

# LES BIENFAITS DU TRI

TRI & RECYCLAGE — MOBILISATION CITOYENNE — ÉCONOMIE CIRCULAIRE

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le tri des déchets est bien plus qu'un geste individuel: il profite à toute la société. En réduisant la pollution et en limitant les déchets abandonnés, il protège la biodiversité et améliore notre cadre de vie. Il contribue à l'économie circulaire en permettant de réutiliser les ressources plutôt que d'en extraire de nouvelles, tout en créant des emplois dans les centres de tri et les filières du recyclage. En encourageant l'innovation, le tri favorise aussi le développement de solutions plus durables. Enfin, il joue un rôle important dans la lutte contre le dérèglement climatique en réduisant les émissions de CO<sub>2</sub>, contribuant ainsi à un avenir plus responsable et durable.

### POUR ALLER PLUS LOIN

**De nos poubelles au recyclage : le parcours des emballages et papiers**  
<https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers/>

**[Infographie] Les chiffres clés du recyclage en 2023**  
<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-les-chiffres-cles-du-recyclage-en-2023/>



Retrouvez toutes  
nos ressources  
ludo-pédagogiques

## LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« Invitons nos élèves à devenir acteurs du tri des déchets dans l'établissement grâce à une activité pratique et concrète : la réalisation de panneaux de sensibilisation ! Pour se faire, ils réalisent un travail de recensement des types de déchets produits dans l'établissement et d'association aux bons bacs de tri disponibles, éventuellement en indiquant leur localisation. Les résultats de cette étude sont ensuite agencés visuellement pour constituer le support. Ce projet collaboratif, alliant observation, analyse et création de visuels, permettra d'ancrer les apprentissages tout en sensibilisant l'ensemble des usagers de l'établissement à l'importance d'un tri efficace et adapté à la réalité du terrain. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

## PROGRAMME

Enseignement Moral et Civique

### Construire une culture civique

#### ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, y compris dans sa dimension écologique

#### COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Comprendre le sens de l'intérêt général: notion de bien commun, intérêt collectif, choix responsables, etc.

#### DISCIPLINES ASSOCIÉES

Sciences et technologie

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

## COMPÉTENCES TRANSVERSES

### SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen  
 Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine  
 Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

#### COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



### RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: C / 3: A et B / 4: A / 5: B / 6: B / 7: A / 8: A / 9: B / 10: B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

# LES BIENFAITS DU TRI

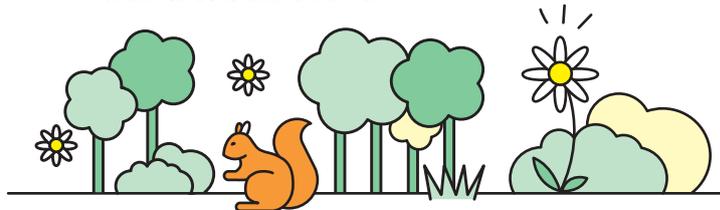
## LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT



Le tri permet le recyclage des emballages. Cela réduit le besoin d'extraire de nouvelles ressources naturelles.



Trier contribue aussi à la réduction des déchets abandonnés dans la nature et ainsi à limiter les effets négatifs de la pollution sur la biodiversité, la santé et le cadre de vie.



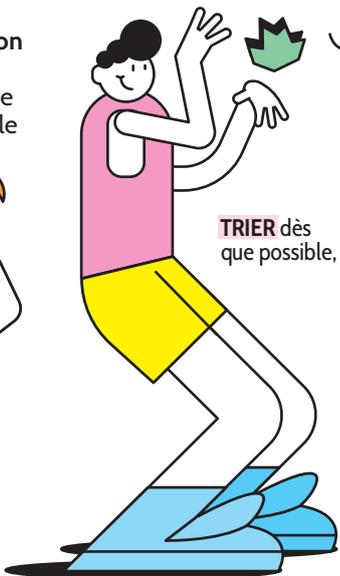
## LA MOBILISATION DES CITOYENNES ET CITOYENS

Trier implique la participation de chacun au collectif et au bien vivre ensemble. Chaque citoyen et citoyenne a un rôle à jouer au quotidien :

**RAMENER** ses déchets chez soi si on n'a pas de bac de tri à proximité,



**TRIER** dès que possible,



**RAMASSER** les déchets abandonnés (avec une paire de gants)

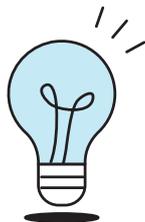
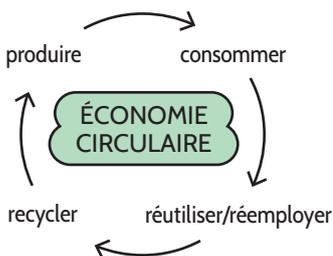
Le tri est un geste civique qui implique un esprit d'équipe.

et **SENSIBILISER** son entourage.



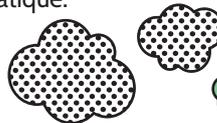
## DES ENJEUX POUR NOTRE SOCIÉTÉ !

**Économie circulaire** : le tri est la première étape pour permettre le recyclage et donner une nouvelle vie aux déchets.



**Innovation** : le tri permet de créer de nouvelles filières de recyclage et de développer des services de collectes innovants.

**Lutte contre le dérèglement climatique** : le tri permet de réduire les émissions de CO<sub>2</sub>, gaz à effet de serre responsable du réchauffement climatique.



**EMBALLAGES MÉNAGERS EN 2023**  
4 millions de tonnes de tonnes recyclées = 2,3 millions de tonnes de tonnes de tonnes de tonnes évitées



c'est l'équivalent d'1 million de voitures en moins sur les routes

**Pourquoi le tri des déchets est-il important ?**

- A** Il permet de produire plus de déchets.
- B** Il permet de recycler les emballages et ainsi d'éviter l'extraction de nouvelles ressources.
- C** Il sert uniquement à réduire la pollution visuelle.

1



**Quelle est le cycle de l'économie circulaire ?**

- A** Produire, consommer, jeter
- B** Produire, réutiliser, jeter
- C** Produire, consommer, réutiliser/réemployer et recycler

2

3



**Quels sont les effets positifs du tri sur la biodiversité ?**

- A** Il contribue à la réduction des déchets abandonnés dans la nature.
- B** Il permet de préserver les écosystèmes et les espèces animales.
- C** Il limite uniquement la pollution sonore.

**En quoi trier ses déchets est-il un geste citoyen ?**

- A** Cela permet à chacun de participer à la protection de l'environnement et au bien-être collectif.
- B** Cela ne concerne que les entreprises.
- C** Ce n'est utile que pour les grandes villes.

4

QUIZ



LES BIENFAITS DU TRI



5

**Combien de tonnes d'emballages ménagers ont été recyclées en 2023 ?**

- A** 1 million de tonnes
- B** 4 millions de tonnes
- C** 10 millions de tonnes

**Quel est le lien entre le tri et l'économie circulaire ?**

- A** Le tri n'a aucun lien avec l'économie circulaire.
- B** Le tri permet d'optimiser l'utilisation des ressources et de réduire les déchets.
- C** L'économie circulaire consiste uniquement à produire plus d'emballages.

6

**En tant que citoyens, que pouvons-nous faire pour bien vivre ensemble ?**

- A** Ne pas laisser ses déchets dans la nature et les trier dès que possible.
- B** Jeter ses déchets dans une poubelle, peu importe laquelle.
- C** Trier ses déchets uniquement dans les grandes villes.

7

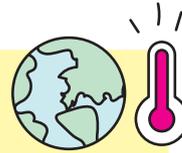
**Comment le tri peut-il encourager l'innovation ?**

- A** En développant de nouvelles filières de recyclage et des services de collecte innovants.
- B** En augmentant la quantité de déchets dans la nature.
- C** En favorisant la recherche de solutions plus durables.

8

**Quel est l'impact du tri sur le dérèglement climatique ?**

- A** Il augmente les émissions de CO<sub>2</sub>.
- B** Il permet de limiter les émissions de CO<sub>2</sub> qui représentent une des grandes causes du réchauffement climatique.
- C** Il fait baisser la température de la planète.



9

**À combien de voitures en moins sur les routes correspond la réduction de 2,3 millions de tonnes de CO<sub>2</sub> grâce au recyclage ?**

- A** 500 000 voitures
- B** 1 million de voitures
- C** 2 millions de voitures

10



BONUS

DISCUTONS-EN



- À quoi ressemble un monde dans lequel toutes les personnes trient bien leurs déchets ?
- Le tri des déchets devrait-il être une obligation pour tous les citoyens ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

---

---

---

---

---

---

---

---

Moi à la maison

---

---

---

---

---

---

---

---

# LE DESTIN DE TON CAHIER EN PAPIER

TRI & RECYCLAGE — PAPIER — RESSOURCES NATURELLES

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Recycler les papiers permet de limiter notre impact environnemental. Grâce au tri, nos papiers usagés peuvent être retransformés en papier, essuie-tout ou encore en carton, jusqu'à 5 fois. Le recyclage est un des leviers de l'économie circulaire, il permet également d'économiser les ressources naturelles comme l'eau et l'énergie. En effet, le recyclage du papier consomme 3 fois moins d'eau et 2 fois moins d'énergie que la fabrication de papier vierge. Par ailleurs, recycler c'est aussi un des moyens de réduire la pollution de l'air et des sols.

### POUR ALLER PLUS LOIN

**Les chiffres du recyclage en France**

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>

**Le kit pédagogique Léo Folio : tout savoir sur le tri et le recyclage du papier**

<https://v2.citeo.com/wp-content/uploads/2024/09/Leo-Folio.pdf>

**Au cœur d'un centre de tri**

<https://visite-centre-tri.citeo.com>



Retrouvez toutes  
nos ressources  
ludo-pédagogiques

## LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« *Et si nous invitons nos élèves à créer un cahier de brouillon recyclé en utilisant des feuilles mal imprimées issues du photocopieur du collègue ? Ce geste simple leur permettra d'ancrer l'importance du recyclage et de la réutilisation des ressources dans leur quotidien. Pour aller plus loin dans une démarche d'étude des consommables scolaires avec nos collègues et/ou nos élèves, consultez l'initiative "Cartable Vert" du réseau Profs en Transition.* »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

## PROGRAMME

Sciences et Technologie

### Les objets techniques au cœur de la société

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

*Identifier les liens entre des choix de conception et leurs effets sur les étapes du cycle de vie d'un objet technique*

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

*Effectuer des choix raisonnés en fonction des conséquences environnementales*

DISCIPLINES ASSOCIÉES

*Enseignement Moral et Civique*

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

## COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES,  
DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 — La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 — Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 4 — Les systèmes naturels et les systèmes techniques

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



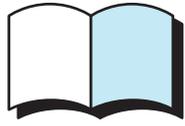
RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: A / 3: B / 4: C / 5: B / 6: B / 7: B / 8: B / 9: A / 10: C

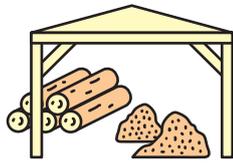
Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

# LE DESTIN DE TON CAHIER EN PAPIER

## LA NAISSANCE DE TON CAHIER

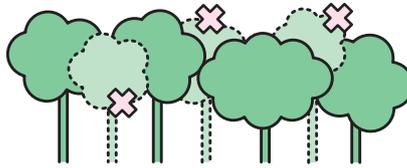


**TON CAHIER**  
Pour le fabriquer on utilise...



**CHUTES DE BOIS**  
issues de l'activité industrielle (découpes dans les scieries)

OU



**CHUTE D'ÉCLAIRCIES** issues de l'élagage de la forêt (couper le bout des branches des arbres pour leur permettre de mieux pousser)

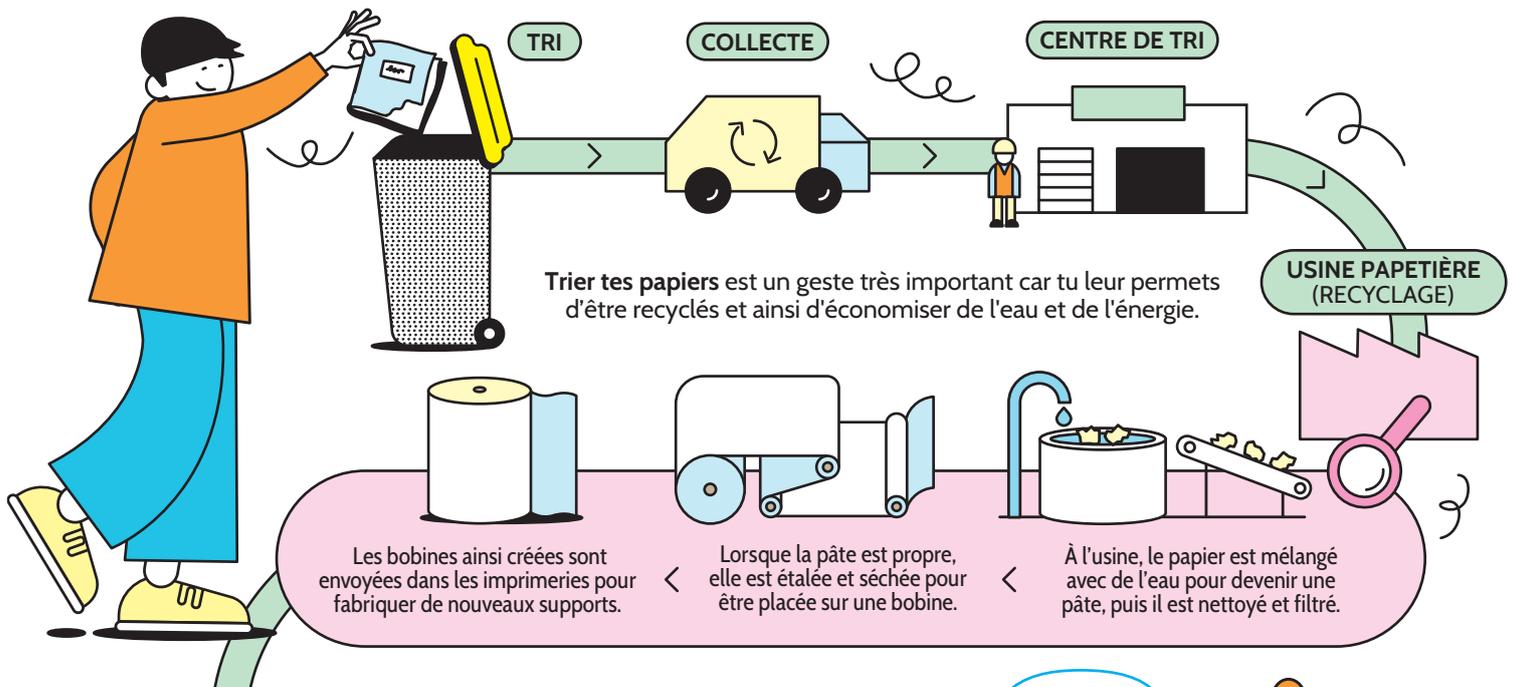


**PAPIERS TRIÉS**  
issus des papiers collectés grâce au tri



**EAU**

## SA TRANSFORMATION GRÂCE AU TRI



## POUR UNE NOUVELLE VIE !

Avec le recyclage, ton cahier en papier devient :

nouvelles feuilles

journaux

livres

cahiers

OU ENCORE



En plus, le papier recyclé est d'une qualité équivalente à celle du papier vierge. Il peut donc être très blanc, épais et même brillant.

Et on peut même recycler le papier jusqu'à 5 fois, trop la classe non ?

Quels sont les composants d'un cahier en papier ?

- A Uniquement du bois.
- B Des chutes de bois de scieries ou d'éclaircies, des papiers usagés et de l'eau.
- C Du bois et du carton.

1



En quoi trier ses papiers est-il important pour préserver l'environnement ?

- A Cela permet de les recycler et économiser ainsi de l'eau et de l'énergie.
- B Cela permet de faire des papiers cadeaux.
- C Cela permet de réduire la production de papier.

2

3

Pourquoi pratique-t-on des éclaircies dans une forêt ?

- A Pour faire de la place aux animaux.
- B Pour améliorer la croissance des autres arbres.
- C Pour que les forêts soient plus belles.

Pourquoi produire du papier recyclé est-il plus respectueux de l'environnement que produire du papier neuf ?

- A Les ressources naturelles nécessaires sont plus coûteuses pour le papier neuf.
- B La production de papier neuf pollue énormément.
- C La production de papier recyclé est moins consommatrice en énergie et en eau.

4



# LE DESTIN DE TON CAHIER EN PAPIER

Que devient un cahier usagé après avoir été collecté ?

- A Il est brûlé pour produire de l'énergie.
- B Il est transformé en pâte à papier.
- C Il est directement réutilisé tel quel.

5

Que se passe-t-il à l'intérieur de l'usine papetière ?

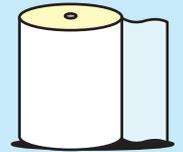
- A Les papiers sont triés et rangés par forme et couleur.
- B Ils sont mélangés avec de l'eau, nettoyés et filtrés pour former une pâte.
- C Ils sont broyés et aplatis pour devenir de nouvelles feuilles.

6

Combien de fois le papier peut-il être recyclé ?

- A 3 fois
- B 5 fois
- C 10 fois

7



Quel produit ne peut PAS être fabriqué avec du papier recyclé ?

- A Une boîte à œufs
- B Un pot de yaourt
- C Un journal

8



9

Sous quelle forme ressort le papier recyclé de l'usine papetière ?

- A Des bobines
- B Des blocs
- C Des palettes

Quelles sont les vertus du papier recyclé ?

- A Absorbant et résistant
- B Souple et fin
- C Blanc et épais

10

## BONUS

DISCUTONS-EN



- Quels sont, selon toi, les obstacles qui empêchent certaines personnes de trier leurs papiers ?
- Comment pourrait-on encourager plus de gens à trier correctement leurs papiers ?
- Pensez-vous qu'il est possible de réduire la consommation de papier ? Si oui, comment ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

---

---

---

---

---

---

---

---

Moi à la maison

---

---

---

---

---

---

---

---

# LES EMBALLAGES ET L'ÉCOCONCEPTION

TRI & RECYCLAGE – ÉCOCONCEPTION – EMBALLAGES – CYCLE DE VIE

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

L'écoconception d'un emballage est une démarche qui vise à réduire son impact environnemental. Mais un emballage remplit beaucoup d'autres fonctions qui ne doivent pas être écartées ou oubliées. Cela peut parfois nécessiter de revoir les pratiques, les modes de production et de distribution. Elle repose sur cinq actions clés : réduire la quantité de matière utilisée et supprimer les emballages inutiles, développer les emballages réemployables, améliorer la recyclabilité et l'intégration de matière recyclée dans la fabrication. Avant de modifier un emballage, on analyse l'impact environnemental sur l'ensemble des étapes de production : matières premières, fabrication, transport etc. En adoptant ces pratiques, nous contribuons à préserver les ressources naturelles, réduire les déchets et créer des produits plus durables pour l'avenir.

### POUR ALLER PLUS LOIN

**Emballages et matières : démêlons le vrai du faux!**

<https://www.citeo.com/le-mag/emballages-et-matieres-demelons-le-vrai-du-faux>



Retrouvez toutes  
nos ressources  
ludo-pédagogiques

## LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« Après avoir abordé les principes de l'écoconception, et afin de consolider ces apprentissages, distribuez à chaque groupe un objet du quotidien à analyser (par exemple, une boîte de fournitures scolaires, un paquet de biscuits ou un autre produit emballé). Demandez aux élèves de réaliser une analyse critique de l'emballage, en appliquant les 5 règles de l'écoconception pour réduire son empreinte environnementale (supprimer, réduire, réutiliser, améliorer, recycler). Chaque groupe vient ensuite présenter aux autres élèves leur démarche afin qu'ils puissent échanger et améliorer les propositions. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

## PROGRAMME

Sciences et technologie

### Les objets techniques au cœur de la société

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier les liens entre des choix de conception et leurs effets sur les étapes du cycle de vie d'un objet technique

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVILLÉES

Comparer des solutions par une analyse critique (notamment dans le cadre de la transition écologique et du développement durable)

Identifier les différentes étapes du cycle de vie d'un objet technique

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Sciences, Géographie, Éducation morale et civique

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

## COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



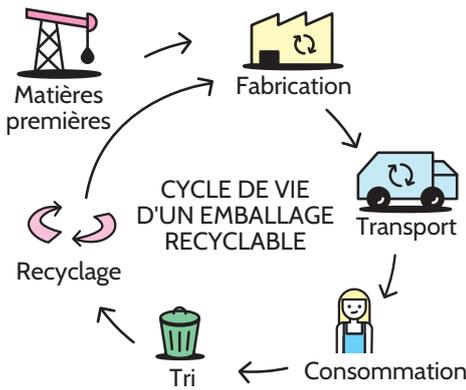
RÉPONSES QUIZ

1: B et C / 2: B / 3: A / 4: B / 5: B / 6: A / 7: C / 8: B et C / 9: A et B / 10: C

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

## ÉCOCONCEPTION : KÉSAKO ?

C'est concevoir ou créer un objet en essayant de réduire au maximum son impact sur la planète : de sa fabrication à son utilisation, jusqu'à sa fin de vie.



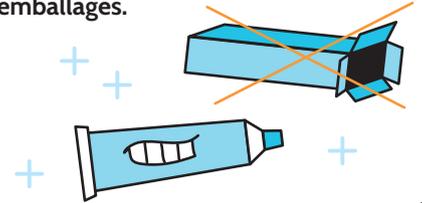
## DÉCRYPTAGE

Même si beaucoup de nos emballages et papiers sont aujourd'hui recyclables, certains ne le sont pas encore, ou de moins en moins. Cependant, il est important de les déposer quand même dans le bac de tri car ils contribuent à faire avancer la recherche sur la recyclabilité des emballages.

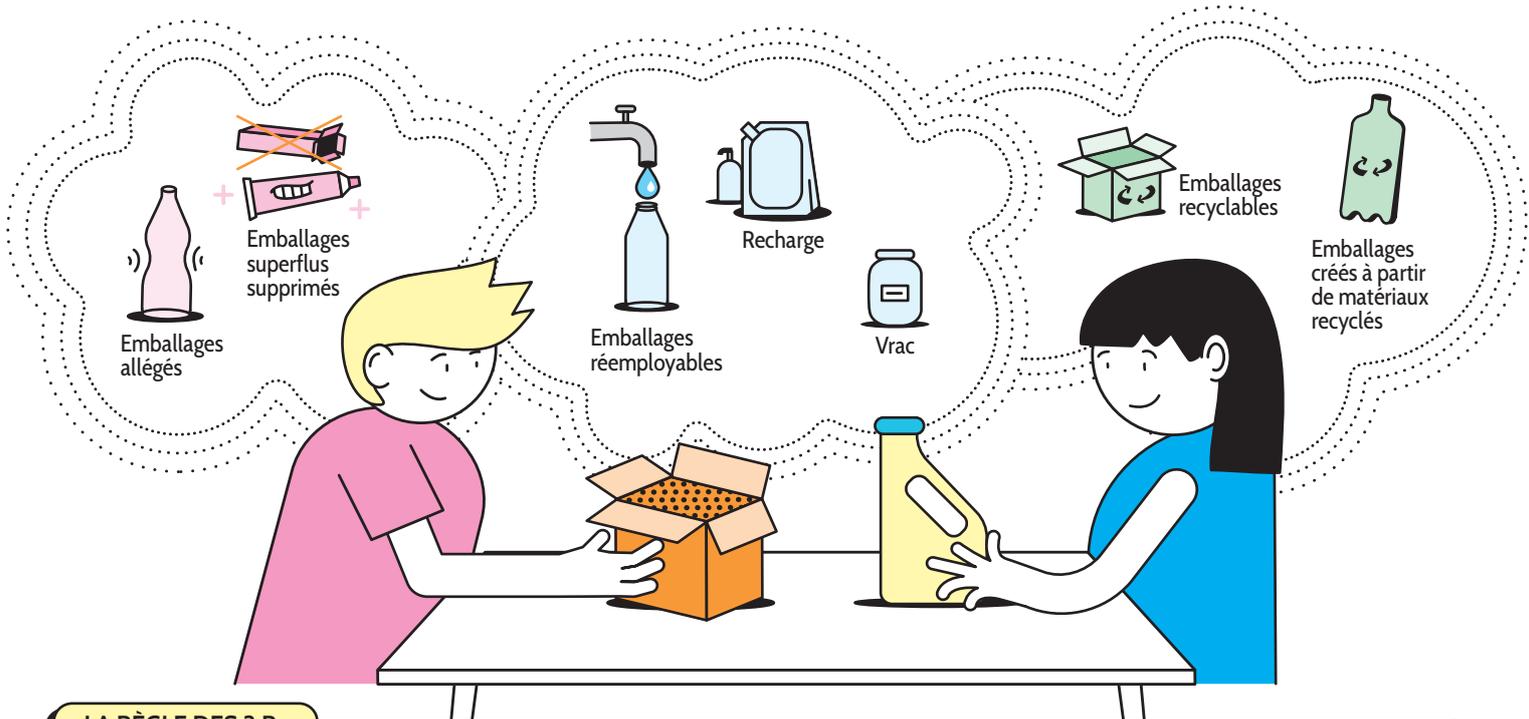


## LE SAVAIS-TU ?

Plus un emballage est lourd ou volumineux (parfois inutilement) plus le transport de celui-ci pollue. En effet, les camions utilisent moins de carburant pour transporter des emballages plus léger ou moins volumineux. Ainsi réduire la taille ou le poids des emballages, quand c'est possible, ou supprimer les parties superflues sont un bon moyen pour réduire l'impact environnemental des emballages.



# LES EMBALLAGES & L'ÉCOCONCEPTION



## LA RÈGLE DES 3 R

### 1. RÉDUCTION

- En éliminant les emballages superflus.
- En diminuant la quantité de matière utilisée dans les emballages.



### 2. RÉEMPLOI

- En concevant des emballages pouvant servir plusieurs fois (bouteille consignée en verre).
- En consommant des produits en vrac et sous forme de recharge.



### 3. RECYCLAGE

- En rendant les emballages plus facilement recyclables.
- En utilisant des matériaux recyclés plutôt que d'extraire de nouvelles matières premières.



**Qu'est-ce que l'écoconception ?** 1

**A** Créer des objets sans tenir compte de l'environnement.

**B** Créer des objets ou emballages en réduisant au maximum leur impact environnemental.

**C** Créer des objets ou emballages en maximisant leur durée de vie.



**Que doit-on faire d'un emballage qui n'est pas recyclable ?** 2

**A** Le jeter avec les ordures ménagères.

**B** Le mettre quand même dans le bac de tri.

**C** L'abandonner dans la nature.



**Que permet la suppression des emballages superflus ?** 3

**A** De réduire l'impact environnemental du transport.

**B** D'augmenter la consommation de carburant des camions.

**C** De rendre les produits plus lourds et encombrants.



**Avant de modifier un emballage, quel critère doit-on analyser avec précision ?** 4

**A** Son côté pratique et esthétique.

**B** Son impact environnemental tout au long de son cycle de vie.

**C** La rentabilité de sa fabrication.



QUIZ



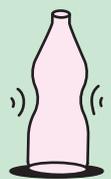
LES EMBALLAGES ET L'ÉCO-CONCEPTION

**Quelle action consiste à alléger les emballages pour économiser les ressources et réduire les coûts de transport ?** 5

**A** Recyclage

**B** Réduction

**C** Réemploi



**Quel est l'un des exemples d'action visant à supprimer un emballage superflu ?** 6

**A** Retirer l'étui en carton d'un tube de dentifrice.

**B** Fabriquer un emballage en plastique recyclé.

**C** Utiliser un emballage plus léger.

**Parmi ces emballages, lequel n'est pas réemployable ?** 7

**A** Un pot en verre

**B** Une bouteille en verre

**C** Un paquet de chips



**Quelle action ne fait pas partie de l'écoconception ?** 8

**A** Fabriquer des emballages en plastique recyclé.

**B** Créer des emballages minuscules.

**C** Concevoir des emballages lavables.

**Dans quel cas l'action "réduire" est-elle appliquée ?** 9

**A** En supprimant les emballages superflus.

**B** En diminuant le poids de l'emballage.

**C** En utilisant des matériaux recyclés.



**Parmi ces actions, laquelle vise à rendre les emballages plus facilement recyclables ?** 10

**A** Ajouter une matière étrange à l'emballage.

**B** Utiliser un plastique difficile à recycler.

**C** Concevoir un emballage en papier recyclable.



# BONUS

DISCUTONS-EN



- Pourquoi est-il utile d'agir de différentes manières comme supprimer, réduire, réutiliser, améliorer ou recycler, pour limiter les déchets ?
- Devrait-on limiter l'usage des emballages jetables pour mieux protéger l'environnement ?

**AGISSONS ENSEMBLE**

*Nous en classe*

*Moi à la maison*

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

# LE TRI & LA PRÉSERVATION DE LA NATURE

TRI & RECYCLAGE – RESSOURCES NATURELLES

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le tri des emballages et des papiers est un geste essentiel pour préserver l'environnement et limiter la pollution. En les triant, on permet aux matériaux qui les composent d'être réutilisés plutôt que jetés (par leur recyclage), réduisant ainsi leur impact sur les sols, l'air et l'eau. Cette démarche s'inscrit dans l'économie circulaire, qui vise à limiter le gaspillage des matières premières en privilégiant la réutilisation, le réemploi, la réparation et le recyclage. Le tri permet aussi de préserver les matières premières : en recyclant le métal, le verre ou le papier, on réduit l'extraction de nouvelles matières premières et la consommation d'énergie, ce qui diminue nos émissions de CO<sub>2</sub>. Un simple geste de tri permet donc de contribuer à la protection de notre planète !

### POUR ALLER PLUS LOIN

**Guide du tri : connaître la règle de tri partout où on se trouve :**

<https://on-ne-lache-rien.citeo.com/#open-modal-guide-du-tri>

**Les chiffres du recyclage en France**

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>



Retrouvez toutes nos ressources ludo-pédagogiques

## LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« Pour travailler avec nos élèves les ordres de grandeur et la proportionnalité autour de notions concrètes, utilisons les correspondances de cette fiche, notamment celle indiquant qu'une tonne de papier recyclé permet d'économiser 18 000 litres d'eau. Invitons les élèves à se questionner : une tonne de papier recyclé équivaut à combien de cahiers ? 18 000 litres d'eau, c'est combien de baignoires ? Et finalement, combien de cahiers faudrait-il recycler pour économiser l'équivalent d'une baignoire ? Ces questionnements aident à favoriser une compréhension concrète des enjeux envisagés ici. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

## PROGRAMME

Sciences et technologie

### La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Caractériser les conséquences d'une action humaine sur un écosystème

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable sur un thème au choix (alimentation responsable, santé, biodiversité, eau, énergie, gestion et recyclage des déchets, bio-inspiration)

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Enseignement Moral et Civique

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

## COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 – Les systèmes naturels

et les systèmes techniques

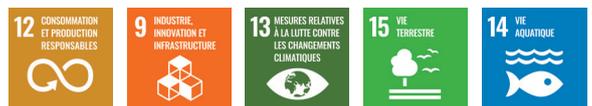
Domaine 5 – Les représentations du monde

et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



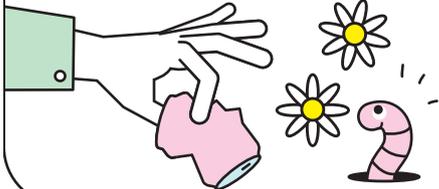
RÉPONSES QUIZ

1:A et B / 2:A / 3:A / 4:B / 5:A / 6:A / 7:B / 8:A / 9:A / 10:A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

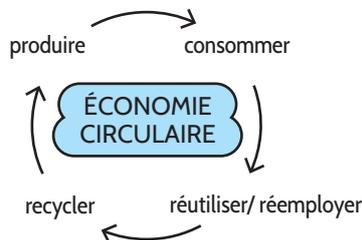
### L'ACTION CLÉ : LE TRI

Les emballages, qui sont utiles pour l'hygiène et transporter les produits, peuvent devenir une source de pollution s'ils ne sont pas bien gérés ou s'ils se retrouvent abandonnés dans la nature. **Le tri permet aux emballages d'être recyclés ou valorisés pour une nouvelle vie**, au lieu d'être enfouis ou incinérés. Le tri participe ainsi à limiter la pollution des sols, de l'air et de l'eau.



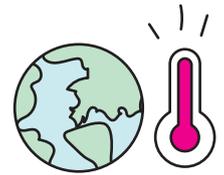
### LE SAVAIS-TU ?

L'économie circulaire est un modèle qui permet **de réduire notre impact environnemental**. Au lieu de produire, utiliser et jeter les emballages comme dans l'économie classique, on essaie de réduire les déchets en **réutilisant, réemployant, réparant et recyclant**.



### LE GROS CHIFFRE

En triant nos emballages, on participe à la lutte contre le dérèglement climatique.

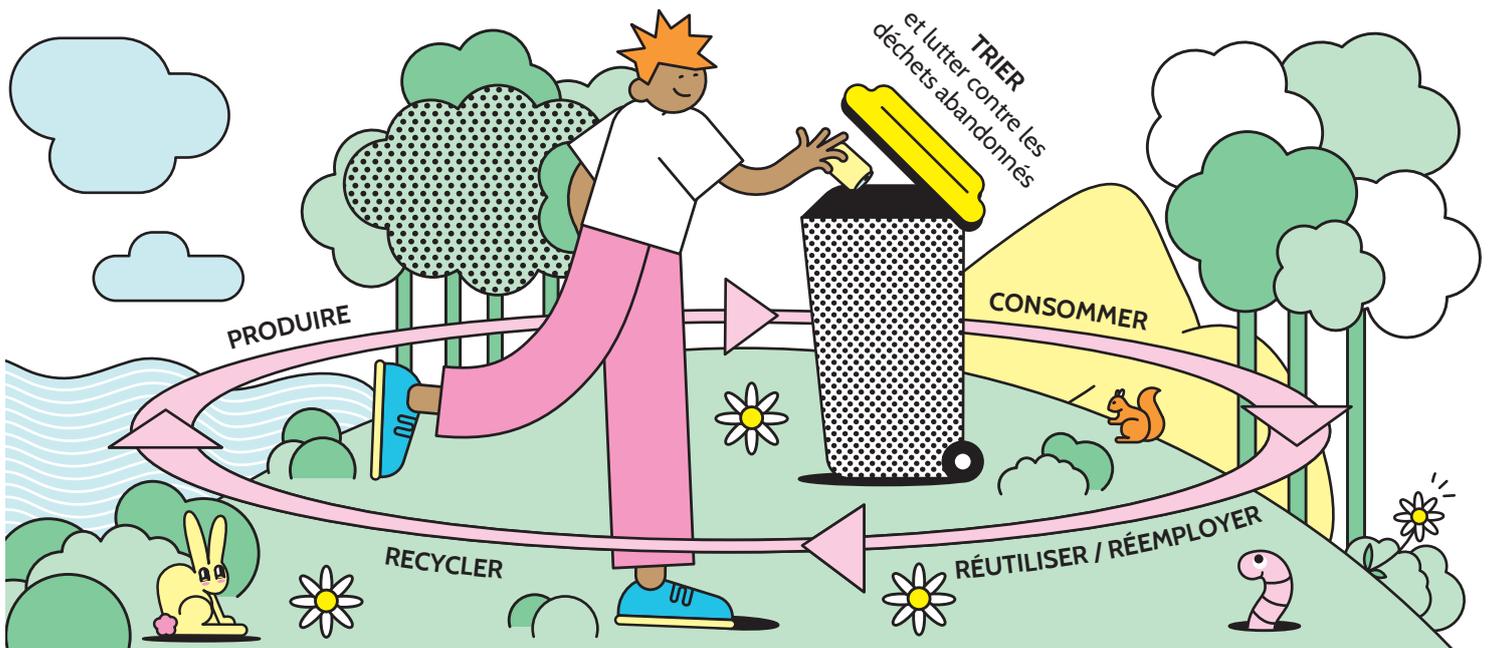
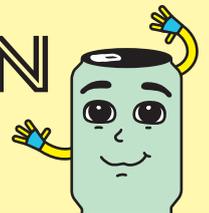


En 2023 en France, 4 millions de tonnes d'emballages ont été recyclées **= 2,3 MILLIONS DE TONNES DE CO<sub>2</sub> REJETÉES EN MOINS.**



C'est l'équivalent d'1 million de voitures en moins sur les routes.

# LE TRI & LA PRÉSERVATION DE LA NATURE



### INFOS PRÉSERVATION

Recycler une tonne de matériau permet d'économiser une grande quantité de ressources naturelles.



1 tonne d'acier recyclée



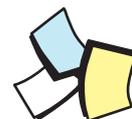
1,5 tonne de minerai de fer économisée



1 tonne de verre recyclée



1,2 tonne de matières premières économisée



1 tonne de papiers recyclée



18 000 litres d'eau économisés

**Comment le recyclage des emballages contribue à la préservation de la nature ?**

- A** Il permet de produire en réduisant l'extraction de matières premières.
- B** Il réduit la quantité de déchets envoyés en décharge et participe ainsi à diminuer la pollution des sols, de l'air et de l'eau.
- C** Il permet de produire plus de plastique et d'aluminium.

1

**Qu'est-ce que l'économie circulaire ?**

- A** L'économie circulaire réduit les déchets en réutilisant/réemployant, réparant et recyclant les produits et emballages.
- B** Elle repose sur la production, la consommation et le rejet des déchets.
- C** Elle ne permet pas de recycler les emballages.

2

**Quelle quantité d'eau est économisée en recyclant 1 million de tonnes de papiers ?**

- A** 18 milliards de litres
- B** 36 milliards de litres
- C** 84 milliards de litres

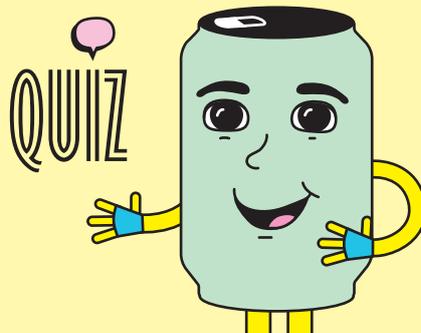
3



**En 2023 en France, combien de tonnes de CO<sub>2</sub> y a-t-il eu en moins grâce au recyclage des emballages ?**

- A** 5 millions de tonnes de CO<sub>2</sub>
- B** 2,3 millions de tonnes de CO<sub>2</sub>
- C** 10 millions de tonnes de CO<sub>2</sub>

4



## LE TRI & LA PRÉSERVATION DE LA NATURE

**Pourquoi est-il essentiel de trier les emballages ?**

- A** Pour leur permettre d'être recyclés et valorisés et ainsi économiser les matières premières.
- B** Pour que les déchets soient plus faciles à transporter.
- C** Pour que les emballages restent propres et attrayants.

5



**Quel est le but de l'économie circulaire ?**

- A** Réduire les déchets en recyclant, réutilisant et réparant.
- B** Produire plus rapidement des emballages neufs.
- C** Fabriquer des objets plus solides et plus durables.

6

**Quelle quantité de minerai de fer est économisée en recyclant 1 tonne d'acier ?**

- A** 1 tonne de minerai de fer
- B** 1,5 tonne de minerai de fer
- C** 2 tonnes de minerai de fer

7



**En quoi le recyclage participe à la lutte contre le dérèglement climatique ?**

- A** En réduisant le besoin de matières premières et d'énergie consommée, le recyclage diminue les émissions de gaz à effet de serre liées à la fabrication des objets et emballages.
- B** Le recyclage n'a aucun impact.
- C** Le recyclage augmente la quantité de CO<sub>2</sub> dans l'atmosphère.

8

**Que deviennent les emballages jetés sans être triés ?**

- A** Ils sont brûlés, parfois enfouis ou deviennent des déchets abandonnés ce qui pollue les sols et l'air.
- B** Ils disparaissent naturellement avec le temps.
- C** Ils sont directement recyclés en usine.

9

**Quel est l'impact du geste de tri sur la préservation des ressources naturelles ?**

- A** Il permet de réutiliser les matériaux existants, réduisant ainsi le besoin d'extraire de nouvelles ressources naturelles.
- B** Il augmente la consommation de nouvelles ressources.
- C** Il n'a aucun impact sur la préservation des ressources naturelles.

10

## BONUS

DISCUTONS-EN



- Que peut-on réparer, réutiliser/réemployer ou utiliser autrement pour éviter de produire des déchets ?
- Selon vous, quels sont les emballages indispensables et ceux dont on pourrait se passer ?
- Quelles difficultés peuvent rencontrer les familles ou les écoles dans le tri des déchets ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

# LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

RECYCLAGE – PAPIER – PRÉSERVATION DES FORÊTS

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Recycler les papiers contribue à préserver notre environnement. Cela aide à limiter la pression sur les écosystèmes et ainsi de conserver les habitats naturels. De plus, la fabrication du papier recyclé consomme moins d'eau, d'énergie et de produits chimiques que la fabrication de papier neuf, ce qui diminue la pollution. Cette approche contribue ainsi à une gestion durable des ressources et s'inscrit dans une économie circulaire plus respectueuse de l'environnement.

### POUR ALLER PLUS LOIN

Où sont recyclés les emballages et papier? <https://www.citeo.com/le-mag/infographie-ou-sont-recycles-les-emballages-et-papier>

Kit pédagogique Léo Folio <https://v2.citeo.com/ressources-pedagogiques-jeunesse/>

## LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« Proposons à nos élèves suite à cette analyse documentaire d'enquêter dans l'établissement ! Leur mission : en petits groupes, évaluer la quantité de papier utilisée et analyser les actions mises en place pour réduire cette consommation et valoriser les déchets générés. Pour cela, ils sont invités à élaborer un questionnaire destiné aux élèves, enseignants et personnels administratifs de façon à collecter des données sur l'utilisation du papier et les habitudes de tri. Après avoir analysé les résultats, il est intéressant de produire un support de sensibilisation (affiche, diaporama ou reportage vidéo) à partager avec la communauté scolaire. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

## PROGRAMME

Sciences et Technologie

**La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants**

### ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Caractériser les conséquences d'une action humaine sur un écosystème.

### COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.

### DISCIPLINES ASSOCIÉES

Sciences, Géographie, Education morale et civique

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

## COMPÉTENCES TRANSVERSES

### SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

### COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



### RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: B / 3: B / 4: C / 5: A / 6: A / 7: C / 8: C / 9: A / 10: A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

## COMMENT ÇA MARCHE

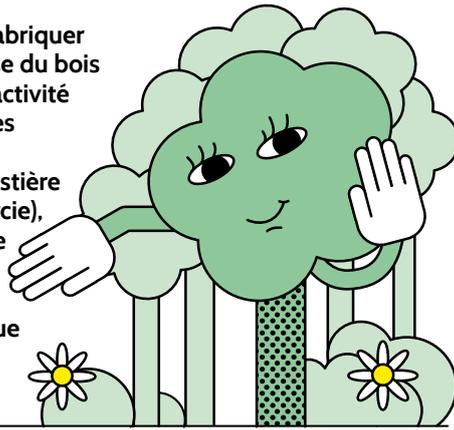
Grâce au recyclage, on utilise des fibres déjà transformées, ce qui diminue le besoin en fibres vierges issues de bois. Côté tri, un papier sur deux est déposé dans le bac de tri. Nous pouvons faire mieux car c'est grâce au tri que l'on peut recycler !

Plus de la moitié des papiers (63 % exactement) sont triés aujourd'hui par les Français



## LE SAVAIS-TU ?

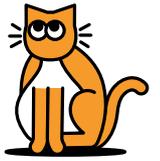
En France, pour fabriquer le papier, on utilise du bois qui provient de l'activité industrielle (chutes de scieries) ou de l'exploitation forestière (petit bois d'éclaircie), ce qui permet une gestion durable de nos forêts qui grandissent chaque année !



## INSOLITE

En moyenne, un papier peut avoir jusqu'à 5 vies.

Presque autant qu'un chat !



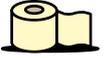
Il devient :



70%  
papier



20%  
carton



10%  
hygiène,  
isolation

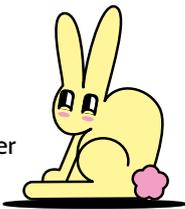
# LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES



## INFOS RECYCLAGE

En France en 2023

Le taux de recyclage des papiers a augmenté de **3 points**, le faisant passer à **63 %** !



La fabrication du papier recyclé consomme



**3 fois moins**  
d'eau



**2 fois moins**  
d'énergie

que la fabrication de papier vierge.

**1 million de tonnes** de papiers ont été recyclés, soit **18 milliards de litres** d'eau économisés.

C'est l'équivalent de **6 000 piscines olympiques** !



**En France, quelle quantité de papier est recyclée?**

A 70%  
B 63%  
C 20%

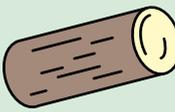
1



**D'où vient le bois utilisé pour fabriquer du papier?**

A Des forêts tropicales  
B Des scieries et de l'exploitation forestière durable  
C Des jardins des écoles

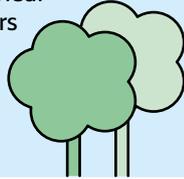
2



**Que permet le recyclage du papier?**

A De couper plus d'arbres  
B D'utiliser moins de fibres vierges et donc de bois neuf  
C D'avoir plus de couleurs sur le papier

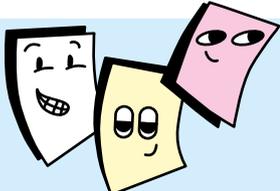
3



**Combien de vies peut avoir un papier recyclé?**

A 3  
B 10  
C 5

4



**QUIZ**

**COMMENT LE RECYCLAGE DU PAPIER PRÉSERVE LES RESSOURCES NATURELLES**



**Que deviennent 70% des papiers recyclés?**

A Ils redeviennent du papier, comme des journaux ou magazines  
B Ils deviennent des meubles  
C Ils sont jetés dans la nature

5



**Combien d'eau est économisée chaque année en France grâce au recyclage du papier?**

A 18 milliards de litres  
B 1 milliard de litres  
C 100 millions de litres

6



**Faire du papier recyclé consomme combien de fois moins d'eau que du papier neuf?**

A 5 fois moins  
B 2 fois moins  
C 3 fois moins

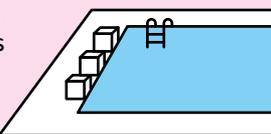
7



**Si on recycle 1 million de tonnes de papier, on économise l'équivalent de combien de piscines olympiques en eau?**

A 500 piscines  
B 3200 piscines  
C 6000 piscines

8



**Grâce à quoi peut-on recycler les papiers?**

A Grâce au tri  
B Grâce aux encres  
C Grâce aux papiers utilisés

9



**Quel pourcentage de papiers recyclés est utilisé pour fabriquer des produits d'hygiène ou d'isolation?**

A 10%  
B 50%  
C 30%

10



# BONUS

DISCUTONS-EN



- Quelles solutions pour consommer moins de papier?
- Quelle serait la solution la plus efficace pour protéger les ressources naturelles tout en respectant les besoins des humains?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# LE DESTIN DE TA BOUTEILLE EN PLASTIQUE

PLASTIQUE – TRI – RECYCLAGE

## CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le recyclage des bouteilles en plastique est essentiel pour limiter leur impact environnemental. Une bouteille plastique abandonnée peut se décomposer en microplastiques qui polluent les sols, les océans et intègre la chaîne alimentaire, menaçant la biodiversité et la santé humaine. Elle peut aussi contribuer au réchauffement climatique en libérant du CO<sub>2</sub>, si elle est incinérée ou envoyée en décharge. Cependant, grâce au tri, les bouteilles plastiques peuvent être transformées en nouveaux objets ou emballages, favorisant une économie circulaire et réduisant les émissions de gaz à effet de serre. Depuis janvier 2023, 98 % des Français peuvent trier tous leurs emballages, participant ainsi à une gestion plus durable des ressources et à la préservation de la biodiversité.

### POUR ALLER PLUS LOIN

#### Le guide du tri

<https://citeo.guidedutri.fr/2020-FR.pdf>

#### Infographie: le tri et le recyclage des emballages en plastique

<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-tri-et-recyclage-des-emballages-en-plastique-fait-le-point>

## LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« L'apprentissage prend davantage de sens pour les élèves lorsqu'il passe par l'expérience et la mise en action. Nous pouvons ainsi les encourager à participer à un nettoyage ou à organiser cette activité avec eux, afin qu'ils puissent visualiser l'étendue des déchets sauvages et des microplastiques dans leur environnement. Cette expérience concrète leur permettra de prendre conscience de l'impact des déchets abandonnés et de les inciter à changer leurs habitudes en matière de consommation et de gestion des déchets. En observant directement les effets de la pollution plastique, nos élèves seront plus sensibilisés à la nécessité de recycler, trier et adopter des comportements plus responsables. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

## PROGRAMME

Sciences et Technologie

**Matière, mouvement, énergie, information**

### ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Caractériser la diversité de la matière et de ses transformations à l'échelle macroscopique.

### COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Rechercher des informations relatives à la durée de décomposition dans la nature de quelques matériaux usuels (objets métalliques, papiers et cartons, plastiques, verres) pour connaître leurs conséquences éventuelles sur l'environnement.

### DISCIPLINES ASSOCIÉES

Éducation morale et civique, Géographie.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

## COMPÉTENCES TRANSVERSES

### SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

### COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

### OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



### RÉPONSES QUIZ

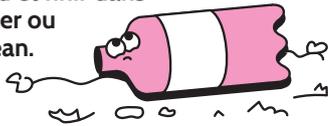
1:B / 2:A / 3:A / 4:B / 5:C / 6:A / 7:A / 8:B / 9:B / 10:A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

# LE DESTIN DE TA BOUTEILLE EN PLASTIQUE

## UN ITINÉRAIRE INCERTAIN...

Elle peut devenir un déchet abandonné. Les déchets abandonnés qui se retrouvent dans l'environnement, peuvent ensuite être emportés dans un caniveau ou un cours d'eau et finir dans la mer ou l'océan.

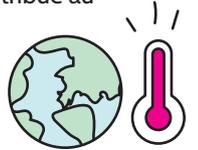


Elle peut menacer la biodiversité. Si personne ne les ramasse pour les mettre dans un bac de tri ou une poubelle, leur présence et leur décomposition dégradent les écosystèmes et la biodiversité. Les microplastiques libérés s'infiltrent aussi dans la chaîne alimentaire, affectant leur santé et celle des humains.

8 déchets trouvés en mer sur 10 proviennent de l'activité à terre.



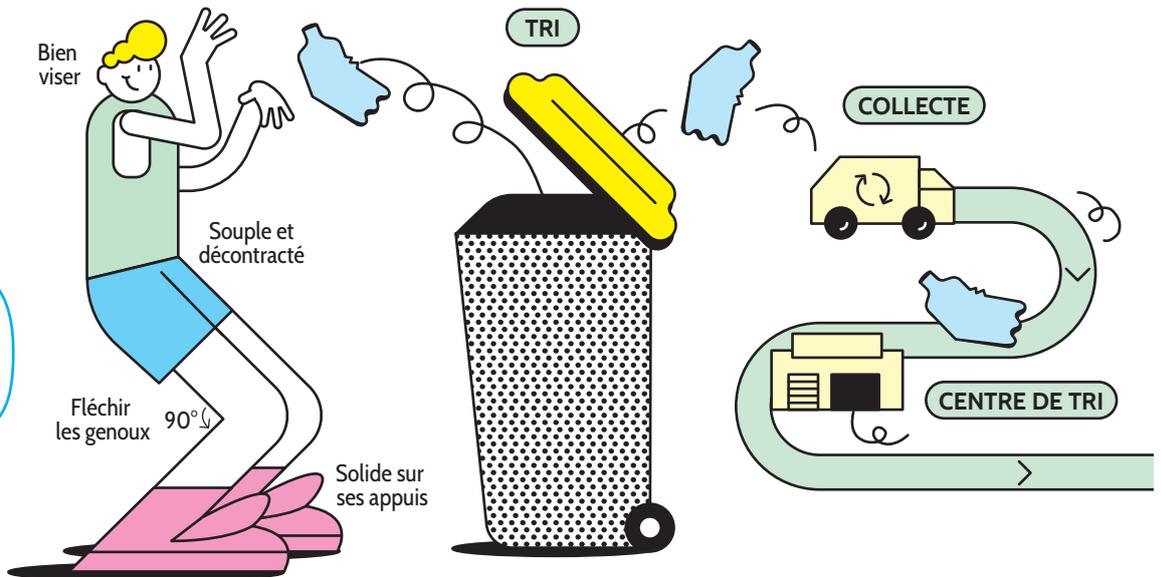
Elle peut participer au réchauffement climatique. Le plastique déposé en décharge ou incinéré, au lieu d'être recyclé, libère du CO<sub>2</sub>, un gaz à effet de serre qui contribue au dérèglement climatique.



## AGIR, GRÂCE AU TRI

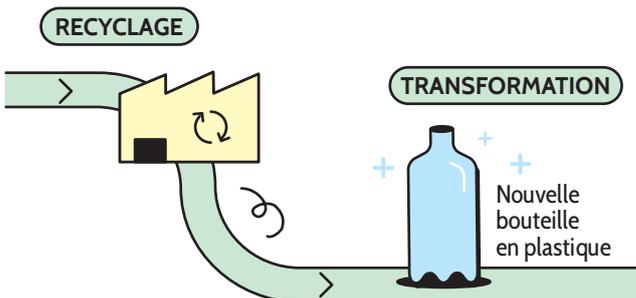
Le tri est un geste très important car il permet aux emballages en plastique, comme ta bouteille, d'être collectés pour être recyclés, valorisés ou utilisés pour la recherche.

Depuis le 1<sup>er</sup> janvier 2023, 98 % des Français dans l'Hexagone peuvent trier TOUS leurs emballages dans le bac de tri.



## POUR UNE NOUVELLE VIE !

Le recyclage permet de réduire les déchets plastiques en les transformant en de nouveaux emballages ou objets, ce qui permet la préservation des ressources naturelles et de la biodiversité.



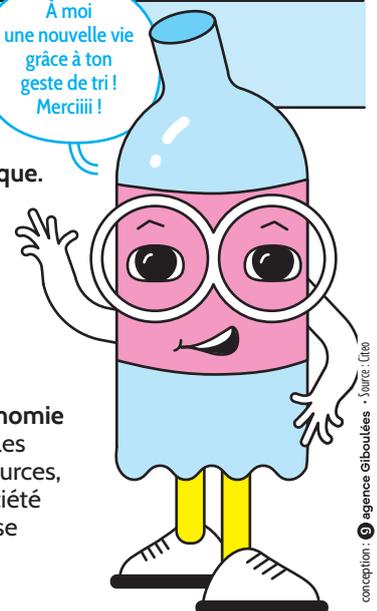
Le recyclage permet d'agir sur le dérèglement climatique.

Aujourd'hui en France, le recyclage des emballages ménagers permet d'éviter 2,2 millions de CO<sub>2</sub>, soit l'équivalent de 1 million de voitures en moins.



Le recyclage favorise l'économie circulaire en transformant les déchets en nouvelles ressources, et contribue ainsi à une société plus durable et respectueuse de l'environnement.

À moi une nouvelle vie grâce à ton geste de tri ! Merci!!!



Combien de temps faut-il pour qu'un emballage en plastique se décompose dans la nature ?

- A Entre 50 et 500 ans
- B Entre 100 et 1000 ans
- C Entre 1000 et 1500 ans

1



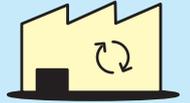
Pourquoi le tri des emballages en plastique est-il important ?

- A Il permet de réduire les déchets et de protéger la biodiversité
- B Il facilite la production de plastique neuf à un moindre coût
- C Il évite de jeter les déchets à la poubelle

2



3



Que devient une bouteille en plastique après son recyclage ?

- A Une nouvelle bouteille
- B Un emballage en verre
- C De la nourriture pour animaux

Combien de déchets trouvés en mer provient des activités à terre ?

- A 5 sur 10
- B 8 sur 10
- C 9 sur 10

4



# LE DESTIN DE TA BOUTEILLE EN PLASTIQUE

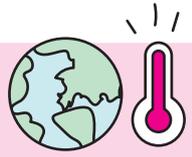


**QUIZ**

6

Quel est l'impact d'un emballage en plastique s'il n'est pas trié ?

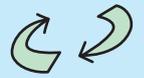
- A Il libère du CO<sub>2</sub>, contribuant au réchauffement climatique.
- B Il réduit l'effet de serre.
- C Il n'a aucun effet sur le climat.



Que représentent 2,2 millions de tonnes de CO<sub>2</sub> évitées grâce au recyclage ?

- A L'équivalent des émissions de 1 million de voitures en moins
- B L'équivalent des émissions d'un avion sur une année
- C L'équivalent de 10 000 arbres plantés

7



Depuis janvier 2023, combien de Français peuvent trier tous leurs emballages ?

- A 60 %
- B 85 %
- C 98 %

5



Quel est le principal risque des microplastiques dans la nature ?

- A Ils modifient la couleur des océans.
- B Ils s'infiltrent dans la chaîne alimentaire, affectant la santé animale voire humaine.
- C Ils empêchent les bateaux de circuler.

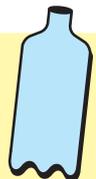
8



9

Quelle est la meilleure solution de traitement de déchets pour les bouteilles en plastique ?

- A L'incinération rapide
- B Le recyclage et l'économie circulaire
- C L'enfouissement des déchets



Que permet le recyclage des emballages ?

- A Cela évite qu'ils finissent dans les océans.
- B Cela permet de les transformer en vêtements de luxe.
- C Cela aide à réduire leur poids.

10



## BONUS

DISCUTONS-EN



- Peut-on se passer du plastique dans notre quotidien ?
- Quelles sont les alternatives aux bouteilles en plastique pour réduire la consommation de plastique ?
- Quels autres objets plastiques jetables de notre quotidien pourrions-nous moins utiliser ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____