

Que deviennent nos déchets à l'école ?

TRI & RECYCLAGE – EMBALLAGES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Chaque français peut aujourd'hui trier ses déchets, que ce soit à la maison ou en dehors du foyer. Une fois triés, les déchets peuvent avoir une seconde vie notamment grâce au recyclage et éviter ainsi l'enfouissement ou l'incinération qui polluent les sols et l'air. Les emballages recyclables sont envoyés en usine pour être transformés en nouvelles matières premières, appelées matières premières secondaires*. Les emballages en plastique redeviennent des emballages en plastique ou des objets, les emballages en verre redeviennent des bouteilles ou des bocaux et le papier se recycle jusqu'à 5 fois en papier ou essuie-tout par exemple. Ce processus permet de réduire notre consommation de ressources naturelles et de minimiser l'impact environnemental.

* Les matières premières secondaires sont des matériaux issus du recyclage de déchets ou de produits usagés.

POUR ALLER PLUS LOIN

Visite virtuelle d'un centre de tri : <https://visite-centre-tri.citeo.com>

De nos poubelles au recyclage, le parcours des emballages et papiers : <https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers>

Réemploi : une solution pour réduire l'impact environnemental des emballages : <https://www.citeo.com/le-mag/faq-reemploi-une-solution-pour-reduire-limpact-environnemental-des-emballages#faq1>

Stop aux déchets abandonnés : une nouvelle vie pour les déchets : <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:9e584cc9-fcd2-4c73-8442-af4152bbb3e2>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Et si nous faisons bouger nos élèves tout en développant leurs compétences éco-citoyennes ? Nous vous proposons une séance d'EPS ludique et engagée, inspirée du jeu des déménageurs, pour sensibiliser les enfants au tri des déchets. Dans une zone délimitée, ils devront collecter et trier des objets en papier, carton, plastique et métal (on évitera le verre!), en les déposant dans les bacs appropriés. Les parcours, types de déplacements et contraintes diverses apporteront de la variété à cette proposition. Ils apprendront par le mouvement et le jeu l'importance des bons gestes de tri. Une belle manière d'allier sport, apprentissage et plaisir ! »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

• Comment reconnaître le monde vivant ?

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Identifier quelques interactions dans l'école

Suivi de ce qui entre et sort de la classe (papier, recyclage), de la cantine (aliments, eau, devenir des déchets)

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

2 : Bouteille plastique > Nouvelle bouteille plastique

Bocal en verre > Pot de confiture

Cahier en papier > Carton

3 : Trotinette - Nouvelle canette - Gourde en aluminium

Que deviennent nos déchets à l'école ?

1. Ils se trient



2. Ils se recyclent



3. Ils se réutilisent



4. Ils ont une nouvelle vie



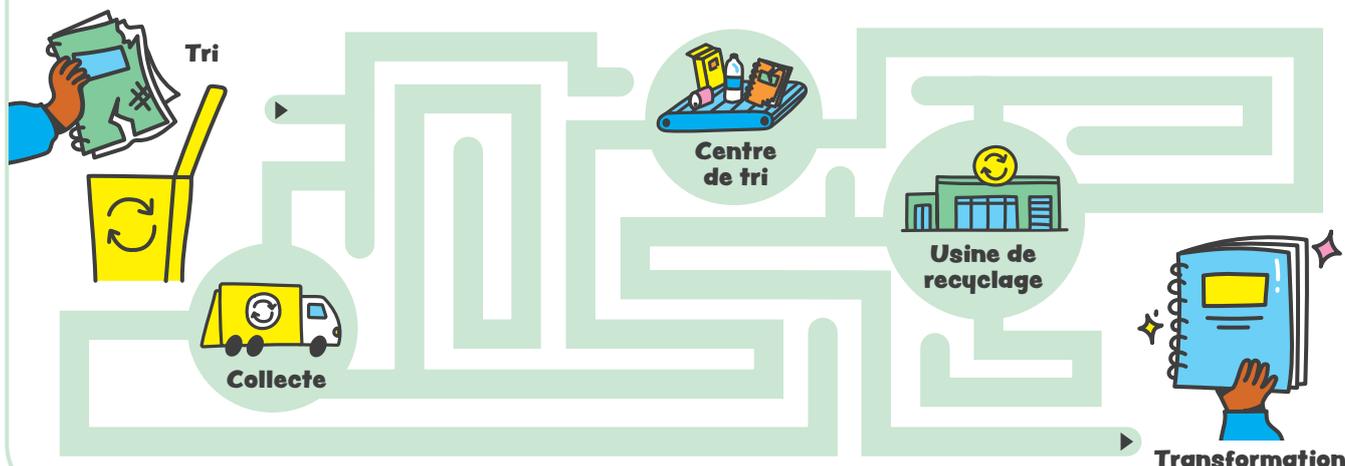
Que deviennent nos déchets à l'école ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Labyrinthe

Trouve le chemin pour savoir ce que ton cahier en papier devient quand tu le mets dans le bac de tri "emballages et papiers".



2. Nouvelle vie

Relie l'emballage ou le déchet papier à ce qu'il peut devenir.

Bouteille en plastique



Bocal en verre



Cahier en papier



Pot de confiture



Nouvelle bouteille en plastique



Carton

3. Recherche et trouve

Entoure ce que peut devenir cette canette en aluminium.



4. Imagine et dessine

Imagine un jouet que tu pourrais créer à partir d'un ou plusieurs emballages.

Pourquoi on trie ?

TRI & RECYCLAGE – DÉCHETS ABANDONNÉS

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Trier ses déchets est un geste simple mais essentiel pour l'environnement. Il participe à réduire la pollution en favorisant une gestion plus responsable des ressources. En triant, chaque citoyen contribue individuellement à une responsabilité collective entre citoyens, entreprises et collectivités pour une meilleure gestion des déchets. Ce geste aide aussi à lutter contre les déchets abandonnés, qui dégradent les espaces naturels et polluent les océans (même s'ils sont abandonnés en ville). Enfin, le tri est une étape clé de l'économie circulaire : il permet aux emballages et papiers d'être recyclés et valorisés, limitant ainsi le gaspillage et l'extraction de nouvelles matières premières.

POUR ALLER PLUS LOIN

Guide du tri : connaître la règle de tri partout où on se trouve :

<https://on-ne-lache-rien.citeo.com/#open-modal-guide-du-tri>

Au cœur d'un centre de tri : visite virtuelle d'un centre de tri :

<https://visite-centre-tri.citeo.com>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Réalisons une mini-exposition sur le tri des déchets : une activité créative pour sensibiliser nos élèves à l'importance de prendre soin de notre environnement. Suite à cette fiche de travail, proposons à nos élèves de réaliser quatre jolies affiches reprenant chacune le texte d'une des bulles de la fiche. Chaque affiche pourra être illustrée par de jolies propositions créatives. Exposons ensuite ces affiches dans notre classe, dans un lieu de passage de l'école, ou encore mieux, faisons-la présenter par nos élèves à leurs camarades des autres classes pour expliquer pourquoi il est important de bien trier nos déchets. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Enseignement moral et civique

Construire une culture civique

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Développer le sens de l'intérêt général

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique
- Capacité à résoudre des problèmes de façon créative

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 8 déchets à entourer / 2: chemin / 3: le chocolat

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Pourquoi on trie ?

1 POUR PROTÉGER

Grâce au tri, on limite les déchets abandonnés dans la nature. Cela permet de protéger la biodiversité*.

*Tous les êtres vivants et leurs lieux de vie

2 POUR AGIR

Grâce au tri, on permet aux emballages d'être recyclés. On agit pour réduire les émissions de CO₂ pour limiter le dérèglement climatique*.

*Augmentation de la température de la planète due à l'activité humaine qui impacte l'ensemble des êtres vivants.

3 POUR PARTICIPER

Grâce au tri, on participe à collecter les emballages et papiers pour leur donner une nouvelle vie.

4 POUR PRÉSERVER

Grâce au tri, on recycle et valorise les emballages. Cela permet d'économiser les ressources naturelles* de la planète.

*comme le pétrole, le sable, les métaux et le bois...



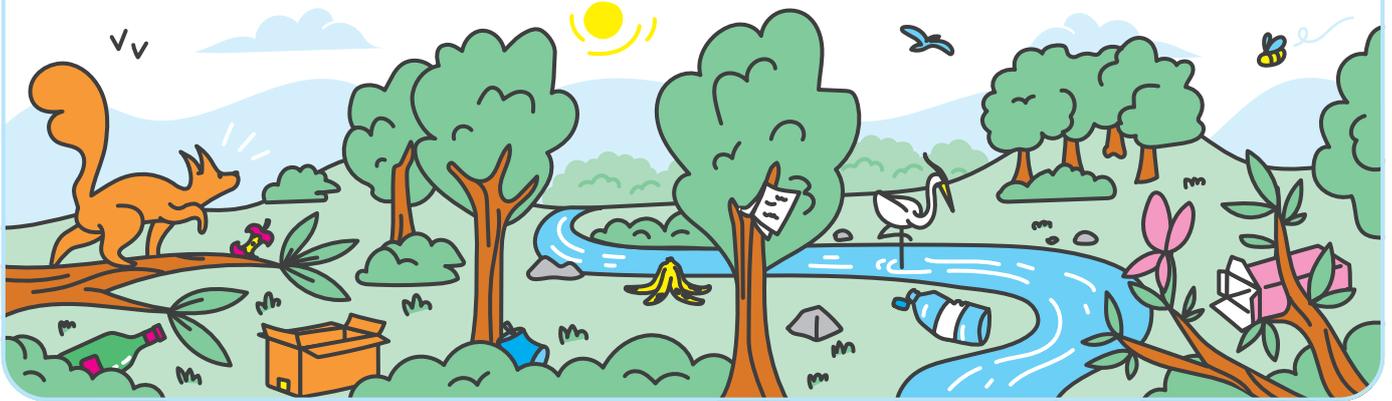
Pourquoi on trie ?

Activités

Nom : Prénom :

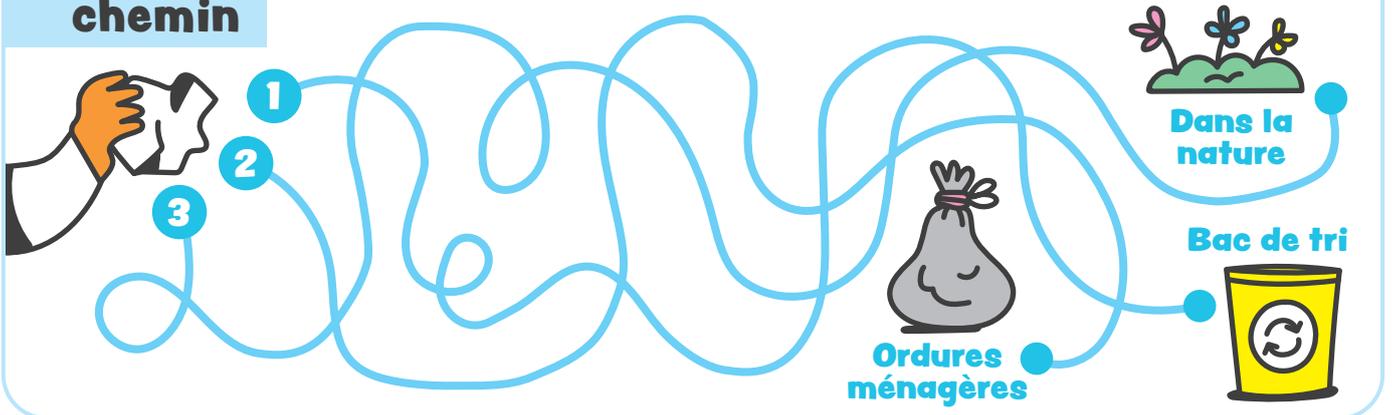
1. Repère

Entoure les déchets abandonnés pour protéger le lieu de vie de cet écureuil.



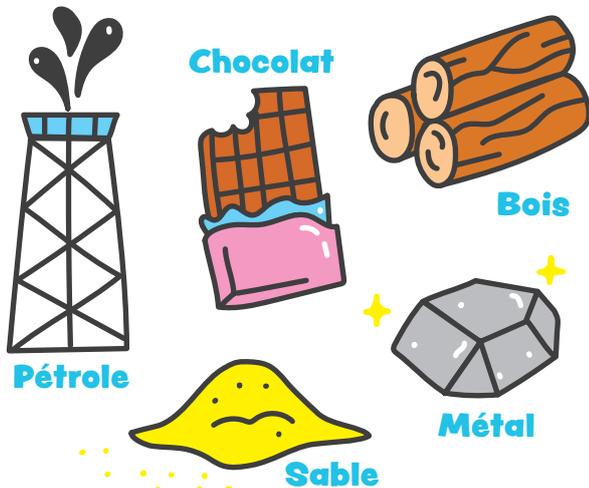
2. Le bon chemin

Trouve le bon chemin pour que la feuille de papier soit bien triée.



3. Trouve l'intrus

Entoure l'élément qui n'est pas une ressource naturelle.



4. Dessine

Dessine-toi en train de trier.



À quoi sert un bac de tri ?

TRI & RECYCLAGE – EMBALLAGES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Un bac de tri est un conteneur utilisé pour collecter séparément les déchets qui seront ensuite recyclés ou valorisés (transformation des déchets en ressources énergétiques ou organiques), comme les emballages en plastique, en verre ou en métal et les papiers. Le tri permet de limiter la quantité de déchets enfouis dans des décharges ou incinérés, réduisant ainsi la pollution. En recyclant les emballages et les papiers, nous réduisons également la consommation de ressources naturelles et donc notre impact environnemental. Par ailleurs, ce processus crée des emplois : dans la collecte des déchets, dans les centres de tri et dans les usines qui valorisent et recyclent les matériaux.

POUR ALLER PLUS LOIN

Guide du tri : connaître la règle de tri partout où on se trouve :
<https://on-ne-lache-rien.citeo.com/#open-modal-guide-du-tri>

Au cœur d'un centre de tri : visite virtuelle d'un centre de tri :
<https://visite-centre-tri.citeo.com>

Les chiffres du recyclage en France :
<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>

Les déchets abandonnés : un fléau à combattre ensemble :
<https://www.citeo.com/le-mag/les-dechets-abandonnes-un-fléau-combattre-ensemble>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Proposons à nos élèves de fabriquer et décorer des pré-bacs de tri personnalisés. Ces bacs permettront d'analyser les déchets produits en classe : papiers, stylos-feutres, colles, divers (hors mouchoirs et papier lave-main pour des raisons sanitaires), etc. Les discussions suite à cette analyse permettront d'orienter vers les bacs de tri de l'établissement, mais aussi et surtout de s'engager à réduire nos déchets à l'avenir. Dans ce cadre, on veillera notamment à ce que les fournitures jetées soient réellement inutilisables, à ce que les papiers aient été utilisés des deux côtés, etc. Pour aller plus loin à ce sujet, vous pouvez consulter l'initiative Cartable Vert des Profs en Transition (<https://profsentransition.com/category/initiatives/cartable-vert-initiatives/>) ! »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. [citeo.com](https://www.citeo.com)

PROGRAMME

Questionner le monde

Questionner l'espace et le temps

• Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comprendre qu'un espace est organisé

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Découvrir le quartier, le village, la ville : [...]

Le rôle joué par certains acteurs urbains ou du village

(la municipalité, les habitants, les commerçants, etc.)

dans l'environnement, à partir d'un exemple lié au traitement des déchets, à la place de la nature en ville

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables

- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 1-Vrai, 2-Vrai, 3-Faux, 4-Faux / 2: 10 déchets à ranger / 4: Un camion de collecte

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

À quoi ça sert un bac de tri ?

1. À réduire la pollution



2. À séparer



3. À collecter



4. À recycler



À quoi ça sert un bac de tri ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Vrai ou faux

Lis les affirmations suivantes et coche la bonne réponse.

1. Une canette en aluminium se jette dans le bac emballages et papiers.

Vrai Faux

3. Le tri permet de réduire la pollution.

Vrai Faux

2. Tous les emballages vont dans le même bac.

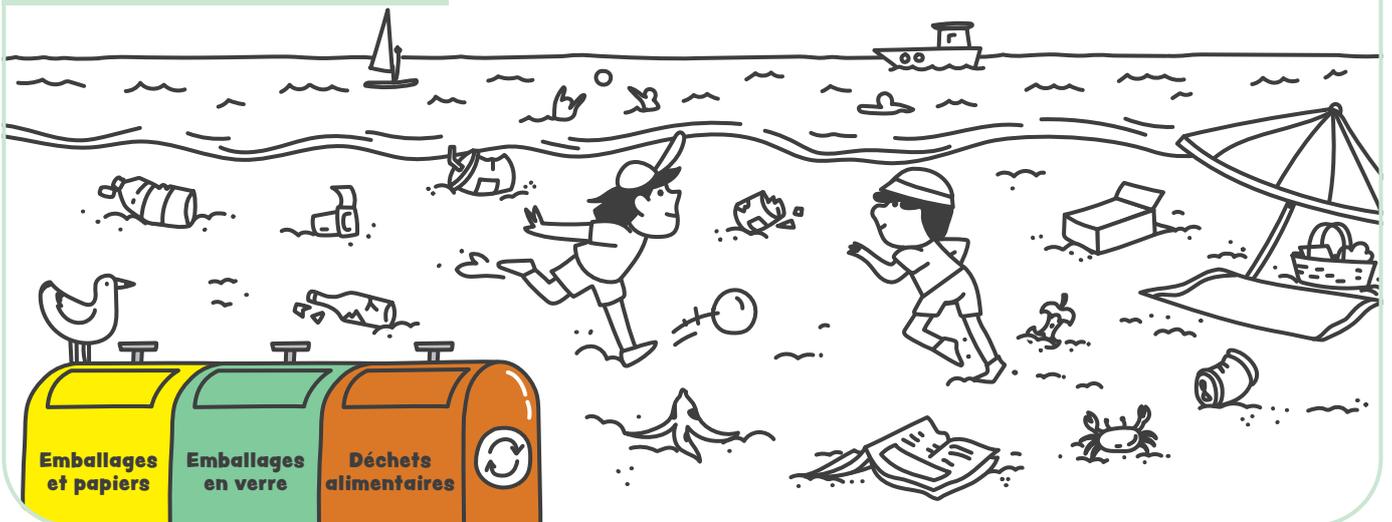
Vrai Faux

4. On peut jeter du plastique dans la nature, il disparaît vite.

Vrai Faux

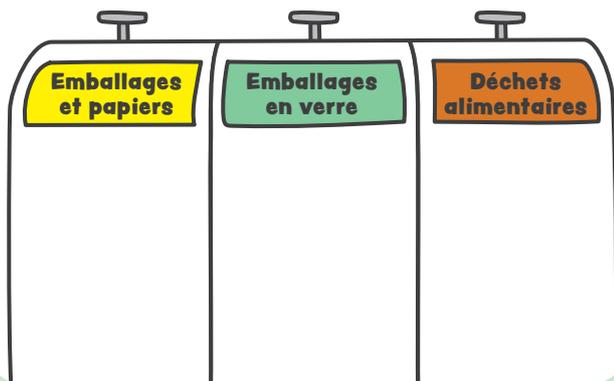
2. Recherche et trie

Cherche les déchets abandonnés et trie-les, en les coloriant de la couleur de leur bac.



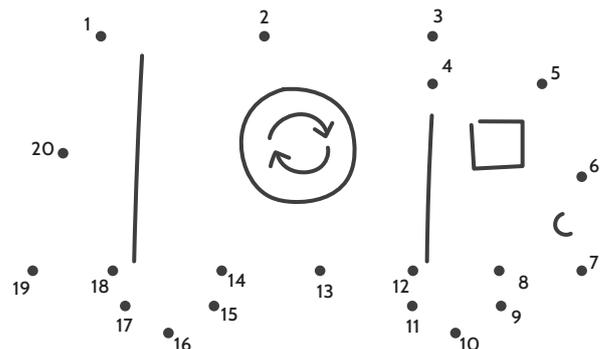
3. Imagine et dessine

Dessine les déchets de ton quotidien dans leur bon bac.



4. Points à relier

Relie les points pour découvrir comment sont collectés les déchets.



Comment le tri améliore notre quartier ?

RECYCLAGE – TRI – DÉCHETS ABANDONNÉS – INNOVATION

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La collecte et le tri des déchets transforment nos villes en espaces plus durables et innovants. En triant correctement nos déchets (emballages et papiers, biodéchets, parfois meubles, piles, etc.), nous permettons leur recyclage et leur réutilisation, réduisant ainsi leur impact environnemental. Ce geste simple contribue à diminuer la pollution urbaine, à préserver les ressources naturelles et à développer une économie circulaire locale. Pour les emballages, les centres de tri modernes transforment ces matériaux en nouvelles ressources, tandis que les collectivités innovantes intègrent des technologies intelligentes pour optimiser la collecte. Chaque habitant devient ainsi acteur du changement, participant à la création d'une ville plus propre, plus saine et plus respectueuse de l'environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

De nos poubelles au recyclage, le parcours des emballages et des papiers :
<https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers>

Les déchets abandonnés, un fléau à combattre ensemble :
<https://www.citeo.com/le-mag/les-dechets-abandonnes-un-fleau-combattre-ensemble>

Le futur du tri s'écrit en ville :
<https://www.citeo.com/grand-dossier/le-futur-du-tri-secrit-en-ville>

Le conseil de Profs en Transition

« *Organisons une visite dans un centre de tri pour permettre aux élèves de voir concrètement ce que deviennent les déchets qu'ils jettent et trient. Avant la sortie, préparons la visite en classe avec une discussion sur les différentes poubelles et leur utilité. Sur place, les élèves pourront observer les étapes du tri et poser des questions aux professionnels. De retour en classe, une activité de restitution peut être proposée : dessiner ou raconter ce qu'ils ont appris, puis créer des affiches collectives pour sensibiliser les autres classes.* »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Questionner l'espace et le temps

• Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVILLÉES

À partir de l'exemple d'un milieu urbain proche, ils étudient comment les sociétés humaines organisent leur espace pour exercer leurs activités.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen
 Domaine 4 – Les systèmes naturels et les enjeux environnementaux
 Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

- 1: 1-b - 2-b - 3-b 2: Recyclage - Tri - Responsable
 3: Décharge sauvage 4: 1-c - 2-a - 3-b

Comment le tri améliore notre quartier ?



NOTRE QUARTIER EST PLUS RESPONSABLE

Grâce au tri, les habitants permettent tous ensemble de collecter les déchets de la ville.



IL EST PLUS DYNAMIQUE

Grâce au tri, des emplois sont créés dans la ville.



IL EST PLUS BEAU

Grâce au tri, on évite les déchets abandonnés dans la ville.



IL EST PLUS SAIN

Grâce au tri, on limite la propagation des bactéries. Il y a aussi moins de pollution (des sols, des cours d'eau).

IL EST PLUS MODERNE

Grâce au tri, la ville propose de nouvelles technologies toujours plus intelligentes.

IL EST PLUS RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT

Grâce au tri, on préserve les matières premières.



Comment le tri améliore notre quartier ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Quiz

Entoure la bonne réponse.

1- Pourquoi est-il important de trier ses déchets ?

- a Pour s'amuser.
- b Pour aider la ville à recycler et être plus responsable.

2- Qui peut participer au tri des déchets ?

- a Seulement les adultes.
- b Tout le monde, même les enfants.

3- Que deviennent les déchets bien triés ?

- a Ils disparaissent par magie.
- b Ils sont recyclés pour fabriquer de nouveaux objets.

2. Méli-mélo

Recompose le bon mot en mettant les lettres dans le bon ordre.

C Y L E C R A G E

R _ _ _ Y _ _ _ _ _

R I T

_ _ _

P R E S A L B O N E S

_ _ E _ P _ _ _ A _ _ _

3. L'intrus

Trouve l'intrus dans le parcours du tri et entoure-le !



Camion de collecte



Centre de tri



Bac de tri



Décharge sauvage

4. Mots à relier

Relie les mots avec les bonnes définitions.

BACTÉRIE ①

MATIÈRES PREMIÈRES ②

TECHNOLOGIE ③

a Matière extraite de la nature pour créer les emballages : le sable pour le verre, le pétrole pour le plastique et le fer pour l'aluminium.

b Objet créé par l'être humain pour répondre à ses besoins réels ou à venir.

c Être vivant microscopique qui peut-être bénéfique ou causer des maladies pour les humains.



Il était une fois l'histoire des déchets

RECYCLAGE – TRI

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La gestion des déchets a évolué avec les sociétés humaines pour répondre à des enjeux croissants. À la Préhistoire, les déchets d'origine naturelle se décomposaient facilement mais lentement. Avec les premières villes, des infrastructures comme les fosses romaines ont vu le jour pour éviter leur accumulation. Au Moyen Âge, les rues encombrées de détritus ont poussé à instaurer des règles d'hygiène, souvent peu respectées. Aujourd'hui, le tri et le recyclage permettent de limiter la pollution et d'économiser les ressources. Ces pratiques, héritées de siècles de solutions progressives, s'inscrivent dans une démarche durable pour préserver notre environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les vidéos *Passeport du Tri*

<https://www.clubciteo.com/recyclage-a-la-loupe/consommer-et-recycler>

Le conseil de Profs en Transition

« En appui sur cette fiche relative à l'histoire des déchets, il pourrait être intéressant d'introduire Monsieur Eugène Poubelle en tant qu'inventeur de l'objet qui porte aujourd'hui encore son nom. À partir de là, proposer aux élèves d'imaginer, puis de dessiner ou de construire à l'aide de maquettes, des solutions à adopter dans le futur pour mieux gérer nos déchets. Ils pourront leur donner leur nom ou se choisir un nouveau nom en lien avec leurs objets créés ! »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Les élèves observent et comparent leur mode de vie à celui de leurs parents et de leurs grands-parents. Les élèves étudient l'évolution des modes de vie à l'échelle de trois à quatre générations

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Enseignement Moral et Civique

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Développer une pensée critique

- Apprendre à choisir de manière réfléchie

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 3-4-1-2 / 2: Bouteille en plastique > Emballages et papiers - Mouchoir usagé > Ordures ménagères - Bouteille en verre > Emballages en verre / 3: l'intru est le bac de tri jaune à gauche de l'arbre

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Il était une fois l'histoire des déchets

1. Préhistoire

Dis, on fait quoi de nos déchets ?

Ben, tu les laisses dans la nature se décomposer tous seuls !



2. Antiquité

Ouah, ce sont des fosses pour y déposer les ordures ?

Oui, on organise nos déchets, nous !



3. Moyen Âge

Pouah ça sent pas bon, c'est sale !

Normal, on jette nos déchets dans la rue...



4. Aujourd'hui

Maintenant, on trie nos déchets !

Oui, pour les recycler et créer de nouvelles choses avec !



Il était une fois l'histoire des déchets

Activités

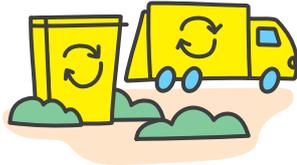
Nom : Prénom :

1. Méli mélo

Ajoute des numéros de 1 à 4 pour remettre dans le bon ordre l'histoire des déchets.



Ils sont jetés dans la rue.



Ils sont triés et recyclés.



Ils se décomposent dans la nature.



Ils sont organisés dans des fosses.

2. Sais-tu trier ?

Relie chaque déchet à son bac.

DÉCHETS

Bouteille plastique



Mouchoir usagé



Bouteille en verre



BACS

Ordures ménagères



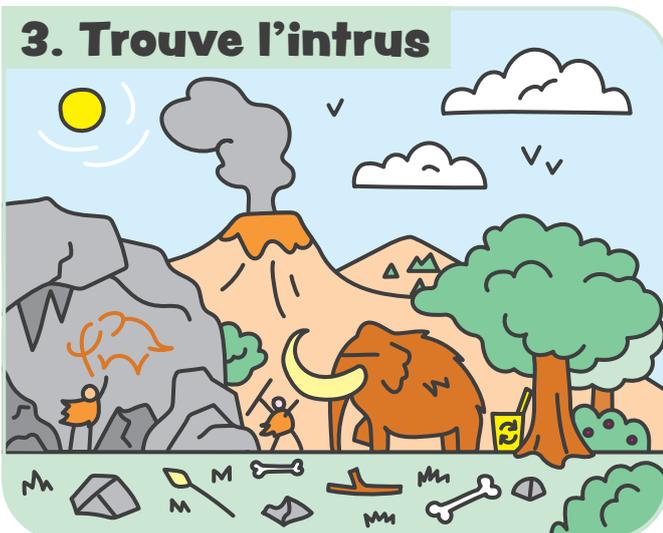
Emballages en verre



Emballages et papiers



3. Trouve l'intrus



4. Imagine et dessine

Imagine les bacs de tri du futur et tout ce que nous pourrions trier pour recycler.

Comment cette canette est devenue une trottinette ?

RECYCLAGE – TRI

CE QU'IL FAUT SAVOIR

En France, 2% des emballages sont en aluminium, soit l'équivalent de 97 000 tonnes. Le recyclage des canettes en aluminium est important pour préserver nos ressources naturelles. Ce matériau est recyclable à l'infini sans perdre ses propriétés, ce qui en fait une ressource précieuse. En triant correctement nos emballages, nous permettons leur collecte et leur recyclage, limitant ainsi l'extraction de matières premières. Un simple geste de tri contribue donc à une exploitation durable de ces ressources essentielles et à la réduction de notre impact environnemental.

POUR ALLER PLUS LOIN

Tri et recyclage des emballages en aluminium, on fait le point
<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-tri-et-recyclage-des-emballages-en-aluminium-fait-le-point>

Le conseil de Profs en Transition

« Après l'étude de cette fiche, nous pouvons proposer à nos élèves, de construire ensemble un jeu de plateau inspiré du jeu de l'oie. La première étape consisterait à se remémorer et à remettre dans l'ordre les étapes du recyclage de la canette : consommation du contenu de la canette (case départ), mise à la poubelle jaune (tri), transport vers l'usine, recyclage en plaques et enfin la transformation en un autre objet (case d'arrivée). Entre chacune de ces cases « étapes », à eux de s'amuser à imaginer une dizaine de cases pour avancer, reculer, monter, descendre (si vous ajoutez des échelles, des serpents, etc.). Ce projet ludique - et pourquoi pas artistique - renforcerait leur compréhension du recyclage tout en favorisant le travail en groupe et la connaissance de jeux de société traditionnels. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comprendre qu'un espace est organisé.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Découvrir le quartier, le village, la ville : [...]

Le rôle joué par certains acteurs urbains ou du village (la municipalité, les habitants, les commerçants, etc.) dans l'environnement, à partir d'un exemple lié au traitement des déchets, à la place de la nature en ville.

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 4-1-5-2-3 / 2: chemin 3 / 3: barquette en aluminium - boîte de sardines - canette - bombe de peinture - boîte de conserve

Comment cette canette est devenue une trottinette ?



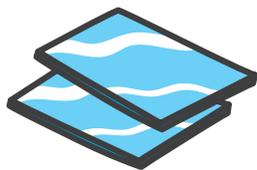
Comment cette canette est devenue une trottinette ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Méli mélo

Ajoute des numéros de 1 à 5 pour remettre dans le bon ordre la vie de la canette.



Recyclage



Emballage



Fabrication



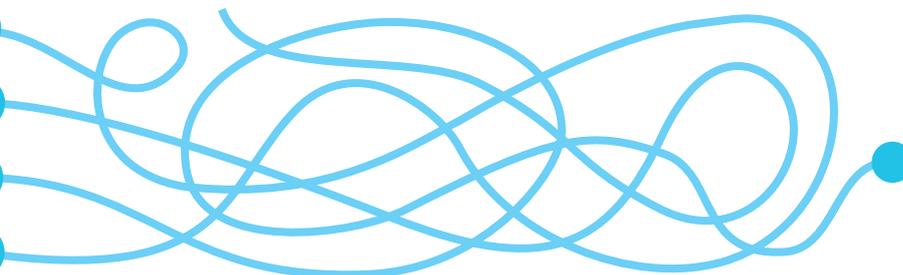
Ressource



Tri

2. Labyrinthe

Trouve le bon chemin pour que la canette rejoigne le bac de tri des emballages.



3. Recherche et trouve

Entoure tous les emballages en métal.



4. Imagine et dessine

Dessine ce que pourrait devenir cette canette.