

4 ACTIONS À CONNAÎTRE sur

# LA GESTION DES DÉCHETS & LA PRÉSERVATION DES SOLS

TRI &amp; RECYCLAGE - DÉCHETS - SOLS - ÉCOCONCEPTION - RÉEMPLOI

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Les sols jouent un rôle essentiel dans la lutte contre le réchauffement climatique en stockant 2 à 3 fois plus de carbone que l'atmosphère. Cependant il s'agit d'une ressource non renouvelable : il faut plusieurs milliers d'années pour former seulement 1 cm de sol ! Pour protéger cette ressource précieuse, la gestion des déchets a un rôle important à jouer. L'écoconception permet par exemple de réduire le volume des emballages et leur empreinte carbone dès leur fabrication, la pression exercée sur l'extraction des ressources des sols est ainsi moins importante, de même que le réemploi des emballages. Recyclage et réemploi des emballages limitent l'extraction de nouvelles ressources dans les sols, contribuant ainsi à leur préservation. Le tri des emballages favorise également la préservation des sols à plusieurs niveaux : en réutilisant de la matière pour fabriquer de nouveaux emballages ou objets, en évitant qu'ils soient parfois enfouis dans les sols ou en évitant qu'ils deviennent des déchets abandonnés. En préservant les sols, nous protégeons aussi leur rôle essentiel pour l'eau, l'alimentation et la biodiversité.

Source ADEME

### POUR ALLER PLUS LOIN

**Pourquoi se soucier de nos sols ?**

<https://bibliothèque.ademe.fr/developpement-durable/656-pourquoi-se-soucier-de-nos-sols-.html>

**Les sols : un trésor à protéger**

<https://agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers/sols-tresor-a-protéger>



Retrouvez toutes  
nos ressources  
ludo-pédagogiques

### Le conseil de Profs en Transition

« *En amont ou en prolongement de cette séance, organisez un nettoyage citoyen dans l'environnement proche (cour d'école, parc, quartier) des élèves. Analysez ensuite ensemble les types de déchets retrouvés en lien avec les lieux de ramassage. Cela permettra d'aborder de façon beaucoup plus concrète l'impact des déchets sur les sols et de réfléchir ou consolider les solutions pour les réduire. Pour vous guider dans l'organisation de cette action, consultez l'article « Réaliser un cleanup avec ses élèves » sur le site Profs en Transition. »*

<https://profsentransition.com/ramassage-pedagogique/>

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. [citeo.com](http://citeo.com)

## PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Analyser les impacts engendrés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Technologie, Géographie

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

## COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Savoir penser de façon critique

## OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



## RÉPONSES QUIZ

1:A / 2:A / 3:A / 4:B / 5:B / 6:B / 7:A / 8:B / 9:B / 10:A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. [profsentransition.com](http://profsentransition.com)



# 1. Réduire

Les sols sont nos alliés dans la lutte contre le réchauffement climatique car ils capturent du CO<sub>2</sub>. En effet, ils sont capables de stocker entre 1 500 et 2 400 milliards de tonnes de carbone, soit 2 à 3 fois plus que l'atmosphère.

Source : ADEME - Tout comprendre de la santé du sol

**L'ÉCOCONCEPTION PERMET DE RÉDUIRE L'EMPREINTE CARBONE DES PRODUITS ET EMBALLAGES.**

RÉDUCTION DU POIDS DE L'EMBALLAGE, DU TRANSPORT, MEILLEURE RECYCLABILITÉ.



LE CARBONE EST CAPTURÉ DANS L'ARBRE ET DANS LE SOL.

# 2. Réutiliser

Le sol est une ressource non renouvelable car il faut plusieurs milliers d'années pour former 1 cm de sol. Il est nécessaire de limiter son extraction. À nous de le protéger !

Source Ademe - L'importance du sol en 10 questions



**LE RÉEMPLOI OU LE RECYCLAGE DES EMBALLAGES RÉDUIT L'EXTRACTION DES MATIÈRES PREMIÈRES EN PROLONGEANT LA DURÉE DE VIE DES MATÉRIAUX EXISTANTS, LIMITANT AINSI LA DEMANDE DE NOUVELLES RESSOURCES VIÈGES.**

4 ACTIONS À CONNAÎTRE sur

# LA GESTION DES DÉCHETS & LA PRÉSERVATION DES SOLS

## 3. Lutter contre les déchets abandonnés

Les sols régulent les crues et jouent un rôle dans le stockage et la purification de l'eau.

**ÉVITER LA POLLUTION 80% DES DÉCHETS ABANDONNÉS TROUVÉS EN MER PROVIENNENT DE LA TERRE.**



## 4. Recycler

25 % à 50% des espèces terrestres connues vivent dans le sol. Le sol nous nourrit, il est notre fournisseur d'aliments.

Source Ademe - L'importance du sol en 10 questions

**TRIER SES EMBALLAGES PERMET LEUR RECYCLAGE ET VALORISATION AFIN D'ÉVITER QU'ILS DEVIENNENT DES DÉCHETS ABANDONNÉS.**

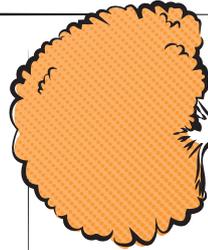
LA QUANTITÉ DE PLASTIQUE LIBÉRÉE DANS LES SOLS EST PRÈS DE 40 FOIS PLUS ÉLEVÉE QUE CELLE PRÉSENTE DANS LES EAUX.

Source Ademe - La santé des sols



PRÉNOM :

NOM :



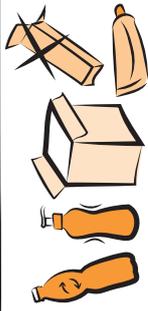
## QUIZ

**1** Les sols stockent entre 1 500 et 2 400 milliards de tonnes de carbone. Quelle est la conséquence directe de cette capacité de stockage ?

- A. Une réduction de l'effet de serre en limitant le CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère.
- B. Une augmentation des émissions de gaz à effet de serre.
- C. Une libération constante de méthane dans l'air.

**2** Comparé à l'atmosphère, la quantité de carbone stockée dans les sols est :

- A. Deux à trois fois supérieure.
- B. Identique.
- C. Deux fois inférieure.



**3** En quoi l'écoconception des emballages permet-elle de réduire leur empreinte carbone ?

- A. En réduisant le poids de l'emballage, en optimisant le transport et en utilisant des matières recyclées.
- B. En utilisant uniquement des matériaux plus coûteux pour améliorer la qualité du produit.
- C. En augmentant la durée de fabrication pour mieux contrôler chaque étape.

**4** Pourquoi dit-on que le sol est une ressource non renouvelable ?

- A. Parce qu'il est impossible de recréer du sol.
- B. Parce que sa formation prend plusieurs milliers d'années pour 1 cm.
- C. Parce que le sol se renouvelle chaque année grâce aux précipitations.

**5** Quel impact le réemploi des emballages a-t-il sur l'extraction des ressources naturelles ?

- A. Il augmente la consommation de ressources minérales.
  - B. Il diminue la nécessité d'extraire de nouvelles ressources dans les sols\*.
  - C. Il n'a aucun effet sur l'extraction des ressources.
- \* par exemple, avec des emballages réemployables qui sont conçus pour être utilisés plusieurs fois pour le même usage

**6** En plus de stocker du CO<sub>2</sub>, quel autre rôle essentiel les sols jouent-ils ?

- A. Ils produisent directement de l'énergie renouvelable.
- B. Ils régulent les crues et aident à la purification de l'eau.
- C. Ils éliminent les nutriments de l'eau potable.



**7** Le geste de tri, partout et tout le temps par tous les citoyens, que permet-il ?

- A. De réduire les déchets abandonnés dans la nature et ainsi de protéger les sols.
- B. De créer plus de décharges en milieu naturel.
- C. De ne plus avoir besoin de centres de tri des déchets.



**8** Quel pourcentage d'espèces terrestres connues vivent dans les sols ?

- A. Entre 5 % et 10 %
- B. Entre 25 % et 50 %
- C. Plus de 80 %

**9** Quelle part des déchets trouvés en mer provient de la terre ?

- A. 40 %
- B. 80 %
- C. 90 %

**10** Que permet la transformation des déchets en ressources par le recyclage ?

- A. De diminuer les déchets envoyés en décharge ou incinérés, limitant ainsi la pollution des sols.
- B. De créer plus de déchets non recyclables.
- C. De rendre les sols imperméables aux eaux de pluie.

## BONUS

### DISCUTONS-EN

- Faut-il limiter la production de certains types de déchets pour protéger les sols ou vaut-il mieux privilégier l'éducation ?
- Est-ce que chaque citoyen a une responsabilité dans la protection des sols ou cela relève-t-il surtout de la responsabilité des entreprises et des autorités publiques ?

### AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

Moi, à la maison

