille d'un continent⁽²⁾, voilà pourquoi on parle de 7^{ème} continent. Et c'est pour cela que Patrick a décidé de donner ce nom à son association et à son bateau.



Mais d'où viennent tous ces déchets ?

Sacs en plastique, fibres de textiles synthétiques⁽³⁾, morceaux de polystyrène, filets de pêche... les déchets plastiques que l'on retrouve dans les océans ont des origines et des formes variées !



Et ces déchets ne sont malheureusement pas qu'en surface !

Contrairement à ce que l'on pourrait croire, les 7^{èmes} continents sont surtout constitués de résidus⁽⁴⁾ des plastiques décomposés⁽⁵⁾, souvent invisibles à l'œil nu, que l'on appelle les microplastiques.

Ils peuvent provenir de notre consommation quotidienne. Eh oui, les déchets abandonnés dans la nature, sur les rivages ou dans les villes se divisent progressivement en morceaux de plus en plus petits et finissent par arriver dans les océans, poussés dans les cours d'eau par le vent et par la pluie.

Ils peuvent également provenir de l'activité des industries qui utilisent beaucoup de matière plastique, comme la construction automobile, la construction de bâtiments, la pêche, la fabrication de vêtements, les loisirs...

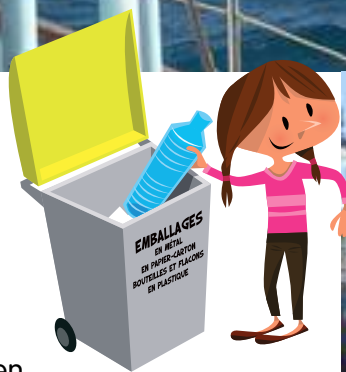
Les « continents » de plastique sont donc issus de l'activité humaine globale.

Cette pollution des océans est dangereuse pour les animaux marins et la flore⁽⁶⁾ sous-marine.

E DU 7ÈME CONTINENT

Comment pouvons-nous agir pour protéger nos océans ?

Chacun d'entre nous peut agir à son niveau. Les citoyens peuvent par exemple trier leurs déchets, et mettre leurs emballages dans les bons bacs de tri pour qu'ils soient recyclés. Pour expliquer comment bien trier, le bateau de l'association Expédition 7^{ème} Continent a fait escale dans 10 ports de la côte méditerranéenne l'été dernier. Cette grande tournée, réalisée en partenariat avec Citeo, a permis de sensibiliser 17 000 personnes, à travers des activités, des jeux, des films, une exposition. **À chacun d'entre nous de jouer selon les consignes indiquées dans notre ville*.**



Le savais-tu ?

Trier pour recycler permet de fabriquer de nouveaux objets et de nouveaux emballages.

Cela permet aussi d'économiser les ressources naturelles ainsi que de l'énergie, donc de protéger la planète.



(1) Une tonne : 1 000 kilogrammes.

(2) Il existe 6 continents dans le monde :

l'Asie, l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Europe et l'Océanie.

(3) Des textiles synthétiques : des tissus fabriqués avec des matières qui ne sont pas naturelles.

(4) Un résidu : ce qui reste.

(5) Décomposé : qui est réduit en petits morceaux.

(6) La flore : l'ensemble des espèces végétales, fleurs, arbres et plantes.

*Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte avec tes parents le site www.consignesdetri.fr

Tous ensemble pour recycler plus d'en

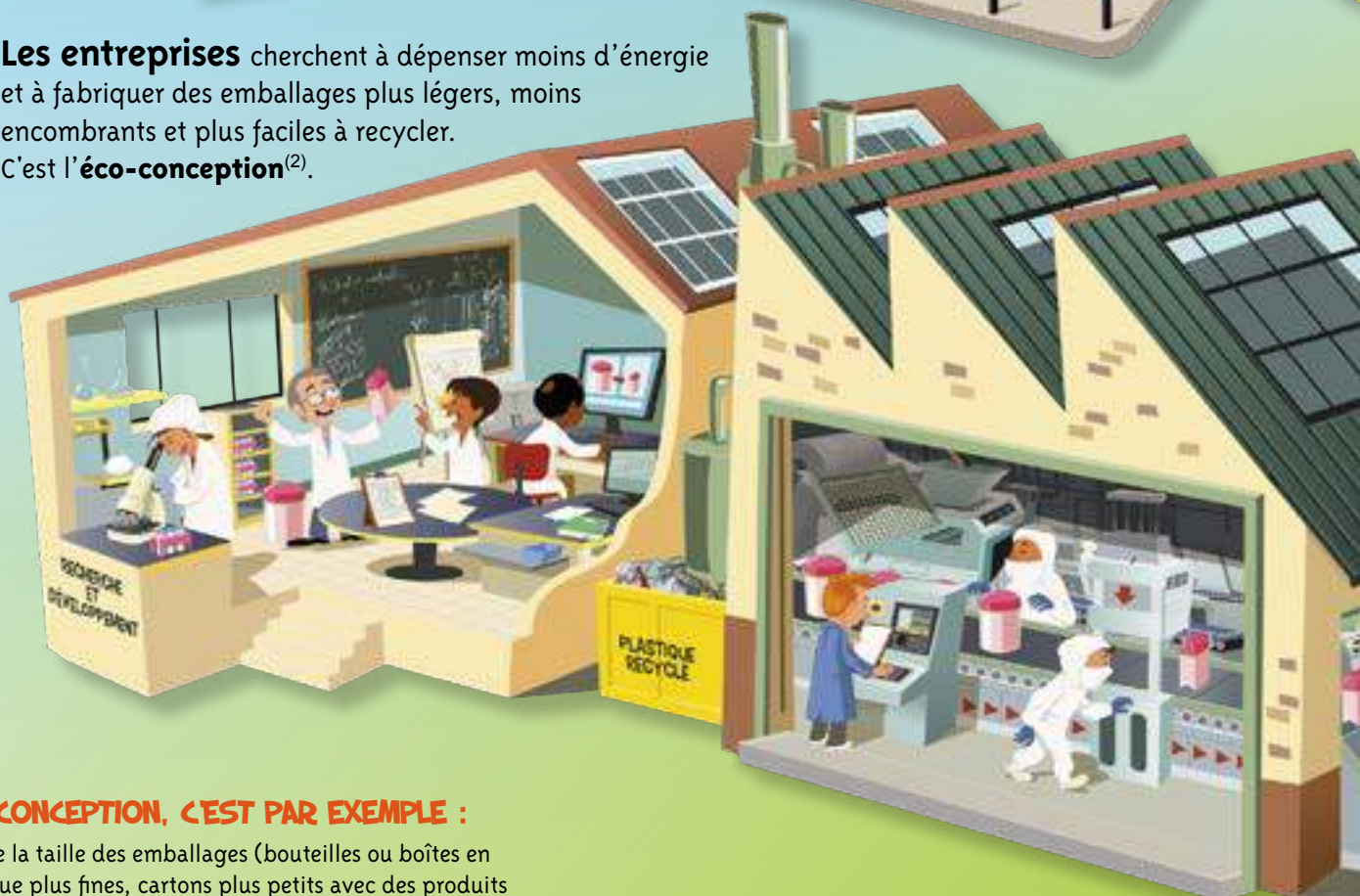
Les emballages en plastique sont utiles et pratiques mais ils ont aussi un impact⁽¹⁾ sur l'environnement.

Nous pouvons agir pour limiter cet impact en triant mieux, en recyclant plus et en fabricant des emballages en plastique plus recyclables.

1 Nous, les citoyens, trions nos emballages.



3 Les entreprises cherchent à dépenser moins d'énergie et à fabriquer des emballages plus légers, moins encombrants et plus faciles à recycler. C'est l'éco-conception⁽²⁾.



L'ÉCO-CONCEPTION, C'EST PAR EXEMPLE :

- Réduire la taille des emballages (bouteilles ou boîtes en plastique plus fines, cartons plus petits avec des produits rangés autrement...) sans que cela ne diminue leur solidité.
- Se servir de matière première recyclée, comme pour les bouteilles d'eau qui sont fabriquées avec environ 1/4 de plastique recyclé.
- Utiliser de nouveaux matériaux, comme le dérivé⁽³⁾ de maïs, pour faire des sacs biodégradables⁽⁴⁾ par exemple.
- Modifier à la fois le produit et son emballage.

VOICI 2 EXEMPLES QUI PARLENT D'EUX-MÊMES :

- En 10 ans, ce bidon de lessive de 3 litres a été considérablement réduit, grâce à de la lessive concentrée qui assure le même nombre de lavages. Ici, l'entreprise a transformé l'emballage et le produit qu'il contient.



Emballages en plastique !

2 Les villes améliorent le ramassage des emballages (camions adaptés, passages plus fréquents...). Elles équipent les centres de tri pour pouvoir trier tous les emballages en plastique.



■ Certains emballages en plastique ont été allégés⁽⁵⁾ au fil du temps en restant tout aussi solides. C'est le cas de cette boîte de chocolat en poudre, qui est 100% recyclable. Grâce à cet emballage plus fin, la marque économise 280 tonnes de plastique par an, soit l'équivalent du poids de 40 éléphants !



⁽⁵⁾ Il est rendu plus léger, qui contient moins de matière. **(6) Opaque** : qui ne laisse pas passer la lumière, par opposition à transparent.

GROS PLAN SUR LES EMBALLAGES EN PLASTIQUE

Les nombreuses qualités du plastique (résistance, souplesse, imperméabilité...) permettent de protéger beaucoup de produits, de les conserver et de les transporter facilement. C'est pour cela qu'il est fréquemment utilisé dans la fabrication des emballages.

Sais-tu qu'il n'existe pas un seul plastique... mais plusieurs types de plastiques ?

- Les bouteilles en plastique, comme les bouteilles transparentes, sont par exemple fabriquées dans un plastique très souple, qu'on appelle du PET*.
- Les bouteilles de lait ou de shampoing opaques⁽⁶⁾ sont faites dans un autre type de plastique, moins souple, mais qui a d'autres qualités*.
- Et puis, les pots de yaourt, les barquettes et les gobelets sont produits à partir d'autres sortes de plastique encore, avec des qualités de résistance différentes. Parfois, ce sont même des mélanges de plusieurs types de plastiques*.



▶ Pour connaître le détail de tous ces différents types de matériaux, rends-toi sur le site : www.clubciteo.com

Mais quels emballages en plastique peut-on trier exactement ?

Jusqu'ici en France, on ne triait qu'une partie des emballages en plastique (les bouteilles et les flacons) en plus des emballages en métal, en carton, en verre et tous les papiers. Grâce aux progrès techniques, nous pourrions bientôt trier tous nos emballages en plastique partout en France. C'est d'ailleurs déjà le cas pour 18 millions de français !

▶ Pour savoir comment cela se passe à côté de chez toi, renseigne-toi avec tes parents auprès de ta mairie ou consulte le site : www.consignesdetri.fr

Qui va où ?



Aide TRIB' à bien trier les emballages en plastique.

Tu peux t'aider en consultant les consignes de tri de ta ville sur : www.consignesdetri.fr



SOLUTIONS* :

- **DANS LA POUBELLE ORDINAIRE :** POT DE CRÈME, BARQUETTE DE JAMBON, SAC PLASTIQUE, POT DE YAURT, BOUTEILLE DE LAIT.
- **DANS LE CONTENEUR JAUNE :** BOUTEILLE D'EAU, FLACON DE SHAMPOING, FLACON DE LESSIVE.

QUI VA OÙ ?

*Réponses valables pour les communes dans lesquelles on ne recycle pas encore tous les emballages en plastique.

RETROUVE LES MOTS CACHÉS

Entoure chacun des 12 mots qui se cachent dans la grille ci-contre. Les mots sont écrits horizontalement et verticalement. Tu peux tous les retrouver dans les différents articles du magazine.



B	R	A	T	Y	C	U	M	O	L	A	X	I
A	L	O	P	R	O	T	E	G	E	R	N	T
E	X	T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	R
M	P	L	A	S	T	I	Q	U	E	A	N	I
B	I	P	O	X	I	T	A	R	T	U	R	E
A	N	U	L	P	N	J	T	N	C	U	F	R
L	Y	A	X	R	E	C	Y	C	L	E	R	T
L	O	C	E	A	N	S	T	U	T	F	P	H
A	P	P	U	T	T	A	W	E	G	F	U	X
G	R	F	R	I	S	O	L	I	D	E	T	R
E	Y	U	X	Q	E	T	U	P	O	Z	I	P
B	R	F	G	U	B	U	L	I	B	W	L	U
C	O	N	S	E	R	V	E	R	D	M	E	I

LE GRAND QUIZ

1/ Qu'est-ce que le 7^{ème} continent ?

- A: Un nouveau territoire découvert par des explorateurs non loin de l'Australie.
- B: Le nom d'un jeu télévisé basé sur des questions d'histoire/géographie.
- C: Le nom donné à une nappe de déchets plastiques aussi grande qu'un continent.

2/ Qui est Patrick Deixonne ?

- A: Un coureur cycliste.
- B: Un animateur de jeu télévisé.
- C: Un navigateur et explorateur.

3/ Quelles actions l'association 7^{ème} Continent mène-t-elle ?

- A: Des croisières touristiques dans l'océan Atlantique.
- B: Des animations pour sensibiliser le public sur la pollution des mers et des océans.
- C: Une pêche à la ligne géante.

4/ D'où viennent les déchets que l'on retrouve dans les océans ?

- A: De l'activité des animaux.
- B: De l'activité humaine globale.
- C: De l'activité industrielle en particulier.

5/ À quoi sert un emballage ?

- A: Il contient, protège et informe sur les produits.
- B: Il sert à cacher le produit.
- C: À rien, l'emballage est inutile.

6/ Comment protéger les océans ?

- A: En triant tous ses déchets et en ne jetant jamais rien par terre.
- B: En enterrant les déchets.
- C: Il n'y a malheureusement rien à faire !

7/ Le tri et le recyclage permettent...

- A: D'économiser les ressources naturelles et de l'énergie.
- B: De mettre les déchets dans la nature.
- C: D'envoyer les déchets dans l'espace.

8/ L'éco-conception c'est...

- A: Imaginer des emballages non recyclables.
- B: Concevoir des emballages respectueux de la planète.
- C: Utiliser des ressources naturelles pour fabriquer des emballages.

9/ Que font les villes pour favoriser le recyclage ?

- A: Elles limitent le nombre de camions de collecte dans la ville.
- B: Elles distribuent de plus en plus de sacs en plastique dans lesquels on peut tout jeter.
- C: Elles adaptent les modes de collecte et multiplient les points de recyclage.

10/ De plus en plus d'entreprises...

- A: Utilisent de la matière recyclée et de nouveaux matériaux naturels.
- B: Préfèrent fabriquer des petits emballages en portions individuelles.
- C: Réduisent l'épaisseur des emballages, même s'ils sont moins solides.

Vérifie tes réponses sur le site : www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior.



Retrouve Trib' et ses copains sur www.clubciteo.com, le nouveau site internet pour tout savoir sur le tri des emballages et leur recyclage.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

L'ORDI DE TRIB'



SALUT LES COPAINS ! JE VIENS VOUS AIDER POUR VOTRE EXPOSÉ !

COOL ! TU AS MÊME AMENÉ UNE PIZZA ??



HAHA NON ! C'EST MON NOUVEL ORDINATEUR, UNE PETITE MERVEILLE !

GRAND ÉCRAN EFFAÇABLE, WEBCAM-BOUCHON INTÉGRÉE, CLAVIER EN PAPIER-BULLE QUI FAIT "POP", J'ADORE !

ET LES TACHES DE TOMATE, C'EST POUR QUOI ?



ROOOH C'EST BIZARRE, ÇA MARCHE PAS... IL DOIT Y AVOIR UN BUG...

OU UN PROBLÈME DE OUI-FI...



VIENS VOIR, TRIB'. LE NOUVEAU SITE **CLUB CITEO** EST VRAIMENT SUPER ! IL Y A PLEIN D'INFOS UTILES SUR LE TRI ET LE RECYCLAGE !

HÉ ! MAIS...



HAHA !

C'EST MOI LÀ SUR L'ÉCRAN !! VOUS AVEZ VU ? C'EST MOI !



OH ! ET IL YA AUSSI DES ANIMATIONS !!

ET CA, LÀ, C'EST QUOI ?

J'VEUX CLIQUER !

DOUCEMENT TRIB' !

J'VEUX CLIQUER !

ATTENTION ! C'EST PAS UNE BOÎTE À PIZZA, LÀ !!



TIENS, UTILISE PLUTÔT CETTE TABLETTE. MAIS CALMEMENT, HEIN !

RÉGARDE, ICI TU PEUX LIRE LE DERNIER **ECO JUNIOR**, ET MÊME T'ABONNER SI TU VEUX.



YOOOOO GÉNIAL LE **CLUB CITEO** !!



JE DÉCOUPE TOUT DE SUITE MON BULLETIN D'ABONNEMENT !



LE GRAND QUIZ

1/ Qu'est-ce que le 7^{ème} continent ?

- A: Un nouveau territoire découvert par des explorateurs non loin de l'Australie.
- B: Le nom d'un jeu télévisé basé sur des questions d'histoire/géographie.
- C: Le nom donné à une nappe de déchets plastiques aussi grande qu'un continent.

2/ Qui est Patrick Deixonne ?

- A: Un coureur cycliste.
- B: Un animateur de jeu télévisé.
- C: Un navigateur et explorateur.

3/ Quelles actions l'association 7^{ème} Continent mène-t-elle ?

- A: Des croisières touristiques dans l'océan Atlantique.
- B: Des animations pour sensibiliser le public sur la pollution des mers et des océans.
- C: Une pêche à la ligne géante.

4/ D'où viennent les déchets que l'on retrouve dans les océans ?

- A: De l'activité des animaux.
- B: De l'activité humaine globale.
- C: De l'activité industrielle en particulier.

5/ À quoi sert un emballage ?

- A: Il contient, protège et informe sur les produits.
- B: Il sert à cacher le produit.
- C: À rien, l'emballage est inutile.

6/ Comment protéger les océans ?

- A: En triant tous ses déchets et en ne jetant jamais rien par terre.
- B: En enterrant les déchets.
- C: Il n'y a malheureusement rien à faire !

7/ Le tri et le recyclage permettent...

- A: D'économiser les ressources naturelles et de l'énergie.
- B: De mettre les déchets dans la nature.
- C: D'envoyer les déchets dans l'espace.

8/ L'éco-conception c'est...

- A: Imaginer des emballages non recyclables.
- B: Concevoir des emballages respectueux de la planète.
- C: Utiliser des ressources naturelles pour fabriquer des emballages.

9/ Que font les villes pour favoriser le recyclage ?

- A: Elles limitent le nombre de camions de collecte dans la ville.
- B: Elles distribuent de plus en plus de sacs en plastique dans lesquels on peut tout jeter.
- C: Elles adaptent les modes de collecte et multiplient les points de recyclage.

10/ De plus en plus d'entreprises...

- A: Utilisent de la matière recyclée et de nouveaux matériaux naturels.
- B: Préfèrent fabriquer des petits emballages en portions individuelles.
- C: Réduisent l'épaisseur des emballages, même s'ils sont moins solides.

Vérifie tes réponses sur le site : www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior.



Retrouve Trib' et ses copains sur www.clubciteo.com, le nouveau site internet pour tout savoir sur le tri des emballages et leur recyclage.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°53



1/ Qu'est-ce que le 7^{ème} continent ?

- A: Un nouveau territoire découvert par des explorateurs non loin de l'Australie.
- B: Le nom d'un jeu télévisé basé sur des questions d'histoire/géographie.
- C: Le nom donné à une nappe de déchets plastiques aussi grande qu'un continent.

2/ Qui est Patrick Deixonne ?

- A: Un coureur cycliste.
- B: Un animateur de jeu télévisé.
- C: Un navigateur et explorateur.

3/ Quelles actions l'association 7^{ème} Continent mène-t-elle ?

- A: Des croisières touristiques dans l'océan Atlantique.
- B: Des animations pour sensibiliser le public sur la pollution des mers et des océans.
- C: Une pêche à la ligne géante.

4/ D'où viennent les déchets que l'on retrouve dans les océans ?

- A: De l'activité des animaux.
- B: De l'activité humaine globale.
- C: De l'activité industrielle en particulier.

5/ À quoi sert un emballage ?

- A: Il contient, protège et informe sur les produits.
- B: Il sert à cacher le produit.
- C: À rien, l'emballage est inutile.

6/ Comment protéger les océans ?

- A: En triant tous ses déchets et en ne jetant jamais rien par terre.
- B: En enterrant les déchets.
- C: Il n'y a malheureusement rien à faire !

7/ Le tri et le recyclage permettent...

- A: D'économiser les ressources naturelles et de l'énergie.
- B: De mettre les déchets dans la nature.
- C: D'envoyer les déchets dans l'espace.

8/ L'éco-conception c'est...

- A: Imaginer des emballages non recyclables.
- B: Concevoir des emballages respectueux de la planète.
- C: Utiliser des ressources naturelles pour fabriquer des emballages.

9/ Que font les villes pour favoriser le recyclage ?

- A: Elles limitent le nombre de camions de collecte dans la ville.
- B: Elles distribuent de plus en plus de sacs en plastique dans lesquels on peut tout jeter.
- C: Elles adaptent les modes de collecte et multiplient les points de recyclage.

10/ De plus en plus d'entreprises...

- A: Utilisent de la matière recyclée et de nouveaux matériaux naturels.
- B: Préfèrent fabriquer des petits emballages en portions individuelles.
- C: Réduisent l'épaisseur des emballages, même s'ils sont moins solides.

P.2



**UNE ÉCOLE S'ENGAGE
POUR LE TRI**

**ENSEMBLE,
C'EST MIEUX !**



P.3

TON DOSSIER

P.4 ET 5



**Tous héros
du tri**

**TES JEUX ET
UN ATELIER**

P.6 ET 7



CITEO

Citeo organise la collecte sélective et le recyclage des emballages ménagers et des papiers en France.

www.ecoemballages.fr/juniors

MAGAZINE GRATUIT

**Le tri,
un petit geste
qui peut tout
changer !**

Ta BD : Trib' et les Écopains
LA BOITE À TRIB'



P.8

ON
PERSONS ET BOUTEILLES
EN PLASTIQUE



L'école de la Pyramide à Puteaux, près de Paris, a reçu cette année le label⁽¹⁾ Eco-Ecole pour son projet exemplaire sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers. Dans toutes les classes les enfants ont mené des actions pour contribuer à la réussite du projet.

■ Être éco-délégué, c'est trop stylé !

En début d'année, des éco-délégués ont été élus dans chaque classe.

Ils ont commencé par **faire un diagnostic⁽²⁾**, en observant par exemple où se trouvent les déchets dans l'école. **Puis place à l'action !**

« QUAND ON EST ÉCO-DÉLÉGUÉ, ON SE RÉUNIT POUR DISCUTER DE CE QU'ON POURRAIT FAIRE DANS L'ÉCOLE. CHACUN PRÉSENTE SES IDÉES ET ENSUITE ON DÉCIDE TOUS ENSEMBLE CELLES QUI SERONT MISES EN PLACE. »

Albane et Lassana, éco-délégués de CE2.



« NOUS AVONS APPRIS QUE LA PLANÈTE SOUFFRE ET QU'ELLE EST TRÈS POLLUÉE. NOUS AVONS DONC CHOISI D'AGIR EN COMMENÇANT PAR TRIER NOS EMBALLAGES ET NOS PAPIERS POUR QU'ILS SOIENT RECYCLÉS. »

Paloma et Lina, élèves de CM2.



■ L'art de recycler... récompensé

Cartons colorés, collés, tagués, chaque classe a trouvé une façon originale pour fabriquer son bac de tri mais aussi de belles affiches pour expliquer comment trier emballages et les papiers. **La création était au rendez-vous !**

Grâce aux actions de chacun, l'école a été récompensée par le label « **Eco-Ecole** » !



« ON A DÉCIDÉ DE METTRE DES BACS DE TRI DANS TOUTES LES CLASSES ET NOUS SOMMES ALLÉS PRÉSENTER LE PROJET AUX ÉLÈVES ET AUX ENSEIGNANTS. »

Louan, élève de CM2.



« ON A AUSSI FABRIQUÉ DES MASQUES AFRICAINS, À PARTIR DE VIEUX JOURNAUX ET DE BOÎTES À ŒUFS. »

Paloma et Maëlys, élèves de CM2.

Ensemble, c'est mieux !

Certains animaux sont de vrais modèles d'organisation. Chacun joue son rôle pour que la communauté fonctionne parfaitement. De quoi nous donner des idées pour bien vivre ensemble.

Connais-tu la fable du colibri ?



Nous voici dans la forêt amazonienne où tout le monde piaille⁽¹⁾, joue, discute... vit en harmonie⁽²⁾. Au loin, on aperçoit un arbre plus grand et plus haut que tous les autres. Ses branches semblent dire : « **Venez à moi, peuple des oiseaux ! Venez à moi, je vous accueille** ».

Mais un jour, arrive un grand malheur, l'arbre prend feu. Les oiseaux regardent leur arbre partir en fumée. À travers la fumée, ils distinguent un petit oiseau qui va à la rivière, prend une goutte d'eau dans son bec et la dépose sur l'arbre. Il retourne à la rivière et recommence plusieurs fois. Ce tout petit oiseau multicolore, c'est un colibri.

- **Mais Colibri, que fais-tu ? Viens vite ! Cela ne sert à rien, viens, rejoins-nous !**
- **Je fais ma part de travail pour éteindre le feu ! Et vous aussi, venez en faire autant !**

Les oiseaux se regardent, perplexes⁽³⁾... Et dans un même élan, ils s'élancent tous vers la rivière. Chacun prend une goutte d'eau dans son bec et vient la déposer sur l'arbre, puis retourne à la rivière encore et encore.

Et ces millions de gouttes d'eau forment alors une pluie si fine et si dense que le feu finit par s'éteindre.

Depuis ce jour, l'arbre reverdit, l'harmonie est revenue dans la forêt et chacun se souvient qu'il doit faire sa part.

Cette fable est d'origine amérindienne, c'est-à-dire qu'elle vient des Indiens d'Amérique.

(1) **Piailler** : pousser des petits cris aigus et répétitifs, en parlant des oiseaux.

(2) **L'harmonie** : de bonnes relations entre les personnes.

(3) **Perplexe** : qui ne sait quelle décision prendre.

(4) **Une citerne** : un réservoir à eau.

Les fourmis... des animaux hyper-organisés !



Chez les fourmis, chacun est au service des autres.

La fourmilière est un bel exemple de communauté. Chaque individu existe pour ce qu'il apporte aux autres. Ouvrières, soldats, nourricières... chacun a son travail.

Donnant-donnant ! Les fourmis ont passé un accord avec les pucerons. Elles les protègent en échange de leur sucre (miellat) qu'elles distribuent à l'ensemble de la fourmilière.

Transport fragile... La reine des fourmis est la seule à se reproduire. On la respecte et on la protège pour cela. Lorsqu'elle se déplace, d'autres la portent. Les fourmis auraient-elles donc inventé la chaise à porteurs ?

À table ! Il existe une espèce de fourmi que l'on appelle « pot-de-miel ». Elle stocke du nectar et en cas de sécheresse se transforme en « citerne⁽⁴⁾ sur pattes » : elle va alors apporter cette boisson aux autres fourmis.

En triant, toi aussi tu peux

En cette période de rentrée, c'est le moment idéal pour prendre de bonnes résolutions⁽¹⁾ et surtout... pour passer à l'action !

Voici quelques idées pour déployer⁽²⁾ tes super-pouvoirs...

À toi de jouer !

Le tri, un petit geste qui peut tout changer !

Pour protéger la planète, tu peux agir de mille façons : économiser l'eau, éteindre la lumière lorsque tu quittes une pièce, prêter des objets à tes amis, récupérer, réparer... et bien sûr trier tous tes emballages et tes papiers pour qu'ils soient recyclés !

Trier pour recycler permet de fabriquer de nouveaux objets et de nouveaux emballages. Savais-tu par exemple qu'avec 3 bouteilles en plastique recyclées on peut fabriquer un maillot ?



Cela permet aussi d'économiser les ressources naturelles ainsi que de l'énergie, donc de protéger la planète.

Elle te dit « merci ! »



1 Super-Détective

Sais-tu comment se passe le tri près de chez toi ?

Le rôle du Super-Détective est d'enquêter pour tout comprendre sur le tri et le recyclage. C'est parti... !

Tu peux déjà réfléchir aux emballages et aux papiers que tu utilises : au petit-déjeuner, à l'école, dans la rue, au sport, à la médiathèque, dans ta salle de bain ou ailleurs dans la maison.

Une fois vide, que fais-tu de ta bouteille d'eau ou de ta boîte de céréales ? Existe-t-il un bac de tri chez toi ou à l'école ?

Amuse-toi à les trouver et à observer ce qu'ils contiennent, pour comprendre ce qu'il est possible d'améliorer.

Sais-tu qui vient collecter⁽³⁾ les bacs de tri une fois qu'ils sont pleins ?

À toi de bien observer !

(1) Une résolution : une décision.

(2) Déployer : ici, mettre en pratique.

(3) Collecter : ramasser, récupérer.

(4) Scrapbooking : technique de décoration qui consiste à utiliser des morceaux de photos différentes que l'on colle ensemble.

(5) Un slogan : une phrase courte et facile à retenir pour expliquer une action.

Comment devenir un super-héros !

2 Super-Bricoleur

Maintenant que tu as tout compris sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers grâce à ton enquête, tu peux passer à l'action !

Tu peux par exemple fabriquer ton propre bac de tri. Il devra être solide, pratique et de taille adaptée à l'endroit où il sera déposé dans la classe, dans l'école ou à la maison.

Pour fabriquer tes bacs de tri :

- 1 Fais un brouillon et dessine une maquette en indiquant les dimensions.
- 2 Utilise du carton d'emballage usagé, à découper et à coller avec du ruban adhésif.
- 3 Décore ton bac avec du papier recyclé, peint ou traité en scrapbooking⁽⁴⁾. Utilise par exemple du jaune pour le bac des emballages recyclables et du bleu pour les papiers.



3 Créatif de génie

Une belle affiche, drôle, attirante à côté de tes bacs... ça donne encore plus envie de trier ! Elle permettra d'expliquer aux autres élèves de ton école ou à tes parents comment et pourquoi trier.

Une affiche est utilisée pour transmettre un message fort, qu'il faut adapter aux personnes à qui tu t'adresses. Il doit y avoir :

- 1 Un slogan⁽⁵⁾, facile à comprendre et agréable à lire, avec des rimes, comme par exemple : « Il n'y a pas d'âge pour trier les emballages ! ».
- 2 Une illustration, pour renforcer le message à faire passer.
- 3 Un petit texte pour expliquer pourquoi.

À toi de choisir la technique que tu vas utiliser pour créer ton affiche : peinture, collage, montage photos... Laisse parler ta créativité !



Outils et astuces des héros du tri :

- Note tes observations et tes questions dans un carnet, prends des photos.
- Discute avec ta famille ou en classe avec tes amis de ce que tu as observé. Tu pourras ainsi trouver des réponses à tes questions et peut-être proposer des idées d'actions.

Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, demande à ta mairie ou regarde avec tes parents sur le site : www.consignesdetri.fr



L'ÉCO-TEST

Teste tes connaissances sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers, en répondant aux 7 questions suivantes :

1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :

- A Dans un carton ou un sac en plastique sur le trottoir.
- B La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.
- C Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.

2/ À quoi ça sert de trier tes emballages et tes papiers ?

- A À éviter d'encombrer les décharges.
- B À ce qu'ils puissent être recyclés.
- C À brûler les emballages par catégories.

3/ Qu'est-ce que le recyclage ?

- A C'est transformer les papiers et les emballages en une nouvelle matière qui sera utilisée pour fabriquer de nouveaux produits.
- B C'est laver ou rincer les emballages avant de les jeter.
- C C'est quand on fait réparer sa bicyclette.

4/ On dit qu'un emballage est recyclable...

- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C Si son poids total est inférieur à 100 grammes.

5/ Tu viens de finir ton cahier de brouillon... Que fais-tu ?

- A Tu le mets dans le bac de tri bleu pour qu'il puisse être recyclé.
- B Tu le gardes dans un tiroir de ta chambre.
- C Tu le jettes dans la poubelle d'ordures ménagères car les cahiers ne se recyclent pas.

6/ Le verre se recycle-t-il à l'infini ?

- A Non, il se recycle seulement deux fois.
- B Le verre ne se recycle pas !
- C Oui, absolument !

7/ Que penses-tu du tri et du recyclage ?

- A C'est bien parce que les conteneurs de tri sont en couleur, et ça rend les rues plus jolies.
- B C'est bon pour la planète et ça permet d'économiser les ressources de la Terre.
- C C'est une perte de temps.

Résultat de l'Éco-Test

(Voir les solutions au bas de la page)

Tu as entre 6 et 7 bonnes réponses :

Félicitations ! L'expert du tri et du recyclage c'est toi ! À ton tour de sensibiliser ta famille et tes amis.

Tu as entre 4 et 5 bonnes réponses :

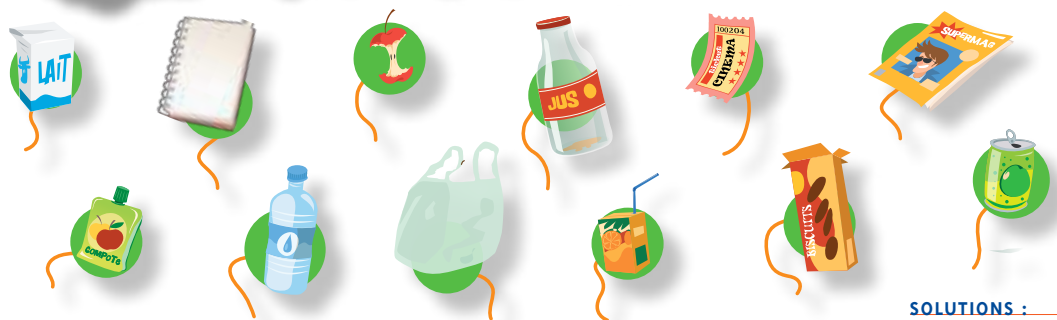
Bravo ! Tu en sais déjà pas mal. Continue comme ça pour devenir un champion du tri !

Tu as moins de 4 bonnes réponses :

Génial, car grâce à Eco Junior, tu vas pouvoir tout découvrir et comprendre pourquoi le tri des emballages et des papiers est si important. Bienvenue dans le monde du recyclage !

Qui va où ?

Relie chacun des 12 produits au conteneur dans lequel il faut le mettre pour qu'il puisse être recyclé... S'il ne se recycle pas, mets-le dans la petite poubelle noire.



SOLUTIONS :

- DANS LE CONTENEUR JAUNE : BRIQUETTE EN ALUMINIUM, BRIQUETTE DE JUS DE FRUIT, PAQUET DE BISCUITS, BOUTEILLE D'EAU EN PLASTIQUE.
 - DANS LE CONTENEUR VERT : BOUTEILLE DE JUS DE FRUIT EN VERRE.
 - DANS LE CONTENEUR BLEU : CAHIER, TICKET DE CINÉMA, MAGAZINE.
 - DANS LA CORBEILLE DE RUE : GOURDE DE COMPOSITE, TROGON DE POMME, SAC PLASTIQUE.
- QUI VA OÙ ?

L'ÉCO-TEST : 1-C, 2-B, 3-A, 4-B, 5-A, 6-C, 7-B.

*Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte avec tes parents le site www.consignesdetri.fr

Fabrique ton papier recyclé !

Une activité simple et facile à réaliser avec tes camarades de classe ou à la maison. Pour cela, il suffit de rassembler le matériel nécessaire, suivre les étapes et... **METTRE LA MAIN À LA PÂTE !**

1 Le matériel :

- ◆ De vieux journaux,
- ◆ Des cadres en bois,
- ◆ Du « grillage moustiquaire » fin,
- ◆ Des chiffons,
- ◆ De vieilles éponges et une grande éponge plate,
- ◆ Un rouleau à pâtisserie,
- ◆ Une bassine,
- ◆ Une agrafeuse à bois,
- ◆ Des pinces à linge...
- ◆ Et si tu veux obtenir une feuille de papier fin, il faudra un batteur de cuisine, à ne plus utiliser pour la cuisine après.



2 Préparation de la pâte :

- ◆ Remplis la bassine avec de l'eau tiède.
- ◆ Déchire le papier journal en petits morceaux de 2 à 3 cm et laisse tremper toute une nuit.
- ◆ Malaxe⁽¹⁾ ces morceaux de papier trempés plusieurs fois. A force de les triturer⁽²⁾, ils se transformeront en une pâte pleine de grumeaux⁽³⁾. Tu peux accélérer cette étape en passant la pâte au batteur, ce qui permettra aussi d'obtenir un papier beaucoup plus lisse.

Astuce

Tu peux colorer la pâte à papier avec des pigments de couleur naturels, ou la parfumer avec de la lavande par exemple !

Voilà la pâte est prête !



3 Réalisation des tamis⁽⁴⁾ :

- ◆ Pour fabriquer des tamis, utilise de vieux cadres en bois.
- ◆ Sous la surveillance d'un adulte, découpe le « grillage moustiquaire » au format du cadre, en ajoutant 5 à 6 cm de chaque côté, en fonction de l'épaisseur du bois.
- ◆ Place le cadre bien au milieu de la moustiquaire, puis replie les bords et agrafe-les.

4 Fabrication de la feuille :



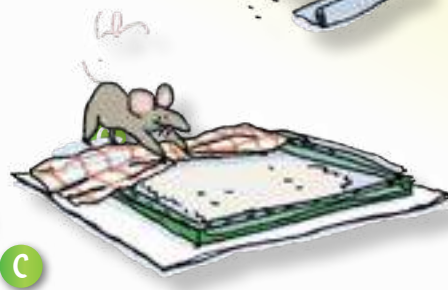
A

Verse et répartis la pâte à papier sur le tamis. Pose ensuite le tamis sur un vieux chiffon et recouvre-le d'un nouveau tissu.



B

À l'aide d'une éponge humide, essore⁽⁵⁾ en « tapotant » sur la pâte à travers le tissu.



C

Enlève le tissu, retourne l'ensemble et recommence cette opération pour faire tomber délicatement la feuille du tamis sur le deuxième tissu.



D

Place à nouveau un tissu sur la feuille, puis une éponge plate et viens presser sur le dessus avec le rouleau à pâtisserie pour éliminer le maximum d'eau.



E

Enfin, fais bien sécher la feuille que tu viens d'obtenir en la laissant reposer bien à plat sur le tissu, puis, toujours avec le tissu, suspends-la avec précaution⁽⁶⁾ à un fil avec des pinces à linge. Laisse sécher comme ça toute une nuit.



F

Une fois que ta feuille est sèche, retire-la délicatement du tissu. Elle est prête à être utilisée !

Astuce

Pour faire du papier décoratif, tu peux ajouter des paillettes, des feuilles et des fleurs séchées sur le papier, ou encore les disposer dans la pâte avant que celle-ci ne sèche.

Bravo !

Tu viens de fabriquer ta première feuille de papier... recyclé !

(1) Malaxer : mélanger pour rendre mou. - (2) Triturer : écraser et mélanger avec les doigts. - (3) Un grumeau : une petite boule de matière dans un liquide. (4) Un tamis : une passoire fine, qui sert à séparer les éléments d'un mélange. - (5) Essorer : Éliminer de l'eau. - (6) Avec précaution : de manière prudente.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LA BOÎTE À TRIB'



CITEO

Eco Junior, magazine d'information édité pour Citeo par SREP SA, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Laure Dalloz.

Directeur de la publication : Jean Hornain.

Conception / réalisation : Junior City. Maquette : H. Laroche. Rédaction : S. Grand.

Illustrations : @Toma Danton, @Eglantine Ceulemans.

Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.





L'ÉCO-TEST

Teste tes connaissances sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers, en répondant aux 7 questions suivantes :

- 1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :
- A Dans un carton ou un sac en plastique sur le trottoir.
- B La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.
- C Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- 2/ À quoi ça sert de trier les emballages et tes papiers ?
- A À éviter d'encombrer les décharges.
- B À ce qu'ils puissent être recyclés.
- C À brûler les emballages par catégories.
- 3/ Qu'est-ce que le recyclage ?
- A C'est transformer les papiers et les emballages en une nouvelle matière qui sera utilisée pour fabriquer de nouveaux produits.
- B C'est laver ou rincer les emballages avant de les jeter.
- C C'est quand on fait réparer sa bicyclette.
- 4/ On dit qu'un emballage est recyclable...
- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C Si son poids total est inférieur à 100 grammes.
- 5/ Tu viens de finir ton cahier de brouillon... Que fais-tu ?
- A Tu le mets dans le bac de tri bleu pour qu'il puisse être recyclé.
- B Tu le gardes dans un tiroir de ta chambre.
- C Tu le jettes dans la poubelle d'ordures ménagères car les cahiers ne se recyclent pas.
- 6/ Le verre se recycle-t-il à l'infini ?
- A Non, il se recycle seulement deux fois.
- B Le verre ne se recycle pas !
- C Oui, absolument !
- 7/ Que penses-tu du tri et du recyclage ?
- A C'est bien parce que les conteneurs de tri sont en couleur, et ça rend les rues plus jolies.
- B C'est bon pour la planète et ça permet d'économiser les ressources de la Terre.
- C C'est une perte de temps.

Résultat de l'Éco-Test

(Voir les solutions au bas de la page)

Tu as entre 6 et 7 bonnes réponses :

Félicitations ! L'expert du tri et du recyclage c'est toi ! À ton tour de sensibiliser ta famille et tes amis.

Tu as entre 4 et 5 bonnes réponses :

Bravo ! Tu en sais déjà pas mal. Continue comme ça pour devenir un champion du tri !

Tu as moins de 4 bonnes réponses :

Génial, car grâce à Eco Junior, tu vas pouvoir tout découvrir et comprendre pourquoi le tri des emballages et des papiers est si important. Bienvenue dans le monde du recyclage !

Qui va où ?

Relie chacun des 12 produits au conteneur dans lequel il faut le mettre pour qu'il puisse être recyclé... S'il ne se recycle pas, mets-le dans la petite poubelle noire.



SOLUTIONS :

- DE PAIN, SAC PLASTIQUE : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- BOURRE DE COUVERTURE, TISSON : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- DANS LA COUVERTURE DE NOIR : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- CARTON : **DANS LE CONTENEUR BLEU**
- TICET DE CINÉMA, MAGAZINE : **DANS LE CONTENEUR BLEU**
- EN VERRE : **DANS LE CONTENEUR VERT**
- BOUTEILLE DE JUS DE FRUIT : **DANS LE CONTENEUR VERT**
- DANS LE CONTENEUR VERT : **DANS LE CONTENEUR VERT**
- BOUTEILLE D'EAU EN PLASTIQUE : **DANS LE CONTENEUR VERT**
- DE FRUIT, PAQUET DE BISCUITS : **DANS LE CONTENEUR VERT**
- ALUMINIUM, BOUTEILLE DE JUS : **DANS LE CONTENEUR VERT**
- BOITE DE LAIT, CAQUETS EN : **DANS LE CONTENEUR JAUNE**
- DANS LE CONTENEUR JAUNE : **DANS LE CONTENEUR JAUNE**
- QUI VA OÙ ?

1-A, 2-B, 3-A, 4-C, 5-B, 6-C, 7-B

*Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte avec tes parents le site www.consignesdetri.fr

QUE DEVIENNENT NOS EMBALLAGES ET NOS PAPIERS...



À L'USINE DE RECYCLAGE



P.6



P.7 TON GRAND QUIZ



Citeo organise la collecte sélective et le recyclage des emballages ménagers et des papiers en France.

www.ecoemballages.fr/juniors

MAGAZINE GRATUIT



Ta BD : Trib'et les Écopains

LA VISITE P.8



Trier, c'est l'af

C'est bientôt la fin de l'année scolaire. L'école organise une grande fête... Super, nous allons bien nous amuser ! J'observe tout autour de moi : tickets de loterie, bouteilles en plastique, boîtes de conserve... Autant d'emballages et de papiers que l'on peut trier pour qu'ils soient recyclés.

Mais une fois déposés dans les bons conteneurs, où vont-ils exactement ? Que deviennent-ils ?

Menons l'enquête...

Tout le monde s'amuse...

Elèves et professeurs ont fabriqué de belles affiches et même des programmes de la journée pour les parents. Anna vend des tickets pour la super loterie. Paul distribue les cadeaux aux meilleurs joueurs du chamboule-tout...



C'est l'heure du goûter... Cool ! Il y a des crêpes, des biscuits et des bonbons... et même de la crème chantilly pour les plus gourmands. On peut aussi se rafraîchir avec des jus de fruits, du sirop ou encore de l'eau.

... et tout le monde trie !

Maintenant que la fête est finie, élèves, parents et professeurs rangent tous ensemble, en prenant soin de bien trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.



Eh oui, les tickets de loterie, les papiers cadeaux, les affiches et les programmes de la fête sont à déposer dans le conteneur de tri bleu (recyclage de tous les papiers).

Une fois vides, les bouteilles d'eau en plastique, les bouteilles de sirop, les briques de jus de fruits, la partie en carton des paquets de biscuits, les gobelets en carton, les boîtes de conserve du chamboule-tout ou encore les aérosols⁽¹⁾ de crème chantilly vont dans le conteneur jaune (recyclage des emballages en métal, en carton, bouteilles et flacons en plastique).

Les pots de confiture en verre vont dans le conteneur vert (recyclage des emballages en verre).

Julien fait attention aux pièges. Il surveille que les serviettes en papier usagées, les assiettes en plastique, les sachets de bonbons et de gâteaux⁽²⁾ soient bien jetés dans la poubelle d'ordures ménagères.

(1) Aérosols : les emballages qui contiennent des liquides comprimés.

(2) Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, demande à ta mairie ou regarde sur le site www.consignesdetri.fr



faire de tous !



Les camions viennent collecter tous les papiers et emballages qui ont été triés.

Emballages en métal, en carton, bouteilles et flacons en plastique sont transportés vers le **centre de tri** le plus proche.

Tous les papiers partent à l'**usine de recyclage papetière**.

Les bouteilles, pots et bocaux en verre sont directement dirigés vers l'**usine verrière**.



Au centre de tri, les emballages sont pesés puis déchargés. Ils sont ensuite déposés sur des tapis roulants où ils sont débarrassés de tout intrus, comme par exemple des objets non recyclables jetés par erreur dans les conteneurs de tri. Le tri s'effectue à la main **1** ou à l'aide de machines. Il existe différentes techniques en fonction des matériaux.

Les emballages en acier comme les boîtes de conserve ou certains aérosols⁽¹⁾ sont par exemple triés à l'aide d'un aimant géant qui les attire **2**. Les canettes en aluminium sont éjectées du tapis par une sorte de ventilateur magnétique qui les repousse **3**.

Une fois regroupés par matériau, ces emballages sont aplatis et mis en gros paquets, que l'on appelle des « balles » **4**.

Puis en route pour les différentes usines de recyclage, aciéries, usines verrières et papetières (où les cartons rejoindront les papiers)...

Rendez-vous à la page suivante !



Arrivé dans les usines de recyclage, le plastique est traité de nouveau de la matière première. Ce processus permet de fabriquer de nouveaux emballages et de nouveaux produits.

Le plastique



À l'**usine de recyclage**, les emballages sont traités par grandes familles de plastique. Il en existe différentes sortes. C'est pour cela que tu peux trouver des bouteilles en plastique transparentes, comme les bouteilles d'eau minérale, mais aussi des bouteilles opaques* de lait ou de shampoing par exemple.

Tous ces emballages en plastique sont débarrassés de leurs étiquettes, des parties métalliques et des autres pièces indésirables. Ils sont ensuite lavés, séchés et transformés en paillettes ou granulés **1** à l'aide d'un robot géant. Cette matière servira par exemple à produire des tubes appelés « préformes » **2**, avec lesquels on fabriquera de nouvelles bouteilles en plastique **3**.

* Opaque : qui ne laisse pas passer la lumière.

Le verre



À l'**usine verrière**, les bouteilles, pots et bocaux en verre sont séparés des objets intrus comme des morceaux de vaisselle, les bouchons et les capsules.

Le verre est alors brisé en tout petits morceaux, appelés « calcin » **1**. Ce calcin est ensuite fondu dans un four à 1500° **2**, d'où il ressort sous forme d'une pâte molle, qui est moulée ou soufflée pour devenir à nouveau des bouteilles, pots ou bocaux **3**.

L'acier



À l'**aciérie**, l'acier est broyé et débarrassé de ses impuretés, puis fondu à 1600°. La matière est ensuite coupée en barres **1**, étirée **2**, puis mise en bobines **3**.

L'acier est alors prêt pour être transformé de manière différente en fonction de son usage, comme de nouvelles boîtes de conserve ou pour construire des voitures ou des appareils.

, chaque matériau est transformé pour devenir à
elle-ci pourra être utilisée pour fabriquer des objets,
eaux papiers... Génial, non ? En route pour la visite...

Le papier et le carton



Dans l'**usine de recyclage papetière**, les papiers et cartons sont brassés avec de l'eau dans un gros mixeur afin de séparer les fibres les unes des autres. La pâte obtenue est ensuite filtrée et nettoyée pour éliminer les éléments indésirables comme les agrafes, les spirales métalliques, les colles ou les encres ❶.

La pâte propre est alors déposée sur une toile en mouvement, pour être égouttée et transformée en grandes feuilles de papier ou en bandes de carton. Celles-ci sont ensuite séchées et enroulées pour former de très grosses bobines pouvant faire jusqu'à 15 mètres de large ❷.

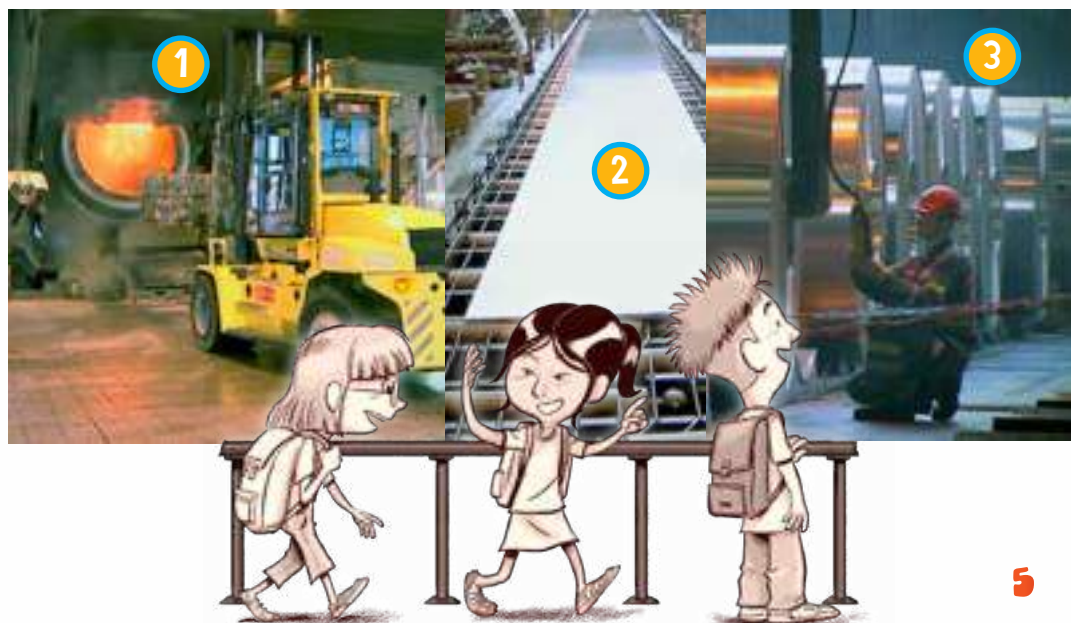
Ce nouveau papier-carton servira à la fabrication de nouveaux emballages ou de supports en papier, comme des journaux, des cahiers, des enveloppes...

L'aluminium



À l'**usine de transformation de l'aluminium**, les balles sont mises dans des fours ❶ à très haute température pour brûler les peintures. Puis, l'aluminium fondu passe dans un autre four pour être purifié. Le liquide qui en ressort est alors refroidi, puis transformé en plaques très fines ❷ que l'on enroule sur des bobines ❸.

L'aluminium ainsi recyclé servira à fabriquer de nouvelles canettes ou des pièces pour construire des voitures.



ormé. Ces bobines seront utilisées
fonction des produits à fabriquer,
erve, mais aussi des pièces pour
reils électroménagers par exemple.

À travers notre enquête, nous avons découvert le parcours des emballages et des papiers depuis notre conteneur de tri jusqu'aux usines de recyclage. Nous avons vu comment ils sont triés, puis transformés en nouvelle matière première.

Des objets fabriqués à partir de cette matière recyclée, tu en utilises tous les jours...

Il y en a au moins 10 dans la scène de pique-nique ci-dessous. Retrouve-les grâce au tableau du bas de la page, qui t'indique également à partir de quoi ces objets recyclés ont été fabriqués.



1 1 stylo

2 1 ours en peluche

3 1 maillot de sport

4 1 vélo

5 6 boules de pétanque

6 1 seau de plage

7 1 jeu de cartes

8 1 rouleau d'essuie-tout

9 1 Eco Junior

10 1 bouteille de jus de fruits en verre

fabriqué à partir de

1 bouteille d'eau en plastique.

6 bouteilles en plastique.

3 bouteilles en plastique.

230 canettes de soda en aluminium.

54 boîtes de conserve en acier.

25 flacons de crème solaire.

9 rouleaux en carton d'essuie-tout.

2 briques de soupe ou de jus de fruits.

5 feuilles de papier A4.

1 bouteille en verre !

LE GRAND QUIZ

1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

2/ Les serviettes en papier usagées se jettent dans...

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

3/ Que deviennent nos emballages et nos papiers une fois déposés dans les bacs de tri ?

- A Ils sont transportés au centre de tri où ils sont mélangés entre eux.
- B Ils sont transportés au centre de tri où ils sont débarrassés des intrus et séparés par matériau.
- C Ils sont transportés dans des usines où ils sont brûlés.

4/ Au centre de tri, comment les emballages en acier sont-ils séparés de ceux en aluminium ?

- A À l'aide d'un aimant géant qui les attire.
- B Grâce à leur couleur : l'acier est gris foncé alors que l'aluminium est gris clair.
- C On les plonge dans l'eau : l'acier coule tandis que l'aluminium flotte.

5/ Pour rejoindre les usines de recyclage, les emballages sont compressés en...

- A Palettes.
- B Granulés.
- C Balles.

6/ L'usine de transformation de l'acier s'appelle :

- A Une métallerie.
- B Une aciérie.
- C Un haut-fourneau.

7/ Comment recycle-t-on le verre ?

- A Le verre est cassé en petits morceaux puis fondu pour donner une pâte molle que l'on peut mouler ou souffler.
- B Le verre est transformé en paillettes, puis il est chauffé avec de la vapeur.
- C On verse de l'acide dessus pour le faire fondre.

8/ Que peut-on fabriquer grâce au tri et au recyclage de 3 bouteilles en plastique ?

- A Une boule de pétanque.
- B Un maillot de sport.
- C Un stylo.

9/ Pour fabriquer un vélo, il faut la matière recyclée :

- A De 230 canettes en aluminium.
- B De 150 conserves en acier.
- C De 25 flacons de crème solaire.

10/ On dit qu'un emballage est recyclable...

- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C S'il est en plastique, en métal, en verre ou en carton.

Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco junior/Les bonus

Connais-tu la différence entre RECYCLABLE et RECYCLÉ ?

On dit d'un emballage ou d'un papier qu'il est **RECYCLABLE** quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage. Cette matière première servira à créer de nouveaux objets, emballages ou papiers **RECYCLÉS** car fabriqués avec des vieux emballages ou papiers que nous avons triés.

Pour connaître les emballages et les papiers à trier, consulte avec tes parents l'**appli** « **Guide du tri** » ou le site **www.consignesdetri.fr** qui te donnent la consigne selon l'endroit où tu habites.



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA

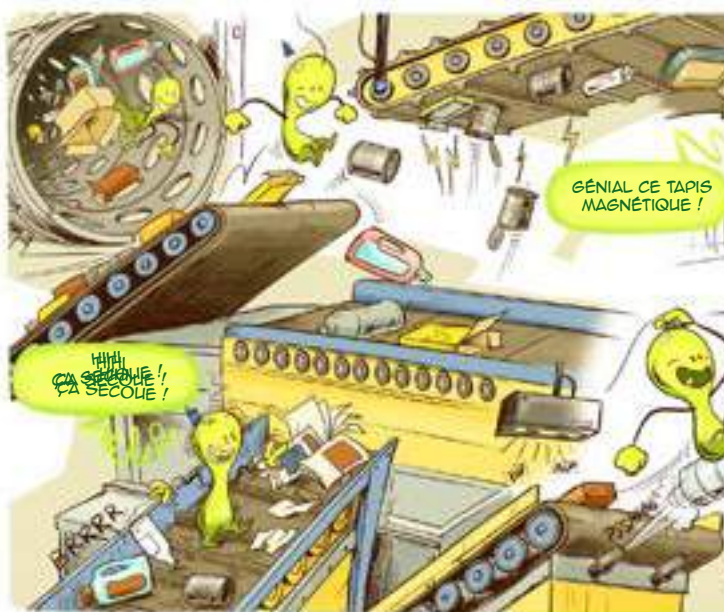


DOUNIA



LÉO

LA VISITE



Imprimé sur papier 100% recyclé. Crédits images : MédiaBibliothèque Citeo, droits réservés. © Sylvain Hiltou - © Verre Avenir, Arcelor Mittal et REVIPAC - © Shutterstock : alterfalter - Degtiarova Viktoria.

eco junior
Le magazine des jeunes écologistes

Enseignants
abonnez-vous dès maintenant
pour l'année scolaire 2018-2019

L'abonnement est gratuit*. Il est réservé aux enseignants des classes primaires de CE2, CM1, CM2 et aux bibliothèques. Durant l'année scolaire, vous recevrez 3 numéros du magazine, en septembre, janvier et mai (28 exemplaires par n°).

* Dans la limite de 12 000 abonnements

Pour vous abonner : www.ecojunior.fr

CITEO

Eco Junior, magazine d'information édité pour Citeo par SREP SA, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 v et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Rédactrices en chef : Laure Castagnino et Laure Dalloz.
Directeur de la publication : Jean Hornain.
Conception / réalisation : Junior City.
Maquette : Hervé Laroche.
Rédaction : Sylvie Grand.
Illustrations : Toma Danton, Eglantine Ceulemans.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ

1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

2/ Les serviettes en papier usagées se jettent dans...

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

3/ Que deviennent nos emballages et nos papiers une fois déposés dans les bacs de tri ?

- A Ils sont transportés au centre de tri où ils sont mélangés entre eux.
- B Ils sont transportés au centre de tri où ils sont débarrassés des intrus et séparés par matériau.
- C Ils sont transportés dans des usines où ils sont brûlés.

4/ Au centre de tri, comment les emballages en acier sont-ils séparés de ceux en aluminium ?

- A À l'aide d'un aimant géant qui les attire.
- B Grâce à leur couleur : l'acier est gris foncé alors que l'aluminium est gris clair.
- C On les plonge dans l'eau : l'acier coule tandis que l'aluminium flotte.

5/ Pour rejoindre les usines de recyclage, les emballages sont compressés en...

- A Palettes.
- B Granulés.
- C Balles.

6/ L'usine de transformation de l'acier s'appelle :

- A Une métallerie.
- B Une aciérie.
- C Un haut-fourneau.

7/ Comment recycle-t-on le verre ?

- A Le verre est cassé en petits morceaux puis fondu pour donner une pâte molle que l'on peut mouler ou souffler.
- B Le verre est transformé en paillettes puis il est chauffé avec de la vapeur.
- C On verse de l'acide dessus pour le faire fondre.

8/ Que peut-on fabriquer grâce au tri et au recyclage de 3 bouteilles en plastique ?

- A Une boule de pétanque.
- B Un maillot de sport.
- C Un stylo.

9/ Pour fabriquer un vélo, il faut la matière recyclée :

- A De 230 canettes en aluminium.
- B De 150 conserves en acier.
- C De 25 flacons de crème solaire.

10/ On dit qu'un emballage est recyclable...

- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C S'il est en plastique, en métal, en verre ou en carton.

Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco Junior/Les bonus

Connais-tu la différence entre RECYCLABLE et RECYCLÉ ?

On dit d'un emballage ou d'un papier qu'il est **RECYCLABLE** quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage. Cette matière première servira à créer de nouveaux objets, emballages ou papiers **RECYCLÉS** car fabriqués avec des vieux emballages ou papiers que nous avons triés.

Pour connaître les emballages et les papiers à trier, consulte avec tes parents l'appli « Guide du tri » ou le site www.consignesdetri.fr qui te donnent la consigne selon l'endroit où tu habites.



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°51



1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

2/ Les serviettes en papier usagées se jettent dans...

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

3/ Que deviennent nos emballages et nos papiers une fois déposés dans les bacs de tri ?

- A Ils sont transportés au centre de tri où ils sont mélangés entre eux.
- B Ils sont transportés au centre de tri où ils sont débarrassés des intrus et séparés par matériau.
- C Ils sont transportés dans des usines où ils sont brûlés.

4/ Au centre de tri, comment les emballages en acier sont-ils séparés de ceux en aluminium ?

- A À l'aide d'un aimant géant qui les attire.
- B Grâce à leur couleur : l'acier est gris foncé alors que l'aluminium est gris clair.
- C On les plonge dans l'eau : l'acier coule tandis que l'aluminium flotte.

5/ Pour rejoindre les usines de recyclage, les emballages sont compressés en...

- A Palettes.
- B Granulés.
- C Balles.

6/ L'usine de transformation de l'acier s'appelle :

- A Une métallerie.
- B Une aciérie.
- C Un haut-fourneau.

7/ Comment recycle-t-on le verre ?

- A Le verre est cassé en petits morceaux puis fondu pour donner une pâte molle que l'on peut mouler ou souffler.
- B Le verre est transformé en paillettes, puis il est chauffé avec de la vapeur.
- C On verse de l'acide dessus pour le faire fondre.

8/ Que peut-on fabriquer grâce au tri et au recyclage de 3 bouteilles en plastique ?

- A Une boule de pétanque.
- B Un maillot de sport.
- C Un stylo.

9/ Pour fabriquer un vélo, il faut la matière recyclée :

- A De 230 canettes en aluminium.
- B De 150 conserves en acier.
- C De 25 flacons de crème solaire.

10/ On dit qu'un emballage est recyclable...

- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C S'il est en plastique, en métal, en verre ou en carton.

P.2



LE CYCLE DE LA NATURE



TON DOSSIER

P.4 ET 5



TES JEUX

P.6 ET 7

ET UN GRAND QUIZ

© I T E ©

Citeo organise la collecte sélective et le recyclage des emballages ménagers et des papiers en France.

www.ecoemballages.fr/juniors

MAGAZINE GRATUIT

La nouvelle vie des emballages et des papiers !



Ta BD : Trib' et les Écopains

LE TRI-TRAIN !



BONUS spécial N°50

L'économie circulaire⁽¹⁾, c'est quoi ?

Depuis le développement de l'industrie et durant tout le XX^{ème} siècle, nous avons consommé sans compter en utilisant les ressources naturelles de la Terre (pétrole, charbon, gaz, eau, métaux...). On dit de ce modèle de consommation qu'il est **linéaire⁽²⁾ : « extraire⁽³⁾, produire, consommer, jeter ».**

Aujourd'hui, nous sommes plus de 7 milliards d'habitants sur Terre et nous serons 9 milliards d'ici 2050. Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner, et bientôt ces ressources risquent d'être épuisées.

Comment faire ?

Nous pouvons produire des objets et des emballages en imaginant dès le départ comment ils pourront durer dans le temps, être réparés, réutilisés et bien sûr être recyclés afin de devenir à nouveau de la matière première utilisable. **C'est le principe de l'économie circulaire : « produire, consommer, réutiliser ou recycler... ».**

L'économie circulaire forme donc une boucle qui permet notamment d'imaginer des solutions pour transformer nos déchets en ressources pour demain.

L'ÉCONOMIE LINÉAIRE



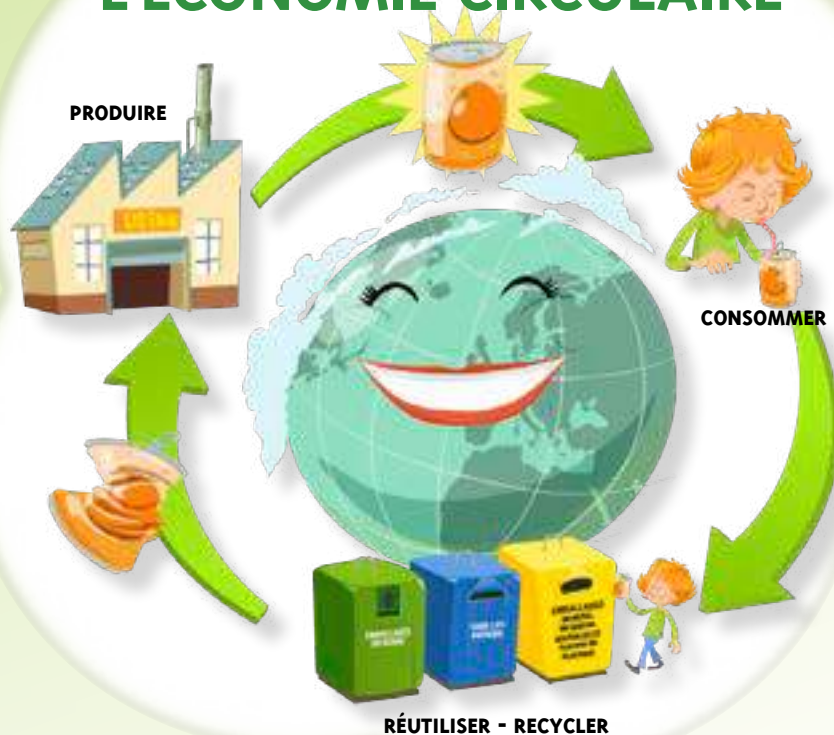
EXTRAIRE

PRODUIRE

CONSOMMER

JETER

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE



PRODUIRE

CONSOMMER

RÉUTILISER - RECYCLER

Comment pouvons-nous y participer ?

Nous pouvons agir de mille façons : consommer selon nos besoins, se prêter des objets utiles du quotidien, échanger, donner, récupérer, réparer... et bien sûr trier tous nos emballages et nos papiers usagés pour qu'ils soient recyclés.

Découvre comment dans ton dossier pages 4 et 5.

Les cycles de la nature

La nature est un vrai modèle d'organisation. Parmi les plantes et les animaux, chacun joue son rôle et la vie se renouvelle d'une saison à l'autre.

Pour cet équilibre sans fin, on parle de cycle. Tout n'est qu'un éternel recommencement, qui réutilise les mêmes ressources naturelles. En voici quelques exemples.

Le cycle de la reproduction

Le chêne pousse à partir d'une graine. Il grandit en se nourrissant des déchets du sol (feuilles mortes, restes d'insectes...) et d'eau.

Ensuite l'arbre se développe, fait des fleurs qui donnent des fruits. En tombant au sol, le fruit appelé gland, germe au contact de la terre puis fait des racines. **Et voici un nouvel arbre !** Il en est de même pour les animaux qui naissent, grandissent et font des petits à leur tour lorsqu'ils sont devenus adultes.



D'une saison à l'autre...

Le printemps marque le renouveau.

Les oisillons apprennent à voler, de jeunes pousses apparaissent. Ensuite c'est l'été, tout le monde est de sortie : les bourgeons éclosent totalement et c'est à cette période que beaucoup d'animaux naissent. Puis vient l'automne : les feuilles jaunissent et tombent. Les animaux font leurs réserves. Certains s'apprêtent à dormir pour l'hiver, d'autres s'envolent pour les pays chauds. Avec les jours les plus courts de l'année, la période hivernale marque le temps de repos de la nature : la sève ne monte plus, les plantes dorment. **Puis à nouveau le printemps...**

Les saisons sont réglées comme une horloge qui ne cesse de tourner.



L'eau... c'est la vie !

Dans la nature, sans eau, rien ne se passe... rien ne pousse !



Le cycle de l'eau marque le chemin que fait l'eau entre l'évaporation des cours d'eau sous l'effet du soleil, la formation des nuages, la pluie qui nourrit les sols pour finalement revenir alimenter les cours d'eau (ruisseaux, rivières, fleuves, lacs, océans...).

Donnons une nouvelle vie à nos emballages

Depuis son origine, notre planète vit et évolue selon un équilibre naturel. Dans la nature, les plantes et les animaux sauvages vivent en autonomie⁽¹⁾, l'eau et les réserves du sol se renouvellent, les déchets que la nature rejette, comme les feuilles mortes par exemple, sont des richesses réutilisées à l'infini.

Et nous les Hommes, comment pouvons-nous vivre en harmonie avec notre planète et protéger ses ressources ?

On peut déjà trier et recycler les emballages et les papiers pour participer à l'économie circulaire. Découvrez comment ça marche !

(1) Autonomie : ce qui se fait seul, sans aucune aide.

(2) En France, tous les papiers, les emballages en carton, en métal, en verre et tous les flacons et bouteilles en plastique se trient et se recyclent. Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr

(3) Concevoir : imaginer, créer.

(4) Privilégier : donner la préférence.

(5) Infini : sans limite dans le temps.

1 Nous les consommateurs

Chaque jour, nous utilisons toutes sortes d'emballages : papier de brouillon, vieux journaux, canettes, bouteilles en plastique, boîtes en carton, bouillottes... et la plupart des emballages⁽²⁾ se trient facilement. Cela permet d'économiser des ressources naturelles et d'éviter le gaspillage de matière première. On évite ainsi de nouveaux papiers. Alors, pour donner une nouvelle vie à nos emballages et nos papiers...



4

Aujourd'hui, **les entreprises** qui fabriquent ces emballages indispensables pour transporter, ranger et protéger les produits que nous consommons, produisent différemment. Elles conçoivent⁽³⁾ des emballages « plus malins » : plus légers, moins gourmands en énergie et plus faciles à recycler, en privilégiant⁽⁴⁾ la matière issue du recyclage des emballages. C'est l'**éco-conception**.

nos emballages et nos papiers !

ballages et de papiers :
en aluminium, flacons et
teilles en verre... Le papier
nent pour être recyclés.
urelles, de l'énergie et
spillage en réutilisant la
nière recyclée pour fabriquer
objets, emballages ou
rs à chacun d'agir
er ensemble une
à nos emballages
rs.

3 **Les recycleurs** sont des usines spécialisées dans la transformation de la matière collectée (papier, carton, métal, verre et plastique) en nouvelle matière, prête à être réutilisée ! Ils récupèrent les emballages triés et les transforment en une matière nouvelle, qu'ils revendent aux entreprises pour fabriquer de nouveaux objets, emballages ou papiers.



2 **Les villes** organisent le tri et la collecte des emballages et des papiers. Elles aident les habitants à trier plus et mieux en mettant à leur disposition des bacs de tri faciles d'accès. Elles organisent les collectes et le transport des emballages et des papiers vers les centres de tri et les usines de recyclage, informent les habitants sur les bonnes consignes de tri, les jours de collecte et répondent à leurs questions.

Le savais-tu ?

Une bouteille en verre permet de refaire une nouvelle bouteille en verre, qui permettra de refaire une nouvelle bouteille... à l'infini⁽⁵⁾ : un bon exemple de la boucle du recyclage des emballages.

Jeux de calcul malin

A Pour fabriquer 1 numéro d'Eco Junior, il faut 5 feuilles de papier de format A4 recyclées.

Combien de feuilles A4 faut-il pour fabriquer les 3 numéros d'Eco Junior que tu recevras cette année ?

Feuilles A4



5
FEUILLES
A4



B Dans une feuille de papier, il y a 2 pages : on parle du recto et du verso. Un cahier de 100 pages est donc composé de 50 feuilles. Dans les "grands cahiers", les feuilles sont au format A4.

Combien de grands cahiers de 100 pages faut-il recycler pour pouvoir imprimer la collection des 50 numéros d'Eco Junior ?

2 cahiers

3 cahiers

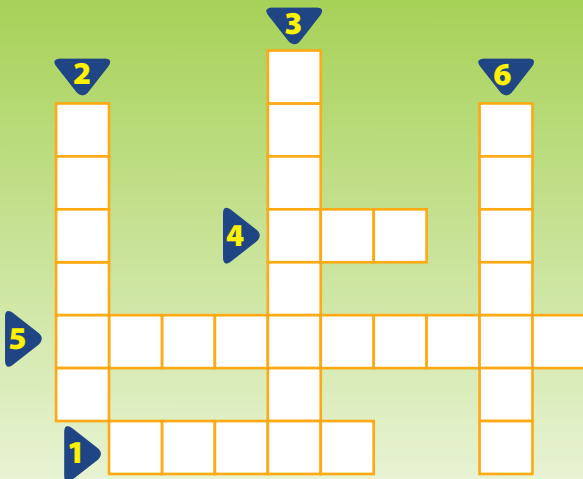
5 cahiers



50
FEUILLES
A4

LES PETITS MOTS CROISÉS

Grâce aux définitions, complète la grille de mots croisés, puis avec les mots que tu auras trouvés, écris la phrase secrète, en les mettant dans le bon ordre.



- 1 : Sélectionner des choses parmi toutes les autres, par exemple pour les recycler.
- 2 : Synonyme du verbe offrir.
- 3 : Quelque chose de jamais vu, au féminin.
- 4 : Pour le moment, on ne la connaît que sur Terre...
- 5 : Ils contiennent et protègent les marchandises.
- 6 : On peut écrire dessus ou en faire des avions !



LA PHRASE SECRÈTE :

_____, c'est _____ une _____
 _____ aux _____ et aux _____ !

à télécharger sur :
ecoemballages.fr/juniors

LE GRAND QUIZ

1/ Qu'est-ce qu'un cycle :

- A : Une action ou un phénomène qui se produit de manière répétitive ?
 B : La roue d'un vélo ?
 C : Le nom que l'on donne à un véhicule possédant des roues ?

2/ Comment naît un arbre :

- A : Grâce à de la sciure de bois, mélangée avec de l'eau ?
 B : Lorsqu'un fruit germe dans la terre ?
 C : Quand un arbre meurt, ses racines continuent à se développer, et permettent à un nouvel arbre d'arriver l'année suivante ?

3/ Quand les entreprises veillent à fabriquer des emballages plus malins, c'est de...

- A : L'équation ?
 B : L'éco-conception ?
 C : L'écosystème ?

4/ Un recycleur c'est...

- A : Quelqu'un qui répare des vélos ou des motos ?
 B : Une déchetterie qui revend de vieux objets remis en état ?
 C : Une usine qui transforme les emballages et les papiers triés en une nouvelle matière première ?

5/ Les nuages se forment...

- A : Quand il y a trop de pollution ?
 B : Quand l'eau s'évapore sous la chaleur du soleil ?
 C : Quand la nuit tombe ?

6/ L'économie circulaire c'est...

- A : Économiser les ressources de la Terre en faisant des déchets de nouvelles ressources ?
 B : Le fait de ne plus produire de déchets ?
 C : Le nom que l'on donne au cycle des saisons ?

7/ Les villes nous aident à bien trier car...

- A : Elles organisent la collecte et le tri et nous informent ?
 B : Elles font de l'éco-conception ?
 C : Elles trient à notre place ?

8/ Parmi les 3 listes ci-dessous, une seule contient des emballages et des papiers usagés qui sont tous recyclables. Laquelle ?

- A : Papier cellophane, pot de yaourt, cornet de frites*.
 B : Canette en aluminium, flacon en plastique, vieux cahier*.
 C : Sac en plastique, brique de soupe, barquette en métal*.

9/ Dans la nature...

- A : Les plantes et les animaux ont besoin des hommes pour vivre ?
 B : La vie s'organise tout simplement, de manière autonome ?
 C : Les déchets des hommes ont leur place ?

10/ Ton magazine Éco Junior fête...

- A : Ses 50 ans ?
 B : Le début de la nouvelle année ?
 C : Son 50^{ème} numéro ?



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
 rubrique :
 Eco junior/Les bonus

* En France, tous les papiers, les emballages en carton, en métal, en verre et tous les flacons et bouteilles en plastique se trient et se recyclent. Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr

Les 7 erreurs

7 erreurs se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



JEU DE CALCUL : A = 15 - B = 5 CAHIERS : 1 cahier de 100 pages = 50 feuilles. Avec 50 feuilles recyclées, on peut fabriquer 10 magazines. Il faut fabriquer 10 magazines, donc pour fabriquer 50 magazines, il faudra recycler 5 cahiers. * LES PETITS MOTS CROISÉS : 1. TRIER - 2. DONNER - 3. NOUVELLE - 4. VIE - 5. EMBALLAGES - 6. PAPIERS. * LA PHRASE SECRÈTE : TRIER, C'EST DONNER UNE NOUVELLE VIE AUX EMBALLAGES ET AUX PAPIERS. * LES SEPT ERREURS : 1. La couleur de l'étoile sur la canette. 2. Le texte du bac jaune. 3. La mèche de cheveux. 4. La manche du pull. 5. La roue du bac de tri jaune. 6. L'inversion des couvercles des couvercles vert et bleu. 7. La poignée du bac de tri à droite.

Trib' ET LES ÉCOPAINS

LE TRI-TRAIN !



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO



SALUT TRIB' !
PILE À L'HEURE POUR TON
GOÛTER D'ANNIVERSAIRE !

POUR ME RÉGALER
JE NE SUIS JAMAIS
EN RETARD, MOI !



ATTENDS UN PEU, GOURMAND,
IL Y A UN CADEAU POUR TOI !

JOYEUX
ANNIVERSAIRE
TRIB' !!



WHOA !!
UN TRI-TRAIN !!

MERCI LES
COPAINS !!

UNE COULEUR PAR
WAGON, COMME LES
BACS DE TRI !



À CE PROPOS,
ON DÉPOSERA L'EMBALLAGE
DANS LE BAC JAUNE
EN PARTANT.

UNE FOIS RECYCLÉ
IL POURRA SERVIR À
FABRIQUER UNE AUTRE
BOÎTE DE JOUET...

OU DES PAQUETS
DE GÂTEAUX...

DE GÂTEAUX
??



ALORS ON L'EMMÈNE AU TRI,
JE RESTE CACHÉ DEDANS,
ET BIENTÔT CE SÉRA PLEIN
DE BONS GÂTEAUX !
MIAM !

SUPER
PLAN



VRAIMENT ?

CET EMBALLAGE SERA BROYÉ,
TRANSFORMÉ EN PÂTE À PAPIER
PLUIS EN GROS ROULEAU DE CARTON...

ET ENSUITE, SEULEMENT,
ÇA DEVIENDRA PEUT-ÊTRE
UN PAQUET DE GÂTEAUX
TOUT NEUF.



EN TRIANT LES EMBALLAGES
EN CARTON ET LES PAPIERS,
ON LEUR DONNE UNE
NOUVELLE VIE !

C'EST LA BOUCLE
DU RECYCLAGE !

HA OUI !
UNE BOUCLE
COMME MON
TRI-TRAIN !



IMAGINE : AVANT,
CE CARTON ÉTAIT PEUT-ÊTRE
UNE BRIQUE DE SOLIDE, OU
UNE BOÎTE À CHAUSSURES.

POUR DES TRÈS
GRANDS PIEDS
ALORS !



BON,
IL EST TEMPS
POUR CETTE JOLIE BOÎTE
DE COMMENCER SA
NOUVELLE VIE DE...



... PAQUET DE GÂTEAUX,
C'EST SON DESTIN !
HOP ! J'AI FAIM, MOI !

CITEO

Eco Junior, magazine d'information édité pour Citeo par SREP SA, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Rédactrice en chef : Laure Castagnino.

Directeur de la publication : Jean Hornain.

Conception / réalisation : Junior City. Maquette : H. Laroche. Rédaction : S. Grand.

Illustrations : ©Toma Danton, ©Sébastien Telleschi, ©Eglantine Ceulemans.

Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ

1/ Qu'est-ce qu'un cycle :

- A : Une action ou un phénomène qui se produit de manière répétitive ?
 B : La roue d'un vélo ?
 C : Le nom que l'on donne à un véhicule possédant des roues ?

2/ Comment naît un arbre :

- A : Grâce à de la sciure de bois, mélangée avec de l'eau ?
 B : Lorsqu'un fruit germe dans la terre ?
 C : Quand un arbre meurt, ses racines continuent à se développer, et permettent à un nouvel arbre d'arriver l'année suivante ?

3/ Quand les entreprises veillent à fabriquer des emballages plus malins, c'est de...

- A : L'équation ?
 B : L'éco-conception ?
 C : L'écosystème ?

4/ Un recycleur c'est...

- A : Quelqu'un qui répare des vélos ou des motos ?
 B : Une déchetterie qui revend de vieux objets remis en état ?
 C : Une usine qui transforme les emballages et les papiers triés en une nouvelle matière première ?

5/ Les nuages se forment...

- A : Quand il y a trop de pollution ?
 B : Quand l'eau s'évapore sous la chaleur du soleil ?
 C : Quand la nuit tombe ?

6/ L'économie circulaire c'est...

- A : Économiser les ressources de la Terre en faisant des déchets de nouvelles ressources ?
 B : Le fait de ne plus produire de déchets ?
 C : Le nom que l'on donne au cycle des saisons ?

7/ Les villes nous aident à bien trier car...

- A : Elles organisent la collecte et le tri et nous informent ?
 B : Elles font de l'éco-conception ?
 C : Elles trient à notre place ?

8/ Parmi les 3 listes ci-dessous, une seule contient des emballages et des papiers usagés qui sont tous recyclables. Laquelle ?

- A : Papier cellophane, pot de yaourt, cornet de frites*.
 B : Canette en aluminium, flacon en plastique, vieux cahier*.
 C : Sac en plastique, brique de soupe, barquette en métal*.

9/ Dans la nature...

- A : Les plantes et les animaux ont besoin des hommes pour vivre ?
 B : La vie s'organise tout simplement, de manière autonome ?
 C : Les déchets des hommes ont leur place ?

10/ Ton magazine Éco Junior fête...

- A : Ses 50 ans ?
 B : Le début de la nouvelle année ?
 C : Son 50^{ème} numéro ?



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
 rubrique :
 Eco junior/les bonus

* En France, tous les papiers, les emballages en carton, en métal, en verre et tous les flacons et bouteilles en plastique se trient et se recyclent. Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr

Les 7 erreurs

7 erreurs se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°50



1/ Qu'est-ce qu'un cycle :

- A: Une action ou un phénomène qui se produit de manière répétitive ?
 B: La roue d'un vélo ?
 C: Le nom que l'on donne à un véhicule possédant des roues ?

2/ Comment naît un arbre :

- A: Grâce à de la sciure de bois, mélangée avec de l'eau ?
 B: Lorsqu'un fruit germe dans la terre ?
 C: Quand un arbre meurt, ses racines continuent à se développer, et permettent à un nouvel arbre d'arriver l'année suivante ?

3/ Quand les entreprises veillent à fabriquer des emballages plus malins, c'est de...

- A: L'équation ?
 B: L'éco-conception ?
 C: L'écosystème ?

4/ Un recycleur c'est...

- A: Quelqu'un qui répare des vélos ou des motos ?
 B: Une déchetterie qui revend de vieux objets remis en état ?
 C: Une usine qui transforme les emballages et les papiers triés en une nouvelle matière première ?

5/ Les nuages se forment...

- A: Quand il y a trop de pollution ?
 B: Quand l'eau s'évapore sous la chaleur du soleil ?
 C: Quand la nuit tombe ?

6/ L'économie circulaire c'est...

- A: Économiser les ressources de la Terre en faisant des déchets de nouvelles ressources ?
 B: Le fait de ne plus produire de déchets ?
 C: Le nom que l'on donne au cycle des saisons ?

7/ Les villes nous aident à bien trier car...

- A: Elles organisent la collecte et le tri et nous informent ?
 B: Elles font de l'éco-conception ?
 C: Elles trient à notre place ?

8/ Parmi les 3 listes ci-dessous, une seule contient des emballages et des papiers usagés qui sont tous recyclables. Laquelle ?

- A: Papier cellophane, pot de yaourt, cornet de frites*.
 B: Canette en aluminium, flacon en plastique, vieux cahier*.
 C: Sac en plastique, brique de soupe, barquette en métal*.

9/ Dans la nature...

- A: Les plantes et les animaux ont besoin des hommes pour vivre ?
 B: La vie s'organise tout simplement, de manière autonome ?
 C: Les déchets des hommes ont leur place ?

10/ Ton magazine Éco Junior fête...

- A: Ses 50 ans ?
 B: Le début de la nouvelle année ?
 C: Son 50^{ème} numéro ?

* En France, tous les papiers, les emballages en carton, en métal, en verre et tous les flacons et bouteilles en plastique se trient et se recyclent. Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr

P.2



UN ECO-ORGANISME C'EST QUOI ?

LE PAPIER, LE CARTON, LA FORÊT ET LE RECYCLAGE !



TON DOSSIER



P.4 ET 5



Citeo organise la collecte sélective et le recyclage des emballages ménagers et des papiers en France.

www.ecoemballages.fr/juniors

MAGAZINE GRATUIT

Mes résolutions pour la rentrée !



Ta BD : Trib' et les Écopains
LE RECYCL'ART !



TES JEUX P.6 ET 7
ET UN GRAND QUIZ

C'est quoi un éco-organisme ?



Que faire des emballages et des papiers lorsqu'ils n'ont plus d'utilité ? On les trie et on les recycle !

Ceux qui organisent le recyclage des emballages et des papiers en France s'appellent des éco-organismes.

Avant 1992, la plupart des emballages et des papiers étaient brûlés ou enfouis dans des décharges à ciel ouvert !

En 1992, la loi prévoit que les entreprises aident les consommateurs à ne pas polluer lorsqu'ils consomment des produits emballés.

Plutôt que d'agir chacune de son côté, les entreprises décident alors d'unir leurs forces pour développer le recyclage de leurs emballages. Elles créent une entreprise, **Eco-Emballages**, qui devient le premier éco-organisme en France. Son rôle est d'**organiser le tri et le recyclage des emballages** sur le territoire.

En 2006 naît **Ecofolio**, l'éco-organisme en charge de **développer le tri et le recyclage des papiers**.

Tous deux donnent à chacun de nous la possibilité de trier les emballages et les papiers afin qu'ils soient recyclés.

En 2017, **Eco-Emballages** et **Ecofolio** se réunissent et deviennent **Citeo**, l'éco-organisme en charge des emballages et des papiers.



Les missions de Citeo :

Citeo organise **la collecte et le recyclage** avec les collectivités locales⁽¹⁾, encourage l'éco-conception⁽²⁾ **des emballages et des papiers**, et incite toujours plus de Français à trier. Car en matière de tri et de recyclage, entreprises, communes, centres de tri, recycleurs et consommateurs, **petits ou grands, nous sommes tous responsables et nous pouvons tous agir !**

(1) **Une collectivité locale :**
généralement un groupement de plusieurs communes, qui agissent ensemble pour collecter les déchets par exemple.

(2) **L'éco-conception :**
réfléchir et créer de nouveaux emballages qui ont moins d'impact sur l'environnement.

Le savais-tu ?

Il existe aussi des éco-organismes pour le recyclage des vêtements, des appareils électriques, des piles, des matelas, des meubles, etc.





Le papier, le carton, la forêt... et le recyclage !

Le papier et le carton font partie de notre quotidien. L'un est utilisé pour imprimer les magazines et les livres, fabriquer des cahiers et des feuilles, l'autre pour emballer et protéger toutes sortes de produits. Mais comment sont-ils fabriqués ? Est-ce vrai qu'on utilise les arbres des forêts ?

Le papier et le carton sont fabriqués de deux manières différentes : soit en utilisant du bois, soit en utilisant des papiers et des cartons recyclés. **Aujourd'hui, c'est principalement avec les papiers et cartons que tu recycles qu'on peut en fabriquer de nouveaux.** C'est pourquoi il est si important de trier nos vieux papiers, cahiers, magazines et journaux, mais également nos boîtes et autres emballages en carton. Cela permet de réutiliser leur matière pour fabriquer de nouveaux livres, cahiers et emballages, et d'économiser une ressource naturelle précieuse (le bois). D'ailleurs, ton magazine Eco Junior est imprimé sur du papier 100% recyclé !



Une forêt bien traitée !

Pour fabriquer du papier, on utilise aussi du bois, mais pas n'importe lequel : **on ne coupe pas des arbres juste pour fabriquer du papier !** Le bois utilisé par l'industrie papetière provient essentiellement des arbres que l'on coupe ou que l'on taille lorsqu'on entretient les forêts. En effet, pour qu'un espace boisé se développe correctement, il faut faire de la place en retirant certains arbres gênants ou qui ne poussent pas comme il faut. On utilise aussi les chutes de bois⁽¹⁾ provenant des scieries ou de la fabrication des meubles et des charpentes⁽²⁾.

- (1) **Chute de bois** : ce qu'il reste du bois après la coupe de planches.
- (2) **Charpente** : construction de métal et de bois qui soutient le toit d'une maison.
- (3) **Fibre cellulosique** : sorte de fin ruban issu du bois, dont la composition permet de fabriquer le papier.



Le savais-tu ?

La fibre cellulosique⁽³⁾ qui compose le papier peut se recycler cinq fois en papier journal !



À la rentrée, O

Après l'été, quel bonheur de retrouver ses amis et de s'en faire de nouveaux. C'est aussi le moment de reprendre tes habitudes à l'école et au cours de tes activités, ou d'en prendre de nouvelles. S'inscrire à la musique ou à la peinture, essayer un nouveau sport... et agir pour l'environnement !

À la rentrée, on s'équipe pour un nouveau départ : cartable, cahiers, livres, trousse, affaires pour le sport...

On renouvelle ou on réutilise.

Ton cartable de l'année dernière est encore en bon état ? Tu peux par exemple le personnaliser avec des rubans ou un joli écusson. Il y a tant de façons d'agir au quotidien pour préserver notre environnement et économiser les ressources : aller à pied à l'école avec les copains, éteindre la lumière lorsqu'on quitte une pièce, bien fermer le robinet d'eau... et trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.

Trier, on y pense à la maison, mais c'est aussi important de s'y mettre partout : à l'école, au club de sport, au centre de loisirs ou encore à l'école de musique.

Prêt à adopter le réflexe tri ? Alors, c'est parti !

À la maison

La rentrée, c'est l'occasion de re-décorer sa chambre et de réorganiser son bureau. Fais le tri : les vieux posters, les dessins déchirés et les magazines abîmés peuvent être recyclés. Pareil pour l'emballage en carton des feutres et des stylos qui vont dans ta trousse. Les papiers utilisés d'un seul côté, garde-les pour faire des avions, des brouillons ou des cocottes en papier !



Au sport

Après avoir beaucoup bougé, on a souvent soif et envie d'un petit truc à manger... Bouteille d'eau, mini brique de jus de fruits ou de lait aromatisé peuvent être triées ! En revanche, ma peau de banane et l'étui en plastique⁽¹⁾ de ma barre chocolatée doivent être jetés dans la poubelle ordinaire. Pas de bac de tri sur place ? Je rapporte mes emballages pour les trier à la maison. Ainsi, je sais qu'ils seront recyclés !



On réutilise et on recycle !

À l'école

En classe, à la cantine ou à la récré... il y a beaucoup d'occasions de trier ! Les vieux papiers bien sûr, mais aussi les boîtes de mouchoirs ou les paquets de gâteaux en carton. Dans ton école, il y a peut-être des bacs spéciaux pour trier : demande à ton professeur, et n'hésite pas à les utiliser !



Au centre de loisirs

Le mercredi, on s'y retrouve avec les copains. On pratique plein d'activités : jeux d'équipe ou jeux de cartes, jardinage, arts plastiques... On peut réutiliser les papiers et les emballages pour fabriquer nos "œuvres d'art" : des marionnettes avec des rouleaux d'essuie-tout, des sculptures en papier mâché, des maquettes avec des boîtes en carton...
Que de créativité !



Au cours de musique

Clef de sol ou de fa, croches et triples croches, rondes, blanches, noires... on a besoin de papier pour écrire et s'entraîner au solfège. Les feuilles d'exercice et les cahiers terminés peuvent être triés, avec ou sans les spirales ! Pour le spectacle, on s'amuse à fabriquer des percussions avec des boîtes de conserve et des canettes vides. Un vrai tintamarre⁽²⁾ !



(1) Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr.

(2) Faire du tintamarre : expression signifiant faire du vacarme, être très bruyant.

Complète les phrases avec les mots que tu as rencontrés dans ton magazine :

1 C'est principalement avec les _____ et les _____ que je recycle qu'on peut fabriquer de nouveaux cahiers, livres ou emballages en carton !

2 La rentrée, c'est le moment de prendre de _____ habitudes et d'agir pour l'_____.

3 Faire attention à la _____, ça compte !

4 Je peux personnaliser mon ancien _____ avec un écusson !

5 Il y a tant de façons d'agir au quotidien pour _____ notre environnement et économiser les _____ naturelles.

6 Trier, on y _____ à la maison, mais c'est aussi _____ de s'y mettre à l'école !

7 En recyclant 3 _____ en plastique, on peut fabriquer un maillot de sport.

1. PAPIERS, CARTONS 2. NOUVELLES, ENVIRONNEMENT 3. PLANÈTE 4. CARTABLE 5. PRÉSERVER, RESSOURCES 6. PENSE, IMPORTANT 7. BOUTEILLES

RÉPONSES

L'ÉCO-RÉBUS



A LAIT COL EAU SCIE JEU T'RIZ M'HAIE PAS PIED HAIE LAIT AN BALLE AH JEU | A L'ÉCOLE AUSSI, JE TRIE MES PAPIERS ET LES EMBALLAGES !

SOLUTION

LE GRAND QUIZ

À CHAQUE QUESTION, COCHE LA BONNE RÉPONSE PARMIS LES 3 PROPOSÉES.

1/ Pour fabriquer du papier et du carton, on utilise :

- A: Uniquement du papier et du carton recyclé.
 B: Des chutes de bois et de la matière recyclée.
 C: Des arbres que l'on coupe exprès dans la forêt.

2/ La fibre qui compose le papier et le carton peut-elle se recycler ?

- A: Oui très bien, d'où l'importance de trier papiers et cartons.
 B: Non, seulement celle des papiers.
 C: Non, le papier et le carton ne se recyclent pas.

3/ Ceux qui organisent le recyclage des emballages et des papiers en France s'appellent :

- A: Des éco-logistiques.
 B: Des écolectivités.
 C: Des éco-organismes.

4/ Le réflexe tri c'est ...

- A: Seulement à la maison !
 B: Un peu comme ça m'arrange.
 C: En toute occasion.

5/ Combien de feuilles de papier recyclées faut-il pour fabriquer 1 magazine Eco Junior ?

- A: 5
 B: 50
 C: 500

6/ En recyclant 51 canettes en aluminium, on peut fabriquer :

- A: Un maillot de sport.
 B: Un pupitre de musique.
 C: Une couette.

7/ De bonnes idées pour économiser le papier :

- A: Je choisis des feuilles de papier bien blanches, et plus épaisses.
 B: J'écris le plus possible des deux côtés d'une feuille, et je m'en sers pour faire des pliages ou des dessins, ou aussi comme feuilles de brouillon.
 C: Le papier, ce n'est pas très cher et ça se recycle : donc pas la peine de s'embêter à l'économiser !

8/ Combien faut-il de paquets de biscuits pour fabriquer un puzzle de 150 pièces et sa boîte de rangement en carton ?

- A: 19
 B: 29
 C: 99

9/ Les éco-organismes nous aident à ...

- A: Trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.
 B: Nous organiser de manière écologique.
 C: Economiser les emballages et les papiers.

10/ Un emballage, on en fait quoi ?

- A: On le met à la poubelle évidemment !
 B: On le trie pour qu'il puisse être recyclé.
 C: Il faut absolument le garder pour fabriquer des trucs marrants avec.



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
 rubrique :
 Eco junior/Les bonus

4 IMAGES
 =
 1 MOT

À quel mot te font penser ces 4 images ?

Le mot s'écrit avec une partie des 12 lettres proposées en dessous des 4 images.



□ □ □ □ E □

F I A P S E E T R E I P

Trib' ET LES ÉCOPAINS

LE "RECYCL'ART" !



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO



CITEO

Eco Junior, magazine d'information édité pour Citeo par SREP SA, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Rédactrice en chef : Laure Castagnino.
Directeur de la publication : Jean Hornain.
Conception / réalisation : Junior City. Maquette : H. Laroche. Rédaction : S. Grand.
Illustrations : ©Toma Danton, ©Eglantine Ceulemans.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



Imprimé sur papier 100% recyclé. Crédits images : Photothèque Citeo, droits réservés - ©Getty Images - Astieet - Hillwoman2 - Amphotora - Juncce - Ocusfocus - AVNphotolab - Urbancow - Galyna.

LE GRAND QUIZ

À CHAQUE QUESTION, COCHE LA BONNE RÉPONSE PARMİ LES 3 PROPOSÉES.

1/ Pour fabriquer du papier et du carton, on utilise :

- A : Uniquement du papier et du carton recyclé.
B : Des chutes de bois et de la matière recyclée.
C : Des arbres que l'on coupe exprès dans la forêt.

2/ La fibre qui compose le papier et le carton peut-elle se recycler ?

- A : Oui très bien, d'où l'importance de trier papiers et cartons.
B : Non, seulement celle des papiers.
C : Non, le papier et le carton ne se recyclent pas.

3/ Ceux qui organisent le recyclage des emballages et des papiers en France s'appellent :

- A : Des éco-logistiques.
B : Des écolectivités.
C : Des éco-organismes.

4/ Le réflexe tri c'est ...

- A : Seulement à la maison !
B : Un peu comme ça m'arrange.
C : En toute occasion.

5/ Combien de feuilles de papier recyclées faut-il pour fabriquer 1 magazine Eco Junior ?

- A : 5
B : 50
C : 500

6/ En recyclant 51 canettes en aluminium, on peut fabriquer :

- A : Un maillot de sport.
B : Un pupitre de musique.
C : Une couette.

7/ De bonnes idées pour économiser le papier :

- A : Je choisis des feuilles de papier bien blanches, et plus épaisses.
B : J'écris le plus possible des deux côtés d'une feuille, et je m'en sers pour faire des plisages ou des dessins, ou aussi comme feuilles de brouillon.
C : Le papier, ce n'est pas très cher et ça se recycle : donc pas la peine de s'embêter à l'économiser !

8/ Combien faut-il de poquets de biscuits pour fabriquer un puzzle de 150 pièces et sa boîte de rangement en carton ?

- A : 19
B : 29
C : 99

9/ Les éco-organismes nous aident à ...

- A : Trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.
B : Nous organiser de manière écologique.
C : Economiser les emballages et les papiers.

10/ Un emballage, on en fait quoi ?

- A : On le met à la poubelle évidemment !
B : On le trie pour qu'il puisse être recyclé.
C : Il faut absolument le garder pour fabriquer des trucs marrants avec.



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco junior/Les bonus

4 IMAGES
=
1 MOT

À quel mot te font penser ces 4 images ?

Le mot s'écrit avec une partie des 12 lettres proposées en dessous des 4 images.



□ □ □ □ E □
F I A P S E E T R E I P

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°49



1/ Pour fabriquer du papier et du carton, on utilise :

- A: Uniquement du papier et du carton recyclé.
- B: Des chutes de bois et de la matière recyclée.
- C: Des arbres que l'on coupe exprès dans la forêt.

2/ La fibre qui compose le papier et le carton peut-elle se recycler ?

- A: Oui très bien, d'où l'importance de trier papiers et cartons.
- B: Non, seulement celle des papiers.
- C: Non, le papier et le carton ne se recyclent pas.

3/ Ceux qui organisent le recyclage des emballages et des papiers en France s'appellent :

- A: Des éco-logistiques.
- B: Des écolectivités.
- C: Des éco-organismes.

4/ Le réflexe tri c'est ...

- A: Seulement à la maison !
- B: Un peu comme ça m'arrange.
- C: En toute occasion.

5/ Combien de feuilles de papier recyclées faut-il pour fabriquer 1 magazine Eco Junior ?

- A: 5
- B: 50
- C: 500

6/ En recyclant 51 canettes en aluminium, on peut fabriquer :

- A: Un maillot de sport.
- B: Un pupitre de musique.
- C: Une couette.

7/ De bonnes idées pour économiser le papier :

- A: Je choisis des feuilles de papier bien blanches, et plus épaisses.
- B: J'écris le plus possible des deux côtés d'une feuille, et je m'en sers pour faire des pliages ou des dessins, ou aussi comme feuilles de brouillon.
- C: Le papier, ce n'est pas très cher et ça se recycle : donc pas la peine de s'embêter à l'économiser !

8/ Combien faut-il de paquets de biscuits pour fabriquer un puzzle de 150 pièces et sa boîte de rangement en carton ?

- A: 19
- B: 29
- C: 99

9/ Les éco-organismes nous aident à ...

- A: Trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.
- B: Nous organiser de manière écologique.
- C: Economiser les emballages et les papiers.

10/ Un emballage, on en fait quoi ?

- A: On le met à la poubelle évidemment !
- B: On le trie pour qu'il puisse être recyclé.
- C: Il faut absolument le garder pour fabriquer des trucs marrants avec.

P.2



LE TRI, C'EST COMMENT AILLEURS DANS LE MONDE ?

QUAND LES EMBALLAGES S'INSPIRENT DE LA NATURE...



P.3

P.4 ET 5 TON DOSSIER



Le tri est de sortie !



On trie comment quand on sort ?

Ta BD : Trib' et les Écopains SORTIE AU SKATEPARK



P.8

TES JEUX P.6 ET 7 ET UN GRAND QUIZ

Le tri des emballages, c'est comment ailleurs dans le monde ?

Partout, en Europe et dans le monde, des villes agissent pour donner envie de trier les déchets. Voici quelques initiatives⁽¹⁾ qui vont te plaire.

1 Le tri, un jeu d'enfants !



Au Pays de Galles⁽²⁾, les bacs de tri adoptent des ouvertures drôles et étonnantes qui rappellent les jeux d'emboîtement avec des formes et des

couleurs destinées à l'apprentissage des tout-petits. Impossible de se tromper : **les ouvertures prennent la forme des emballages à trier !**

2 En Suisse, les jeunes s'en mêlent...

Un groupe de jeunes Suisses a eu l'idée de détourner le principe du jeu « Pokémon Go » pour nettoyer les villes et débarasser la nature des ordures. Le jeu consiste à repérer, ramasser et trier les déchets qui ont été jetés dans les rues, les parcs et la nature. **Pour participer au jeu, il suffit de mettre la photo ou la vidéo de sa bonne action en ligne.**



3 Le tri, vraiment pas bête !

À Istanbul en Turquie, il y a beaucoup de chiens abandonnés. Ils font partie de la vie quotidienne des habitants. Ils ont même pris l'habitude de traverser sur les passages piétons et de s'arrêter aux feux rouges ! Les gens aiment ces chiens. Aussi, une entreprise turque a imaginé une machine qui distribue des croquettes à chaque fois qu'une bouteille est triée. Ainsi la ville fait coup double : **les habitants trient plus volontiers et les chiens sont bien nourris !**



4 Voyager gratuitement en échange de 20 bouteilles triées...

Pour pousser les habitants à trier et à emprunter les transports en commun, beaucoup moins polluants, la ville de Pékin a installé des machines qui distribuent des tickets de métro gratuits en échange de bouteilles triées : **20 bouteilles = un ticket de métro.** Le tri est en bonne voie !



(1) Initiative : action de proposer ou d'organiser quelque chose.

(2) Avec l'Angleterre, l'Écosse et l'Irlande du Nord, le Pays de Galles est l'une des quatre nations qui composent le Royaume-Uni.

Des emballages qui s'inspirent de la nature

La nature est une source d'inspiration infinie pour l'homme ! Ingénieurs, biologistes⁽¹⁾, architectes imitent parfois ses plus belles inventions pour concevoir des mécanismes, des matériaux, des bâtiments ou des objets nouveaux. On appelle cela le « bio mimétisme⁽²⁾ ».

Voici quelques exemples appliqués aux emballages.



Un emballage... qui se mange !

En s'inspirant du grain de raisin, dont la peau est imperméable et nutritive⁽³⁾, deux ingénieurs ont réussi à **créer un emballage comestible**, au goût de vanille ou de menthe, qui peut contenir toutes sortes d'aliments, comme du chocolat, des fruits secs, du yaourt... Et si on ne souhaite pas le manger, on peut toujours le composter !

La peau de banane... pour nous renseigner sur la fraîcheur

Une fois cueillie, la banane continue de mûrir. Sa peau change de couleur et d'aspect, donc de température. **Inspirés par cette observation, des biologistes ont mis au point une encre spéciale qui change de couleur sous l'effet de la température.** Appliquée sur un emballage, cette encre peut nous informer sur l'état de fraîcheur d'un aliment, en changeant peu à peu de couleur.



Un emballage qui respire !

Grâce à sa texture⁽⁴⁾, la coquille de l'œuf protège le futur poussin et lui permet de respirer. **L'homme s'en est inspiré pour développer un emballage en plastique tout aussi efficace** : les aliments qu'il contient peuvent capter l'oxygène de l'air et évacuer leurs déchets vers l'extérieur, sous forme de gaz. Ainsi, ils restent frais et se conservent plus longtemps.



Le tournesol ou l'art du rangement...

Copiant le génie de la fleur de tournesol, des chercheurs ont inventé une nouvelle forme de rangement pratique et efficace pour transporter des bouteilles ou d'autres produits fragiles. Pour gagner de la place tout en protégeant les produits à transporter, **ils ont fait des casiers avec des enveloppes en forme de losanges et disposées en spirales, de la même manière que le sont les graines de tournesol.**

(1) Biologiste : une personne qui étudie les organismes vivants. (2) Mimétisme : le fait de prendre l'apparence des choses qui nous entourent. (3) Nutritif : qui apporte de la nourriture. (4) Texture : la consistance d'un matériau.

Le savais-tu ?

Des champignons pour remplacer le polystyrène !

Une entreprise américaine utilise des champignons pour concevoir un nouveau matériau d'emballage. Facile à produire, il est obtenu en faisant pousser des champignons dans des moules, en les mélangeant aux déchets végétaux issus de l'agriculture locale (paille, maïs...). Peu gourmand en énergie et biodégradable, ce matériau est utilisé pour emballer des meubles ou des produits fragiles en remplacement du polystyrène.



Le tri est de so

Trier ses emballages à la maison, on le fait tous les jours ; les trier lorsqu'on est à l'extérieur, c'est parfois moins facile. Voici quelques conseils et astuces pour profiter de la ville sans jamais perdre ses bonnes habitudes.

Il est important de trier ses emballages car sans cela, ils ne pourraient pas être recyclés. En récupérant leur matière, on peut fabriquer de nouveaux emballages ou de nouveaux objets. Ainsi, on économise des ressources naturelles et une énergie très précieuse.

Trier ici et ailleurs...

Chez soi ou près de chez soi, on a ses habitudes ! On trie dans les bacs devant sa maison **1** ou dans les points de collecte sur le chemin de l'école. Quand on est en ville, on n'y pense pas toujours... on utilise plutôt les corbeilles de rue **2**, plus nombreuses que les bacs de tri.

À nous de nous organiser pour garder nos bons réflexes, même quand on est de sortie !

Trier dans la rue

Dans les villes, il y a souvent des corbeilles à chaque coin de rue. C'est bien pratique pour ne pas avoir de déchets par terre.

Mais le tri alors ? Pour le rendre plus facile et plus accessible aux habitants, les villes multiplient les points de collecte : conteneurs verts pour les emballages en verre, jaunes pour les emballages en métal, en carton et les bouteilles en plastique*, et parfois bleus pour les papiers **3**. Disposés sur les trottoirs ou les places de parking, on peut y venir tous les jours, à toute heure.



Chic, un pique-nique !

Le parc, avec ses grands espaces, c'est l'endroit idéal lorsqu'il fait beau ! Et si on pique-niquait ? Une fois le repas fini, le sachet de chips vide*, la barquette* de tomates et le trognon de pomme vont dans la corbeille du parc **7**. Mais les briquettes⁽¹⁾ de jus et les bouteilles d'eau vides ou le papier aluminium autour du sandwich, **je les garde pour les trier dans un point de collecte à l'entrée du parc, sur le chemin ou chez moi.**

* Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception.

Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte le site www.consignesdetri.fr

(1) Briquette : une petite brique.

À l'affich

Voir un film en dégustant c'est tentant le sachet de en carton du collecte où l On ne sait ja

Sortie !

En route vers l'aéroport

C'est les vacances ! Je vais prendre l'avion pour la première fois... À l'aéroport, on aura bien le temps de goûter. **Mais où trier ?** Tiens, des doubles bacs **4** : c'est nouveau ! D'un côté le compartiment destiné aux emballages à recycler : hop, ma bouteille vide !

De l'autre la poubelle ordinaire : toc, ma peau de banane !



Panier !

Jouer au basket entre copains, ça donne soif ! Nos canettes et cette grande bouteille d'eau vidée d'une traite, tout cela se trie.

Pas de conteneur à proximité ? On les a transportées pleines, on peut bien les ramener vides dans nos sacs **5** pour les trier à la maison ou au prochain point de collecte !

Il serait dommage de simplement les jeter, alors qu'en triant seulement 3 bouteilles en plastique, elles peuvent être recyclées en un maillot de sport !



Le savais-tu ?

Une bouteille... pour refaire des bouteilles !

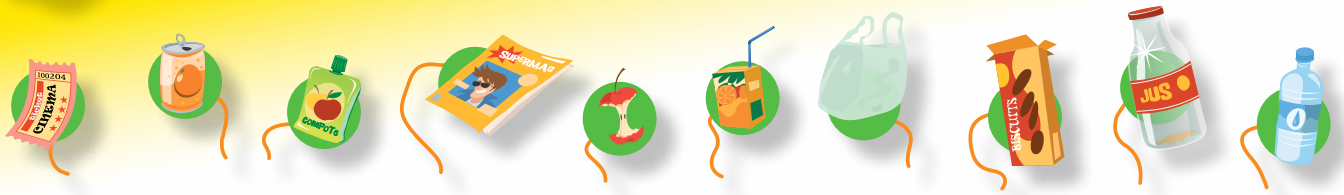
Le principe de recyclage appelé «**bottle-to-bottle**»⁽²⁾ consiste à récupérer la matière des bouteilles en plastique pour fabriquer de nouvelles bouteilles en plastique. Chaque année en France, le « bottle-to-bottle » permet d'économiser plus de 31 000 tonnes (c'est 3 fois le poids de la Tour Eiffel !) de pétrole.



(2) Traduction littérale en français : « de la bouteille à la bouteille ».

Qui va où ?

Relie chacun de ces 10 objets avec le bon conteneur de tri ou la poubelle ordinaire.



- QUI VA OÙ ?
- CONTENEUR JAUNE : CANETTE, BRIQUETTE DE JUS DE FRUIT, PAQUET DE BISCUITS, BOUTEILLE D'EAU EN PLASTIQUE.
 - CONTENEUR VERT : BOUTEILLE DE JUS DE FRUIT EN VERRE.
 - CONTENEUR BLEU : TICKET DE CINÉMA, MAGAZINE.
 - CORBEILLE DE RUE : GOURDE DE COMPOTE, TROGON DE POMME, SAC PLASTIQUE.



*Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte le site www.consignesdetri.fr

12 MOTS SE CACHENT DANS LA GRILLE

Entoure chacun des 12 mots qui se cachent dans la grille ci-contre. Les mots sont écrits horizontalement et verticalement. Tu peux tous les retrouver dans les différents articles du magazine.



E	C	H	A	M	P	I	G	N	O	N	T
J	H	V	E	C	H	N	T	V	P	Z	O
O	I	N	I	T	I	A	T	I	V	E	S
L	N	I	N	J	T	T	A	B	I	Y	U
C	E	A	S	N	S	U	Q	O	L	P	I
M	Y	S	X	A	H	R	A	U	L	X	S
O	B	R	I	Q	U	E	T	T	E	L	S
P	L	A	S	T	I	Q	U	E	H	Q	E
K	U	N	E	R	N	A	L	I	A	O	I
T	O	U	R	N	E	S	O	L	C	V	L
O	T	R	I	E	R	Z	M	L	O	N	A
E	M	B	A	L	L	A	G	E	Y	E	B

- SOLUTIONS DES 12 MOTS CACHÉS :
- HORIZONTAL : CHAMPIGNON ■ INITIATIVES ■ VILLE ■ SUISSE
 - VERTICAL : ■ CHINE ■ NATURE ■ BOUTEILLE ■ TRIER ■ EMBALLAGE ■ BRIQUETTE ■ PLASTIQUE ■ TOURNESOL

LE GRAND QUIZ

À CHAQUE QUESTION, COCHE LA BONNE RÉPONSE PARMIS LES 3 PROPOSÉES.

1/ Le tri au Pays de Galles, c'est :

- A: Très compliqué à comprendre.
- B: Un vrai jeu d'enfant, avec des conteneurs aux formes et aux couleurs des emballages.
- C: Original, avec des dessins d'emballages sur les conteneurs, réalisés par des enfants.

2/ À Istanbul, en Turquie...

- A: On déteste les chiens abandonnés.
- B: Des machines distribuent des croquettes pour les chiens à chaque bouteille triée.
- C: Des chiens abandonnés ont été dressés pour trier des bouteilles.

3/ Quand les hommes prennent exemple sur la nature, on parle de :

- A: Biomécanique.
- B: Naturo-copie.
- C: Bio mimétisme.

4/ Il existe un nouvel emballage qui se mange, et qui s'inspire de :

- A: La peau du raisin.
- B: L'intérieur de la peau de la banane.
- C: La coquille de l'œuf.

5/ Quelle idée a-t-on développée grâce à la fleur de tournesol ?

- A: Un système de rangement astucieux pour protéger les bouteilles.
- B: Des boîtes à œufs.
- C: Un moule à cookies.

6/ À quoi ça sert de trier ?

- A: À éviter d'encombrer les décharges.
- B: À brûler les emballages par catégories.
- C: À recycler pour récupérer de la matière et fabriquer de nouveaux objets ou emballages.

7/ Quand on sort...

- A: On n'a pas besoin de trier.
- B: On s'organise pour garder les bons réflexes et trier ses emballages.
- C: On jette tous ses emballages dans les corbeilles de rue, peut-être que ce sera quand même recyclé ?

8/ Après mon pique-nique, je trie :

- A: Mon paquet de chips et mon gobelet en plastique.
- B: Mon paquet de biscuits et ma brique de jus de fruits.
- C: Ma gourde de compote et le sachet de ma barre de céréales.

9/ Ce que je jette dans les corbeilles de rue...

- A: Sera peut-être rétrié par un agent de la ville ?
- B: Cela n'est pas mon affaire.
- C: Ne sera pas recyclé.

10/ Le «bottle-to-bottle » c'est :

- A: Récupérer de la matière plastique pour la recycler et fabriquer de nouvelles bouteilles ?
- B: Une émission de télévision venue d'Angleterre ?
- C: Un jeu de société où on joue avec des bouteilles ?



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco junior/Les bonus

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOLINA



LÉO

SORTIE AU SKATEPARK



HÉ LES COPAINS !
FAITES UNE PAUSE ET VENEZ
GOÛTER ! J'AI TROP FAIM, MOI !
JE COMMENCE SANS VOUS...

JE SORS
LES GÂTEAUX
ET LES COMPOTES
À BOIRE.

OK, ON ARRIVE !



UN VIEUX BURGER FROID ???
UN PEU ÉCOEURANT COMME GOÛTER...
TU NE PRÉFÈRES PAS PLUTÔT
UNE BANANE ?

POURQUOI ?
MOI J'ADOOORE ÇA !
EN PLUS J'AI RAJOUTÉ
DU CHOCOLAT !
MIAM !



AH, TRIB', SI ON AVAIT UN ÉQUIPEMENT
À TA TAILLE, TU POURRAIS FAIRE
DU ROLLER AVEC NOUS,
CE SERAIT SUPER !

CHA
CH'EST CHÛR...



HA,
ÇA FAIT
DU BIEN !

IL RESTE DES GÂTEAUX ?

T'EN VEUX
UN BOUT ?

HEU...
NON MERCI...

QUI N'A PAS BU
SA BRIQUE DE JUS
DE FRUITS ?



HÉ !
J'AI UNE IDÉE !
DONNEZ-MOI TOUS
VOS EMBALLAGES,
MÊME LES PEaux
DE BANANES !



ET VOILÀ !!
ÇA ROULE...
ENFIN ÇA GLISSE,
LE "ROLLERCYCLAGE"
VERSION TRIB' !!

Yahooou!



MAIS 2 MINUTES PLUS TARD...

PFF PFF
J'AI LES PIEDS QUI
CHAUFFENT ET QUI SENTENT
LA BANANE BRÛLÉE...

JE CROIS QUE JE VAIS
ARRÊTER LÀ...



ALLEZ, ZOLI,
À LA POUBELLE MES SUPERS
CASQUO-BURGER,
COMPOTO-COUDIÈRES,
JUS-NOUILLÈRES...
ET MES BANANO-PATINS
(PAS TOUT À FAIT AU POINT)

JE NE LAISSE RIEN TRÂNER,
COMME VOUS M'AVEZ APPRIS,
LES COPAINS !

ATTENDS TRIB' !!!
NE JETTE PAS TOUT
COMME ÇA !



REGARDE, IL Y A DES
CONTENEURS DE TRI
JUSTE LÀ.

PROFITES-EN
POUR DÉPOSER
LES EMBALLAGES
DANS LE BAC
JAUNE !

AH OUI !
BONNE IDÉE !



MAIS TES... HEU...
COUDIÈRO-COMPOTES...

COMPOTO-COUDIÈRES !

VONT À LA
POUBELLE, AVEC LES
PAILLES ET LES PEaux
DE BANANES !



HO !! MAGNIFIQUE !
UN RESTE DE SANDWICH
AUX FOURMIS !

QUI VEUT
PARTAGER
AVEC MOI ?

TRIB' !!!
LAISSE ÇA !!

eco junior
Le magazine des jeunes
écocitoyens

Enseignants
abonnez-vous dès maintenant
pour l'année scolaire 2017-2018

L'abonnement est gratuit*. Il est réservé aux enseignants des classes primaires de CE2, CM1, CM2 et aux bibliothèques. Durant l'année scolaire, vous recevrez les 3 numéros annuels du magazine, en septembre, janvier et mai (28 exemplaires par n°).

* Dans la limite de 12 000 abonnements

Pour vous abonner : www.ecojunior.fr

ECO
EMBALLAGES

Magazine d'information édité par
Eco-Emballages :
50-52 bd Haussmann 75 009 Paris

Rédactrice en chef : Laure Castagnon.
Directeur de la publication : Jean Hornoain.
Conception / réalisation : Junior City.
Maquette : Hervé Laroche.
Rédaction : Sylvie Grand.

Illustrations : Toma Danton, Eglantine Ceulemans.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.

LE GRAND QUIZ

À CHAQUE QUESTION, COCHE LA BONNE RÉPONSE PARMIS LES 3 PROPOSÉES.

1/ Le tri au Pays de Galles, c'est :

- A: Très compliqué à comprendre.
- B: Un vrai jeu d'enfant, avec des conteneurs aux formes et aux couleurs des emballages.
- C: Original, avec des dessins d'emballages sur les conteneurs, réalisés par des enfants.

2/ À Istanbul, en Turquie...

- A: On déteste les chiens abandonnés.
- B: Des machines distribuent des croquettes pour les chiens à chaque bouteille triée.
- C: Des chiens abandonnés ont été dressés pour trier des bouteilles.

3/ Quand les hommes prennent exemple sur la nature, on parle de :

- A: Biomécanique.
- B: Naturo-copie.
- C: Bio mimétisme.

4/ Il existe un nouvel emballage qui se mange, et qui s'inspire de :

- A: La peau du raisin.
- B: L'intérieur de la peau de la banane.
- C: La coquille de l'œuf.

5/ Quelle idée a-t-on développée grâce à la fleur de tournesol ?

- A: Un système de rangement astucieux pour protéger les bouteilles.
- B: Des boîtes à œufs.
- C: Un moule à cookies.

6/ À quoi ça sert de trier ?

- A: À éviter d'encombrer les décharges.
- B: À brûler les emballages par catégories.
- C: À recycler pour récupérer de la matière et fabriquer de nouveaux objets ou emballages.

7/ Quand on sort...

- A: On n'a pas besoin de trier.
- B: On s'organise pour garder les bons réflexes et trier ses emballages.
- C: On jette tous ses emballages dans les corbeilles de rue, peut-être que ce sera quand même recyclé ?

8/ Après mon pique-nique, je trie :

- A: Mon paquet de chips et mon gobelet en plastique.
- B: Mon paquet de biscuits et ma brique de jus de fruits.
- C: Ma gourde de compote et le sachet de ma barre de céréales.

9/ Ce que je jette dans les corbeilles de rue...

- A: Sera peut-être rétrié par un agent de la ville ?
- B: Cela n'est pas mon affaire.
- C: Ne sera pas recyclé.

10/ Le «bottle-to-bottle » c'est :

- A: Récupérer de la matière plastique pour la recycler et fabriquer de nouvelles bouteilles ?
- B: Une émission de télévision venue d'Angleterre ?
- C: Un jeu de société où on joue avec des bouteilles ?



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco junior/Les bonus

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°48



1/ **Le tri au Pays de Galles, c'est :**

- A: Très compliqué à comprendre.
B: Un vrai jeu d'enfant, avec des conteneurs aux formes et aux couleurs des emballages.
C: Original, avec des dessins d'emballages sur les conteneurs, réalisés par des enfants.

2/ **À Istanbul, en Turquie...**

- A: On déteste les chiens abandonnés.
B: Des machines distribuent des croquettes pour les chiens à chaque bouteille triée.
C: Des chiens abandonnés ont été dressés pour trier des bouteilles.

3/ **Quand les hommes prennent exemple sur la nature, on parle de :**

- A: Biomécanique.
B: Naturo-copie.
C: Bio mimétisme.

4/ **Il existe un nouvel emballage qui se mange, et qui s'inspire de :**

- A: La peau du raisin.
B: L'intérieur de la peau de la banane.
C: La coquille de l'œuf.

5/ **Quelle idée a-t-on développée grâce à la fleur de tournesol ?**

- A: Un système de rangement astucieux pour protéger les bouteilles.
B: Des boîtes à œufs.
C: Un moule à cookies.

6/ **À quoi ça sert de trier ?**

- A: À éviter d'encombrer les décharges.
B: À brûler les emballages par catégories.
C: À recycler pour récupérer de la matière et fabriquer de nouveaux objets ou emballages.

7/ **Quand on sort...**

- A: On n'a pas besoin de trier.
B: On s'organise pour garder les bons réflexes et trier ses emballages.
C: On jette tous ses emballages dans les corbeilles de rue, peut-être que ce sera quand même recyclé ?

8/ **Après mon pique-nique, je trie :**

- A: Mon paquet de chips et mon gobelet en plastique.
B: Mon paquet de biscuits et ma brique de jus de fruits.
C: Ma gourde de compote et le sachet de ma barre de céréales.

9/ **Ce que je jette dans les corbeilles de rue...**

- A: Sera peut-être rétrié par un agent de la ville ?
B: Cela n'est pas mon affaire.
C: Ne sera pas recyclé.

10/ **Le «bottle-to-bottle » c'est :**

- A: Récupérer de la matière plastique pour la recycler et fabriquer de nouvelles bouteilles.
B: Une émission de télévision venue d'Angleterre.
C: Un jeu de société où on joue avec des bouteilles.

eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Novembre 2024 N°70

LE VENDÉE GLOBE...



P.2

Une course de voiliers et une aventure humaine.

TES JEUX

et de nouveaux mots à découvrir avec Trib'

P.3

UN POSTER GÉANT



P.4 À 7

Pour découvrir comment mieux protéger la mer et les océans.

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS PRÊTS POUR LE VENDÉE GLOBE ?



P.8

LA MER, UNE IMMENSITÉ À PROTÉGER



CLUB

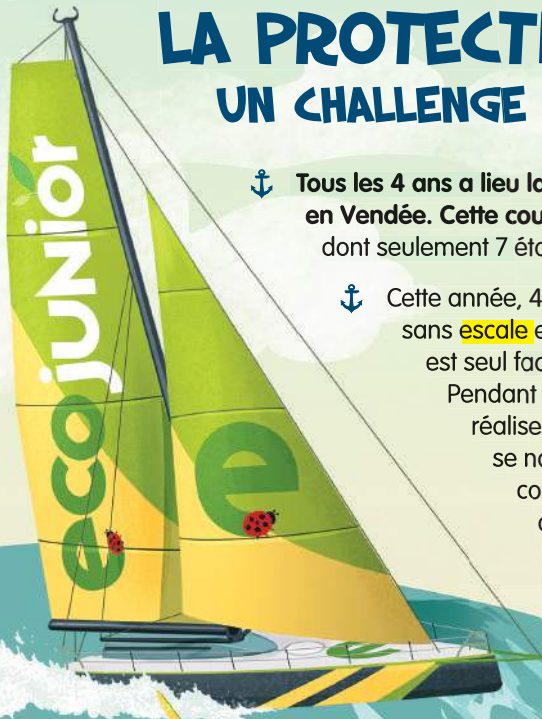
CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

LE VENDÉE GLOBE, UN DÉFI POUR SPORTIFS DE HAUT NIVEAU...

LA PROTECTION DES OCÉANS, UN CHALLENGE POUR TOUT LE MONDE !



⚓ Tous les 4 ans a lieu la célèbre course de voiliers : le Vendée Globe qui part des Sables d'Olonne, en Vendée. Cette course **mythique** date de 1989. La toute première comptait 13 navigateurs, dont seulement 7 étaient parvenus à arriver jusqu'au bout des 43 000 km à parcourir.

⚓ Cette année, 40 marins vont se surpasser pour réaliser ce tour du monde **en solitaire**, sans **escale** et sans assistance. Une **prouesse sportive et humaine**, où le navigateur est seul face aux dangers de la mer, comme les vagues puissantes, les tempêtes, la glace... Pendant presque 3 mois il se débrouille seul pour naviguer, faire toutes les manœuvres, réaliser des réparations en cas de dégâts, choisir sa route en fonction des prévisions météo, se nourrir, etc... C'est aussi une aventure qui **respecte la nature**, où chacun essaie de consommer le moins possible, en produisant le minimum de déchets (comme des emballages par exemple), car en mer, on ne jette rien par-dessus bord ! C'est un long voyage où l'essentiel des énergies utilisées pour vivre et se déplacer sont renouvelables : soleil, vent et courants marins.

Cette année, la course doit partir le 10 novembre. Si tu veux, tu peux la suivre sur le site : <https://vendeejunior.vendee.fr/>

DES **AMBASSADEURS** DE LA PROTECTION DES OCÉANS

⚓ Dans cette course à travers les océans, les skippers (le nom donné à ces marins) sont les **témoins de la pollution des mers** et du **changement climatique**, notamment autour de l'Antarctique, particulièrement menacé. Ils sont nombreux à **aider les scientifiques** en collectant de précieuses données (échantillons d'eau, relevés de températures, comptages d'espèces d'animaux...).

⚓ Ce sont plus que des marins et des sportifs de haut niveau, **ils communiquent** aussi auprès de tous ceux qui les suivent **sur la préservation des océans**.

CITEO (la société qui s'occupe de collecter les emballages et les papiers pour les recycler) partage cette même volonté en étant présente au départ de la course pour expliquer la règle des 3 R (RÉDUIRE – RÉUTILISER - RECYCLER) et **l'importance du tri et du recyclage des emballages et des papiers** pour lutter contre les déchets abandonnés, et ainsi protéger la **biodiversité** marine.

AVEC LES SPORTIFS, ON NE LÂCHE RIEN !

⚓ **Patrick Deixonne**, un célèbre navigateur, explore depuis 10 ans les océans pour signaler les zones de pollution dues aux **déchets abandonnés**. Il a ainsi découvert le **7^{ème} continent**, composé de millions de tonnes de déchets plastiques accumulés au milieu de l'océan Indien, du Pacifique et de l'Atlantique.

⚓ Avec **Wendie Renard**, la capitaine de l'équipe de France de football féminine, ils font tout pour transmettre ce message : **trier** les emballages et les papiers, c'est un **geste de prévention** puissant pour **agir en faveur de la protection des océans**. En effet, 80% des déchets retrouvés en mer proviennent de la terre... Alors que si on les dépose dans les bacs de tri, ils ne pollueront pas et ils pourront aussi **être recyclés** pour une nouvelle vie !



**SI TU SOUHAITES EN SAVOIR PLUS
SUR LES ACTIONS ENTREPRISES
PAR WENDIE RENARD
ET PATRICK DEIXONNE,
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE :**

<https://www.citeo.com/e-mag/contre-les-dechets-abandonnes-ne-lache-rien>



LE SAVAIS-TU ?



Les distances parcourues sur l'eau ne sont pas exprimées en kilomètres, mais en **MILLES MARINS**. La vitesse des bateaux n'est donc pas exprimée en kilomètres par heure (km/h), mais en **NŒUDS**.

⚓ **1 MILLE MARIN = 1,852 KM.**

⚓ **1 NŒUD = 1 MILLE MARIN PAR HEURE = 1,852 KM/H.**

La distance minimale parcourue par les navigateurs dans le Vendée Globe est d'environ 45 000 km, ce qui correspond à peu près à 24 300 milles marins (45 000 divisé par 1,852).

RETROUVE LE GRAND QUIZ ECOJUNIOR

en flashant directement ce QR-code.



JEU DE PARCOURS

QUEL CHEMIN TRIB' DOIT-IL EMPRUNTER POUR SE RENDRE AU PORT ET EMBARQUER À BORD DE SON VOILIER ?



RETROUVE LES 30 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 30 mots cachés dans la grille. **15 SONT ÉCRITS HORIZONTALEMENT, 15 SONT ÉCRITS VERTICALEMENT.** Ces 30 mots sont en rapport avec les bateaux et les animaux marins.

EN 10 LETTRES

COQUILLAGE
HIPPOCAMPE

EN 8 LETTRES

CACHALOT

EN 7 LETTRES

BALEINE
CALAMAR
DAUPHIN
PIEUVRE
SARDINE
VEDETTE
VOILIER

EN 6 LETTRES

BARQUE
HOMARD
JETSKI
MEDUSE
NAVIRE
OURSIN
REQUIN
TORTUE

EN 5 LETTRES

ALGUE
ANCRE
CANOT
CRABE
KAYAK
MOULE

EN 4 LETTRES

RAIE
SURF
THON



COMPRENDRE DES NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- UN **AMBASSEDEUR** : ici, une personne qui représente une cause.
- **BÂBORD** : le côté gauche d'un bateau lorsque qu'on regarde vers l'avant, dans le sens de la marche. **TRIBORD**, c'est l'autre côté, le côté droit.
- LA **BIODIVERSITÉ** : l'ensemble des espèces animales et végétales d'un lieu.
- LE **CO2** : le dioxyde de carbone, plus connu sous le nom de gaz carbonique.
- UNE **ESCALE** : un arrêt où l'on met pied à terre, lors d'une croisière en bateau.
- LES **GAZ À EFFET DE SERRE** : des gaz naturellement présents dans l'air, comme le CO2 par exemple, qui contribuent au réchauffement climatique.
- UN **HYDROCARBURE** : c'est le terme utilisé pour désigner le pétrole et le gaz naturel, des énergies fossiles.
- **MYTHIQUE** : quelque chose que l'on admire et qui fait rêver.
- UNE **PARTICULE** : une très petite quantité de matière ou un très petit morceau de quelque chose.
- LA **PRÉVENTION** : l'ensemble des actions mises en place pour empêcher un risque ou un danger d'arriver.
- UNE **PROUESSE** : un exploit, une action extraordinaire.
- LE **TOURISME** : l'ensemble des activités que l'on fait pour son plaisir lorsqu'on visite un endroit ou une région que l'on ne connaît pas.



LA MER, UNE IMMENSITÉ À PROTÉGER

LES MERS ET LES OCÉANS, C'EST 70% DE LA SURFACE DE LA TERRE ET 97% DE L'EAU QUE L'ON Y TROUVE.

CO2 absorbé

Les mers et les océans sont surtout les poumons de notre planète : ils produisent 50% de l'oxygène que nous respirons et absorbent 30% du CO2 que nous rejetons.

OXYGÈNE produit

C'est une réserve de biodiversité incroyable, avec des milliards d'espèces animales et végétales à protéger, comme les coraux, les mammifères marins, les crustacés et les poissons.

Résidus de déchets en décomposition

MAIS D'OÙ VIENNENT TOUS CES DÉCHETS ?

- Certains sont directement rejetés par des bateaux de tourisme et de pêche.
- D'autres proviennent des plages où ils ont été laissés, et finissent dans l'eau.
- Mais il y a aussi tous ceux qui arrivent de plus loin encore : les déchets abandonnés dans les villes ou à la campagne, et qui finissent dans les cours d'eau ou qui s'envolent jusqu'à la mer.

QUE FAIRE ALORS POUR PROTÉGER LES OCÉANS ?

ET QUELS SONT LEURS IMPACTS SUR LA VIE MARINE ?

- Voici un exemple parlant tout près de chez nous : en Méditerranée, on a trouvé du plastique dans des huîtres et des moules, et aussi des paquets de chips et des mégots de cigarettes dans l'estomac de gros poissons. (sources : WWF - Citeo)
- La qualité de l'eau, les coraux et les fonds marins se détériorent, mettant en péril la vie de plusieurs espèces d'animaux et de végétaux marins.
- La dégradation des plastiques avec le soleil émet des gaz à effet de serre supplémentaires, participant ainsi au dérèglement climatique.

QUELS SONT LES DÉCHETS QUE L'ON RETROUVE DANS LES MERS ET LES OCÉANS ?

(source : Commission Européenne)

Divers matériaux (métaux, tissus, verre, papiers...)

18%

49%

Emballages plastiques

Objets en plastique

6%

27%

Déchets abandonnés par les pêcheurs (morceaux de filets de pêche par exemple)

L'INTERVIEW D'UN SKIPPER

3 QUESTIONS À PAUL MEHLAT :

Un talentueux navigateur français, impliqué dans la préservation des océans, qui prend le départ de son 2^{ème} Vendée Globe.

PAUL, QUEL CONSTAT FAITES-VOUS EN NAVIGANT UN PEU PARTOUT SUR LE GLOBE ?

Près des zones habitées, j'observe plus de pollutions par les hydrocarbures et surtout par les plastiques en surface, qui finissent malheureusement par couler et s'émettre en minuscules particules, quasiment invisibles à l'œil nu.

QUELLE EST VOTRE IMPLICATION POUR LA PROTECTION DES OCÉANS ?

Depuis 15 ans je m'engage auprès de la **Surfrider Foundation**, une association qui s'occupe de la protection du milieu marin. J'ai participé à des centaines de collectes sur les plages. C'est important mais ce n'est pas suffisant ! Cela permet aussi de récolter des données qui font évoluer les lois, comme par exemple l'interdiction des plastiques à usage unique (sacs et gobelets par exemple). Pendant le Vendée Globe, je vais également embarquer un microscope pour observer différents échantillons d'eau tout au long du parcours. Les résultats serviront aux travaux de l'équipe de recherche de la **Fondation Tara Océan**, qui étudie les impacts du changement climatique et des pollutions sur la biodiversité marine.

AVEZ-VOUS UN MESSAGE POUR LES JEUNES ?

Les déchets sont à 100% d'origine humaine, alors « le meilleur déchet est celui qu'on ne produit pas ! » Pour transmettre ce message, j'ai lancé depuis 2020 « l'Échappée bleue » : un programme qui permet aux enfants qui ne partent pas en vacances de découvrir la voile et d'apprendre les gestes de respect de l'environnement.

Finis les objets en plastique à usage unique ! Progressivement depuis 2020, de nombreux pays ont interdit la fabrication d'objets qui ne servent qu'une seule fois, comme les couverts, les pailles, les gobelets ou les cotons-tiges en plastique par exemple. Des produits jetables qui font partie des déchets abandonnés que l'on retrouve en très grande quantité dans l'eau.

De plus en plus d'inventeurs créent des systèmes de récupération des déchets en mer, et développent des moyens astucieux pour récupérer les déchets qui restent à la surface des océans et des fleuves. Comme par exemple ces **boudins gonflables géants**, qui peuvent être tirés par des chalutiers.

Mais attention, ces solutions ne peuvent dépolluer à elles seules les océans, car elles ne captent qu'une petite partie de la pollution : celle qui reste en surface et qui n'est pas encore trop décomposée. **Le mieux est toujours de prévenir et d'éviter que les déchets se retrouvent dans la nature. On compte sur toi !**

1 Vive les opérations de « Clean-Up » (clean = nettoyer en Anglais) pour nettoyer les plages et les bordures des rivières !



3 Préférer les grands formats d'emballages plutôt que les petits formats individuels pour une même quantité de produit : cela permet d'économiser les ressources !

4 Par exemple : les grands formats de gels douche ou les grands pots de fromage blanc.

ET ON APPLIQUE LES ÉCO-GESTES PARTOUT ET TOUT LE TEMPS !

Ne pas créer de déchets abandonnés, en faisant attention à ne pas laisser s'envoler des papiers et des emballages dans la nature ou dans la rue.

Et en ne jetant RIEN dans la mer lorsqu'on se trouve sur un bateau, mais aussi plus généralement, dans n'importe quel espace naturel proche de l'eau.



Trib' ET LES ÉCOPAINS

PRÊTS POUR LE VENDÉE GLOBE ?



TOM



EMMA



POUNIA

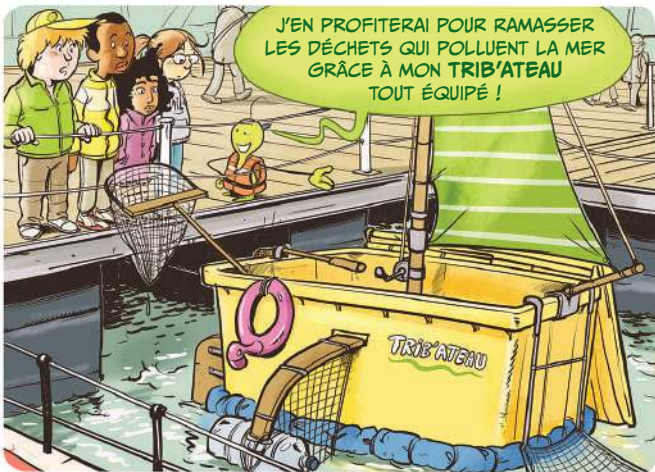


LÉO

LES SABLES D'OLONNE, QUELQUES HEURES AVANT LE DÉPART DE LA CÉLÈBRE COURSE DU VENDÉE GLOBE...



LES COPAINS, J'AI DÉCIDÉ DE PARTICIPER AU VENDÉE GLOBE !



J'EN PROFITERAI POUR RAMASSER LES DÉCHETS QUI POLLUENT LA MER GRÂCE À MON TRIB'ATEAU TOUT ÉQUIPÉ !



MAIS ENFIN... TRIB' ! C'EST LA COURSE LA PLUS DIFFICILE AU MONDE ET TU NE SAIS PAS NAVIGUER !

MÊME PAS PEUR !



ALLEZ ! C'EST PARTI POUR LE GRAND LARGE !

ATTENDS, TRIB' !!



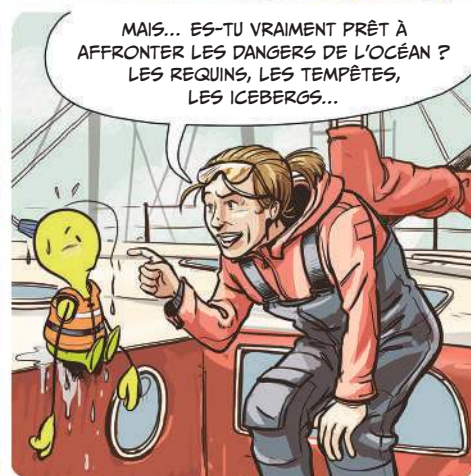
PLOUF



DONNE-MOI TA MAIN, PETIT GARS !

MERCI MADAME ! VOUS PARTICIPEZ À LA COURSE, VOUS AUSSI ?

OUI, ET J'AI ENTENDU CE QUE TU DISAIS... C'EST TRÈS BIEN DE VOULOIR NETTOYER LA MER !



MAIS... ES-TU VRAIMENT PRÊT À AFFRONTER LES DANGERS DE L'OcéAN ? LES REQUINS, LES TEMPÊTES, LES ICEBERGS...



... PENDANT DES MOIS ET 45 000 KILOMÈTRES, DANS TON PETIT TRIB'ATEAU, TOUT SEUL AU MILIEU DE NULLE PART ?



TU VOIS, TRIB', COMMENCER PAR NETTOYER LES PETITES RIVIÈRES, C'EST DÉJÀ UN BON DÉBUT !

ET C'EST QUAND MÊME BIEN PLUS SYMPA DE FAIRE ÇA ENTRE COPAINS, NON ?

DÉCHET À TRIBORD ! HEU... NON À BÂBORD !

LE GRAND QUIZ



1/ Quelle proportion de la surface de la Terre représentent les mers et les océans ?

- A : Environ 30% (c'est moins de la moitié).
B : À peu près la moitié.
C : Environ 70% (c'est plus que la moitié).

2/ De quelle ville la course du Vendée Globe part-elle ?

- A : De La Rochelle.
B : De Marseille.
C : Des Sables d'Olonne.

3/ Comment appelle-t-on aussi un marin qui dirige un voilier ?

- A : Un skipper.
B : Un bateleur.
C : Un océanographe.

4/ Les mers et les océans contribuent à ...

- A : Absorber du CO2 et à produire de l'oxygène ?
B : Consommer une partie de l'oxygène et à générer du CO2 ?
C : Produire des gaz à effet de serre ?

5/ Un mille marin mesure ...

- A : Un peu moins qu'un kilomètre ?
B : À peu près autant qu'un kilomètre ?
C : Environ 1,8 fois un kilomètre ?

6/ Paul Meihlat est un navigateur impliqué dans la protection des océans. Qu'a-t-il prévu d'emporter à bord de son voilier pendant le Vendée Globe pour aider des chercheurs ?

- A : Une longue-vue équipée d'un laser pour mesurer la fonte des icebergs.
B : Un microscope pour observer des échantillons d'eau de mer.
C : Un thermomètre électronique pour mesurer la température de l'eau de mer.

7/ À quoi correspond le 7^{ème} continent ?

- A : Des zones où sont accumulés des déchets plastiques au milieu des différents océans.
B : L'Antarctique.
C : L'ensemble des petites îles qui se trouvent dans l'océan Pacifique.

8/ Que faut-il faire pour protéger les océans ?

- A : Éviter de se baigner trop souvent.
B : Ne rien jeter dans l'eau, que ce soit à la mer ou en bordure d'une rivière.
C : Ne pas jouer sur les plages.

9/ Comment appelle-t-on également les opérations de nettoyage de la nature ?

- A : Des Clean-Up.
B : Des débarrassages.
C : Des Natural-Kleen.

10/ Combien de temps mettent les voiliers les plus rapides pour parcourir le trajet de la course du Vendée Globe ?

- A : Un peu plus de 50 jours.
B : Un peu plus de 80 jours.
C : Plus de 100 jours.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°70



1/ **Quelle proportion de la surface de la Terre représentent les mers et les océans ?**

- A: Environ 30% (c'est moins de la moitié).
B: À peu près la moitié.
C: Environ 70% (c'est plus que la moitié).

2/ **De quelle ville la course du Vendée Globe part-elle ?**

- A: De La Rochelle.
B: De Marseille.
C: Des Sables d'Olonne.

3/ **Comment appelle-t-on aussi un marin qui dirige un voilier ?**

- A: Un skipper.
B: Un bateleur.
C: Un océanographe.

4/ **Les mers et les océans contribuent à ...**

- A: Absorber du CO2 et à produire de l'oxygène ?
B: Consommer une partie de l'oxygène et à générer du CO2 ?
C: Produire des gaz à effet de serre ?

5/ **Un mille marin mesure ...**

- A: Un peu moins qu'un kilomètre ?
B: À peu près autant qu'un kilomètre ?
C: Environ 1,8 fois un kilomètre ?

6/ **Paul Meihlat est un navigateur impliqué dans la protection des océans. Qu'a-t-il prévu d'emporter à bord de son voilier pendant le Vendée Globe pour aider des chercheurs ?**

- A: Une longue-vue équipée d'un laser pour mesurer la fonte des icebergs.
B: Un microscope pour observer des échantillons d'eau de mer.
C: Un thermomètre électronique pour mesurer la température de l'eau de mer.

7/ **À quoi correspond le 7^{ème} continent ?**

- A: Des zones où sont accumulés des déchets plastiques au milieu des différents océans.
B: L'Antarctique.
C: L'ensemble des petites îles qui se trouvent dans l'océan Pacifique.

8/ **Que faut-il faire pour protéger les océans ?**

- A: Éviter de se baigner trop souvent.
B: Ne rien jeter dans l'eau, que ce soit à la mer ou en bordure d'une rivière.
C: Ne pas jouer sur les plages.

9/ **Comment appelle-t-on également les opérations de nettoyage de la nature ?**

- A: Des Clean-Up.
B: Des débarrassages.
C: Des Natural-Kleen.

10/ **Combien de temps mettent les voiliers les plus rapides pour parcourir le trajet de la course du Vendée Globe ?**

- A: Un peu plus de 50 jours.
B: Un peu plus de 80 jours.
C: Plus de 100 jours.



eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Juin 2024 N°69

UNE "BRIGADE VERTE"
POUR FAIRE QUOI ?



P. 2-3

RESPECTER LA NATURE
EN TOUTES OCCASIONS



P. 4-5

TOUT SAVOIR
SUR LES
RECHARGES
DE SAVON LIQUIDE

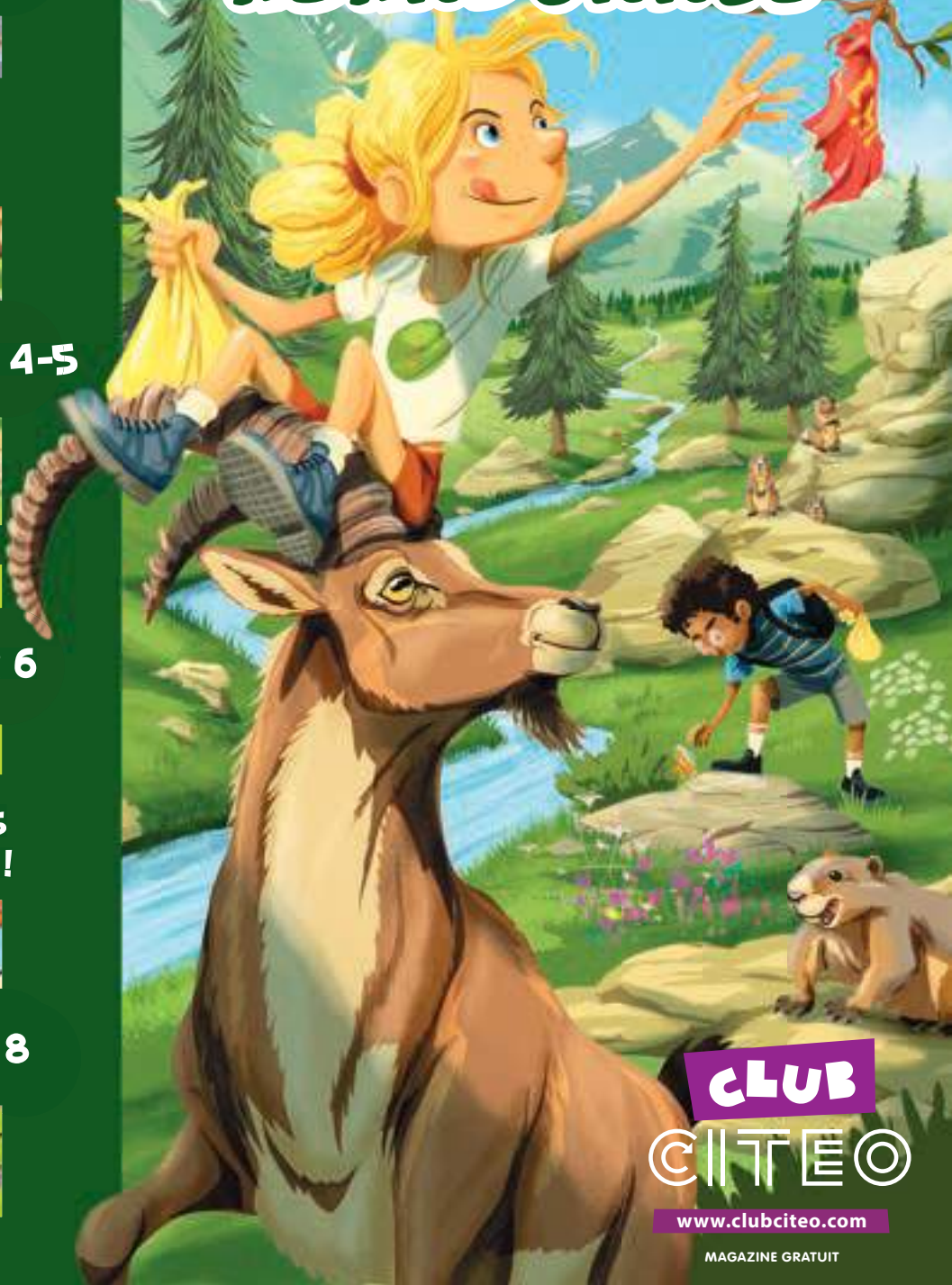
P. 6

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS
ATTEIGNENT DES SOMMETS !



P. 8

LA CHASSE AUX DÉCHETS ABANDONNÉS



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT



TOURS

UNE BRIGADE VERTE... POUR FAIRE QUOI ?



LAURENT BODZIOCH est responsable de la « **BRIGADE VERTE** » et de tout ce qui concerne la propreté et la sécurité dans les habitations de la ville de Tours. On appelle ça « **Inspecteur de la salubrité** ». Des missions pour le respect de l'environnement, de santé et du bien vivre ensemble. Allons voir de plus près ce qu'il fait au quotidien...

1 ÉCO JUNIOR : LAURENT, POUVEZ-VOUS NOUS EXPLIQUER VOTRE MÉTIER ?

Laurent : Avec mon équipe de la « **BRIGADE VERTE** », nous luttons quotidiennement pour avoir une ville propre et agréable, pour éviter qu'il y ait des ordures au pied des poubelles ou des bacs de tri, des crottes de chien non ramassées, des papiers et des mégots de cigarettes par terre, etc... L'espace public doit rester un lieu sain et sécurisant pour tous. Alors notre mission, c'est d'expliquer les règles aux habitants et faire en sorte qu'ils les respectent.

2 QUELS SONT LES GENRES DE PROBLÈMES QUE VOUS RENCONTREZ LE PLUS SOUVENT ?

On retrouve régulièrement des sacs posés à côté des **points d'apport volontaire** de tri, tu sais, ces grands bacs de tri mis à disposition des habitants à plusieurs endroits de la ville. Il arrive que certaines personnes laissent traîner les sacs par terre ou qu'elles ne prennent pas le temps de plier les cartons pour les mettre dans les bacs de tri jaunes.



3 POURQUOI LES DÉCHETS ABANDONNÉS AU PIED DES BACS DE TRI SONT-ILS GÊNANTS ?

Visuellement, ce n'est pas très joli et ça transmet l'image d'une ville sale. Et puis, ça empêche parfois les personnes d'y accéder pour faire le bon geste de tri. Et enfin, ça fait penser que le bac est plein, alors que ce n'est pas toujours le cas ! Du coup, les gens font pareil et ça finit par s'entasser encore plus ! Et puis, cela peut créer des problèmes au moment de la collecte de ces emballages, en compliquant leur récupération par les machines des camions de ramassage.

4 EST-CE QUE VOUS PARTICIPEZ À DES ANIMATIONS POUR ATTIRER L'ATTENTION SUR CES PROBLÈMES DE DÉCHETS ABANDONNÉS ?

- Oui bien sûr ! Par exemple, pour une opération de sensibilisation "anti-mégots de cigarettes par terre ou dans les **caniveaux**", nous avons fait appel à des lycéens, qui ont créé 3 pochoirs pour dessiner sur les trottoirs. Une action **éphémère**, réalisée avec de la craie afin de ne pas polluer l'environnement, pour pousser les habitants à utiliser les nouveaux cendriers installés dans le centre-ville de Tours.
- En mars de l'année dernière, nous avons également organisé un "Clean-up Walk" (en Anglais, une marche de nettoyage) qui a rassemblé 200 personnes pour ramasser des mégots de cigarettes à travers la ville. En 2 heures, nous en avons récolté 34 kg ! Nous avons recommencé 8 mois plus tard, et à notre grande surprise, il y en avait 2 fois moins : seulement 17 kg. Le message d'utiliser les cendriers est bien passé !



Les pochoirs à la craie.

VOILÀ 3 AUTRES EXEMPLES D'ACTIONS ENTREPRISES PAR LAURENT ET SON ÉQUIPE :

« ON PIQUE-NIQUE, ALORS ON TRIE ! »

Dans les jardins publics, la Brigade Verte intervient très souvent pour expliquer aux promeneurs qui piquent-niquent qu'il y a des bacs de tri jaunes situés à la sortie du parc, où ils peuvent déposer leurs canettes en métal, bouteilles en plastique et autres boîtes ou emballages en carton.



« TU T'OCCUPES DE TON CHIEN ? OCCUPE-TOI AUSSI DE SES BESOINS ! »

Agir contre le fléau des crottes de chien, c'est aussi l'une des missions de la Brigade Verte. Aller à la rencontre des personnes qui promènent leurs chiens pour leur expliquer que pour bien vivre ensemble, il faut s'occuper de leurs animaux de compagnie jusqu'au bout !

*"Les maîtres achètent à leurs animaux des croquettes et parfois des jouets... eh bien pourquoi pas des petits sacs pour récupérer leurs **déjections**", aime rappeler Laurent.*

« UTILISE LE MOINS D'EMBALLAGES POSSIBLE ET C'EST GAGNÉ ! »

Lors d'une prochaine animation « quartiers propres », les membres de la Brigade Verte vont créer un Escape Game « sans emballages » (en Anglais, un jeu d'évasion), organisé sous forme d'un atelier cuisine où il faudra réaliser une recette de pâtes à la carbonara, en se servant d'ingrédients utilisant le moins d'emballages possible. Une manière amusante pour sensibiliser les familles aux changements de comportements dans la vie de tous les jours, en faisant attention :

- à RÉDUIRE au maximum les emballages,
- mais aussi à les RÉUTILISER dès que c'est possible,
- ou à les trier pour les RECYCLER.

C'EST LA FAMEUSE RÈGLE DES 3 R !

QU'EST-CE QU'UN DÉCHET ABANDONNÉ ?

Ce sont tous les déchets qui se retrouvent sur le sol plutôt que dans une poubelle ou dans un bac de tri, que ce soit en ville ou dans la nature.

Parfois c'est involontaire, quand le papier tombe de la poche ou qu'il s'envole de la poubelle par exemple. Mais il y a aussi des **incivilités**, avec des emballages ou des objets qui sont volontairement jetés ou laissés par terre.

LES DÉCHETS ABANDONNÉS, IL NE FAUT PAS EN FAIRE TOUTE UNE MONTAGNE...

1

Il fait beau, Hugo et Léa organisent un pique-nique au parc. Ils ont tout prévu, des sandwiches, des chips et des mandarines. Alors qu'ils sont en train de rigoler, un coup de vent emporte au loin le petit sachet de chips vide de Hugo...

2

Après plusieurs jours de pluie et de vent, le sachet de chips atterrit dans un buisson plus haut dans la montagne. Est-ce bien sa place ?

Si ce sachet reste coincé là, il va mettre beaucoup de temps à disparaître. Petit à petit il finira par se décomposer en des milliers de minuscules morceaux de plastique et d'aluminium. Mais c'est très long : certains restes de sachets de chips sont retrouvés dans la nature 20 ans plus tard ! De son côté, un sachet de bonbons met 5 années avant de se décomposer en **microparticules** !*

*Source : Futura-Sciences

Certaines personnes laissent volontairement leurs emballages par terre, d'autres non, mais le résultat est le même : ça gâche le paysage et ça pollue l'environnement !

LE SAVAIS-TU ?

Chaque année, on estime que le nombre de déchets abandonnés en France, en ville, sur le bord des routes, en forêt, à la plage et en montagne représente le poids de 100 Tours Eiffel !

*Source : Club Citeo.

X 100

3

Tiens... voilà le sachet de chips d'Hugo qui flotte maintenant sur le **torrent** ! Il s'est sûrement détaché du buisson... Dans quelques jours ou quelques mois, il y a de fortes chances qu'il se retrouve dans un lac ou dans l'océan si personne ne le ramasse pour le mettre dans le bac de tri.

..EH BIEN, SI !

Un déchet abandonné c'est aussi ce papier de bonbon qui tombe d'une poche, cette bouteille d'eau oubliée sur un banc public ou bien encore ce paquet de biscuits emporté par le vent ou par les oiseaux... Ce sont donc tous ces emballages qui se retrouvent perdus dans la nature pour une raison ou une autre. Pourtant, toi aussi tu le sais, la seule et unique place pour les papiers et les emballages en carton, en plastique ou en métal une fois vides, c'est... le bac de tri jaune !

4 Thibault et ses parents font une randonnée dans la montagne. Sur le chemin, ils s'arrêtent pour faire une pause goûter. Thibault n'a plus très faim et laisse la fin de son biscuit au chocolat dans l'herbe, alors que sa sœur Juliette jette son trognon de pomme sur le bord du chemin. Tous les deux se disent « les animaux seront contents ! ».

Ils croient bien faire, mais c'est une fausse bonne idée ! Laissés dans la nature, des déchets végétaux comme des trognons de fruits ou bien des aliments à base de farine, comme du pain ou des gâteaux, peuvent venir **perturber** certains animaux pour des raisons de digestion. Le pain, par exemple, ne convient pas aux oiseaux sauvages, car il contient trop de sel.

De manière générale, il vaut mieux éviter de nourrir les animaux sauvages, car cela peut nuire à leur santé ou changer leur comportements naturels, en les rendant plus **vulnérables**. La seule chose à retenir : on ne laisse rien traîner dans la nature !

5 Avant de partir, la famille ramasse tous ses déchets pour laisser la place propre. La maman de Thibault et Juliette a prévu un petit sac pour cela. Du coup, elle ramasse aussi le sachet de chips et le papier de bonbon coincé sur le ruisseau. Bravo !

Les déchets abandonnés restent longtemps dans la nature avant de se décomposer. En attendant, ils polluent les sols et l'eau, et sont une menace pour les êtres vivants.

Si toi aussi tu vois un emballage ou un papier abandonné, ramasse-le pour le mettre dans un bac de tri en ville ou chez toi. Tu deviens ainsi un vrai protecteur de la nature et tu montres l'exemple autour de toi !

LES RECHARGES : VOILÀ UN R DE PLUS POUR PRÉSERVER LA PLANÈTE !

RECHARGER POUR **R**ÉDUIRE ET **R**ÉUTILISER !

On s'en sert tous les jours..., mais sais-tu ce qui se cache derrière le pousse-pousse de savon ?

Le savon liquide existe depuis le 19^{ème} siècle, mais c'est seulement depuis les années 1980 qu'on le trouve sous forme de flacon avec un bouchon « pousse-pousse ». Grâce à ce système, finies les glissades entre les mains ! Et en plus, ce bouchon dévissable permet de recharger le flacon facilement, et donc de le réutiliser.

ÉCONOMISER DE LA MATIÈRE ET RÉUTILISER LES FLACONS

Depuis les années 1990, les fabricants de savons liquides cherchent à réduire la quantité de plastique utilisée pour produire les flacons. **Une des solutions : les poches en plastique souples, qui nécessitent moins de matière.**

C'est plus léger à transporter et comme il n'y a pas de système de fermeture (bouchon ou capsule), on économise encore plus de ressources non renouvelables, comme le pétrole. **Voilà comment et pourquoi s'est généralisée l'utilisation de ces recharges, que l'on appelle aussi des « berlingots ».**

Pour s'en servir, c'est facile : il suffit de couper un coin de la recharge et de verser le savon liquide dans le pousse-pousse. **Sans oublier de la mettre dans le bac de tri jaune, une fois vide !**



L'utilisation de recharges en plastique souples offre ainsi plusieurs vies aux flacons pousse-pousse, qu'ils soient en plastique dur ou en verre. Certains magasins installent aussi des fontaines à savon liquide ou autres produits cosmétiques. Tu peux alors venir avec ton flacon pour le recharger directement. **Même plus besoin de recharge souple en plastique ! C'est ce qu'on appelle la vente en vrac.**

TU PEUX ALLER ENCORE PLUS LOIN, EN FABRIQUANT TOI-MÊME TON SAVON LIQUIDE.

C'est une activité amusante à faire avec un de tes parents Il y a des tas de recettes à trouver sur Internet. En voici une à réaliser avec des restes de savons solides, pour ne pas les jeter et les utiliser jusqu'au bout.

Sous la surveillance d'un adulte, **râpe en petites lamelles les morceaux de savon** en utilisant une râpe à fromage.



Toujours sous la surveillance d'un adulte, **fais bouillir de l'eau** (à peu près le double du volume des morceaux de savon râpés) dans une casserole et ajoutes-y les **copeaux** de savon.

À l'aide d'une cuillère en bois mélange bien, afin qu'ils fondent complètement.



Ajoute le **jus d'un citron**, que tu auras pressé juste avant, ainsi que 2 à 3 cuillerées à soupe de **glycérine liquide** (un produit gras que l'on trouve en pharmacie ou au rayon parapharmacie des supermarchés, qui a pour but de rendre le mélange plus doux pour la peau).

Mélange à nouveau et verse ton liquide dans un **flacon muni d'un bouchon « pousse-pousse »**, en utilisant par précaution un petit entonnoir.



Laisse reposer 24 heures avant d'utiliser ton savon liquide.

TU AS PARTICIPÉ AVEC TA CLASSE À L'ORGANISATION D'UNE ACTION COLLECTIVE EN FAVEUR DE LA PRÉSERVATION DE L'ENVIRONNEMENT ET DU DÉVELOPPEMENT DURABLE, DANS TON ÉCOLE, DANS TA VILLE OU TON VILLAGE ?

TU AS ENVIE DE LA PARTAGER ET DE LA FAIRE CONNAÎTRE AUX AUTRES LECTEURS D'ECO JUNIOR ?

ÉCRIS-NOUS !



Envoie-nous un courrier pour nous raconter cette expérience et nous faire voir avec des photos de ce que vous avez réalisé. Vous aurez peut-être la chance d'être cités en exemple dans le prochain N° d'Eco Junior.

● COURRIER À ENVOYER À :

Citeo - Pôle Jeunesse - Magazine Éco Junior
50 boulevard Haussmann - 75009 Paris

● OU PAR MAIL À :

contact@clubciteo.com

Pour les photos, n'oublie pas de joindre une autorisation signée par tes parents ou par ton enseignant(e).



RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ÉCO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025. RENDEZ-VOUS SUR LE SITE WWW.CLUBCITEO.COM

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves de 8 à 12 ans. L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en novembre, mars et juin, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro. (*Dans la limite de 15.000 classes abonnées).

COMPRENDRE 12 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- UN **CANIVEAU** : une bordure placée sur la rue, le long du trottoir, pour faciliter l'évacuation des eaux de pluie vers les égouts.
- UN **COPEAU** : un petit morceau de matière très fin retiré à l'aide d'une râpe ou d'un outil tranchant.
- UN **COSMÉTIQUE** : un produit d'hygiène du corps ou d'embellissement de la peau, comme du savon, du shampoing ou du maquillage.
- UNE **DÉJECTION** : le résultat de l'évacuation des restes de la digestion.
- **ÉPHÉMÈRE** : qui est de très courte durée.
- UNE **INCIVILITÉ** : un comportement qui ne respecte pas les règles de vie en communauté, qui manque de politesse.
- DES **MICROPARTICULES** : de minuscules morceaux de matière.
- **PERTURBER** : gêner, déranger.
- UN **POINT D'APPORT VOLONTAIRE** : un emplacement regroupant plusieurs bacs de tri et conteneurs à déchets, où les personnes peuvent venir déposer leurs emballages triés ou leurs ordures ménagères.
- LA **SALUBRITÉ** : l'hygiène, la propreté.
- UN **TORRENT** : un cours d'eau de montagne, dont le courant est rapide.
- **VULNÉRABLE** : affaibli, fragilisé, plus facilement attaquable.



Trib' ET LES ÉCOPAINS

ATTEIGNENT DES SOMMETS !



TOM



EMMA



POUNIA



LÉO



HAAAA !
CE QU'ON EST BIEN
AU GRAND AIR !

C'EST
MAGNIFIQUE !

OH !
REGARDEZ LÀ-BAS !
DES MARMOTTES !

ON ARRIVE
BIENTÔT ?

J'AI MAL
AUX PIEDS.

C'EST
ENCORE
LOIN ?



MAIS ENFIN, TRIB'...
ON EST PARTI DEPUIS UN
QUART D'HEURE À PEINE.
ADMIRE LE PAYSAGE AU
LIEU DE TE PLAINDRE.

ON S'ARRÊTE
QUAND ?
J'AI FAIM !



BON, ALLEZ,
PAUSE ! J'EN AI
MARRE...

CONTINUEZ, JE
VOUS RATTRAPERAI.



MIAM ! UNE
BARRÉ DE CÉRÉALES,
C'EST CE QU'IL ME
FALLAIT !



HÉ MAIS ...
MON EMBALLAGE QUI
S'ENVOLE !...



AH NON !!
TU NE VAS PAS POLLUER
LA MONTAGNE !



ATTENTION !
LAISSEZ-MOI PASSER !
C'EST UNE URGENCE !

ÉCOPAIN
EN ACTION !



HOP !
JE TE TIENS !
ON NE LÂCHE
RIEN !!



HOHÉÉÉ !! ALORS
BANDE D'ESCARGOTS, JE VOUS
ATTENDS, MOI ! HIHIHI !!



PENDANT CE TEMPS,
BEAUCOUP PLUS BAS...



Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Laurence Caradec-Argoud.

Directeur de la publication : Jean Hornain.

Conception / réalisation : Junior City.

Maquette : Marion Mangini - Rédaction : Marion Huré.

Illustrations : ©Toma Danton - © Pierrick Prunier Duparge.

Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.

Tous les papiers se tirent et se recyclent. Ce magazine aussi ! - © Images : Visuels fournis par Laurent Bodzioch



Imprimé sur papier 100% recyclé.





AMANDINE BROSSIER



P.2-3

Une championne impliquée dans la protection de l'environnement

TOUT SAVOIR SUR
LE RECYCLAGE
DE LA CANETTE
EN ALUMINIUM

P.4



AGIR EN FAVEUR DE LA NATURE



P.5

3 initiatives pour ne rien lâcher !

2 PAGES DE JEUX
ET TA BD AVEC
TRIB' AUX JEUX
TRI-LYMPIQUES

P.6-7-8



À VOS MARQUES... PRÊTS, TRIEZ!



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

CHAMPIONNE DE COURSE À PIED ET DE L'EFFORT COLLECTIF



AMANDINE BROSSIER a 28 ans. Elle fait de la course à pied et se prépare pour les Jeux Olympiques de Paris 2024. En 2017, alors qu'elle emménage à Angers pour passer son diplôme de neuropsychologue★ de l'enfance, elle met son ballon de basket au placard et débute l'athlétisme. C'est là que l'aventure commence...



1 AMANDINE, COMMENT ÊTES-VOUS DEVENUE ATHLÈTE ?

J'ai démarré l'athlétisme par curiosité, pour découvrir un nouveau sport. Et puis très vite, mon esprit de compétitrice m'a poussé à vouloir courir plus vite que les autres ! Avec **beaucoup d'efforts et des entraînements RÉGULIERS**, j'ai progressé assez vite et j'ai rejoint l'équipe de France. Le 400 mètres, c'est ma course : j'ai été demi-finaliste aux JO de Tokyo et 4^{ème} aux derniers championnats du monde en relais.

2 QUELLES SONT LES QUALITÉS NÉCESSAIRES POUR DEVENIR CHAMPIONNE D'ATHLÉTISME ?

C'est un sport où l'on est seul sur la piste, alors il faut être tenace ! **VOLONTÉ** et **persévérance**★ pour rester motivée, même les jours où je n'ai pas très envie de courir... L'autre qualité, c'est la polyvalence★, car je ne fais pas que courir ! Je suis aussi une cheffe d'entreprise avec beaucoup de décisions à prendre pour ma carrière, ma santé et mon alimentation pour être au top de ma forme lors des compétitions.



4 QUELLE EST VOTRE ASTUCE POUR RESTER MOTIVÉE ?

Il y a tout d'abord le plaisir : j'aime la course à pied, et ça, c'est **hyper-MOTIVANT**. Et puis c'est aussi une aventure humaine. Je n'y serais jamais arrivée toute seule : **c'est un effort COLLECTIF** avec mon entraîneur et toute l'équipe. Et c'est encore plus vrai pour les courses de relais. On a besoin de cohésion★ pour se passer le témoin★ entre coureurs.

Ça demande beaucoup d'exigence, mais c'est un tel bonheur quand on ne lâche rien... et que l'on gagne **ENSEMBLE** !

3 À QUOI RESSEMBLE UNE SEMAINE DANS LA VIE D'UNE ATHLÈTE ?

9 à 10 entraînements par semaine ! Pendant 1h30, avec mon entraîneur, je travaille **RÉGULIÈREMENT** ma force, ma résistance et mes démarrages. J'améliore aussi ma technique de course, mes appuis et ma respiration. Mes semaines sont bien remplies... Sans compter les déplacements pour participer aux courses !



Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont suivis de ce symbole ★.

RÉGULARITÉ

VOLONTÉ

MOTIVATION

ENSEMBLE

4 MOTS CLÉS POUR GAGNER

Comme le rappelle Amandine, pour y arriver, les sportifs de haut niveau doivent s'entraîner tous les jours ! Pour la protection de l'environnement, c'est pareil.

RÉGULARITÉ

● C'est en faisant **des efforts RÉGULIÈREMENT** que l'on obtient des résultats. Alors toi non plus, ne lâche rien pour devenir un champion de la réduction des déchets et du tri, tous les jours, partout, chez toi, à l'extérieur, à l'école...

VOLONTÉ

● Amandine sait ce qu'elle veut : sa **VOLONTÉ**, c'est sa force ! Dans la vie comme dans le sport, **Toi aussi, si tu le veux, tu peux participer à faire bouger les choses**, et agir pour préserver les ressources de la planète !

↪ Tu peux réfléchir avec tes parents à ce que vous pourriez faire réparer au lieu de le jeter, et aux objets de la vie quotidienne auxquels vous pourriez offrir une 2^{ème} vie. **Y réfléchir ensemble, c'est déjà le faire !**

MOTIVATION

● Amandine aime la course à pied : c'est ce qui la **MOTIVE** le plus. **Pour la nature, c'est pareil !** Quand on aime sa planète, on se sent motivé pour la protéger.

↪ En réduisant les emballages, en les triant systématiquement★ pour permettre leur recyclage et en réutilisant des objets, tu protèges l'environnement et tu luttas à ta façon contre la pollution. **Sacrément motivant, non ?**

ENSEMBLE

● Dans le sport, l'effort **COLLECTIF** permet souvent de gagner.

↪ C'est la même chose pour le recyclage. **Plus on est nombreux à trier les emballages et les papiers, plus on s'approche de la victoire !**



DIRECTION LE TRI POUR LA CANETTE EN MÉTAL !



Cette petite boîte en métal a été inventée il y a un peu plus de 85 ans aux États-Unis pour contenir une boisson que l'on puisse emporter partout, sans avoir besoin d'un outil pour l'ouvrir, ni d'un gobelet pour la boire. Avec elle, où que tu sois, à la maison, en pique-nique ou au sport, en un clic à l'ouverture, tu peux boire ta boisson préférée. Trop cool !

- La canette est un emballage majoritairement fait en aluminium, parfois en acier, des métaux qui peuvent être facilement recyclés, permettant de refabriquer de nouveaux objets. L'aluminium est un matériau léger mais très résistant, aussi utilisé dans la fabrication des vélos par exemple.
- Les canettes servent ainsi à contenir et transporter des boissons, tout en les protégeant de la lumière et de l'oxygène, favorisant leur bonne conservation, même sur de longues périodes.
- De plus, elles sont souvent porteuses d'illustrations et d'inscriptions, ce qui permet d'indiquer aux fabricants les informations nutritionnelles et la consigne de tri, sans avoir à ajouter d'étiquette.

ENVIE DE DEVENIR INCOLLABLE SUR LE TRI DE LA CANETTE ?

Tu as bu tout le contenu de ta canette ?

Tu peux alors la déposer dans le bac de tri jaune, mais vérifie bien qu'il ne reste plus rien dedans avant de la mettre dans le circuit du recyclage.

Et que fais-tu si la capsule de fermeture s'est détachée lorsque tu l'as ouverte ?

Comme elle est aussi en aluminium... elle se recycle aussi ! Pour ne pas la perdre, pense à la mettre dans la canette, une fois qu'elle est vide.

Comment se recycle une canette en aluminium ?

Une fois trié en centre de tri, tout l'aluminium part alors chez un affineur. C'est l'endroit où on le fait fondre à très haute température pour le transformer en lingots, qui sont ensuite envoyés chez des fabricants d'objets en aluminium, comme des cadres de vélo ou des moteurs de voiture par exemple. L'aluminium recyclé sert ainsi pour fabriquer de nouveaux objets en aluminium.

La machine à courant de Foucault : qu'est-ce que c'est ?



C'est une sorte d'aimant géant très puissant, qui permet de trier les différents emballages métalliques dans les centres de tri. Il repousse tous les métaux qui ne sont pas attirés par un aimant, comme l'aluminium. Ainsi, éloignés par ce champ magnétique, les emballages en aluminium sont facilement séparés du reste. Et ça fonctionne aussi pour le papier d'aluminium, même en morceaux froissés ou en boulettes !

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont suivis de ce symbole ★.



Où sont recyclés les emballages en aluminium ?

Un peu plus de la moitié est recyclé en France (55%), le reste (45%) dans des usines situées dans d'autres pays européens.



Le savais-tu ?

En France, 58% des emballages en aluminium sont recyclés (canettes, boîtes de conserve, barquettes...), soit au total 49 000 tonnes de métal chaque année. Cela représente le poids d'environ 1 200 Airbus A320 vides !

Avec 1 tonne d'aluminium recyclé, on peut fabriquer 300 cadres de vélo de course !



⁽¹⁾Source : Citeo.
⁽²⁾Source : Airbus A320 Aircraft characteristics airports and maintenance.

L'ESPRIT D'ÉQUIPE ET LA MOTIVATION : CE N'EST PAS QUE SUR LE TERRAIN DE SPORT !



Comme Amandine Brossier l'a expliqué au début du magazine, en sport mais ailleurs aussi, les victoires s'obtiennent grâce aux efforts de tous les jours et à l'esprit d'équipe.

Avec la règle des 3 R, tu sais déjà que chaque geste compte au quotidien pour :

- réduire ses déchets,
- réutiliser les emballages dès que c'est possible,
- recycler les emballages et les papiers une fois triés.

Et c'est mieux si on s'y met tous !

ANIMÉS PAR CET ESPRIT D'ÉQUIPE, JULIETTE, THÉO ET JULES T'EXPLIQUENT COMMENT ILS PARTICIPENT AU QUOTIDIEN À CET EFFORT COLLECTIF.

THÉO - 10 ANS

« Je vais au stade à vélo car c'est tout près de chez moi. Je suis content de pouvoir faire ce trajet tout seul comme un grand et en plus, ça permet de ne pas prendre la voiture. »



Pour Théo, prendre son vélo pour aller au sport, c'est bien plus agréable que la voiture, et en plus il participe à réduire la pollution ! Il emporte dans son sac à dos son goûter, digne d'un champion du réemploi : une gourde réutilisable et des biscuits en vrac dans une boîte à gâteaux, pour ne pas avoir d'emballages à jeter.

Bravo Théo !

JULIETTE - 9 ANS

« À l'école, ce sont mes copains-copines et moi qui avons décidé de faire le tri. Comme on est super-motivés, on a réussi à motiver plein d'autres élèves aussi ! Moi, le tri je le fais partout : à la maison, à l'école, quand je fais du sport... »



Pour Juliette, la chasse aux emballages c'est comme un vrai sport ! Elle s'entraîne tous les jours et partout pour réussir et atteindre la plus haute marche du podium. Collectivement et avec enthousiasme, avec tous ses copains, ils sont en train de devenir les grands vainqueurs du tri des emballages et des papiers, un geste simple mais essentiel pour le recyclage de ces matériaux.

Super ton dessin-collage Juliette, pour expliquer ta démarche aux autres !

JULES - 9 ANS



« Avec ma mère et mes frères et sœurs, on avait remarqué en allant au gymnase qu'il y avait beaucoup de mégots de cigarettes par terre, surtout dans le caniveau... Alors on a décidé le samedi d'après de les ramasser en revenant du sport. J'ai bien aimé faire ça : j'ai trouvé qu'on avait fait une bonne action et en plus c'était rigolo d'utiliser la pince à déchets ! »

Pour Jules, se sentir utile en protégeant l'environnement c'est essentiel ! Il a motivé toute sa famille, et ensemble ils ont réduit la pollution due aux mégots de cigarettes.

Jules, pour cette initiative, tu mérites une médaille de champion !



JEU 2
ATTENTION AU DÉPART !
 Les 6 indices te permettront de découvrir dans quel ordre vont arriver les 8 coureurs qui sont sur la ligne de départ.
 Inscris l'ordre d'arrivée dans les ronds blancs qui sont devant eux.

- Le 2^{ème} porte un maillot à rayures, et il est entre le 1^{er} et le 7^{ème}.
- Le 3^{ème} a un maillot jaune, et il est à côté du 5^{ème}.
- Le 1^{er} et le 4^{ème} ont du jaune.
- Le short du 8^{ème} est rouge.

JEU 1
LA PHRASE CODÉE
 Grâce au code figurant sur les pancartes dans le public, retrouve la phrase qui est inscrite sur le bord de la piste.

JEU 4
LE MOT CACHÉ
 Remplis la grille avec les mots correspondant à chaque numéro inscrit dans une pastille bleue, et découvre le mot qui se cache dans la colonne bleue.

JEU 5
QUI DIT QUOI ?
 Retrouve qui dit quoi, en inscrivant dans la bonne bulle de texte la lettre qui correspond à chacun des 9 personnages qui parlent.

JEU 6
LES CALCULS D'AMANDINE

1/ Lorsqu'elle court, Amandine fait des foulées de 2,30 mètres en moyenne. Une foulée correspond à 2 pas : pied droit - pied gauche - pied droit.

Combien de pas fait-elle à peu près lorsqu'elle court sur 400 mètres ?

- 175 350 500

2/ Amandine court le 400 mètres en 52 secondes environ.

À quelle vitesse, en km par heure cela correspond-il ?

- 15,5km/h 27,7km/h 32,2km/h

JEU 3
LES 7 DIFFÉRENCES
 Retrouve les 7 différences entre ces 2 illustrations.



SOLUTION DES JEUX

JEU 1 : ON NE LACHE RIEN. **JEU 2 :** 1^{er} le N°5, 2^{ème} le N°4, 3^{ème} le N°2, 4^{ème} le N°1, 5^{ème} le N°3, 6^{ème} le N°6, 7^{ème} le N°8, 8^{ème} le N°7. **JEU 3 :** le temps du chronomètre, les chaussures, les consignes dans la glacière, le sens de la barre énergétique sur le banc, la position du sourire à la cannette, le coureur d'un des drapeaux. **JEU 4 :** 1 = CAMÉRA, 2 = SHORT, 3 = BOUTEILLE, 4 = HAIE, 5 = SERVIETTE, 6 = DRAPÉAU, 7 = POTEAU, 8 = MAILLOT, 9 = PODIUM, 10 = CANETTE. Le mot caché = MOTIVATION. **JEU 5 :** A = A VOS MARQUES, PRÊTS... ; B = À VOS MARQUES, PRÊTS... ; C = CETTE FOIS, ÇA VA PASSER ! ; D = ET HOP ! ÇA PART AU TRI ! ; E : FÉLICITATIONS ! ; F : HAH ! HAHA ! ; G : SAUT VALIDÉ ! ; H : SAUT VALIDÉ ! ; I : SURTOUT, PAS DE FAUX DÉPART... **JEU 6 :** 1/ 173,9 x 2 soit presque 350. 2/ 27,7 KM/H (1 heure = 3600 secondes. 3600 secondes divisées par 52 secondes = 69,2 = le nombre de fois qu'elle parcourt 400 m en 1 heure. 69,2 x 400 m = 27622,3 m, c'est-à-dire la distance qu'elle aurait parcourue en 1 heure = 27,7 km/h).

COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Un **CADRE DE VÉLO** : l'ensemble des tubes métalliques qui forment le squelette du vélo, et où viennent se fixer les roues, le guidon et la selle.
- Un **CHAMP MAGNÉTIQUE** : c'est la force qui existe entre deux aimants.
- La **COHÉSION** : l'unité, la solidarité entre les membres d'un groupe.
- Un **NEUROPSYCHOLOGUE** : un professionnel de la santé qui s'intéresse aux relations entre le comportement des gens et le fonctionnement de leur cerveau.
- **NUTRITIONNEL** : ce qui concerne la transformation et l'utilisation des aliments par le corps humain.
- La **PERSÉVÉRANCE** : continuer à faire quelque chose longtemps, même si c'est compliqué.
- La **POLYVALENCE** : la capacité de faire plusieurs choses à la fois.
- Le **RÉEMPLOI** : la réutilisation, une nouvelle manière de se servir d'un emballage ou d'un contenant par exemple.
- **SYSTÉMATIQUEMENT** : toujours, dans toutes les circonstances.
- Un **TÉMOIN** : ici, le bâton que se passent les coureurs au moment du relais.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LES JEUX TRI-LYMPIQUES

CHERS TÉLESPECTATEURS, BIENVENUE À CETTE ÉPREUVE TANT ATTENDUE DES JEUX TRI-LYMPIQUES EN DIRECT SUR TÉLÉCOPAINS !



POUR CETTE COURSE DE RELAI 4 X CANETTE, C'EST TOM QUI SERA LE PREMIER PORTEUR DE LA CANETTE VIDE !

LE DÉPART VA ÊTRE DONNÉ ATTENTION... 3... 2... 1... TRIEZ !!



DÉPART FULGURANT DE TOM QUI S'APPROCHE DÉJÀ DE DOUNIA À TOUTE ALLURE !



PASSAGE DE CANETTE IMPECCABLE ENTRE NOS DEUX SPORTIFS !



AU TOUR DE LÉO DE SE SAISIR DE LA CANETTE ! C'EST MAGNIFIQUE !



SUPERBE COURSE DE LÉO QUI PASSE LE RELAI À TRIB' QUI PARAÎT DÉTERMINÉ !!



ALLEZ TRIB' ! TU PEUX LE FAIRE ! ON NE LÂCHE RIEN !!



OUIII !!! DANS UN SAUT ACROBATIQUE SPLENDE, TRIB' RÉUSSIT À DÉPOSER LA CANETTE DANS LE BAC JAUNE D'ARRIVÉE !! QUEL EXPLOIT ! QUEL SPORTIF !!



TRIB' ! EN TANT QUE CAPITAINE DE L'ÉQUIPE, QUE RESSENTEZ-VOUS APRÈS CETTE COURSE INCROYABLE ?



UNE GRANDE FIERTÉ ET AUSSI UNE GRANDE SOIF... TOURNÉE DE JUS DE FRUITS POUR LES CHAMPIONS DU TRI !!



LE GRAND QUIZ



1/ La règle des 3 R consiste à :

- Réduire ses déchets,
- Recycler les emballages et les papiers une fois triés,
- et aussi ...

- A : Rapporter ses déchets dans les magasins.
B : Réutiliser les emballages dès que c'est possible.
C : Revendre les objets abimés.

2/ Sur quelle distance Amandine Brossier a-t-elle l'habitude de courir, en mettant en moyenne 52 secondes ?

- A : 100 mètres.
B : 200 mètres.
C : 400 mètres.

3/ Pour Amandine Brossier, le tri des emballages est devenu...

- A : Une sorte de jeu.
B : Un geste automatique.
C : Un métier.

4/ En sport, pour gagner, il faut avoir de la volonté, de la motivation et de...

- A : L'appétit.
B : La chance.
C : La régularité.

5/ Dans quel pays a été inventée la canette en métal, il y a un peu plus de 85 ans ?

- A : En Angleterre.
B : En Australie.
C : Aux États-Unis.

6/ La machine à courant de Foucault qui permet de séparer les différents emballages métalliques dans un centre de tri est une sorte...

- A : D'aimant géant.
B : De passoire géante.
C : De tapis roulant électrique.

7/ Afin qu'il puisse être recyclé, que faut-il faire du papier d'aluminium usagé ?

- A : Le déposer dans le bac de tri jaune avec les autres emballages.
B : Le laver et le plier en quatre.
C : Le mettre dans une canette en métal vide.

8/ Quels déchets Jules et ses frères et sœurs ont-ils ramassés dans la rue en revenant du gymnase ?

- A : Des chewing-gums.
B : Des mégots de cigarettes.
C : Des morceaux de papier.

9/ Qui Juliette a-t-elle réussi à convaincre de faire du tri ?

- A : D'autres élèves de son école.
B : Son frère et sa soeur.
C : Les personnes avec lesquelles elle fait du sport.

10/ Que peut-on fabriquer avec des emballages en aluminium recyclés ?

- A : Des petites cuillères.
B : Des cadres de vélo.
C : Des piles électriques.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE :



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°68



1/ La règle des 3 R consiste à :

- Réduire ses déchets,
- Recycler les emballages et les papiers une fois triés,
- et aussi ...

- A: Rapporter ses déchets dans les magasins.
B: Réutiliser les emballages dès que c'est possible.
C: Revendre les objets abimés.

2/ Sur quelle distance Amandine Brossier a-t-elle l'habitude de courir, en mettant en moyenne 52 secondes ?

- A: 100 mètres.
B: 200 mètres.
C: 400 mètres.

3/ Pour Amandine Brossier, le tri des emballages est devenu...

- A: Une sorte de jeu.
B: Un geste automatique.
C: Un métier.

4/ En sport, pour gagner, il faut avoir de la volonté, de la motivation et de...

- A: L'appétit.
B: La chance.
C: La régularité.

5/ Dans quel pays a été inventée la canette en métal, il y a un peu plus de 85 ans ?

- A: En Angleterre.
B: En Australie.
C: Aux États-Unis.

6/ La machine à courant de Foucault qui permet de séparer les différents emballages métalliques dans un centre de tri est une sorte...

- A: D'aimant géant.
B: De passoire géante.
C: De tapis roulant électrique.

7/ Afin qu'il puisse être recyclé, que faut-il faire du papier d'aluminium usagé ?

- A: Le déposer dans le bac de tri jaune avec les autres emballages.
B: Le laver et le plier en quatre.
C: Le mettre dans une canette en métal vide.

8/ Quels déchets Jules et ses frères et sœurs ont-ils ramassés dans la rue en revenant du gymnase ?

- A: Des chewing-gums.
B: Des mégots de cigarettes.
C: Des morceaux de papier.

9/ Qui Juliette a-t-elle réussi à convaincre de faire du tri ?

- A: D'autres élèves de son école.
B: Son frère et sa sœur.
C: Les personnes avec lesquelles elle fait du sport.

10/ Que peut-on fabriquer avec des emballages en aluminium recyclés ?

- A: Des petites cuillères.
B: Des cadres de vélo.
C: Des piles électriques.

CLUB
CITEO



eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Novembre 2023 N°67

RECYCLER LE PAPIER POUR ÉCONOMISER DE L'EAU



P. 2-3

CONTRIBUER À TRANSFORMER LE MONDE



P. 4-5

TOUT SAVOIR SUR LE RECYCLAGE DU POT DE YAOURT

P. 6

**TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS
LE TRIB'OPHONE**



P. 8

LES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE, TU CONNAIS ?



CLUB

© I T E ©

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT



LES PETITS RUISSEaux FONT LES GRANDES RIVIÈRES !

ET ON PEUT MÊME DIRE QUE LES PETITS PAPIERS FONT LES GRANDES RIVIÈRES !

- Bien sûr Trib' !
Mais quand on sait que le recyclage d'1 tonne de papier permet d'économiser l'équivalent de 380 douches... alors si tout le monde trie ses papiers, on économise des rivières.
TU VAS VOIR COMMENT...

1. La fabrication de papier à partir de papiers recyclés permet d'utiliser beaucoup moins d'eau que lorsqu'on produit du papier à partir de fibres de bois. Et pas qu'un peu ! Voici quelques chiffres pour mieux te rendre compte.

Pour fabriquer de la pâte à papier vierge, on écrase du bois en tout petits morceaux. En France, on mélange avec beaucoup d'eau les déchets des scieries et le bois coupé pendant l'entretien des forêts. Puis on les fait sécher.

Pour la pâte recyclée, on utilise des vieux papiers, collectés grâce au tri, qu'on mélange avec de l'eau pour refaire de la pâte. **Mais cela nécessite l'utilisation de beaucoup moins d'eau,** car le papier a déjà été mélangé !

2. En France, en 2021, on a recyclé un peu moins de 2/3 des papiers utilisés. Feuilles, cahiers, magazines : cela représente **1 MILLION DE TONNES DE PAPIERS RECYCLÉS.**

3. Ce recyclage a permis d'économiser 19 MILLIARDS DE LITRES D'EAU. C'est le volume d'eau nécessaire pour remplir **6 400 PISCINES OLYMPIQUES !**

4. C'est bien de veiller à limiter la consommation d'eau... MAIS C'EST BIEN AUSSI DE RÉFLÉCHIR À SA CONSOMMATION DE PAPIER !

Pense bien par exemple à utiliser toutes les pages d'un cahier, ou à récupérer les feuilles non-utilisées pour en faire autre chose, comme des origamis, du papier de brouillon ou encore du papier pour dessiner.

TOUT CELA PERMET D'ÉCONOMISER DU PAPIER... DONC FINALEMENT DE L'EAU !

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés

FABRIQUE TON PAPIER RECYCLÉ !

Une activité facile à réaliser avec tes camarades de classe ou à la maison. Pour cela, il te suffit de rassembler le matériel nécessaire, de suivre les étapes et... **DE METTRE LA MAIN À LA PÂTE !**

1 | LE MATÉRIEL :

- De vieux journaux ou magazines,
- Des cadres en bois,
- Du « grillage moustiquaire » fin,
- Des chiffons,
- De vieilles éponges et une grande éponge plate,
- Un rouleau à pâtisserie,
- Une bassine,
- Une agrafeuse à bois,
- Des pinces à linge...
- Et si tu veux obtenir une feuille de papier fin, il faudra un batteur de cuisine (à ne plus utiliser pour la cuisine après).



2 | PRÉPARATION DE LA PÂTE :

- Remplis** la bassine avec de l'eau tiède.
- Déchire** le papier usagé en petits morceaux de 2 à 3 cm et laisse-les tremper toute une nuit.
- Malaxe** plusieurs fois ces morceaux de papier trempés. À force de les **triturer**, ils se transformeront en une pâte pleine de grumeaux. Tu peux accélérer cette étape en passant la pâte au batteur avec l'aide d'un adulte, ce qui te permettra aussi d'obtenir un papier beaucoup plus lisse.

VOILÀ, LA PÂTE EST PRÊTE !

ASTUCE

Tu peux colorer la pâte à papier avec des pigments de couleur naturels, ou la parfumer avec de la lavande par exemple.



3 | RÉALISATION DES TAMIS :

- Pour **fabriquer** des tamis, utilise de vieux cadres en bois.
- Sous la surveillance d'un adulte, **découpe** le « grillage moustiquaire » au format du cadre, en ajoutant 5 à 6 cm de plus de chaque côté, en fonction de l'épaisseur du bois.
- Place** le cadre bien au milieu de la moustiquaire, puis **replie** les bords du grillage et agrafe-les sur le bois.

4 | FABRICATION DE LA FEUILLE :

A | Verse et répartis la pâte à papier sur le tamis. Pose ensuite le tamis sur un vieux chiffon et recouvre-le d'un nouveau morceau de tissu.

B | À l'aide d'une éponge humide, essore la pâte à travers le tissu, en tapotant dessus.

C | Enlève le tissu, retourne l'ensemble et recommence cette opération pour faire tomber délicatement la feuille du tamis sur le 2^{ème} tissu.

D | Place à nouveau un morceau de tissu sur la feuille, puis la grande éponge plate par dessus, et viens presser dessus avec le rouleau à pâtisserie pour éliminer le maximum d'eau.

E | Enfin, fais bien sécher la feuille que tu viens d'obtenir en la laissant reposer à plat sur le tissu, puis, toujours avec le tissu, suspends-la avec précaution à un fil avec des pinces à linge. **Laisse sécher comme ça toute une nuit.**

F | Une fois que la feuille est sèche, retire-la délicatement du tissu. **Elle est prête à être utilisée !**

ASTUCE

Pour faire du papier décoratif, tu peux ajouter des paillettes, des feuilles ou des fleurs séchées sur le papier, ou encore les disposer dans la pâte avant que celle-ci ne sèche.

BRAVO !

TU VIENS DE FABRIQUER TA 1^{ÈRE} FEUILLE DE PAPIER... RECYCLÉ !

CONTRIBUER À TRANSFORMER NOTRE MONDE



- **MATHIS** : Hé Lili, tu connais les ODD toi ?
 - **LILI** : Bah non, c'est quoi, un nouveau jeu ?
 - **MATHIS** : Ah ah, peut-être bien... un jeu qui se joue tous les jours alors !
 Ce sont les 17 **Objectifs de Développement Durable** à atteindre d'ici 2030 pour protéger la vie sur la planète. Ils ont été définis par l'ONU (l'Organisation des Nations Unies). Chaque jour, chacun d'entre nous peut réaliser des actions qui répondent à certains de ces objectifs. **Viens, on va accomplir notre part de la mission ODD !**
 - **LILI** : Et où peut-on trouver la liste de ces 17 ODD ?
 - **MATHIS** : En allant par exemple consulter le site :

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
 Dans les exemples qui suivent, Lulu et Mathis ne parlent seulement que de 7 des 17 ODD.



Fondation ELYX sous l'égide de la Fondation Bullukian.



1
 - **MATHIS** :
 Pour aider la forêt qui a été attaquée par un insecte ravageur, j'ai participé cet automne avec mon frère et ma sœur à la plantation de jeunes arbres. Grâce à nous, ils vont bien grandir et dans quelques années nous serons fiers d'avoir contribué à la **reforestation**.

En protégeant les espaces verts, en ville ou à la campagne, on participe à l'action N°15 : **préserver la vie terrestre**.



2
 - **LILI** :
 Tu vois cette rivière comme elle est propre ! Avec une association de protection des rivières et des employés de la Mairie, nous avons nettoyé ses **abords**. On a ramassé les déchets qui flottaient sur les rives et qui étaient en bordure. Puis on les a triés pour qu'une grande partie soit recyclée. Autant de déchets qui ne finiront pas dans les océans !

- **MATHIS** :
 En aidant à nettoyer la nature, tu contribues à l'action N°14 : **protéger les océans**. Et aussi à l'action N°17, qui pousse les gens à **créer des partenariats** pour la réalisation de ces objectifs.

3
 - **LILI** :
 Nous avons aussi communiqué auprès des habitants sur les nouvelles règles de tri avec le soutien des **partenaires territoriaux**. Maintenant, TOUS les emballages se trient : alors à l'école, nous avons dessiné des affiches colorées, qui ont été mises partout dans la commune. Pour changer les habitudes des gens, c'est important de le dire et de le répéter au plus grand nombre !

4
 - **MATHIS** : Mon école a installé des bacs de tri dans la cour. Maintenant, c'est facile pour trier nos gourdes de compote ou nos sachets de gâteaux : tous les emballages vides vont dans le bac de tri ! Et ça marche aussi pour les papiers et les cartons usagés.

- **LILI** : Dans ma classe, nous collectons les bouchons des bouteilles en plastique pour les donner à une association solidaire. L'argent gagné avec le recyclage de ces bouchons permet d'offrir des choses à des enfants hospitalisés ou aux plus **démunis**.

- **MATHIS** : En triant les emballages tu contribues à l'action N°12, pour une **production et une consommation plus responsables** : le tri et le recyclage permettent d'économiser les ressources de la planète. En même temps, tu participes à l'action N°13. Ce sont les **mesures de lutte contre les changements climatiques**. Et en prenant part à des opérations solidaires, tu aides aussi à **réduire les inégalités** (l'objectif N°10). C'est top, non !?



5
 - **LILI** :
 Mes parents ont décidé de réduire les emballages qui s'accumulent à la maison. Dès qu'ils peuvent, ils choisissent des aliments **en vrac**. Ma mère a plein de bocaux dans la cuisine pour ranger le riz, les pâtes, les céréales du petit-déjeuner...

- **MATHIS** :
 En réduisant sa consommation d'emballages, ta famille contribue à l'action N°12, qui a comme objectif **une production et une consommation plus responsables**.



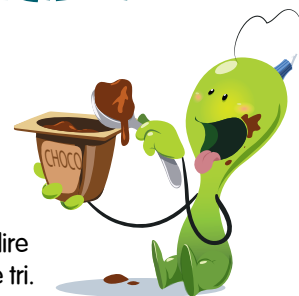
- **MATHIS** :
 En participant à la communication sur les règles de tri, nous prenons part à l'action N°11 pour **des villes et des communes durables**. Et encore à la N°17 sur les **partenariats** : à plusieurs, on est plus forts !



LE POT DE YAOURT : OUI, IL SE TRIE !

Un emballage qui n'aura bientôt plus de secrets pour toi.
Mais avant tout, à quoi sert-il ?

- Tout d'abord, il permet de **contenir ton yaourt** ou **ta compote**, c'est plutôt pratique !
- Le pot sert aussi à **transporter** et à **stocker** facilement le produit.
- Grâce à l'opercule qui le **ferme hermétiquement**, l'aliment est **protégé** et se **consERVE plus longtemps**.
- Enfin grâce aux étiquettes imprimées ou collées dessus, il sert aussi de **support d'information**. Tu peux y lire la saveur, la date limite de consommation, les **informations nutritionnelles** et même les pictogrammes pour le tri.



ALLEZ, C'EST PARTI POUR DEVENIR INCOLLABLE SUR LE TRI DU POT DE YAOURT :

Tu as mangé un yaourt ?

Tu peux déposer son pot dans le bac de tri jaune* !
S'il est vide c'est OK.

*Il se peut que ce ne soit pas le cas dans ta ville si tu habites en Outre-Mer. Vérifie alors les règles de tri de ta ville.

N'oublie pas, l'opercule qui ferme le pot se trie aussi ! Et pas la peine de laver le pot...



Économisons l'eau : pas besoin de laver les pots avant de les trier, car leur matière sera lavée ensuite à l'usine de recyclage.

FLASH INFO !

Environ 200 pots par an et par personne, c'est la consommation moyenne de yaourts en France. (Source Syndifrais)

Au total ça représente près de **60 000 de tonnes de pots** qui se retrouvent en magasins, puis dans nos maisons. L'équivalent en poids d'environ 150 rames de TGV*. Ça en fait des emballages à trier pour être recyclés !

*Le poids d'une rame de TGV est d'environ 400 tonnes. (Source Futura Sciences)

X 150 RAMES DE TGV



COMMENT ET EN QUOI SE RECYCLE LE POT DE YAOURT ?

Le pot de yaourt est recyclé avec les emballages plastique de la même famille, celle des « **polystyrènes** ». Une fois triés, ils sont déchiquetés en tout petits morceaux puis lavés. Ces granulés de plastique servent ensuite à **fabriquer des cintres ou des pots de fleur en plastique noir** par exemple.



Mais ils ne resservent pas à faire des pots de yaourt. Pour l'instant c'est trop compliqué, mais des usines arriveront à le faire bientôt !

OÙ SONT RECYCLÉS LES POTS ?

Les pots, après leur passage en centre de tri, sont principalement **recyclés en Europe**, dans des usines spécialisées, capables de recycler cette famille de matériau, situées en Espagne, en Belgique et en Allemagne.

UNE IDÉE POUR RÉDUIRE SES DÉCHETS ?

On peut aussi participer à réduire la consommation d'emballages en faisant soi-même ses yaourts, grâce à une yaourtière. **LES YAOURTS MAISON, CE SONT DES POTS EN VERRE RÉUTILISABLES À L'INFINI !**

Et puis, certaines marques de yaourts proposent également des pots en verre réutilisables, que l'on peut ramener en magasin après avoir fini ses yaourts. **ILS SERONT ENSUITE LAVÉS ET REREMPLIS. ASTUCIEUX !**



ENVIE DE SENSIBILISER VOS ÉLÈVES À LA PROTECTION DE LA NATURE AU QUOTIDIEN ET AU FIL DES SAISONS ?

Découvrez nos nouveaux carnets de saisons !

Ces carnets proposent de PETITS ATELIERS ÉCOLOGIQUES, originaux et créatifs, à réaliser avec les enfants, en individuel ou en collectif, ainsi qu'un GRAND JEU autour des thèmes de protection de la biodiversité, de mini-jardinage et de connexion à la nature.

Chaque activité est présentée avec ses objectifs pédagogiques, un pas à pas complet, et un jeu pédagogique à imprimer pour compléter les connaissances des enfants de manière amusante.



Le nouveau carnet d'automne, réalisé avec **MERCRI MERCREDI**, est disponible sur :

www.clubciteo.com

Il vous donnera des astuces pour apprendre à vos élèves à protéger la nature en l'observant, en l'écoutant et en la comprenant, sur fond de feuilles mortes et d'odeurs de sous-bois.

CLUB
CITEO

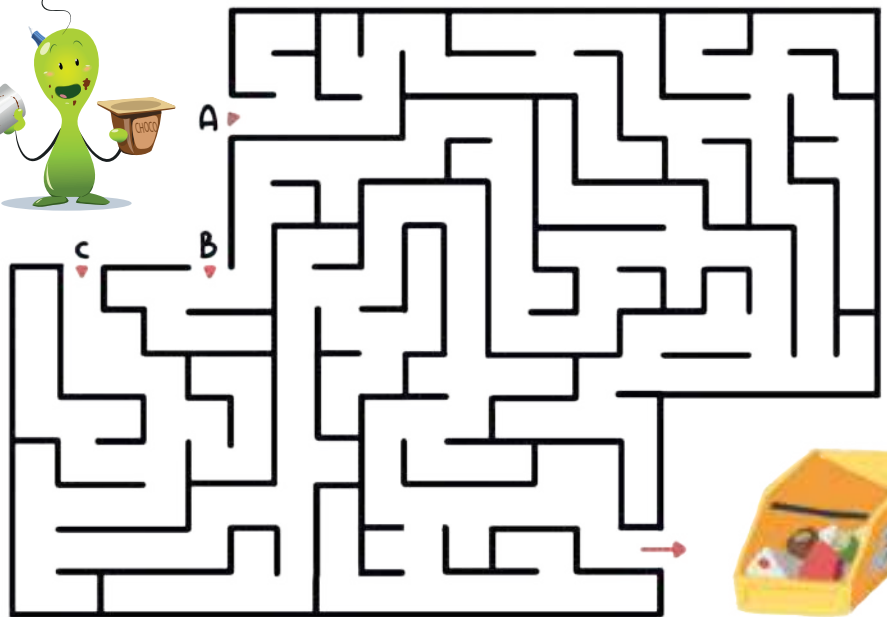


RETROUVEZ ÉGALEMENT

le grand quiz du magazine
Eco Junior N°67 sur

WWW.CLUBCITEO.COM

QUEL CHEMIN DEVRA EMPRUNTER TRIB' pour déposer son pot de yaourt vide et son opercule dans le bac de tri jaune ?



Solution du jeu : chemin C.

COMPRENDRE 13 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- **LES ABORDS** : ce qui est immédiatement à côté, en bordure d'un endroit.
- **UN DÉMUNI** : une personne qui n'a pas assez de ressources pour vivre.
- **EN VRAC** : qui ne possède pas d'emballage.
- **HERMÉTIQUE** : qui ne laisse pas passer l'eau, ni les gaz.
- **LES INFORMATIONS NUTRITIONNELLES** : l'ensemble des indications écrites sur le pot, qui précisent avec quoi le yaourt a été fabriqué, et les différentes quantités de glucides, lipides, protéines, vitamines, etc... contenues dans le yaourt.
- **MALAXER** : mélanger intensément avec ses mains.
- **UN PARTENARIAT** : un partage d'activités entre des personnes, des entreprises ou des associations dans le but de mener une action en commun.
- **LES PARTENAIRES TERRITORIAUX** : ici, l'ensemble des associations et des services administratifs de l'endroit où l'on se trouve (services de la Mairie, du département, de la Région) qui interviennent dans la gestion du territoire.
- **LA REFORESTATION** : l'action de planter de nouveaux arbres dans les forêts.
- **UNE SCIERIE** : une usine où l'on découpe des troncs d'arbres pour en faire des planches ou des poteaux.
- **UN TAMIS** : un cadre sur lequel sont tendus des fils de métal ou de textile entrecroisés, pour faire une passoire.
- **TRITURER** : remuer avec insistance une matière, en la pinçant avec ses doigts.
- **VIERGE** : qui n'a pas encore servi.



Trib' ET LES ÉCOPAINS

LE TRIB'OPHONE



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO



ALLÔ DOUNIA ?
TU M'ENTENDS BIEN ?



ALLÔ ! OUI LÉO !
CE YAOURTPHONE
EST VRAIMENT SUPER...

...SUPER
DÉMODÉ !

HÉ !
MAIS... !??



RANGÉZ VOS VIEILLERIES ET
LAISSEZ-MOI VOUS PRÉSENTER LE TOUT
NOUVEAU **TRIB'OPHONE 1** !!

- SANS FIL !
- APPEL DE GROUPE !
- APPLIS INTÉGRÉES !
- COULEURS AU CHOIX !

LE TOP
DU TOP !



DÉMONSTRATION...

ALLÔ ALLÔ !
ÇA CAPTE BIEN ?

ALLÔ ?

HEU...
QU'EST-CE QU'IL DIT ?

PFFF...
J'ENTENDS RIEN.



HA...
PETIT PROBLÈME
DE RÉSEAU...

**ET LÀ ??
VOUS
M'ENTENDEZ
BIEN, LES
COPAINS ?**

AH LÀ, OUI...



HAHA !! ÇA FONCTIONNE !

ET HOP !
JE VOUS ENVOIE
UN PSMS !
(PETIT SUISSE MS)

HO, C'EST
MIGNON !



IL Y A AUSSI LES APPLIS
**CHAPEAU CLASSE, POT DE FLEURS,
MARACAS OU BILBOQUET** (ACCESSOIRES
VENDUS SÉPARÉMENT) ET PLEIN D'AUTRES
ENCORE !

C'EST PAS
GÉNIAL ?



BON, VOUS POUVEZ
DÉPOSER VOS ANCIENS
TRIB'OPHONES DANS
LE BAC JAUNE !

JE TRAVAILLE DÉJÀ SUR LE
NOUVEAU **TRIB'OPHONE 2** !!



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°67



1/ La fabrication de pâte à papier avec des papiers recyclés consomme...

- A: Plus d'eau que quand on utilise des fibres de bois.
B: Autant d'eau.
C: Beaucoup moins d'eau.

2/ Qu'est-ce qu'un ODD ?

- A: Un objectif de développement durable.
B: L'observatoire des différences.
C: Un opercule difficilement détachable.

3/ Quel organisme international a défini les ODD pour 2030 ?

- A: La Croix Rouge.
B: L'ONU.
C: Le Comité d'organisation des Jeux Olympiques.

4/ Combien d'ODD à atteindre pour 2030 ont été définis ?

- A: 7
B: 17
C: 27

5/ En France, quel type de bois utilise-t-on pour fabriquer de la pâte à papier ?

- A: Majoritairement des déchets de bois provenant des scieries et du bois qui est coupé pendant l'entretien des forêts.
B: Des restes d'arbres brûlés dans des incendies de forêts.
C: Du bois provenant de vieux meubles qui ne servent plus.

6/ Comment Mathis et Lili ont rappelé aux habitants de leur commune les nouvelles règles de tri ?

- A: En distribuant des tracts dans les boîtes aux lettres.
B: Avec des affiches.
C: Sur internet et les réseaux sociaux.

7/ Recycler 1 000 kilos de papier permet d'économiser l'équivalent de combien de douches ?

- A: 80 douches
B: 380 douches
C: 830 douches

8/ À quoi sert un tamis ?

- A: À empêcher la lumière de passer.
B: À protéger le sol.
C: C'est une sorte de passoire, qui sert à laisser passer l'eau pour garder uniquement la pâte à papier.

9/ Que faire avec un pot de yaourt en plastique vide ?

- A: Le mettre dans la poubelle d'ordures ménagères.
B: Le déposer dans le bac de tri jaune pour lui donner une chance d'être recyclé !
C: Le laisser dans la nature, car il est biodégradable.

10/ Comment les parents de Mathis participent à leur façon à l'ODD N°12, en faveur d'une production et d'une consommation plus responsables ?

- A: En allant faire leurs courses à vélo.
B: En achetant des produits sur internet plutôt que dans des magasins.
C: En achetant des produits en vrac dès qu'ils le peuvent.



LE GRAND QUIZ



1/ La fabrication de pâte à papier avec des papiers recyclés consomme...

- A: Plus d'eau que quand on utilise des fibres de bois.
- B: Autant d'eau.
- C: Beaucoup moins d'eau.

2/ Qu'est-ce qu'un ODD ?

- A: Un objectif de développement durable.
- B: L'observatoire des différences.
- C: Un opercule difficilement détachable.

3/ Quel organisme international a défini les ODD pour 2030 ?

- A: La Croix Rouge.
- B: L'ONU.
- C: Le Comité d'organisation des Jeux Olympiques.

4/ Combien d'ODD à atteindre pour 2030 ont été définis ?

- A: 7
- B: 17
- C: 27

5/ En France, quel type de bois utilise-t-on pour fabriquer de la pâte à papier ?

- A: Majoritairement des déchets de bois provenant des scieries et du bois qui est coupé pendant l'entretien des forêts.
- B: Des restes d'arbres brûlés dans des incendies de forêts.
- C: Du bois provenant de vieux meubles qui ne servent plus.

6/ Comment Mathis et Lili ont rappelé aux habitants de leur commune les nouvelles règles de tri ?

- A: En distribuant des tracts dans les boîtes aux lettres.
- B: Avec des affiches.
- C: Sur internet et les réseaux sociaux.

7/ Recycler 1 000 kilos de papier permet d'économiser l'équivalent de combien de douches ?

- A: 80 douches
- B: 380 douches
- C: 830 douches

8/ À quoi sert un tamis ?

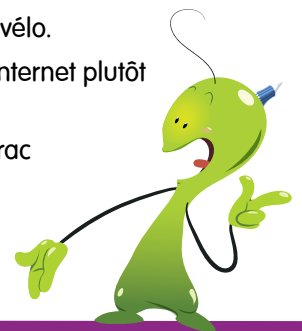
- A: À empêcher la lumière de passer.
- B: À protéger le sol.
- C: C'est une sorte de passoire, qui sert à laisser passer l'eau pour garder uniquement la pâte à papier.

9/ Que faire avec un pot de yaourt en plastique vide ?

- A: Le mettre dans la poubelle d'ordures ménagères.
- B: Le déposer dans le bac de tri jaune pour lui donner une chance d'être recyclé !
- C: Le laisser dans la nature, car il est biodégradable.

10/ Comment les parents de Mathis participent à leur façon à l'ODD N°12, en faveur d'une production et d'une consommation plus responsables ?

- A: En allant faire leurs courses à vélo.
- B: En achetant des produits sur internet plutôt que dans des magasins.
- C: En achetant des produits en vrac dès qu'ils le peuvent.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE :



CLUB
CITEO

ZOOM SUR UNE ECO ECOLE



P.2-3

QUE FAIRE DES EMBALLAGES DANS LA SALLE DE BAIN ?



P.4-5

JEUX & INFOS

P.6-7

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS UNE INITIATIVE POUR SE FAIRE MOUSSER !



P.8

LES BONS RÉFLEXES

DANS LA SALLE DE BAIN



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

UNE ÉCO ÉCOLE, C'EST QUOI ?



C'est une école comme les autres, mais qui en plus se mobilise pour le développement durable. Lorsqu'on s'inscrit au programme Eco-Ecole, on choisit une **thématique**, on reçoit un guide et une méthode pour mettre en place des projets tout au long de l'année.

Elèves, enseignants, personnels, parents et **partenaires territoriaux**, c'est grâce à l'engagement de tous que les actions se concrétisent autour de l'eau, l'alimentation, le climat, les déchets, l'énergie, la santé, la biodiversité et la solidarité. Aujourd'hui, plus de 4 000 établissements scolaires sont engagés dans la démarche Eco-Ecole à travers toute la France. **Et pourquoi pas la vôtre ?**

Ici, à Cormeilles-en-Vexin, un peu au nord de Paris, cette école a par exemple décidé de mener des actions sur la thématique des déchets. Pour cela, un véritable espace dédié au tri et au recyclage a été mis en place au sein de l'école. Des bacs ont été installés pour le tri du papier et des emballages bien-sûr, mais aussi pour les piles, les gourdes de compote, les cartouches d'encre et les instruments d'écriture usagés. **Il fallait y penser !**

© Studios Photogénies / Teragir.

1 UN VRAI REPÈRE POUR LE TRI

Grâce à cette initiative, le tri dépasse les grilles de l'école ! Les élèves en parlent en rentrant à leur famille. Ils ramènent ainsi à l'école les éléments qui ne se trient pas à la maison, plutôt que de les jeter dans la poubelle des déchets ménagers ou de chercher un **point de collecte**. **Ingénieux comme idée !**

« LES POUBELLES QU'ON N'A PAS FORCÉMENT CHEZ NOUS COMME POUR LES CARTOUCHES, DU COUP ON LES AMÈNE À L'ÉCOLE POUR POUVOIR LES RECYCLER AUSSI ! »

PAROLE D'ÉLÈVE



PAROLE DE PARENT



« À LA MAISON, DÈS QU'IL Y A UNE PILE QUI N'EST PLUS BONNE DANS UN JOUET, IL FAUT LA METTRE DE CÔTÉ. D'EUX-MÊMES LES ENFANTS DISENT : ÇA C'EST POUR L'ÉCOLE ! »

2 UN INDICATEUR DE POIDS POUR UNE MEILLEURE PRISE DE CONSCIENCE

En rassemblant au même endroit tous les emballages vides, c'est facile de visualiser le volume au bout d'un an. On peut même peser la quantité récoltée. **Ici, c'est environ 25 kg de stylos et crayons usagés qui sont ramassés au cours d'une année ! Et entre 60 et 90 kg de gourdes de compote vides, soit environ le poids de 3 élèves (de 30 kg) : qui l'aurait cru ?** C'est un bon moyen de se rendre compte des quantités de déchets triés, qui auront ainsi une nouvelle vie, grâce au recyclage initié par les enfants.

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés

3 CA FAIT RÉFLÉCHIR SUR LES EMBALLAGES ET LES DÉCHETS QUE L'ON PRODUIT

En mettant le tri au cœur du projet, certains élèves réfléchissent à l'avenir et s'interrogent sur **la manière d'améliorer les emballages**, notamment en réduisant la quantité et aussi la matière utilisée.

PAROLE D'ÉLÈVE



« IL FAUDRAIT DIMINUER LES DÉCHETS. CAR PARFOIS TU AS UN EMBALLAGE PLASTIQUE AVEC DEDANS ENCORE UN AUTRE EMBALLAGE PLASTIQUE. ÇA POURRAIT ÊTRE UN SEUL EMBALLAGE PLASTIQUE, OU PEUT-ÊTRE UNE MATIÈRE QUI SE RECYCLE MIEUX ! »

4 UN LIEU DE VIE PARTAGÉ AVEC SES AMIS ET AVEC LA NATURE

Dans cette Eco-Ecole, ils ont mis à profit un espace de jardin pour en faire un lieu de découverte, d'observation de la nature et de la biodiversité. **Les élèves ont creusé et aménagé tous ensemble une mare**. Petit à petit, la vie s'est installée dans cette mare : **dityques**, algues, insectes, grenouilles... Les élèves ont pris le temps d'observer tout ce petit monde :

« IL Y A DE NOMBREUX ANIMAUX QUI SONT VENUS NATURELLEMENT ! »

« MAINTENANT, IL Y A PLEIN DE PLANTES AQUATIQUES, DES DITYQUES, DES GRENOUILLES... »

PAROLE D'ÉLÈVE



« ILS SONT ATTENTIFS À TOUT CET ÉCOSYSTÈME QU'ILS ONT CRÉÉ EUX-MÊMES, [...] ILS FONT ATTENTION. »

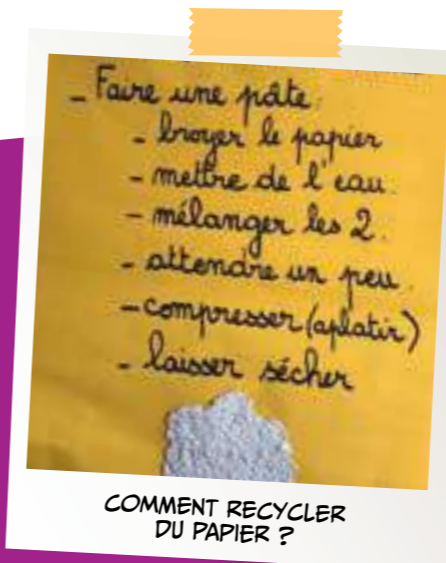
« ILS NE SONT PLUS DÉGOUTÉS PAR LES VERS DE TERRE, TOUTES CES PETITES BÊTES... ILS LES PRENNENT MÊME DANS LEURS MAINS... »

PAROLE D'ENSEIGNANT



QUAND ON FAIT LES CHOSES ENSEMBLE, ON EST PLUS FORT !

Au-delà des principes écologiques et éco-responsables de ce projet, la chose la plus importante, c'est que les élèves apprennent le "faire ensemble, le collectif". **C'est essentiel d'être unis, pour réussir et construire un monde plus durable !**



« FAIS-NOUS SAVOIR ! »

Voici le témoignage de Madame Martaud, une institutrice de la région de Reims, et de sa classe de CE2, sur une manière astucieuse de comprendre le recyclage du papier à l'école. Ses élèves en font une pâte avec laquelle ils réaliseront des affiches ou des cartes. Ils sont en train de réfléchir pour quelle occasion particulière...

Si toi aussi tu souhaites partager dans **ECO JUNIOR** une action originale en faveur de l'environnement ou du développement durable, que vous avez mise en place dans ton école, n'hésite pas !

ENVOIE TON TÉMOIGNAGE À



avec ou sans photo, en nous écrivant avec ton enseignant(e) ou un de tes parents par e-mail à

contact@clubciteo.com

La salle de bain, une pièce de bien-être où passe toute la famille au quotidien, et aussi beaucoup de produits et d'emballages. Et ce n'est pas parce qu'on y est plus occupé à se laver ou à se regarder dans le miroir, qu'il faut oublier la planète ! Voici quelques astuces pour réduire l'impact environnemental des emballages dans la salle de bain.

MON GRAND FRÈRE VIENT DE FINIR LE DENTIFRICE...

Le tube vide va dans le bac de tri, avec son bouchon dessus ! Et pour que ton dentifrice dure plus longtemps, pense à ne pas trop en mettre. À chaque fois : la taille d'un petit pois suffit.



JE FAIS QUOI DE MA BROSSSE À DENTS USAGÉE ?

Même si elle est en plastique, elle ne va pas dans le bac de tri, car ce n'est pas un emballage ! Tu peux lire l'emballage : parfois, il y a des **points de collecte** pour leur donner une seconde vie, sinon, direction la poubelle d'ordures ménagères.

IL N'Y A PLUS DE SHAMPOING DANS LE FLACON !

Le flacon de shampoing vide va dans le bac de tri, avec son capuchon. As-tu déjà utilisé du shampoing solide ? Il est souvent vendu dans un emballage en carton, qui se trie et se recycle aussi !



IL N'Y A PLUS DE GEL DOUCHE NON PLUS !!

Il existe des éco-recharges de savon liquide pour remplir ton flacon vide, au lieu de le trier et d'en acheter un nouveau. Tu peux parfois aller le re-remplir directement dans le magasin ! En réutilisant les emballages, on réduit sa consommation de plastique.



PSST : AU FAIT, ON FERME LE ROBINET PENDANT QU'ON SE BROSSSE LES DENTS !

MAINTENANT, MA MÈRE UTILISE DES CARRÉS DE TISSUS POUR SE DÉMAQUILLER, À LA PLACE DES COTONS QU'ELLE JETAIT. ILS PARTENT À LA LESSIVE AVEC LE LINGE SALE, UNE BONNE SOLUTION POUR RÉDUIRE LES DÉCHETS À LA MAISON !

PAPA A DÉCIDÉ DE RANGER L'ARMOIRE À PHARMACIE.

Tous les étuis ou boîtes en carton une fois vides se trient pour fabriquer à nouveau du carton. En revanche, les flacons de médicaments **périmés** sont à ramener à la pharmacie. Ils seront triés dans une **filière** spécialisée pour les médicaments.

LE SAVAIS-TU ?

Savais-tu que les flacons de shampoing et les tubes de dentifrice vides vont dans le bac de tri ? Eh oui, mis dans le bac jaune, ils peuvent servir à fabriquer d'autres emballages ou objets.

On ne pense pas toujours à les trier. Alors pour avoir ce réflexe de tri, pourquoi ne pas mettre une deuxième poubelle dans la salle de bain ? Il y a bien un bac à linge sale... alors il peut y avoir aussi un bac de tri. C'est plus simple pour y penser !

HÉ... AVOIR LE RÉFLEXE DU TRI ... POURQUOI NE PAS APPELER ÇA LE TRI-FLEXE ?



WAHOU !

IL Y A MÊME UNE ASTUCE POUR PENSER AUX ÉCO-GESTES DU QUOTIDIEN :

LA RÈGLE DES 3 R

RÉDUIRE

la quantité d'emballages en réfléchissant à ses besoins et sa consommation.

RÉUTILISER

des emballages (flacons, bouteilles, bocaux) quand c'est possible, en achetant des RECHARGES ou en les remplissant en magasin.

TRIER pour RECYCLER

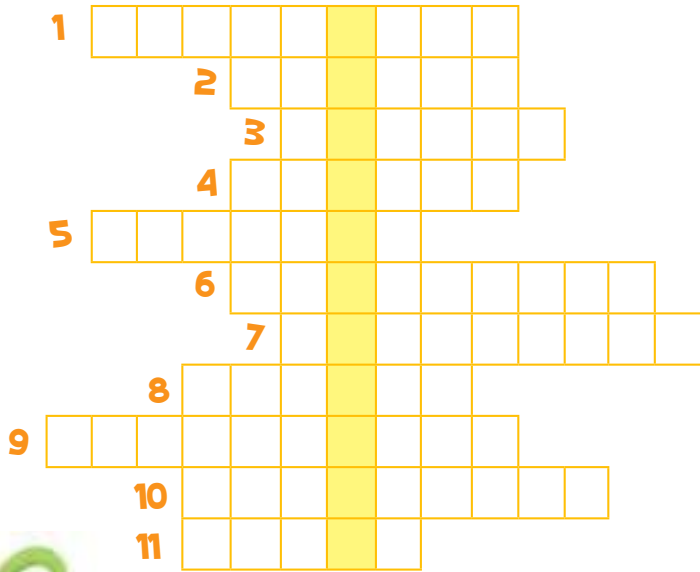
les emballages, et les transformer en nouveaux emballages et objets.

Et on peut même fabriquer soi-même du savon ou de la lessive ! C'est une activité rigolote et passionnante à faire avec un de tes parents ou en classe. Il y a des tas de recettes à trouver sur internet.



RETROUVE LE MOT CROISÉ

Lilou cherche 11 mots à inscrire dans les cases. La définition de chaque mot est ici à gauche. Aide-la, et tu trouveras dans la colonne jaune le nom d'un emballage qui permet de faire des économies.



- 1 Elle sert à essuyer.
- 2 Ce qui reste et qui est bon à jeter.
- 3 Quand on peut, il faut la privilégier au bain.
- 4 Il peut être utile pour vérifier si l'on est bien coiffé.
- 5 Bien penser à le fermer une fois qu'on s'est lavé !
- 6 Il permet de fabriquer de nouvelles choses à partir des emballages et des papiers que tu tries dans le bac jaune.
- 7 Le savon des cheveux.
- 8 Là où on se lave les mains.
- 9 Le savon des dents.
- 10 Occupe de la place dans la salle de bain, mais on peut aussi y prendre le 3.
- 11 Il faut aussi le faire dans la salle de bain !

Solution du jeu : 1 : Serviette, 2 : Déchet, 3 : Déchet, 4 : Douche, 5 : Miroir, 6 : Robinet, 7 : Shampooing, 8 : Lavabo, 9 : Dentifrice, 10 : Baignoire, 11 : Trieur - Le mot à trouver : EMBALLAGE

RETROUVE LE BON EMBALLAGE

Parmi ces 8 emballages que l'on retrouve couramment dans la salle de bain, et qui se trient une fois vides pour être recyclés, Lilou en cherche un en particulier :

- qui possède un couvercle ou un capuchon,
- qui n'est pas un vaporisateur,
- qui contient du liquide,
- dont le contenu n'est pas transparent,
- dont l'étiquette n'est pas bleue.

AIDE-LA À LE RETROUVER !



Solution du jeu : l'emballage N°4.

RETROUVE LES 7 DIFFÉRENCES DANS LA SALLE DE BAIN

Aide Marceau à retrouver les 7 détails qui clochent dans la 2^{ème} illustration.



Solution du jeu :
 1 : L'heure indiquée sur l'horloge.
 2 : L'ordre des serviettes bleues sur l'étagère.
 3 : La bombe de mousse à raser verte.
 4 : Marceau se brosse les dents avec l'autre main.
 5 : La forme du morceau de savon sur le bord du lavabo.
 6 : Le bouchon du lavabo.
 7 : Les 2 gants de toilette sont inversés.

LE DÉFI DE LUDOVIC



Ludovic Franceschet est éboueur de profession à Paris, et l'auteur d'un compte sur TikTok qui réunit près de 300 000 abonnés, où il poste ses vidéos montrant ses initiatives de collecte des déchets abandonnés dans les rues de Paris.

Cet été, il se lance dans une nouvelle action ambitieuse : **NETTOYER LES DÉCHETS LE LONG DE LA ROUTE NATIONALE 7** (la route qui symbolise les vacances, et qui relie Paris à la Côte d'Azur).

Son objectif : entre le 1er août et le 23 septembre, il va parcourir les plus de 800 km qui séparent Paris de Marseille par la RN7, en prenant soin de ramasser les déchets abandonnés le long de son itinéraire. Le but qu'il poursuit : **sensibiliser tout le monde aux gestes citoyens pendant les vacances**, c'est-à-dire ne rien jeter dans la nature, mais plutôt dans les poubelles, en privilégiant le dépôt des emballages et des papiers usagés dans les bacs de tri.

Avec tes parents, tu pourras suivre à la télévision ou sur son compte TikTok **@ludovic_off** ses aventures et les rencontres qu'il fera sur son chemin.



RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ÉCO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024. RENDEZ-VOUS SUR LE SITE WWW.CLUBCITEO.COM

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves de 8 à 12 ans. L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en novembre, mars et juin, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro. (*Dans la limite de 15.000 classes abonnées).

COMPRENDRE 6 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- **UN DYTIQUE** : un petit coléoptère aquatique.
- **UNE FILIÈRE** : l'ensemble des métiers qui s'occupent d'une activité précise ; ici, la fabrication et l'utilisation des médicaments.
- **LES PARTENAIRES TERRITORIAUX** : les représentants de la municipalité, du département, de la région, des associations...
- **PÉRIMÉ** : dont la date d'utilisation est dépassée.
- **UN POINT DE COLLECTE** : ici, un endroit regroupant des bacs ou des conteneurs de tri où l'on peut déposer les emballages vides, les papiers ou les autres objets destinés à être recyclés.
- **UNE THÉMATIQUE** : un sujet de réflexion, d'étude ou de travail.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



POUNIA



LÉO

UNE INITIATIVE POUR SE FAIRE MOUSSER !



WOUAH !
IL Y A BEAUCOUP DE
BOUTEILLES, FLACONS ET TUBES
DANS TA SALLE DE BAIN !

ILS SONT
PRESQUE TOUS À MA MÈRE.
JE NE SAIS PAS CE QU'ELLE PEUT
FAIRE AVEC TOUT ÇA !
HIHI !



ALLEZ, JE
TE LAISSE PRENDRE TA DOUCHE,
MONSIEUR CRA-CRA !

JE PRÉFÈRE UN BAIN !
MAIS POUR MA TAILLE, UNE
PETITE BASSINE C'EST
SUFFISANT !

C'EST BIEN !
TU ÉCONOMISES
DE L'EAU !

20 MINUTES PLUS TARD...



IL EN MET UN TEMPS
POUR SE DOUCHER, TRIB' !

JE VAIS VOIR CE
QU'IL FABRIQUE...

IL EST EN TRAIN DE
RATER LE GOÛTER !



HEU...
TOUT VA BIEN
LÀ-DEDANS ?

RENTRÉ PAS !!
JE SUIS TOUT NU !

TRIB'... TU NE
PORTES JAMAIS DE
VÊTEMENTS, JE TE
RAPPELLE...

AH OUI,
C'EST VRAI...



JE FINIS DE ME
CHAMPOINER
LE CHEVEU ET JE
VOUS REJOINS !

MAIS VIENS VOIR !
J'AI EU UNE SUPER IDÉE
POUR RÉDUIRE, RÉUTILISER
ET RECYCLER LES
EMBALLAGES !



REGARDE !
J'AI MÉLANGÉ TOUS LES PRODUITS DE TA MÈRE
DANS UN SEUL GRAND FLACON !
PLUS BESOIN DE TOUS CES EMBALLAGES
INUTILES !

MALIN !

C'ÉTAIT PAS FACILE...
J'EN AI RENVERSÉ UN PEU...

ET POUR LES BOUTEILLES
VIDES, J'AI FAIT UN BAC DE TRI
SPÉCIAL RECYCLAGE !



JE CONNAIS UNE MAMAN
QUI VA ME REMERCIER !



LE GRAND QUIZ



1/ Une Eco-Ecole est une école où...

- A: On apprend à faire des économies.
- B: On se mobilise pour le développement durable.
- C: Tout le monde est habillé avec des vêtements de couleur verte.

2/ Que peut-on économiser facilement et en grande quantité dans la salle de bain ?

- A: L'eau
- B: L'argent
- C: Le temps

3/ Combien de stylos et de crayons usagés ont été ramassés en une année dans l'Eco-Ecole de Cormeilles-en-Vexin, afin d'être recyclés ?

- A: Environ 5 kg
- B: Environ 25 kg
- C: Environ 125 kg

4/ La règle des 3 R, qui permet d'économiser les ressources de la planète, consiste à Réduire, Réutiliser et...

- A: Recycler les emballages pour les transformer en nouveaux objets ou emballages.
- B: Rapporter ses emballages vides dans les magasins.
- C: Revendre les emballages usagés.

5/ Pour quelle sorte de produits peut-on trouver facilement des éco-recharges dans les magasins ?

- A: Le ketchup et la mayonnaise
- B: La lessive et le savon liquide
- C: Les confitures et les compotes de fruits

6/ Le shampoing n'existe pas uniquement sous forme liquide. Il en existe aussi sous forme...

- A: De granulés
- B: Gazeuse
- C: Solide

7/ La Nationale 7 est la route nationale qui relie Paris à...

- A: Lyon
- B: Sète
- C: La Côte d'Azur

8/ Quelle distance Ludovic va-t-il parcourir cet été pour réaliser son défi entre Paris et Marseille ?

- A: Environ 400 km
- B: Environ 800 km
- C: Environ 1 200 km

9/ En plus de l'organisation du tri dans leur école, qu'est-ce que les élèves de l'Eco-Ecole de Cormeilles-en-Vexin ont réalisé ?

- A: Ils ont inventé un chewing-gum biodégradable.
- B: Ils ont creusé une mare pour y observer le développement de la biodiversité.
- C: Ils ont installé un atelier de fabrication de cookies.

10/ Lorsque l'on dépose un tube de dentifrice vide dans le bac de tri, à quoi faut-il aussi penser ?

- A: À laisser le bouchon en plastique attaché au tube.
- B: À bien l'aplatir.
- C: À aussi changer sa brosse à dents.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE :



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°66



1/ Une Eco-Ecole est une école où...

- A: On apprend à faire des économies.
B: On se mobilise pour le développement durable.
C: Tout le monde est habillé avec des vêtements de couleur verte.

2/ Que peut-on économiser facilement et en grande quantité dans la salle de bain ?

- A: L'eau
B: L'argent
C: Le temps

3/ Combien de stylos et de crayons usagés ont été ramassés en une année dans l'Eco-Ecole de Cormeilles-en-Vexin, afin d'être recyclés ?

- A: Environ 5 kg
B: Environ 25 kg
C: Environ 125 kg

4/ La règle des 3 R, qui permet d'économiser les ressources de la planète, consiste à Réduire, Réutiliser et...

- A: Recycler les emballages pour les transformer en nouveaux objets ou emballages.
B: Rapporter ses emballages vides dans les magasins.
C: Revendre les emballages usagés.

5/ Pour quelle sorte de produits peut-on trouver facilement des éco-recharges dans les magasins ?

- A: Le ketchup et la mayonnaise
B: La lessive et le savon liquide
C: Les confitures et les compotes de fruits

6/ Le shampoing n'existe pas uniquement sous forme liquide. Il en existe aussi sous forme...

- A: De granulés
B: Gazeuse
C: Solide

7/ La Nationale 7 est la route nationale qui relie Paris à...

- A: Lyon
B: Sète
C: La Côte d'Azur

8/ Quelle distance Ludovic va-t-il parcourir cet été pour réaliser son défi entre Paris et Marseille ?

- A: Environ 400 km
B: Environ 800 km
C: Environ 1 200 km

9/ En plus de l'organisation du tri dans leur école, qu'est-ce que les élèves de l'Eco-Ecole de Cormeilles-en-Vexin ont réalisé ?

- A: Ils ont inventé un chewing-gum biodégradable.
B: Ils ont creusé une mare pour y observer le développement de la biodiversité.
C: Ils ont installé un atelier de fabrication de cookies.

10/ Lorsque l'on dépose un tube de dentifrice vide dans le bac de tri, à quoi faut-il aussi penser ?

- A: À laisser le bouchon en plastique attaché au tube.
B: À bien l'aplatir.
C: À aussi changer sa brosse à dents.

QUE DEVIENNENT LES EMBALLAGES ET LES PAPIERS QUE TU TRIES ?



P.2-3

LE SUPER-DÉTECTEUR DU BON TRI !



P.4-5

INFOS & JEUX

P.6-7

TA BD : TRIB' ET LES ÉCOPAINS LA NOUVELLE RÈGLE



P.8

TRIER, UN GESTE AUTOMATIQUE !



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

QUE DEVIENNENT LES EMBALLAGES ET LES PAPIERS QUE TU TRIES ?

Aujourd'hui, TOUS les emballages et les papiers se trient, même le pot de yaourt ! Mais connais-tu la suite de l'aventure pour tous ces emballages et papiers, que tu as déposés dans le bac de tri jaune ? Direction le centre de tri, pour découvrir ce qu'il s'y passe.

Au centre de tri, le camion décharge son contenu sur un grand tapis roulant, où des agents retirent tout d'abord les objets déposés par erreur dans le bac de tri, comme une casserole ou un seau en plastique par exemple ! Les emballages sont ensuite triés selon leurs taille, matière et forme par des machines et des robots.

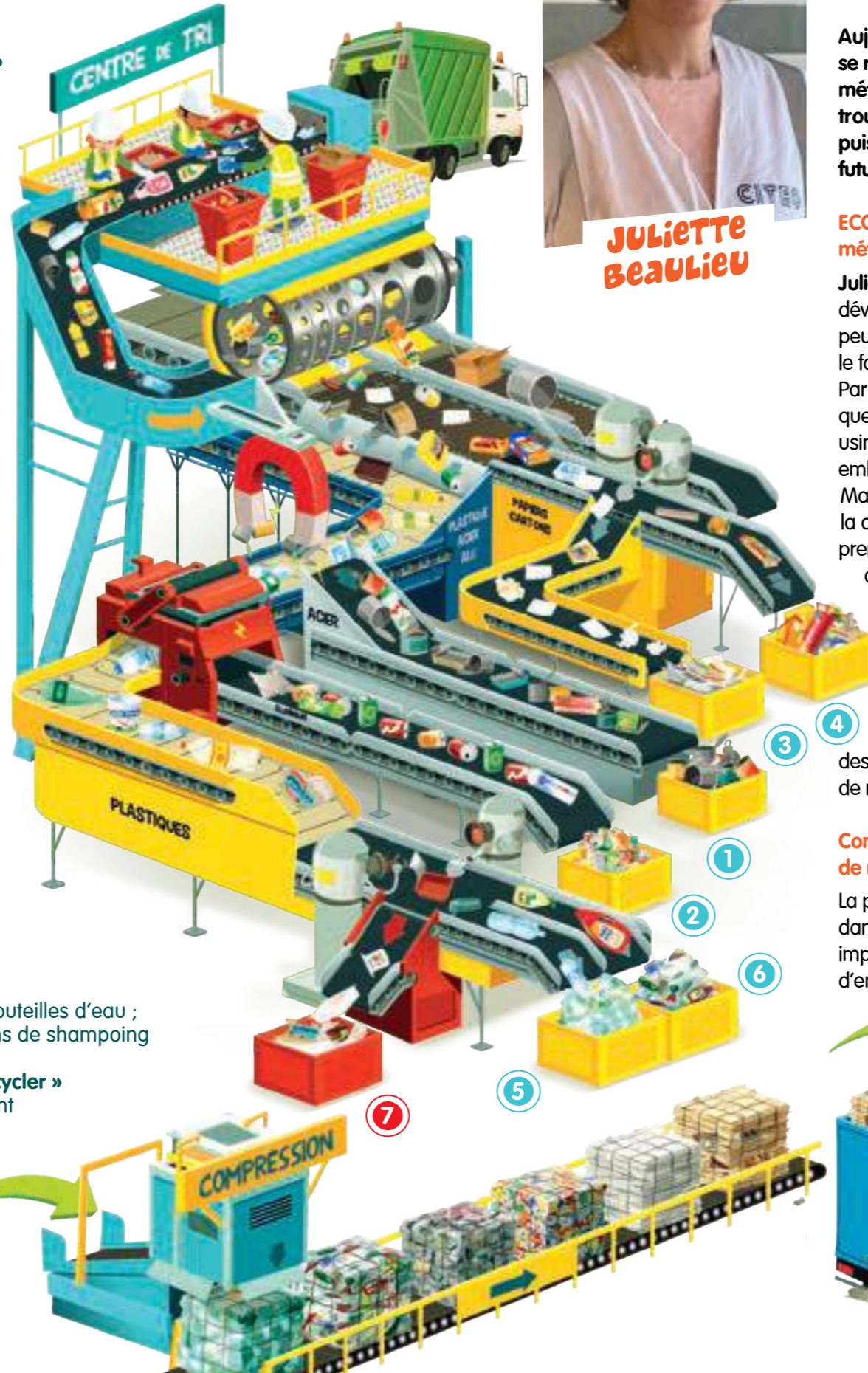
L'OBJECTIF : FAIRE 7 TAS BIEN DIFFÉRENTS.

- 1 Ils passent d'abord dans un gros tambour, qui est percé de trous plus ou moins gros afin de les classer par taille.
- 2 Ils tombent ensuite sur des tapis vibrants pour être triés selon leur forme. Là, les bouteilles en plastique, canettes et boîtes de conserve vont rebondir et être séparées, alors que les cartons, papiers et barquettes restent sur le tapis.
- 3 Puis ils passent sous un aimant très puissant qui attire les métaux en acier. Les boîtes de conserve sont ainsi regroupées dans le « tas acier ».
- 4 Le restant continue vers une machine qui envoie des courants électriques pour capter tout ce qui est en aluminium (comme des canettes de soda par exemple), et ainsi former le « tas aluminium ».
- 5 À divers endroits sur le tapis, des robots aux yeux laser entrent en jeu ! On les appelle « les trieurs optiques » car ils projettent de la lumière permettant de reconnaître les différentes matières. Ils déclenchent alors des souffleurs qui propulsent les papiers d'un côté et les cartons de l'autre, pour constituer le « tas papier » et le « tas résidus de carton ».

De même, les emballages en plastique sont ainsi séparés en 3 tas :

- 6 « les plastiques transparents et recyclables », comme les bouteilles d'eau ;
- 7 « les plastiques opaques et recyclables », comme les flacons de shampoing ou les bouteilles de lait ;
- 8 et le « tas des plastiques qu'on ne sait pas encore très bien recycler » comme les pots de yaourt ou le paquet de chips. Certains serviront à faire des recherches pour trouver comment les recycler dans le futur. D'autres partiront avec les ordures ménagères.

Chacun des 6 premiers tas sera alors compressé pour faire une « balle » (un très gros cube fait uniquement avec des emballages de même nature), qui sera ensuite envoyée dans une usine de recyclage adaptée, pour fabriquer de nouveaux emballages ou objets.



JULIETTE BEAULIEU

INGÉNIEURE ET RESPONSABLE DU RECYCLAGE CHEZ CITEO

(l'entreprise qui s'occupe de réduire l'impact environnemental des emballages et papiers).

Aujourd'hui, beaucoup d'emballages se recyclent mais pas encore tous ! Le métier de Juliette, c'est justement de trouver des solutions pour que les usines puissent recycler encore plus dans le futur.

ECO JUNIOR : Juliette, quel est votre métier exactement ?

Juliette : Avec mon équipe, j'aide à développer les usines de recyclage un peu partout en France. Nous améliorons le fonctionnement des usines existantes. Par exemple, trouver des solutions pour que la matière obtenue à la sortie de ces usines puisse servir à faire de nouveaux emballages. Mais mon métier c'est aussi d'aider à la création de nouvelles usines pour prendre en charge des matériaux encore difficilement recyclables aujourd'hui.

Je travaille sur toutes les filières, comme celles du carton, du papier, de l'aluminium et des différents plastiques. Pour le verre et l'acier, j'interviens moins souvent, car même s'il existe toujours des améliorations possibles, les procédés de recyclage sont déjà bien au point !

Comment ça se passe dans une usine de recyclage ?

La première fois que je suis entrée dans une usine de recyclage, j'ai été impressionnée par le volume d'emballages devant moi.

Ça m'a donné encore plus envie de développer de nouveaux moyens pour les réutiliser d'une manière ou d'une autre.

Prenons l'exemple d'une usine de recyclage de plastique transparent de bouteilles (appelé PET clair). L'usine reçoit par camion les balles de « plastique transparent » provenant de centres de tri, dont tu as pu voir le fonctionnement dans la page précédente. Elle procède à un nouveau tri pour être sûre qu'il n'y a pas d'autres matériaux dedans. Les étiquettes, les opercules et les bouchons sont ensuite retirés. Le plastique des bouteilles est alors lavé puis broyé mécaniquement : c'est le déchiquetage. Les petites paillettes de plastiques obtenues sont alors désinfectées et stockées. Elles serviront à fabriquer de nouvelles bouteilles plus tard : c'est de l'économie circulaire !

Quel est le matériau le plus compliqué à recycler ?

C'est le plastique, ou plutôt LES plastiques, car il y en a vraiment de toute sorte ! Les plastiques de la bouteille d'eau, de la bouteille de lait ou du sachet de gruyère ne sont pas faits avec la même « résine plastique ».

Un de mes objectifs est d'aider à la création de nouvelles usines capables de traiter les plastiques qu'on ne recycle pas encore très bien aujourd'hui, comme les pots de yaourt, les barquettes de jambon et les sachets de pâtes ou de gâteaux... Car malheureusement, les usines qui savent les recycler ne sont pas encore assez nombreuses en France. C'est un vrai challenge qui nécessite de la recherche et de l'innovation dans des nouvelles techniques, permettant de réutiliser des ressources, plutôt que de les jeter :

UN SUJET PASSIONNANT !



LE SUPER-DÉTECTEUR DU BON TRI !

Aujourd'hui tous les emballages et les papiers se trient, oui... mais parfois nos habitudes de tri ne sont pas toujours correctes. Entre croyances et vérités, le super-détecteur du bon tri vient nous éclairer sur les bonnes pratiques.

1 JE PEUX DÉPOSER DANS LE BAC DE TRI UN EMBALLAGE UN PEU SALE...

VRAI. S'il est vide, tu peux le mettre dans le bac de tri. Par exemple, le carton de pizza taché par la sauce se recycle sans problème. **Un emballage sale se trie tant qu'il est vide !** Donc pas besoin de laver ton pot de confiture pour qu'il soit recyclé.

2 POUR GAGNER DE LA PLACE, JE PEUX IMBRIQUER LES EMBALLAGES LES UNS DANS LES AUTRES DANS LE BAC DE TRI...

FAUX. Comme tu as pu le voir en page 2, dans les centres de tri, des robots détectent les emballages par leur taille, forme et matériau. Si tu les imbriques, les robots ne peuvent pas les reconnaître et ils finissent soit à la poubelle, soit dans le mauvais « tas ». **Donc on sépare toujours bien les différents emballages.**

3 LORSQU'UN VERRE DE TABLE EST FÊLÉ OU CASSÉ, JE PEUX LE TRIER AVEC LES BOUTEILLES EN VERRE...

FAUX. Le verre de la vaisselle et le verre des emballages sont de compositions différentes. Ils ne fondent pas toujours à la même température lors du recyclage. On ne les trie pas ensemble ! **Quand tu tries des emballages en verre, tu mets seulement les bouteilles, les bocaux et les pots, pas de vaisselle ni d'autres objets.**

4 JE LAISSE LE PETIT BOUCHON EN PLASTIQUE SUR LA BRIQUE DE JUS D'ORANGE...

VRAI. C'est le meilleur moyen pour qu'il ne soit pas oublié au fond du bac de tri ou pire, perdu dans la nature... Peu importe ton emballage, bouteille en plastique, flacon, bouteille en verre, brique en carton... les petits éléments de bouchage se laissent dessus. **En revanche, lorsque tu tries des emballages en verre, enlève le couvercle et mets-le dans le bac jaune, car lui, est suffisamment grand pour être détecté en centre de tri !**

5 JE PEUX JETER MA BROSSE À DENTS DANS LE BAC JAUNE TOUT COMME MON TUBE DE DENTIFRICE...

Faux. La brosse à dents est un objet, pas un emballage ! Elle ne se met pas dans le bac de tri, **qui est réservé aux emballages et aux papiers.** Alors que le tube de dentifrice, lui est un emballage qui, une fois vide, se dépose dans le bac jaune, tout comme une gourde de compote par exemple. **Et rappelle-toi : tu laisses le petit bouchon dessus !**

6 JE PEUX TRIER LE PAPIER D'ALUMINIUM...

VRAI. Le papier d'aluminium et tous les types de barquettes aluminium se trient et se recyclent. **Tu peux soit les plier, soit en faire une boule pour les déposer dans le bac de tri jaune.**

7 JE PEUX JETER MES MOUCHOIRS ET MON MASQUE DANS LE BAC DE TRI JAUNE...

FAUX. Ils ne peuvent pas être recyclés pour des raisons **hygiéniques.** Les virus et bactéries qu'ils contiennent ne sont pas les bienvenus au centre de tri. Donc la seule destination des mouchoirs, essuie-tout et masques d'hygiène, c'est la poubelle des ordures ménagères. **Et après, on se lave les mains !**

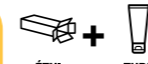
UNE "INFO-TRI" POUR TE GUIDER !

Amuse-toi à regarder les emballages ! Il y a « l'Info-tri » qui t'aide à bien trier. Si ton emballage est composé de plusieurs éléments, elle t'indiquera de séparer les éléments avant de les trier pour qu'ils soient reconnus par les machines en centre de tri, comme tu l'as vu sur les pages précédentes.

ET SI TU AS TOUJOURS UN DOUTE, N'HÉSITE PAS À CONSULTER AVEC TES PARENTS L'APPLI GUIDE DU TRI DE CITEO.



LE TRI + FACILE



ÉTUI + TUBE



BAC DE TRI



LE TRI + FACILE



COUVERCLE BAC DE TRI



BOCAL TRI VERRE



Séparez les éléments avant de trier

CE QUI SE TRIE ET CE QUI NE SE TRIE PAS

Qui va où ? Tous ces déchets sont un peu perdus.
 À toi de les relier au bon conteneur de tri ou à la poubelle grise des déchets ménagers (s'ils ne se trient pas), pour qu'un maximum soit recyclé !



2 Attention : seulement la boîte à œufs, les coquilles d'œufs vides vont dans la poubelle des déchets ménagers (ou au compost).
3 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
4 Attention : seulement le pot de confiture, le couvercle en acier va dans le bac jaune.
5 Attention : seulement les coquilles d'œufs, la boîte à œufs va dans le bac jaune.
6 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
7 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
8 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
9 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
10 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
11 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
12 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
13 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
14 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
15 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
16 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
17 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.
18 Attention : seulement le couvercle, le pot en verre va dans le bac vert.

RETROUVE LES 24 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 24 mots cachés dans la grille :
12 SONT ÉCRITS HORIZONTALEMENT, 12 SONT ÉCRITS VERTICALEMENT.
 Ces 24 mots sont en rapport avec le déroulement du tri des emballages et des papiers.



D U P T M O V V I Z D O O L U A V R B E
 I F B A R Q U E T T E L L I B J O E S F
 M J X P A G M R U P T E A R E C P S G O
 Q U H I O V A R J R E C Y C L E R I U P
 A O L S I A S E R O C L A R B Z M D E T
 C P T N B A Y M I A T B R D F A P U L A
 L T U R S E E O C S E P A R E R I S A Y
 U I H A E M P A R F U B E D I M A Q E D
 I Q S O U F F L E U R Q U K B O C A U X
 C U R C L M H U W N E U Q A U G I E M U
 O E U N H E N M O G I M H X F P Y L A I
 U N V C T M E I D L R O B O T D A Q T F
 V I D E O H E N X U B N E S I G T O I V
 E B R J I A V I H E R A K N F O R M E N
 R A P I P B O U T E I L L E L N N E R L
 C I Z B C N I M N W Q L M U A J M A E C
 L E T A I L L E A I U E L A C I E R L A
 E J B L I E V H O D E V R I O L T O I L
 M B A L R K I E M Y P L A Q N C A T E N
 A S L E S O P C L A S S E R E D L I H S

EN 9 LETTRES
 ALUMINIUM
 BARQUETTE
 BOUTEILLE
 COUVERCLE
 DETECTEUR
 SOUFFLEUR

EN 8 LETTRES
 RECYCLER

EN 7 LETTRES
 CLASSER
 MATIERE
 OPTIQUE
 RESIDUS
 SEPARER

EN 6 LETTRES
 BOCAUX
 BRIQUE
 FLACON
 TAILLE

EN 5 LETTRES
 ACIER
 BALLE
 FORME
 METAL
 ROBOT
 TAPIS
 VERRE

EN 4 LETTRES
 VIDE

ENVIE DE SENSIBILISER VOS ÉLÈVES À LA PROTECTION DE LA NATURE AU FIL DES SAISONS ?

Découvrez nos nouveaux carnets de saison ! Ces carnets vous proposent des petits ateliers écologiques et créatifs à réaliser avec les enfants, en individuel ou en collectif, ainsi qu'un grand jeu autour des thèmes de protection de la biodiversité, de réutilisation, de mini-jardinage et de connexion à la nature.

Le carnet de printemps sera disponible courant mars !



RETROUVEZ SUR
WWW.CLUBCITEO.COM

un carnet d'activités saisonnier réalisé avec Merci Mercredi, pour mêler gestes éco-citoyens et connexion à la nature.



RETROUVEZ SUR
WWW.CLUBCITEO.COM

- Des idées d'actions concrètes et d'activités ludiques pour **éveiller les enfants à l'écocitoyenneté** ;
- Des programmes pédagogiques complets en lien avec les programmes scolaires de cycle 2 et cycle 3 pour **aborder en classe des sujets sur les grandes causes**, comme le tri et le recyclage, les économies des ressources naturelles, la protection de la biodiversité ou bien encore la lutte contre les déchets abandonnés ;
- Des actualités sur **l'éducation au développement durable** ;
- Sans oublier **le GRAND QUIZ** pour chaque numéro du magazine Eco Junior !



COMPRENDRE 15 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

UN AGENT : ici, c'est une personne qui agit, qui travaille.

UNE CROYANCE : c'est le fait de croire que quelque chose est vrai.

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE : le mode de production où l'on cherche à réduire la quantité de matière utilisée et où l'on ne jette plus, car on recycle et on réutilise la matière.

UNE FILIÈRE : l'ensemble des métiers qui permettent ici de recycler un emballage du début (la collecte et le ramassage des bacs de tri) jusqu'à la fin (l'usine de recyclage).

HYGIÉNIQUE : qui a rapport à l'hygiène et à la propreté ; qui permet de maintenir en bonne santé.

L'IMPACT ENVIRONNEMENTAL : les effets négatifs ou bénéfiques causés par une activité humaine sur la nature.

IMBRIQUER : insérer un objet dans un autre ou emboîter des objets les uns avec les autres.

L'INNOVATION : la recherche de changement et la création de nouveautés.

OPAQUE : qui ne laisse pas passer la lumière.

UN OPERCULE : un film fin qui sert de couvercle pour fermer une bouteille, un pot de yaourt ou encore un flacon de ketchup.

OPTIQUE : ce qui concerne la vue.

UNE PAILLETTE : une petite lame très fine.

UN PROCÉDÉ : une méthode utilisée.

P.E.T : c'est l'abréviation de Polytéréphthalate d'éthylène (le nom chimique de ce type de plastique utilisé pour fabriquer des bouteilles transparentes).

LA RÉSINE PLASTIQUE : c'est la matière de base, avant qu'elle soit fondue et transformée en un objet ou emballage en plastique.



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LA NOUVELLE RÈGLE



ELLES SONT QUAND MÊME SUPER COOL LES NOUVELLES RÈGLES DE TRI !

OH OUI ! ON NE PEUT PLUS SE TROMPER !

POINT DE COLLECTE DE TRI



C'EST SIMPLE : « MAINTENANT, TOUS LES EMBALLAGES VONT DANS LE BAC DE TRI. »

HOP !



HÉ ! MAIS... TU AS JETÉ LE SAC DE MA MÈRE AVEC LE RESTE !?

BEN OUI !... UN SAC C'EST UNE SORTE D'EMBALLAGE, NON ?

ET COMME : « MAINTENANT, TOUS LES EMBALLAGES VONT DANS... »

TOI, PAS TOUCHE À MA CAISSE !



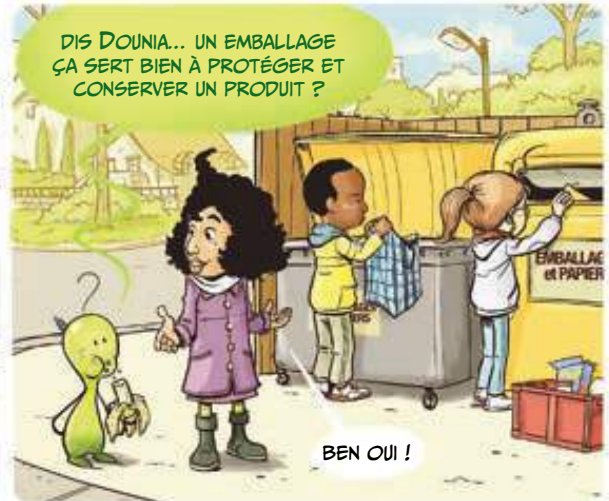
GRRR !... CE SAC EST TOUT NEUF ET EN TISSU !

IL N'A RIEN À FAIRE LÀ ! RÉFLÉCHIS UN PEU, TRIB' !

DÉSOLÉ...

ET AVANT DE TRIER, C'EST BIEN DE SÉPARER LES MATÉRIaux.

HOP ! JE SORS LA BARQUETTE EN PLASTIQUE DE LA BOÎTE EN CARTON !



DIS DOUNIA... UN EMBALLAGE ÇA SERT BIEN À PROTÉGER ET CONSERVER UN PRODUIT ?

BEN OUI !



ALORS JE PEUX METTRE CETTE PEAU DE BANANE DANS LE BAC DE TRI ?

C'EST UN EMBALLAGE 100% NATUREL !

ET COMME : « MAINTENANT, TOUS LES EMBALLAGES VONT DANS... »



MAIS NON... C'EST UN ALIMENT ! ÇA VA AU COMPOST OU À LA POUBELLE.

AH OUI...

ALORS, HEU...



DONC... « MAINTENANT, TOUS LES EMBALLAGES VONT DANS LE BAC DE TRI. »

(MAIS PAS LES JOLIS SACS EN TISSU DES MAMANS NI LES PEAUX DE BANANE.)

J'AI COMPRIS !

C'EST SIMPLE !



LE GRAND QUIZ



1/ Aujourd'hui, en France, quelle est la proportion d'emballages que l'on peut trier ?

- A: Un peu moins de la moitié.
- B: Un peu plus de la moitié.
- C: La totalité : tous les emballages se trient !

2/ Pourquoi faut-il laisser les bouchons sur les bouteilles en plastique vides lorsqu'on les dépose dans le bac de tri ?

- A: Pour éviter qu'ils se perdent dans la nature et qu'ils ne soient pas recyclés.
- B: Pour que ça prenne moins de place dans le bac de tri.
- C: Pour aider les robots à reconnaître le type de plastique des bouteilles au centre de tri.

3/ En combien de tas, les emballages et les papiers qui arrivent au centre de tri sont-ils séparés ?

- A: 3
- B: 7
- C: 10

4/ Avec quel métal les canettes de soda sont-elles fabriquées ?

- A: De l'acier.
- B: De l'aluminium.
- C: Du fer.

5/ Pour gagner de la place dans les bacs de tri, il est conseillé d'imbriquer les boîtes les unes dans les autres ?

- A: Vrai, c'est même fortement recommandé.
- B: Ça dépend des emballages et de la matière dans laquelle ils sont fabriqués.
- C: Faux, il est conseillé au contraire de ne pas les imbriquer.

6/ Comment s'appelle la petite pastille en métal que l'on retrouve sous le bouchon d'une bouteille de lait ou d'un flacon de ketchup ?

- A: Une gélule.
- B: Un opercule.
- C: Une pellicule.

7/ Peut-on déposer dans le bac de tri un carton de pizza un peu sali par de l'huile ou de la sauce tomate ?

- A: Vrai.
- B: Faux.
- C: Ça dépend de la grosseur de la tâche.

8/ Par quoi Juliette Beaulieu a-t-elle été impressionnée la première fois qu'elle est entrée dans une usine de recyclage de déchets ?

- A: Par la quantité d'emballages qu'il y avait.
- B: Par la mauvaise organisation de l'usine.
- C: Par la diversité des différents matériaux qu'elle a découverts.

9/ Quel est le matériau le plus compliqué à recycler ?

- A: Le plastique, car il y a de nombreuses sortes de plastiques différents.
- B: Le papier, car il faut d'abord retirer l'encre pour pouvoir le réutiliser.
- C: Le verre, car selon leur couleur, les différents verres ne fondent pas tous à la même température.

10/ Parmi ces 3 « papiers », lequel ne se met pas dans le bac de tri, mais dans les ordures ménagères ?

- A: Le mouchoir en papier.
- B: Le papier d'emballage.
- C: Le papier d'aluminium.



VÉRIFIE TES RÉPONSES SUR LA PAGE SUIVANTE.



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°65



1/ Aujourd'hui, en France, quelle est la proportion d'emballages que l'on peut trier ?

- A: Un peu moins de la moitié.
B: Un peu plus de la moitié.
C: La totalité : tous les emballages se trient !

2/ Pourquoi faut-il laisser les bouchons sur les bouteilles en plastique vides lorsqu'on les dépose dans le bac de tri ?

- A: Pour éviter qu'ils se perdent dans la nature et qu'ils ne soient pas recyclés.
B: Pour que ça prenne moins de place dans le bac de tri.
C: Pour aider les robots à reconnaître le type de plastique des bouteilles au centre de tri.

3/ En combien de tas, les emballages et les papiers qui arrivent au centre de tri sont-ils séparés ?

- A: 3
B: 7
C: 10

4/ Avec quel métal les canettes de soda sont-elles fabriquées ?

- A: De l'acier.
B: De l'aluminium.
C: Du fer.

5/ Pour gagner de la place dans les bacs de tri, il est conseillé d'imbriquer les boîtes les unes dans les autres ?

- A: Vrai, c'est même fortement recommandé.
B: Ça dépend des emballages et de la matière dans laquelle ils sont fabriqués.
C: Faux, il est conseillé au contraire de ne pas les imbriquer.

6/ Comment s'appelle la petite pastille en métal que l'on retrouve sous le bouchon d'une bouteille de lait ou d'un flacon de ketchup ?

- A: Une gélule.
B: Un opercule.
C: Une pellicule.

7/ Peut-on déposer dans le bac de tri un carton de pizza un peu sali par de l'huile ou de la sauce tomate ?

- A: Vrai.
B: Faux.
C: Ça dépend de la grosseur de la tâche.

8/ Par quoi Juliette Beaulieu a-t-elle été impressionnée la première fois qu'elle est entrée dans une usine de recyclage de déchets ?

- A: Par la quantité d'emballages qu'il y avait.
B: Par la mauvaise organisation de l'usine.
C: Par la diversité des différents matériaux qu'elle a découverts.

9/ Quel est le matériau le plus compliqué à recycler ?

- A: Le plastique, car il y a de nombreuses sortes de plastiques différents.
B: Le papier, car il faut d'abord retirer l'encre pour pouvoir le réutiliser.
C: Le verre, car selon leur couleur, les différents verres ne fondent pas tous à la même température.

10/ Parmi ces 3 « papiers », lequel ne se met pas dans le bac de tri, mais dans les ordures ménagères ?

- A: Le mouchoir en papier.
B: Le papier d'emballage.
C: Le papier d'aluminium.

P. 2 ET 3



L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE, DE QUOI S'AGIT-IL ?

TON DOSSIER

P. 4 ET 5



LES ENTREPRISES CHERCHENT À UTILISER MOINS DE MATIÈRES PREMIÈRES

P. 6 ET 7

INFOS ET JEUX

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

L'économie circulaire



Ta BD : Trib' et les Écopains
LA GÂTEO-CONCEPTION



P. 8

Tous les jours,
nous sommes 8 milliards
d'habitants sur
la planète à acheter
et à consommer des
objets, vêtements,
appareils ou
aliments emballés...

**Mais quelles sont
les conséquences
au niveau mondial ?**

Pour fabriquer en grande quantité tous ces produits, les usines ont besoin de matières premières qui proviennent des ressources naturelles de notre Terre. Par exemple, pour faire un vélo ou des éléments d'un téléphone portable, elles ont besoin d'extraire les **minerais** de différents métaux présents dans le sol. Et pour faire fonctionner les machines dans ces usines, il faut aussi beaucoup de **combustibles** provenant des **énergies fossiles**, comme le gaz, le charbon ou le pétrole.



L'économie circulaire : ça tourne rond avec les emballages !

Et si on changeait les choses ?

C'est possible avec l'**économie circulaire**. Dans ce **cercle vertueux**, on jette le moins possible, et on économise les ressources naturelles sur toutes les étapes de la vie d'un emballage : on peut le concevoir plus léger, avec moins de matière, et aussi essayer de le rendre plus facile à réutiliser ou recycler, afin de devenir à nouveau de la **matière première** utilisable. C'est comme une boucle où elles sont réutilisées dès que c'est possible, au lieu d'être jetées.

Génial, non ?

En utilisant les matières recyclées issues des déchets triés (verre, métal, papier, carton, plastique), on peut par exemple fabriquer de nouveaux objets ou emballages !

Grâce à ces différentes usines,
on peut recycler la matière
pour fabriquer de nouveaux
produits ou leurs emballages.



Notre façon de consommer a longtemps suivi un modèle d'**économie linéaire**. C'est-à-dire **extraire** les **matières premières**, les transformer en produits et en emballages pour ces produits, consommer... Et puis les jeter quand nous n'en avons plus besoin, pour être enfouis sous terre ou **incinérés**. Un fonctionnement plutôt déséquilibré, ayant pour conséquences l'épuisement des ressources naturelles et l'augmentation de la quantité de déchets.



Sais-tu que tu es indispensable au bon fonctionnement de cette économie circulaire ? Comment ? En triant tes emballages et tes papiers usagés !



Avec le geste de tri, tu permets aux emballages de rentrer de nouveau dans la boucle de fabrication d'une nouvelle bouteille ou d'un carton de protection par exemple.

Chaque papier ou emballage que tu déposes dans un bac de tri est envoyé dans un centre de tri, qui les sépare par catégorie de matériaux. Ceux qui sont recyclables sont ensuite envoyés dans des usines de recyclage. Ils pourront ainsi permettre de fabriquer de nouveaux objets ou emballages.

Tu fais donc partie de cette boucle où la matière peut être retransformée.

Sans ton geste de tri au quotidien, beaucoup d'emballages et de papiers n'auraient pas de seconde vie.

Chaque individu joue donc un rôle majeur en triant ses emballages et ses papiers.



ALORS,
ES-TU PRÊT À TRIER PARTOUT,
À LA MAISON,
MAIS AUSSI QUAND TU ES DEHORS
OU À L'ÉCOLE ?



Comment agir en faveur

Des personnes travaillent tous les jours pour **sauvegarder** les ressources de la planète grâce à la règle des **3 R** :

- **RÉDUIRE** la quantité de **matières premières** utilisées,
- **RÉUTILISER** et allonger la durée de vie des emballages,
- ou les **RECYCLER** pour leur donner une seconde vie...

Nous avons tous un rôle à jouer pour faire tourner l'économie circulaire ! Les entreprises aussi, avec 3 actions qui changent ton quotidien.

Découvrons-les ensemble...



1

1 Pour les entreprises, un des moyens d'agir est de produire des emballages ayant le moins d'**impact** possible sur l'environnement. Cela fait partie de ce qu'on appelle l'**éco-conception** : créer des produits et des emballages en diminuant l'utilisation des matières premières (plus légers, plus petits, moins épais), en utilisant des matières recyclées ou renouvelables, et faire en sorte qu'ils puissent eux aussi être recyclés à la fin.

Des fabricants de jouets ont par exemple réduit leurs emballages pour les **optimiser** à la taille des jouets et ne plus avoir d'énormes cartons avec de tout petits jeux dedans !

Le savais-tu ?



Un emballage, c'est très utile !

Sa fonction principale, c'est de conserver le produit qu'il contient, de le protéger de l'air et des chocs, mais aussi de le transporter jusqu'au magasin, puis à la maison, sans l'abîmer. Il permet de ranger le produit et aussi d'informer le consommateur sur son utilisation ou sa composition.

2

Un autre moyen efficace, c'est de faire attention à **réutiliser** au maximum les emballages avant de les jeter ou de les recycler. En les réutilisant plusieurs fois, on évite d'en faire des nouveaux et on épuise moins les ressources naturelles et toute l'énergie nécessaire à leur fabrication.

Pour rendre possible et faciliter cette **réutilisation**, la société HIPLI a par exemple développé le **concept** d'un emballage souple et léger pour envoyer des colis, qui est **réutilisable 100 fois**.

Ainsi lorsque tu reçois un colis, tu peux renvoyer par courrier l'emballage qui se plie comme une pochette. Il est ensuite nettoyé et il peut alors repartir pour une nouvelle aventure de livraison ! Sur la totalité de l'utilisation d'un tel carton, cela représente jusqu'à 25 kg de déchets en moins : ce n'est pas rien !



de l'économie circulaire ?

3

Le troisième type d'action, tu le connais bien : c'est le **recyclage** ! Et pour que cela soit possible, les entreprises font de gros efforts pour produire des emballages à partir de matériaux recyclables.

Plus les entreprises en proposeront, plus il sera possible de recycler. Mais elles ne sont pas les seules à devoir faire des efforts... car recycler, c'est uniquement possible si ceux qui achètent et utilisent les produits trient leurs emballages.

À la maison ou à l'extérieur, les bacs jaune et vert sont présents pour faciliter ces gestes de tri. Avec les matières collectées dans les centres de tri, plastiques, papiers, cartons, métaux et verre, on peut fabriquer de nouveaux emballages ou objets.

Grâce à ce geste de tri, tu donnes une nouvelle vie à l'emballage. Les centres de tri ont besoin de toi !

Sais-tu qu'aujourd'hui

2 Français sur 3 peuvent mettre TOUS leurs emballages dans le bac de tri... et même les pots de yaourt ! C'est très simple de trier ! Et ce sera bientôt le cas pour toute la France.

Grâce au tri on peut...

■ Avec **230 canettes** métalliques triées et recyclées, on peut fabriquer **1 cadre de vélo !**



■ Avec **7 bidons** de lessive en plastique recyclés, on peut créer **1 siège-auto pour bébé !**



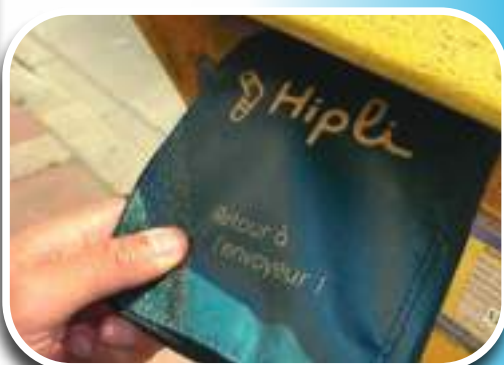
■ Avec **1 bouteille en verre** on peut produire... **1 nouvelle bouteille en verre** de très nombreuses fois !



■ Le papier, lui, se recycle **5 fois !**



Une enveloppe pour envoyer des produits... que l'on peut retourner à son expéditeur pour qu'elle puisse être réutilisée.



A

Exercices de calcul, niveau CE2-CM1

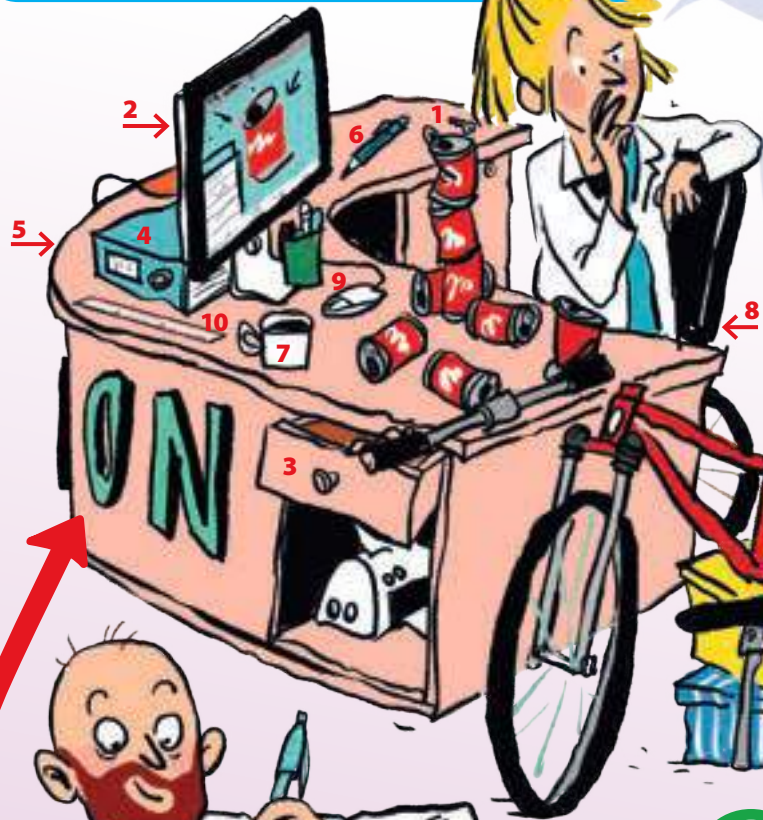
Amandine et Pascal travaillent tous les deux dans un bureau d'éco-conception. Aide-les à choisir la bonne quantité d'emballages à recycler pour la fabrication dont ils s'occupent, en allant chercher les informations nécessaires à tes calculs à la page 5 du magazine.

POUR FABRIQUER 3 CADRES DE VÉLO AVEC DE LA MATIÈRE RECYCLÉE, IL ME FAUT...

- 369 CANETTES EN ALUMINIUM
- 690 CANETTES EN ALUMINIUM
- 960 CANETTES EN ALUMINIUM

SI JE RÉCUPÈRE LE PLASTIQUE RECYCLÉ DE 50 BIDONS DE LESSIVE, COMBIEN DE SIÈGES-AUTO POUR BÉBÉ POURRA-T-ON FABRIQUER ?...

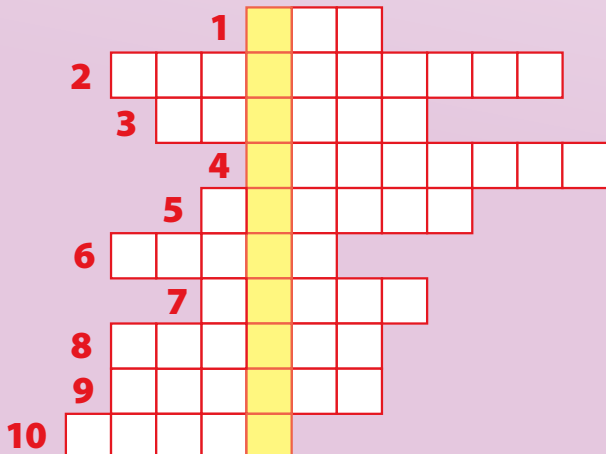
- 3
- 5
- 7



Jeu de lettres, niveau CM1-CM2

Pascal cherche dans le bureau d'Amandine (situé au-dessus) 10 mots à inscrire dans les cases. Chaque mot correspond à un numéro. Aide-le et tu trouveras dans la colonne jaune l'adjectif associé au principe de production où l'on réutilise la matière après l'avoir recyclée.

C

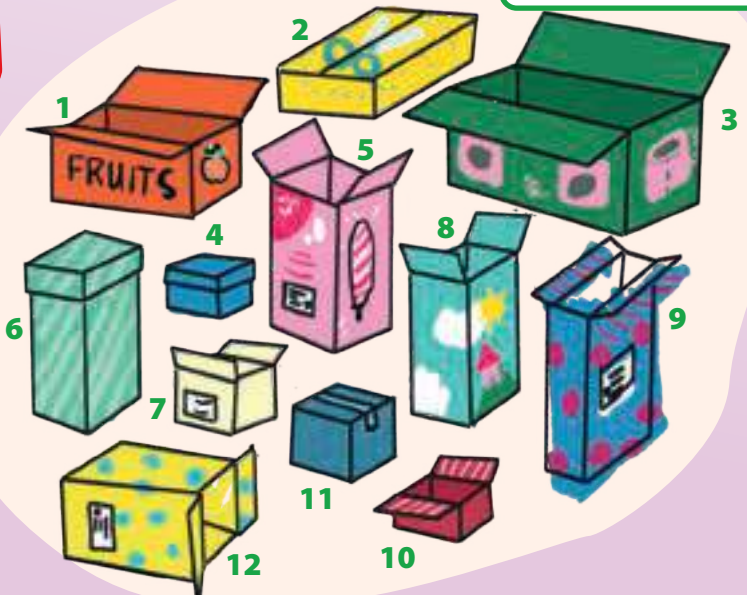


Jeu de déduction, niveau CM1-CM2

Parmi ces 12 boîtes, retrouve celle qu'Amandine doit utiliser, sachant qu'elle...

- n'est pas la plus grande,
- peut contenir au moins 2 autres boîtes,
- est ouverte,
- est plus haute que large,
- n'a pas d'étiquette collée dessus.

C'est la boîte N° _____





Depuis plus de 15 ans, chaque année plusieurs centaines d'écoles, de collèges et de lycées s'engagent en faveur du développement durable, grâce à l'implication des

élèves, de leurs enseignants et du personnel administratif au quotidien.

Près de 900 établissements scolaires bénéficient aujourd'hui du **label Eco-Ecole** qui vient récompenser les actions entreprises dans ce domaine, valoriser et reconnaître la force de l'engagement des participants au sein de l'école.

Ce programme, porté par l'association **Teragir** et soutenu par **Citeo**, propose une méthodologie simple et participative pour engager tout l'établissement en



Le jardin de l'école où les élèves prennent soin de la biodiversité.



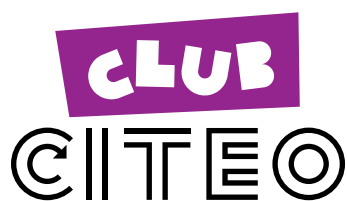
Des élèves en train de trier des emballages.

faveur du développement durable autour de 8 thèmes (biodiversité, déchets, alimentation, économies d'énergie, etc...).

Quel que soit leur âge, **les élèves peuvent ainsi découvrir par eux-mêmes qu'en agissant collectivement, ils ont la capacité de changer leur environnement**, comme c'est le cas par exemple à Cormeilles-en-Vexin (95), où l'école Jean Jaurès agit en faveur de la réduction et du tri des déchets depuis 2012 et se mobilise pour la protection de la biodiversité en utilisant les espaces disponibles.



Pour en savoir plus sur les Eco-Ecoles et comment faire pour en devenir une, **RETROUVEZ TOUTES LES INFORMATIONS SUR : www.eco-ecole.org**



Retrouvez aussi gratuitement sur www.clubciteo.com

- Des idées d'actions concrètes et d'activités ludiques pour éveiller les enfants à l'écocitoyenneté ;
- Des programmes pédagogiques complets, en lien avec les programmes scolaires pour aborder en classe les sujets de tri, recyclage, économies des ressources naturelles, protection de la biodiversité et lutte contre les déchets abandonnés ;
- Des actualités sur l'éducation au développement durable.



Sans oublier **LE GRAND QUIZ** pour chaque numéro du magazine **Eco Junior** !

COMPRENDRE 12 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Un **cercle vertueux** : se dit d'un système qui fonctionne bien, dont les résultats sont bénéfiques et améliorent la situation de départ.
- Un **combustible** : une matière qui produit de la chaleur lorsqu'elle brûle.
- Un **concept** : ici, il s'agit d'une idée nouvelle qui devient un objet réel.
- Les **énergies fossiles** : le charbon, le gaz et le pétrole qui sont présents sur la Terre, et qui se sont formés par la décomposition des matières organiques il y a plusieurs millions d'années.
- **Extraire** : ici, creuser en profondeur dans la terre pour en retirer une ressource.
- Un **impact** : ici, un effet bénéfique ou négatif causé par l'activité humaine sur la nature.
- **Incinérer** : brûler.
- **Majeur** : ici, cela signifie important.
- Les **matières premières** : ce sont les ressources que la Nature nous offre et qui sont utilisées telles quelles.
- Un **minerai** est une roche extraite du sol pour être utilisée dans l'industrie du métal par exemple, ou pour servir de combustible.
- **Optimiser** : améliorer, donner un meilleur fonctionnement.
- **Sauvegarder** : ici, protéger.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA

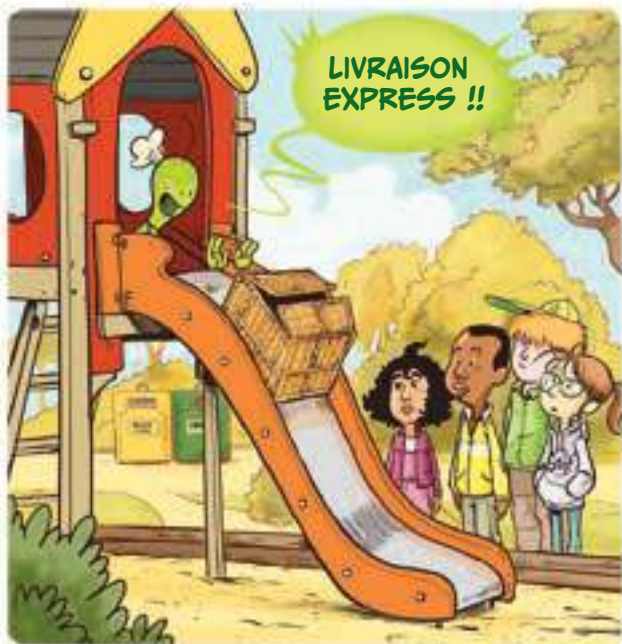


DOUNIA



LÉO

LA GÂTO-CONCEPTION



LIVRAISON EXPRESS !!



J'AI EU UNE IDÉE GÉNIALE POUR RÉDUIRE LES EMBALLAGES, ET DONC LE NOMBRE DE DÉCHETS...

LES COPAINS, JE VIENS D'INVENTER LA GÂTO-CONCEPTION !

UN EMBALLAGE TOUT EN GAUFRES ! RÉSISTANT ET SUPER BON !

GOÛTEZ-MOI ÇA !



ET C'EST PAS FINI ! À L'INTÉRIEUR, ON TROUVE UN AUTRE EMBALLAGE SOUPLE, EN CRÊPE, POUR PROTÉGER LE PRODUIT !

L'EMBAL'CREP' JE L'AI APPELÉ !



EN PLUS, IL PEUT MÊME SERVIR À AUTRE CHOSE... UN TUBE DE DENTIFRICE PAR EXEMPLE !



ET LE PLUS IMPORTANT : PAS DE DÉCHET !!

TOUT SE MANGE !

MMH... CE PETIT GOÛT DE MENTHE !

MAAIS... TOUT LE MONDE N'EST PAS AUSSI GOURMAND QUE TOI !

...ET IL FAUT AIMER LES GAUFRES AU SABLE !



HEU... DIS DONC TRIB' C'EST QUOI TOUT ÇA ?



AH... OUI... C'EST LE SEUL PETIT SOUCI...

... J'AI UTILISÉ BEAUCOUP D'INGRÉDIENTS... QUI ÉTAIENT EMBALLÉS !



PFFF... FINALEMENT MON IDÉE GÉNIALE, N'EST PAS SI GÉNIALE, HEIN, LES COPAINS ?...

AU MOINS J'AURAI ESSAYÉ...



ALLEZ, ON VA T'AIDER À TRIER TOUS CES EMBALLAGES POUR QU'ILS SOIENT RECYCLÉS !

OK, MAIS L'EMBAL'GAUFRE, JE M'EN OCCUPE MOI-MÊME !



LE GRAND QUIZ



1/ L'économie circulaire, c'est :

- A: Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en nouvelles ressources.
- B: Jeter tout ce qui est inutile.
- C: Consommer des produits qui se transportent plus facilement.

2/ L'éco-conception consiste à :

- A: Rechercher les matières premières qui coûtent le moins cher possible pour fabriquer de nouveaux objets et emballages.
- B: Inventer des nouveaux objets qui n'ont pas besoin d'emballage.
- C: Imaginer et créer des objets et des emballages en réduisant le plus possible l'utilisation de nouvelles matières premières.

3/ La société HIPLI a développé une enveloppe de colis qu'il est possible de...

- A: Ranger facilement.
- B: Réutiliser 100 fois.
- C: Recycler plus facilement.

4/ Parmi ces 3 sources d'énergie, laquelle n'est pas une énergie fossile ?

- A: Le gaz.
- B: Le pétrole.
- C: Le vent.

5/ En France, le nombre d'établissements scolaires qui bénéficient à ce jour du label Eco-Ecole s'élève à...

- A: Un peu moins de 100.
- B: Un peu plus de 900.
- C: Environ 5 000.

6/ Avec 230 canettes métalliques triées et recyclées, on peut fabriquer :

- A: Le cadre d'un vélo.
- B: Une roue de voiture.
- C: Un siège-auto pour bébé.

7/ Que deviennent les emballages et les papiers usagés une fois qu'ils ont été déposés dans les bacs de tri ?

- A: Ils partent pour le centre de tri.
- B: Ils sont enfouis sous terre.
- C: Ils sont récupérés par des sociétés d'éco-conception.

8/ Recycler, ça permet...

- A: De produire gratuitement des emballages et des objets.
- B: D'économiser les ressources de la Terre.
- C: De fabriquer plus rapidement de nouveaux objets et emballages.

9/ Une personne qui prend soin de la nature et qui a l'habitude de trier ses emballages et ses déchets, c'est un...

- A: Écocitoyen.
- B: Éco-concepteur.
- C: Économiste.

10/ Ensembles, ces 3 mots sont magiques. Lesquels ?

- A: Acheter, consommer, jeter.
- B: Extraire, produire, emballer.
- C: Réduire, réutiliser, recycler.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB
CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°64



1/ L'économie circulaire, c'est :

- A: Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en nouvelles ressources.
 B: Jeter tout ce qui est inutile.
 C: Consommer des produits qui se transportent plus facilement.

2/ L'éco-conception consiste à :

- A: Rechercher les matières premières qui coûtent le moins cher possible pour fabriquer de nouveaux objets et emballages.
 B: Inventer des nouveaux objets qui n'ont pas besoin d'emballage.
 C: Imaginer et créer des objets et des emballages en réduisant le plus possible l'utilisation de nouvelles matières premières.

3/ La société HIPLI a développé une enveloppe de colis qu'il est possible de...

- A: Ranger facilement.
 B: Réutiliser 100 fois.
 C: Recycler plus facilement.

4/ Parmi ces 3 sources d'énergie, laquelle n'est pas une énergie fossile ?

- A: Le gaz.
 B: Le pétrole.
 C: Le vent.

5/ En France, le nombre d'établissements scolaires qui bénéficient à ce jour du label Eco-Ecole s'élève à...

- A: Un peu moins de 100.
 B: Un peu plus de 900.
 C: Environ 5 000.

6/ Avec 230 canettes métalliques triées et recyclées, on peut fabriquer :

- A: Le cadre d'un vélo.
 B: Une roue de voiture.
 C: Un siège-auto pour bébé.

7/ Que deviennent les emballages et les papiers usagés une fois qu'ils ont été déposés dans les bacs de tri ?

- A: Ils partent pour le centre de tri.
 B: Ils sont enfouis sous terre.
 C: Ils sont récupérés par des sociétés d'éco-conception.

8/ Recycler, ça permet...

- A: De produire gratuitement des emballages et des objets.
 B: D'économiser les ressources de la Terre.
 C: De fabriquer plus rapidement de nouveaux objets et emballages.

9/ Une personne qui prend soin de la nature et qui a l'habitude de trier ses emballages et ses déchets, c'est un...

- A: Écocitoyen.
 B: Éco-concepteur.
 C: Économiste.

10/ Ensembles, ces 3 mots sont magiques. Lesquels ?

- A: Acheter, consommer, jeter.
 B: Extraire, produire, emballer.
 C: Réduire, réutiliser, recycler.

À LA DÉCOUVERTE DES LAISSES DE MER



P.2 ET 3

TON DOSSIER

P.4 ET 5



Le parcours d'un
déchet abandonné

TES PAGES P.6 ET 7
RÉCRÉATIVES

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Protéger la biodiversité des déchets abandonnés



Ta BD : Trib' et les Écopains
(TOUT BAIGNE!)



P.8



Clémence Bruttin est responsable des déchets abandonnés chez CITEO, l'entreprise qui s'occupe de réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers.

Eco Junior : Clémence, pouvez-vous nous expliquer ce que sont les déchets abandonnés ?

Clémence : Ce sont des déchets qui se retrouvent au sol, en ville ou dans la nature, et qui ne sont pas triés, jetés ou ramassés. Ma mission est de lutter contre toutes ces bouteilles en verre, sachets en plastique, emballages en carton qui se retrouvent par terre plutôt que dans une poubelle ou dans un bac de tri. Parfois c'est involontaire, quand le papier tombe de la poche ou qu'il s'envole de la poubelle par exemple. Mais il y a aussi des **incivilités**, avec des emballages qui sont jetés par terre.

Que deviennent-ils ?

Tôt ou tard... ils arrivent dans les milieux naturels, et dans les océans ! Dans la rue, les déchets abandonnés peuvent être emportés par les eaux de pluies et se retrouver dans les caniveaux, puis les rivières, les fleuves qui les emmènent ensuite dans la mer. Et non, ils ne sont pas forcément ramassés par des agents de nettoyage, et ne disparaissent pas par enchantement : ils s'accumulent dans la nature !

Quelles sont les conséquences pour la biodiversité ?

Lutter contre les déchets abandonnés, ce n'est pas seulement rendre plus agréable le cadre de vie des êtres humains, mais c'est contribuer à protéger de nombreuses espèces animales et végétales. Ces déchets mettent en danger la vie d'êtres vivants, comme les animaux terrestres ou marins, qui peuvent les avaler ou rester piégés dedans. Les particules de plastique ou de métal sont toxiques et perturbent toute la chaîne alimentaire du milieu marin. Elles se déplacent en fonction des courants et entraînent avec elles des **bactéries** et des **parasites** dans des endroits où ils n'étaient pas présents.



Ces déchets se retrouvent emmêlés et coincés dans les **lisses de mer**, ces longs rubans d'algues et de coquillages que l'on retrouve sur les plages. Ces lisses de mer, qui sont de véritables écosystèmes à protéger, sont malheureusement **souillées** par tous ces déchets.

Comment peut-on aider à protéger la nature contre les déchets abandonnés ?

Tout le monde peut aider à protéger la nature contre ce **fléau**. Et justement, mon métier consiste à encourager toutes les actions possibles pour lutter contre ces déchets abandonnés. Les entreprises, en réduisant leurs emballages, les **collectivités locales** en installant des corbeilles et des bacs de tri adaptés à chaque lieu, et bien sûr, toi, citoyen ! Si tu es dehors, pense bien à faire attention à tes emballages et tes papiers ! Et si tu ne vois pas de bac de tri autour de toi, garde-les pour les trier à la maison. **Grâce au geste de tri au quotidien, les lisses de mer sont ainsi préservées !**



C'est fou ce que l'on peut ramasser comme déchets sur une plage !

À la découverte des laisses de mer !

En te baladant sur la plage, tu as déjà dû remarquer ces longues traînées d'algues emmêlées sur le haut des plages. Elles portent un nom rigolo : les laisses de mer... parce qu'elles ont été laissées là par la mer, à marée haute. Contrairement à ce qu'on pourrait penser, elles ne sont pas un débris inutile, abandonné là par les vagues. Elles ont un rôle écologique essentiel pour les plages.



On en trouve sur de nombreuses plages à travers le monde. Elles dessinent un ruban sur le sable ou les galets, à l'endroit de la vague la plus haute. Elles sont constituées de **fragments** naturels de coquillages, de débris d'origine végétale, comme des algues ou du **bois flotté**, et de débris d'origine animale, comme des plumes ou des restes d'animaux.

Beaucoup de villes ont tendance à retirer ces laisses de mer pour faire une plage « bien propre ». Mais les laisses de mer ne sont pas sales ! Elles sont naturelles et sont même le signe d'une plage vivante et riche en biodiversité. Si on les enlève, où iront se nourrir les oiseaux et autres animaux des bords de mer ?

Le problème, c'est la présence des déchets d'origine humaine,

car malheureusement on retrouve aussi dedans beaucoup de bouteilles, de sacs en plastique, bouts de filets de pêche, pailles, gobelets, morceaux de verre... Les laisses de mer appartiennent à l'**écosystème** de la plage... pas les déchets !

Alors, pour ne plus devoir retirer les laisses de mer, un début de solution : trier et recycler ! À la maison comme dans la rue, tu peux déposer tes emballages et papiers dans un bac de tri, pour éviter qu'ils ne finissent dans les océans ou les laisses de mer.



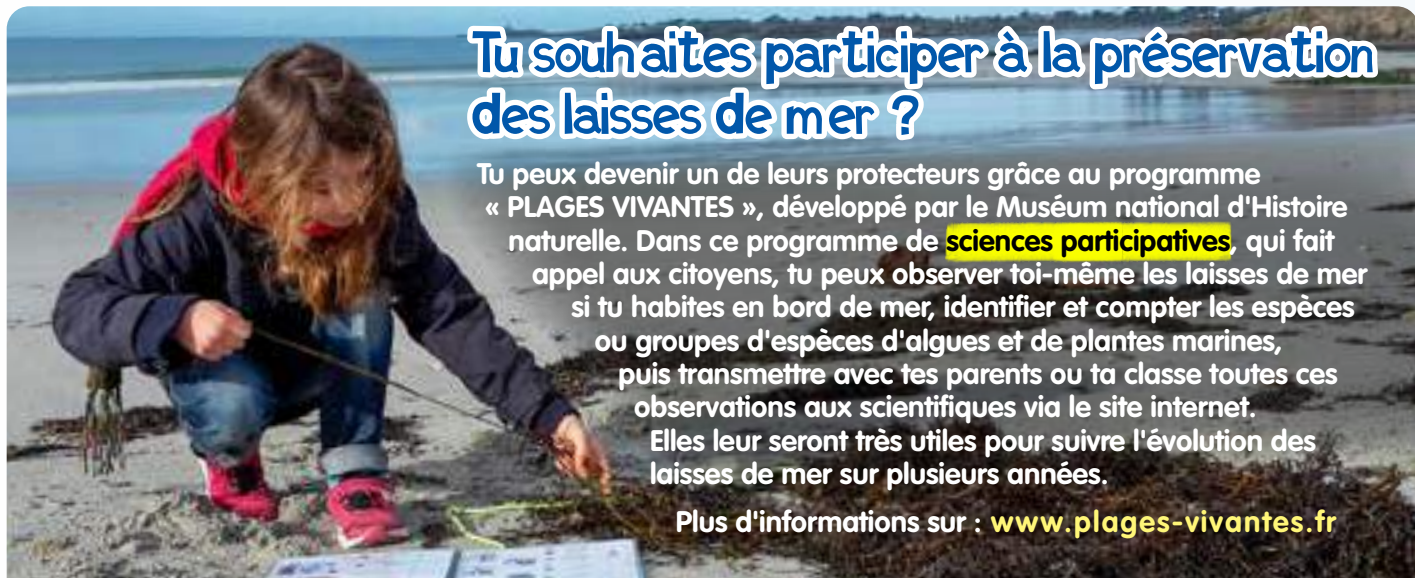
Une biodiversité très variée protège l'équilibre naturel des plages grâce aux laisses de mer (comme ici, une puce de mer).

Ces laisses de mer contribuent à l'équilibre naturel des plages. Elles offrent un abri pour des insectes et des petits animaux **décomposeurs**, qui serviront eux-mêmes de nourriture pour de nombreux oiseaux et pour les poissons à marée haute. Certains oiseaux font même leur nid dedans ! Et puis, elles permettent aux plantes que l'on trouve sur les plages de pousser. Enfin, elles contribuent à la lutte contre l'**érosion** des plages, en retenant une partie du sable emporté par le vent et la mer.

Tu souhaites participer à la préservation des laisses de mer ?

Tu peux devenir un de leurs protecteurs grâce au programme « PLAGES VIVANTES », développé par le Muséum national d'Histoire naturelle. Dans ce programme de **sciences participatives**, qui fait appel aux citoyens, tu peux observer toi-même les laisses de mer si tu habites en bord de mer, identifier et compter les espèces ou groupes d'espèces d'algues et de plantes marines, puis transmettre avec tes parents ou ta classe toutes ces observations aux scientifiques via le site internet. Elles leur seront très utiles pour suivre l'évolution des laisses de mer sur plusieurs années.

Plus d'informations sur : www.plages-vivantes.fr



Le parcours d'un déchet abandonné

Dans la nature, les animaux et les **écosystèmes** produisent des "déchets" qui seront naturellement re-transformés : l'oïsson qui sort de son œuf laisse une coquille, qui se décomposera naturellement... Le fruit laisse un noyau, qui deviendra un nouvel arbre...

Mais les déchets liés à la consommation des êtres humains, comme les emballages ou les papiers, c'est autre chose : **la nature ne les recycle pas !**

Quand on oublie sa bouteille d'eau, un mouchoir en papier ou un masque de protection sur un banc ou dans la rue, ils ne disparaissent pas comme par enchantement... On peut les retrouver des années plus tard accrochés dans un arbre ou coincés sur le bord d'une rivière, ou bien encore en petits morceaux dans l'océan. Effectivement, ce n'est pas parce qu'un déchet disparaît de notre vue qu'il n'existe plus. Il a besoin d'un magicien, comme toi, qui le jette ou le met dans le bon bac de tri pour lui donner une chance d'être recyclé et de devenir un nouvel objet. **Et ça, c'est vraiment magique !**

Pendant nos déplacements ou nos promenades, il nous arrive de consommer un goûter par exemple.

Et là, si mon emballage de biscuit tombe par terre et que je ne le ramasse pas, que devient-il ?

Suivons son parcours, à travers une **succession** de possibilités.



Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés.

Que ce soit en ville ou à la campagne, si cet emballage reste par terre, il va contribuer à la pollution de l'environnement et perturber la vie de la nature, en étant transporté...

1

En ville, par exemple, dès la première pluie il va être emporté dans le caniveau et se retrouver dans les égouts. Il n'aura pas disparu : il aura juste changé d'endroit ! Et là où il se trouvera, impossible de le recycler !



ou par le

5

Légué sur un chemin de campagne, dès le premier coup de vent, ce petit emballage va s'envoler, et il pourra parcourir des centaines de kilomètres, tant que rien ne l'arrêtera !



6

Ce petit emballage peut finir dans le nid d'un oiseau ou piégé dans les feuilles au pied des arbres. Il va se décomposer. Malheureusement les parties de plastique ne deviennent pas de la terre ! Et cela perturbe le fonctionnement de la biodiversité du sol, la vie et la reproduction de milliers d'êtres vivants très utiles.



é : les risques pour la biodiversité.

2

Tu as peut-être déjà vu près d'un caniveau une inscription « **Ici commence la mer** ». Cela te rappelle que si un emballage ou un papier se retrouve dans les égouts, il a de fortes chances de continuer son chemin vers des cours d'eau, des fleuves, puis la mer ou les océans.

3

Une fois dans un cours d'eau, et emballage va alors suivre le courant et risque de s'accrocher à une branche ou de se coincer entre des cailloux. Il va s'accumuler avec d'autres déchets abandonnés, formant un tas sur les bords des rivières et participant ainsi à la pollution.

... par l'eau,

4

Ou alors, il s'emmêlera dans une plante au fond de l'eau, et il continuera à polluer le milieu naturel en se dégradant petit à petit.

... par le vent...



Pour éviter cela, de nombreuses communes et forêts sensibilisent les promeneurs au respect de la nature, en leur demandant de « **Garder et trier leurs déchets** », avec l'association **Gestes Propres**. S'il n'y a pas de bac de tri à proximité, tu peux prévoir un petit sac pour y mettre tes emballages, et les trier en rentrant à la maison.

... à moins qu'il ne finisse dans la mer !

7

Emporté par le vent ou amené par les eaux des rivières, cet emballage a aussi de grandes chances de se retrouver un jour échoué sur la plage, et tu sais sûrement où... dans les **laisses de mer**. Sauf que les laisses de mer ne sont pas censées être composées de sachets de biscuits !

8

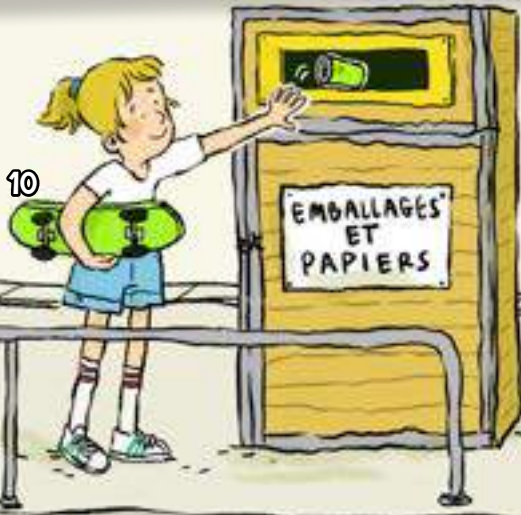
Ou peut-être finira-t-il dans la mer ou dans l'océan... Mais il n'aura toujours pas disparu ! Il va demeurer là, environ 400 ans, et se décomposer en des milliers de particules, très **néfastes** pour les animaux marins. En effet, on retrouve beaucoup de plastiques dans les estomacs de poissons, de dauphins ou de tortues de mer, qui ne survivent pas après les avoir avalés.

UNE SOLUTION SIMPLE :



faire en sorte que les emballages et les papiers ne finissent pas dans la nature !





Jeu niveau CM1 - CM2

A

Lorsque Julie aura jeté sa canette dans le conteneur de tri, aide-la à décoder le mot secret en plaçant les lettres aux bons endroits.

T	S	B
D	O	E
V	I	R

.....

RÉPONSE :

Jeu niveau CE2 - CM1

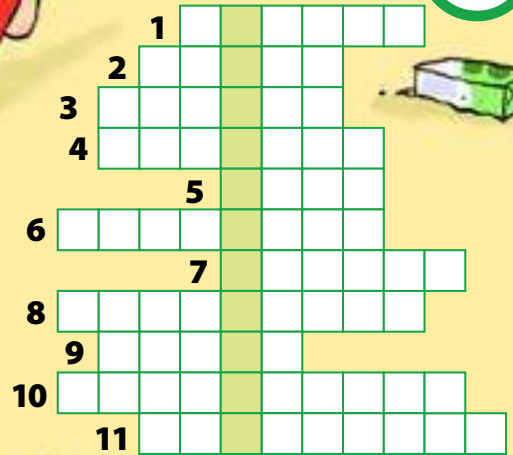
Retrouve les 3 emballages vides que Robin pourra jeter dans le bac de tri à la sortie de la plage.

B

Jeu niveau CM1 - CM2

Enzo court après l'un des 11 mots à écrire dans les cases. Aide-le et tu trouveras dans la colonne verte le nom d'un élément important de la biodiversité des plages.

C



Quel masque Élixa doit-elle choisir si elle veut le même qu'Inès ?

Jeu niveau CE2 - CM1

D



Rejoins avec tes parents ou ta classe un groupe local. Voici deux exemples d'actions pour lutter contre les déchets abandonnés, auxquelles vous pouvez participer :

L'association « **Expédition 7^{ème} Continent** » et **Citeo** organisent chaque année des conférences et des animations près des plages ou des fleuves pour montrer aux vacanciers ce que deviennent les déchets en plastique qui se décomposent dans les océans. C'est une manière efficace de les encourager à trier leurs emballages pour éviter cette pollution nocive pour la biodiversité marine.

Plus d'informations sur : www.septiemecontinent.com



Le 17 septembre 2022, c'est le World Cleanup Day.

Participe à cet événement citoyen mondial en organisant ou en rejoignant une opération de nettoyage entre le 14 et le 17 septembre. Partout dans le monde, des jeunes comme toi ramassent des déchets ce jour-là ! C'est l'occasion de participer entre amis ou en famille à la protection de notre environnement.

Plus d'informations sur : www.worldcleanupday.fr

LE GRAND QUIZ



Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique **Eco Junior** !



RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ECO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023, rendez-vous sur le site www.clubciteo.com

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves des classes de primaire de niveau CE2, CM1 et CM2. L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en octobre, février et mai, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro. (*Dans la limite de 15.000 classes abonnées - en France métropolitaine).

COMPRENDRE 15 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Une **bactérie** : un être vivant microscopique, qui se compose d'une seule cellule.
- Du **bois flotté** : un morceau de bois qui a trempé longtemps dans l'eau de mer, où il a été lavé et usé par le sel et le vent.
- Une **collectivité locale** : ici, une ville, un village, un regroupement de villes, un département ou bien encore une région, c'est-à-dire une unité administrative qui s'occupe des intérêts de la population de son territoire.
- Un **décomposeur** : un minuscule animal, comme un ver par exemple, ou une bactérie qui transforme les matières mortes en éléments minéraux.
- Un **écosystème** : un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux au sein d'un même milieu.
- L'**érosion** : l'arrachement et le déplacement de cailloux, de sable ou de terre par le vent et la pluie.
- Un **fléau** : une personne ou une chose nuisible aux autres, une catastrophe.
- Un **fragment** : un tout petit morceau.
- L'**impact environnemental** : les effets négatifs ou bénéfiques causés par une activité humaine sur la nature.
- Une **incivilité** : une action qui ne respecte pas les règles de vie en communauté, qui manque de politesse.
- **Néfastes** : qui fait du mal, qui est mauvais.
- Un **parasite** : un être vivant qui vit à la charge des autres, un profiteur.
- Un programme de **science participative** est un programme d'observation organisé par un laboratoire ou un organisme scientifique, en partenariat avec des observateurs (citoyens), qui sont mis à contribution pour collecter un grand nombre de données difficiles à obtenir par d'autres moyens.
- **Souiller** : salir, dégrader quelque chose.
- Une **succession** : ici, une série d'étapes qui se suivent.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

TOUT BAIGNE !



QUEL BONHEUR CES VACANCES ENTRE COPAINS !

ATTRAPE, TRIB' !

JE L'AI

JE L'AI

JE L'AI

QUI VEUT ALLER SE BAIGNER ?



JE L'AI...



POUAH ! C'EST MOCHE CES LONGUES BANDES D'ALGUES SÈCHES !

IL FAUDRAIT LES ENLEVER DE LA PLAGE !

ÇA FAIT SALE...



NON, CE SONT DES LAISSES DE MER ! À CHAQUE MARÉE, LA MER LES DÉPOSE DE MANIÈRE NATURELLE SUR LE SABLE.

AH BON ?

C'EST TRÈS IMPORTANT POUR L'ÉCOSYSTÈME DE LA PLAGE !

C'EST PLEIN DE NOURRITURE POUR LES ANIMAUX ET ÇA PRÉSERVE LES DUNES.



MAIS CES DÉCHETS EMMÊLES, ÇA N'A RIEN DE NATUREL !

DEMAIN ON REVIENT ET ON NETTOIE TOUT ÇA !



MAIS D'ABORD... BAIGNADE !!

LE DERNIER À L'EAU EST UN...



FLAOUTCH
BLUB



HOLALA ! TRIB' !! QUELLE CASCADÉ !

BOUGE PAS, ON VIENT T'AIDER !



OUPS !

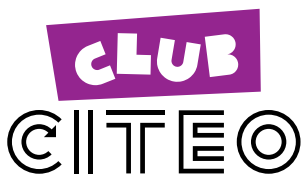
LAISSEZ, LAISSEZ... TOUT BAIGNE !

FINALEMENT... CE N'EST QUE DU NATUREL !

Tous les papiers se trient et se recyclent. Ce magazine aussi ! - ©Images : Photothèque Citeo, droits réservés - MININ - © Pauline Poisson - 7ème Continent - © Nathalie Cauvi - AdobeStock - ©Lulu - © LithiumPhoto.



Imprimé sur papier 100% recyclé.



Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Camille Longuet.
 Directeur de la publication : Jean Hornain.
 Conception/réalisation : Junior City.
 Maquette : Hervé Laroche. Rédaction : Marion Huré.
 Illustrations : ©Toma Danton. © Marie Pop
 Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ



1/ Les laines de mer, ce sont...

- A: Des bacs de tri que l'on trouve sur les plages.
- B: Des rubans composés d'algues, de plantes, de coquillages et de débris naturels qui restent sur le haut des plages à marée basse.
- C: Des filets que l'on met sur les plages pour retenir les déchets abandonnés.

2/ Où risquent de finir la plupart du temps les déchets abandonnés en ville ou dans la nature ?

- A: Dans les mers ou les océans.
- B: Dans des piscines.
- C: Dans des usines de recyclage.

3/ Que trouve-t-on fréquemment dans les laines de mer ?

- A: Des œufs de mouettes.
- B: Des chiens perdus.
- C: Des déchets qui ne devraient pas s'y trouver.

4/ Comment peut-on faire du bois flotté ?

- A: En laissant un morceau de bois tremper longtemps dans de l'eau de mer.
- B: En prenant des morceaux de bois de la coque d'un navire.
- C: En mettant des branches d'arbre dans des laines de mer.

5/ Le programme « Plages Vivantes », développé par le Muséum national d'Histoire naturelle, propose...

- A: Des animations sportives sur certaines plages pendant l'été.
- B: Du matériel de nettoyage pour les plages.
- C: D'observer l'évolution des laines de mer et des plantes marines sur les plages.

6/ Où arrive-t-il de trouver des déchets abandonnés ?

- A: Seulement dans certaines villes ou villages de bord de mer.
- B: Hélas, un peu partout !
- C: Dans les bacs de tri.

7/ L'association

« Gestes Propres » a pour mission de...

- A: Sensibiliser les promeneurs à ne rien laisser traîner dans la nature.
- B: Faire découvrir de nouveaux savons pour se laver les mains.
- C: Distribuer des gants aux promeneurs pour qu'ils ne se salissent pas les mains dans la nature.

8/ À quelle date a lieu le « World Cleanup Day » cette année, la journée mondiale du ramassage des déchets abandonnés ?

- A: Le 14 juillet.
- B: Le 15 août.
- C: Le 17 septembre.

9/ Citeo est une entreprise qui s'occupe de...

- A: Protéger les animaux marins.
- B: Réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers.
- C: Planter des algues sur les plages.

10/ Au bout de combien de temps, les morceaux de plastique qui se retrouvent dans l'eau des océans finissent-ils pas se décomposer en fines particules ?

- A: Environ 4 ans.
- B: Environ 40 ans.
- C: Environ 400 ans.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°63



1/ Les laisses de mer, ce sont...

- A: Des bacs de tri que l'on trouve sur les plages.
 B: Des rubans composés d'algues, de plantes, de coquillages et de débris naturels qui restent sur le haut des plages à marée basse.
 C: Des filets que l'on met sur les plages pour retenir les déchets abandonnés.

2/ Où risquent de finir la plupart du temps les déchets abandonnés en ville ou dans la nature ?

- A: Dans les mers ou les océans.
 B: Dans des piscines.
 C: Dans des usines de recyclage.

3/ Que trouve-t-on fréquemment dans les laisses de mer ?

- A: Des œufs de mouettes.
 B: Des chiens perdus.
 C: Des déchets qui ne devraient pas s'y trouver.

4/ Comment peut-on faire du bois flotté ?

- A: En laissant un morceau de bois tremper longtemps dans de l'eau de mer.
 B: En prenant des morceaux de bois de la coque d'un navire.
 C: En mettant des branches d'arbre dans des laisses de mer.

5/ Le programme « Plages Vivantes », développé par le Muséum national d'Histoire naturelle, propose...

- A: Des animations sportives sur certaines plages pendant l'été.
 B: Du matériel de nettoyage pour les plages.
 C: D'observer l'évolution des laisses de mer et des plantes marines sur les plages.

6/ Où arrive-t-il de trouver des déchets abandonnés ?

- A: Seulement dans certaines villes ou villages de bord de mer.
 B: Hélas, un peu partout !
 C: Dans les bacs de tri.

7/ L'association « Gestes Propres » a pour mission de...

- A: Sensibiliser les promeneurs à ne rien laisser traîner dans la nature.
 B: Faire découvrir de nouveaux savons pour se laver les mains.
 C: Distribuer des gants aux promeneurs pour qu'ils ne se salissent pas les mains dans la nature.

8/ À quelle date a lieu le « World Cleanup Day » cette année, la journée mondiale du ramassage des déchets abandonnés ?

- A: Le 14 juillet.
 B: Le 15 août.
 C: Le 17 septembre.

9/ Citeo est une entreprise qui s'occupe de...

- A: Protéger les animaux marins.
 B: Réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers.
 C: Planter des algues sur les plages.

10/ Au bout de combien de temps, les morceaux de plastique qui se retrouvent dans l'eau des océans finissent-ils pas se décomposer en fines particules ?

- A: Environ 4 ans.
 B: Environ 40 ans.
 C: Environ 400 ans.

PEU IMPORTE LA DIFFÉRENCE DES BACS...



P.4 ET 5 TON DOSSIER



P.6 ET 7 TES PAGES RÉCRÉATIVES

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Le tri, partout en France !



Ta BD : Trib' et les Écopains RÉCUPÉRA' BAC



Peu importe la différence des bacs, l'important c'est de trier !

As-tu remarqué que les bacs ou les bornes de tri ne se ressemblent pas tous ?

Il y en a des petits à l'entrée des maisons, mais on trouve aussi de grands conteneurs à la sortie des villes, ou bien des tout ronds qui sont parfois enterrés dans le sol dans le centre des villes... Ils sont le plus souvent jaunes et verts, mais il en existe aussi des bleus ou d'autres couleurs. En plus, les consignes de tri sont de temps en temps différentes selon les villes...

Nous allons tout t'expliquer !

MATHIAS, COMMENT TU FAIS POUR TRIER TES EMBALLAGES ET TES PAPIERS ?

À LA MAISON, ON A DEUX BACS, LE VERT POUR LES EMBALLAGES EN VERRE, ET LE JAUNE POUR LES AUTRES EMBALLAGES ET LES PAPIERS. C'EST FACILE.

MAIS LÀ OÙ J'ÉTAIS EN VACANCES, IL N'Y AVAIT PAS LES MÊMES COULEURS SUR LES BACS DE TRI, DU COUP JE NE SAIS PLUS TROP COMMENT FAIRE ?

OUI, JE ME SUIS POSÉ LA MÊME QUESTION QUAND JE SUIS ALLÉ CHEZ MA GRAND-MÈRE... PARFOIS ÇA PEUT CHANGER D'UNE VILLE À L'AUTRE.

MAIS L'IMPORTANT C'EST DE BIEN REGARDER LES CONSIGNES SUR LES BACS, ET JE CROIS QUE ÇA VA ÊTRE BIENTÔT PARTOUT PAREIL !



Pourquoi les bacs de tri ont-ils des formes différentes ?

Parce que chaque collectivité a choisi ce qui convenait le mieux pour ses habitants, en fonction de la place disponible et du type d'habitations.

Chaque maison peut avoir ses propres bacs de tri, à sortir selon les jours de collecte. En appartement, on retrouve des bacs de tri communs pour tous les habitants de l'immeuble dans un local technique.

Dans les grandes villes, les habitants doivent parfois amener leurs emballages et leurs papiers à trier dans des points de collecte.

Dans certaines villes, les conteneurs sont enterrés dans le sol pour prendre moins de place. Près des parcs ou des plages, il arrive d'en voir tout en bois pour rappeler le milieu naturel où ils sont placés.

Ils peuvent aussi être décorés pour donner encore plus envie aux habitants de trier.

Chouette idée non ?



Et pourquoi dans certaines villes les bacs n'ont-ils pas les mêmes couleurs ?



Dans la plupart des villes, il y a seulement 2 couleurs de bacs de tri en plus de la poubelle d'ordures ménagères, le plus souvent jaune et vert : le bac jaune pour les emballages et les papiers, et le bac vert pour les emballages en verre. Ensuite, tout est trié dans le centre de tri le plus proche pour être réparti par matériau. Ceux qui sont recyclables sont envoyés dans les usines de recyclage pour leur donner une seconde vie !

Mais chez toi, ces bacs de tri sont d'une autre couleur... ?

C'est possible, car certaines villes avaient choisi d'autres couleurs, mais sauf exception, ils deviendront jaunes et verts très bientôt.

Attention, dans 2 villes sur 10, il y a un bac bleu uniquement pour le papier et les cartons. Tu l'as peut-être déjà remarqué ?

C'est parce qu'il existe dans les environs une usine de recyclage qui s'occupe spécialement des cartons et des papiers, et ils y sont envoyés directement, sans passer par le centre de tri.



Et demain, ce sera encore plus simple ?

Hé bien oui, petit à petit, les bacs et les bornes de tri qui ne sont pas jaunes et verts seront remplacés partout en France. L'objectif est de simplifier et d'harmoniser le tri pour tous les Français. Cela passe par les couleurs des bacs, mais aussi par les consignes de tri.

Savais-tu par exemple que près de 2 Français sur 3 peuvent déjà mettre tous les emballages dans le bac de tri, y compris les pots de yaourt ? Et ce sera bientôt le cas partout en France.

Pour vérifier si c'est le cas dans ta ville ou ton village, consulte avec tes parents l'appli Guide du tri de CITEO.



Quelques exemples d'une ville à l'autre

Les bacs et conteneurs destinés au tri peuvent avoir des formes différentes selon les villes. L'important c'est qu'il y a toujours des indications dessus pour savoir quoi y mettre et comment bien trier. Si tu regardes bien, il y a toujours des images ou des textes pour t'aider à savoir ce que tu peux mettre ou ne pas mettre dans chaque conteneur.

Perpignan, Pyrénées-Orientales (66)



Montreuil, Seine-Saint-Denis (93)



Sospel, Alpes-Maritimes (06)



Marseille, Bouches-du-Rhône (13)



Besançon, Doubs (25)



Trier partout en France... même de l'autre côté du globe !

En Guyane, apprendre à trier pour préserver la biodiversité.

La Guyane est un département français, situé en Amérique du sud, entre le Surinam et le Brésil, au cœur de la gigantesque forêt amazonienne, renfermant des paysages de mangroves et de savanes. La richesse de sa biodiversité animale et végétale est un véritable trésor à préserver.

La Guyane française est la 2^{ème} plus grande région de France, avec 84 000 km² de surface (c'est grand comme presque 10 fois la Corse), mais elle demeure peu peuplée, avec seulement 290 000 habitants (l'équivalent de la ville de Nantes ou de Strasbourg). On s'y déplace beaucoup en bateau sur les très nombreux fleuves, comme le Maroni ou le Oyapock.

Comme dans l'Hexagone, il est important de trier les emballages et les papiers pour leur donner une seconde vie, et pour qu'ils ne finissent pas dans la nature. Les Guyanais peuvent trier les emballages en verre, les bouteilles et les flacons en plastique, et aussi les emballages en métal et en carton.

Ici, la collecte se fait beaucoup en porte à porte et tous les emballages sont ensuite envoyés dans un centre de tri. Et comme il faut bien s'adapter à la géographie locale, pour rejoindre ce centre, les emballages voyagent même sur des pirogues ! C'est un moyen de transport très utilisé.



En Guadeloupe, le tri donne envie !

Plus au nord dans l'océan Atlantique, sur l'île de la Guadeloupe, on peut aussi trouver des bornes de tri très colorées, pour donner encore plus envie et faire en sorte que le tri devienne un geste de quotidien.

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés.



À Mayotte, pour protéger le lagon et son écosystème, trier est une solution.



Mayotte est le 101^{ème} département français situé dans l'océan Indien, à l'est de l'Afrique, au nord de Madagascar. La richesse de la biodiversité de Mayotte se trouve dans son lagon, qui héberge des milliers d'espèces animales et végétales marines, ainsi qu'une barrière de corail.

Ce lagon, il faut absolument le protéger de la pollution par le plastique et par les autres déchets. Plusieurs associations se mobilisent pour apprendre aux habitants comment trier leurs emballages et leurs papiers, et quels sont les bons gestes à faire à la maison. Maintenant, des bornes de tri sont installées à différents endroits des deux îles pour que le tri des emballages devienne également une habitude. C'est un moyen pour tous les habitants de se mobiliser pour préserver la beauté de leur environnement et de lutter contre les déchets abandonnés.

Ainsi, de nombreuses journées de nettoyage des mangroves, des plages et des côtes sont organisées par des associations, qui forment les bénévoles et les animateurs aux gestes de tri. Ici par exemple, le 8 septembre 2021, plus de 200 personnes sont venues des quatre coins de l'île pour ramasser ensemble plus de 100 sacs d'emballages abandonnés, l'équivalent de 160 kilos... collectés pour être recyclés.



©Page Facebook HARAKA LETRI



Mayotte et la Guadeloupe offrent une biodiversité marine exceptionnelle comme ici des récifs de corail. Mais attention, ils sont très fragiles !

En Guyane, comme en Guadeloupe et à Mayotte, l'objectif est de protéger l'environnement des déchets abandonnés, en donnant une seconde vie au maximum de matières récupérées.

Les 7 différences

7 différences se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



RÉPONSES : 1 LA QUEUE DU CHAT, 2 LES OUVERTURES POUR TRIER LES EMBALLAGES EN VERRE, 3 LA FEUILLE SUR LA TIGE DE LA FLEUR, 4 TÂCHES SUR LES AILES DU PAPILLON, 5 LA BOUTEILLE EN VERRE, 6 LES PIEDS DE TRIBU, 7 UNE TÂCHE MARRON DANS LE DOS DU CHIEN.

RETROUVE LES 21 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 21 mots cachés dans la grille.

11 sont écrits horizontalement, 10 sont écrits verticalement.

Ces 21 mots sont en rapport avec la diversité du tri dans les différents territoires français...

- En 10 lettres : DIFFÉRENCE, GUADELOUPE, PROTECTION, TERRITOIRE
- En 9 lettres : CONTENEUR, DIVERSITÉ
- En 8 lettres : AMAZONIE, HARMONIE, HEXAGONE, VARIABLE
- En 7 lettres : DÉCHETS, MAYOTTE
- En 6 lettres : GUYANE
- En 5 lettres : BORNE, GLOBE, JAUNE, LAGON, TRIER
- En 4 lettres : VERT
- En 3 lettres : BAC, ÎLE

CONCOURS

TOI AUSSI, TU AS UNE IDÉE OU UN PROJET EN TÊTE POUR APPORTER TA CONTRIBUTION À LA PROTECTION DE LA PLANÈTE ?

Si tu veux participer avec ta classe au prix de l'action ÉCO-DÉLÉGUÉE de l'année, demande à ton enseignant(e) de vous inscrire avec tes camarades de classe au concours pour 2022.

Concours organisé par Bayard et le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, en partenariat avec CITEO et We Demain, qui récompense l'engagement des élèves en faveur du développement durable.

Vous avez jusqu'au 31 mars 2022 pour vous inscrire !



RENDEZ-VOUS VITE SUR :

www.clubciteo.com/prix-de-laction-eco-deleguee-de-lannee

LE GRAND QUIZ



Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !

Vous souhaitez aborder en classe les sujets de protection de la BIODIVERSITÉ MARINE ?

Retrouvez sur www.clubciteo.com des fiches pédagogiques pour comprendre le fléau des déchets plastiques dans les océans et savoir comment agir concrètement, en partenariat avec le WWF.



« C'est une mine d'informations, de documents, de vidéos... »

C. enseignante en CE2

COMPRENDRE 12 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Un **bénévole** : une personne qui travaille gratuitement, qui fait des actions volontairement et sans obligation.
- La **biodiversité** : l'ensemble des espèces animales et végétales d'un lieu.
- Une **borne de tri** : un conteneur situé dans l'espace public pour trier les emballages ou les papiers.
- Une **collectivité** : ici, c'est le regroupement de plusieurs communes ou villes qui s'occupent des intérêts de la population de leur territoire.
- Une **contribution** : une participation personnelle.
- Un **écosystème** est un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux au sein d'un même milieu.
- **Harmoniser** : faire que tout soit bien accordé ensemble pour être équilibré.
- **L'Hexagone** : ici, cela correspond au territoire de la France situé en Europe, qui a la forme d'un hexagone (une figure géométrique qui a six côtés).
- Un **lagon** : une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail.
- Une **mangrove** : une forêt humide très épaisse où de nombreux arbres poussent dans l'eau.
- Un **point de collecte** : un endroit où tout le monde peut déposer ses déchets à trier.
- La **savane** : paysage des régions chaudes et sèches, généralement recouvert de hautes herbes.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

RÉCUPÉRA'BAC



SALUT TRIB' !
QU'EST-CE QUE TU
FAIS ICI, DÉGUISÉ
EN TRIBOY ?

CHUUUT !...
C'EST MA BASE SECRÈTE...
ENFIN...
CELLE DE TRIBOY !



C'EST ICI QUE J'ORGANISE MES
MISSIONS POUR AIDER LES GENS
QUI NE SAVENT PAS COMMENT
BIEN TRIER !

HEU... TU SAIS QUE
TON BAC VIOLET
VA BIENTÔT
DISPARAÎTRE ?



OUI,
JE VAIS DEVOIR
DÉMÉNAGER...

MAIS...
AU FAIT POURQUOI ON
CHANGE ?



HÉ BIEN
C'EST POUR
SIMPLIFIER
LE TRI...

...IL VA ÊTRE REMPLACÉ PAR
UN BAC JAUNE, POUR QUE LE TRI
DES EMBALLAGES SOIT PAREIL
PARTOUT EN FRANCE.

BEN OUI,
PLUS BESOIN DE
SE RAPPELER LA
BONNE COULEUR À
CHAQUE FOIS QUE
TU CHANGES
DE VILLE. !



MMM...
TELEMENT
SIMPLE QUE
LES MISSIONS
DE TRIBOY
VONT ÊTRE
UN PEU PLUS
REPOSANTES
...

COOL !



HÉ !
COMME LE BAC
VIOLET NE SERVIRA
PLUS...

VOUS CROYEZ
QUE JE PEUX GARDER
CELUI-CI ?

ET LE
TRANSFORMER ?



ÇA JE NE SAIS PAS...
IL FAUT DEMANDER À LA MAIRIE.

POURQUOI ?
TU VEUX DÉCORER TA BASE
SECRÈTE FINALEMENT ?

AHH...
TRIB' MON HÉROS !



MMM...
JE VAIS PLUTÔT
LUI DONNER UNE
SECONDE VIE !



LE GRAND QUIZ



1/ À quoi sert une borne de tri ?

- A: À indiquer la distance qui sépare les conteneurs de tri du centre de tri le plus proche.
- B: À recueillir les ordures ménagères le long des routes.
- C: À permettre aux habitants de déposer des emballages ou des papiers dans des conteneurs partagés, par exemple dans un parc ou au bord d'une plage.

2/ Où se situe la Guyane française ?

- A: À côté des îles de la Guadeloupe.
- B: Entre le Brésil et le Surinam.
- C: En Amérique du nord.

3/ Que trouve-t-on toujours sur les bacs de tri, quelle que soit leur couleur ?

- A: Un couvercle pour éviter que la pluie entre dans le bac.
- B: Un numéro de téléphone pour contacter la Mairie quand les bacs sont pleins.
- C: Des indications et illustrations qui expliquent ce que l'on peut déposer dans chaque bac.

4/ De quelle couleur est le bac de tri pour les emballages (métal, carton, plastique) dans la plupart des villes ?

- A: Vert.
- B: Jaune.
- C: Bleu.

5/ La Guadeloupe se situe...

- A: Dans l'océan Atlantique.
- B: Dans l'océan Indien.
- C: Dans l'océan Pacifique.

5/ Quelle proportion de Français peuvent déjà mettre tous leurs emballages dans les bacs de tri... même le pot de yaourt ?

- A: 1 sur 3
- B: 1 sur 2
- C: 2 sur 3

6/ Quel moyen de transport utilise-t-on à certains endroits en Guyane pour amener les emballages triés au centre de tri ?

- A: Une pirogue.
- B: Un hélicoptère.
- C: Une péniche.

8/ Une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail s'appelle...

- A: Un hexagone.
- B: Un lagon.
- C: Une mangrove.

9/ Pour quelles raisons certains conteneurs de tri sont-ils enterrés dans le sol ?

- A: Pour gagner de la place dans les centres-villes.
- B: Pour éviter le bruit.
- C: Pour pouvoir évacuer leur contenu par les égouts.

10/ On appelle les personnes qui travaillent gratuitement pour aider les autres des...

- A: Associés.
- B: Bénévoles.
- C: Écologistes.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°62



1/ À quoi sert une borne de tri ?

- A: À indiquer la distance qui sépare les conteneurs de tri du centre de tri le plus proche.
 B: À recueillir les ordures ménagères le long des routes.
 C: À permettre aux habitants de déposer des emballages ou des papiers dans des conteneurs partagés, par exemple dans un parc ou au bord d'une plage.

2/ Où se situe la Guyane française ?

- A: À côté des îles de la Guadeloupe.
 B: Entre le Brésil et le Surinam.
 C: En Amérique du nord.

3/ Que trouve-t-on toujours sur les bacs de tri, quelle que soit leur couleur ?

- A: Un couvercle pour éviter que la pluie entre dans le bac.
 B: Un numéro de téléphone pour contacter la Mairie quand les bacs sont pleins.
 C: Des indications et illustrations qui expliquent ce que l'on peut déposer dans chaque bac.

4/ De quelle couleur est le bac de tri pour les emballages (métal, carton, plastique) dans la plupart des villes ?

- A: Vert.
 B: Jaune.
 C: Bleu.

5/ Quelle proportion de Français peuvent déjà mettre tous leurs emballages dans les bacs de tri... même le pot de yaourt ?

- A: 1 sur 3
 B: 1 sur 2
 C: 2 sur 3

6/ La Guadeloupe se situe...

- A: Dans l'océan Atlantique.
 B: Dans l'océan Indien.
 C: Dans l'océan Pacifique.

7/ Quel moyen de transport utilise-t-on à certains endroits en Guyane pour amener les emballages triés au centre de tri ?

- A: Une pirogue.
 B: Un hélicoptère.
 C: Une péniche.

8/ Une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail s'appelle...

- A: Un hexagone.
 B: Un lagon.
 C: Une mangrove.

9/ Pour quelles raisons certains conteneurs de tri sont-ils enterrés dans le sol ?

- A: Pour gagner de la place dans les centres-villes.
 B: Pour éviter le bruit.
 C: Pour pouvoir évacuer leur contenu par les égouts.

10/ On appelle les personnes qui travaillent gratuitement pour aider les autres des...

- A: Associés.
 B: Bénévoles.
 C: Écologistes.

TÉMOIGNAGE P.2



LE TRI EST UN ENGAGEMENT POUR LA PLANÈTE !

LES ÉLÈVES S'ENGAGENT POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE



P.3

P.4 ET 5 TON DOSSIER



Le super-héros du tri, c'est toi !



Les héros du tri au quotidien



Ta BD : Trib' et les Écopains
TRIB' FAIT SON CINÉMA... LA SUITE !



P.8

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

P.6 ET 7

TES PAGES RÉCRÉATIVES

Jean Hornain

est le Directeur Général de CITEO, une entreprise dont le rôle est de réduire l'impact environnemental des emballages ménagers et des papiers en France. Il nous raconte comment à travers son métier, il s'engage pour la protection de la planète et de ses ressources.



Eco Junior : Jean, selon vous, comment le geste de tri permet à chacun de participer à la protection de l'environnement ?

Jean : Trier ses emballages pour qu'ils soient recyclés permet d'économiser des ressources car on utilise de la matière existante pour fabriquer de nouveaux objets, plutôt que d'extraire de nouvelles matières premières. Et on utilise moins d'énergie pour les transformer ! Par exemple, recycler 1 tonne de papier permet d'économiser beaucoup d'eau : l'équivalent de 380 douches.



Cela génère aussi moins de CO₂, limite les émissions de gaz à effet de serre et le réchauffement climatique. Enfin, en triant, on évite d'abandonner nos déchets dans la nature, et on protège aussi la biodiversité.

Pourquoi est-ce important de parler de ces sujets aux enfants ?

Trier, partout, à la maison, dans la cuisine, dans la salle de bains, ou dehors, tous ses emballages et ses papiers, c'est un réflexe à prendre dès le plus jeune âge. Et les enfants sont souvent les premiers à motiver leurs amis et leur famille aux enjeux du développement durable et de la protection de l'environnement. Vous êtes l'avenir de notre planète et vous êtes prêts à en prendre soin : BRAVO !

Y-a-t-il des innovations technologiques dans les métiers du tri et du recyclage qui permettent de faire des progrès ?

Savoir recycler tous les types d'emballages nécessite de nombreuses recherches scientifiques, des centres de tri modernes et assez grands afin d'accueillir et trier tous les emballages d'une même ville.

Nous travaillons aux côtés des collectivités, des chercheurs et des entreprises de collecte et recyclage afin de pouvoir réaliser ces progrès.

Aujourd'hui, grâce à tout ce travail, plus d'1 Français sur 2 peut trier tous ses emballages dans le bac de tri.

Eh oui... même le pot de yaourt !



Lorsque vous aviez notre âge et que vous alliez à l'école, vous intéressiez-vous déjà au recyclage des matières et à la préservation des ressources de la Terre ?

À l'époque où j'allais à l'école, on commençait tout juste à parler de protection de l'environnement... En revanche, l'étude des sciences à l'école m'a fait beaucoup réfléchir et j'étais très curieux de comprendre en grandissant l'impact de l'activité humaine sur la nature. Je suis très heureux de pouvoir aujourd'hui agir pour économiser nos ressources et protéger la planète à travers le recyclage, le réemploi et la réduction de nos emballages et papiers !

Les élèves s'engagent pour le développement durable



Deux élèves de l'Eco-Collège Eurêka fixent la porte du poulailler.

Sais-tu que chaque année plusieurs centaines d'établissements scolaires mettent en place des actions en faveur du développement durable, bénéficiant ainsi du **label Eco-Ecole** ? Et cette année, dans 313 Eco-Ecoles labélisées, le thème choisi était la **gestion des déchets**.

Allons voir de plus près les actions de l'Eco-Collège Eurêka dans l'Aube...



■ Pour être une Eco-Ecole... il faut des élèves motivés :

Dans ce collège, un ou deux éco-délégués ont été élus dans chaque classe. C'est important pour rassembler les idées et faire avancer tous ensemble le projet de l'école.

■ Ensuite, il faut un projet :

Les élèves ont remarqué qu'il n'y avait pas de tri des déchets à la cantine et qu'ils ne triaient pas forcément leurs emballages (bouteilles en plastique, emballages du goûter...). Ils ont décidé d'agir pour le recyclage des déchets.



■ Puis, il faut passer à l'action :

Avec du matériel de récupération, ils ont mis en place 4 points de collecte, bien visibles dans tout le collège. Ils ont aussi réalisé des

journées de sensibilisation au tri, avec des ateliers pour fabriquer des éponges en tissu recyclé, et ont également construit un poulailler, où les poules sont nourries avec les restes alimentaires de la cantine. **Malin pour ne pas gaspiller !**



Pour en savoir plus sur les Eco-Ecoles et comment faire pour en devenir une, retrouve toutes les informations sur : www.eco-ecole.org

Bravo également aux 3 lauréats du Prix de l'action Eco-Déléguée de l'année



Sur le site www.clubciteo.com/prix-de-laction-eco-deleguee-de-lannee, tu pourras découvrir les initiatives que les 3 grands gagnants de 2021 ont réalisées, comme :

- Un jardin dédié à la biodiversité avec des espaces pour les insectes et le tri des déchets de la cantine pour le compost (École primaire Bois de Couleur à Bras Panon – île de la Réunion).
- Une serre solidaire avec le tri des déchets de la cantine pour le compost, la récupération de l'eau de pluie et la préparation de repas pour les plus démunis grâce aux récoltes de la serre (Collège Courteline à Paris).
- Un projet de végétalisation de la cour du lycée entièrement bétonnée, pour créer une œuvre d'art éco-responsable et embellir l'environnement quotidien des élèves (Lycée Charles Baudelaire à Annecy).

TOI AUSSI, TU VEUX PARTICIPER À CE GRAND CONCOURS DES ÉCO-DÉLÉGUÉS ?

RENDEZ-VOUS EN PAGE 7 DU MAGAZINE OU SUR LE SITE WWW.CLUBCITEO.COM



Le super-héros du tri, c'est toi...

Être un super-héros, ça te tente ? Où que tu sois, tu peux le devenir en triant tes emballages ! C'est un geste simple pour la planète.

Tu peux ainsi être un exemple pour ta famille et tes amis, qui apprendront à trier grâce à toi. Alors, c'est parti pour une journée de super-héros du tri !

C'est l'heure de trier au petit-déjeuner

Pour être en forme dès le matin, un super-héros commence avec un petit-déjeuner équilibré, c'est important. Ta mission peut alors débiter : la brique de lait, la bouteille de jus de fruit, la boîte de céréales et le pot de confiture, tous ces emballages se trient dès qu'ils sont vides. Ils peuvent ainsi être facilement recyclés.

Les emballages en verre sont à déposer dans un conteneur à part, généralement de couleur verte.

Pour les autres emballages en carton, métal et papier : tout va dans le même bac de tri, la plupart du temps de couleur jaune.

Pour certains emballages en plastique, comme la barquette de beurre ou le pot de yaourt, vérifie la consigne dans ta ville, car aujourd'hui plus de la moitié des Français peuvent mettre TOUS les emballages dans le bac de tri jaune. Facile non ?

Et ce sera bientôt le cas partout en France !



Pour savoir si tu peux mettre tous les emballages dans le même bac de tri là où tu habites, consulte avec un de tes parents l'appli : Guide du tri de CITEO.



À la maison, je peux aider mes parents à cuisiner... mais aussi à trier !

La cuisine est un endroit propice pour agir en tant que super-héros. Aide ton papa ou ta maman à trier les emballages lors de la préparation du dîner. La boîte de conserve en métal, le paquet de riz ou de pâtes en carton, la bouteille de sauce en verre, le sac de protection du pain en papier... Une fois vides, tous se mettent dans le bon bac de tri, sans avoir besoin de les laver.

Et dans certaines villes, n'oublie pas : TOUS les emballages se mettent dans le bac de tri, même la barquette de viande en polystyrène ou le sachet de salade qui n'y allaient pas jusqu'à présent.



Et après cette journée, tu as bien mérité une bonne nuit pour recycler tes batteries... euh non, pour recharger tes batteries !

à chaque moment de ta journée !

2

Sur le chemin de l'école, j'ouvre l'œil !

Nouvelle mission pour ton œil de lynx : repérer où sont les bacs de tri. C'est facile, tu peux en retrouver à plusieurs endroits dans ta ville ou ton village, avec les consignes de tri inscrites dessus pour ne pas se tromper.

À la maison comme dans la rue, trier, c'est vraiment à la portée de tous.

3

À l'école, je trie aussi...

Entre les fins de cahiers et les feuilles de brouillon, il y en a du papier à jeter. Toi le super-héros du tri, tu sais que TOUS les papiers se recyclent, mêmes les cahiers à spirales.

Tu n'as plus qu'à voler au secours du papier et le déposer dans le bac de tri de ton école. Tu lui donnes ainsi la chance d'être recyclé pour refaire de la pâte à papier.

Et que dirais-tu d'organiser une élection d'Éco-Délégués, pour rassembler toujours plus de super-héros du tri dans ton école ?

4

Durant les activités de loisirs, je reste aussi attentif !

Quand tu fais du sport ou pendant d'autres activités de loisirs, si tu utilises une bouteille en plastique pour boire de l'eau par exemple, trie-la quand tu as terminé ! Sa matière servira à fabriquer une nouvelle bouteille ou un stylo, ou bien encore un pull en polaire.

Au goûter, si tu es à l'extérieur, amuse-toi à trouver le bac de tri le plus près pour y déposer ton paquet de biscuits, ta brique de jus de fruit ou ta canette en métal.

Et si tu dois porter un masque de protection, n'oublie pas qu'il ne se trie pas... Lui, il se jette dans la poubelle ordinaire, tout comme tes mouchoirs usagés !

1 Exercice de calcul pour les élèves de CE2

Sais-tu que la matière première récupérée en triant et en recyclant **700 canettes** de soda permet de fabriquer **1 cadre de vélo** ?



ALORS, POUR FABRIQUER **9 CADRES DE VÉLOS**, COMBIEN DE CANETTES RECYCLÉES FAUDRA-T-IL UTILISER ?

.....

RÉPONSE :

canettes

2 Exercice de réflexion et de calcul pour les élèves de CM1 et CM2

Le tri et le recyclage de **4 paquets de céréales de 450 grammes** permet de fabriquer **1 boîte** contenant une paire de chaussures.



POUR POUVOIR EMBALLER **10 CHAUSSURES** DANS DES BOÎTES FAITES EN CARTON RECYCLÉ, COMBIEN DE KILOS DE CÉRÉALES FAUDRA-T-IL AVOIR CONSOMMÉ ?

ATTENTION, avant de te lancer dans les 2 opérations qu'il faut que tu fasses, il faut réfléchir un peu... !

.....

RÉPONSE :

A 5 Kilos, B 9 kilos, C 18 kilos

3 LES PETITS MOTS CROISÉS

Grâce aux définitions, complète la grille de mots croisés, puis avec les 7 mots que tu auras trouvés, écris la phrase secrète, en les mettant dans le bon ordre.



- 1 : Offrir à quelqu'un.
- 2 : Mot de la famille de CHAQUE.
- 3 : La direction où se lève le Soleil.
- 4 : Sélectionner des choses parmi toutes les autres, par exemple pour les recycler.
- 5 : Faire quelque chose.
- 6 : Entre petits et grands !
- 7 : La Terre, Mars ou Saturne en sont une !

LA PHRASE SECRÈTE :

-----, c'----- à ----- les
----- d'----- pour la ----- !

CONCOURS

TU AS TOI AUSSI ENVIE DE PARTICIPER AVEC TA CLASSE AU PRIX DE L'ACTION ECO-DÉLÉGUÉE DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022 ?



Sur le site : www.clubciteo.com/prix-de-laction-eco-deleguee-de-lannee

tu pourras trouver toutes les informations nécessaires pour savoir comment faire pour que ton enseignant(e) vous inscrive au concours pour 2022, – organisé par Bayard et le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, en partenariat avec Citeo et We demain, – et qui récompensera au printemps prochain l'initiative d'une école primaire, d'un collège et d'un lycée.



LE GRAND QUIZ

Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !



LE MONDE ESSAIE DE DIRE « NON » AU RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE !

Du 1^{er} au 12 novembre 2021, la ville de Glasgow, en Écosse, accueillera la COP 26.

Cette 26^{ème} conférence internationale aura lieu 6 ans après la COP 21 qui s'était déroulée en 2015 en France, et qui avait donné naissance aux Accords de Paris. Près de 200 pays s'étaient alors engagés à réduire leurs émissions de gaz à effet de serre à partir de 2020.

Cette année, ils feront le point sur les actions engagées depuis par chacun des pays et sur leur efficacité, mais surtout sur les actions à venir pour éliminer progressivement l'utilisation des combustibles fossiles, comme le pétrole et le charbon. **C'est aujourd'hui aussi le rôle des différents Chefs d'États engagés... d'être nos super-héros...** mais d'un genre différent !

COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Une **collectivité** : ici, une ville, un village, un regroupement de villes, un département ou bien encore une région, c'est-à-dire une unité administrative qui s'occupe des intérêts de la population de son territoire.
- Un **combustible** : une matière ayant la propriété de brûler pour produire de l'énergie.
- Les **démunis** : les personnes qui n'ont pas assez d'argent pour manger, s'habiller ou se loger.
- Un **enjeu** : ce que l'on peut gagner ou perdre en faisant quelque chose.
- Les **gaz à effet de serre** : principalement vapeur d'eau, mais surtout dioxyde de carbone (CO2) et méthane, lorsque ces gaz sont en trop grand nombre dans l'atmosphère, ils augmentent l'effet de serre et le réchauffement de la planète. Ils forment alors une pellicule dans l'atmosphère qui empêche le rayonnement solaire absorbé par la surface terrestre de s'évacuer... et la température augmente.
- L'**impact environnemental** : les effets négatifs ou bénéfiques causés par une activité humaine sur la nature.
- Un **label** : une étiquette ajoutée sur un produit pour indiquer qu'il est de très bonne qualité.
- Un **lauréat** : une personne qui a gagné un prix à un concours.
- **Propice** : qui est favorable.
- La **végétalisation** : le fait de planter des végétaux pour recouvrir une surface où il n'y a pas de plante (un toit, une cour, un mur...).

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

TRIB' FAIT SON CINÉMA LA SUITE !

DANS L'ÉPISODE PRÉCÉDENT*, TRIB' A DEMANDÉ AUX ÉCOPAINS DE JOUER DANS LE FILM DE SUPER-HÉROS ÉCOCITOYENS QU'IL RÉALISE...



LE GRAND QUIZ



1/ À quoi sert une borne de tri ?

- A: À indiquer la distance qui sépare les conteneurs de tri du centre de tri le plus proche.
- B: À recueillir les ordures ménagères le long des routes.
- C: À permettre aux habitants de déposer des emballages ou des papiers dans des conteneurs partagés, par exemple dans un parc ou au bord d'une plage.

2/ Où se situe la Guyane française ?

- A: À côté des îles de la Guadeloupe.
- B: Entre le Brésil et le Surinam.
- C: En Amérique du nord.

3/ Que trouve-t-on toujours sur les bacs de tri, quelle que soit leur couleur ?

- A: Un couvercle pour éviter que la pluie entre dans le bac.
- B: Un numéro de téléphone pour contacter la Mairie quand les bacs sont pleins.
- C: Des indications et illustrations qui expliquent ce que l'on peut déposer dans chaque bac.

4/ De quelle couleur est le bac de tri pour les emballages (métal, carton, plastique) dans la plupart des villes ?

- A: Vert.
- B: Jaune.
- C: Bleu.

5/ La Guadeloupe se situe...

- A: Dans l'océan Atlantique.
- B: Dans l'océan Indien.
- C: Dans l'océan Pacifique.

5/ Quelle proportion de Français peuvent déjà mettre tous leurs emballages dans les bacs de tri... même le pot de yaourt ?

- A: 1 sur 3
- B: 1 sur 2
- C: 2 sur 3

6/ Quel moyen de transport utilise-t-on à certains endroits en Guyane pour amener les emballages triés au centre de tri ?

- A: Une pirogue.
- B: Un hélicoptère.
- C: Une péniche.

8/ Une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail s'appelle...

- A: Un hexagone.
- B: Un lagon.
- C: Une mangrove.

9/ Pour quelles raisons certains conteneurs de tri sont-ils enterrés dans le sol ?

- A: Pour gagner de la place dans les centres-villes.
- B: Pour éviter le bruit.
- C: Pour pouvoir évacuer leur contenu par les égouts.

10/ On appelle les personnes qui travaillent gratuitement pour aider les autres des...

- A: Associés.
- B: Bénévoles.
- C: Écologistes.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°62



1/ À quoi sert une borne de tri ?

- A: À indiquer la distance qui sépare les conteneurs de tri du centre de tri le plus proche.
- B: À recueillir les ordures ménagères le long des routes.
- C: À permettre aux habitants de déposer des emballages ou des papiers dans des conteneurs partagés, par exemple dans un parc ou au bord d'une plage.

2/ Où se situe la Guyane française ?

- A: À côté des îles de la Guadeloupe.
- B: Entre le Brésil et le Surinam.
- C: En Amérique du nord.

3/ Que trouve-t-on toujours sur les bacs de tri, quelle que soit leur couleur ?

- A: Un couvercle pour éviter que la pluie entre dans le bac.
- B: Un numéro de téléphone pour contacter la Mairie quand les bacs sont pleins.
- C: Des indications et illustrations qui expliquent ce que l'on peut déposer dans chaque bac.

4/ De quelle couleur est le bac de tri pour les emballages (métal, carton, plastique) dans la plupart des villes ?

- A: Vert.
- B: Jaune.
- C: Bleu.

5/ Quelle proportion de Français peuvent déjà mettre tous leurs emballages dans les bacs de tri... même le pot de yaourt ?

- A: 1 sur 3
- B: 1 sur 2
- C: 2 sur 3

6/ La Guadeloupe se situe...

- A: Dans l'océan Atlantique.
- B: Dans l'océan Indien.
- C: Dans l'océan Pacifique.

7/ Quel moyen de transport utilise-t-on à certains endroits en Guyane pour amener les emballages triés au centre de tri ?

- A: Une pirogue.
- B: Un hélicoptère.
- C: Une péniche.

8/ Une étendue d'eau salée qui se trouve entre la terre et la barrière de corail s'appelle...

- A: Un hexagone.
- B: Un lagon.
- C: Une mangrove.

9/ Pour quelles raisons certains conteneurs de tri sont-ils enterrés dans le sol ?

- A: Pour gagner de la place dans les centres-villes.
- B: Pour éviter le bruit.
- C: Pour pouvoir évacuer leur contenu par les égouts.

10/ On appelle les personnes qui travaillent gratuitement pour aider les autres des...

- A: Associés.
- B: Bénévoles.
- C: Écologistes.

LES RESSOURCES DE LA PLANÈTE COMMencent À MANQUER !



P. 2 ET 3

TON DOSSIER

P. 4 ET 5



Recycler :
une solution pleine
de bon sens !

TES PAGES P. 6 ET 7
RÉCRÉATIVES

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

60^{ième}
NUMÉRO

Trier c'est préserver les ressources de la planète !

Ta BD : Trib' et les Écopains
TRIB' FAIT SON CINÉMA !



P. 8

Les ressources de la planète

Trier ses emballages et ses papiers permet de moins polluer et de préserver les **écosystèmes**. C'est un excellent moyen d'économiser les ressources naturelles de notre planète et de sauvegarder les 4 éléments sans lesquels la vie serait aujourd'hui impossible : l'Air, l'Eau, le Feu et la Terre.



Depuis le début de l'humanité, l'Homme ne s'est pas privé d'utiliser les ressources naturelles de la Terre. D'abord pour survivre, puis pour assurer sa sécurité, et enfin, pour améliorer son confort. Mais il a tant puisé dans ces ressources qu'elles sont aujourd'hui en train de s'épuiser.

Durant la Préhistoire, l'Homme a apprivoisé le feu. Tout en assurant sa survie (pour se chauffer) et sa protection (pour éloigner des animaux sauvages), la flamme est devenue le 1^{er} élément de civilisation (pour faire cuire des aliments, faire de la poterie, faire fondre des métaux).

À l'ère industrielle, les énergies fossiles (charbon, pétrole, gaz naturel) ont pris une place importante. Elles sont devenues indispensables pour les transports, mais aussi pour l'agriculture, la fabrication de matériaux et de produits, la construction de routes ou de bâtiments, et la production de nombreux services.



Pourquoi ça pose problème ?

Jusqu'au 19^{ème} siècle, les hommes produisaient ce dont ils avaient besoin.

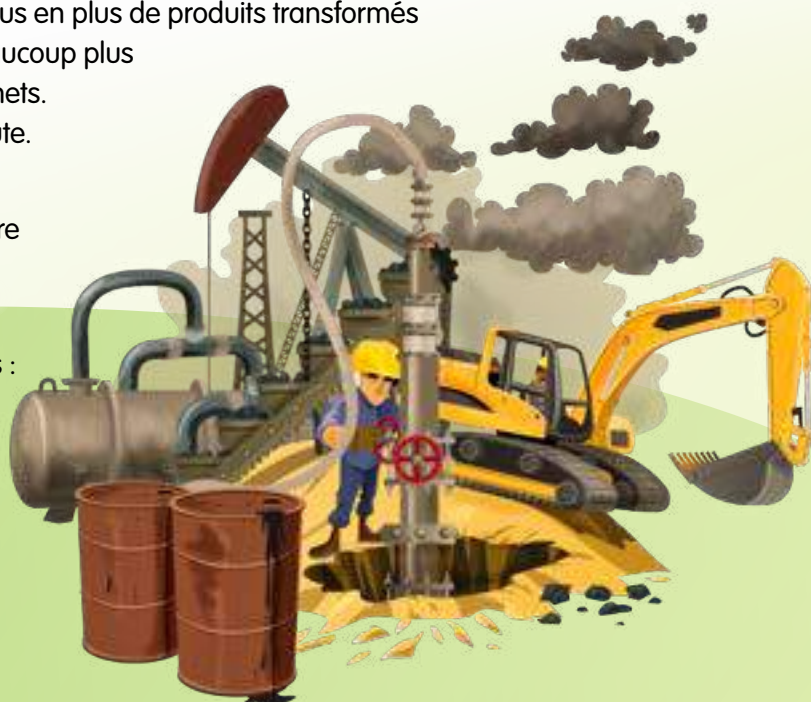
C'est à la révolution industrielle que tout s'est accéléré : la machine est venue massivement remplacer l'artisanat. Le moteur à vapeur a été inventé, les usines se sont multipliées, le chemin de fer et l'automobile se sont développés...

L'**extraction** et l'utilisation du charbon ont pris de l'importance, et l'Homme a commencé à puiser dans les ressources naturelles sans compter. De plus en plus de produits transformés ont été fabriqués, nécessitant la production de beaucoup plus de matériaux, créant aussi de plus en plus de déchets. La spirale infernale de la pollution s'est mise en route.

Comme en même temps la population mondiale a également beaucoup augmenté, il a fallu produire encore plus.

Aujourd'hui, la Nature n'est plus capable de fournir assez de ressources et d'accueillir tous ces déchets : **elle est ÉPUISABLE... Et il y a seulement 50 ans que nos grands-parents ont commencé à en prendre conscience !**

Voilà pourquoi la préservation des écosystèmes et la réduction de l'**empreinte environnementale** sont devenues des préoccupations majeures de notre époque.

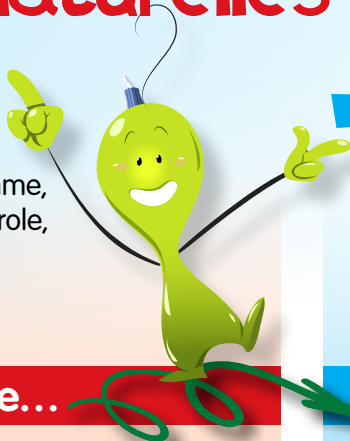


elles commencent à manquer !

Quelle est la différence entre ressources naturelles et matériaux ?

Les ressources naturelles

sont « offertes » par la Nature et directement exploitées par l'Homme, comme par exemple l'eau, le pétrole, les minerais, le sable ou le sel.



Les matériaux

eux sont les composants obtenus grâce à la transformation de ces ressources : métaux, ciment, verre, plastique... Pour passer de l'état de ressource naturelle à celui de matériau, les 3 étapes que sont l'extraction, la transformation et le transport consomment beaucoup d'eau et d'énergie.

On utilise...



du minerai de fer et du charbon ou de la **bauxite**



de la silice (sable), du calcaire et du **carbonate de soude**



du pétrole

pour fabriquer par exemple...

des emballages en métal



des emballages en verre



des emballages en plastique



Trier et recycler, c'est une manière de participer à la réduction de la

consommation de ces ressources naturelles.



Voyons dans les pages suivantes les bénéfices que cela peut avoir pour les 4 éléments principaux de la Nature, que sont l'Air, l'Eau, le Feu et la Terre.

Recycler : une solution

Pour faire des emballages et du papier, les fabricants utilisent des **matières premières**, comme le bois, l'eau, le pétrole ou encore les minerais. En triant les emballages au lieu de les jeter dans la poubelle ordinaire, tu permets aux matériaux d'être réutilisés

Les bénéfices du tri et du recyclage vus par les 4 éléments de la Nature.

On m'utilise en très grandes quantités dans toutes les étapes d'**extraction** des ressources naturelles, puis pour les transformer en matériaux.

Savais-tu que l'année dernière, en France, grâce au tri de nos emballages et de tous nos papiers, on a évité de consommer 23 milliards de litres d'eau. C'est l'équivalent de 8 000 piscines olympiques !

Pour ton geste de tri qui permet d'économiser l'eau : 10/10 !

Moi, grâce au recyclage, j'économise mon énergie, car pour transformer les ressources naturelles et les matières premières en matériaux, il en faut énormément.

Par exemple, pour fabriquer du verre, il faut chauffer un mélange de sable et de calcaire à une température très élevée, de 1 500 degrés, soit 150 fois plus que l'eau qui bout dans une casserole. Mais quand on utilise les emballages en verre que tu as triés pour refaire du verre, on consomme bien moins d'énergie, car il fond à une température plus faible, de 1 100 degrés seulement.

Pour l'économie d'énergie : un bon point !

L'Eau



Le Feu



En triant, tu deviens à la fois acteur et bénéficiaire de ces avantages pour la Nature.

Et finalement, tout cela est aussi bon pour l'Homme...

Ainsi tu deviens toi-même le 5^{ème} élément !

en pleine de bon sens !

pour fabriquer de nouveaux produits. Tu leur donnes ainsi une seconde vie, et cela évite de trop puiser dans les réserves de la Nature. Voilà pourquoi le geste de tri est une des solutions pour protéger la planète.

La Terre

Le tri et le recyclage ont de multiples avantages pour moi ! Car quand on utilise des matières recyclées pour fabriquer de nouveaux emballages ou de nouveaux objets, cela permet d'éviter d'extraire de nouvelles ressources naturelles comme la **bauxite**, le minerai de fer, la silice ou le pétrole.

Et puis trier, c'est aussi faire attention à ce que nos emballages et nos papiers deviennent après. C'est veiller à ne pas les jeter dans la nature ou dans la rue quand on se promène par exemple. Ça permet de me garder plus propre.

Pour limiter la pollution des sols : **bravo !**

L'Air

Dans le geste de tri, moi, ce que je préfère, c'est que l'on pollue moins. En utilisant des matières recyclées, on limite des émissions de **CO2**, car extraire des ressources naturelles, les transformer en matières premières, puis les transporter la plupart du temps sur des milliers de kilomètres, tout cela génère des **gaz à effet de serre**.

Ainsi l'an dernier, le tri de nos emballages et de nos papiers a permis de produire 1,6 million de tonnes de CO2 en moins. C'est ce que rejettent 780 000 voitures sur les routes en une année !

Pour aider la planète à ne pas se réchauffer davantage : **félicitations !**

Le savais-tu ?

L'eau est une ressource naturelle **renouvelable** grâce à l'évaporation et la pluie. Mais attention, elle n'est pas illimitée !



4 IMAGES = 1 MOT



À quel mot te font penser ces 4 images ?

G
E I H N G E T R S A É U

AIDE TOM ET EMMA

Aide Tom à décoder le mot secret en plaçant les lettres aux bons endroits. C'est un verbe qui s'associe parfaitement avec RÉEMPLOYER et RECYCLER.



A	D	E
É	G	I
M	R	U

RÉPONSE : _ _ _ _ _



Parmi ces 12 objets que l'on peut RÉEMPLOYER ou RECYCLER, quel est celui que cherche Emma ?

JE RECHERCHE
 UN OBJET QUI EST CONSTITUÉ
 D'AU MOINS 2 PARTIES, FAITES
 DANS LE MÊME MATÉRIAU, DANS
 LEQUEL JE POURRAI METTRE
 UN LIQUIDE, QUI N'A PAS DE
 BOUCHON ET QUI EST EN PARTIE
 DE LA MÊME COULEUR QUE
 MON T-SHIRT.



Les 7 erreurs

Retrouve les 7 erreurs qui se sont glissées dans le dessin de droite !



WAOUH... DÉJÀ
LE 60^{ÈME} NUMÉRO !
MERCI À TOUS LES
ÉCO CITOYENS QUI LISENT
ÉCO JUNIOR DEPUIS
20 ANS
MAINTENANT !

60^{ième}
NUMÉRO



LE GRAND
QUIZ

Retrouve ton
grand quiz sur
www.clubciteo.com
dans la rubrique
Eco Junior !



RÉABONNEZ DÈS MAINTENANT VOTRE CLASSE AU MAGAZINE ÉCO JUNIOR POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2021-2022,

rendez-vous sur le site www.clubciteo.com

Magazine de 8 pages, spécialement créé pour les élèves des classes de primaire de niveau CE2, CM1 et CM2.

L'abonnement est gratuit* et permet de recevoir 3 numéros durant l'année scolaire, en septembre, janvier et mai, à raison de 28 exemplaires par classe pour chaque numéro.

(*Dans la limite de 15.000 classes abonnées - en France métropolitaine).

COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- La **bauxite** : roche rouge, ce minéral sert à la fabrication de l'aluminium.
- Le **carbonate de soude** : c'est un corps minéral naturel. Sel de sodium de l'acide carbonique, il est très utilisé dans la chimie moderne et pour le nettoyage.
- Le **CO2** : le symbole chimique du dioxyde de carbone, un gaz émis naturellement par tous les organismes vivants, ou lors de la consommation de matières (bois, pétrole, charbon).
- Des **écosystèmes** : des ensembles dans lesquels vivent plusieurs espèces animales et végétales qui interagissent les unes avec les

autres. Il existe plusieurs écosystèmes. Par exemple : la banquise, l'océan, la savane, la montagne, etc.

- L'**empreinte environnementale** : c'est le résultat de l'activité humaine sur la Nature.
- L'**ère industrielle** : la période historique allant de 1750 à nos jours, marquée par la naissance de l'industrie, des chemins de fer, de l'automobile, de l'aviation, etc.
- L'**extraction** : l'action d'extraire, retirer, creuser en profondeur pour récupérer une ressource.
- Les **gaz à effet de serre** : principalement vapeur d'eau, mais surtout dioxyde de carbone

(CO2) et méthane, lorsque ces gaz sont en trop grand nombre dans l'atmosphère, ils augmentent l'effet de serre et le réchauffement de la planète. Ils forment alors une pellicule dans l'atmosphère qui empêche le rayonnement solaire absorbé par la surface terrestre de s'évacuer... et la température augmente.

- Les **matières premières** : ce sont les ressources que la Nature nous offre et qui sont utilisées telles quelles.
- **Renouvelable** : se dit d'une énergie qui ne s'épuise pas ou dont le renouvellement est très rapide, comme le vent ou le soleil par exemple.



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

TRIB' FAIT SON CINÉMA



TRIB' studio présente

TRI-BOY et les 4 SUPER-ÉLÉMENTS

en 3D



TERRE-GIRL

AQUA-FILLE

MÉGAFEU

AIR-MAN

TRI-BOY



CLUB
CITEO

Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Camille Longuet.

Directeur de la publication : Jean Hornain.

Conception/réalisation : Junior City.

Maquette : Hervé Laroche. Rédaction : Angela Portella.

Illustrations : ©Toma Danton.

Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ



1/ **Trier et recycler, cela permet...**

- A: De fabriquer des produits plus rapidement.
B: D'économiser les ressources de la Nature.
C: De produire de l'énergie renouvelable.

2/ **Parmi cette liste, quelles sont les énergies renouvelables ?**

- A: Le pétrole et le charbon.
B: Le gaz et l'électricité.
C: L'eau et le soleil.

3/ **Les matériaux servent à...**

- A: Fabriquer des produits ou construire des bâtiments.
B: Réduire l'utilisation des ressources naturelles.
C: Produire de l'énergie.

4/ **Pour fabriquer du verre, à quelle température faut-il faire chauffer un mélange de sable et de calcaire ?**

- A: Entre 100 et 150 degrés.
B: À 1 000 degrés environ.
C: À 1 500 degrés.

5/ **À quelle période a eu lieu la révolution industrielle ?**

- A: Au Moyen-Âge, lorsqu'on a commencé à construire des châteaux-forts.
B: Au 18^{ème} siècle, juste après la Révolution française.
C: Au cours du 19^{ème} siècle, lorsqu'on a commencé à fabriquer de plus en plus de machines.

6/ **En plus de l'air, de l'eau et de la terre, quel est le 4^{ème} élément naturel principal ?**

- A: Le bois.
B: Le feu.
C: L'Homme.

7/ **Avec lequel de ces minerais fabrique-t-on de l'aluminium, le matériau qui sert à faire des canettes de soda par exemple ?**

- A: La bauxite.
B: Le calcaire.
C: La silice.

8/ **Depuis quand savons-nous que les ressources de la Nature sont épuisables ?**

- A: Depuis la Préhistoire.
B: Depuis la révolution industrielle.
C: Seulement depuis la 2^{ème} partie du 20^{ème} siècle.

9/ **En plus de RÉDUIRE et RECYCLER, quel est le 3^{ème} verbe de la règle des 3 R pour limiter la consommation des ressources naturelles ?**

- A: Réemployer.
B: Répéter.
C: Reproduire.

10/ **Dans son 60^{ème} numéro, le magazine Eco Junior fête cette année son 20^{ème} anniversaire. Cela veut dire que chaque année depuis 20 ans, il y a eu...**

- A: 2 numéros du magazine.
B: 3 numéros du magazine.
C: 8 numéros du magazine.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°60



1/ **Trier et recycler, cela permet...**

- A: De fabriquer des produits plus rapidement.
 B: D'économiser les ressources de la Nature.
 C: De produire de l'énergie renouvelable.

2/ **Parmi cette liste, quelles sont les énergies renouvelables ?**

- A: Le pétrole et le charbon.
 B: Le gaz et l'électricité.
 C: L'eau et le soleil.

3/ **Les matériaux servent à...**

- A: Fabriquer des produits ou construire des bâtiments.
 B: Réduire l'utilisation des ressources naturelles.
 C: Produire de l'énergie.

4/ **Pour fabriquer du verre, à quelle température faut-il faire chauffer un mélange de sable et de calcaire ?**

- A: Entre 100 et 150 degrés.
 B: À 1 000 degrés environ.
 C: À 1 500 degrés.

5/ **À quelle période a eu lieu la révolution industrielle ?**

- A: Au Moyen-Âge, lorsqu'on a commencé à construire des châteaux-forts.
 B: Au 18^{ème} siècle, juste après la Révolution française.
 C: Au cours du 19^{ème} siècle, lorsqu'on a commencé à fabriquer de plus en plus de machines.

6/ **En plus de l'air, de l'eau et de la terre, quel est le 4^{ème} élément naturel principal ?**

- A: Le bois.
 B: Le feu.
 C: L'Homme.

7/ **Avec lequel de ces minerais fabrique-t-on de l'aluminium, le matériau qui sert à faire des canettes de soda par exemple ?**

- A: La bauxite.
 B: Le calcaire.
 C: La silice.

8/ **Depuis quand savons-nous que les ressources de la Nature sont épuisables ?**

- A: Depuis la Préhistoire.
 B: Depuis la révolution industrielle.
 C: Seulement depuis la 2^{ème} partie du 20^{ème} siècle.

9/ **En plus de RÉDUIRE et RECYCLER, quel est le 3^{ème} verbe de la règle des 3 R pour limiter la consommation des ressources naturelles ?**

- A: Réemployer.
 B: Répéter.
 C: Reproduire.

10/ **Dans son 60^{ème} numéro, le magazine Eco Junior fête cette année son 20^{ème} anniversaire. Cela veut dire que chaque année depuis 20 ans, il y a eu...**

- A: 2 numéros du magazine.
 B: 3 numéros du magazine.
 C: 8 numéros du magazine.

P. 2 ET 3



LES DÉCHETS
À TRAVERS L'HISTOIRE

TON DOSSIER P. 4 ET 5



Des bonnes idées
pour lutter contre les
déchets abandonnés

TES PAGES P. 6 ET 7
ATELIER ET JEUX

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

Protégeons la planète contre les déchets abandonnés !



Ta BD : Trib' et les Écopains
LE BAG-À-GUM



JE PEUX EN AVOIR
UN AUTRE ?

P. 8

Lutter contre les d

Sur les routes, en montagne, sur la plage, à la ville comme à la campagne, les déchets sauvages envahissent de plus en plus notre espace et abîment la nature. Pourquoi ? Et avant, que faisons-nous de nos déchets ? Faisons le tour de la question...

Les déchets abandonnés ont toujours existé. Beaucoup moins nombreux au temps de la Préhistoire, ils sont progressivement devenus de plus en plus embarrassants, et représentent aujourd'hui un vrai fléau. C'est une pollution pour la vue, les eaux et les sols, qui met en danger la biodiversité animale et végétale.

En ville comme à la campagne !

Les déchets à travers l'Histoire

De la Préhistoire au 21^{ème} siècle, il s'en est passé des choses ! L'homme ne vit plus de la même manière. Abandonner ses déchets aujourd'hui est plus embêtant pour l'environnement qu'il y a des milliers d'années, car il y en a beaucoup plus, et en plus une partie d'entre eux est constituée de matières polluantes.



La Préhistoire :

Les hommes préhistoriques chassent, pêchent, cueillent. Ils abandonnent leurs déchets (os, silex cassés, cendres, restes de nourriture...) dans la nature. **Ils enfouissent l'essentiel de leurs restes dans la terre, les brûlent, ou nourrissent leurs animaux avec.**

L'Antiquité :

Les Grecs inventent un système de ramassage des déchets (restes alimentaires, vêtements, débris de poteries...).

Les Romains créent des fosses en dehors de la ville ainsi que des toilettes publiques.

Au pied de chaque habitation, **on commence à mettre des vases en terre cuite pour recueillir certains déchets**, qui sont ramassés par les ancêtres des **ripeurs**.

Le Moyen-Âge :

Les villes se développent. Les rues sont **insalubres** car les habitants y jettent leurs débris par la fenêtre, ainsi que dans les rivières. À cause de cela, des maladies **prolifèrent**. **C'est la pire période de l'histoire pour ce qui concerne la gestion des déchets.**

La Renaissance :

Pour lutter contre les maladies, **en 1531, il devient obligatoire dans chaque maison, de posséder un trou pour y enfouir ses déchets**. Les riverains doivent aussi balayer devant leur logement : pour la vue, mais aussi pour les odeurs !

déchets abandonnés

Les déchets abandonnés, quesaco ?

Un déchet abandonné (ou sauvage) est un déchet déposé en dehors des endroits de ramassage ou de tri prévus à cet effet. Il peut s'agir de restes de pique-niques, de déchets végétaux, de matériaux de construction, mais aussi de gros objets dont on veut se débarrasser. Sans oublier les petits déchets du quotidien : mégots de cigarettes, papiers, emballages vides, chewing-gum, et même masques de protection...

Nombreux sont ceux qui s'en débarrassent sans avoir conscience de commettre un acte d'**incivilité**.

Ces déchets voyagent !

80% des déchets retrouvés dans la mer ont été abandonnés sur terre et sont constitués à 75% de plastiques. Cela veut dire que les déchets abandonnés en ville ou le long des routes arrivent dans les océans par les cours d'eau et les réseaux de collecte des eaux usées et **pluviales**. C'est un problème mondial : cette pollution n'a pas de frontières.

Un chiffre fou !

En 2018 en France, on a estimé la quantité de déchets sauvages à environ 520 000 tonnes. C'est l'équivalent d'un troupeau de plus de 100 000 éléphants !

x 100 000

Le 18^{ème} siècle :

Le métier de chiffonnier fait son apparition. Dans les rues, il récupère de vieux chiffons, mais aussi du métal, des objets cassés, des vieux papiers, des cuirs qu'il revend ou qu'il transforme. **C'est l'ancêtre du recycleur.**

Le 19^{ème} siècle :

Un tournant important dans l'histoire des déchets : avec la révolution industrielle et le développement du commerce, les emballages sont multipliés, ainsi que les déchets ménagers et industriels.

Des réseaux d'eau potable et les égouts voient le jour.

Le plastique est inventé : il sert à fabriquer des objets mais aussi à les emballer.

En 1884, le préfet Poubelle oblige les Parisiens à utiliser un récipient en métal pour y déposer leurs ordures ménagères. **La poubelle est née !**

Le 20^{ème} siècle :

Les communes participent activement à la gestion des déchets. Une loi de 1975 leur impose de collecter les ordures.

Puis, suivent les entreprises, qui, à partir de 1992 sont obligées d'aider les consommateurs à éliminer leurs déchets d'emballage.

C'est l'apparition des premiers bacs de tri.



De bonnes idées pour lutter co

En ville ou à la campagne, nous sommes tous concernés par les déchets abandonnés.

Quand on quitte un endroit, où que ce soit, on fait bien attention à le laisser propre. Le respect de la nature et des autres, c'est la base du comportement citoyen.

« Je n'ai pas bien visé le conteneur, tant pis ! », « ce n'est pas grave, personne ne me voit » : les excuses pour abandonner des déchets ne manquent pas... mais aucune n'est valable !

Comment pouvons-nous agir pour résoudre ce problème ?

Individuellement ou collectivement, de nombreuses solutions existent.

Voici quelques idées dont chacun peut s'inspirer.



EN VILLE :

La biodiversité existe en ville aussi. Dans les rues et les parcs, beaucoup de petits animaux, d'oiseaux et d'espèces végétales cohabitent avec l'Homme. On peut parfois ne pas avoir conscience de polluer, et pourtant...

LE CHEWING-GUM C'EST VRAIMENT RIQUOLO, MAIS PAS POUR LA NATURE ! ALORS IL FAUT LE METTRE À LA POUCELLE ET NE PAS LE JETER PAR TERRE !



Les caniveaux et les égouts.

On ne peut y déposer toute sorte de petits déchets sous prétexte qu'ils y seront balayés (chewing-gum, papier de bonbon, ticket de transport, mouchoir en papier, masque de protection...).

Ce ne sont pas des poubelles de sol !

La bonne idée : comme dans certains quartiers de Paris et d'autres villes en France, l'installation de plaques « La mer commence ici » à côté des grilles d'évacuation des eaux de pluie. Elles rappellent aux habitants et aux touristes que toutes ces eaux et ce qu'elles transportent finissent à la mer, sans passer par une station d'épuration.



Les bacs de tri pleins.

Lorsque des conteneurs de collecte sont pleins, poser ses déchets à côté est **contre-productif**, car tout ce qui est par terre ne sera pas trié et peut s'envoler.

La bonne idée : comme au Danemark, coller sur le sol des traces de pas qui emmènent jusqu'aux prochains bacs, pour inciter les gens à y aller.



Des abris-bacs attractifs.

À Marseille par exemple, chaque semaine, 85 tonnes de déchets sont récoltées sur les 35 km de littoral.

La bonne idée : pour favoriser le tri, 12 gigantesques conteneurs aux formes amusantes ont été installés sur les 3 principales plages de la ville.



Contre les déchets abandonnés

DANS LA NATURE :

À la campagne ou à la montagne, prendre soin des endroits où l'on passe est capital. Pour le bien des animaux, des végétaux, des cours d'eau... le geste propre est le seul moyen de préserver l'environnement.



Sais-tu qu'un bout de verre peut déclencher un incendie en créant un effet loupe ? Qu'une canette peut devenir un piège pour de petits mammifères ? Qu'un trognon de pomme peut dérégler l'écosystème ?

Le « **World clean up Day** » a lieu un peu partout dans le monde chaque année en septembre : c'est une journée dédiée au ramassage de déchets sauvages. Familles, entreprises, associations, écoles, collectivités... tout le monde s'y met ! La dernière édition a ainsi permis de ramasser en France **840 tonnes de déchets. C'est l'équivalent du poids de 70 autobus !**

La bonne idée : toujours avoir un sac avec soi lorsque l'on part en balade pour rapporter ses déchets à la maison.



Attention aux trognons de fruits !

Naturels, on pense souvent que ces débris végétaux peuvent être éparpillés n'importe où dans la nature... Eh bien non : laissés près des aires de pique-niques ou des routes, ces déchets végétaux attirent les animaux vers des endroits où ils risquent de se faire écraser. Et puis, ils peuvent aussi dérégler l'écosystème : ils arrivent à perturber la chaîne alimentaire des animaux, tentés de se nourrir avec des aliments qu'ils auront du mal à digérer, comme le pain que l'on donne aux canards, par exemple.

La bonne idée : dans la nature, les panneaux « **Gardez et triez vos déchets** » installés par l'association Gestes propres, incitent les promeneurs à rapporter leurs déchets à la maison.



Et les entreprises ?

Certaines font de l'éco-conception, c'est-à-dire qu'elles fabriquent des emballages plus écologiques, qui utilisent le moins de matière première possible.

La bonne idée : les bouchons de petites bouteilles d'eau qui ont été rendus solidaires. Ainsi, ils restent accrochés au goulot pour ne plus être égarés par inadvertance.



Le savais-tu ?

Le bousier « roule sa boule » ! Toute sa vie, cet insecte cherche des excréments qu'il roule en boule, et qui deviennent sa réserve de nourriture et l'endroit où il pond ses oeufs. Présent sur les 5 continents, il a un rôle écologique indispensable, car en enterrant ces **déjections**, il participe à la fertilisation des sols. **BRAVO LE BOUSIER !**



Je fabrique un compost

Le compost est le résultat de la décomposition naturelle des déchets organiques, comme les fleurs, les plantes, les végétaux, des restes de repas ou des épluchures de fruits et légumes... Ces déchets sont naturellement détruits par les **organismes** du sol, comme les vers ou les **bactéries**, qui les transforment en une matière riche que l'on utilise comme engrais pour le jardin ou les plantes en pots.



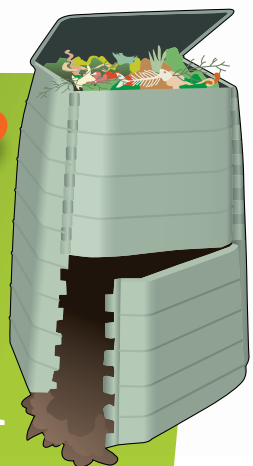
Voici la règle du jeu pour créer ton compost...



- 1 **Trouve une vieille poubelle en plastique ou une grosse caisse en bois.** Demande à un adulte de t'aider à découper le fond, pour que le contenu se retrouve en contact direct avec le sol.
- 2 **Installe ta poubelle ou ta caisse dans le fond du jardin ou de la cour d'école,** dans un endroit ombragé, pas trop près de la maison ou des salles de classe.
- 3 **Commence à y mettre des restes de végétaux,** herbe tondue, plantes ou fleurs fanées, en finissant par une couche de feuilles mortes.
- 4 **Arrose abondamment** et replace un couvercle ou une bâche en plastique par-dessus. Chaque fois que tu rajouteras de nouveaux déchets, arrose bien à nouveau.
- 5 **En plus des végétaux,** tu peux mettre d'autres déchets en petites quantités, par exemple :
 - des restes de féculent, comme des pâtes ou du riz,
 - des coquilles d'œufs écrasées,
 - du marc de café, des sachets de thé ou d'infusion...
- 6 **Tous les mois,** prends soin de mélanger tous ces déchets à l'aide d'une pelle.
- 7 **Au bout de 6 à 8 mois,** ton compost sera prêt : les déchets auront été transformés en une belle terre destinée à nourrir les plantes.

Si tu n'as pas de jardin,

tu peux faire un compost sur ton balcon, ou dans ton appartement, avec un LOMBRICOMPOSTEUR, qui permet de recycler les déchets végétaux et organiques, en servant de nourriture aux vers de terre (lombrics) contenus dans des bacs spéciaux.



RETROUVE LES 20 MOTS MÊLÉS

Retrouve chacun des 20 mots cachés dans la grille ci-contre.

10 sont écrits horizontalement et 10 autres verticalement.

Ces 20 mots, tu peux les retrouver tout au long des différents articles de ton magazine.



S	P	R	É	V	O	L	U	T	I	O	N
I	O	C	O	M	P	O	S	T	U	J	Y
L	U	A	V	I	Z	A	T	R	I	E	R
E	B	N	A	B	A	N	D	O	N	N	É
X	E	I	M	A	G	P	É	G	O	U	T
B	L	V	T	C	S	A	C	N	H	I	G
O	L	E	B	Q	W	I	H	O	Q	S	R
U	E	A	C	S	A	K	E	N	U	A	I
S	A	U	V	A	G	E	T	D	A	N	P
I	R	E	N	A	I	S	S	A	N	C	E
E	P	R	O	P	R	É	T	É	L	E	U
R	C	H	I	F	F	O	N	N	I	E	R

LES 20 MOTS MÊLÉS :
 HORIZONTAL : ■ RÉVOLUTION ■ COMPOST ■ TRIER ■ ABANDONNÉ ■ ÉGOUT ■ SAC ■ SAUVAGE ■ RENAISSANCE ■ PROPRE ■ CHIFFONNIER.
 VERTICAL : ■ SILEX ■ BOUSIER ■ POUHELLE ■ CANIVEAU ■ BAC ■ AGIR ■ DÉCHETS ■ TROGNON ■ NUISANCE ■ RIPEUR.

← RÉPONSES
DU JEU

COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- Une **bactérie** : un être vivant microscopique qui se nourrit des déchets naturels.
- **Contre-productif** : qui va à l'inverse du résultat recherché.
- Une **déjection** : l'évacuation de déchets ou d'excréments solides.
- Un **fléau** : une catastrophe qui s'abat sur une population.
- Une **incivilité** : ce qui nuit à la vie en société, de l'impolitesse.
- **Insalubre** : qui est malsain, mauvais pour la santé.
- Un **organisme** : ici, un être vivant de petite taille.
- **Pluvial** : qui provient de la pluie.
- **Proliférer** : devenir de plus en plus nombreux, abondant.
- Un **ripeur** : une personne dont la mission consiste à collecter l'ensemble des déchets ménagers et à les amener à leurs centres de traitement.

LE GRAND QUIZ

Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE BAC-À-GUM



HAHA ! J'ADORE FAIRE DES BULLES DE CHEWING-GUM !

JE PEUX EN AVOIR UN AUTRE ?



OUI, MAIS MERCI DE FERMER LA BOUCHE QUAND TU MÂCHES.

OK.



J'EN FAIS QUOI DE CELUI-LÀ ?

IL N'A PLUS DE GOÛT.



IL FAUT LE METTRE À LA POUBELLE !

SURTOUT, NE LE JETTE PAS PAR TERRE ! J'AI LU QUE DES PETITS ANIMAUX POUVAIENT L'AVALER ET S'ÉTOUFFER AVEC !

OH !



ET REGARDE TOUTES CES TÂCHES AU SOL COMME ÇA FAIT SALE !

C'EST COMPLIQUÉ À NETTOYER.

BEERK !



MALHEUREUSEMENT, LE CHEWING-GUM N'EST PAS BIODÉGRADABLE. IL PEUT POLLUER LA NATURE PENDANT CINQ ANS.

JE CROIS QUE J'AI UNE IDÉE.



LE LENDEMAIN...

LES COPAINS, JE VOUS PRÉSENTE LE BAC-À-GUM ! TOUT NOUVEAU, TOUT BEAU !



J'AI RECYCLÉ TOUS LES VIEUX CHEWING-GUMS RÉCOLTÉS EN SEMELLES AMORTISSANTES !

LÀ, C'EST LE MODÈLE MENTHE-FRAÏSE...

HOP HOP !



HEU... BON... C'EST PAS ENCORE AU POINT...

SINON... POUR MARCHER SUR LES MURS...?



LE GRAND QUIZ



1/ À quelle époque les Grecs ont-ils inventé un des premiers systèmes de ramassage des déchets ?

- A:** Durant la Préhistoire.
B: Dans l'Antiquité.
C: Pendant la Renaissance.

2/ Les déchets sauvages sont...

- A:** Des débris que l'on trouve principalement dans la Savane africaine.
B: Les restes de déchets ménagers qu'on ne sait pas recycler.
C: Toutes sortes de déchets abandonnés en dehors des endroits de ramassage ou de tri prévus à cet effet.

3/ Le bousier est...

- A:** Un insecte qui fait son nid dans des excréments qu'il a l'habitude de rouler en boule.
B: Un oiseau qui fait son nid dans la boue.
C: Le nom que l'on donne aux déchets sauvages qui traînent dans la boue.

4/ On se sert d'un compost pour...

- A:** Attirer les vers de terre hors de la maison.
B: Jeter les tickets de métro usagés.
C: Faire de l'engrais pour les fleurs et les plantes.

5/ Quand est-ce que la poubelle a été inventée ?

- A:** Au Moyen-Âge, par des moines.
B: Au 18^{ème} siècle, pendant la Révolution française.
C: Au 19^{ème} siècle, par le Préfet de Paris, qui s'appelait Monsieur Poubelle.

6/ Le respect de la biodiversité est un sujet qui concerne principalement les personnes qui vivent...

- A:** À la campagne.
B: En ville.
C: Partout, à la ville comme à la campagne.

7/ Un ripeur est...

- A:** Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
B: Une personne qui est chargée de collecter les déchets ménagers avec son camion.
C: Un boucher-charcutier.

8/ Pour les entreprises, en quoi consiste l'éco-conception ?

- A:** Fabriquer des emballages plus écologiques.
B: Fabriquer des emballages qui coûtent moins cher.
C: Faire des boîtes de rangement plus colorées.

9/ Quel est l'élément qu'il n'est pas conseillé de mettre dans un compost ?

- A:** Des coquilles d'œuf écrasées.
B: Des chewing-gums.
C: Des épluchures de fruits et de légumes.

10/ Il est conseillé de ne pas jeter ses trognons et ses épluchures de fruits dans la nature, car...

- A:** Ils peuvent dérégler l'écosystème, en perturbant la chaîne alimentaire des animaux sauvages.
B: On peut glisser dessus.
C: Ils peuvent contenir des pesticides.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°59



1/ À quelle époque les Grecs ont-ils inventé un des premiers systèmes de ramassage des déchets ?

- A: Durant la Préhistoire.
 B: Dans l'Antiquité.
 C: Pendant la Renaissance.

2/ Les déchets sauvages sont...

- A: Des débris que l'on trouve principalement dans la Savane africaine.
 B: Les restes de déchets ménagers qu'on ne sait pas recycler.
 C: Toutes sortes de déchets abandonnés en dehors des endroits de ramassage ou de tri prévus à cet effet.

3/ Le bousier est...

- A: Un insecte qui fait son nid dans des excréments qu'il a l'habitude de rouler en boule.
 B: Un oiseau qui fait son nid dans la boue.
 C: Le nom que l'on donne aux déchets sauvages qui traînent dans la boue.

4/ On se sert d'un compost pour...

- A: Attirer les vers de terre hors de la maison.
 B: Jeter les tickets de métro usagés.
 C: Faire de l'engrais pour les fleurs et les plantes.

5/ Quand est-ce que la poubelle a été inventée ?

- A: Au Moyen-Âge, par des moines.
 B: Au 18^{ème} siècle, pendant la Révolution française.
 C: Au 19^{ème} siècle, par le Préfet de Paris, qui s'appelait Monsieur Poubelle.

6/ Le respect de la biodiversité est un sujet qui concerne principalement les personnes qui vivent...

- A: À la campagne.
 B: En ville.
 C: Partout, à la ville comme à la campagne.

7/ Un ripeur est...

- A: Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
 B: Une personne qui est chargée de collecter les déchets ménagers avec son camion.
 C: Un boucher-charcutier.

8/ Pour les entreprises, en quoi consiste l'éco-conception ?

- A: Fabriquer des emballages plus écologiques.
 B: Fabriquer des emballages qui coûtent moins cher.
 C: Faire des boîtes de rangement plus colorées.

9/ Quel est l'élément qu'il n'est pas conseillé de mettre dans un compost ?

- A: Des coquilles d'œuf écrasées.
 B: Des chewing-gums.
 C: Des épluchures de fruits et de légumes.

10/ Il est conseillé de ne pas jeter ses trognons et ses épluchures de fruits dans la nature, car...

- A: Ils peuvent dérégler l'écosystème, en perturbant la chaîne alimentaire des animaux sauvages.
 B: On peut glisser dessus.
 C: Ils peuvent contenir des pesticides.

eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Octobre 2020 N°58

P.2 ET 3

LES BONS GESTES AU QUOTIDIEN



Que deviennent les emballages et les papiers une fois triés ?

TON DOSSIER P.4 ET 5



Chacun a son rôle à jouer dans le recyclage...



TES PAGES P.6 ET 7 JEUX ET ACTIVITÉS

Ta BD : Trib' et les Écopains LE CAMION MAGIQUE



P.8

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

Tri des papiers et des emballages :



C'est la rentrée, le moment d'un nouveau départ. Cette année, nous avons vécu une drôle de période. Coincés à la maison, puis après des vacances un peu bizarres, nous voici prêts à reprendre nos meilleures habitudes, en famille, à l'école, au sport...

Julie 10 ans (CM2) et Adrien 9 ans (CM1) ont interrogé **Cynthia Loos**, Responsable Communication dans la région de Marseille chez Citeo*. Une bonne manière de revoir les bons gestes et de se rappeler combien le tri et le recyclage sont importants pour économiser les ressources de la Terre et limiter la pollution.



1 Julie : Quand je trie mes papiers, est-ce que je dois enlever les agrafes, les spirales ou les adhésifs ?

Cynthia : Non, ce n'est pas utile. Les fenêtres des enveloppes, les trombones, les agrafes, les coutures des livres, les spirales des cahiers... seront retirés à l'usine papetière pendant le **procédé** de recyclage. Les papiers, c'est pratique à trier, il suffit de déposer tes vieux cahiers, journaux, magazines, papiers de brouillon... directement dans le bac de tri sans te poser de questions. Et inutile de les déchirer ou de les froisser !

2 Adrien : Faut-il mettre les emballages dans des sacs avant de les déposer dans les bacs de tri ?

Cynthia : Surtout pas, car cela empêcherait les machines de faire leur travail dans les centres de tri. Il ne faut pas non plus les **imbriquer** les uns dans les autres. Tu peux simplement déposer tes emballages et papiers **en vrac**, dans les bons bacs.



les bons gestes au quotidien

3 Adrien : Faut-il laver les emballages avant de les trier?

Cynthia : Pas la peine ! Tu gaspillerais de l'eau inutilement. Il suffit juste de faire attention à bien vider les emballages avant de les trier.



5 Adrien : Peut-on mettre tous les emballages plastiques dans le même bac de tri?

Cynthia : Bientôt ce sera le cas partout... et c'est déjà possible pour plus de 30 millions de Français ! Pour cela, il faut d'abord que les centres de tri qui reçoivent le contenu de ton bac de tri soient tous adaptés et modernisés. Avec ces progrès techniques, tu pourras déposer dans les points de tri l'ensemble de tes emballages en matière plastique, en plus de tes bouteilles et flacons, comme tu le fais déjà avec tous tes emballages en métal, en carton, en verre et avec tous tes papiers. Pour savoir comment cela se passe chez toi, consulte avec tes parents le site : www.triercestdonner.fr/guide-du-tri



4 Julie : Est-ce que je peux mettre ma poupée cassée dans le bac de tri avec les emballages plastiques?

Cynthia : Non, car ta poupée est en plastique, mais la matière utilisée pour la fabriquer n'est pas la même que celle des emballages comme les bouteilles ou les flacons, et elle n'est donc pas recyclable.

Avant de déposer quelque chose dans un bac de tri, si tu as un doute, demande-toi s'il s'agit bien d'un emballage ou d'un papier.

Pour ta poupée, tu peux la jeter dans les ordures ménagères, mais de nombreuses associations récupèrent les jouets cassés ou dont on ne se sert plus, pour les donner ou les réparer.

Le savais-tu ?

La fonction principale d'un emballage est de protéger un produit de l'air et des



chocs, mais aussi de le transporter jusqu'au magasin, puis à la maison sans l'abîmer, de le ranger, et bien sûr de nous informer sur le produit qu'il contient.

Chacun a son rôle à jouer dans et des papiers !

En consommant toutes sortes de produits pour nous nourrir, nous habiller, jouer, équiper nos maisons... nous produisons différents déchets. Les papiers et les emballages en font partie. Mais ils peuvent être transformés en objets ou en nouveaux emballages grâce à **l'implication** de tous dans la grande boucle vertueuse du recyclage.

De la fabrication, jusqu'à la transformation en nouvelle matière première, en passant par le tri et la collecte, partons à la découverte des métiers de ces héros du quotidien qui permettent à nos emballages et à nos papiers d'avoir une nouvelle vie.



1

**DAPHNÉE, INGÉNIEURE ÉCO-CONCEPTION :
DANS UNE USINE DE FABRICATION D'EMBALLAGES**

« Ici nous inventons des emballages toujours plus pratiques et plus respectueux de l'environnement. Nous essayons d'utiliser le moins de carton possible. Et nous cherchons en permanence des astuces de rangement pour gagner de la place. »

2



leurs em
d'inform
même à
pour enc
le tri. »



6

**ARNAUD,
CHEF D'EXPLOITATION :
À L'USINE
DE RECYCLAGE**

« Ici, nous transformons des anci
de tri en une nouvelle ma
de nouveaux objets ou de
nouvelles bouteilles, des vête
des couettes, ou bien encore des

Et sais-tu qu'il existe des usines

4



Le recyclage des emballages

MORGAN, AMBASSADRICE DU TRI :
DANS LES VILLES ET LES VILLAGES

« Mon rôle est d'aider les habitants à bien trier leurs emballages et leurs papiers. J'organise des réunions d'information dans les écoles, dans les entreprises ou au domicile pour leur expliquer comment trier et comment recycler. »



JULIE ET ADRIEN, ÉCOCITOYENS :
À LA MAISON, À L'ÉCOLE, EN VACANCES...

« Nous déposons nos emballages et nos papiers dans les bacs de tri ou aux points de collecte pour qu'ils soient recyclés. »

Lorsque nous avons un doute, nous allons regarder le Guide du tri sur www.triercestdonner.fr »



LAURENT, RIPEUR :
DES BACS... AU CENTRE DE TRI

« Ma mission : collecter les emballages et les papiers. À bord du camion de la collectivité, je m'assure que les emballages et les papiers triés par les habitants vont bien au centre de tri pour être séparés par matériaux. »



AURÉLIE, RESPONSABLE D'UN CENTRE DE TRI :
SUR LA CHAÎNE DE TRI

« Je m'assure avec mon équipe que les papiers et les emballages sont bien triés par type de matériaux. Pour cela, nous utilisons des machines automatisées très perfectionnées. Les matériaux sont ensuite compactés en balles, et préparés pour être envoyés dans les différentes usines de recyclage. »

« Les emballages en plastique venus du centre de tri sont envoyés en première matière. Elle servira à fabriquer de nouveaux emballages. Par exemple des jouets en matière polaire, des peluches ou des stylos à bille. »

Comment recycler pour tous les matériaux ?

Recycler en s'amusant : fabriquer son papier cadeau !

Pour Noël ou pour l'anniversaire des copains-copines, comment fabriquer toi-même un papier cadeau récup' super original et personnalisé ?

1 Commence par piocher avec un de tes parents tout ce qui t'inspire dans le bac à recyclage (boîte en carton, plastique transparent, rouleaux de papier toilette ou d'essuie-tout...), dans la boîte à outils ou le panier de couture de la maison, ou au fond de tes placards...



SUPER !



2 Pour l'emballage, tu peux utiliser des feuilles de magazine ou de journal, de vieilles partitions de musique ou des cartes routières, des nappes ou des sacs en papier, des restes de papier peint ou de papier aluminium, ou même du tissu que tu peux replier ou nouer à ta façon.



3 Tu peux ensuite décorer le paquet-cadeau avec des feutres, des plumes, de la peinture, des rubans, du collage, des gommettes...



4 Avec le carton ou le plastique des emballages, tu peux réaliser des étiquettes pour écrire le nom du destinataire ou créer une fenêtre transparente au centre du paquet.



5 Enfin, pour faire le ruban, tu peux récupérer d'un ancien cadeau ou choisir de la ficelle ou de la laine, sur laquelle tu peux enfiler des perles, de vieux boutons, des pommes de pin, accrocher des bonbons, ou pourquoi pas des branches de sapin si c'est Noël ?

ET HOP...
VOILÀ LE TRAVAIL !



JEU D'OBSERVATION : RETROUVE 5 OBJETS EN COMMUN

En observant attentivement les 6 scènes des métiers du tri, trouve l'objet commun qu'il y a dans la scène 1 et la scène 5, dans la scène 1 et la 2, dans la 5 et la 6, la 4 et la 5, et la 3 et la 4.



EXERCICES DE CALCUL

EXERCICE N°1 POUR LES ÉLÈVES DE CE2 ET CM1 :

1 feuille de papier A4 pèse en moyenne 4 grammes.
 En recyclant 5 feuilles de papier de brouillon, on peut fabriquer le papier nécessaire pour imprimer un nouveau magazine Eco Junior.

Chaque semaine, le camion de Laurent ramasse l'équivalent de 2 000 kilogrammes de papiers usagés (soit 2 tonnes), qu'il va livrer dans une usine de recyclage de papier.

Combien de magazines Éco Junior peuvent être fabriqués avec le papier que Laurent apporte chaque semaine à l'usine de recyclage de papier ?



- A** environ 50 000 **B** environ 100 000 **C** environ 150 000

EXERCICE N°2 POUR LES ÉLÈVES DE CM2 :

Avec 230 canettes de soda en aluminium recyclées, on peut fabriquer 1 vélo !



Chaque année, dans le centre de tri d'Aurélié, on réceptionne 115 conteneurs, dans lesquels il y a à chaque fois 250 canettes.

Combien de vélos peut-on fabriquer chaque mois grâce à l'aluminium trié par le centre d'Aurélié ?

- A** environ 10 **B** environ 20 **C** environ 50

SOLUTIONS
 • Entre la scène 1 et 5 : la paille de magazines, 1 et 2 : la paille de magazines, 5 et 6 : la balle de matière plastique, 4 et 5 : la casquette rouge, 3 et 4 : le même bac de tri avec le couvercle jaune.
 • Solution du calcul N°1 : Pour fabriquer un magazine avec du papier recyclé, il faut 5 feuilles qui pèsent chacune 4 grammes, donc cela représente 5 x 4 = 20 grammes de papier à récupérer. 2 000 kg de papier = 2 000 000 grammes. Si on divise 2 000 000 par 20 = 100 000, on obtient le nombre de magazines qu'on peut fabriquer à partir de ce papier récupéré. Donc réponse B : environ 100 000 magazines.
 • Solution du calcul N°2 : Total des canettes reçues chaque année = 115 x 250 = 28 750. Nombre total de vélos qu'on peut fabriquer en 1 année = 28 750 divisé par 230 = 125. Pour faire le calcul pour 1 mois, on divise 125 par 12 = 10,4 vélos fabriqués par mois en moyenne. Donc réponse A : environ 10 vélos.

COMPRENDRE 7 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- **Des balles** : ici, de gros paquets de marchandise ou de matière première, comme on le voit dans l'illustration N°5 et N°6 du jeu d'observation ci-dessus.
- **Compacter** : écraser et comprimer au maximum pour rendre le plus petit possible.
- **En vrac** : qui ne possède pas d'emballage.
- Une **feuille A4** : une feuille « traditionnelle » qui mesure 21 cm de large et 29,7 cm de hauteur. Une feuille A5, c'est la moitié, elle mesure 14,85 cm de large et 21 cm de haut. Une feuille A3, c'est le double, elle mesure 29,7 cm de large et 42 cm de haut.
- **Imbriquer** : mettre les uns dans les autres.
- **L'implication** : ici la participation volontaire de chacun.
- Un **procédé** : ici, un ensemble d'actions ayant un but précis.

LE GRAND QUIZ

Retrouve ton grand quiz sur www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior !

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE CAMION MAGIQUE



ÇA PARLE DE QUOI TON LIVRE ?

D'UN ALCHEMISTE !



UNE SORTE DE MAGICIEN-CHIMISTE QUI FAIT DES EXPÉRIENCES MYSTÉRIEUSES POUR ESSAYER DE TRANSFORMER LE MÉTAL EN OR.

C'EST POSSIBLE, ÇA ?



HOPLÀ ! ATTENTION PETIT BONHOMME ! J'EMBARQUE TOUT ÇA DANS MON CAMION MAGIQUE !



VOUS ALLEZ TRANSFORMER MA CANETTE EN OR ?

HEU... NON, PAS EN OR... MAIS LA RECYCLER EN TROTINETTE OU EN VÉLO, PAR EXEMPLE, C'EST COOL AUSSI, NON ?



OUAHH !! VOUS ÊTES UN... UN... UN RECYCL'ALCHIMISTE ALORS ??

HAAAA !! ON DIT « RIPEUR », C'EST PLUS SIMPLE.



ET LÀ, VOUS ALLEZ DANS VOTRE LABORATOIRE SECRET HEIN ? C'EST ÇA ?

HEU... OUI, VOILÀ... MAIS D'ABORD JE VAIS PASSER PAR LE CENTRE DE TRI !

ALLEZ, À BIENTÔT, PETIT BONHOMME !

C'EST UN MARRANT, LUI !



ET.. HEU... MONSIEUR LE RIPEUR !! POUR UNE TROTINETTE EN OR, VOUS CONNAISSEZ LA FORMULE ?

Imprimé sur papier 100% recyclé. Tous les papiers se trient et se recyclent. Ce magazine aussi ! - ©Images : Photothèque Citeo, droits réservés - ©Gstudio, AdobeStock - ©Cynthia Loos - Zed Lorache.



LE GRAND QUIZ



1/ Comment faire pour bien trier les papiers ?

- A:** Il faut prendre soin de bien retirer les agrafes, les trombones et les spirales des cahiers.
- B:** Mieux vaut froisser les papiers et si possible les déchirer.
- C:** Rien à faire d'autre que de viser le bon bac de tri !

2/ Les conserves et les pots en verre...

- A:** Je les vide simplement et je les dépose en vrac dans les bacs de tris verts.
- B:** Je lave tout, sinon le recyclage est gâché.
- C:** J'essaie de les imbriquer les uns dans les autres pour gagner de la place.

3/ Qui dit vrai ?

- A:** Julie affirme qu'elle peut mettre sa poupée cassée dans un bac de tri, car elle est en plastique.
- B:** Adrien est d'accord, il y mettra aussi sa voiture miniature qui n'a plus de roues.
- C:** Cynthia dit que comme les jouets ne sont pas des emballages, il ne faut surtout pas les mettre dans les bacs de tri.

4/ Pourquoi ne peut-on pas encore trier tous les emballages en plastique partout en France ?

- A:** Parce que seulement le plastique des flacons et des bouteilles est recyclable.
- B:** Parce que tous les centres de tri ne sont pas encore adaptés pour traiter toutes les sortes de plastique.
- C:** Parce que ce n'est pas utile d'avoir davantage de plastique recyclé.

5/ Une solution pour réduire les emballages...

- A:** Réfléchir en faisant ses courses, se prêter des appareils qu'on utilise rarement, louer, réparer...
- B:** Acheter uniquement des produits à l'unité.
- C:** Tout mettre en vrac dans les magasins, parce que les emballages ne servent pas à grand-chose.

6/ L'essentiel des personnes qui travaillent dans la grande boucle du tri et du recyclage sont...

- A:** Des volontaires qui se relaient et des jeunes bénévoles pendant les vacances.
- B:** Des femmes et des hommes dont on ne connaît pas toujours bien le métier.
- C:** Des robots et des machines automatiques.

7/ L'éco-conception, c'est quoi ?

- A:** Une façon d'imaginer autrement les emballages pour essayer de réduire la quantité de matière utilisée et le poids.
- B:** La fabrication de produits avec des restes de matière première non-utilisée.
- C:** La manière de fabriquer des emballages qui coûtent le moins cher possible.

8/ Un ripeur est...

- A:** Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
- B:** Celui qui est chargé de collecter les bacs de tri avec son camion.
- C:** Un boucher-charcutier.

9/ Que peut-on fabriquer grâce au recyclage des bouteilles en plastique ?

- A:** De nouvelles bouteilles, des vêtements, des peluches...
- B:** Rien du tout.
- C:** Des boules de pétanque.

10/ Un emballage, à quoi ça sert ?

- A:** À faire beau dans les rayons des magasins.
- B:** À augmenter le poids des produits pour pouvoir les vendre plus cher.
- C:** À présenter un produit, à le conserver et à le protéger pendant son transport.

Vérifie tes réponses sur la page suivante.



CLUB

CITEO

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°58



1/ Comment faire pour bien trier les papiers ?

- A: Il faut prendre soin de bien retirer les agrafes, les trombones et les spirales des cahiers.
B: Mieux vaut froisser les papiers et si possible les déchirer.
C: Rien à faire d'autre que de viser le bon bac de tri !

2/ Les conserves et les pots en verre...

- A: Je les vide simplement et je les dépose en vrac dans les bacs de tris verts.
B: Je lave tout, sinon le recyclage est gâché.
C: J'essaie de les imbriquer les uns dans les autres pour gagner de la place.

3/ Qui dit vrai ?

- A: Julie affirme qu'elle peut mettre sa poupée cassée dans un bac de tri, car elle est en plastique.
B: Adrien est d'accord, il y mettra aussi sa voiture miniature qui n'a plus de roues.
C: Cynthia dit que comme les jouets ne sont pas des emballages, il ne faut surtout pas les mettre dans les bacs de tri.

4/ Pourquoi ne peut-on pas encore trier tous les emballages en plastique partout en France ?

- A: Parce que seulement le plastique des flacons et des bouteilles est recyclable.
B: Parce que tous les centres de tri ne sont pas encore adaptés pour traiter toutes les sortes de plastique.
C: Parce que ce n'est pas utile d'avoir davantage de plastique recyclé.

5/ Une solution pour réduire les emballages...

- A: Réfléchir en faisant ses courses, se prêter des appareils qu'on utilise rarement, louer, réparer...
B: Acheter uniquement des produits à l'unité.
C: Tout mettre en vrac dans les magasins, parce que les emballages ne servent pas à grand-chose.

6/ L'essentiel des personnes qui travaillent dans la grande boucle du tri et du recyclage sont...

- A: Des volontaires qui se relaient et des jeunes bénévoles pendant les vacances.
B: Des femmes et des hommes dont on ne connaît pas toujours bien le métier.
C: Des robots et des machines automatiques.

7/ L'éco-conception, c'est quoi ?

- A: Une façon d'imaginer autrement les emballages pour essayer de réduire la quantité de matière utilisée et le poids.
B: La fabrication de produits avec des restes de matière première non-utilisée.
C: La manière de fabriquer des emballages qui coûtent le moins cher possible.

8/ Un ripeur est...

- A: Un chanteur qui récite des textes sur de la musique.
B: Celui qui est chargé de collecter les bacs de tri avec son camion.
C: Un boucher-charcutier.

9/ Que peut-on fabriquer grâce au recyclage des bouteilles en plastique ?

- A: De nouvelles bouteilles, des vêtements, des peluches...
B: Rien du tout.
C: Des boules de pétanque.

10/ Un emballage, à quoi ça sert ?

- A: À faire beau dans les rayons des magasins.
B: À augmenter le poids des produits pour pouvoir les vendre plus cher.
C: À présenter un produit, à le conserver et à le protéger pendant son transport.

eco junior

Le magazine des jeunes écocitoyens

Mai 2020 N°57

**IL N'Y A PAS D'ÂGE POUR
PROTÉGER LA NATURE**



P. 2 ET 3

TON DOSSIER

P. 4 ET 5



**À la découverte
de la biodiversité
près de chez soi !**

**TES PAGES P. 6 ET 7
RÉCRÉATIVES**

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Protégeons la biodiversité

**Ta BD : Trib' et les Écopains
PAS DE JALOUX !**



P. 8

La biodiversité, une richesse à protéger au quotidien



Sur terre, des millions d'espèces animales et végétales vivent en harmonie dans différents milieux naturels. Cette richesse, c'est la **biodiversité** !

Elle est indispensable pour la vie des hommes, des plantes et des animaux. Mais aujourd'hui elle est grandement menacée par l'activité humaine !

Alors, que pouvons-nous faire pour protéger la biodiversité ?

Une richesse indispensable

Partout dans la nature, tous ces animaux et ces végétaux **coexistent** dans des milieux de vie très variés, comme un simple étang, un champ, une forêt, l'océan ou encore la montagne... appelés **écosystèmes**.

Cette vaste richesse est indispensable à la vie, car la nature est notre principale ressource pour nous nourrir, nous soigner et même nous habiller... Plus elle est variée, plus elle est résistante. Naturellement, certaines espèces naissent, se développent, se transforment au fil du temps pour s'adapter à de nouvelles conditions de vie, quand d'autres disparaissent. Longtemps l'homme a puisé dans les ressources de la planète sans compter, ni faire attention à la pollution qu'il créait.

Aujourd'hui, l'activité humaine abîme de plus en plus toute cette biodiversité, faisant disparaître certaines plantes et animaux. Nous avons donc le devoir de la protéger en freinant la consommation des **ressources naturelles** et en réduisant la pollution.

Le tri : un geste gagnant pour la biodiversité

Avec la réduction de la consommation et la réutilisation de produits, le tri fait partie des gestes importants pour la protection de notre environnement et des différents écosystèmes qui nous entourent.

Quand nous trions nos emballages et nos papiers, leur recyclage permet d'économiser les ressources naturelles et de limiter les pollutions. Par exemple...

Le recyclage de 1 000 kg de papier, soit environ 50 000 exemplaires du magazine **Eco Junior**, permet d'économiser l'eau utilisée par une personne pour prendre sa douche tous les jours pendant une année.



X 50 000

Le recyclage de 1 000 kg de verre, soit environ 2 000 bouteilles de 1 litre, permet d'économiser l'énergie que consomme un TGV pour parcourir 4 600 km, c'est-à-dire l'équivalent de 4 allers-retours Paris-Bordeaux.



X 2 000

Le recyclage de 1 000 kg d'aluminium, soit à peu près 100 000 canettes de soda, permet d'économiser 4 000 kg de bauxite, le **minéral** qu'il aurait fallu **extraire** pour les fabriquer.



X 100 000

Bravo!

En 2018, en France, le recyclage des emballages a ainsi évité la production de 1,6 million de tonnes de CO₂, le gaz carbonique émis par la circulation de 780 000 voitures pendant un an !



Il n'y a pas d'âge pour agir

Greta Thunberg, une jeune fille prend la parole !

Cette jeune Suédoise de 17 ans est devenue en quelques années une porte-parole pour la défense de l'environnement, reconnue de tous. Dès l'âge de 9 ans, Greta s'est intéressée à des sujets complexes comme le réchauffement de la planète. Elle a rapidement décidé de s'engager et a pris plusieurs décisions pour faire évoluer les choses à son échelle, comme arrêter de prendre l'avion, ne plus manger de viande ni de produits laitiers... Pour faire comprendre aux adultes qu'il est important d'agir très vite pour lutter contre le dérèglement climatique, elle manifeste régulièrement devant le **parlement** de son pays, ce qui l'a rendu très célèbre. Ainsi lorsqu'elle prend la parole sur les réseaux sociaux ou quand elle répond à des interviews, elle est largement écoutée. Son comportement inspire de très nombreux jeunes dans tous les pays, auxquels elle suggère de s'engager aussi pour le climat en manifestant dans la rue.

En septembre dernier, elle est allée à New York aux États-Unis pour rencontrer les dirigeants du monde entier et leur demander d'agir en faveur du climat. Elle a même reçu en 2019 le Prix international de la Paix des Enfants, une sorte de **prix Nobel de la paix** pour les jeunes.

Parce que la nature est à tout le monde, c'est à chacun d'agir pour la protéger.

Et ce n'est pas qu'une affaire de grands, la preuve...

LA BIODIVERSITÉ NOUS CONCERNE TOUS ! DANS TA RÉGION OU DANS TON ÉCOLE, CONNAIS-TU DES INITIATIVES DE CE GENRE ?



ISBERGUES LILLE

Prendre soin de la biodiversité dès l'école...



L'hôtel à insectes a été construit par des élèves porteurs de handicap au sein de l'Institut médico-éducatif, voisin de l'école.



Pour en savoir plus sur le programme Eco-Ecole, rendez-vous sur : <https://www.eco-ecole.org>

Le programme Eco-Ecole permet déjà aux élèves de 31 000 écoles dans 47 pays de construire des projets autour de l'environnement, sur des thèmes comme l'eau, les déchets ou la biodiversité.

C'est le cas de l'Eco-Ecole Carnot, située à Isbergues, dans le nord, près de Lille. Avec l'aide de la mairie, de parents et de retraités, l'école a décidé d'aménager son jardin en 2 parties : un espace naturel et une zone constituée d'arbres fruitiers et de diverses plantes. Tous les élèves participent à l'entretien du jardin, de la maternelle au CM2. Il y a un récupérateur d'eau et un **compost** pour nourrir les plantations, et puis des abris pour les animaux : insectes, hérissons, oiseaux, chauves-souris. Les élèves ont même réalisé un élevage de chenilles !

À la découverte de la biodiversité

Que l'on habite en ville ou à la campagne, on a tous un espace de nature près de chez soi abritant un ou plusieurs écosystèmes. Partons à leur découverte... et voyons comment en prendre soin.

La ville est un milieu de vie où l'on peut observer des milliers d'espèces végétales et animales. Plantes, insectes, rongeurs, tout ce petit monde fait de son mieux pour s'adapter et pour cohabiter avec l'Homme. Par exemple, les parcs accueillent plein d'animaux, et un peu partout, des espaces laissés en **friches** abritent une formidable biodiversité, où des fleurs attirent des oiseaux et des insectes.

Pour préserver la biodiversité, veillons à ne pas jeter de déchets dans la nature ou dans l'eau.

En promenade ou en pique-nique par exemple, on remporte tous nos déchets dans un sac. On pourra ainsi trier les emballages et les papiers recyclables et jeter le reste dans un bac sur le chemin du retour, ou une fois rentrés à la maison.



J'AI MIS DU ROMARIN ET DE LA LAVANDE SUR MON BALCON, LES ABEILLES ADORENT CES PLANTES !

ET HOP... JE TRIE MES EMBALLAGES POUR QU'ILS PUISSENT ÊTRE RECYCLÉS ! MA CANETTE DANS LE CONTENEUR JAUNE, MES PAPIERS DANS LE BLEU !

QUAND JE CUEILLE DES FLEURS, JE FAIS BIEN ATTENTION DE NE PAS ARRACHER LES RACINES... POUR LES LAISSER POUSSER À NOUVEAU.

SAVAIS-TU QUE NOUS LES RATS SOMMES TRÈS UTILES POUR DÉBARRASSER LES ÉGOUTS ET LES CANALISATIONS D'ÉNORMES QUANTITÉS DE DÉCHETS ?

HÉ OUI, SANS NOUS, LES HUMAINS N'AURAIENT JAMAIS PU VIVRE EN VILLE !

Au bord de la rivière, sur le rivage et dans l'eau vivent de nombreuses espèces végétales et animales. Les poules d'eau et les ragondins, les loutres et les martins-pêcheurs **nichent** dans les berges.

Ils pêchent dans l'eau des poissons qui se sont régalez de **larves** d'insectes ou de petits **crustacés**, eux-mêmes nourris de minuscules **organismes** qui forment le plancton.

Les différentes pollutions ou les aménagements des berges peuvent casser cette chaîne alimentaire et entraîner la disparition d'une espèce. C'est pourquoi il faut faire attention à cet environnement et bien le protéger.

Diversité près de chez soi !

LES RUCHES, IL N'Y EN A PAS QU'À LA CAMPAGNE ! ON PEUT AUSSI EN AVOIR SUR LES TOITS DE CERTAINS IMMEUBLES EN VILLE.

Le savais-tu ?

Les abeilles permettent aux arbres et aux fleurs de se reproduire aussi en ville. En butinant le **nectar** des fleurs, l'abeille transporte le pollen d'une plante à une autre. Ce pollen renferme des cellules mâles que l'abeille dépose sur les cellules femelles d'une autre plante, assurant ainsi sa reproduction. C'est ce qu'on appelle la pollinisation.

JE N'UTILISE PAS DE DÉSHÉRBANT TOXIQUE, CAR ÇA RISQUERAIT D'ENDOMMAGER D'AUTRES PLANTES ET DE FAIRE DISPARAÎTRE CERTAINS PETITS ANIMAUX.

C'EST VRAIMENT DÉGOÛTANT ! ET SI JE RAMASSAIS CETTE BOTTE EN PLASTIQUE AVEC MON ÉPUISETTE ?

JE TIENS MON CHIEN EN LAISSE.

JE RESTE BIEN SUR LE SENTIER POUR NE PAS ÉCRASER LES JEUNES POUSSES.

HEY... LES PROMENEURS... PROFITEZ-EN ! ÉCOUTEZ LE SILENCE DE LA FORÊT... ÉCOUTEZ-MOI SIFFLER !

MES GALERIES PERMETTENT D'AÉRER LE SOL ET DE RÉPARTIR L'EAU D'INFILTRATION.

La forêt est un extraordinaire lieu de vie capable d'abriter jusqu'à 10 000 espèces d'arbres et de plantes différentes. En absorbant le gaz carbonique de l'air pour rejeter de l'oxygène, les arbres participent à l'équilibre de la Terre.

Dans le sous-sol, vers de terre, insectes et champignons transforment les déchets naturels en nourriture pour les arbres.

Mais la pollution ou l'excès d'**engrais** fragilise cet équilibre, en faisant disparaître peu à peu certaines espèces.

Les 7 erreurs

7 erreurs se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



15 MOTS SE CACHENT DANS LA GRILLE

Entoure chacun des 15 mots de plus de 3 lettres qui se cachent dans la grille ci-contre. Les mots sont écrits horizontalement et verticalement. Tu peux tous les retrouver dans les différents articles du magazine.

U	H	G	A	B	E	I	L	L	E	U	J	A	O
P	E	N	V	I	R	O	N	N	E	M	E	N	T
R	R	U	I	O	D	B	A	Y	T	F	E	H	R
O	I	M	L	D	A	C	J	G	O	L	C	A	I
T	S	P	R	I	C	H	E	S	S	E	O	E	E
E	S	F	A	V	E	A	V	I	K	U	S	D	R
C	O	N	T	E	N	E	U	R	T	R	Y	I	C
T	N	I	F	R	W	S	N	V	O	B	S	R	R
I	B	R	E	S	P	E	C	E	D	U	T	I	E
O	E	Q	U	I	L	I	B	R	E	I	E	G	L
N	C	U	O	T	S	E	U	C	P	V	M	E	E
A	K	T	R	E	C	Y	C	L	A	G	E	A	Z
U	R	E	S	P	E	C	T	E	R	E	U	N	U
L	C	Q	U	A	N	H	E	P	T	V	E	T	S



Toutes les solutions des jeux se trouvent à la fin du magazine.

LE GRAND QUIZ

1/ La biodiversité, c'est quoi ?

- A:** La bibliothèque où sont conservées toutes les espèces animales et végétales de la planète.
- B:** L'ensemble des différentes populations humaines.
- C:** La richesse des espèces animales et végétales.

2/ Que fait-on de nos emballages lorsqu'on est dans la nature ?

- A:** On les enterre si possible.
- B:** Pas besoin d'y penser puisqu'il est interdit de pique-niquer dans la nature !
- C:** On les garde avec nous pour pouvoir les trier sur le chemin du retour ou une fois rentrés à la maison.

3/ Mais qui est Greta Thunberg ?

- A:** La plus jeune présidente de la république.
- B:** Une jeune suédoise de 17 ans qui fait bouger le monde autour de l'environnement.
- C:** Une jeune star américaine qui chante des chansons sur le thème de la nature.

4/ La pollinisation, c'est :

- A:** La fabrication du pollen par les fleurs au printemps.
- B:** Lorsque les abeilles, en transportant le pollen d'une plante à l'autre, permettent à ces plantes de se reproduire.
- C:** La récolte du miel dans les ruches.

5/ Où peut-on bien trouver de la biodiversité dans une ville ?

- A:** Nulle part. La biodiversité n'existe qu'à la campagne.
- B:** Chiens, chats, oiseaux, cochons d'Inde..., la biodiversité se trouve dans les maisons.
- C:** Un peu partout : dans les parcs, dans les friches, sur les balcons, sur les toits, et même sous terre... Là où vivent toutes sortes d'espèces animales et végétales.

6/ Y a-t-il des abeilles dans les villes ?

- A:** Malheureusement, non !
- B:** Bien sûr, il y a même des ruches sur les toits de certains immeubles et les fleurs de nos balcons les attirent.
- C:** Oui, on en trouve encore quelques-unes dans des animaleries et dans des magasins qui vendent des fruits.

7/ Le recyclage de 50 000 exemplaires d'Eco Junior permet d'économiser :

- A:** L'eau d'une douche par jour pendant un an.
- B:** L'eau nécessaire pour laver 10 voitures.
- C:** À peine quelques litres d'eau !

8/ Pourquoi la forêt participe-t-elle à l'équilibre de la Terre ?

- A:** Les arbres absorbent le gaz carbonique de l'air et rejettent de l'oxygène.
- B:** L'ombre des arbres permet d'abaisser la température de l'air.
- C:** Les champignons et les vers enrichissent les sols grâce à la pollution.

COMPRENDRE 15 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- 
- **Coexister** : vivre l'un à côté de l'autre.
 - Le **compost** est le recyclage naturel des déchets organiques (végétaux, fruits, légumes, épluchures...) en un terreau très riche, utile aux plantations.
 - Les **crustacés** : la classe d'animaux ayant une carapace faite de plusieurs parties et ayant aussi des antennes. Ils vivent la plupart du temps dans l'eau. Par exemple la crevette, l'écrevisse, le homard, le crabe...
 - De l'**engrais** : ce que l'on donne en complément d'alimentation aux plantes pour mieux les faire pousser.
 - **Extraire** : retirer du sol.
 - Une **friche** : un espace de nature non-cultivé, la plupart du temps laissé à l'abandon.
 - Une **infiltration** : ici, la pénétration lente de l'eau dans la terre.
 - Une **larve** : le premier stade de développement d'un jeune animal, surtout chez les insectes, sans aucune ressemblance avec l'adulte.
 - Le **minerai** est une roche extraite du sol pour être utilisée dans l'industrie du métal par exemple, ou pour servir de combustible.
 - Du **nectar** : un liquide sucré produit par les fleurs, qui est destiné à attirer les insectes.
 - **Nicher** : habiter, loger, se blottir, faire son nid. Se dit surtout des oiseaux.
 - Un **organisme** : ici, un être vivant.
 - Le **parlement** : l'endroit où se réunissent les représentants du peuple qui font les lois d'un pays (les députés et les sénateurs par exemple).
 - Le **prix Nobel de la paix** : une récompense qui est donnée chaque année à une personne ou à un groupe de personnes ayant le mieux contribué au rapprochement des peuples ou à des actions importantes en faveur de la paix dans le monde.
 - Des **ressources naturelles** : l'ensemble des éléments présents sur Terre nécessaires aux besoins des être humains, des animaux et des végétaux, comme l'eau, l'air, ce qui se trouve dans le sol et les matières premières contenues dans le sous-sol.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA

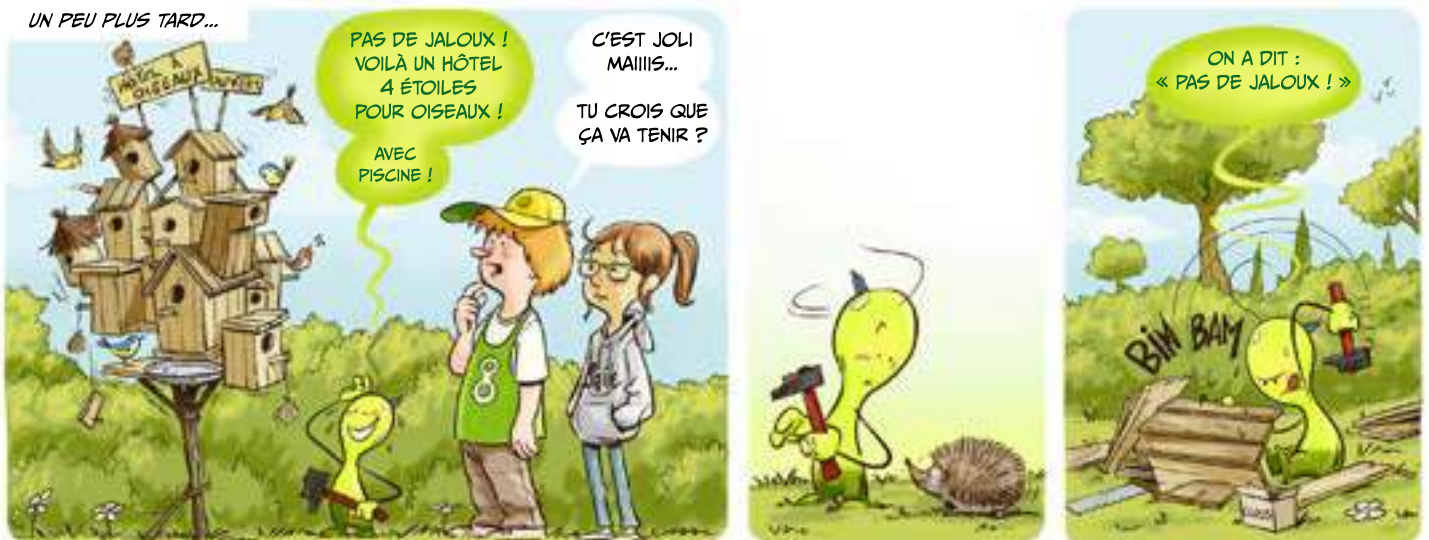


DOUNIA



LÉO

PAS DE JALOUX !



SOLUTIONS DES JEUX ECO JUNIOR N° 57

LE GRAND QUIZ



1/ La biodiversité, c'est quoi ?

- A: La bibliothèque où sont conservées toutes les espèces animales et végétales de la planète.
- B: L'ensemble des différentes populations humaines.
- C: La richesse des espèces animales et végétales.

2/ Que fait-on de nos emballages lorsqu'on est dans la nature ?

- A: On les enterre si possible.
- B: Pas besoin d'y penser puisqu'il est interdit de pique-niquer dans la nature !
- C: On les garde avec nous pour pouvoir les trier sur le chemin du retour ou une fois rentrés à la maison.

3/ Mais qui est Greta Thunberg ?

- A: La plus jeune présidente de la république.
- B: Une jeune suédoise de 17 ans qui fait bouger le monde autour de l'environnement.
- C: Une jeune star américaine qui chante des chansons sur le thème de la nature.

4/ La pollinisation, c'est :

- A: La fabrication du pollen par les fleurs au printemps.
- B: Lorsque les abeilles, en transportant le pollen d'une plante à l'autre, permettent à ces plantes de se reproduire.
- C: La récolte du miel dans les ruches.

5/ Où peut-on bien trouver de la biodiversité dans une ville ?

- A: Nulle part. La biodiversité n'existe qu'à la campagne.
- B: Chiens, chats, oiseaux, cochons d'Inde..., la biodiversité se trouve dans les maisons.
- C: Un peu partout : dans les parcs, dans les friches, sur les balcons, sur les toits, et même sous terre... Là où vivent toutes sortes d'espèces animales et végétales.

6/ Y a-t-il des abeilles dans les villes ?

- A: Malheureusement, non !
- B: Bien sûr, il y a même des ruches sur les toits de certains immeubles et les fleurs de nos balcons les attirent.
- C: Oui, on en trouve encore quelques-unes dans des animaleries et dans des magasins qui vendent des fruits.

7/ Le recyclage de 50 000 exemplaires d'Eco Junior permet d'économiser :

- A: L'eau d'une douche par jour pendant un an.
- B: L'eau nécessaire pour laver 10 voitures.
- C: À peine quelques litres d'eau !

8/ Pourquoi la forêt participe-t-elle à l'équilibre de la Terre ?

- A: Les arbres absorbent le gaz carbonique de l'air et rejettent de l'oxygène.
- B: L'ombre des arbres permet d'abaisser la température de l'air.
- C: Les champignons et les vers enrichissent les sols grâce à la pollution.

Les 7 erreurs

- 1 - Le panneau avec le feu
- 2 - Le rond sur le t-shirt du garçon
- 3 - 2 lapins au lieu d'1
- 4 - La queue de l'écureuil dans l'arbre
- 5 - Les manches du t-shirt de la fille
- 6 - La tache du chien
- 7 - 2 clochettes sur la fleur au lieu de 3

15 MOTS SE CACHENT DANS LA GRILLE

HORIZONTAL : ABEILLE - ENVIRONNEMENT - RICHESSE - CONTENEUR - ESPECE - EQUILIBRE - RECYCLAGE - RESPECTER.

VERTICAL : PROTECTION - HERISSON - BIODIVERSITE - FLEUR - ECOSYSTEME - DIRIGEANT - TRIER.



CLUB
CITEO

www.clubciteo.com

eco



Le magazine des jeunes écocitoyens

junior

Mars 2020 N°56

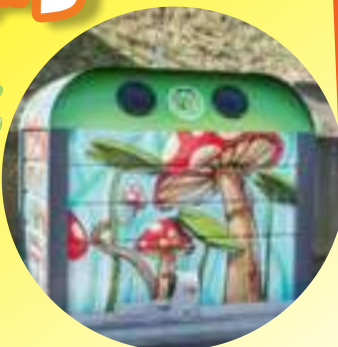
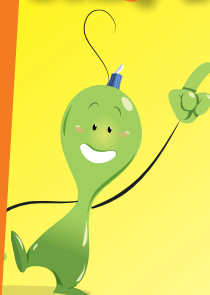
**L'ÉCONOMIE
CIRCULAIRE,
C'EST
QUOI ?**



P.2

TON DOSSIER

P.3,4 ET 5



**9 initiatives qui font
avancer les choses**

**UNE ENQUÊTE
ET TES JEUX P.6 ET 7**

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Tous ensemble pour protéger la planète

Ta BD : Trib' et les Écopains
LE TRIB'ATHLON



P.8

L'économie circulaire, c'est quoi ?

Depuis le développement de l'industrie et durant tout le XX^{ème} siècle, nous avons consommé sans compter en utilisant les ressources naturelles de la Terre (pétrole, charbon, gaz, eau, métaux...). On dit de ce modèle de consommation qu'il est **linéaire** : « **extraire, produire, consommer, jeter** ».

Aujourd'hui, nous sommes plus de 7 milliards d'habitants sur Terre et nous serons 9 milliards d'ici 2050 ! Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner, et bientôt ces ressources risquent d'être épuisées.

COMMENT FAIRE ?

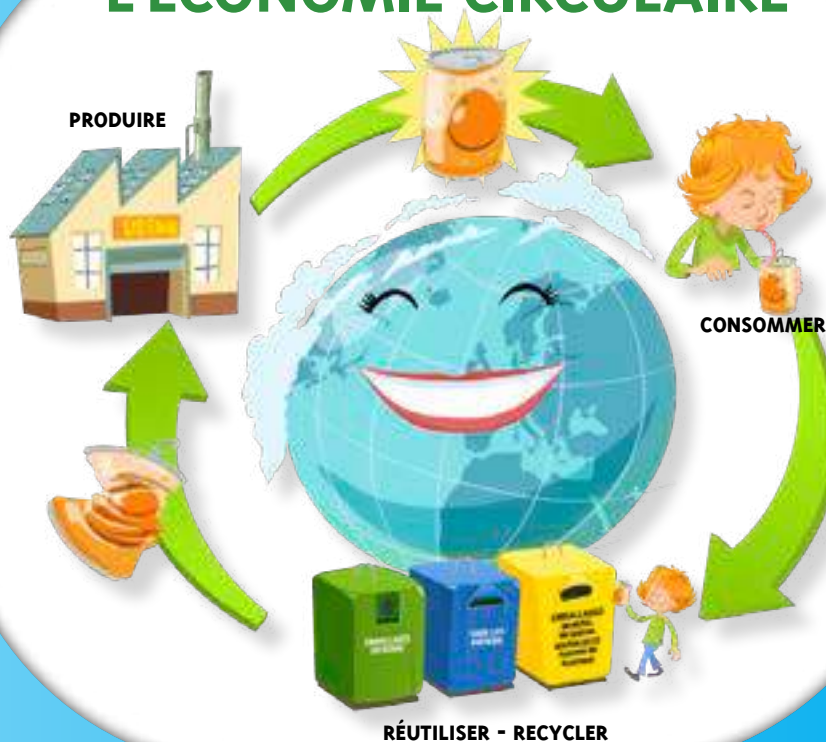
Avant de produire des objets et des emballages, il est important de prévoir toutes les étapes de leur vie : on peut les concevoir plus légers, avec moins de matière, mais surtout essayer de les rendre solides, faciles à réparer, à réutiliser et bien sûr à être recyclés afin de devenir à nouveau de la matière première utilisable. C'est le principe de **l'économie circulaire** : « **produire, consommer, réutiliser ou recycler...** ».

L'économie circulaire forme donc une boucle qui permet notamment d'imaginer des solutions pour transformer nos déchets en ressources pour demain.

L'ÉCONOMIE LINÉAIRE



L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE



ET NOUS, QUE PEUT-ON FAIRE ?

Il y a mille façons d'agir ! Nous en avons le pouvoir. Nous pouvons déjà nous poser des questions sur notre façon de consommer et l'adapter si besoin. Ai-je vraiment besoin de ce nouveau jouet ? Est-ce que mon vélo peut être réparé ? Et si je donnais les livres que je ne lis plus ? Est-ce que je trie mes emballages et papiers pour qu'ils puissent être recyclés ? Et pourquoi pas se prêter entre voisins un appareil à raclette ou une perceuse par exemple ? **RÉPARER, RESTAURER, RÉNOVER, RÉEMPLOYER** et bien sûr **RECYCLER...** voilà des mots magiques pour des gestes utiles.



9 initiatives qui font avancer les choses

Entreprises, collectivités locales, associations, citoyens, tout le monde peut agir au quotidien en faveur de l'économie circulaire.

RÉDUIRE, RÉUTILISER, RECYCLER... un bon début pour protéger l'environnement.

1

Les entreprises sont les premiers acteurs de la boucle de l'économie circulaire à pouvoir agir en imaginant et en fabriquant des produits plus malins, plus légers, moins gourmands en énergie, plus faciles à recycler et contenant de la matière issue du recyclage. On appelle cela **l'éco-conception**.

Des fabricants de jouets jouent le jeu !



Pour réduire son **impact** sur l'environnement, une marque de jouets française a décidé d'éco-concevoir ses emballages. Diminution de la taille des boîtes et de l'épaisseur du carton, suppression de matériaux comme le plastique pour arriver à des emballages plus facilement recyclables, fabriqués à hauteur de 70% à partir de matière recyclée. **Résultats : 6 000 kilos de plastique et 5 000 kilos de carton économisés, l'équivalent du poids d'une dizaine de voitures !**

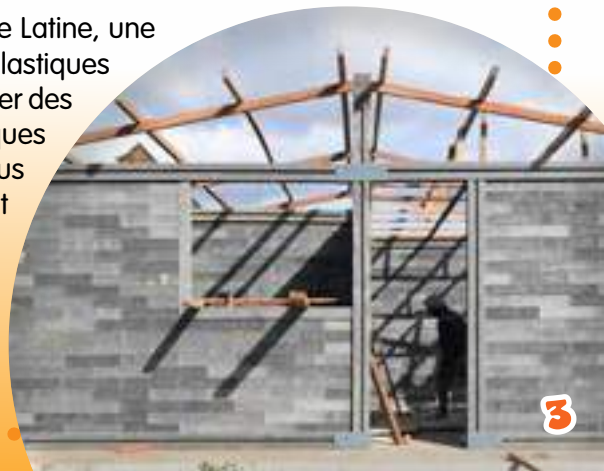
Des magasins modèles...

Une chaîne d'épicerie parisienne teste actuellement des **emballages ré-employables** pour le transport des salades et des jus de fruits frais que l'on peut acheter en se servant soi-même. Les bocaux et les bouteilles rapportés par les clients sont nettoyés sur place... et hop... les voilà prêts à être réutilisés !



Des maisons et des écoles construites avec des briques en plastique recyclé !

En Colombie, un pays d'Amérique Latine, une société de recyclage de déchets plastiques a eu la bonne idée de fabriquer des briques avec des plastiques recyclés, et des pneus usagés. Leur usine est capable de **produire 250 000 kilos de briques par mois, de quoi fabriquer 42 maisons !**



COLOMBIE

2

Quand le tri joue les couleurs locales !

Des conteneurs de tri beaux et originaux, c'est plus attirant et ça donne plus envie de trier, pas vrai ? C'est ce que proposent certaines collectivités locales pour encourager les habitants à mieux trier leurs emballages et leurs papiers.

À **Marseille**, on met en avant les plantes de la région pour montrer le lien entre le geste de tri et la protection de l'environnement.



À **Montauban**, quoi de mieux que des conteneurs en forme de ballon oval pour motiver les fans de rugby !



À **Strasbourg**, les conteneurs sont carrément devenus des œuvres d'art qui racontent une histoire aux habitants pour les encourager à trier.

On y retrouve ainsi des portraits de personnages célèbres et même le décor de Star Wars !

QUE LA FORCE SOIT AVEC LE TRI !



3

Comment apprenez-vous les bons gestes en s'amusant ?

Grâce aux animations des associations, plus drôles les unes que les autres.

L'Expédition 7^{ème} Continents

en partenariat avec Citeo, propose par exemple chaque été des ateliers aux vacanciers pour les sensibiliser sur la pollution marine.



Visite du voilier, ateliers scientifiques, basket tri... et hop, nous voilà



Participer à des ateliers organisés par des associations civiques

DUH...
AND MOUVEMENT !
DE S'Y MET,
ENVIE D'AGIR !

4

Quand les enfants s'en mêlent...

Ils ne sont pas les derniers quand il s'agit de trouver des bonnes idées pour protéger la planète !



À **Cannes**, 350 élèves viennent de mener une enquête autour de la Méditerranée et de ses rivages.

En observant le milieu naturel puis les déchets flottants qui se retrouvent sur les plages, ils ont réalisé un vrai travail d'information sur les dangers que représentent ces déchets sauvages.



La ville de Cannes et plusieurs associations ont également participé à leur action pour sensibiliser le public au tri, par tous les moyens, même la presse locale !



L'école de la Pyramide à **Puteaux**, près de

Paris, a reçu le **label Éco-École***

pour son projet exemplaire sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers. Installation de bacs de tri, ateliers artistiques et bien plus...

toutes les classes ont participé !



*En France, en 2019, **3 600 Éco-Écoles** ont mis en place des projets autour du développement durable.

Apprendre
gestes de tri
nt ?

ns,
s bien sûr !

nt, en
opose par
s activités
sensibiliser

ifiques, « escape game »,
experts du tri !



out en France, petits et grands peuvent
cipier aux animations « **Triez, c'est donner** »
nisées par des jeunes qui font leur **service**
e au sein de l'association « Unis-Cité ».

ET TOI DANS TA RÉGION,
CONNAIS-TU DES INITIATIVES
DE CE GENRE ?



Retrouve ton grand
quiz Eco Junior sur
www.clubciteo.com

Être écocitoyen, c'est faire attention à la portée de ses gestes au quotidien et agir pour préserver notre environnement.

Des petites actions simples à mettre en place à l'école ou à la maison, il en existe plein. Tu en fais certainement déjà, peut-être même sans le savoir...

TOUT AU LONG DE TON MAGAZINE TU AS PU DÉCOUVRIR TOUTES SORTES D'INITIATIVES, DONT LE BUT EST DE PROTÉGER NOTRE PLANÈTE.

QUE DE BONNES IDÉES POUR LES JEUNES ÉCOCITOYENS QUE NOUS SOMMES !



Mène l'enquête :

À l'aide des 10 questions ci-dessous, réfléchis à tes habitudes de consommation. Échange ensuite avec tes camarades de classe pour trouver des idées d'actions à mettre en place pour consommer de manière **raisonnée**.

- À l'école avez-vous des poubelles pour trier les emballages et les papiers ?
 Oui Non
- Lorsque tu quittes une pièce où il n'y a personne, fais-tu attention à éteindre la lumière ?
 Oui Non
- Lorsque tu te laves les dents, est-ce que tu laisses couler l'eau du robinet ?
 Oui Non
- Chez toi, as-tu plus l'habitude de prendre des bains ou des douches ?
.....
- Utilises-tu du papier recyclé ou fabriqué avec du bois provenant de forêts bien gérées ?
 Oui Non
- Quand tu dessines ou quand tu fais tes devoirs, utilises-tu les feuilles des 2 côtés ?
 Oui Non
- Y-a-t-il une boîte pour récupérer les papiers de brouillon dans ta classe ?
 Oui Non
- As-tu déjà eu l'occasion d'expliquer à un camarade ou à une personne de ta famille comment bien trier les emballages et les papiers ?
 Oui Non
- Comment viens-tu à l'école ?
.....
- À la cantine ou à la maison, est-ce que tu termines bien ton assiette ?
 Oui Non

Passé à l'action :

Retrouve Trib' en page 7 : il explique le mot compliqué qui est surligné.

Mes engagements d'écocitoyen :

À l'école :

1 :

2 :

3 :

À la maison :

1 :

2 :

3 :

Fait à : Le / / 2020 Signature :

QUE POURRIONS-NOUS PRENDRE COMME ENGAGEMENTS POUR DEVENIR DES ÉCOCITOYENS ? RÉFLÉCHIS-Y AVEC TES CAMARADES DE CLASSE...



CLUB

CITEO

AIDE LES ÉCOPAINS À RÉSOUDRE LES 4 ÉNIGMES

1 Avant de jeter les 6 boîtes en carton dans le bac de tri, aide Léo à retrouver la boîte qui est identique à celle qu'il a en mains.



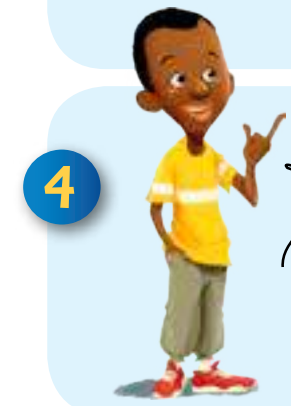
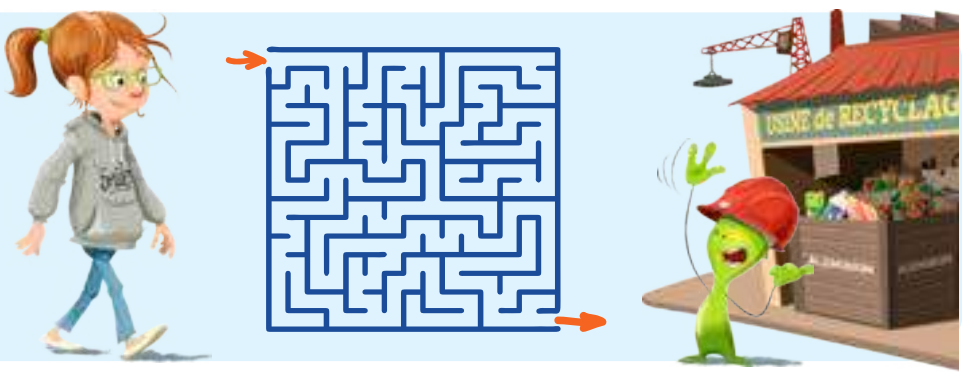
2 Décode le message secret en plaçant les lettres aux bons endroits. Il te dira ce que Dounia prévoit de fabriquer avec sa pâte à papier recyclée.

A	N	I
R	O	M
Z	G	E



RÉPONSE : _____

3 Indique à Emma le chemin qu'elle doit prendre pour rejoindre Trib' à l'usine de recyclage d'acier.



Parmi ces 10 emballages, quel est celui que cherche Tom ?

JE RECHERCHE UN EMBALLAGE QUI PEUT CONTENIR DU LIQUIDE, SUR LEQUEL IL Y A UNE ÉTIQUETTE AVEC DU BLEU DESSUS... ET AUSSI UN BOUCHON, ET DONT LA MATIÈRE, LORSQU'ELLE EST RECYCLÉE, PERMET DE FABRIQUER DES T-SHIRTS !



COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'



- Un **citoyen** / une **citoyenne** : une personne qui vit dans un pays et qui dispose de ses droits, par exemple celui de voter ou d'être élu.
- Les **collectivités locales** (aussi appelées collectivités territoriales) : une ville, un village, un regroupement de villes, un département ou encore une région sont des collectivités locales, c'est-à-dire des unités administratives qui s'occupent des intérêts de la population de leur territoire.
- **Couleur locale** : qui est représentatif d'une région en particulier.
- **Extraire** : retirer du sol.
- Un **impact** : c'est l'effet qu'un geste ou qu'un comportement particulier peut provoquer sur quelque-chose. Par exemple, fumer peut avoir un impact sur la santé.
- Une **initiative** : l'action d'une personne qui propose ou qui fait quelque chose en premier.
- Un **label** : une étiquette ajoutée sur un produit pour indiquer qu'il est de très bonne qualité.
- **Linéaire** : qui suit le chemin d'une ligne droite.
- **Raisonné(e)** : qui est réfléchi(e) avant d'être fait(e).
- Le **service civique** : l'engagement volontaire que des jeunes de 16 à 25 ans peuvent avoir auprès d'associations, de collectivités territoriales ou de musées, collèges ou lycées, pour agir dans l'intérêt général.

RÉPONSE ÉNIGME 1 : LA BOÎTE DE CÉRÉALES D
RÉPONSE ÉNIGME 2 : MAGAZINE
RÉPONSE ÉNIGME 3 : LA BOUTEILLE D'EAU EN PLASTIQUE J

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE TRIB'ATHLON



LE GRAND QUIZ



1/ L'économie circulaire, c'est :

- A: Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en ressources.
- B: Jeter tout ce qui est inutile.
- C: Acheter des produits qui se transportent plus facilement.

2/ Quelle est la phrase qui est vraie ?

- A: Les ressources de la Terre sont presque inépuisables.
- B: Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner.
- C: Les hommes utilisent correctement ce que la nature produit.

3/ Ensembles, ces trois mots sont magiques. Lesquels ?

- A: Acheter, consommer, gaspiller.
- B: Dépenser, jeter, abîmer.
- C: Réduire, réutiliser, recycler.

4/ Il paraît qu'un magasin parisien a eu une très bonne idée, laquelle ?

- A: Vendre des salades dans des sachets en plastique, avec un compartiment pour la vinaigrette.
- B: Proposer des bocaux réutilisables pour les salades et les jus de fruits.
- C: Mettre tous les aliments dans des cornets en papier.

5/ Recycler, ça permet...

- A: D'économiser les ressources de la Terre.
- B: De produire gratuitement des emballages et des objets.
- C: D'obtenir de la matière de meilleure qualité que la matière première.

6/ Il y a de belles initiatives de recyclages de déchets partout dans le monde. Où se trouve l'usine qui transforme les plastiques en briques pour construire des maisons ?

- A: À Marseille.
- B: En Colombie.
- C: En Argentine.

7/ Imaginer des bacs de tri rigolos... chouette ou pas chouette ?

- A: Bof, ce n'est pas très utile !
- B: C'est bien si on est déjà trieur...
- C: C'est super et ça donne vraiment envie de trier encore mieux !

8/ L'Expédition 7^{ème} Continent...

- A: Observe les plastiques dans les océans et leurs dangers pour les animaux.
- B: Emmène des enfants en mer pour leur faire découvrir des nouvelles îles.
- C: Guette les gros navires qui se comportent mal et polluent les océans.

9/ Une personne qui réfléchit aux conséquences de ses gestes au quotidien et qui agit pour préserver notre environnement, c'est un...

- A: Écocitoyen.
- B: Négociateur.
- C: Économiste.

10/ Qu'ont fait des élèves des écoles de la ville de Cannes pour sensibiliser le public aux dangers des déchets sauvages ?

- A: Une collecte.
- B: Une recette.
- C: Une enquête.

CLUB

CITEO



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°56



1/ L'économie circulaire, c'est :

- A: Tout faire pour transformer au mieux nos déchets en ressources.
 B: Jeter tout ce qui est inutile.
 C: Acheter des produits qui se transportent plus facilement.

2/ Quelle est la phrase qui est vraie ?

- A: Les ressources de la Terre sont presque inépuisables.
 B: Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner.
 C: Les hommes utilisent correctement ce que la nature produit.

3/ Ensembles, ces trois mots sont magiques. Lesquels ?

- A: Acheter, consommer, gaspiller.
 B: Dépenser, jeter, abîmer.
 C: Réduire, réutiliser, recycler.

4/ Il paraît qu'un magasin parisien a eu une très bonne idée, laquelle ?

- A: Vendre des salades dans des sachets en plastique, avec un compartiment pour la vinaigrette.
 B: Proposer des bocaux réutilisables pour les salades et les jus de fruits.
 C: Mettre tous les aliments dans des cornets en papier.

5/ Recycler, ça permet...

- A: D'économiser les ressources de la Terre.
 B: De produire gratuitement des emballages et des objets.
 C: D'obtenir de la matière de meilleure qualité que la matière première.

6/ Il y a de belles initiatives de recyclages de déchets partout dans le monde. Où se trouve l'usine qui transforme les plastiques en briques pour construire des maisons ?

- A: À Marseille.
 B: En Colombie.
 C: En Argentine.

7/ Imaginer des bacs de tri rigolos... chouette ou pas chouette ?

- A: Bof, ce n'est pas très utile !
 B: C'est bien si on est déjà trieur...
 C: C'est super et ça donne vraiment envie de trier encore mieux !

8/ L'Expédition 7^{ème} Continent...

- A: Observe les plastiques dans les océans et leurs dangers pour les animaux.
 B: Emmène des enfants en mer pour leur faire découvrir des nouvelles îles.
 C: Guette les gros navires qui se comportent mal et polluent les océans.

9/ Une personne qui réfléchit aux conséquences de ses gestes au quotidien et qui agit pour préserver notre environnement, c'est un...

- A: Écocitoyen.
 B: Négociateur.
 C: Économiste.

10/ Qu'ont fait des élèves des écoles de la ville de Cannes pour sensibiliser le public aux dangers des déchets sauvages ?

- A: Une collecte.
 B: Une recette.
 C: Une enquête.

P. 2 ET 3



**TRIER, C'EST PARTICIPER
À LA PROTECTION
DE LA BIODIVERSITÉ**

P. 4 ET 5 TON DOSSIER



**Donner une nouvelle vie aux
emballages et aux papiers**

Ta BD : Trib' et les Écopains

L'élection



P. 8

**TRIER,
C'EST
DONNER**

*À CHACUN LES MOYENS
D'AGIR POUR LA PLANÈTE.*

P. 6 ET 7 TON QUIZ +

**GRAND CONCOURS
AVEC SHAUN LE MOUTON**



CLUB

CITEO

Trier, c'est participer à la protection

Des millions d'espèces animales et végétales vivent grâce à l'équilibre de leur environnement. Cette richesse, que l'on appelle la **biodiversité** est précieuse pour la vie des hommes et des animaux. Par exemple, les forêts produisent de l'oxygène, les **réécifs de coraux*** nous protègent des tempêtes, les insectes **pollinisateurs** comme les abeilles favorisent la reproduction des plantes et des fruits... Mais cet équilibre est fragile et menacé par l'activité humaine.

NOUS POUVONS TOUS AGIR : les pays, les villes, les associations, les entreprises et les **citoyens**, par exemple en triant plus et mieux nos emballages et nos papiers.

De son côté, l'association **WWF** se bat pour protéger les milieux de vie naturels et la biodiversité partout dans le monde. Nous sommes allés à sa rencontre.

Mais la biodiversité, c'est quoi ?

La biodiversité, c'est l'immense variété de tous les êtres vivants qui peuplent la Terre, comme les plantes et les animaux. Leur développement dépend du climat, de la présence de l'eau et de sa température, de la richesse des sols, des ressources disponibles pour se nourrir. Tous ces **organismes** trouvent leur équilibre dans leur milieu de vie : une rivière, un étang, la mer, un champ, une forêt, une montagne... Ces milieux de vie s'appellent des **écosystèmes** et ils s'équilibrent entre eux de manière naturelle.

Au fil du temps, la biodiversité évolue. Certaines espèces naissent, se développent, se transforment pour s'adapter à de nouvelles conditions de vie, quand d'autres disparaissent.

Pour maintenir l'équilibre de la nature, il est donc essentiel de protéger la biodiversité.



*Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés.



Cap Cétacés : protéger les mammifères marins en Méditerranée

Le **WWF** mène de nombreuses actions pour protéger des espèces menacées. Par exemple, **Cap Cétacés** est le programme de protection des mammifères marins. **Eco Junior** a rencontré Denis Ody qui est océanologue et conseiller pour Cap Cétacés.

À bord du bateau **Blue Panda**, il a parcouru cet été la mer Méditerranée pour observer des baleines et des cachalots, et découvrir quels dangers les guettent. Pour cela, des caméras sont placées sur leur dos et des petits morceaux de leur peau sont prélevés. Cela permet aux scientifiques d'observer leurs déplacements et de connaître les différents types de pollution.



Des déchets voyageurs...

Tout comme ce pneu, les déchets en plastique finissent par se dégrader et polluer s'ils sont abandonnés dans la nature.



Sacs en plastique, bouées, pieds de parasol, filets de pêche... les déchets plastiques que l'on retrouve dans les océans ont des origines et des formes variées ! Ils proviennent de l'activité humaine globale : industrie, consommation quotidienne, etc. Abandonnés dans la nature puis emportés par le vent, en passant par les cours d'eau, ces plastiques terminent leur voyage dans les mers et les océans. « Je suis désespéré de voir ça ! Nous n'avons aucune excuse ! Il est plus facile de changer nos modes de vie que d'aller sur la lune ou de construire un TGV ! » remarque Denis. « Nous devons tous nous mobiliser pour protéger la planète, par exemple en réduisant notre consommation de plastique jetable et en triant TOUS nos emballages et nos papiers afin de leur donner une seconde vie. Favoriser le bon geste de tri, c'est l'une des missions de Citeo avec qui nous travaillons pour sensibiliser les gens » nous explique-t-il.

ion de la biodiversité



Du 16 au 24 novembre 2019,
c'est la Semaine Européenne
de la Réduction des Déchets.



Inventée en 2006 par la France, cette grande manifestation est ensuite devenue européenne. On attend plus de 6 000 animations autour de grands sujets comme le gaspillage alimentaire, les modes de consommation, la réduction des déchets, et bien sûr le tri et le recyclage des emballages et des papiers.

Du 11 au 19 juin 2020

Marseille accueillera le
Congrès mondial de la nature.



Cette grande réunion organisée tous les 4 ans réunira des représentants des gouvernements, des scientifiques, des associations, des organisations non-gouvernementales...

En tout, 1 300 groupements du monde entier se réuniront pour essayer de proposer des actions efficaces en faveur de la protection de la biodiversité.

Mauvaises rencontres !

Denis Ody nous parle de ses observations en mer :

« En plus des accidents avec les navires, les animaux sont empoisonnés par le plastique que l'on retrouve dans l'eau, comme des sacs ou de petits objets avec lesquels ils s'étouffent. Les plastiques se décomposent peu à peu jusqu'à devenir invisibles à l'œil nu. Des bactéries, des virus ou des larves d'animaux se fixent sur ces micro-plastiques et les entraînent vers d'autres régions, où elles se multiplient et perturbent les écosystèmes. »



Un nid construit avec des brindilles... mais aussi des morceaux de carton, de tissu et de plastique qui viennent perturber l'environnement naturel de cette pauvre poule d'eau.

TRIER,
C'EST
DONNER
À CHACUN LES MOYENS
D'AGIR POUR LA PLANÈTE
PAR
CITEO



« Trier, c'est donner » c'est le nom d'un grand mouvement en faveur du tri et du recyclage, lancé par Citeo au printemps 2019 pour encourager tous les Français à trier avec fierté. Près de 20 000 personnes se sont déjà engagées pour le tri avec Citeo, notamment à travers des animations dans 8 villes de France et avec 9 entreprises. Découvre tout cela sur le site internet : www.triercestdonner.fr

Protéger notre planète, c'est aussi économiser ses **ressources**. Et il y a de nombreuses manières d'agir : faire attention à la consommation d'eau de tous les jours, éteindre la lumière lorsqu'on quitte une pièce, récupérer, réparer... et bien sûr trier tous tes emballages et tes papiers pour qu'ils soient recyclés !

Prêt à adopter le réflexe tri ?

Alors en avant pour avoir un comportement écocitoyen au quotidien !

À la maison, à l'école, au sport... nous utilisons des emballages et des papiers. En verre, en métal, en carton ou en plastique, ces emballages sont précieux. En les recyclant, on récupère leur matière pour fabriquer de nouveaux produits. On économise ainsi des ressources naturelles, de l'énergie et on protège la planète !

Trier, c'est de à ses embal

1 C'est l'heure du petit-déjeuner, en avant pour une nouvelle journée !



Jus de fruits, chocolat au lait, tartine, miel ou confiture. Sais-tu que les bouteilles, les pots et les bocaux en verre se recyclent à l'infini ? Si tu déposes ton verre vide dans le bac ou le container de tri, il pourra être recyclé en pot de miel par exemple. ... et ainsi de suite.



Boîtes à tout faire !

Quelle bonne idée d'avoir conservé une boîte à chaussures pour la décorer et l'utiliser pour ranger tes affaires. Elle a pu être fabriquée grâce au recyclage de 3 boîtes de céréales et pourra à son tour avoir une nouvelle vie si tu la tries quand tu n'en auras plus besoin.



4

Se d...
en tr...
c'est...
chou...

Le vélo o...
pratique...
Il suffit...
114 can...
pour fa...
recyclage...
bauxite (...
et toute...

Sais-tu que ta brique de jus de fruits ou de lait contient aussi du carton ? En recyclant ce carton, on peut par exemple fabriquer de l'essuie-tout : il faut 2 briques pour faire un rouleau.

Donner une nouvelle vie à nos déchets et à ses papiers

2

Feuilles volantes, magazines ou cahiers...

Tous les papiers se recyclent, il suffit de bien les trier ! La pâte à papier recyclée sert à fabriquer de nouveaux supports papiers mais aussi de l'essuie-tout, des boîtes à œufs ou de l'**isolant** pour les maisons. Et en plus, la fabrication de papier recyclé consomme 3 fois moins d'eau et 2 fois moins d'énergie que celle de **papier vierge** !

Au fait, sais-tu que ton magazine Eco Junior est imprimé sur du papier 100% recyclé ?

Il faut 5 feuilles de papier brouillon recyclées pour fabriquer 1 exemplaire d'Eco Junior.

5

On est beaux tous en maillot !

Sais-tu que ton maillot préféré a peut-être été fabriqué grâce au recyclage de 3 bouteilles en plastique ?

Avec 6 bouteilles d'1 litre, on peut aussi faire du rembourrage pour les ours en peluche ou les couettes !

Éplacer la trottinette, c'est tellement facile !

Les trottinettes sont bien utiles pour aller à l'école ou au sport. Sais-tu que l'on peut récupérer la matière de **3 bouteilles de sodas ou de jus de fruits** pour fabriquer une trottinette ! En plus, le recyclage de l'aluminium permet d'économiser la moitié de l'énergie nécessaire à son **extraction**.

6 x

15 x

67 x

Une peluche

Une polaire

Une couette

Retrouve Trib' en page 7 : il explique les mots compliqués qui sont surlignés.

À TOI DE JOUER... AVEC SHAUN LE MOUTON !

Le jeu des 5 différences



Trouveras-tu les 5 différences entre les 2 images du nouveau film de Shaun le Mouton ?



Solution des 5 différences : ■ La couleur de la boîte de pizza ■ La bouche de Shaun ■ La bouche de Bitzer ■ Le bracelet de Bitzer ■ Les oliviers sur la part de pizza

GRAND CONCOURS

Aide Shaun le Mouton à trier tous ses papiers pour participer au tirage au sort et tenter de gagner des bête de cadeaux !

Inscris-toi vite

avec tes parents sur

www.jeu.clubciteo.com

Des crayons



Des sacs à dos



Des kits protégé-livres



Des DVD



handicap international

Shaun le Mouton™ LE FILM LA FERME CONTRE-ATTAQUE

AU CINÉMA LE 16 OCTOBRE

CLUB
CITEO

© 2019 AARDMANANIMATIONS LTD ET STUDIOCANAL TOUS DROITS RÉSERVÉS.



#ShaunLeMouton

www.shaunlemouton.fr

STUDIOCANAL

Aardman

With the support of the European Union Creative Europe MEDIA



LE GRAND QUIZ

1/ La biodiversité, c'est...

- A: Le nom employé pour parler des couleurs de l'arc-en-ciel.
- B: Tous les produits biologiques d'une même marque.
- C: La richesse du monde vivant (plantes, animaux...).

2/ Combien de canettes de soda faut-il récupérer pour fabriquer une trottinette ?

- A: 51
- B: 114
- C: Plus de 200

3/ Cap Cétacés, c'est...

- A: Le nom du bateau de l'association WWF.
- B: Le programme de protection des mammifères marins du WWF.
- C: Une pointe de rochers en forme de baleine, au large de Marseille.

4/ Denis Ody est spécialiste de la vie dans les océans ; il est...

- A: Océanologiste
- B: Analyste aquatique
- C: Océanologue

5/ Le tri et le recyclage des papiers et des emballages...

- A: Ça permet d'éviter les mauvaises odeurs dans les poubelles.
- B: C'est le moyen de récupérer de la matière pour fabriquer de nouveaux produits et d'économiser les ressources de la planète.
- C: Ça permet de fabriquer des produits plus rapidement.

6/ Un écosystème c'est...

- A: Un milieu de vie où les espèces animales et végétales vivent en équilibre.
- B: Un regroupement de plusieurs banques.
- C: Une invention écologique qui permet d'économiser les ressources de la Terre.

7/ Le Blue Panda, c'est...

- A: Une espèce de panda bleu en voie de disparition.
- B: Une bande dessinée dont le héros s'appelle « Blue Panda ».
- C: Le voilier du WWF, sur lequel Denis Ody a parcouru la Méditerranée cet été pour observer les mammifères marins.

8/ Parmi ces 3 affirmations, quelle est celle qui est exacte ?

- A: Le verre se recycle difficilement, c'est dommage !
- B: Le verre se recycle 3 ou 4 fois, pas plus.
- C: Le verre se recycle à l'infini.

9/ Quels sont les dangers pour les cétacés en mer ?

- A: La rencontre avec les planches à voile et les bateaux à rames.
- B: Les navires, les objets et emballages en plastique, les micro-plastiques...
- C: Le vent et les courants marins.

10/ Quelle est la meilleure réponse pour protéger la planète ?

- A: Récupérer, réparer, économiser l'eau et trier ses papiers et ses emballages.
- B: Acheter des produits dans les emballages les plus petits possible.
- C: Envoyer tous nos déchets sur la lune dans des fusées.

Vérifie tes réponses sur :
www.clubciteo.com
dans la rubrique Eco Junior.



COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

■ Un **citoyen** est une personne qui profite des droits de son pays, comme par exemple celui de voter.

■ Un **écosystème** est un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux au sein d'un même milieu.

■ L'**extraction** : l'action de retirer quelque chose d'un endroit où elle est enfoncée. (Par exemple extraire du minerai de la terre, extraire une dent de la gencive).

■ De l'**isolant** : ici, un matériau qui permet de conserver ou de se protéger de la chaleur.

■ Un **organisme** : ici, un être vivant.

■ Du **papier vierge** : du papier qui n'a pas encore été recyclé, et qui est produit à partir de bois.

■ Un **pollinisateur** est un insecte qui facilite la reproduction de certaines plantes de la même espèce, comme l'abeille par exemple. Les cellules mâles contenues dans le pollen rejoignent ainsi les cellules femelles d'une autre fleur, et permettent de la féconder.

■ Un **récif de corail** : c'est l'amoncellement naturel de coraux (qui sont des êtres marins vivants) qui se fixent entre eux, à proximité des côtes et presque à la surface de l'eau.

■ Une **ressource** : un moyen mis à disposition. Les ressources naturelles, c'est tout ce qui est offert par la nature et que l'on n'a pas besoin de fabriquer.

■ Créé en 1961, le **WWF** (World Wildlife Fund) est le fond mondial de la vie sauvage, une organisation qui défend la nature et des animaux.



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

L'ÉLECTION



SALUT TRIB' !
JEUDI C'EST L'ÉLECTION
DE L'ÉCO-DÉLÉGUÉE
DE LA CLASSE.

DOUNIA
EST CANDIDATE ET ON
PRÉPARE SON AFFICHE !

MIOMCH...



L'ÉCHO DES...
LAITS...GAIS...???

YOUPI!
YOUPI!
YOUPI!

J'AI PRÉPARÉ UN
PETIT DISCOURS...
DIS-MOI CE QUE
TU EN PENSES.



HUM...

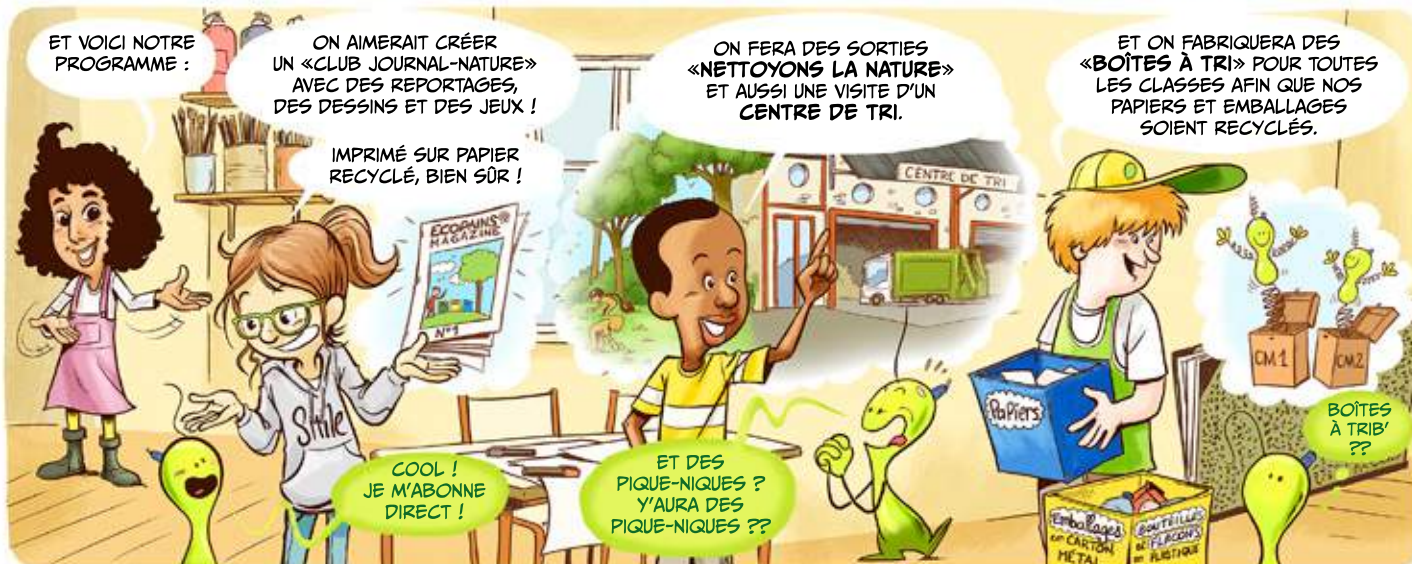
« CHERS CMI,
SI VOUS VOTEZ POUR MOI, JE
SERAI UNE ÉCO-DÉLÉGUÉE
ENGAGÉE DANS MA MISSION !

J'ORGANISERAI,
AVEC MON ÉQUIPE «LES
ÉCOPAINS», DES ACTIONS
ÉCO-CITOYENNES, ET JE
VOUS CONSEILLERAI SUR
LES GESTES DE TRI
À L'ÉCOLE.»

POUF!

UN PEU
LONG.

MAIS
J'AIME BIEN.



ET VOICI NOTRE
PROGRAMME :

ON AIMERAIT CRÉER
UN «CLUB JOURNAL-NATURE»
AVEC DES REPORTAGES,
DES DESSINS ET DES JEUX !

IMPRIMÉ SUR PAPIER
RÉCYCLÉ, BIEN SÛR !

ON FERA DES SORTIES
«NETTOYONS LA NATURE»
ET AUSSI UNE VISITE D'UN
CENTRE DE TRI.

ET ON FABRIQUERA DES
«BOÎTES À TRI» POUR TOUTES
LES CLASSES AFIN QUE NOS
PAPIERS ET EMBALLAGES
SOIENT RÉCYCLÉS.

COOL !
JE M'ABONNE
DIRECT !

ET DES
PIQUE-NIQUES ?
Y'AURA DES
PIQUE-NIQUES ??

BOÎTES
À TRIB' ??



ET... OH !
JE SAIS !

ON POURRAIT
AVOIR UN COUPLE DE
KANGOUROUS-TRIEURS
DANS LA COUR
DE L'ÉCOLE !

?? !? ?



HEUUU... TIENS,
TOI QUI AS DE L'IMAGINATION,
TU VEUX BIEN DÉCORER MON
AFFICHE AVEC UN
JOLI DESSIN ?

élection de votre
ÉCO-DÉLÉGUÉE
votez DOUNIA

AVEC
PLAISIR !



DÉSOLÉ,
J'AI UN PEU RATÉ
LE NEZ...

SINON
C'EST PAS MAL,
NON ?

élection de votre
ÉCO-DÉLÉGUÉE
votez DOUNIA

LE GRAND QUIZ

1/ La biodiversité, c'est...

- A: Le nom employé pour parler des couleurs de l'arc-en-ciel.
- B: Tous les produits biologiques d'une même marque.
- C: La richesse du monde vivant (plantes, animaux...).

2/ Combien de canettes de soda faut-il récupérer pour fabriquer une trottinette ?

- A: 51
- B: 114
- C: Plus de 200

3/ Cap Cétacés, c'est...

- A: Le nom du bateau de l'association WWF.
- B: Le programme de protection des mammifères marins du WWF.
- C: Une pointe de rochers en forme de baleine, au large de Marseille.

4/ Denis Ody est spécialiste de la vie dans les océans ; il est...

- A: Océanologiste
- B: Analyste aquatique
- C: Océanologue

5/ Le tri et le recyclage des papiers et des emballages...

- A: Ça permet d'éviter les mauvaises odeurs dans les poubelles.
- B: C'est le moyen de récupérer de la matière pour fabriquer de nouveaux produits et d'économiser les ressources de la planète.
- C: Ça permet de fabriquer des produits plus rapidement.

6/ Un écosystème c'est...

- A: Un milieu de vie où les espèces animales et végétales vivent en équilibre.
- B: Un regroupement de plusieurs banques.
- C: Une invention écologique qui permet d'économiser les ressources de la Terre.

7/ Le Blue Panda, c'est...

- A: Une espèce de panda bleu en voie de disparition.
- B: Une bande dessinée dont le héros s'appelle «Blue Panda».
- C: Le voilier du WWF, sur lequel Denis Ody a parcouru la Méditerranée cet été pour observer les mammifères marins.

8/ Parmi ces 3 affirmations, quelle est celle qui est exacte ?

- A: Le verre se recycle difficilement, c'est dommage !
- B: Le verre se recycle 3 ou 4 fois, pas plus.
- C: Le verre se recycle à l'infini.

9/ Quels sont les dangers pour les cétacés en mer ?

- A: La rencontre avec les planches à voile et les bateaux à rames.
- B: Les navires, les objets et emballages en plastique, les micro-plastiques...
- C: Le vent et les courants marins.

10/ Quelle est la meilleure réponse pour protéger la planète ?

- A: Récupérer, réparer, économiser l'eau et trier ses papiers et ses emballages.
- B: Acheter des produits dans les emballages les plus petits possible.
- C: Envoyer tous nos déchets sur la lune dans des fusées.

Vérifie tes réponses sur :
www.clubciteo.com
dans la rubrique Eco Junior.



COMPRENDRE 10 NOUVEAUX MOTS AVEC TRIB'

- Un **citoyen** est une personne qui profite des droits de son pays, comme par exemple celui de voter.
- Un **écosystème** est un ensemble d'êtres vivants (animaux et végétaux) qui vivent et interagissent entre eux au sein d'un même milieu.
- L'**extraction** : l'action de retirer quelque chose d'un endroit où elle est enfoncée. (Par exemple extraire du minéral de la terre, extraire une dent de la gencive).
- De l'**isolant** : ici, un matériau qui permet de conserver ou de se protéger de la chaleur.
- Un **organisme** : kt, un être vivant.
- Du **papier vierge** : du papier qui n'a pas encore été recyclé, et qui est produit à partir de bois.
- Un **pollinisateur** est un insecte qui facilite la reproduction de certaines plantes de la même espèce, comme l'abeille par exemple. Les cellules mâles contenues dans le pollen rejoignent ainsi les cellules femelles d'une autre fleur, et permettent de la féconder.
- Un **récif de corail** : c'est l'amoncellement naturel de coraux (qui sont des êtres marins vivants) qui se fixent entre eux, à proximité des côtes et presque à la surface de l'eau.
- Une **ressource** : un moyen mis à disposition. Les ressources naturelles, c'est tout ce qui est offert par la nature et que l'on n'a pas besoin de fabriquer.
- Créé en 1961, le **WWF** (World Wildlife Fund) est le fond mondial de la vie sauvage, une organisation qui défend la nature et des animaux.



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°55



1/ La biodiversité, c'est...

- A: Le nom employé pour parler des couleurs de l'arc-en-ciel.
 B: Tous les produits biologiques d'une même marque.
 C: La richesse du monde vivant (plantes, animaux...).

2/ Combien de canettes de soda faut-il récupérer pour fabriquer une trottinette ?

- A: 51
 B: 114
 C: Plus de 200

3/ Cap Cétacés, c'est...

- A: Le nom du bateau de l'association WWF.
 B: Le programme de protection des mammifères marins du WWF.
 C: Une pointe de rochers en forme de baleine, au large de Marseille.

4/ Denis Ody est spécialiste de la vie dans les océans ; il est...

- A: Océanologiste
 B: Analyste aquatique
 C: Océanologue

5/ Le tri et le recyclage des papiers et des emballages...

- A: Ça permet d'éviter les mauvaises odeurs dans les poubelles.
 B: C'est le moyen de récupérer de la matière pour fabriquer de nouveaux produits et d'économiser les ressources de la planète.
 C: Ça permet de fabriquer des produits plus rapidement.

6/ Un écosystème, c'est...

- A: Un milieu de vie où les espèces animales et végétales vivent en équilibre.
 B: Un regroupement de plusieurs banques.
 C: Une invention écologique qui permet d'économiser les ressources de la Terre.

7/ Le Blue Panda, c'est...

- A: Une espèce de panda bleu en voie de disparition.
 B: Une bande dessinée dont le héros s'appelle « Blue Panda ».
 C: Le voilier du WWF, sur lequel Denis Ody a parcouru la Méditerranée cet été pour observer les mammifères marins.

8/ Parmi ces 3 affirmations, quelle est celle qui est exacte ?

- A: Le verre se recycle difficilement, c'est dommage !
 B: Le verre se recycle 3 ou 4 fois, pas plus.
 C: Le verre se recycle à l'infini.

9/ Quels sont les dangers pour les cétacés en mer ?

- A: La rencontre avec les planches à voile et les bateaux à rames.
 B: Les navires, les objets et emballages en plastique, les micro-plastiques...
 C: Le vent et les courants marins.

10/ Quelle est la meilleure réponse pour protéger la planète ?

- A: Récupérer, réparer, économiser l'eau et trier ses papiers et ses emballages.
 B: Acheter des produits dans les emballages les plus petits possible.
 C: Envoyer tous nos déchets sur la Lune dans des fusées.

eco

Le magazine des jeunes écocitoyens

junior

Mai 2019 N°54

P. 2 ET 3



4 actions pour protéger la nature

TON DOSSIER

P. 4 ET 5



Pas de vacances pour le tri !

P. 6 ET 7

TES JEUX ET UN GRAND QUIZ

CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

Prenons soin de notre environnement

Ta BD : Trib' et les Écopains
LE GRAND CHASSEUR

P. 8



Ensemble, avec des gestes simples protéger la planète.

Forêts, montagnes, bords de mer ou de rivières, comme c'est agréable de se promener dans tous ces paysages naturels. Mais comme c'est désagréable d'y rencontrer... des déchets sauvages !

L'association Gestes Propres estime qu'en France, en 2017, plus de 314 000 tonnes de déchets ont été abandonnés un peu partout dans la nature ou dans les villes. **C'est l'équivalent de plus de 31 fois le poids de la Tour Eiffel !** On appelle cela des « **déchets sauvages** » : il peut s'agir de restes de pique-niques, de déchets végétaux, de matériaux⁽¹⁾ professionnels comme du plâtre par exemple, mais aussi de gros objets encombrants ou de produits toxiques⁽²⁾. Ils peuvent mettre des centaines d'années pour se dégrader⁽³⁾ et disparaître complètement. En attendant, ils polluent la nature, les cours d'eau, les mers et les océans. **Nous pouvons tous agir pour faire évoluer les choses ! Cela commence par ne rien jeter par terre et inciter notre entourage à en faire de même. Les associations, les entreprises et les villes mettent également en place d'autres actions efficaces.**

Reportage sur 4 programmes de protection de la planète :

1 Respecter la nature... c'est d'abord prendre soin des endroits où l'on passe, en ne les salissant pas !

« **Gardez et triez vos déchets** », c'est le nom d'une grande action pour lutter contre les déchets sauvages. Elle est organisée par l'association **Gestes Propres** avec l'aide de **Citeo**⁽⁴⁾. 260 panneaux ont été installés dans des sites de promenade, comme les forêts, les plages, les bords de canaux⁽⁵⁾ et de rivières, les parcs, sur des chemins de randonnée en montagne... Ils encouragent les promeneurs à rapporter leurs déchets pour les trier à la maison afin de préserver la nature et le plaisir de s'y retrouver.



2 Le « World clean up Day », un engagement international

En septembre 2018, 17 millions de personnes dans 156 pays ont participé à une journée mondiale de ramassage des déchets sauvages.

En France, 200 000 participants ont rejoint l'une des 3 000 opérations de nettoyage organisées à cette occasion. Familles, entreprises, associations, écoles et collectivités..., tous s'y sont mis !

Résultat : 660 tonnes de déchets ramassés à travers tout le pays !

Avec des surprises aussi, car on a vraiment trouvé de tout : des carcasses⁽⁶⁾ de voitures et de caravanes, des machines à laver, des filets de pêche, une piscine, un piano... et même un nain de jardin !

Parmi ces déchets, 220 tonnes d'emballages ont ainsi pu être triées pour être recyclées. Cela a permis de fabriquer de nouveaux produits ou emballages en économisant des ressources naturelles.



Le prochain « World clean up Day » aura lieu le 21 septembre 2019.
<http://wp.worldcleanupday.fr>

En Français, ça veut dire : « Journée mondiale du nettoyage ! »



660 tonnes, c'est le volume de 1 000 camions-poubelles ou de 5 piscines olympiques !



Pas de vacances pour

L'été approche... chouette, bientôt les grandes vacances !

C'est le moment rêvé pour se promener en ville ou à la campagne, jouer, faire du sport, se reposer, partir à la découverte de la nature... On oublie tout... sauf de faire attention à notre environnement !

Lorsqu'on est dehors, on garde nos bonnes habitudes à commencer par le tri. Les villes et les villages, les plages et les sites touristiques⁽¹⁾ s'organisent pour nous aider à continuer à bien trier nos déchets. Alors on ouvre l'œil, on s'informe sur les consignes de tri sur place, et... en route pour des vacances écocitoyennes !

1

Tranquille en ville

Et si on profitait des vacances pour voir la ville autrement ? Il y a plein de choses à faire : visiter des monuments ou des musées, aller au cinéma, à la piscine...

La plupart de ces endroits sont équipés de conteneurs spéciaux pour trier les emballages et les papiers... alors, n'hésitons pas à nous en servir ! Et pour tout le reste, il y a les poubelles ordinaires.

(1) **Des sites touristiques** : des endroits connus où se rendent les vacanciers (touristes).

(2) **Une briquette** : une petite brique.

(3) **D'une seule traite** : d'un seul coup.

(4) **Baliser** : mettre des panneaux qui indiquent la direction.

2 Au bord de l'eau

Pédalo et sable chaud... Courses en sac et goûter pour tous !

Biscuits, bonbons, eau fraîche, crème solaire pour se protéger la peau...

Que fait-on des déchets ? Direction... les sacs poubelles ou les bacs de tri s'ils sont recyclables !

2

ur le tri !

③ Chic, un pique-nique...

Lorsqu'il fait grand soleil, le parc, avec ses grands espaces, voilà l'endroit idéal pour un pique-nique. Une fois le repas fini, le sachet de chips vide, la barquette de tomates et les trognons de pomme vont dans la corbeille. Mais les briquettes⁽²⁾ de jus de fruits, les bouteilles d'eau vides et le papier aluminium autour des sandwiches, **on les garde pour les trier dans un point de collecte à l'entrée du parc, sur le chemin du retour ou chez soi.**

Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte avec tes parents le site www.consignesdetri.fr

④ Panier !

Faire du skate ou jouer au basket entre copains, ça donne soif ! Nos canettes et cette grande bouteille d'eau vidée d'une seule traite⁽³⁾, tout cela se trie. Pas de conteneur à proximité ? On les a transportées pleines, on peut bien les ramener vides dans nos sacs pour les trier à la maison ou au prochain point de collecte !

Ce serait dommage de les jeter, alors qu'en triant seulement 3 bouteilles en plastique, elles peuvent être recyclées et permettent de fabriquer un maillot de sport !

③

④

①

⑤

Attention... Fragile !

Nous voici partis pour une grande balade en forêt. C'est beau la nature, mais c'est fragile ! À nous d'en prendre soin. On prend les sentiers balisés⁽⁴⁾, on évite de cueillir n'importe quoi, on n'allume pas de feu et bien sûr on ne laisse rien traîner derrière soi **et on ramporte tous ses déchets pour les trier et les jeter au retour.**

⑤

Les 7 erreurs

7 erreurs se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



SOLUTIONS
DU JEU

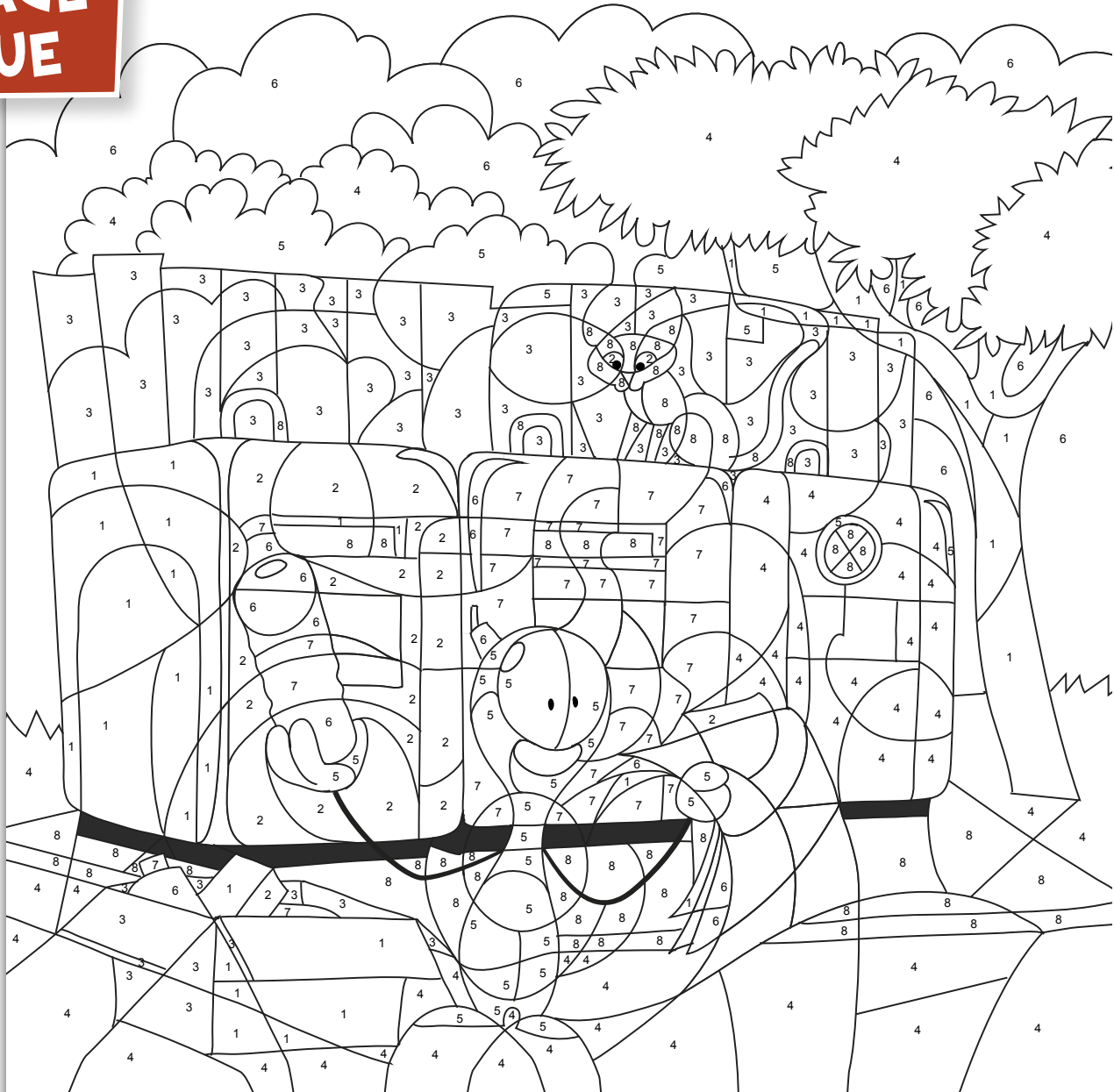
1. La couleur de l'extrémité du pic de Trib' - 2. La couleur d'un des papiers sur le pic de Trib' - 3. Les sourcils de Tom - 4. Il manque une fougère à gauche - 5. Il manque un rouge-gorge sur la branche au-dessus de Tom - 6. La lierre sur l'arbre - 7. Le bouchon-chapeau n'est pas placé au même endroit sur la tête de Trib'.

COLORIAGE MAGIQUE

Pour découvrir l'image, tu dois remplir chaque zone numérotée par la couleur qui correspond :

1	2
3	4
5	6
7	8

Les zones sans numéro restent blanches.



LE GRAND QUIZ

Pour chaque question, coche la bonne réponse.

1/ Les déchets sauvages sont :

- A: Ce que les animaux sauvages abandonnent dans la nature (nids, boules de poils, ossements, etc.).
- B: Les déchets de toutes sortes que des personnes ou des entreprises laissent traîner dans la nature.
- C: Les emballages jetés par erreur dans la poubelle ordinaire.

2/ En France, chaque année, les déchets abandonnés dans la nature représentent un poids énorme, soit :

- A: Le poids de la Tour Eiffel.
- B: 12 fois le poids de la Tour Eiffel.
- C: Plus de 30 fois le poids de la Tour Eiffel.

3/ Les déchets sauvages sont très embêtants...

- A: Parce qu'ils gâchent surtout la beauté du paysage.
- B: Parce qu'en se détruisant dans la nature, ils polluent les sols et les cours d'eau ou bien ils s'envolent directement vers les rivières jusqu'à la mer.
- C: Parce que leur présence dans la nature ou dans l'eau effraie les animaux (oiseaux, poissons, rongeurs...).

4/ Lors des opérations de nettoyage de la nature organisées en France, il arrive que l'on trouve :

- A: Des nouvelles sources d'eau minérale.
- B: Des squelettes de dinosaures.
- C: Toutes sortes d'emballages, des déchets végétaux, mais aussi des objets bizarres comme un nain de jardin, un piano...

5/ Pendant les vacances, comment fait-on pour les déchets ?

- A: On oublie tout et on profite de la vie, non ?
- B: Pas question d'abandonner ses bonnes habitudes : on trie !
- C: On essaie de s'adapter, et si ce n'est pas possible, tant pis !

6/ Que faire pour lutter contre la présence de déchets sauvages dans la nature ?

- A: Ne plus acheter de produits contenus dans des emballages.
- B: Ne rien jeter par terre ni ailleurs que dans les poubelles, trier ses déchets, participer à des actions de nettoyage.
- C: Éviter les pique-niques, les balades dans la nature, les baignades en mer, les marches en montagne.

7/ Dans la ville, comment fait-on pour les déchets ?

- A: C'est un vrai problème, car les bacs de tri sont rares.
- B: Les villes disposent de bacs de tri et même de points de collecte. Sinon, on rapporte ses déchets à la maison pour les trier ou les jeter dans la poubelle ordinaire.
- C: On jette nos déchets où l'on peut ; des équipes de nettoyage se chargeront bien de les ramasser !

8/ Une randonnée en montagne, que fait-on ?

- A: On prévoit un sac plastique pour mettre tous les déchets dans son sac à dos et on les trie de retour au village.
- B: On trouvera bien une poubelle sur notre route, sinon on verra !
- C: On met tout dans un sac que l'on dépose sur le chemin.

9/ Le WWF est une organisation internationale qui s'occupe...

- A: De prendre soin des animaux et de la flore.
- B: D'organiser des vacances en famille dans des campings en bord de mer.
- C: De donner à manger aux poissons de la mer Méditerranée.

10/ Dans la famille des cétacés, on retrouve...

- A: Les otaries.
- B: Les pandas.
- C: Les baleines.

Vérifie tes réponses sur le site : www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior.



Retrouve Trib' et ses copains sur www.clubciteo.com, le site internet pour tout savoir sur le tri et le recyclage des papiers et des emballages.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE GRAND CHASSEUR



MMM...
DES PAPIERS GRAS... BEURK !
MAIS ÇA SIGNIFIE QUE
JE SUIS SUR UNE PISTE !



RESTONS SUR NOS
GARDÉS ET AVANÇONS
PRUDEMMENT !



HOHO !
MON INSTINCT DE
CHASSEUR NE M'A PAS
TROMPÉ...

J'APERÇOIS
MA PROIE !



JE TE
TIENS !



AHAAA !
UN REVEILLUS POURRITUS !
DANGEREUX POLLUEUR
DES FORÊTS !

ENFIN,
JE CROIS...



LE GRAND
CHASSEUR EST
DE RETOUR !

AVEC UNE
NOUVELLE PRISE !

ACTION CITOYENNE
CHASSE AUX
DÉCHETS SAUVAGES

GÉNIAL
CE JEU !

IL A FAILLI
S'ÉCHAPPER
CELUI-CI.



OUF !
ÇA Y EST...
LA CLAIRIÈRE EST
PROPRE !

ÇA FAIT UN
SACRÉ GROS TAS
QUAND MÊME...

HÉLAS !

OUI, NETTOYER LA
NATURE, D'ACCORD !
MAIS IL FAUDRAIT
SURTOUT ARRÊTER
DE LA SALIR !



AH,
VOILÀ LE CAMION
QUI VA EMPORTER
TOUT ÇA À LA
DÉCHETTERIE.

UN INSTANT !



JE VEUX
D'ABORD DOMPTER
CE REDOUTABLE
TRICYCLE SAUVAGE !

KSSSS
KSSSS...

CLUB

CLITEO

Rédactrice en chef : Laure Dalloz.
Directeur de la publication : Jean Hornain.
Conception/réalisation : Junior City.
Maquette : Hervé Laroche. Rédaction : Sylvie Grand.
Illustrations : ©Toma Danton.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.

Eco Junior, magazine d'information édité par Citeo,
immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073
et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises
pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers,
et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

eco junior
Le magazine des jeunes
écocitoyens

Enseignants
abonnez-vous dès maintenant
pour l'année scolaire 2019-2020

L'abonnement est gratuit*. Il est réservé aux enseignants des classes primaires de CE2, CM1,
CM2 et aux bibliothèques. Durant l'année scolaire, vous recevrez 3 numéros du magazine,
en septembre, janvier et mai (28 exemplaires par n°).

* Dans la limite de 15 000 abonnements

Pour vous abonner : www.clubciteo.com

Imprimé sur papier 100% recyclé. Tous les papiers se trient et se recyclent. Ce magazine aussi ! - ©Magnum Larsson, ©Patrick Devonne, Édition 7^{ème} Continent - © AdobeStock - Alexy Barnykh.

LE GRAND QUIZ

Pour chaque question, coche la bonne réponse.

1/ Les déchets sauvages sont :

- A: Ce que les animaux sauvages abandonnent dans la nature (nids, boules de poils, ossements, etc.)
- B: Les déchets de toutes sortes que des personnes ou des entreprises laissent traîner dans la nature.
- C: Les emballages jetés par erreur dans la poubelle ordinaire.

2/ En France, chaque année, les déchets abandonnés dans la nature représentent un poids énorme, soit :

- A: Le poids de la Tour Eiffel.
- B: 12 fois le poids de la Tour Eiffel.
- C: Plus de 30 fois le poids de la Tour Eiffel.

3/ Les déchets sauvages sont très embêtants...

- A: Parce qu'ils gâchent surtout la beauté du paysage.
- B: Parce qu'en se détruisant dans la nature, ils polluent les sols et les cours d'eau ou bien ils s'envolent directement vers les rivières jusqu'à la mer.
- C: Parce que leur présence dans la nature ou dans l'eau effraie les animaux (oiseaux, poissons, rongeurs...).

4/ Lors des opérations de nettoyage de la nature organisées en France, il arrive que l'on trouve :

- A: Des nouvelles sources d'eau minérale.
- B: Des squelettes de dinosaures.
- C: Toutes sortes d'emballages, des déchets végétaux, mais aussi des objets bizarres comme un nain de jardin, un piano...

5/ Pendant les vacances, comment fait-on pour les déchets ?

- A: On oublie tout et on profite de la vie, non ?
- B: Pas question d'abandonner ses bonnes habitudes : on trie !
- C: On essaie de s'adapter, et si ce n'est pas possible, tant pis !

6/ Que faire pour lutter contre la présence de déchets sauvages dans la nature ?

- A: Ne plus acheter de produits contenus dans des emballages.
- B: Ne rien jeter par terre ni ailleurs que dans les poubelles, trier ses déchets, participer à des actions de nettoyage.
- C: Éviter les pique-niques, les balades dans la nature, les baignades en mer, les marches en montagne.

7/ Dans la ville, comment fait-on pour les déchets ?

- A: C'est un vrai problème, car les bacs de tri sont rares.
- B: Les villes disposent de bacs de tri et même de points de collecte. Sinon, on rapporte ses déchets à la maison pour les trier ou les jeter dans la poubelle ordinaire.
- C: On jette nos déchets où l'on peut ; des équipes de nettoyage se chargeront bien de les ramasser !

8/ Une randonnée en montagne, que fait-on ?

- A: On prévoit un sac plastique pour mettre tous les déchets dans son sac à dos et on les trie de retour au village.
- B: On trouvera bien une poubelle sur notre route, sinon on verra !
- C: On met tout dans un sac que l'on dépose sur le chemin.

9/ Le WWF est une organisation internationale qui s'occupe...

- A: De prendre soin des animaux et de la flore.
- B: D'organiser des vacances en famille dans des campings en bord de mer.
- C: De donner à manger aux poissons de la mer Méditerranée.

10/ Dans la famille des cétacés, on retrouve...

- A: Les otaries.
- B: Les pandas.
- C: Les baleines.

Vérifie tes réponses sur le site : www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior.



Retrouve Trib' et ses copains sur www.clubciteo.com, le site internet pour tout savoir sur le tri et le recyclage des papiers et des emballages.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°54



1/ Les déchets sauvages sont :

- A: Ce que les animaux sauvages abandonnent dans la nature (nids, boules de poils, ossements, etc.).
- B: Les déchets de toutes sortes que des personnes ou des entreprises laissent traîner dans la nature.
- C: Les emballages jetés par erreur dans la poubelle ordinaire.

2/ En France, chaque année, les déchets abandonnés dans la nature représentent un poids énorme, soit :

- A: Le poids de la Tour Eiffel.
- B: 12 fois le poids de la Tour Eiffel.
- C: Plus de 30 fois le poids de la Tour Eiffel.

3/ Les déchets sauvages sont très embêtants...

- A: Parce qu'ils gâchent surtout la beauté du paysage.
- B: Parce qu'en se détruisant dans la nature, ils polluent les sols et les cours d'eau ou bien ils s'envolent directement vers les rivières jusqu'à la mer.
- C: Parce que leur présence dans la nature ou dans l'eau effraie les animaux (oiseaux, poissons, rongeurs...).

4/ Lors des opérations de nettoyage de la nature organisées en France, il arrive que l'on trouve :

- A: Des nouvelles sources d'eau minérale.
- B: Des squelettes de dinosaures.
- C: Toutes sortes d'emballages, des déchets végétaux, mais aussi des objets bizarres comme un nain de jardin, un piano...

5/ Pendant les vacances, comment fait-on pour les déchets ?

- A: On oublie tout et on profite de la vie, non ?
- B: Pas question d'abandonner ses bonnes habitudes : on trie !
- C: On essaie de s'adapter, et si ce n'est pas possible, tant pis !

6/ Que faire pour lutter contre la présence de déchets sauvages dans la nature ?

- A: Ne plus acheter de produits contenus dans des emballages.
- B: Ne rien jeter par terre ni ailleurs que dans les poubelles, trier ses déchets, participer à des actions de nettoyage.
- C: Éviter les pique-niques, les balades dans la nature, les baignades en mer, les marches en montagne.

7/ Dans la ville, comment fait-on pour les déchets ?

- A: C'est un vrai problème, car les bacs de tri sont rares.
- B: Les villes disposent de bacs de tri et même de points de collecte. Sinon, on rapporte ses déchets à la maison pour les trier ou les jeter dans la poubelle ordinaire.
- C: On jette nos déchets où l'on peut ; des équipes de nettoyage se chargeront bien de les ramasser !

8/ Une randonnée en montagne, que fait-on ?

- A: On prévoit un sac plastique pour mettre tous les déchets dans son sac à dos et on les trie de retour au village.
- B: On trouvera bien une poubelle sur notre route, sinon on verra !
- C: On met tout dans un sac que l'on dépose sur le chemin.

9/ Le WWF est une organisation internationale qui s'occupe...

- A: De prendre soin des animaux et de la flore.
- B: D'organiser des vacances en famille dans des campings en bord de mer.
- C: De donner à manger aux poissons de la mer Méditerranée.

10/ Dans la famille des cétacés, on retrouve...

- A: Les otaries.
- B: Les pandas.
- C: Les baleines.

P. 2 ET 3



À LA DÉCOUVERTE DU 7^{ÈME} CONTINENT !

TON DOSSIER

P. 4 ET 5



Tous ensemble pour recycler plus d'emballages en plastique !

DÉCOUVRE LE NOUVEAU SITE INTERNET



CLUB

CITEO

www.clubciteo.com

MAGAZINE GRATUIT

TES JEUX ET UN GRAND QUIZ

P. 6 ET 7

Protéger les océans... ça s'apprend !

Ta BD : Trib' et les Écopains
L'ORDI DE TRIB'



P. 8

À LA DÉCOUVERTE



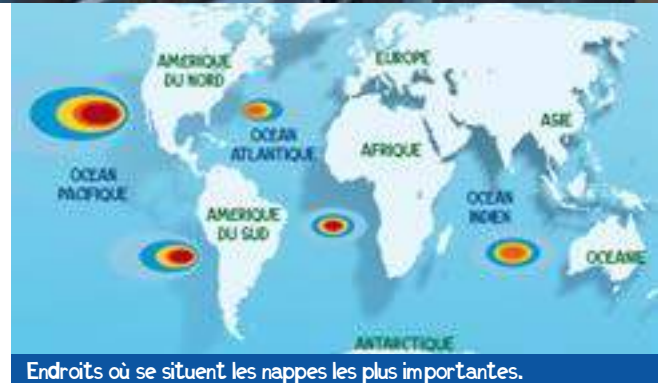
C'est en traversant l'océan Atlantique à la rame que le navigateur Patrick Deixonne a découvert la pollution des océans par les déchets plastiques. En 2013, il lance sa première exploration pour observer ce qu'il s'y passe.

Avec son association **Expédition 7^{ème} Continent**, Patrick fait tout ce qu'il peut pour faire changer les choses : conférences, expositions, opérations de nettoyage...

L'été dernier, son bateau a parcouru les ports de Méditerranée, en partenariat avec Citeo pour expliquer aux petits et aux grands comment protéger les océans grâce au tri.

Le 7^{ème} continent, c'est quoi ?

Chaque année des tonnes⁽¹⁾ de déchets arrivent dans les océans. Parmi eux, des déchets plastiques. Entraînés par les vents et les courants, ils viennent s'accumuler dans des endroits plus calmes et forment de gigantesques nappes. Il en existe plusieurs dans le monde. La plus grande se trouve dans le Pacifique Nord. Elle mesure 6 fois la superficie de la France et peut atteindre jusqu'à 100 mètres de profondeur ! C'est la taille d'un continent⁽²⁾, voilà pourquoi on parle de 7^{ème} continent. Et c'est pour cela que Patrick a décidé de donner ce nom à son association et à son bateau.



Endroits où se situent les nappes les plus importantes.

Mais d'où viennent tous ces déchets ?

Sacs en plastique, fibres de textiles synthétiques⁽³⁾, morceaux de polystyrène, filets de pêche... les déchets plastiques que l'on retrouve dans les océans ont des origines et des formes variées !



Et ces déchets ne sont malheureusement pas qu'en surface !

Contrairement à ce que l'on pourrait croire, les 7^{èmes} continents sont surtout constitués de résidus⁽⁴⁾ des plastiques décomposés⁽⁵⁾, souvent invisibles à l'œil nu, que l'on appelle les microplastiques.

Ils peuvent provenir de notre consommation quotidienne. Eh oui, les déchets abandonnés dans la nature, sur les rivages ou dans les villes se divisent progressivement en morceaux de plus en plus petits et finissent par arriver dans les océans, poussés dans les cours d'eau par le vent et par la pluie.

Ils peuvent également provenir de l'activité des industries qui utilisent beaucoup de matière plastique, comme la construction automobile, la construction de bâtiments, la pêche, la fabrication de vêtements, les loisirs...

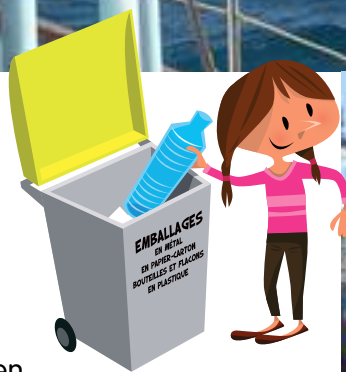
Les « continents » de plastique sont donc issus de l'activité humaine globale.

Cette pollution des océans est dangereuse pour les animaux marins et la flore⁽⁶⁾ sous-marine.

E DU 7ÈME CONTINENT

Comment pouvons-nous agir pour protéger nos océans ?

Chacun d'entre nous peut agir à son niveau. Les citoyens peuvent par exemple trier leurs déchets, et mettre leurs emballages dans les bons bacs de tri pour qu'ils soient recyclés. Pour expliquer comment bien trier, le bateau de l'association Expédition 7^{ème} Continent a fait escale dans 10 ports de la côte méditerranéenne l'été dernier. Cette grande tournée, réalisée en partenariat avec Citeo, a permis de sensibiliser 17 000 personnes, à travers des activités, des jeux, des films, une exposition. **À chacun d'entre nous de jouer selon les consignes indiquées dans notre ville*.**



Le savais-tu ?

Trier pour recycler permet de fabriquer de nouveaux objets et de nouveaux emballages.

Cela permet aussi d'économiser les ressources naturelles ainsi que de l'énergie, donc de protéger la planète.



(1) Une tonne : 1 000 kilogrammes.

(2) Il existe 6 continents dans le monde :

l'Asie, l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique, l'Europe et l'Océanie.

(3) Des textiles synthétiques : des tissus fabriqués avec des matières qui ne sont pas naturelles.

(4) Un résidu : ce qui reste.

(5) Décomposé : qui est réduit en petits morceaux.

(6) La flore : l'ensemble des espèces végétales, fleurs, arbres et plantes.

*Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte avec tes parents le site www.consignesdetri.fr

Tous ensemble pour recycler plus d'en

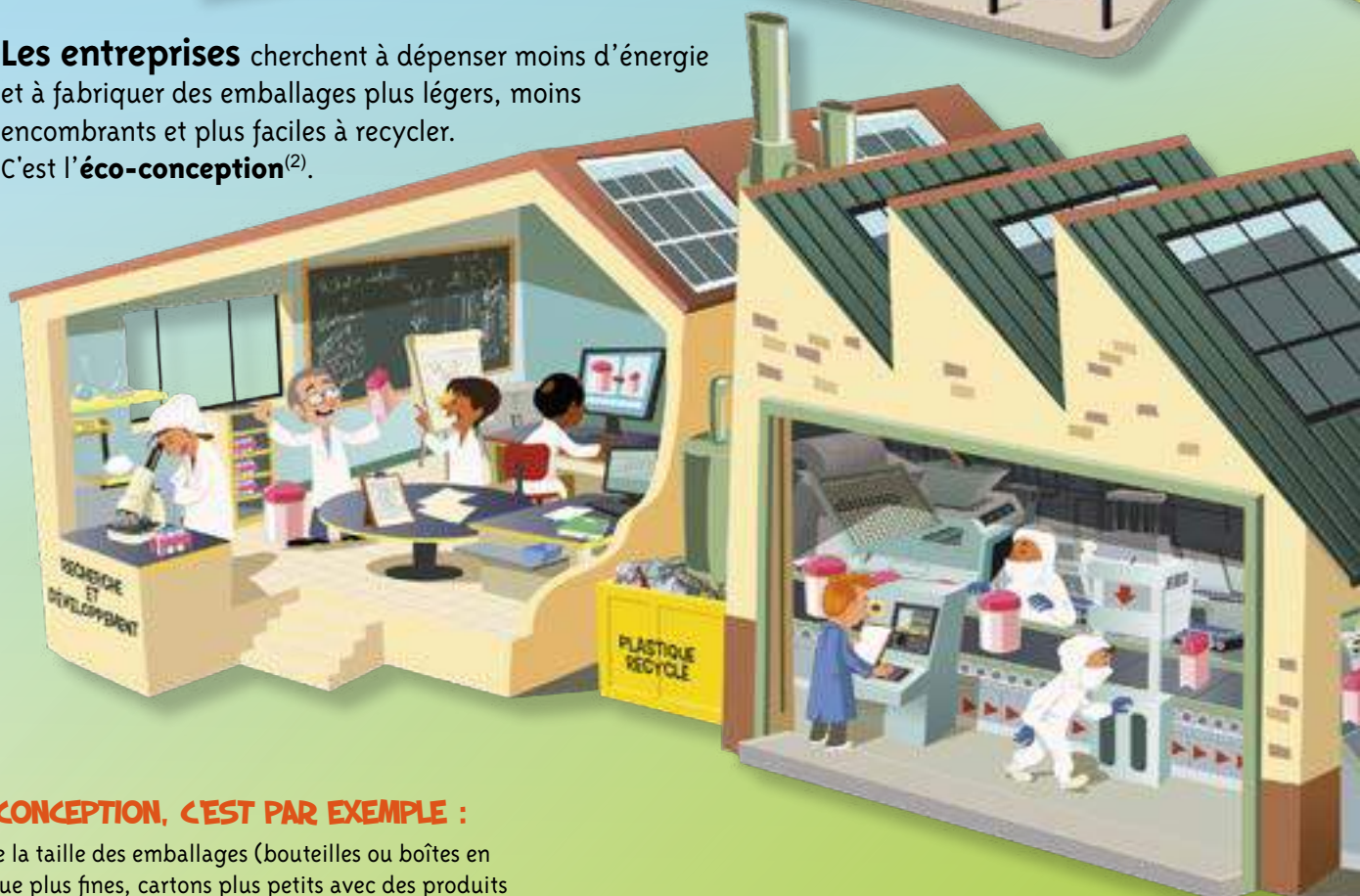
Les emballages en plastique sont utiles et pratiques mais ils ont aussi un impact⁽¹⁾ sur l'environnement.

Nous pouvons agir pour limiter cet impact en triant mieux, en recyclant plus et en fabricant des emballages en plastique plus recyclables.

1 Nous, les citoyens, trions nos emballages.



3 Les entreprises cherchent à dépenser moins d'énergie et à fabriquer des emballages plus légers, moins encombrants et plus faciles à recycler. C'est l'éco-conception⁽²⁾.



L'ÉCO-CONCEPTION, C'EST PAR EXEMPLE :

- Réduire la taille des emballages (bouteilles ou boîtes en plastique plus fines, cartons plus petits avec des produits rangés autrement...) sans que cela ne diminue leur solidité.
- Se servir de matière première recyclée, comme pour les bouteilles d'eau qui sont fabriquées avec environ 1/4 de plastique recyclé.
- Utiliser de nouveaux matériaux, comme le dérivé⁽³⁾ de maïs, pour faire des sacs biodégradables⁽⁴⁾ par exemple.
- Modifier à la fois le produit et son emballage.

VOICI 2 EXEMPLES QUI PARLENT D'EUX-MÊMES :

- En 10 ans, ce bidon de lessive de 3 litres a été considérablement réduit, grâce à de la lessive concentrée qui assure le même nombre de lavages. Ici, l'entreprise a transformé l'emballage et le produit qu'il contient.



Emballages en plastique !

2 Les villes améliorent le ramassage des emballages (camions adaptés, passages plus fréquents...). Elles équipent les centres de tri pour pouvoir trier tous les emballages en plastique.



■ Certains emballages en plastique ont été allégés⁽⁵⁾ au fil du temps en restant tout aussi solides. C'est le cas de cette boîte de chocolat en poudre, qui est 100% recyclable. Grâce à cet emballage plus fin, la marque économise 280 tonnes de plastique par an, soit l'équivalent du poids de 40 éléphants !



⁽⁵⁾ est rendu plus léger, qui contient moins de matière. **(6) Opaque** : qui ne laisse pas passer la lumière, par opposition à transparent.

GROS PLAN SUR LES EMBALLAGES EN PLASTIQUE

Les nombreuses qualités du plastique (résistance, souplesse, imperméabilité...) permettent de protéger beaucoup de produits, de les conserver et de les transporter facilement. C'est pour cela qu'il est fréquemment utilisé dans la fabrication des emballages.

Sais-tu qu'il n'existe pas un seul plastique... mais plusieurs types de plastiques ?

- Les bouteilles en plastique, comme les bouteilles transparentes, sont par exemple fabriquées dans un plastique très souple, qu'on appelle du PET*.
- Les bouteilles de lait ou de shampoing opaques⁽⁶⁾ sont faites dans un autre type de plastique, moins souple, mais qui a d'autres qualités*.
- Et puis, les pots de yaourt, les barquettes et les gobelets sont produits à partir d'autres sortes de plastique encore, avec des qualités de résistance différentes. Parfois, ce sont même des mélanges de plusieurs types de plastiques*.



▶ ***Pour connaître le détail de tous ces différents types de matériaux, rends-toi sur le site : www.clubciteo.com**

Mais quels emballages en plastique peut-on trier exactement ?

Jusqu'ici en France, on ne triait qu'une partie des emballages en plastique (les bouteilles et les flacons) en plus des emballages en métal, en carton, en verre et tous les papiers. Grâce aux progrès techniques, nous pourrions bientôt trier tous nos emballages en plastique partout en France. C'est d'ailleurs déjà le cas pour 18 millions de français !

▶ **Pour savoir comment cela se passe à côté de chez toi, renseigne-toi avec tes parents auprès de ta mairie ou consulte le site : www.consignesdetri.fr**

Qui va où ?



Aide TRIB' à bien trier les emballages en plastique.

Tu peux t'aider en consultant les consignes de tri de ta ville sur : www.consignesdetri.fr



SOLUTIONS* :

- **DANS LA POUBELLE ORDINAIRE :** POT DE CRÈME, BARQUETTE DE JAMBON, SAC PLASTIQUE, POT DE YAURT, BOUTEILLE DE LAIT.
- **DANS LA CONTENEUR JAUNE :** BOUTEILLE D'EAU, FLACON DE SHAMPOING, FLACON DE LESSIVE.

QUI VA OÙ ?

*Réponses valables pour les communes dans lesquelles on ne recycle pas encore tous les emballages en plastique.

RETROUVE LES MOTS CACHÉS

Entoure chacun des 12 mots qui se cachent dans la grille ci-contre. Les mots sont écrits horizontalement et verticalement. Tu peux tous les retrouver dans les différents articles du magazine.



B	R	A	T	Y	C	U	M	O	L	A	X	I
A	L	O	P	R	O	T	E	G	E	R	N	T
E	X	T	R	A	N	S	P	O	R	T	E	R
M	P	L	A	S	T	I	Q	U	E	A	N	I
B	I	P	O	X	I	T	A	R	T	U	R	E
A	N	U	L	P	N	J	T	N	C	U	F	R
L	Y	A	X	R	E	C	Y	C	L	E	R	T
L	O	C	E	A	N	S	T	U	T	F	P	H
A	P	P	U	T	T	A	W	E	G	F	U	X
G	R	F	R	I	S	O	L	I	D	E	T	R
E	Y	U	X	Q	E	T	U	P	O	Z	I	P
B	R	F	G	U	B	U	L	I	B	W	L	U
C	O	N	S	E	R	V	E	R	D	M	E	I

LE GRAND QUIZ

1/ Qu'est-ce que le 7^{ème} continent ?

- A: Un nouveau territoire découvert par des explorateurs non loin de l'Australie.
- B: Le nom d'un jeu télévisé basé sur des questions d'histoire/géographie.
- C: Le nom donné à une nappe de déchets plastiques aussi grande qu'un continent.

2/ Qui est Patrick Deixonne ?

- A: Un coureur cycliste.
- B: Un animateur de jeu télévisé.
- C: Un navigateur et explorateur.

3/ Quelles actions l'association 7^{ème} Continent mène-t-elle ?

- A: Des croisières touristiques dans l'océan Atlantique.
- B: Des animations pour sensibiliser le public sur la pollution des mers et des océans.
- C: Une pêche à la ligne géante.

4/ D'où viennent les déchets que l'on retrouve dans les océans ?

- A: De l'activité des animaux.
- B: De l'activité humaine globale.
- C: De l'activité industrielle en particulier.

5/ À quoi sert un emballage ?

- A: Il contient, protège et informe sur les produits.
- B: Il sert à cacher le produit.
- C: À rien, l'emballage est inutile.

6/ Comment protéger les océans ?

- A: En triant tous ses déchets et en ne jetant jamais rien par terre.
- B: En enterrant les déchets.
- C: Il n'y a malheureusement rien à faire !

7/ Le tri et le recyclage permettent...

- A: D'économiser les ressources naturelles et de l'énergie.
- B: De mettre les déchets dans la nature.
- C: D'envoyer les déchets dans l'espace.

8/ L'éco-conception c'est...

- A: Imaginer des emballages non recyclables.
- B: Concevoir des emballages respectueux de la planète.
- C: Utiliser des ressources naturelles pour fabriquer des emballages.

9/ Que font les villes pour favoriser le recyclage ?

- A: Elles limitent le nombre de camions de collecte dans la ville.
- B: Elles distribuent de plus en plus de sacs en plastique dans lesquels on peut tout jeter.
- C: Elles adaptent les modes de collecte et multiplient les points de recyclage.

10/ De plus en plus d'entreprises...

- A: Utilisent de la matière recyclée et de nouveaux matériaux naturels.
- B: Préfèrent fabriquer des petits emballages en portions individuelles.
- C: Réduisent l'épaisseur des emballages, même s'ils sont moins solides.

Vérifie tes réponses sur le site : www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior.



Retrouve Trib' et ses copains sur www.clubciteo.com, le nouveau site internet pour tout savoir sur le tri des emballages et leur recyclage.

Trib' ET LES ÉCOPAINS

L'ORDI DE TRIB'



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO



SALUT LES COPAINS ! JE VIENS VOUS AIDER POUR VOTRE EXPOSÉ !

COOL ! TU AS MÊME AMENÉ UNE PIZZA ??



HAHA NON ! C'EST MON NOUVEL ORDINATEUR, UNE PETITE MERVEILLE !

GRAND ÉCRAN EFFAÇABLE, WEBCAM-BOUCHON INTÉGRÉE, CLAVIER EN PAPIER-BULLE QUI FAIT "POP", J'ADORE !

ET LES TACHES DE TOMATE, C'EST POUR QUOI ?



ROOOH C'EST BIZARRE, ÇA MARCHE PAS... IL DOIT Y AVOIR UN BUG...

OU UN PROBLÈME DE OUI-FI...



VIENS VOIR, TRIB'. LE NOUVEAU SITE **CLUB CITEO** EST VRAIMENT SUPER ! IL Y A PLEIN D'INFOS UTILES SUR LE TRI ET LE RECYCLAGE !

HÉ ! MAIS...



HAHA !

C'EST MOI LÀ SUR L'ÉCRAN !! VOUS AVEZ VU ? C'EST MOI !



OH ! ET IL YA AUSSI DES ANIMATIONS !!

ET CA, LÀ, C'EST QUOI ?

J'VEUX CLIQUER !

DOUCEMENT TRIB' !

J'VEUX CLIQUER !

ATTENTION ! C'EST PAS UNE BOÎTE À PIZZA, LÀ !!



TIENS, UTILISE PLUTÔT CETTE TABLETTE. MAIS CALMEMENT, HEIN !

RÉGARDE, ICI TU PEUX LIRE LE DERNIER **ECO JUNIOR**, ET MÊME T'ABONNER SI TU VEUX.



Youhou GÉNIAL LE **CLUB CITEO** !!



JE DÉCOUPE TOUT DE SUITE MON BULLETIN D'ABONNEMENT !

LE GRAND QUIZ

1/ Qu'est-ce que le 7^{ème} continent ?

- A: Un nouveau territoire découvert par des explorateurs non loin de l'Australie.
- B: Le nom d'un jeu télévisé basé sur des questions d'histoire/géographie.
- C: Le nom donné à une nappe de déchets plastiques aussi grande qu'un continent.

2/ Qui est Patrick Deixonne ?

- A: Un coureur cycliste.
- B: Un animateur de jeu télévisé.
- C: Un navigateur et explorateur.

3/ Quelles actions l'association 7^{ème} Continent mène-t-elle ?

- A: Des croisières touristiques dans l'océan Atlantique.
- B: Des animations pour sensibiliser le public sur la pollution des mers et des océans.
- C: Une pêche à la ligne géante.

4/ D'où viennent les déchets que l'on retrouve dans les océans ?

- A: De l'activité des animaux.
- B: De l'activité humaine globale.
- C: De l'activité industrielle en particulier.

5/ À quoi sert un emballage ?

- A: Il contient, protège et informe sur les produits.
- B: Il sert à cacher le produit.
- C: À rien, l'emballage est inutile.

6/ Comment protéger les océans ?

- A: En triant tous ses déchets et en ne jetant jamais rien par terre.
- B: En enterrant les déchets.
- C: Il n'y a malheureusement rien à faire !

7/ Le tri et le recyclage permettent...

- A: D'économiser les ressources naturelles et de l'énergie.
- B: De mettre les déchets dans la nature.
- C: D'envoyer les déchets dans l'espace.

8/ L'éco-conception c'est...

- A: Imaginer des emballages non recyclables.
- B: Concevoir des emballages respectueux de la planète.
- C: Utiliser des ressources naturelles pour fabriquer des emballages.

9/ Que font les villes pour favoriser le recyclage ?

- A: Elles limitent le nombre de camions de collecte dans la ville.
- B: Elles distribuent de plus en plus de sacs en plastique dans lesquels on peut tout jeter.
- C: Elles adaptent les modes de collecte et multiplient les points de recyclage.

10/ De plus en plus d'entreprises...

- A: Utilisent de la matière recyclée et de nouveaux matériaux naturels.
- B: Préfèrent fabriquer des petits emballages en portions individuelles.
- C: Réduisent l'épaisseur des emballages, même s'ils sont moins solides.

Vérifie tes réponses sur le site : www.clubciteo.com dans la rubrique Eco Junior.



Retrouve Trib' et ses copains sur www.clubciteo.com, le nouveau site internet pour tout savoir sur le tri des emballages et leur recyclage.

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°53



1/ Qu'est-ce que le 7^{ème} continent ?

- A: Un nouveau territoire découvert par des explorateurs non loin de l'Australie.
- B: Le nom d'un jeu télévisé basé sur des questions d'histoire/géographie.
- C: Le nom donné à une nappe de déchets plastiques aussi grande qu'un continent.

2/ Qui est Patrick Deixonne ?

- A: Un coureur cycliste.
- B: Un animateur de jeu télévisé.
- C: Un navigateur et explorateur.

3/ Quelles actions l'association 7^{ème} Continent mène-t-elle ?

- A: Des croisières touristiques dans l'océan Atlantique.
- B: Des animations pour sensibiliser le public sur la pollution des mers et des océans.
- C: Une pêche à la ligne géante.

4/ D'où viennent les déchets que l'on retrouve dans les océans ?

- A: De l'activité des animaux.
- B: De l'activité humaine globale.
- C: De l'activité industrielle en particulier.

5/ À quoi sert un emballage ?

- A: Il contient, protège et informe sur les produits.
- B: Il sert à cacher le produit.
- C: À rien, l'emballage est inutile.

6/ Comment protéger les océans ?

- A: En triant tous ses déchets et en ne jetant jamais rien par terre.
- B: En enterrant les déchets.
- C: Il n'y a malheureusement rien à faire !

7/ Le tri et le recyclage permettent...

- A: D'économiser les ressources naturelles et de l'énergie.
- B: De mettre les déchets dans la nature.
- C: D'envoyer les déchets dans l'espace.

8/ L'éco-conception c'est...

- A: Imaginer des emballages non recyclables.
- B: Concevoir des emballages respectueux de la planète.
- C: Utiliser des ressources naturelles pour fabriquer des emballages.

9/ Que font les villes pour favoriser le recyclage ?

- A: Elles limitent le nombre de camions de collecte dans la ville.
- B: Elles distribuent de plus en plus de sacs en plastique dans lesquels on peut tout jeter.
- C: Elles adaptent les modes de collecte et multiplient les points de recyclage.

10/ De plus en plus d'entreprises...

- A: Utilisent de la matière recyclée et de nouveaux matériaux naturels.
- B: Préfèrent fabriquer des petits emballages en portions individuelles.
- C: Réduisent l'épaisseur des emballages, même s'ils sont moins solides.

P.2



**UNE ÉCOLE S'ENGAGE
POUR LE TRI**

**ENSEMBLE,
C'EST MIEUX !**



P.3

TON DOSSIER

P.4 ET 5



**Tous héros
du tri**

**TES JEUX ET
UN ATELIER**

P.6 ET 7



Ta BD : Trib' et les Écopains
LA BOÎTE À TRIB'



P.8

CITEO

Citeo organise la collecte sélective et le recyclage des emballages ménagers et des papiers en France.

www.ecoemballages.fr/juniors

MAGAZINE GRATUIT



L'école de la Pyramide à Puteaux, près de Paris, a reçu cette année le label⁽¹⁾ Eco-Ecole pour son projet exemplaire sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers. Dans toutes les classes les enfants ont mené des actions pour contribuer à la réussite du projet.

■ Être éco-délégué, c'est trop stylé !

En début d'année, des éco-délégués ont été élus dans chaque classe.

Ils ont commencé par **faire un diagnostic⁽²⁾**, en observant par exemple où se trouvent les déchets dans l'école. **Puis place à l'action !**

« QUAND ON EST ÉCO-DÉLÉGUÉ, ON SE RÉUNIT POUR DISCUTER DE CE QU'ON POURRAIT FAIRE DANS L'ÉCOLE. CHACUN PRÉSENTE SES IDÉES ET ENSUITE ON DÉCIDE TOUS ENSEMBLE CELLES QUI SERONT MISES EN PLACE. »

Albane et Lassana, éco-délégués de CE2.



« NOUS AVONS APPRIS QUE LA PLANÈTE SOUFFRE ET QU'ELLE EST TRÈS POLLUÉE. NOUS AVONS DONC CHOISI D'AGIR EN COMMENÇANT PAR TRIER NOS EMBALLAGES ET NOS PAPIERS POUR QU'ILS SOIENT RECYCLÉS. »

Paloma et Lina, élèves de CM2.



■ L'art de recycler... récompensé

Cartons colorés, collés, tagués, chaque classe a trouvé une façon originale pour fabriquer son bac de tri mais aussi de belles affiches pour expliquer comment trier emballages et les papiers. **La création était au rendez-vous !**

Grâce aux actions de chacun, l'école a été récompensée par le label « **Eco-Ecole** » !



« ON A DÉCIDÉ DE METTRE DES BACS DE TRI DANS TOUTES LES CLASSES ET NOUS SOMMES ALLÉS PRÉSENTER LE PROJET AUX ÉLÈVES ET AUX ENSEIGNANTS. »

Louan, élève de CM2.



« ON A AUSSI FABRIQUÉ DES MASQUES AFRICAINS, À PARTIR DE VIEUX JOURNAUX ET DE BOÎTES À ŒUFS. »

Paloma et Maëlys, élèves de CM2.

Ensemble, c'est mieux !

Certains animaux sont de vrais modèles d'organisation. Chacun joue son rôle pour que la communauté fonctionne parfaitement. De quoi nous donner des idées pour bien vivre ensemble.

Connais-tu la fable du colibri ?



Nous voici dans la forêt amazonienne où tout le monde piaille⁽¹⁾, joue, discute... vit en harmonie⁽²⁾. Au loin, on aperçoit un arbre plus grand et plus haut que tous les autres. Ses branches semblent dire : « **Venez à moi, peuple des oiseaux ! Venez à moi, je vous accueille** ».

Mais un jour, arrive un grand malheur, l'arbre prend feu. Les oiseaux regardent leur arbre partir en fumée. À travers la fumée, ils distinguent un petit oiseau qui va à la rivière, prend une goutte d'eau dans son bec et la dépose sur l'arbre. Il retourne à la rivière et recommence plusieurs fois. Ce tout petit oiseau multicolore, c'est un colibri.

- **Mais Colibri, que fais-tu ? Viens vite ! Cela ne sert à rien, viens, rejoins-nous !**
- **Je fais ma part de travail pour éteindre le feu ! Et vous aussi, venez en faire autant !**

Les oiseaux se regardent, perplexes⁽³⁾... Et dans un même élan, ils s'élancent tous vers la rivière. Chacun prend une goutte d'eau dans son bec et vient la déposer sur l'arbre, puis retourne à la rivière encore et encore.

Et ces millions de gouttes d'eau forment alors une pluie si fine et si dense que le feu finit par s'éteindre.

Depuis ce jour, l'arbre reverdit, l'harmonie est revenue dans la forêt et chacun se souvient qu'il doit faire sa part.

Cette fable est d'origine amérindienne, c'est-à-dire qu'elle vient des Indiens d'Amérique.

(1) **Piailler** : pousser des petits cris aigus et répétitifs, en parlant des oiseaux.

(2) **L'harmonie** : de bonnes relations entre les personnes.

(3) **Perplexe** : qui ne sait quelle décision prendre.

(4) **Une citerne** : un réservoir à eau.

Les fourmis... des animaux hyper-organisés !



Chez les fourmis, chacun est au service des autres.

La fourmilière est un bel exemple de communauté. Chaque individu existe pour ce qu'il apporte aux autres. Ouvrières, soldats, nourricières... chacun a son travail.

Donnant-donnant ! Les fourmis ont passé un accord avec les pucerons. Elles les protègent en échange de leur sucre (miellat) qu'elles distribuent à l'ensemble de la fourmilière.

Transport fragile... La reine des fourmis est la seule à se reproduire. On la respecte et on la protège pour cela. Lorsqu'elle se déplace, d'autres la portent. Les fourmis auraient-elles donc inventé la chaise à porteurs ?

À table ! Il existe une espèce de fourmi que l'on appelle « pot-de-miel ». Elle stocke du nectar et en cas de sécheresse se transforme en « citerne⁽⁴⁾ sur pattes » : elle va alors apporter cette boisson aux autres fourmis.

En triant, toi aussi tu peux

En cette période de rentrée, c'est le moment idéal pour prendre de bonnes résolutions⁽¹⁾ et surtout... pour passer à l'action !

Voici quelques idées pour déployer⁽²⁾ tes super-pouvoirs...

À toi de jouer !

Le tri, un petit geste qui peut tout changer !

Pour protéger la planète, tu peux agir de mille façons : économiser l'eau, éteindre la lumière lorsque tu quittes une pièce, prêter des objets à tes amis, récupérer, réparer... et bien sûr trier tous tes emballages et tes papiers pour qu'ils soient recyclés !

Trier pour recycler permet de fabriquer de nouveaux objets et de nouveaux emballages. Savais-tu par exemple qu'avec 3 bouteilles en plastique recyclées on peut fabriquer un maillot ?



Cela permet aussi d'économiser les ressources naturelles ainsi que de l'énergie, donc de protéger la planète.

Elle te dit « merci ! »



1 Super-Détective

Sais-tu comment se passe le tri près de chez toi ?

Le rôle du Super-Détective est d'enquêter pour tout comprendre sur le tri et le recyclage. C'est parti... !

Tu peux déjà réfléchir aux emballages et aux papiers que tu utilises : au petit-déjeuner, à l'école, dans la rue, au sport, à la médiathèque, dans ta salle de bain ou ailleurs dans la maison.

Une fois vide, que fais-tu de ta bouteille d'eau ou de ta boîte de céréales ? Existe-t-il un bac de tri chez toi ou à l'école ?

Amuse-toi à les trouver et à observer ce qu'ils contiennent, pour comprendre ce qu'il est possible d'améliorer.

Sais-tu qui vient collecter⁽³⁾ les bacs de tri une fois qu'ils sont pleins ?

À toi de bien observer !

(1) Une résolution : une décision.

(2) Déployer : ici, mettre en pratique.

(3) Collecter : ramasser, récupérer.

(4) Scrapbooking : technique de décoration qui consiste à utiliser des morceaux de photos différentes que l'on colle ensemble.

(5) Un slogan : une phrase courte et facile à retenir pour expliquer une action.

Comment devenir un super-héros !

2 Super-Bricoleur

Maintenant que tu as tout compris sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers grâce à ton enquête, tu peux passer à l'action !

Tu peux par exemple fabriquer ton propre bac de tri. Il devra être solide, pratique et de taille adaptée à l'endroit où il sera déposé dans la classe, dans l'école ou à la maison.

Pour fabriquer tes bacs de tri :

- 1 Fais un brouillon et dessine une maquette en indiquant les dimensions.
- 2 Utilise du carton d'emballage usagé, à découper et à coller avec du ruban adhésif.
- 3 Décore ton bac avec du papier recyclé, peint ou traité en scrapbooking⁽⁴⁾. Utilise par exemple du jaune pour le bac des emballages recyclables et du bleu pour les papiers.



3 Créatif de génie

Une belle affiche, drôle, attirante à côté de tes bacs... ça donne encore plus envie de trier ! Elle permettra d'expliquer aux autres élèves de ton école ou à tes parents comment et pourquoi trier.

Une affiche est utilisée pour transmettre un message fort, qu'il faut adapter aux personnes à qui tu t'adresses. Il doit y avoir :

- 1 Un slogan⁽⁵⁾, facile à comprendre et agréable à lire, avec des rimes, comme par exemple :
« Il n'y a pas d'âge pour trier les emballages ! ».
- 2 Une illustration, pour renforcer le message à faire passer.
- 3 Un petit texte pour expliquer pourquoi.

À toi de choisir la technique que tu vas utiliser pour créer ton affiche : peinture, collage, montage photos... Laisse parler ta créativité !



Outils et astuces des héros du tri :

- Note tes observations et tes questions dans un carnet, prends des photos.
- Discute avec ta famille ou en classe avec tes amis de ce que tu as observé. Tu pourras ainsi trouver des réponses à tes questions et peut-être proposer des idées d'actions.

Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, demande à ta mairie ou regarde avec tes parents sur le site : www.consignesdetri.fr



L'ÉCO-TEST

Teste tes connaissances sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers, en répondant aux 7 questions suivantes :

1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :

- A Dans un carton ou un sac en plastique sur le trottoir.
- B La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.
- C Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.

2/ À quoi ça sert de trier tes emballages et tes papiers ?

- A À éviter d'encombrer les décharges.
- B À ce qu'ils puissent être recyclés.
- C À brûler les emballages par catégories.

3/ Qu'est-ce que le recyclage ?

- A C'est transformer les papiers et les emballages en une nouvelle matière qui sera utilisée pour fabriquer de nouveaux produits.
- B C'est laver ou rincer les emballages avant de les jeter.
- C C'est quand on fait réparer sa bicyclette.

4/ On dit qu'un emballage est recyclable...

- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C Si son poids total est inférieur à 100 grammes.

5/ Tu viens de finir ton cahier de brouillon... Que fais-tu ?

- A Tu le mets dans le bac de tri bleu pour qu'il puisse être recyclé.
- B Tu le gardes dans un tiroir de ta chambre.
- C Tu le jettes dans la poubelle d'ordures ménagères car les cahiers ne se recyclent pas.

6/ Le verre se recycle-t-il à l'infini ?

- A Non, il se recycle seulement deux fois.
- B Le verre ne se recycle pas !
- C Oui, absolument !

7/ Que penses-tu du tri et du recyclage ?

- A C'est bien parce que les conteneurs de tri sont en couleur, et ça rend les rues plus jolies.
- B C'est bon pour la planète et ça permet d'économiser les ressources de la Terre.
- C C'est une perte de temps.

Résultat de l'Éco-Test

(Voir les solutions au bas de la page)

Tu as entre 6 et 7 bonnes réponses :

Félicitations ! L'expert du tri et du recyclage c'est toi ! À ton tour de sensibiliser ta famille et tes amis.

Tu as entre 4 et 5 bonnes réponses :

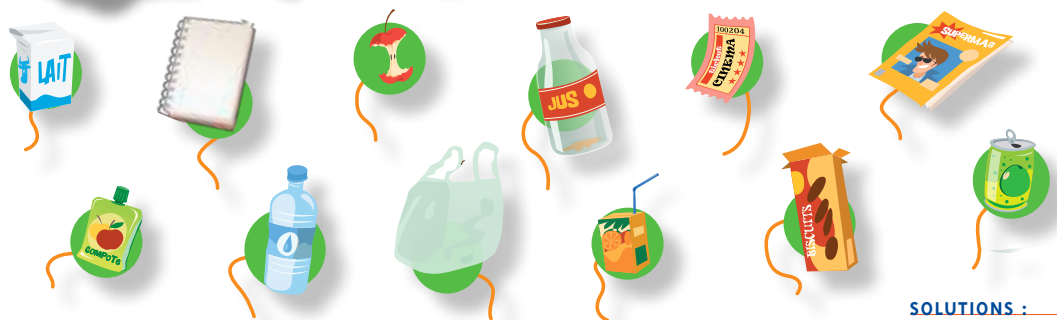
Bravo ! Tu en sais déjà pas mal. Continue comme ça pour devenir un champion du tri !

Tu as moins de 4 bonnes réponses :

Génial, car grâce à Eco Junior, tu vas pouvoir tout découvrir et comprendre pourquoi le tri des emballages et des papiers est si important. Bienvenue dans le monde du recyclage !

Qui va où ?

Relie chacun des 12 produits au conteneur dans lequel il faut le mettre pour qu'il puisse être recyclé... S'il ne se recycle pas, mets-le dans la petite poubelle noire.



SOLUTIONS :

- DANS LE CONTENEUR JAUNE : BRIQUETTE EN ALUMINIUM, BRIQUETTE DE JUS DE FRUIT, PAQUET DE BISCUITS, BOUTEILLE D'EAU EN PLASTIQUE.
- DANS LE CONTENEUR VERT : BOUTEILLE DE JUS DE FRUIT EN VERRE.
- DANS LE CONTENEUR BLEU : CAHIER, TICKET DE CINÉMA, MAGAZINE, DANS LA CORBEILLE DE RUE.
- GOURDE DE COMPOSTE, TROGON DE POMME, SAC PLASTIQUE.

L'ÉCO-TEST : 1-C, 2-B, 3-A, 4-B, 5-A, 6-C, 7-B.

*Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte avec tes parents le site www.consignesdetri.fr

Fabrique ton papier recyclé !

Une activité simple et facile à réaliser avec tes camarades de classe ou à la maison. Pour cela, il suffit de rassembler le matériel nécessaire, suivre les étapes et... **METTRE LA MAIN À LA PÂTE !**

1 Le matériel :

- ◆ De vieux journaux,
- ◆ Des cadres en bois,
- ◆ Du « grillage moustiquaire » fin,
- ◆ Des chiffons,
- ◆ De vieilles éponges et une grande éponge plate,
- ◆ Un rouleau à pâtisserie,
- ◆ Une bassine,
- ◆ Une agrafeuse à bois,
- ◆ Des pinces à linge...
- ◆ Et si tu veux obtenir une feuille de papier fin, il faudra un batteur de cuisine, à ne plus utiliser pour la cuisine après.



2 Préparation de la pâte :

- ◆ Remplis la bassine avec de l'eau tiède.
- ◆ Déchire le papier journal en petits morceaux de 2 à 3 cm et laisse tremper toute une nuit.
- ◆ Malaxe⁽¹⁾ ces morceaux de papier trempés plusieurs fois. A force de les triturer⁽²⁾, ils se transformeront en une pâte pleine de grumeaux⁽³⁾. Tu peux accélérer cette étape en passant la pâte au batteur, ce qui permettra aussi d'obtenir un papier beaucoup plus lisse.

Astuce

Tu peux colorer la pâte à papier avec des pigments de couleur naturels, ou la parfumer avec de la lavande par exemple !

Voilà la pâte est prête !



3 Réalisation des tamis⁽⁴⁾ :

- ◆ Pour fabriquer des tamis, utilise de vieux cadres en bois.
- ◆ Sous la surveillance d'un adulte, découpe le « grillage moustiquaire » au format du cadre, en ajoutant 5 à 6 cm de chaque côté, en fonction de l'épaisseur du bois.
- ◆ Place le cadre bien au milieu de la moustiquaire, puis replie les bords et agrafe-les.

4 Fabrication de la feuille :



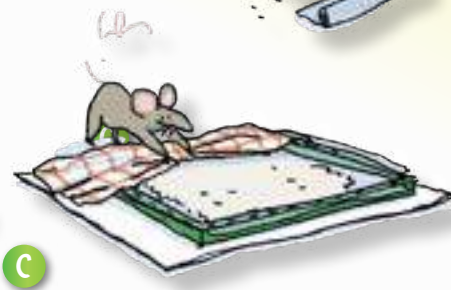
A

Verse et répartis la pâte à papier sur le tamis. Pose ensuite le tamis sur un vieux chiffon et recouvre-le d'un nouveau tissu.



B

À l'aide d'une éponge humide, essore⁽⁵⁾ en « tapotant » sur la pâte à travers le tissu.



C

Enlève le tissu, retourne l'ensemble et recommence cette opération pour faire tomber délicatement la feuille du tamis sur le deuxième tissu.



D

Place à nouveau un tissu sur la feuille, puis une éponge plate et viens presser sur le dessus avec le rouleau à pâtisserie pour éliminer le maximum d'eau.



E

Enfin, fais bien sécher la feuille que tu viens d'obtenir en la laissant reposer bien à plat sur le tissu, puis, toujours avec le tissu, suspends-la avec précaution⁽⁶⁾ à un fil avec des pinces à linge. Laisse sécher comme ça toute une nuit.



F

Une fois que ta feuille est sèche, retire-la délicatement du tissu. Elle est prête à être utilisée !

Astuce

Pour faire du papier décoratif, tu peux ajouter des paillettes, des feuilles et des fleurs séchées sur le papier, ou encore les disposer dans la pâte avant que celle-ci ne sèche.

Bravo !

Tu viens de fabriquer ta première feuille de papier... recyclé !

(1) Malaxer : mélanger pour rendre mou. - (2) Triturer : écraser et mélanger avec les doigts. - (3) Un grumeau : une petite boule de matière dans un liquide. (4) Un tamis : une passoire fine, qui sert à séparer les éléments d'un mélange. - (5) Essorer : Éliminer de l'eau. - (6) Avec précaution : de manière prudente.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LA BOÎTE À TRIB'



CITEO

Eco Junior, magazine d'information édité pour Citeo par SREP SA, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Citeo est une société anonyme à but non lucratif créée par les entreprises pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers, et faire de nos produits du quotidien les ressources de demain.

Rédactrice en chef : Laure Dalloz.

Directeur de la publication : Jean Hornain.

Conception / réalisation : Junior City. Maquette : H. Laroche. Rédaction : S. Grand.

Illustrations : @Toma Danton, @Eglantine Ceulemans.

Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.





L'ÉCO-TEST

Teste tes connaissances sur le tri et le recyclage des emballages et des papiers, en répondant aux 7 questions suivantes :

- 1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :
- A Dans un carton ou un sac en plastique sur le trottoir.
- B La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.
- C Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- 2/ À quoi ça sert de trier les emballages et tes papiers ?
- A À éviter d'encombrer les décharges.
- B À ce qu'ils puissent être recyclés.
- C À brûler les emballages par catégories.
- 3/ Qu'est-ce que le recyclage ?
- A C'est transformer les papiers et les emballages en une nouvelle matière qui sera utilisée pour fabriquer de nouveaux produits.
- B C'est laver ou rincer les emballages avant de les jeter.
- C C'est quand on fait réparer sa bicyclette.
- 4/ On dit qu'un emballage est recyclable...
- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C Si son poids total est inférieur à 100 grammes.
- 5/ Tu viens de finir ton cahier de brouillon... Que fais-tu ?
- A Tu le mets dans le bac de tri bleu pour qu'il puisse être recyclé.
- B Tu le gardes dans un tiroir de ta chambre.
- C Tu le jettes dans la poubelle d'ordures ménagères car les cahiers ne se recyclent pas.
- 6/ Le verre se recycle-t-il à l'infini ?
- A Non, il se recycle seulement deux fois.
- B Le verre ne se recycle pas !
- C Oui, absolument !
- 7/ Que penses-tu du tri et du recyclage ?
- A C'est bien parce que les conteneurs de tri sont en couleur, et ça rend les rues plus jolies.
- B C'est bon pour la planète et ça permet d'économiser les ressources de la Terre.
- C C'est une perte de temps.

Résultat de l'Éco-Test

(Voir les solutions au bas de la page)

Tu as entre 6 et 7 bonnes réponses :

Félicitations ! L'expert du tri et du recyclage c'est toi ! À ton tour de sensibiliser ta famille et tes amis.

Tu as entre 4 et 5 bonnes réponses :

Bravo ! Tu en sais déjà pas mal. Continue comme ça pour devenir un champion du tri !

Tu as moins de 4 bonnes réponses :

Génial, car grâce à Eco Junior, tu vas pouvoir tout découvrir et comprendre pourquoi le tri des emballages et des papiers est si important. Bienvenue dans le monde du recyclage !

Qui va où ?

Relie chacun des 12 produits au conteneur dans lequel il faut le mettre pour qu'il puisse être recyclé... S'il ne se recycle pas, mets-le dans la petite poubelle noire.



SOLUTIONS :

- DE PAIN, SAC PLASTIQUE : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- BOURRE DE COUVERTURE, TISSON : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- DANS LA COUVERTURE DE NOIR : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- CANON : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- TICKET DE CINÉMA, MAGAZINE : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- DANS LA COUVERTURE DE NOIR : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- EN VERRE : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- BOULLE DE PAIN EN PAIN : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- DANS LA COUVERTURE DE NOIR : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- BOULLE D'EAU EN PLASTIQUE : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- DE PAIN, PAIN DE BOUTEILLE : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- ALUMINIUM, BOULLE DE PAIN : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- BOULLE DE PAIN, CAQUETON : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- DANS LA COUVERTURE DE NOIR : **DANS LA COUVERTURE DE NOIR**
- QUI VA OÙ ?

L'ÉCO-TEST : 1-C-2-B-3-A-4-B-5-A-6-C-7-B

*Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte avec tes parents le site www.consignesdetri.fr

QUE DEVIENNENT NOS EMBALLAGES ET NOS PAPIERS...



À L'USINE DE RECYCLAGE



P.6



P.7 TON GRAND QUIZ



Citeo organise la collecte sélective et le recyclage des emballages ménagers et des papiers en France.

www.ecoemballages.fr/juniors

MAGAZINE GRATUIT



Ta BD : Trib'et les Écopains

LA VISITE P.8



Trier, c'est l'af

C'est bientôt la fin de l'année scolaire. L'école organise une grande fête... Super, nous allons bien nous amuser ! J'observe tout autour de moi : tickets de loterie, bouteilles en plastique, boîtes de conserve... Autant d'emballages et de papiers que l'on peut trier pour qu'ils soient recyclés.

Mais une fois déposés dans les bons conteneurs, où vont-ils exactement ? Que deviennent-ils ?

Menons l'enquête...

Tout le monde s'amuse...

Elèves et professeurs ont fabriqué de belles affiches et même des programmes de la journée pour les parents. Anna vend des tickets pour la super loterie. Paul distribue les cadeaux aux meilleurs joueurs du chamboule-tout...



C'est l'heure du goûter... Cool ! Il y a des crêpes, des biscuits et des bonbons... et même de la crème chantilly pour les plus gourmands. On peut aussi se rafraîchir avec des jus de fruits, du sirop ou encore de l'eau.

... et tout le monde trie !

Maintenant que la fête est finie, élèves, parents et professeurs rangent tous ensemble, en prenant soin de bien trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.



Eh oui, les tickets de loterie, les papiers cadeaux, les affiches et les programmes de la fête sont à déposer dans le conteneur de tri bleu (recyclage de tous les papiers).

Une fois vides, les bouteilles d'eau en plastique, les bouteilles de sirop, les briques de jus de fruits, la partie en carton des paquets de biscuits, les gobelets en carton, les boîtes de conserve du chamboule-tout ou encore les aérosols⁽¹⁾ de crème chantilly vont dans le conteneur jaune (recyclage des emballages en métal, en carton, bouteilles et flacons en plastique).

Les pots de confiture en verre vont dans le conteneur vert (recyclage des emballages en verre).

Julien fait attention aux pièges. Il surveille que les serviettes en papier usagées, les assiettes en plastique, les sachets de bonbons et de gâteaux⁽²⁾ soient bien jetés dans la poubelle d'ordures ménagères.

(1) Aérosols : les emballages qui contiennent des liquides comprimés.

(2) Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, demande à ta mairie ou regarde sur le site www.consignesdetri.fr



faire de tous !



Les camions viennent collecter tous les papiers et emballages qui ont été triés.

Emballages en métal, en carton, bouteilles et flacons en plastique sont transportés vers le **centre de tri** le plus proche.

Tous les papiers partent à l'**usine de recyclage papetière**.

Les bouteilles, pots et bocaux en verre sont directement dirigés vers l'**usine verrière**.



Au centre de tri, les emballages sont pesés puis déchargés. Ils sont ensuite déposés sur des tapis roulants où ils sont débarrassés de tout intrus, comme par exemple des objets non recyclables jetés par erreur dans les conteneurs de tri. Le tri s'effectue à la main **1** ou à l'aide de machines. Il existe différentes techniques en fonction des matériaux.

Les emballages en acier comme les boîtes de conserve ou certains aérosols⁽¹⁾ sont par exemple triés à l'aide d'un aimant géant qui les attire **2**. Les canettes en aluminium sont éjectées du tapis par une sorte de ventilateur magnétique qui les repousse **3**.

Une fois regroupés par matériau, ces emballages sont aplatis et mis en gros paquets, que l'on appelle des « balles » **4**.

Puis en route pour les différentes usines de recyclage, aciéries, usines verrières et papetières (où les cartons rejoindront les papiers)...

Rendez-vous à la page suivante !



Arrivé dans les usines de recyclage, le plastique est traité de nouveau de la matière première. Ce processus permet de fabriquer de nouveaux emballages et de nouveaux produits.

Le plastique



À l'**usine de recyclage**, les emballages sont traités par grandes familles de plastique. Il en existe différentes sortes. C'est pour cela que tu peux trouver des bouteilles en plastique transparentes, comme les bouteilles d'eau minérale, mais aussi des bouteilles opaques* de lait ou de shampoing par exemple.

Tous ces emballages en plastique sont débarrassés de leurs étiquettes, des parties métalliques et des autres pièces indésirables. Ils sont ensuite lavés, séchés et transformés en paillettes ou granulés (1) à l'aide d'un robot géant. Cette matière servira par exemple à produire des tubes appelés «préformes» (2), avec lesquels on fabriquera de nouvelles bouteilles en plastique (3).

* Opaque : qui ne laisse pas passer la lumière.

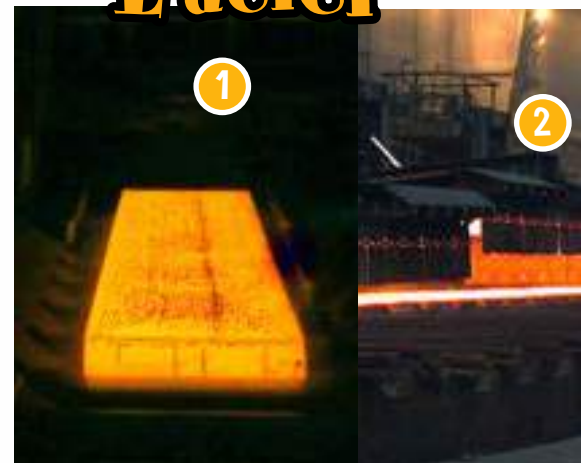
Le verre



À l'**usine verrière**, les bouteilles, pots et bocaux en verre sont séparés des objets intrus comme des morceaux de vaisselle, les bouchons et les capsules.

Le verre est alors brisé en tout petits morceaux, appelés « calcin » (1). Ce calcin est ensuite fondu dans un four à 1500° (2), d'où il ressort sous forme d'une pâte molle, qui est moulée ou soufflée pour devenir à nouveau des bouteilles, pots ou bocaux (3).

L'acier



À l'**aciérie**, l'acier est broyé et débarrassé de ses impuretés, puis fondu à 1600°. La matière est ensuite coupée en barres (1), étirée (2), puis mise en bobines (3).

L'acier est alors prêt pour être transformé de manière différente en fonction de son usage, comme de nouvelles boîtes de conserve ou pour construire des voitures ou des appareils.

, chaque matériau est transformé pour devenir à
elle-ci pourra être utilisée pour fabriquer des objets,
eaux papiers... Génial, non ? En route pour la visite...

Le papier et le carton



Dans l'**usine de recyclage papetière**, les papiers et cartons sont brassés avec de l'eau dans un gros mixeur afin de séparer les fibres les unes des autres. La pâte obtenue est ensuite filtrée et nettoyée pour éliminer les éléments indésirables comme les agrafes, les spirales métalliques, les colles ou les encres ❶.

La pâte propre est alors déposée sur une toile en mouvement, pour être égouttée et transformée en grandes feuilles de papier ou en bandes de carton. Celles-ci sont ensuite séchées et enroulées pour former de très grosses bobines pouvant faire jusqu'à 15 mètres de large ❷.

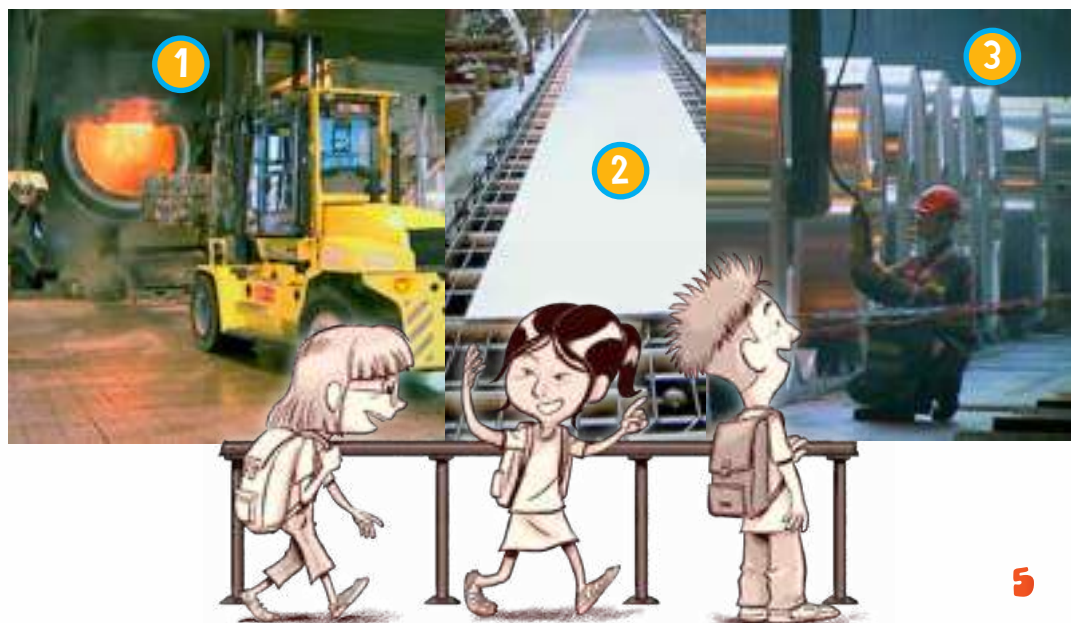
Ce nouveau papier-carton servira à la fabrication de nouveaux emballages ou de supports en papier, comme des journaux, des cahiers, des enveloppes...

L'aluminium



À l'**usine de transformation de l'aluminium**, les balles sont mises dans des fours ❶ à très haute température pour brûler les peintures. Puis, l'aluminium fondu passe dans un autre four pour être purifié. Le liquide qui en ressort est alors refroidi, puis transformé en plaques très fines ❷ que l'on enroule sur des bobines ❸.

L'aluminium ainsi recyclé servira à fabriquer de nouvelles canettes ou des pièces pour construire des voitures.



ormé. Ces bobines seront utilisées
fonction des produits à fabriquer,
erve, mais aussi des pièces pour
reils électroménagers par exemple.

À travers notre enquête, nous avons découvert le parcours des emballages et des papiers depuis notre conteneur de tri jusqu'aux usines de recyclage. Nous avons vu comment ils sont triés, puis transformés en nouvelle matière première.

Des objets fabriqués à partir de cette matière recyclée, tu en utilises tous les jours...

Il y en a au moins 10 dans la scène de pique-nique ci-dessous. Retrouve-les grâce au tableau du bas de la page, qui t'indique également à partir de quoi ces objets recyclés ont été fabriqués.



1 1 stylo

2 1 ours en peluche

3 1 maillot de sport

4 1 vélo

5 6 boules de pétanque

6 1 seau de plage

7 1 jeu de cartes

8 1 rouleau d'essuie-tout

9 1 Eco Junior

10 1 bouteille de jus de fruits en verre

fabriqué à partir de

1 bouteille d'eau en plastique.

6 bouteilles en plastique.

3 bouteilles en plastique.

230 canettes de soda en aluminium.

54 boîtes de conserve en acier.

25 flacons de crème solaire.

9 rouleaux en carton d'essuie-tout.

2 briques de soupe ou de jus de fruits.

5 feuilles de papier A4.

1 bouteille en verre !

LE GRAND QUIZ

1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

2/ Les serviettes en papier usagées se jettent dans...

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

3/ Que deviennent nos emballages et nos papiers une fois déposés dans les bacs de tri ?

- A Ils sont transportés au centre de tri où ils sont mélangés entre eux.
- B Ils sont transportés au centre de tri où ils sont débarrassés des intrus et séparés par matériau.
- C Ils sont transportés dans des usines où ils sont brûlés.

4/ Au centre de tri, comment les emballages en acier sont-ils séparés de ceux en aluminium ?

- A À l'aide d'un aimant géant qui les attire.
- B Grâce à leur couleur : l'acier est gris foncé alors que l'aluminium est gris clair.
- C On les plonge dans l'eau : l'acier coule tandis que l'aluminium flotte.

5/ Pour rejoindre les usines de recyclage, les emballages sont compressés en...

- A Palettes.
- B Granulés.
- C Balles.

6/ L'usine de transformation de l'acier s'appelle :

- A Une métallerie.
- B Une aciérie.
- C Un haut-fourneau.

7/ Comment recycle-t-on le verre ?

- A Le verre est cassé en petits morceaux puis fondu pour donner une pâte molle que l'on peut mouler ou souffler.
- B Le verre est transformé en paillettes, puis il est chauffé avec de la vapeur.
- C On verse de l'acide dessus pour le faire fondre.

8/ Que peut-on fabriquer grâce au tri et au recyclage de 3 bouteilles en plastique ?

- A Une boule de pétanque.
- B Un maillot de sport.
- C Un stylo.

9/ Pour fabriquer un vélo, il faut la matière recyclée :

- A De 230 canettes en aluminium.
- B De 150 conserves en acier.
- C De 25 flacons de crème solaire.

10/ On dit qu'un emballage est recyclable...

- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C S'il est en plastique, en métal, en verre ou en carton.

Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco junior/Les bonus

Connais-tu la différence entre RECYCLABLE et RECYCLÉ ?

On dit d'un emballage ou d'un papier qu'il est **RECYCLABLE** quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage. Cette matière première servira à créer de nouveaux objets, emballages ou papiers **RECYCLÉS** car fabriqués avec des vieux emballages ou papiers que nous avons triés.

Pour connaître les emballages et les papiers à trier, consulte avec tes parents l'**appli** « **Guide du tri** » ou le site **www.consignesdetri.fr** qui te donnent la consigne selon l'endroit où tu habites.



Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA

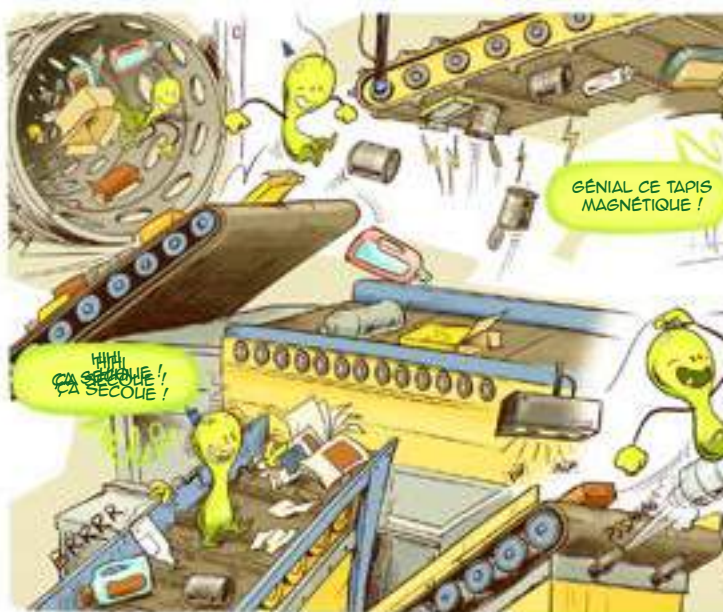


DOUNIA



LÉO

LA VISITE



Imprimé sur papier 100% recyclé. Crédits images : MédiaBibliothèque Citeo, droits réservés. © Sylvain Hiltou - © Verre Avenir, Arcelor Mittal et REVIPAC - © Shutterstock : alterfalter - Degtiarova Viktoria.

eco junior
Le magazine des jeunes écologistes

Enseignants
abonnez-vous dès maintenant
pour l'année scolaire 2018-2019

L'abonnement est gratuit*. Il est réservé aux enseignants des classes primaires de CE2, CM1, CM2 et aux bibliothèques. Durant l'année scolaire, vous recevrez 3 numéros du magazine, en septembre, janvier et mai (28 exemplaires par n°).

* Dans la limite de 12 000 abonnements

Pour vous abonner : www.ecojunior.fr

CITEO

Eco Junior, magazine d'information édité pour Citeo par SREP SA, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 v et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Rédactrices en chef : Laure Castagnino et Laure Dalloz.
Directeur de la publication : Jean Hornain.
Conception / réalisation : Junior City.
Maquette : Hervé Laroche.
Rédaction : Sylvie Grand.
Illustrations : Toma Danton, Eglantine Ceulemans.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ

1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

2/ Les serviettes en papier usagées se jettent dans...

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

3/ Que deviennent nos emballages et nos papiers une fois déposés dans les bacs de tri ?

- A Ils sont transportés au centre de tri où ils sont mélangés entre eux.
- B Ils sont transportés au centre de tri où ils sont débarrassés des intrus et séparés par matériau.
- C Ils sont transportés dans des usines où ils sont brûlés.

4/ Au centre de tri, comment les emballages en acier sont-ils séparés de ceux en aluminium ?

- A À l'aide d'un aimant géant qui les attire.
- B Grâce à leur couleur : l'acier est gris foncé alors que l'aluminium est gris clair.
- C On les plonge dans l'eau : l'acier coule tandis que l'aluminium flotte.

5/ Pour rejoindre les usines de recyclage, les emballages sont compressés en...

- A Palettes.
- B Granulés.
- C Balles.

6/ L'usine de transformation de l'acier s'appelle :

- A Une métallerie.
- B Une aciérie.
- C Un haut-fourneau.

7/ Comment recycle-t-on le verre ?

- A Le verre est cassé en petits morceaux puis fondu pour donner une pâte molle que l'on peut mouler ou souffler.
- B Le verre est transformé en paillettes puis il est chauffé avec de la vapeur.
- C On verse de l'acide dessus pour le faire fondre.

8/ Que peut-on fabriquer grâce au tri et au recyclage de 3 bouteilles en plastique ?

- A Une boule de pétanque.
- B Un maillot de sport.
- C Un stylo.

9/ Pour fabriquer un vélo, il faut la matière recyclée :

- A De 230 canettes en aluminium.
- B De 150 conserves en acier.
- C De 25 flacons de crème solaire.

10/ On dit qu'un emballage est recyclable...

- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C S'il est en plastique, en métal, en verre ou en carton.

Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco Junior/Les bonus

Connais-tu la différence entre RECYCLABLE et RECYCLÉ ?

On dit d'un emballage ou d'un papier qu'il est **RECYCLABLE** quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage. Cette matière première servira à créer de nouveaux objets, emballages ou papiers **RECYCLÉS** car fabriqués avec des vieux emballages ou papiers que nous avons triés.

Pour connaître les emballages et les papiers à trier, consulte avec tes parents l'appli « Guide du tri » ou le site www.consignesdetri.fr qui te donnent la consigne selon l'endroit où tu habites.



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°51



1/ Une fois vides, les bouteilles en plastique sont à déposer dans :

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

2/ Les serviettes en papier usagées se jettent dans...

- A Le bac de tri bleu, avec tous les autres papiers.
- B Le bac de tri jaune, avec les emballages en métal, en carton, les bouteilles et les flacons en plastique.
- C La poubelle d'ordures ménagères car elles ne se recyclent pas.

3/ Que deviennent nos emballages et nos papiers une fois déposés dans les bacs de tri ?

- A Ils sont transportés au centre de tri où ils sont mélangés entre eux.
- B Ils sont transportés au centre de tri où ils sont débarrassés des intrus et séparés par matériau.
- C Ils sont transportés dans des usines où ils sont brûlés.

4/ Au centre de tri, comment les emballages en acier sont-ils séparés de ceux en aluminium ?

- A À l'aide d'un aimant géant qui les attire.
- B Grâce à leur couleur : l'acier est gris foncé alors que l'aluminium est gris clair.
- C On les plonge dans l'eau : l'acier coule tandis que l'aluminium flotte.

5/ Pour rejoindre les usines de recyclage, les emballages sont compressés en...

- A Palettes.
- B Granulés.
- C Balles.

6/ L'usine de transformation de l'acier s'appelle :

- A Une métallerie.
- B Une aciérie.
- C Un haut-fourneau.

7/ Comment recycle-t-on le verre ?

- A Le verre est cassé en petits morceaux puis fondu pour donner une pâte molle que l'on peut mouler ou souffler.
- B Le verre est transformé en paillettes, puis il est chauffé avec de la vapeur.
- C On verse de l'acide dessus pour le faire fondre.

8/ Que peut-on fabriquer grâce au tri et au recyclage de 3 bouteilles en plastique ?

- A Une boule de pétanque.
- B Un maillot de sport.
- C Un stylo.

9/ Pour fabriquer un vélo, il faut la matière recyclée :

- A De 230 canettes en aluminium.
- B De 150 conserves en acier.
- C De 25 flacons de crème solaire.

10/ On dit qu'un emballage est recyclable...

- A S'il est composé de matière issue du recyclage des emballages.
- B Quand il peut être transformé en une nouvelle matière première dans les usines de recyclage.
- C S'il est en plastique, en métal, en verre ou en carton.

P.2



LE CYCLE DE LA NATURE



TON DOSSIER

P.4 ET 5



TES JEUX

P.6 ET 7

ET UN GRAND QUIZ

© I T E ©

Citeo organise la collecte sélective et le recyclage des emballages ménagers et des papiers en France.

www.ecoemballages.fr/juniors

MAGAZINE GRATUIT

La nouvelle vie des emballages et des papiers !



Ta BD : Trib' et les Écopains

LE TRI-TRAIN !



BONUS spécial N°50

L'économie circulaire⁽¹⁾, c'est quoi ?

Depuis le développement de l'industrie et durant tout le XX^{ème} siècle, nous avons consommé sans compter en utilisant les ressources naturelles de la Terre (pétrole, charbon, gaz, eau, métaux...). On dit de ce modèle de consommation qu'il est **linéaire⁽²⁾ : « extraire⁽³⁾, produire, consommer, jeter ».**

Aujourd'hui, nous sommes plus de 7 milliards d'habitants sur Terre et nous serons 9 milliards d'ici 2050. Nous consommons plus que ce que la planète peut nous donner, et bientôt ces ressources risquent d'être épuisées.

Comment faire ?

Nous pouvons produire des objets et des emballages en imaginant dès le départ comment ils pourront durer dans le temps, être réparés, réutilisés et bien sûr être recyclés afin de devenir à nouveau de la matière première utilisable. **C'est le principe de l'économie circulaire : « produire, consommer, réutiliser ou recycler... ».**

L'économie circulaire forme donc une boucle qui permet notamment d'imaginer des solutions pour transformer nos déchets en ressources pour demain.

L'ÉCONOMIE LINÉAIRE



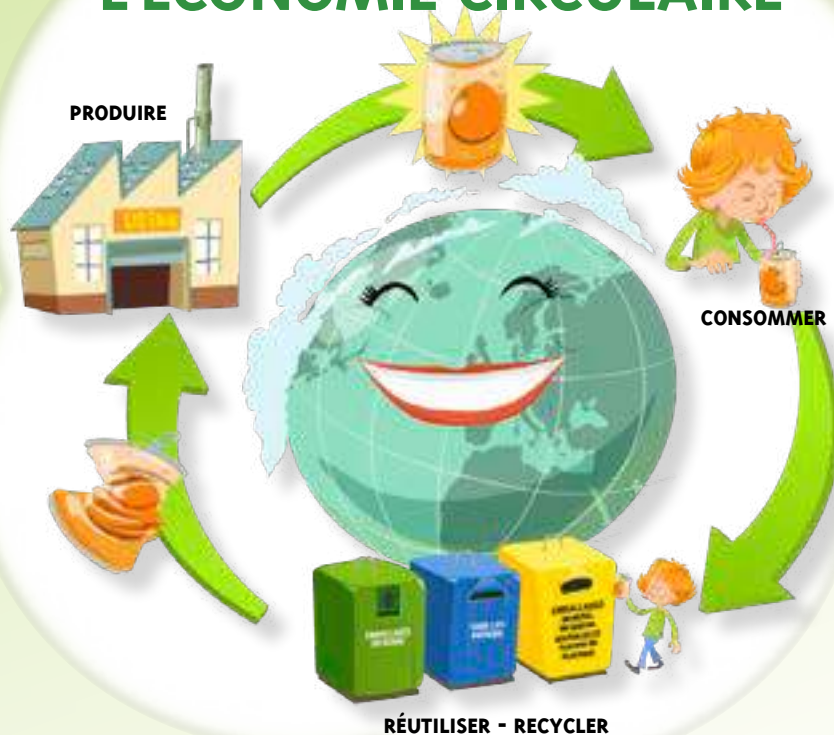
EXTRAIRE

PRODUIRE

CONSOMMER

JETER

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE



PRODUIRE

CONSOMMER

RÉUTILISER - RECYCLER

Comment pouvons-nous y participer ?

Nous pouvons agir de mille façons : consommer selon nos besoins, se prêter des objets utiles du quotidien, échanger, donner, récupérer, réparer... et bien sûr trier tous nos emballages et nos papiers usagés pour qu'ils soient recyclés.

Découvre comment dans ton dossier pages 4 et 5.

Les cycles de la nature

La nature est un vrai modèle d'organisation. Parmi les plantes et les animaux, chacun joue son rôle et la vie se renouvelle d'une saison à l'autre.

Pour cet équilibre sans fin, on parle de cycle. Tout n'est qu'un éternel recommencement, qui réutilise les mêmes ressources naturelles. En voici quelques exemples.

Le cycle de la reproduction

Le chêne pousse à partir d'une graine. Il grandit en se nourrissant des déchets du sol (feuilles mortes, restes d'insectes...) et d'eau.

Ensuite l'arbre se développe, fait des fleurs qui donnent des fruits. En tombant au sol, le fruit appelé gland, germe au contact de la terre puis fait des racines. **Et voici un nouvel arbre !** Il en est de même pour les animaux qui naissent, grandissent et font des petits à leur tour lorsqu'ils sont devenus adultes.



D'une saison à l'autre...

Le printemps marque le renouveau.

Les oisillons apprennent à voler, de jeunes pousses apparaissent. Ensuite c'est l'été, tout le monde est de sortie : les bourgeons éclosent totalement et c'est à cette période que beaucoup d'animaux naissent. Puis vient l'automne : les feuilles jaunissent et tombent. Les animaux font leurs réserves. Certains s'apprêtent à dormir pour l'hiver, d'autres s'envolent pour les pays chauds. Avec les jours les plus courts de l'année, la période hivernale marque le temps de repos de la nature : la sève ne monte plus, les plantes dorment. **Puis à nouveau le printemps...**

Les saisons sont réglées comme une horloge qui ne cesse de tourner.



L'eau... c'est la vie !

Dans la nature, sans eau, rien ne se passe... rien ne pousse !



Le cycle de l'eau marque le chemin que fait l'eau entre l'évaporation des cours d'eau sous l'effet du soleil, la formation des nuages, la pluie qui nourrit les sols pour finalement revenir alimenter les cours d'eau (ruisseaux, rivières, fleuves, lacs, océans...).

Donnons une nouvelle vie à nos emballages

Depuis son origine, notre planète vit et évolue selon un équilibre naturel. Dans la nature, les plantes et les animaux sauvages vivent en autonomie⁽¹⁾, l'eau et les réserves du sol se renouvellent, les déchets que la nature rejette, comme les feuilles mortes par exemple, sont des richesses réutilisées à l'infini.

Et nous les Hommes, comment pouvons-nous vivre en harmonie avec notre planète et protéger ses ressources ?

On peut déjà trier et recycler les emballages et les papiers pour participer à l'économie circulaire. Découvrez comment ça marche !

(1) Autonomie : ce qui se fait seul, sans aucune aide.

(2) En France, tous les papiers, les emballages en carton, en métal, en verre et tous les flacons et bouteilles en plastique se trient et se recyclent. Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr

(3) Concevoir : imaginer, créer.

(4) Privilégier : donner la préférence.

(5) Infini : sans limite dans le temps.

1 Nous les consommateurs

Chaque jour, nous utilisons toutes sortes d'emballages : papier de brouillon, vieux journaux, canettes, bouteilles en plastique, boîtes en carton, bouillottes... et la plupart des emballages⁽²⁾ se trient facilement. Cela permet d'économiser des ressources naturelles et d'éviter le gaspillage de matière première. On évite ainsi de nouveaux papiers. Alors, pour donner une nouvelle vie à nos emballages et nos papiers...



4

Aujourd'hui, **les entreprises** qui fabriquent ces emballages indispensables pour transporter, ranger et protéger les produits que nous consommons, produisent différemment. Elles conçoivent⁽³⁾ des emballages « plus malins » : plus légers, moins gourmands en énergie et plus faciles à recycler, en privilégiant⁽⁴⁾ la matière issue du recyclage des emballages. C'est l'**éco-conception**.

nos emballages et nos papiers !

ballages et de papiers :
en aluminium, flacons et
teilles en verre... Le papier
nent pour être recyclés.
urelles, de l'énergie et
spillage en réutilisant la
nière recyclée pour fabriquer
objets, emballages ou
rs à chacun d'agir
er ensemble une
à nos emballages
rs.

3 Les recycleurs sont des usines
spécialisées dans la transformation de la
matière collectée (papier, carton, métal,
verre et plastique) en nouvelle matière,
prête à être réutilisée ! Ils récupèrent les
emballages triés et les transforment
en une matière nouvelle, qu'ils
revendent aux entreprises pour
fabriquer de nouveaux objets,
emballages ou papiers.



2 Les villes organisent le tri
et la collecte des emballages et
des papiers. Elles aident les habitants à trier
plus et mieux en mettant à leur disposition
des bacs de tri faciles d'accès. Elles organisent
les collectes et le transport des emballages et
des papiers vers les centres de tri et les usines
de recyclage, informent les habitants sur les
bonnes consignes de tri, les jours de collecte et
répondent à leurs questions.

Le savais-tu ?

Une bouteille en verre permet
de refaire une nouvelle bouteille
en verre, qui permettra de refaire
une nouvelle bouteille... à l'infini⁽⁵⁾ :
un bon exemple de la boucle du
recyclage des emballages.

Jeux de calcul malin

A Pour fabriquer 1 numéro d'Eco Junior, il faut 5 feuilles de papier de format A4 recyclées.

Combien de feuilles A4 faut-il pour fabriquer les 3 numéros d'Eco Junior que tu recevras cette année ?

Feuilles A4



5
FEUILLES
A4



B Dans une feuille de papier, il y a 2 pages : on parle du recto et du verso. Un cahier de 100 pages est donc composé de 50 feuilles. Dans les "grands cahiers", les feuilles sont au format A4.

Combien de grands cahiers de 100 pages faut-il recycler pour pouvoir imprimer la collection des 50 numéros d'Eco Junior ?

2 cahiers

3 cahiers

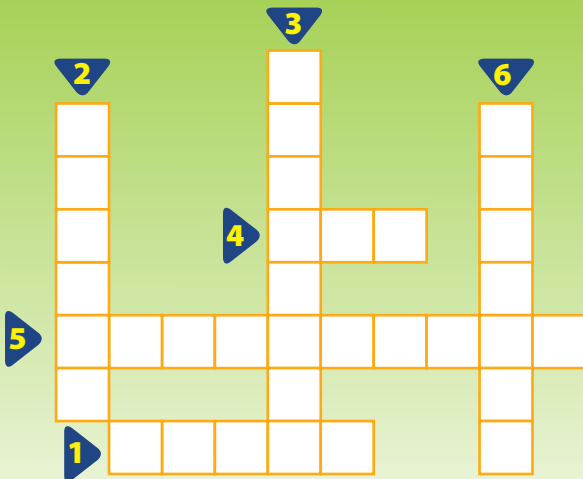
5 cahiers



50
FEUILLES
A4

LES PETITS MOTS CROISÉS

Grâce aux définitions, complète la grille de mots croisés, puis avec les mots que tu auras trouvés, écris la phrase secrète, en les mettant dans le bon ordre.



- 1 : Sélectionner des choses parmi toutes les autres, par exemple pour les recycler.
- 2 : Synonyme du verbe offrir.
- 3 : Quelque chose de jamais vu, au féminin.
- 4 : Pour le moment, on ne la connaît que sur Terre...
- 5 : Ils contiennent et protègent les marchandises.
- 6 : On peut écrire dessus ou en faire des avions !



LA PHRASE SECRÈTE :

_____, c'est _____ une _____
 _____ aux _____ et aux _____ !

à télécharger sur :
ecoemballages.fr/juniors

LE GRAND QUIZ

1/ Qu'est-ce qu'un cycle :

- A : Une action ou un phénomène qui se produit de manière répétitive ?
 B : La roue d'un vélo ?
 C : Le nom que l'on donne à un véhicule possédant des roues ?

2/ Comment naît un arbre :

- A : Grâce à de la sciure de bois, mélangée avec de l'eau ?
 B : Lorsqu'un fruit germe dans la terre ?
 C : Quand un arbre meurt, ses racines continuent à se développer, et permettent à un nouvel arbre d'arriver l'année suivante ?

3/ Quand les entreprises veillent à fabriquer des emballages plus malins, c'est de...

- A : L'équation ?
 B : L'éco-conception ?
 C : L'écosystème ?

4/ Un recycleur c'est...

- A : Quelqu'un qui répare des vélos ou des motos ?
 B : Une déchetterie qui revend de vieux objets remis en état ?
 C : Une usine qui transforme les emballages et les papiers triés en une nouvelle matière première ?

5/ Les nuages se forment...

- A : Quand il y a trop de pollution ?
 B : Quand l'eau s'évapore sous la chaleur du soleil ?
 C : Quand la nuit tombe ?

6/ L'économie circulaire c'est...

- A : Économiser les ressources de la Terre en faisant des déchets de nouvelles ressources ?
 B : Le fait de ne plus produire de déchets ?
 C : Le nom que l'on donne au cycle des saisons ?

7/ Les villes nous aident à bien trier car...

- A : Elles organisent la collecte et le tri et nous informent ?
 B : Elles font de l'éco-conception ?
 C : Elles trient à notre place ?

8/ Parmi les 3 listes ci-dessous, une seule contient des emballages et des papiers usagés qui sont tous recyclables. Laquelle ?

- A : Papier cellophane, pot de yaourt, cornet de frites*.
 B : Canette en aluminium, flacon en plastique, vieux cahier*.
 C : Sac en plastique, brique de soupe, barquette en métal*.

9/ Dans la nature...

- A : Les plantes et les animaux ont besoin des hommes pour vivre ?
 B : La vie s'organise tout simplement, de manière autonome ?
 C : Les déchets des hommes ont leur place ?

10/ Ton magazine Éco Junior fête...

- A : Ses 50 ans ?
 B : Le début de la nouvelle année ?
 C : Son 50^{ème} numéro ?



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
 rubrique :
 Eco junior/Les bonus

* En France, tous les papiers, les emballages en carton, en métal, en verre et tous les flacons et bouteilles en plastique se trient et se recyclent. Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr

Les 7 erreurs

7 erreurs se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



JEU DE CALCUL : A = 15 - B = 5 CAHIERS : 1 cahier de 100 pages = 50 feuilles. Avec 50 feuilles recyclées, on peut fabriquer 10 magazines. Il faut fabriquer 10 magazines, donc pour fabriquer 50 magazines, il faudra recycler 5 cahiers. * LES PETITS MOTS CROISÉS : 1. TRIER - 2. DONNER - 3. NOUVELLE - 4. VIE - 5. EMBALLAGES - 6. PAPIERS. * LA PHRASE SECRÈTE : TRIER, C'EST DONNER UNE NOUVELLE VIE AUX EMBALLAGES ET AUX PAPIERS. * LES SEPT ERREURS : 1. La couleur de l'étoile sur la canette. 2. Le texte du bac jaune. 3. La mèche de cheveux. 4. La manche du pull. 5. La roue du bac de tri jaune. 6. L'inversion des couvercles des couvercles vert et bleu. 7. La poignée du bac de tri à droite.

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO

LE TRI-TRAIN !



SALUT TRIB' !
PILE À L'HEURE POUR TON
GOÛTER D'ANNIVERSAIRE !

POUR ME RÉGALER
JE NE SUIS JAMAIS
EN RETARD, MOI !



ATTENDS UN PEU, GOURMAND,
IL Y A UN CADEAU POUR TOI !

JOYEUX
ANNIVERSAIRE
TRIB' !!



WHOA !!
UN TRI-TRAIN !!

MERCI LES
COPAINS !!

UNE COULEUR PAR
WAGON, COMME LES
BACS DE TRI !



À CE PROPOS,
ON DÉPOSERA L'EMBALLAGE
DANS LE BAC JAUNE
EN PARTANT.

UNE FOIS RECYCLÉ
IL POURRA SERVIR À
FABRIQUER UNE AUTRE
BOÎTE DE JOUET...

OU DES PAQUETS
DE GÂTEAUX...

DE GÂTEAUX
??



ALORS ON L'EMMÈNE AU TRI,
JE RESTE CACHÉ DEDANS,
ET BIENTÔT CE SÉRA PLEIN
DE BONS GÂTEAUX !
MIAM !

SUPER
PLAN



VRAIMENT ?

CET EMBALLAGE SERA BROYÉ,
TRANSFORMÉ EN PÂTE À PAPIER
PLUIS EN GROS ROULEAU DE CARTON...

ET ENSUITE, SEULEMENT,
ÇA DEVIENDRA PEUT-ÊTRE
UN PAQUET DE GÂTEAUX
TOUT NEUF.



EN TRIANT LES EMBALLAGES
EN CARTON ET LES PAPIERS,
ON LEUR DONNE UNE
NOUVELLE VIE !

C'EST LA BOUCLE
DU RECYCLAGE !

HA OUI !
UNE BOUCLE
COMME MON
TRI-TRAIN !



IMAGINE : AVANT,
CE CARTON ÉTAIT PEUT-ÊTRE
UNE BRIQUE DE SOLIDE, OU
UNE BOÎTE À CHAUSSURES.

POUR DES TRÈS
GRANDS PIEDS
ALORS !



BON,
IL EST TEMPS
POUR CETTE JOLIE BOÎTE
DE COMMENCER SA
NOUVELLE VIE DE...



... PAQUET DE GÂTEAUX,
C'EST SON DESTIN !
HOP ! J'AI FAIM, MOI !

CITEO

Eco Junior, magazine d'information édité pour Citeo par SREP SA,
immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073
et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Rédactrice en chef : Laure Castagnino.
Directeur de la publication : Jean Hornain.
Conception / réalisation : Junior City. Maquette : H. Laroche. Rédaction : S. Grand.
Illustrations : ©Toma Danton, ©Sébastien Telleschi, ©Eglantine Ceulemans.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ

1/ Qu'est-ce qu'un cycle :

- A : Une action ou un phénomène qui se produit de manière répétitive ?
 B : La roue d'un vélo ?
 C : Le nom que l'on donne à un véhicule possédant des roues ?

2/ Comment naît un arbre :

- A : Grâce à de la sciure de bois, mélangée avec de l'eau ?
 B : Lorsqu'un fruit germe dans la terre ?
 C : Quand un arbre meurt, ses racines continuent à se développer, et permettent à un nouvel arbre d'arriver l'année suivante ?

3/ Quand les entreprises veillent à fabriquer des emballages plus malins, c'est de...

- A : L'équation ?
 B : L'éco-conception ?
 C : L'écosystème ?

4/ Un recycleur c'est...

- A : Quelqu'un qui répare des vélos ou des motos ?
 B : Une déchetterie qui revend de vieux objets remis en état ?
 C : Une usine qui transforme les emballages et les papiers triés en une nouvelle matière première ?

5/ Les nuages se forment...

- A : Quand il y a trop de pollution ?
 B : Quand l'eau s'évapore sous la chaleur du soleil ?
 C : Quand la nuit tombe ?

6/ L'économie circulaire c'est...

- A : Économiser les ressources de la Terre en faisant des déchets de nouvelles ressources ?
 B : Le fait de ne plus produire de déchets ?
 C : Le nom que l'on donne au cycle des saisons ?

7/ Les villes nous aident à bien trier car...

- A : Elles organisent la collecte et le tri et nous informent ?
 B : Elles font de l'éco-conception ?
 C : Elles trient à notre place ?

8/ Parmi les 3 listes ci-dessous, une seule contient des emballages et des papiers usagés qui sont tous recyclables. Laquelle ?

- A : Papier cellophane, pot de yaourt, cornet de frites*.
 B : Canette en aluminium, flacon en plastique, vieux cahier*.
 C : Sac en plastique, brique de soupe, barquette en métal*.

9/ Dans la nature...

- A : Les plantes et les animaux ont besoin des hommes pour vivre ?
 B : La vie s'organise tout simplement, de manière autonome ?
 C : Les déchets des hommes ont leur place ?

10/ Ton magazine Éco Junior fête...

- A : Ses 50 ans ?
 B : Le début de la nouvelle année ?
 C : Son 50^{ème} numéro ?



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
 rubrique :
 Eco junior/les bonus

* En France, tous les papiers, les emballages en carton, en métal, en verre et tous les flacons et bouteilles en plastique se trient et se recyclent. Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr

Les 7 erreurs

7 erreurs se sont glissées dans le dessin de droite. Attention, certaines sont bien cachées !



RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°50



1/ Qu'est-ce qu'un cycle :

- A: Une action ou un phénomène qui se produit de manière répétitive ?
 B: La roue d'un vélo ?
 C: Le nom que l'on donne à un véhicule possédant des roues ?

2/ Comment naît un arbre :

- A: Grâce à de la sciure de bois, mélangée avec de l'eau ?
 B: Lorsqu'un fruit germe dans la terre ?
 C: Quand un arbre meurt, ses racines continuent à se développer, et permettent à un nouvel arbre d'arriver l'année suivante ?

3/ Quand les entreprises veillent à fabriquer des emballages plus malins, c'est de...

- A: L'équation ?
 B: L'éco-conception ?
 C: L'écosystème ?

4/ Un recycleur c'est...

- A: Quelqu'un qui répare des vélos ou des motos ?
 B: Une déchetterie qui revend de vieux objets remis en état ?
 C: Une usine qui transforme les emballages et les papiers triés en une nouvelle matière première ?

5/ Les nuages se forment...

- A: Quand il y a trop de pollution ?
 B: Quand l'eau s'évapore sous la chaleur du soleil ?
 C: Quand la nuit tombe ?

6/ L'économie circulaire c'est...

- A: Économiser les ressources de la Terre en faisant des déchets de nouvelles ressources ?
 B: Le fait de ne plus produire de déchets ?
 C: Le nom que l'on donne au cycle des saisons ?

7/ Les villes nous aident à bien trier car...

- A: Elles organisent la collecte et le tri et nous informent ?
 B: Elles font de l'éco-conception ?
 C: Elles trient à notre place ?

8/ Parmi les 3 listes ci-dessous, une seule contient des emballages et des papiers usagés qui sont tous recyclables. Laquelle ?

- A: Papier cellophane, pot de yaourt, cornet de frites*.
 B: Canette en aluminium, flacon en plastique, vieux cahier*.
 C: Sac en plastique, brique de soupe, barquette en métal*.

9/ Dans la nature...

- A: Les plantes et les animaux ont besoin des hommes pour vivre ?
 B: La vie s'organise tout simplement, de manière autonome ?
 C: Les déchets des hommes ont leur place ?

10/ Ton magazine Éco Junior fête...

- A: Ses 50 ans ?
 B: Le début de la nouvelle année ?
 C: Son 50^{ème} numéro ?

* En France, tous les papiers, les emballages en carton, en métal, en verre et tous les flacons et bouteilles en plastique se trient et se recyclent. Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr

P.2



UN ECO-ORGANISME C'EST QUOI ?

LE PAPIER, LE CARTON, LA FORÊT ET LE RECYCLAGE !



TON DOSSIER



P.4 ET 5

CITEO

Citeo organise la collecte sélective et le recyclage des emballages ménagers et des papiers en France.

www.ecoemballages.fr/juniors

MAGAZINE GRATUIT

Mes résolutions pour la rentrée !



LE RECYCL'ART !



TES JEUX P.6 ET 7
ET UN GRAND QUIZ

C'est quoi un éco-organisme ?



Que faire des emballages et des papiers lorsqu'ils n'ont plus d'utilité ? On les trie et on les recycle !

Ceux qui organisent le recyclage des emballages et des papiers en France s'appellent des éco-organismes.

Avant 1992, la plupart des emballages et des papiers étaient brûlés ou enfouis dans des décharges à ciel ouvert !

En 1992, la loi prévoit que les entreprises aident les consommateurs à ne pas polluer lorsqu'ils consomment des produits emballés.

Plutôt que d'agir chacune de son côté, les entreprises décident alors d'unir leurs forces pour développer le recyclage de leurs emballages. Elles créent une entreprise, **Eco-Emballages**, qui devient le premier éco-organisme en France. Son rôle est d'**organiser le tri et le recyclage des emballages** sur le territoire.

En 2006 naît **Ecofolio**, l'éco-organisme en charge de **développer le tri et le recyclage des papiers**.

Tous deux donnent à chacun de nous la possibilité de trier les emballages et les papiers afin qu'ils soient recyclés.

En 2017, **Eco-Emballages** et **Ecofolio** se réunissent et deviennent **Citeo**, l'éco-organisme en charge des emballages et des papiers.



Les missions de Citeo :

Citeo organise **la collecte et le recyclage** avec les collectivités locales⁽¹⁾, encourage l'éco-conception⁽²⁾ **des emballages et des papiers**, et incite toujours plus de Français à trier. Car en matière de tri et de recyclage, entreprises, communes, centres de tri, recycleurs et consommateurs, **petits ou grands, nous sommes tous responsables et nous pouvons tous agir !**

(1) **Une collectivité locale :**
généralement un groupement de plusieurs communes, qui agissent ensemble pour collecter les déchets par exemple.

(2) **L'éco-conception :**
réfléchir et créer de nouveaux emballages qui ont moins d'impact sur l'environnement.

Le savais-tu ?



Il existe aussi des éco-organismes pour le recyclage des vêtements, des appareils électriques, des piles, des matelas, des meubles, etc.



Le papier, le carton, la forêt... et le recyclage !

Le papier et le carton font partie de notre quotidien. L'un est utilisé pour imprimer les magazines et les livres, fabriquer des cahiers et des feuilles, l'autre pour emballer et protéger toutes sortes de produits. Mais comment sont-ils fabriqués ? Est-ce vrai qu'on utilise les arbres des forêts ?

Le papier et le carton sont fabriqués de deux manières différentes : soit en utilisant du bois, soit en utilisant des papiers et des cartons recyclés. **Aujourd'hui, c'est principalement avec les papiers et cartons que tu recycles qu'on peut en fabriquer de nouveaux.** C'est pourquoi il est si important de trier nos vieux papiers, cahiers, magazines et journaux, mais également nos boîtes et autres emballages en carton. Cela permet de réutiliser leur matière pour fabriquer de nouveaux livres, cahiers et emballages, et d'économiser une ressource naturelle précieuse (le bois). D'ailleurs, ton magazine Eco Junior est imprimé sur du papier 100% recyclé !



Une forêt bien traitée !

Pour fabriquer du papier, on utilise aussi du bois, mais pas n'importe lequel : **on ne coupe pas des arbres juste pour fabriquer du papier !** Le bois utilisé par l'industrie papetière provient essentiellement des arbres que l'on coupe ou que l'on taille lorsqu'on entretient les forêts. En effet, pour qu'un espace boisé se développe correctement, il faut faire de la place en retirant certains arbres gênants ou qui ne poussent pas comme il faut. On utilise aussi les chutes de bois⁽¹⁾ provenant des scieries ou de la fabrication des meubles et des charpentes⁽²⁾.

- (1) **Chute de bois** : ce qu'il reste du bois après la coupe de planches.
- (2) **Charpente** : construction de métal et de bois qui soutient le toit d'une maison.
- (3) **Fibre cellulosique** : sorte de fin ruban issu du bois, dont la composition permet de fabriquer le papier.



Le savais-tu ?

La fibre cellulosique⁽³⁾ qui compose le papier peut se recycler cinq fois en papier journal !



À la rentrée, O

À la maison

La rentrée, c'est l'occasion de re-décorer sa chambre et de réorganiser son bureau. Fais le tri : les vieux posters, les dessins déchirés et les magazines abîmés peuvent être recyclés. Pareil pour l'emballage en carton des feutres et des stylos qui vont dans ta trousse. Les papiers utilisés d'un seul côté, garde-les pour faire des avions, des brouillons ou des cocottes en papier !



Après l'été, quel bonheur de retrouver ses amis et de s'en faire de nouveaux. C'est aussi le moment de reprendre tes habitudes à l'école et au cours de tes activités, ou d'en prendre de nouvelles. S'inscrire à la musique ou à la peinture, essayer un nouveau sport... et agir pour l'environnement !

À la rentrée, on s'équipe pour un nouveau départ : cartable, cahiers, livres, trousse, affaires pour le sport...

On renouvelle ou on réutilise.

Ton cartable de l'année dernière est encore en bon état ? Tu peux par exemple le personnaliser avec des rubans ou un joli écusson. Il y a tant de façons d'agir au quotidien pour préserver notre environnement et économiser les ressources : aller à pied à l'école avec les copains, éteindre la lumière lorsqu'on quitte une pièce, bien fermer le robinet d'eau... et trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.

Trier, on y pense à la maison, mais c'est aussi important de s'y mettre partout : à l'école, au club de sport, au centre de loisirs ou encore à l'école de musique.

Prêt à adopter le réflexe tri ? Alors, c'est parti !

Au sport

Après avoir beaucoup bougé, on a souvent soif et envie d'un petit truc à manger... Bouteille d'eau, mini brique de jus de fruits ou de lait aromatisé peuvent être triées ! En revanche, ma peau de banane et l'étui en plastique⁽¹⁾ de ma barre chocolatée doivent être jetés dans la poubelle ordinaire. Pas de bac de tri sur place ? Je rapporte mes emballages pour les trier à la maison. Ainsi, je sais qu'ils seront recyclés !



On réutilise et on recycle !

À l'école

En classe, à la cantine ou à la récré... il y a beaucoup d'occasions de trier ! Les vieux papiers bien sûr, mais aussi les boîtes de mouchoirs ou les paquets de gâteaux en carton. Dans ton école, il y a peut-être des bacs spéciaux pour trier : demande à ton professeur, et n'hésite pas à les utiliser !



Au centre de loisirs

Le mercredi, on s'y retrouve avec les copains. On pratique plein d'activités : jeux d'équipe ou jeux de cartes, jardinage, arts plastiques... On peut réutiliser les papiers et les emballages pour fabriquer nos "œuvres d'art" : des marionnettes avec des rouleaux d'essuie-tout, des sculptures en papier mâché, des maquettes avec des boîtes en carton...
Que de créativité !



Au cours de musique

Clef de sol ou de fa, croches et triples croches, rondes, blanches, noires... on a besoin de papier pour écrire et s'entraîner au solfège. Les feuilles d'exercice et les cahiers terminés peuvent être triés, avec ou sans les spirales ! Pour le spectacle, on s'amuse à fabriquer des percussions avec des boîtes de conserve et des canettes vides. Un vrai tintamarre⁽²⁾ !



(1) Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, regarde sur le site www.consignesdetri.fr.

(2) Faire du tintamarre : expression signifiant faire du vacarme, être très bruyant.

Complète les phrases avec les mots que tu as rencontrés dans ton magazine :

1 C'est principalement avec les _____ et les _____ que je recycle qu'on peut fabriquer de nouveaux cahiers, livres ou emballages en carton !

2 La rentrée, c'est le moment de prendre de _____ habitudes et d'agir pour l'_____.

3 Faire attention à la _____, ça compte !

4 Je peux personnaliser mon ancien _____ avec un écusson !

5 Il y a tant de façons d'agir au quotidien pour _____ notre environnement et économiser les _____ naturelles.

6 Trier, on y _____ à la maison, mais c'est aussi _____ de s'y mettre à l'école !

7 En recyclant 3 _____ en plastique, on peut fabriquer un maillot de sport.

1. PAPIERS, CARTONS 2. NOUVELLES, ENVIRONNEMENT 3. PLANÈTE 4. CARTABLE 5. PRÉSERVER, RESSOURCES 6. PENSE, IMPORTANT 7. BOUTEILLES

RÉPONSES

L'ÉCO-RÉBUS



A LAIT COL EAU SCIE JEU T'RIZ M'HAIE PAS PIED HAIE LAIT AN BALLE AH JEU | A L'ÉCOLE AUSSI, JE TRIE MES PAPIERS ET LES EMBALLAGES !

SOLUTION

LE GRAND QUIZ

À CHAQUE QUESTION, COCHE LA BONNE RÉPONSE PARMIS LES 3 PROPOSÉES.

1/ Pour fabriquer du papier et du carton, on utilise :

- A: Uniquement du papier et du carton recyclé.
 B: Des chutes de bois et de la matière recyclée.
 C: Des arbres que l'on coupe exprès dans la forêt.

2/ La fibre qui compose le papier et le carton peut-elle se recycler ?

- A: Oui très bien, d'où l'importance de trier papiers et cartons.
 B: Non, seulement celle des papiers.
 C: Non, le papier et le carton ne se recyclent pas.

3/ Ceux qui organisent le recyclage des emballages et des papiers en France s'appellent :

- A: Des éco-logistiques.
 B: Des écolectivités.
 C: Des éco-organismes.

4/ Le réflexe tri c'est ...

- A: Seulement à la maison !
 B: Un peu comme ça m'arrange.
 C: En toute occasion.

5/ Combien de feuilles de papier recyclées faut-il pour fabriquer 1 magazine Eco Junior ?

- A: 5
 B: 50
 C: 500

6/ En recyclant 51 canettes en aluminium, on peut fabriquer :

- A: Un maillot de sport.
 B: Un pupitre de musique.
 C: Une couette.

7/ De bonnes idées pour économiser le papier :

- A: Je choisis des feuilles de papier bien blanches, et plus épaisses.
 B: J'écris le plus possible des deux côtés d'une feuille, et je m'en sers pour faire des pliages ou des dessins, ou aussi comme feuilles de brouillon.
 C: Le papier, ce n'est pas très cher et ça se recycle : donc pas la peine de s'embêter à l'économiser !

8/ Combien faut-il de paquets de biscuits pour fabriquer un puzzle de 150 pièces et sa boîte de rangement en carton ?

- A: 19
 B: 29
 C: 99

9/ Les éco-organismes nous aident à ...

- A: Trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.
 B: Nous organiser de manière écologique.
 C: Economiser les emballages et les papiers.

10/ Un emballage, on en fait quoi ?

- A: On le met à la poubelle évidemment !
 B: On le trie pour qu'il puisse être recyclé.
 C: Il faut absolument le garder pour fabriquer des trucs marrants avec.



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
 rubrique :
 Eco junior/Les bonus

4 IMAGES
 =
 1 MOT

À quel mot te font penser ces 4 images ?

Le mot s'écrit avec une partie des 12 lettres proposées en dessous des 4 images.



□ □ □ □ E □

F I A P S E E T R E I P

Trib' ET LES ÉCOPAINS

LE "RECYCL'ART" !



TOM



EMMA



DOUNIA



LÉO



CITEO

Eco Junior, magazine d'information édité pour Citeo par SREP SA, immatriculée au RCS de Paris sous le numéro 388 380 073 et sise au 50 boulevard Haussmann 75009 Paris.

Rédactrice en chef : Laure Castagnino.
Directeur de la publication : Jean Hornain.
Conception / réalisation : Junior City. Maquette : H. Laroche. Rédaction : S. Grand.
Illustrations : ©Toma Danton, ©Eglantine Ceulemans.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.



LE GRAND QUIZ

À CHAQUE QUESTION, COCHE LA BONNE RÉPONSE PARMİ LES 3 PROPOSÉES.

1/ Pour fabriquer du papier et du carton, on utilise :

- A : Uniquement du papier et du carton recyclé.
B : Des chutes de bois et de la matière recyclée.
C : Des arbres que l'on coupe exprès dans la forêt.

2/ La fibre qui compose le papier et le carton peut-elle se recycler ?

- A : Oui très bien, d'où l'importance de trier papiers et cartons.
B : Non, seulement celle des papiers.
C : Non, le papier et le carton ne se recyclent pas.

3/ Ceux qui organisent le recyclage des emballages et des papiers en France s'appellent :

- A : Des éco-logistiques.
B : Des écolectivités.
C : Des éco-organismes.

4/ Le réflexe tri c'est ...

- A : Seulement à la maison !
B : Un peu comme ça m'arrange.
C : En toute occasion.

5/ Combien de feuilles de papier recyclées faut-il pour fabriquer 1 magazine Eco Junior ?

- A : 5
B : 50
C : 500

6/ En recyclant 51 canettes en aluminium, on peut fabriquer :

- A : Un maillot de sport.
B : Un pupitre de musique.
C : Une couette.

7/ De bonnes idées pour économiser le papier :

- A : Je choisis des feuilles de papier bien blanches, et plus épaisses.
B : J'écris le plus possible des deux côtés d'une feuille, et je m'en sers pour faire des plisages ou des dessins, ou aussi comme feuilles de brouillon.
C : Le papier, ce n'est pas très cher et ça se recycle : donc pas la peine de s'embêter à l'économiser !

8/ Combien faut-il de poquets de biscuits pour fabriquer un puzzle de 150 pièces et sa boîte de rangement en carton ?

- A : 19
B : 29
C : 99

9/ Les éco-organismes nous aident à ...

- A : Trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.
B : Nous organiser de manière écologique.
C : Economiser les emballages et les papiers.

10/ Un emballage, on en fait quoi ?

- A : On le met à la poubelle évidemment !
B : On le trie pour qu'il puisse être recyclé.
C : Il faut absolument le garder pour fabriquer des trucs marrants avec.



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco junior/Les bonus

4 IMAGES
=
1 MOT

À quel mot te font penser ces 4 images ?

Le mot s'écrit avec une partie des 12 lettres proposées en dessous des 4 images.



□ □ □ □ E □
F I A P S E E T R E I P

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°49



1/ Pour fabriquer du papier et du carton, on utilise :

- A: Uniquement du papier et du carton recyclé.
- B: Des chutes de bois et de la matière recyclée.
- C: Des arbres que l'on coupe exprès dans la forêt.

2/ La fibre qui compose le papier et le carton peut-elle se recycler ?

- A: Oui très bien, d'où l'importance de trier papiers et cartons.
- B: Non, seulement celle des papiers.
- C: Non, le papier et le carton ne se recyclent pas.

3/ Ceux qui organisent le recyclage des emballages et des papiers en France s'appellent :

- A: Des éco-logistiques.
- B: Des écolectivités.
- C: Des éco-organismes.

4/ Le réflexe tri c'est ...

- A: Seulement à la maison !
- B: Un peu comme ça m'arrange.
- C: En toute occasion.

5/ Combien de feuilles de papier recyclées faut-il pour fabriquer 1 magazine Eco Junior ?

- A: 5
- B: 50
- C: 500

6/ En recyclant 51 canettes en aluminium, on peut fabriquer :

- A: Un maillot de sport.
- B: Un pupitre de musique.
- C: Une couette.

7/ De bonnes idées pour économiser le papier :

- A: Je choisis des feuilles de papier bien blanches, et plus épaisses.
- B: J'écris le plus possible des deux côtés d'une feuille, et je m'en sers pour faire des pliages ou des dessins, ou aussi comme feuilles de brouillon.
- C: Le papier, ce n'est pas très cher et ça se recycle : donc pas la peine de s'embêter à l'économiser !

8/ Combien faut-il de paquets de biscuits pour fabriquer un puzzle de 150 pièces et sa boîte de rangement en carton ?

- A: 19
- B: 29
- C: 99

9/ Les éco-organismes nous aident à ...

- A: Trier les emballages et les papiers pour qu'ils soient recyclés.
- B: Nous organiser de manière écologique.
- C: Economiser les emballages et les papiers.

10/ Un emballage, on en fait quoi ?

- A: On le met à la poubelle évidemment !
- B: On le trie pour qu'il puisse être recyclé.
- C: Il faut absolument le garder pour fabriquer des trucs marrants avec.

P.2



**LE TRI, C'EST COMMENT
AILLEURS DANS LE MONDE ?**

**QUAND LES EMBALLAGES
S'INSPIRENT DE LA NATURE...**



P.3

P.4 ET 5 TON DOSSIER



**Le tri
est de sortie !**

**Ta BD : Trib' et les Écopains
SORTIE AU SKATEPARK**



P.8



**On trie
comment quand
on sort ?**

**TES JEUX P.6 ET 7
ET UN GRAND QUIZ**

Le tri des emballages, c'est comment ailleurs dans le monde ?

Partout, en Europe et dans le monde, des villes agissent pour donner envie de trier les déchets. Voici quelques initiatives⁽¹⁾ qui vont te plaire.

1 Le tri, un jeu d'enfants !



Au Pays de Galles⁽²⁾, les bacs de tri adoptent des ouvertures drôles et étonnantes qui rappellent les jeux d'emboîtement avec des formes et des

couleurs destinées à l'apprentissage des tout-petits. Impossible de se tromper : **les ouvertures prennent la forme des emballages à trier !**

2 En Suisse, les jeunes s'en mêlent...

Un groupe de jeunes Suisses a eu l'idée de détourner le principe du jeu « Pokémon Go » pour nettoyer les villes et débarasser la nature des ordures. Le jeu consiste à repérer, ramasser et trier les déchets qui ont été jetés dans les rues, les parcs et la nature. **Pour participer au jeu, il suffit de mettre la photo ou la vidéo de sa bonne action en ligne.**



3 Le tri, vraiment pas bête !

À Istanbul en Turquie, il y a beaucoup de chiens abandonnés. Ils font partie de la vie quotidienne des habitants. Ils ont même pris l'habitude de traverser sur les passages piétons et de s'arrêter aux feux rouges ! Les gens aiment ces chiens. Aussi, une entreprise turque a imaginé une machine qui distribue des croquettes à chaque fois qu'une bouteille est triée. Ainsi la ville fait coup double : **les habitants trient plus volontiers et les chiens sont bien nourris !**



4 Voyager gratuitement en échange de 20 bouteilles triées...

Pour pousser les habitants à trier et à emprunter les transports en commun, beaucoup moins polluants, la ville de Pékin a installé des machines qui distribuent des tickets de métro gratuits en échange de bouteilles triées : **20 bouteilles = un ticket de métro.** Le tri est en bonne voie !



(1) Initiative : action de proposer ou d'organiser quelque chose.

(2) Avec l'Angleterre, l'Écosse et l'Irlande du Nord, le Pays de Galles est l'une des quatre nations qui composent le Royaume-Uni.

Des emballages qui s'inspirent de la nature

La nature est une source d'inspiration infinie pour l'homme ! Ingénieurs, biologistes⁽¹⁾, architectes imitent parfois ses plus belles inventions pour concevoir des mécanismes, des matériaux, des bâtiments ou des objets nouveaux. On appelle cela le « bio mimétisme⁽²⁾ ».

Voici quelques exemples appliqués aux emballages.



Un emballage... qui se mange !

En s'inspirant du grain de raisin, dont la peau est imperméable et nutritive⁽³⁾, deux ingénieurs ont réussi à **créer un emballage comestible**, au goût de vanille ou de menthe, qui peut contenir toutes sortes d'aliments, comme du chocolat, des fruits secs, du yaourt... Et si on ne souhaite pas le manger, on peut toujours le composter !

La peau de banane... pour nous renseigner sur la fraîcheur

Une fois cueillie, la banane continue de mûrir. Sa peau change de couleur et d'aspect, donc de température. **Inspirés par cette observation, des biologistes ont mis au point une encre spéciale qui change de couleur sous l'effet de la température.** Appliquée sur un emballage, cette encre peut nous informer sur l'état de fraîcheur d'un aliment, en changeant peu à peu de couleur.



Un emballage qui respire !

Grâce à sa texture⁽⁴⁾, la coquille de l'œuf protège le futur poussin et lui permet de respirer. **L'homme s'en est inspiré pour développer un emballage en plastique tout aussi efficace** : les aliments qu'il contient peuvent capter l'oxygène de l'air et évacuer leurs déchets vers l'extérieur, sous forme de gaz. Ainsi, ils restent frais et se conservent plus longtemps.



Le tournesol ou l'art du rangement...

Copiant le génie de la fleur de tournesol, des chercheurs ont inventé une nouvelle forme de rangement pratique et efficace pour transporter des bouteilles ou d'autres produits fragiles. Pour gagner de la place tout en protégeant les produits à transporter, **ils ont fait des casiers avec des enveloppes en forme de losanges et disposées en spirales, de la même manière que le sont les graines de tournesol.**

(1) Biologiste : une personne qui étudie les organismes vivants. (2) Mimétisme : le fait de prendre l'apparence des choses qui nous entourent. (3) Nutritif : qui apporte de la nourriture. (4) Texture : la consistance d'un matériau.

Le savais-tu ?

Des champignons pour remplacer le polystyrène !

Une entreprise américaine utilise des champignons pour concevoir un nouveau matériau d'emballage. Facile à produire, il est obtenu en faisant pousser des champignons dans des moules, en les mélangeant aux déchets végétaux issus de l'agriculture locale (paille, maïs...). Peu gourmand en énergie et biodégradable, ce matériau est utilisé pour emballer des meubles ou des produits fragiles en remplacement du polystyrène.



Le tri est de so

Trier ses emballages à la maison, on le fait tous les jours ; les trier lorsqu'on est à l'extérieur, c'est parfois moins facile. Voici quelques conseils et astuces pour profiter de la ville sans jamais perdre ses bonnes habitudes.

Il est important de trier ses emballages car sans cela, ils ne pourraient pas être recyclés. En récupérant leur matière, on peut fabriquer de nouveaux emballages ou de nouveaux objets. Ainsi, on économise des ressources naturelles et une énergie très précieuse.

Trier ici et ailleurs...

Chez soi ou près de chez soi, on a ses habitudes ! On trie dans les bacs devant sa maison **1** ou dans les points de collecte sur le chemin de l'école. Quand on est en ville, on n'y pense pas toujours... on utilise plutôt les corbeilles de rue **2**, plus nombreuses que les bacs de tri.

À nous de nous organiser pour garder nos bons réflexes, même quand on est de sortie !

Trier dans la rue

Dans les villes, il y a souvent des corbeilles à chaque coin de rue. C'est bien pratique pour ne pas avoir de déchets par terre.

Mais le tri alors ? Pour le rendre plus facile et plus accessible aux habitants, les villes multiplient les points de collecte : conteneurs verts pour les emballages en verre, jaunes pour les emballages en métal, en carton et les bouteilles en plastique*, et parfois bleus pour les papiers **3**. Disposés sur les trottoirs ou les places de parking, on peut y venir tous les jours, à toute heure.



Chic, un pique-nique !

Le parc, avec ses grands espaces, c'est l'endroit idéal lorsqu'il fait beau ! Et si on pique-niquait ? Une fois le repas fini, le sachet de chips vide*, la barquette* de tomates et le trognon de pomme vont dans la corbeille du parc **7**. Mais les briquettes⁽¹⁾ de jus et les bouteilles d'eau vides ou le papier aluminium autour du sandwich, **je les garde pour les trier dans un point de collecte à l'entrée du parc, sur le chemin ou chez moi.**

* Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception.

Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte le site www.consignesdetri.fr

(1) Briquette : une petite brique.

À l'affiche

Voir un film en dégustant c'est tentant le sachet de en carton du collecte où l On ne sait ja

Sortie !

En route vers l'aéroport

C'est les vacances ! Je vais prendre l'avion pour la première fois... À l'aéroport, on aura bien le temps de goûter. **Mais où trier ?** Tiens, des doubles bacs **4** : c'est nouveau ! D'un côté le compartiment destiné aux emballages à recycler : hop, ma bouteille vide !

De l'autre la poubelle ordinaire : toc, ma peau de banane !



Panier !

Jouer au basket entre copains, ça donne soif ! Nos canettes et cette grande bouteille d'eau vidée d'une traite, tout cela se trie.

Pas de conteneur à proximité ? On les a transportées pleines, on peut bien les ramener vides dans nos sacs **5** pour les trier à la maison ou au prochain point de collecte !

Il serait dommage de simplement les jeter, alors qu'en triant seulement 3 bouteilles en plastique, elles peuvent être recyclées en un maillot de sport !



Le savais-tu ?

Une bouteille... pour refaire des bouteilles !

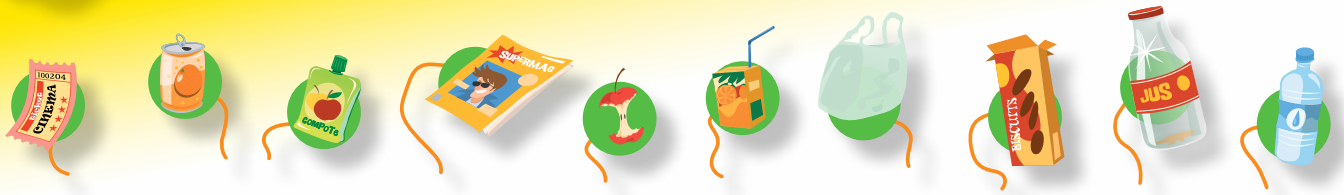
Le principe de recyclage appelé «**bottle-to-bottle**»⁽²⁾ consiste à récupérer la matière des bouteilles en plastique pour fabriquer de nouvelles bouteilles en plastique. Chaque année en France, le « bottle-to-bottle » permet d'économiser plus de 31 000 tonnes (c'est 3 fois le poids de la Tour Eiffel !) de pétrole.



(2) Traduction littérale en français : « de la bouteille à la bouteille ».

Qui va où ?

Relie chacun de ces 10 objets avec le bon conteneur de tri ou la poubelle ordinaire.



- QUI VA OÙ ?
- CONTENEUR JAUNE : CANETTE, BRIQUETTE DE JUS DE FRUIT, PAQUET DE BISCUITS, BOUTEILLE D'EAU EN PLASTIQUE.
 - CONTENEUR VERT : BOUTEILLE DE JUS DE FRUIT EN VERRE.
 - CONTENEUR BLEU : TICKET DE CINÉMA, MAGAZINE.
 - CORBEILLE DE RUE : GOURDE DE COMPOTE, TROGON DE POMME, SAC PLASTIQUE.



*Dans certaines communes, on peut trier tous les emballages en plastique sans exception. Pour vérifier si c'est le cas chez toi, consulte le site www.consignesdetri.fr

12 MOTS SE CACHENT DANS LA GRILLE

Entoure chacun des 12 mots qui se cachent dans la grille ci-contre. Les mots sont écrits horizontalement et verticalement. Tu peux tous les retrouver dans les différents articles du magazine.



E	C	H	A	M	P	I	G	N	O	N	T
J	H	V	E	C	H	N	T	V	P	Z	O
O	I	N	I	T	I	A	T	I	V	E	S
L	N	I	N	J	T	T	A	B	I	Y	U
C	E	A	S	N	S	U	Q	O	L	P	I
M	Y	S	X	A	H	R	A	U	L	X	S
O	B	R	I	Q	U	E	T	T	E	L	S
P	L	A	S	T	I	Q	U	E	H	Q	E
K	U	N	E	R	N	A	L	I	A	O	I
T	O	U	R	N	E	S	O	L	C	V	L
O	T	R	I	E	R	Z	M	L	O	N	A
E	M	B	A	L	L	A	G	E	Y	E	B

- SOLUTIONS DES 12 MOTS CACHÉS :
- HORIZONTAL : CHAMPIGNON ■ INITIATIVES ■ VILLE ■ SUISSE
 - VERTICAL : ■ CHINE ■ NATURE ■ BOUTEILLE ■ TRIER ■ EMBALLAGE ■ BRIQUETTE ■ PLASTIQUE ■ TOURNESOL

LE GRAND QUIZ

À CHAQUE QUESTION, COCHE LA BONNE RÉPONSE PARMIS LES 3 PROPOSÉES.

1/ Le tri au Pays de Galles, c'est :

- A: Très compliqué à comprendre.
- B: Un vrai jeu d'enfant, avec des conteneurs aux formes et aux couleurs des emballages.
- C: Original, avec des dessins d'emballages sur les conteneurs, réalisés par des enfants.

2/ À Istanbul, en Turquie...

- A: On déteste les chiens abandonnés.
- B: Des machines distribuent des croquettes pour les chiens à chaque bouteille triée.
- C: Des chiens abandonnés ont été dressés pour trier des bouteilles.

3/ Quand les hommes prennent exemple sur la nature, on parle de :

- A: Biomécanique.
- B: Naturo-copie.
- C: Bio mimétisme.

4/ Il existe un nouvel emballage qui se mange, et qui s'inspire de :

- A: La peau du raisin.
- B: L'intérieur de la peau de la banane.
- C: La coquille de l'œuf.

5/ Quelle idée a-t-on développée grâce à la fleur de tournesol ?

- A: Un système de rangement astucieux pour protéger les bouteilles.
- B: Des boîtes à œufs.
- C: Un moule à cookies.

6/ À quoi ça sert de trier ?

- A: À éviter d'encombrer les décharges.
- B: À brûler les emballages par catégories.
- C: À recycler pour récupérer de la matière et fabriquer de nouveaux objets ou emballages.

7/ Quand on sort...

- A: On n'a pas besoin de trier.
- B: On s'organise pour garder les bons réflexes et trier ses emballages.
- C: On jette tous ses emballages dans les corbeilles de rue, peut-être que ce sera quand même recyclé ?

8/ Après mon pique-nique, je trie :

- A: Mon paquet de chips et mon gobelet en plastique.
- B: Mon paquet de biscuits et ma brique de jus de fruits.
- C: Ma gourde de compote et le sachet de ma barre de céréales.

9/ Ce que je jette dans les corbeilles de rue...

- A: Sera peut-être rétrié par un agent de la ville ?
- B: Cela n'est pas mon affaire.
- C: Ne sera pas recyclé.

10/ Le «bottle-to-bottle » c'est :

- A: Récupérer de la matière plastique pour la recycler et fabriquer de nouvelles bouteilles ?
- B: Une émission de télévision venue d'Angleterre ?
- C: Un jeu de société où on joue avec des bouteilles ?



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco junior/Les bonus

Trib' ET LES ÉCOPAINS



TOM



EMMA



DOLINA



LÉO

SORTIE AU SKATEPARK



HÉ LES COPAINS ! FAITES UNE PAUSE ET VENEZ GOÛTER ! J'AI TROP FAIM, MOI ! JE COMMENCE SANS VOUS...

JE SORS LES GÂTEAUX ET LES COMPOTES À BOIRE.

OK, ON ARRIVE !



UN VIEUX BURGER FROID ??? UN PEU ÉCOEURANT COMME GOÛTER... TU NE PRÉFÈRES PAS PLUTÔT UNE BANANE ?

POURQUOI ? MOI J'ADOOORE ÇA ! EN PLUS J'AI RAJOUTÉ DU CHOCOLAT ! MIAM !



AH, TRIB', SI ON AVAIT UN ÉQUIPEMENT À TA TAILLE, TU POURRAIS FAIRE DU ROLLER AVEC NOUS, CE SERAIT SUPER !

CHA CH'EST CHÛR...



HA, ÇA FAIT DU BIEN !

IL RESTE DES GÂTEAUX ?

T'EN VEUX UN BOUT ?

HEU... NON MERCI...

QUI N'A PAS BU SA BRIQUE DE JUS DE FRUITS ?



HÉ ! J'AI UNE IDÉE ! DONNEZ-MOI TOUS VOS EMBALLAGES, MÊME LES PEAUX DE BANANES !



ET VOILÀ !! ÇA ROULE... ENFIN ÇA GLISSE, LE "ROLLERCYCLAGE" VERSION TRIB' !!

Yahooou!



MAIS 2 MINUTES PLUS TARD...

PFF PFF J'AI LES PIEDS QUI CHAUFFENT ET QUI SENTENT LA BANANE BRÛLÉE...

JE CROIS QUE JE VAIS ARRÊTER LÀ...



ALLEZ, ZOLI, À LA POUBELLE MES SUPERS CASQUO-BURGER, COMPOTO-COUDIÈRES, JUS-NOUILLÈRES... ET MES BANANO-PATINS (PAS TOUT À FAIT AU POINT)

JE NE LAISSE RIEN TRÂNER, COMME VOUS M'AVEZ APPRIS, LES COPAINS !

ATTENDS TRIB' !!! NE JETTE PAS TOUT COMME ÇA !



REGARDE, IL Y A DES CONTENEURS DE TRI JUSTE LÀ.

PROFITES-EN POUR DÉPOSER LES EMBALLAGES DANS LE BAC JAUNE !

AH OUI ! BONNE IDÉE !



MAIS TES... HEU... COUDIÈRO-COMPOTES...

COMPOTO-COUDIÈRES !

VONT À LA POUBELLE, AVEC LES PAILLES ET LES PEAUX DE BANANES !



HO !! MAGNIFIQUE ! UN RESTE DE SANDWICH AUX FOURMIS !

QUI VEUT PARTAGER AVEC MOI ?

TRIB' !!! LAISSE ÇA !!

eco junior
Le magazine des jeunes écologistes

Enseignants
abonnez-vous dès maintenant
pour l'année scolaire 2017-2018

L'abonnement est gratuit*. Il est réservé aux enseignants des classes primaires de CE2, CM1, CM2 et aux bibliothèques. Durant l'année scolaire, vous recevrez les 3 numéros annuels du magazine, en septembre, janvier et mai (28 exemplaires par n°).

* Dans la limite de 12 000 abonnements

Pour vous abonner : www.ecojunior.fr

ECO EMBALLAGES

Magazine d'information édité par Eco-Emballages : 50-52 bd Haussmann 75 009 Paris

Rédactrice en chef : Laure Castagnon.
Directeur de la publication : Jean Hornoain.
Conception / réalisation : Junior City.
Maquette : Hervé Laroche.
Rédaction : Sylvie Grand.

Illustrations : Toma Danton, Eglantine Ceulemans.
Impression : Quadriplus, 69 Champagne au Mont d'Or.

LE GRAND QUIZ

À CHAQUE QUESTION, COCHE LA BONNE RÉPONSE PARMIS LES 3 PROPOSÉES.

1/ Le tri au Pays de Galles, c'est :

- A: Très compliqué à comprendre.
- B: Un vrai jeu d'enfant, avec des conteneurs aux formes et aux couleurs des emballages.
- C: Original, avec des dessins d'emballages sur les conteneurs, réalisés par des enfants.

2/ À Istanbul, en Turquie...

- A: On déteste les chiens abandonnés.
- B: Des machines distribuent des croquettes pour les chiens à chaque bouteille triée.
- C: Des chiens abandonnés ont été dressés pour trier des bouteilles.

3/ Quand les hommes prennent exemple sur la nature, on parle de :

- A: Biomécanique.
- B: Naturo-copie.
- C: Bio mimétisme.

4/ Il existe un nouvel emballage qui se mange, et qui s'inspire de :

- A: La peau du raisin.
- B: L'intérieur de la peau de la banane.
- C: La coquille de l'œuf.

5/ Quelle idée a-t-on développée grâce à la fleur de tournesol ?

- A: Un système de rangement astucieux pour protéger les bouteilles.
- B: Des boîtes à œufs.
- C: Un moule à cookies.

6/ À quoi ça sert de trier ?

- A: À éviter d'encombrer les décharges.
- B: À brûler les emballages par catégories.
- C: À recycler pour récupérer de la matière et fabriquer de nouveaux objets ou emballages.

7/ Quand on sort...

- A: On n'a pas besoin de trier.
- B: On s'organise pour garder les bons réflexes et trier ses emballages.
- C: On jette tous ses emballages dans les corbeilles de rue, peut-être que ce sera quand même recyclé ?

8/ Après mon pique-nique, je trie :

- A: Mon paquet de chips et mon gobelet en plastique.
- B: Mon paquet de biscuits et ma brique de jus de fruits.
- C: Ma gourde de compote et le sachet de ma barre de céréales.

9/ Ce que je jette dans les corbeilles de rue...

- A: Sera peut-être rétrié par un agent de la ville ?
- B: Cela n'est pas mon affaire.
- C: Ne sera pas recyclé.

10/ Le «bottle-to-bottle » c'est :

- A: Récupérer de la matière plastique pour la recycler et fabriquer de nouvelles bouteilles ?
- B: Une émission de télévision venue d'Angleterre ?
- C: Un jeu de société où on joue avec des bouteilles ?



Vérifie les réponses sur Internet :
www.ecoemballages.fr/juniors
rubrique :
Eco junior/Les bonus

RÉPONSES DU GRAND QUIZ ECO JUNIOR N°48



1/ Le tri au Pays de Galles, c'est :

- A: Très compliqué à comprendre.
 B: Un vrai jeu d'enfant, avec des conteneurs aux formes et aux couleurs des emballages.
 C: Original, avec des dessins d'emballages sur les conteneurs, réalisés par des enfants.

2/ À Istanbul, en Turquie...

- A: On déteste les chiens abandonnés.
 B: Des machines distribuent des croquettes pour les chiens à chaque bouteille triée.
 C: Des chiens abandonnés ont été dressés pour trier des bouteilles.

3/ Quand les hommes prennent exemple sur la nature, on parle de :

- A: Biomécanique.
 B: Naturo-copie.
 C: Bio mimétisme.

4/ Il existe un nouvel emballage qui se mange, et qui s'inspire de :

- A: La peau du raisin.
 B: L'intérieur de la peau de la banane.
 C: La coquille de l'œuf.

5/ Quelle idée a-t-on développée grâce à la fleur de tournesol ?

- A: Un système de rangement astucieux pour protéger les bouteilles.
 B: Des boîtes à œufs.
 C: Un moule à cookies.

6/ À quoi ça sert de trier ?

- A: À éviter d'encombrer les décharges.
 B: À brûler les emballages par catégories.
 C: À recycler pour récupérer de la matière et fabriquer de nouveaux objets ou emballages.

7/ Quand on sort...

- A: On n'a pas besoin de trier.
 B: On s'organise pour garder les bons réflexes et trier ses emballages.
 C: On jette tous ses emballages dans les corbeilles de rue, peut-être que ce sera quand même recyclé ?

8/ Après mon pique-nique, je trie :

- A: Mon paquet de chips et mon gobelet en plastique.
 B: Mon paquet de biscuits et ma brique de jus de fruits.
 C: Ma gourde de compote et le sachet de ma barre de céréales.

9/ Ce que je jette dans les corbeilles de rue...

- A: Sera peut-être retrié par un agent de la ville ?
 B: Cela n'est pas mon affaire.
 C: Ne sera pas recyclé.

10/ Le «bottle-to-bottle» c'est :

- A: Récupérer de la matière plastique pour la recycler et fabriquer de nouvelles bouteilles.
 B: Une émission de télévision venue d'Angleterre.
 C: Un jeu de société où on joue avec des bouteilles.



ATELIER 9

DE L'ENQUÊTE À L'ACTION

Devenir un écocitoyen, c'est agir au quotidien avec des gestes simples. **Mène l'enquête en complétant le tableau, pour savoir comment tu utilises tes papiers à l'école et à la maison. Puis réfléchis, avec ta classe, à des solutions pour mettre en place une gestion responsable des papiers.**

ENQUÊTE

À L'ÉCOLE

Ton utilisation

- Écris-tu sur des cahiers ?
- As-tu des feuilles de classeur ?
- Utilises-tu d'autres papiers ?

Tes habitudes

- Utilises-tu du papier recyclé ou issu de forêts bien gérées ?
- Utilises-tu les feuilles qui ne sont pas remplies comme brouillon ?
- Expliques-tu à tes camarades comment trier leurs papiers ?

Les moyens à ta disposition

- Dans ta classe, y a-t-il un contenant spécial pour trier les papiers ?
- Le personnel de ménage est-il équipé pour collecter les papiers ?
- Y a-t-il un bac de tri dans l'école ?
- S'il n'y en a pas, où se trouve le contenant le plus proche ?

OUI NON

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

À LA MAISON

Ton utilisation

- Lis-tu des magazines ?
- Reçois-tu du courrier ?
- Écris-tu des lettres ?

Tes habitudes

- Imprimes-tu tous les documents que tu consultes sur internet ?
- As-tu déjà fabriqué du papier recyclé ?
- Penses-tu à trier tes papiers pour qu'ils soient recyclés ?

Les moyens à ta disposition

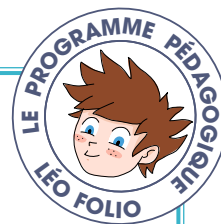
- Ton imprimante peut-elle imprimer en recto-verso ?
- As-tu un contenant spécial pour trier tes papiers ?
- Y a-t-il un bac de tri devant ta maison ou en bas de ton immeuble ?
- Si tu n'en as pas, où se trouve le contenant le plus proche ?

OUI NON

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACTION

MES ENGAGEMENTS POUR DEVENIR UN ÉCOCITOYEN



À L'ÉCOLE

1/

2/

3/

4/

À LA MAISON

1/

2/

3/

4/

Fait à :

Le :

Signature