

Pourquoi on trie ?

TRI & RECYCLAGE – DÉCHETS ABANDONNÉS

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Trier ses déchets est un geste simple mais essentiel pour l'environnement. Il participe à réduire la pollution en favorisant une gestion plus responsable des ressources. En triant, chaque citoyen contribue individuellement à une responsabilité collective entre citoyens, entreprises et collectivités pour une meilleure gestion des déchets. Ce geste aide aussi à lutter contre les déchets abandonnés, qui dégradent les espaces naturels et polluent les océans (même s'ils sont abandonnés en ville). Enfin, le tri est une étape clé de l'économie circulaire : il permet aux emballages et papiers d'être recyclés et valorisés, limitant ainsi le gaspillage et l'extraction de nouvelles matières premières.

POUR ALLER PLUS LOIN

Guide du tri : connaître la règle de tri partout où on se trouve :

<https://on-ne-lache-rien.citeo.com/#open-modal-guide-du-tri>

Au cœur d'un centre de tri : visite virtuelle d'un centre de tri :

<https://visite-centre-tri.citeo.com>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Réalisons une mini-exposition sur le tri des déchets : une activité créative pour sensibiliser nos élèves à l'importance de prendre soin de notre environnement. Suite à cette fiche de travail, proposons à nos élèves de réaliser quatre jolies affiches reprenant chacune le texte d'une des bulles de la fiche. Chaque affiche pourra être illustrée par de jolies propositions créatives. Exposons ensuite ces affiches dans notre classe, dans un lieu de passage de l'école, ou encore mieux, faisons-la présenter par nos élèves à leurs camarades des autres classes pour expliquer pourquoi il est important de bien trier nos déchets. »

PROGRAMME

Enseignement moral et civique

Construire une culture civique

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Développer le sens de l'intérêt général

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen
Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique
- Capacité à résoudre des problèmes de façon créative

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 8 déchets à entourer / 2: chemin 1 / 3: le chocolat

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Pourquoi on trie ?

1 POUR PROTÉGER

Grâce au tri, on limite les déchets abandonnés dans la nature. Cela permet de protéger la biodiversité*.

*Tous les êtres vivants et leurs lieux de vie

2 POUR AGIR

Grâce au tri, on permet aux emballages d'être recyclés. On agit pour réduire les émissions de CO₂ pour limiter le dérèglement climatique*.

*Augmentation de la température de la planète due à l'activité humaine qui impacte l'ensemble des êtres vivants.

3 POUR PARTICIPER

Grâce au tri, on participe à collecter les emballages et papiers pour leur donner une nouvelle vie.

4 POUR PRÉSERVER

Grâce au tri, on recycle et valorise les emballages. Cela permet d'économiser les ressources naturelles* de la planète.

*comme le pétrole, le sable, les métaux et le bois...



Pourquoi on trie ?

Activités

Nom : Prénom :

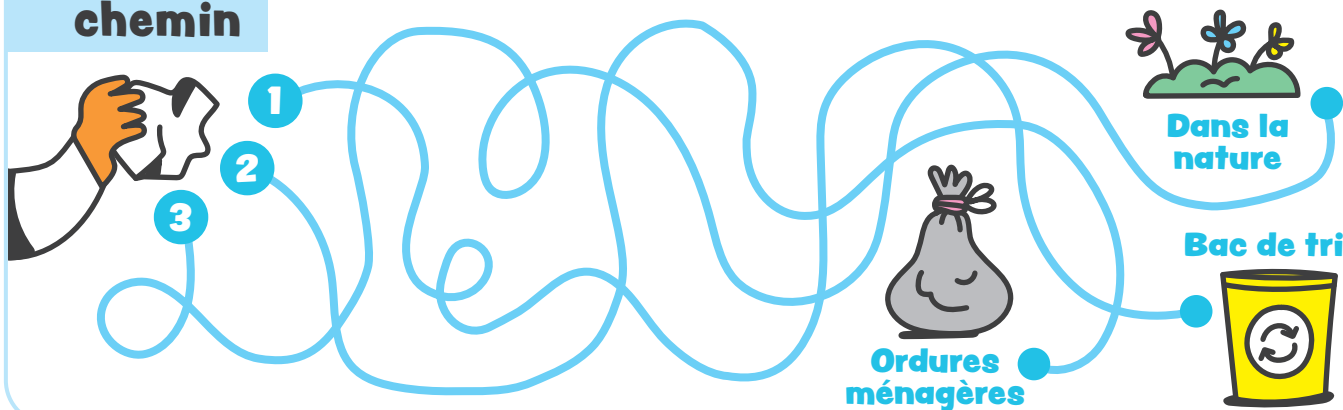
1. Repère

Entoure les déchets abandonnés pour protéger le lieu de vie de cet écureuil.



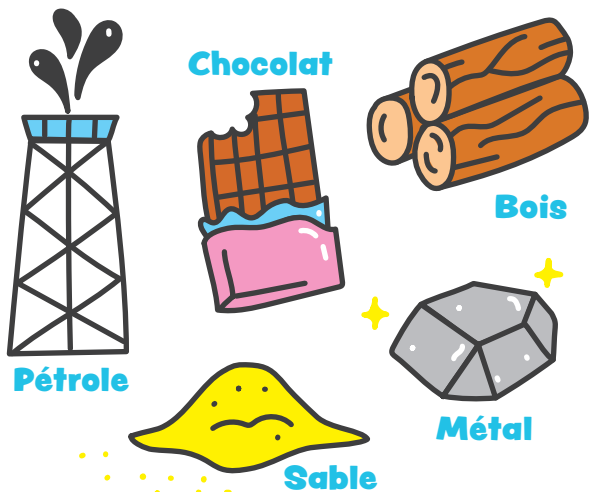
2. Le bon chemin

Trouve le bon chemin pour que la feuille de papier soit bien triée.



3. Trouve l'intrus

Entoure l'élément qui n'est pas une ressource naturelle.



4. Dessine

Dessine-toi en train de trier.

