

Comment le tri améliore notre quartier ?

RECYCLAGE – TRI – DÉCHETS ABANDONNÉS – INNOVATION

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La collecte et le tri des déchets transforment nos villes en espaces plus durables et innovants. En triant correctement nos déchets (emballages et papiers, biodéchets, parfois meubles, piles, etc.), nous permettons leur recyclage et leur réutilisation, réduisant ainsi leur impact environnemental. Ce geste simple contribue à diminuer la pollution urbaine, à préserver les ressources naturelles et à développer une économie circulaire locale. Pour les emballages, les centres de tri modernes transforment ces matériaux en nouvelles ressources, tandis que les collectivités innovantes intègrent des technologies intelligentes pour optimiser la collecte. Chaque habitant devient ainsi acteur du changement, participant à la création d'une ville plus propre, plus saine et plus respectueuse de l'environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

De nos poubelles au recyclage, le parcours des emballages et des papiers :
<https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers>

Les déchets abandonnés, un fléau à combattre ensemble :
<https://www.citeo.com/le-mag/les-dechets-abandonnes-un-fleau-combattre-ensemble>

Le futur du tri s'écrit en ville :
<https://www.citeo.com/grand-dossier/le-futur-du-tri-secrit-en-ville>

Le conseil de Profs en Transition

« Organisons une visite dans un centre de tri pour permettre aux élèves de voir concrètement ce que deviennent les déchets qu'ils jettent et trient. Avant la sortie, préparons la visite en classe avec une discussion sur les différentes poubelles et leur utilité. Sur place, les élèves pourront observer les étapes du tri et poser des questions aux professionnels. De retour en classe, une activité de restitution peut être proposée : dessiner ou raconter ce qu'ils ont appris, puis créer des affiches collectives pour sensibiliser les autres classes. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Questionner l'espace et le temps

• Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVILLÉES

À partir de l'exemple d'un milieu urbain proche, ils étudient comment les sociétés humaines organisent leur espace pour exercer leurs activités.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen
 Domaine 4 – Les systèmes naturels et les enjeux environnementaux
 Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

- 1: 1-b - 2-b - 3-b 2: Recyclage - Tri - Responsable
 3: Décharge sauvage 4: 1-c - 2-a - 3-b

Comment le tri améliore notre quartier ?



NOTRE QUARTIER EST PLUS RESPONSABLE

Grâce au tri, les habitants permettent tous ensemble de collecter les déchets de la ville.



IL EST PLUS DYNAMIQUE

Grâce au tri, des emplois sont créés dans la ville.



IL EST PLUS BEAU

Grâce au tri, on évite les déchets abandonnés dans la ville.



IL EST PLUS SAIN

Grâce au tri, on limite la propagation des bactéries. Il y a aussi moins de pollution (des sols, des cours d'eau).

IL EST PLUS MODERNE

Grâce au tri, la ville propose de nouvelles technologies toujours plus intelligentes.

IL EST PLUS RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT

Grâce au tri, on préserve les matières premières.



Comment le tri améliore notre quartier ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Quiz

Entoure la bonne réponse.

1- Pourquoi est-il important de trier ses déchets ?

- a Pour s'amuser.
- b Pour aider la ville à recycler et être plus responsable.

2- Qui peut participer au tri des déchets ?

- a Seulement les adultes.
- b Tout le monde, même les enfants.

3- Que deviennent les déchets bien triés ?

- a Ils disparaissent par magie.
- b Ils sont recyclés pour fabriquer de nouveaux objets.

2. Méli-mélo

Recompose le bon mot en mettant les lettres dans le bon ordre.

C Y L E C R A G E

R _ _ _ Y _ _ _ _ _

R I T

_ _ _

P R E S A L B O N E S

_ _ E _ P _ _ _ A _ _ _

3. L'intrus

Trouve l'intrus dans le parcours du tri et entoure-le !



Camion de collecte



Centre de tri



Bac de tri



Décharge sauvage

4. Mots à relier

Relie les mots avec les bonnes définitions.

BACTÉRIE ①

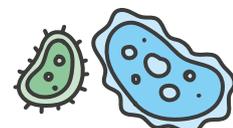
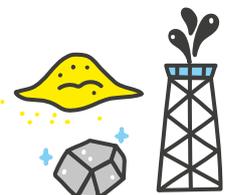
MATIÈRES PREMIÈRES ②

TECHNOLOGIE ③

a Matière extraite de la nature pour créer les emballages : le sable pour le verre, le pétrole pour le plastique et le fer pour l'aluminium.

b Objet créé par l'être humain pour répondre à ses besoins réels ou à venir.

c Être vivant microscopique qui peut-être bénéfique ou causer des maladies pour les humains.



ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

POLLUTION - BIODIVERSITÉ - TRI - RECYCLAGE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La biodiversité est aujourd'hui fortement menacée par l'action humaine. De nombreuses espèces ont déjà disparu sous l'effet du changement climatique, de l'agriculture industrielle, de l'exploitation des ressources et surtout de la pollution, notamment plastique (multipliée par dix depuis 1980). Cette pollution affecte les écosystèmes marins et menace la santé humaine. La biodiversité est essentielle pour l'économie : en France, 80 % des emplois en dépendent. Face à ces défis, l'économie circulaire, le recyclage, et plus largement des pratiques responsables telles que la limitation de l'utilisation des emballages plastiques ou le réemploi, sont des leviers pour limiter les déchets, préserver les écosystèmes et garantir un avenir plus durable pour tous. Chaque citoyen peut aussi contribuer, par des gestes simples comme le tri des déchets, à protéger l'environnement et à accélérer la transition écologique.

POUR ALLER PLUS LOIN

Protéger la biodiversité marine ça s'apprend

<https://v2.citeo.com/wp-content/uploads/2024/09/Proteger-la-biodiversite-marine.pdf>

Forum de Rencontres Internationales « Solutions Plastiques », 2^e édition

<https://bo.citeo.com/sites/default/files/2020-07/Citeo-FORUM-PLASTIQUE-2020-FR.pdf>

Le conseil de Profs en Transition

« Pourquoi ne pas inciter vos élèves à devenir journalistes et à approfondir l'impact de la biodiversité en danger sur la santé humaine ? Inspirez-vous de la page de journal présentée pour leur proposer de produire une rubrique originale de type brève et dédiée à cette thématique. À l'image des sections sur l'économie ou l'emploi, vos élèves pourraient explorer les conséquences d'un déclin de la biodiversité sur notre santé : propagation accrue des maladies, réduction des ressources médicinales, pollution accrue de notre alimentation... Cette activité interdisciplinaire stimulera leur curiosité, leur esprit critique et de synthèse ainsi que leurs compétences rédactionnelles, tout en développant leur capacité à relier biodiversité et bien-être humain. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Analyser les impacts engendrés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1 : B / 2 : C / 3 : B / 4 : A et C / 5 : B / 6 : B / 7 : B / 8 : B / 9 : A, B et C / 10 : B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE



Qu'est-ce que la biodiversité ?

La biodiversité désigne l'ensemble des êtres vivants sur Terre ainsi que les écosystèmes dans lesquels ils vivent. Cela inclut les interactions des espèces entre elles et avec leurs milieux ainsi que la diversité de leurs gènes. Les humains en font pleinement partie et on parle souvent de « tissu vivant de la planète ».

POLLUTION

Le grand défi

1 million d'espèces sont aujourd'hui menacées d'extinction*. Croissance démographique, pratiques agricoles, exploitation des matières premières... Les activités humaines menacent la biodiversité. Parmi ces menaces, la pollution marine due aux plastiques a explosé : multipliée par dix depuis 1980**, elle contamine la chaîne alimentaire marine, affectant la faune et à terme la santé humaine. Pour relever ce défi, il est nécessaire de lutter contre les déchets abandonnés en triant tous les emballages. Développer davantage les filières de recyclage et le réemploi des emballages participe également à relever ce défi.

Sources : *UICN, **Citeo

« La biodiversité nous concerne, car tout ce que nous faisons en tant qu'entreprise ou comme citoyen en dépend. Nous pouvons aussi tous agir pour préserver les ressources, les espaces et les habitats favorables à la biodiversité. Parce qu'elle intervient à la fois sur les ressources, les déchets et les pollutions, l'économie circulaire est un levier puissant. »

Emmanuel Delannoy
Expert en Biodiversité

ÉCONOMIE

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE EN SOLUTION

L'économie circulaire favorise le réemploi, le recyclage, la réparation et la durabilité des produits et des matériaux. Ce modèle se distingue comme une réponse pour préserver les ressources naturelles, réduire les émissions de gaz à effet de serre et limiter les pollutions liées aux déchets abandonnés.



EMPLOI

Nos interdépendances

En France, 80 % des emplois dépendent de la biodiversité.

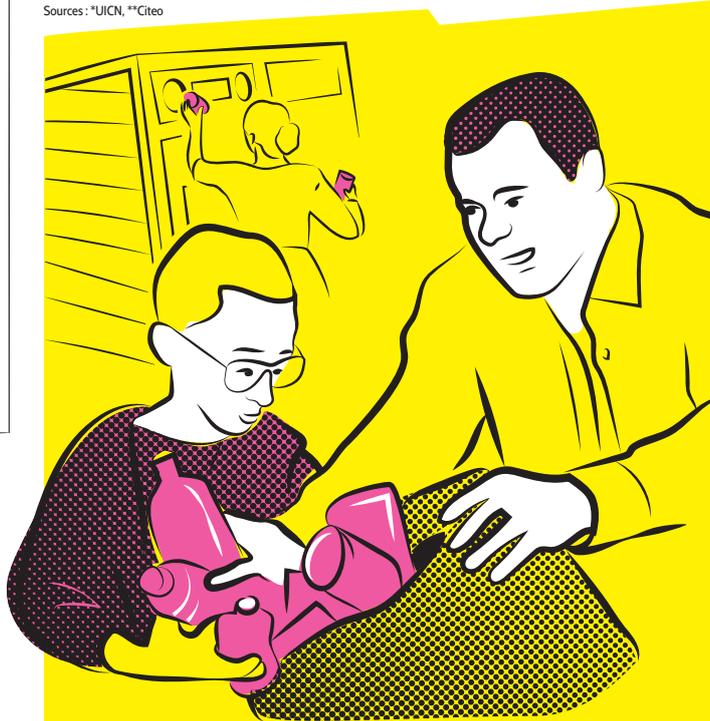
Source : Citeo

Agriculture, pêche, foresterie, cosmétique, pharmacie, construction : de nombreux secteurs dépendent des écosystèmes naturels et de leurs ressources. Pourtant, ces mêmes activités économiques exercent une pression croissante sur la biodiversité, compromettant la pérennité des services vitaux qu'elle fournit. Les entreprises ont un rôle clé à jouer en identifiant leurs impacts sur la biodiversité et en adaptant leurs pratiques. Protéger les écosystèmes, c'est aussi garantir la résilience de l'économie.

RECYCLAGE

UN LEVIER ESSENTIEL

Le recyclage joue un rôle clé dans la réduction de la pollution plastique. Pour limiter les pressions exercées sur les écosystèmes, il est crucial de développer de nouvelles filières de recyclage. En augmentant l'utilisation de matières recyclées, nous contribuons à la préservation de la biodiversité et à la construction d'un avenir plus durable.



LE POUVOIR DES CITOYENS ET CITOYENNES

UN SIMPLE GESTE PEUT FAIRE UNE GRANDE DIFFÉRENCE. TRIER SES EMBALLAGES ET PAPIERS EST UNE ACTION CITOYENNE CONCRÈTE QUI CONTRIBUE À L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE ET À LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES.

PRODUCTION

L'avenir des emballages



Face à la raréfaction des ressources naturelles, produire de manière durable est une nécessité impérieuse. L'écoconception des emballages apparaît comme une solution incontournable. Elle englobe la suppression des emballages superflus, la réduction des matières premières utilisées, l'amélioration de la recyclabilité et l'intégration de matières recyclées dans la conception de l'emballage. Par ailleurs, le développement de systèmes de réemploi dans les industries et sur les territoires doit être soutenu pour compléter cette démarche.

conception : @agence Géboulées

ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

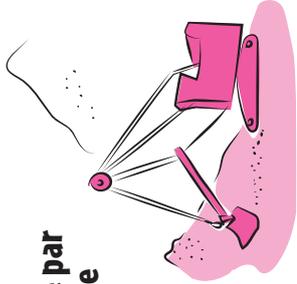


1. Qu'est-ce que la biodiversité ?

- A. Une technique agricole moderne
- B. L'ensemble des êtres vivants, leurs interactions et leurs écosystèmes
- C. Les ressources naturelles non renouvelables

3. Quel est le principal facteur ayant multiplié par 10 la pollution plastique depuis 1980 ?

- A. La déforestation
- B. L'activité humaine
- C. Les catastrophes naturelles



8. Qu'est-ce qu'un exemple d'écoconception ?

- A. Créer des emballages superflus
- B. Réduire les matières premières utilisées pour fabriquer les emballages
- C. Utiliser des emballages réemployables



6. Quelle solution clé permet de limiter la pollution plastique ?

- A. Augmenter la production de plastique
- B. Renforcer le recyclage et l'utilisation de matières recyclées
- C. Brûler les déchets plastiques



7. Comment la biodiversité est-elle liée à l'économie ?

- A. Elle n'a aucun impact économique
- B. Elle fournit des services essentiels à de nombreux secteurs comme l'agriculture et la pêche
- C. Elle est uniquement utilisée pour l'énergie fossile

5. Quelle proportion des emplois en France dépend de la biodiversité ?

- A. 50 %
- B. 80 %
- C. 90 %

2. Quel modèle économique vise à réduire l'impact environnemental des déchets ?

- A. L'économie libérale
- B. L'économie planifiée
- C. L'économie circulaire

BONUS

DISCUTONS-EN

- Comment les médias peuvent-ils aider à sensibiliser le public aux solutions possibles pour protéger la biodiversité ?
- Quels sont les dangers de la désinformation ou des fausses nouvelles concernant les questions environnementales ?
- Comment pouvons-nous utiliser notre esprit critique pour évaluer les informations sur l'environnement que nous voyons dans les médias ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous, au collège

Moi, à la maison

9. Quels secteurs économiques exercent une pression croissante sur la biodiversité alors qu'ils en dépendent ?

- A. L'agriculture
- B. La pêche
- C. La cosmétique



10. Pourquoi l'économie circulaire est-elle essentielle ?

- A. Parce qu'elle favorise les déchets non triés
- B. Parce qu'elle limite les pollutions et encourage des pratiques responsables
- C. Parce qu'elle réduit les coûts de production à court terme

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

RECYCLAGE – PAPIER – PRÉSERVATION DES FORÊTS

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Recycler les papiers contribue à préserver notre environnement. Cela aide à limiter la pression sur les écosystèmes et ainsi de conserver les habitats naturels. De plus, la fabrication du papier recyclé consomme moins d'eau, d'énergie et de produits chimiques que la fabrication de papier neuf, ce qui diminue la pollution. Cette approche contribue ainsi à une gestion durable des ressources et s'inscrit dans une économie circulaire plus respectueuse de l'environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

Où sont recyclés les emballages et papier? <https://www.citeo.com/le-mag/infographie-ou-sont-recycles-les-emballages-et-papier>

Kit pédagogique Léo Folio <https://v2.citeo.com/ressources-pedagogiques-jeunesse/>

LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« Proposons à nos élèves suite à cette analyse documentaire d'enquêter dans l'établissement ! Leur mission : en petits groupes, évaluer la quantité de papier utilisée et analyser les actions mises en place pour réduire cette consommation et valoriser les déchets générés. Pour cela, ils sont invités à élaborer un questionnaire destiné aux élèves, enseignants et personnels administratifs de façon à collecter des données sur l'utilisation du papier et les habitudes de tri. Après avoir analysé les résultats, il est intéressant de produire un support de sensibilisation (affiche, diaporama ou reportage vidéo) à partager avec la communauté scolaire. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

PROGRAMME

Sciences et Technologie

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Caractériser les conséquences d'une action humaine sur un écosystème.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Mettre en évidence quelques répercussions positives et négatives des actions humaines sur l'environnement proche.

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Sciences, Géographie, Education morale et civique

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1:B / 2:B / 3:B / 4:C / 5:A / 6:A / 7:C / 8:C / 9:A / 10:A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

COMMENT ÇA MARCHE

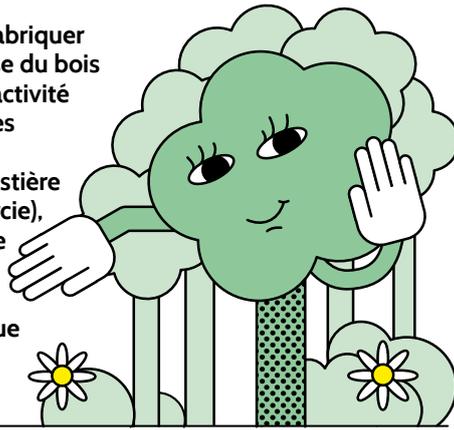
Grâce au recyclage, on utilise des fibres déjà transformées, ce qui diminue le besoin en fibres vierges issues de bois. Côté tri, un papier sur deux est déposé dans le bac de tri. Nous pouvons faire mieux car c'est grâce au tri que l'on peut recycler !

Plus de la moitié des papiers (63 % exactement) sont triés aujourd'hui par les Français



LE SAVAIS-TU ?

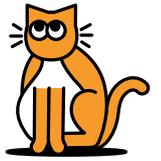
En France, pour fabriquer le papier, on utilise du bois qui provient de l'activité industrielle (chutes de scieries) ou de l'exploitation forestière (petit bois d'éclaircie), ce qui permet une gestion durable de nos forêts qui grandissent chaque année !



INSOLITE

En moyenne, un papier peut avoir jusqu'à 5 vies.

Presque autant qu'un chat !



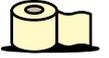
Il devient :



70%
papier



20%
carton



10%
hygiène,
isolation

LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES



INFOS RECYCLAGE

En France en 2023

Le taux de recyclage des papiers a augmenté de **3 points**, le faisant passer à **63 %** !



La fabrication du papier recyclé consomme



3 fois moins
d'eau

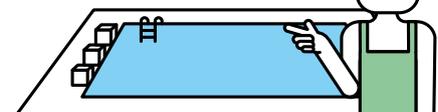


2 fois moins
d'énergie

que la fabrication de papier vierge.

1 million de tonnes de papiers ont été recyclés, soit 18 milliards de litres d'eau économisés.

C'est l'équivalent de 6 000 piscines olympiques !



En France, quelle quantité de papier est recyclée?

A 70%
B 63%
C 20%

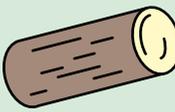
1



D'où vient le bois utilisé pour fabriquer du papier?

A Des forêts tropicales
B Des scieries et de l'exploitation forestière durable
C Des jardins des écoles

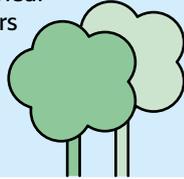
2



Que permet le recyclage du papier?

A De couper plus d'arbres
B D'utiliser moins de fibres vierges et donc de bois neuf
C D'avoir plus de couleurs sur le papier

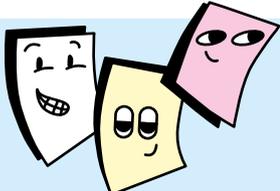
3



Combien de vies peut avoir un papier recyclé?

A 3
B 10
C 5

4



COMMENT LE RECYCLAGE DU PAPIER PRÉSERVE LES RESSOURCES NATURELLES

QUIZ



Que deviennent 70% des papiers recyclés?

A Ils redeviennent du papier, comme des journaux ou magazines
B Ils deviennent des meubles
C Ils sont jetés dans la nature

5



Combien d'eau est économisée chaque année en France grâce au recyclage du papier?

A 18 milliards de litres
B 1 milliard de litres
C 100 millions de litres

6



Faire du papier recyclé consomme combien de fois moins d'eau que du papier neuf?

A 5 fois moins
B 2 fois moins
C 3 fois moins

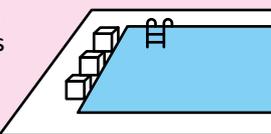
7



Si on recycle 1 million de tonnes de papier, on économise l'équivalent de combien de piscines olympiques en eau?

A 500 piscines
B 3200 piscines
C 6000 piscines

8



Grâce à quoi peut-on recycler les papiers?

A Grâce au tri
B Grâce aux encres
C Grâce aux papiers utilisés

9



Quel pourcentage de papiers recyclés est utilisé pour fabriquer des produits d'hygiène ou d'isolation?

A 10%
B 50%
C 30%

10



BONUS

DISCUTONS-EN



- Quelles solutions pour consommer moins de papier?
- Quelle serait la solution la plus efficace pour protéger les ressources naturelles tout en respectant les besoins des humains?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

Comment cette canette est devenue une trottinette ?

RECYCLAGE – TRI

CE QU'IL FAUT SAVOIR

En France, 2% des emballages sont en aluminium, soit l'équivalent de 97 000 tonnes. Le recyclage des canettes en aluminium est important pour préserver nos ressources naturelles. Ce matériau est recyclable à l'infini sans perdre ses propriétés, ce qui en fait une ressource précieuse. En triant correctement nos emballages, nous permettons leur collecte et leur recyclage, limitant ainsi l'extraction de matières premières. Un simple geste de tri contribue donc à une exploitation durable de ces ressources essentielles et à la réduction de notre impact environnemental.

POUR ALLER PLUS LOIN

Tri et recyclage des emballages en aluminium, on fait le point
<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-tri-et-recyclage-des-emballages-en-aluminium-fait-le-point>

Le conseil de Profs en Transition

« Après l'étude de cette fiche, nous pouvons proposer à nos élèves, de construire ensemble un jeu de plateau inspiré du jeu de l'oie. La première étape consisterait à se remémorer et à remettre dans l'ordre les étapes du recyclage de la canette : consommation du contenu de la canette (case départ), mise à la poubelle jaune (tri), transport vers l'usine, recyclage en plaques et enfin la transformation en un autre objet (case d'arrivée). Entre chacune de ces cases « étapes », à eux de s'amuser à imaginer une dizaine de cases pour avancer, reculer, monter, descendre (si vous ajoutez des échelles, des serpents, etc.). Ce projet ludique - et pourquoi pas artistique - renforcerait leur compréhension du recyclage tout en favorisant le travail en groupe et la connaissance de jeux de société traditionnels. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comprendre qu'un espace est organisé.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Découvrir le quartier, le village, la ville : [...]

Le rôle joué par certains acteurs urbains ou du village (la municipalité, les habitants, les commerçants, etc.) dans l'environnement, à partir d'un exemple lié au traitement des déchets, à la place de la nature en ville.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 4-1-5-2-3 / 2: chemin 3 / 3: barquette en aluminium - boîte de sardines - canette - bombe de peinture - boîte de conserve

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Comment cette canette est devenue une trottinette ?



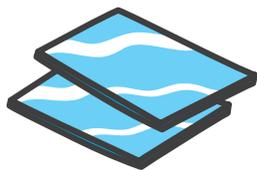
Comment cette canette est devenue une trottinette ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Méli mélo

Ajoute des numéros de 1 à 5 pour remettre dans le bon ordre la vie de la canette.



Recyclage



Emballage



Fabrication



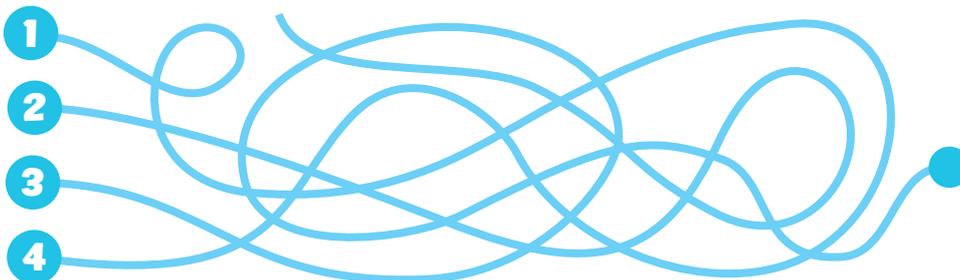
Ressource



Tri

2. Labyrinthe

Trouve le bon chemin pour que la canette rejoigne le bac de tri des emballages.



3. Recherche et trouve

Entoure tous les emballages en métal.



4. Imagine et dessine

Dessine ce que pourrait devenir cette canette.

Il était une fois l'histoire des déchets

RECYCLAGE – TRI

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La gestion des déchets a évolué avec les sociétés humaines pour répondre à des enjeux croissants. À la Préhistoire, les déchets d'origine naturelle se décomposaient facilement mais lentement. Avec les premières villes, des infrastructures comme les fosses romaines ont vu le jour pour éviter leur accumulation. Au Moyen Âge, les rues encombrées de débris ont poussé à instaurer des règles d'hygiène, souvent peu respectées. Aujourd'hui, le tri et le recyclage permettent de limiter la pollution et d'économiser les ressources. Ces pratiques, héritées de siècles de solutions progressives, s'inscrivent dans une démarche durable pour préserver notre environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les vidéos *Passeport du Tri*

<https://www.clubciteo.com/recyclage-a-la-loupe/consommer-et-recycler>

Le conseil de Profs en Transition

« En appui sur cette fiche relative à l'histoire des déchets, il pourrait être intéressant d'introduire Monsieur Eugène Poubelle en tant qu'inventeur de l'objet qui porte aujourd'hui encore son nom. À partir de là, proposer aux élèves d'imaginer, puis de dessiner ou de construire à l'aide de maquettes, des solutions à adopter dans le futur pour mieux gérer nos déchets. Ils pourront leur donner leur nom ou se choisir un nouveau nom en lien avec leurs objets créés ! »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Les élèves observent et comparent leur mode de vie à celui de leurs parents et de leurs grands-parents. Les élèves étudient l'évolution des modes de vie à l'échelle de trois à quatre générations

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Enseignement Moral et Civique

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Développer une pensée critique

- Apprendre à choisir de manière réfléchie

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 3-4-1-2 / 2: Bouteille en plastique > Emballages et papiers - Mouchoir usagé > Ordures ménagères - Bouteille en verre > Emballages en verre / 3: l'intru est le bac de tri jaune à gauche de l'arbre

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Il était une fois l'histoire des déchets

1. Préhistoire

Dis, on fait quoi de nos déchets ?

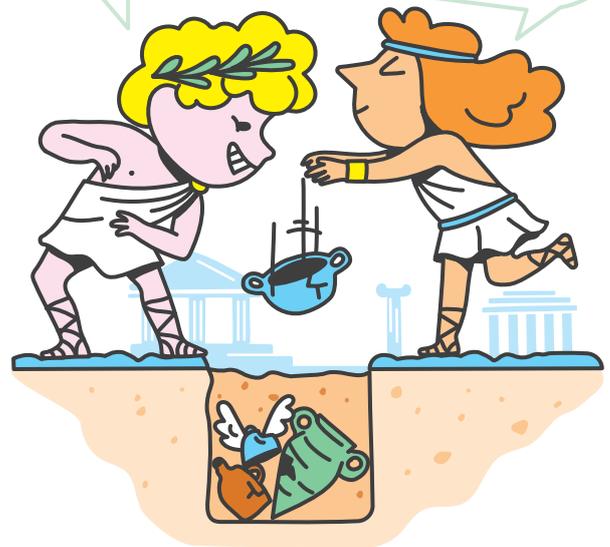
Ben, tu les laisses dans la nature se décomposer tous seuls !



2. Antiquité

Ouah, ce sont des fosses pour y déposer les ordures ?

Oui, on organise nos déchets, nous !



3. Moyen Âge

Pouah ça sent pas bon, c'est sale !

Normal, on jette nos déchets dans la rue...



4. Aujourd'hui

Maintenant, on trie nos déchets !

Oui, pour les recycler et créer de nouvelles choses avec !



Il était une fois l'histoire des déchets

Activités

Nom : Prénom :

1. Méli mélo

Ajoute des numéros de 1 à 4 pour remettre dans le bon ordre l'histoire des déchets.



Ils sont jetés dans la rue.



Ils sont triés et recyclés.



Ils se décomposent dans la nature.



Ils sont organisés dans des fosses.

2. Sais-tu trier ?

Relie chaque déchet à son bac.

DÉCHETS

Bouteille plastique



Mouchoir usagé



Bouteille en verre



BACS

Ordures ménagères

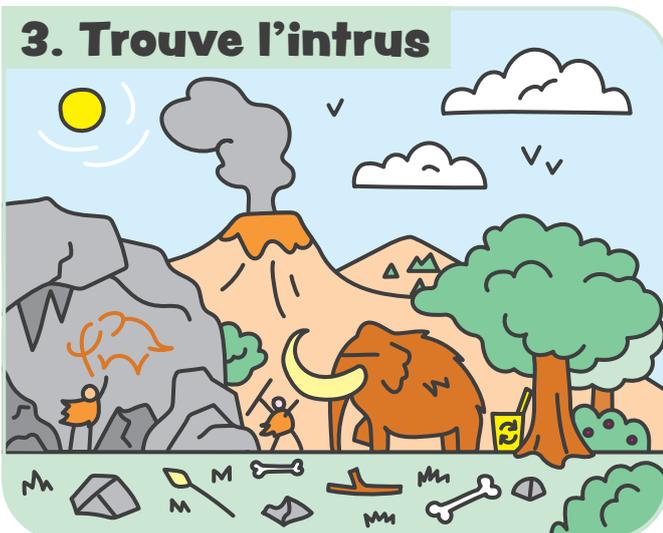


Emballages en verre



Emballages et papiers

3. Trouve l'intrus



4. Imagine et dessine

Imagine les bacs de tri du futur et tout ce que nous pourrions trier pour recycler.

5 CHOSES À SAVOIR sur

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

RECYCLAGE – RÉEMPLOI – ÉCONOMIE CIRCULAIRE – ÉCOCONCEPTION

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La pollution plastique des océans représente un enjeu environnemental majeur, menaçant la vie des animaux marins et perturbant les écosystèmes en raison des substances toxiques contenues dans les déchets. Pour limiter cette pollution, il est nécessaire de réduire la production de plastique et de favoriser une économie circulaire, basée sur la réduction, le réemploi et le recyclage des emballages et papiers. Le tri comme réflexe quotidien pour tous est essentiel pour augmenter le taux de recyclage des emballages en plastique. La recherche et le développement explorent actuellement des solutions de meilleure recyclabilité de tous types de plastiques pour contribuer à réduire cette pollution.

* Source : Institut français de recherche pour le développement – 2014

POUR ALLER PLUS LOIN

Programme protéger la biodiversité marine ça s'apprend
<https://www.clubciteo.com/programmes-pedagogiques-edd/proteger-la-biodiversite-marine-ca-sapprend/>

Vie des océans - préserver les écosystèmes
<https://www.wwf.fr/champs-daction/ocean>

Le conseil de Profs en Transition

« En collaboration avec l'enseignant de technologie, organisons une visite dans un centre de tri ou invitons un professionnel du recyclage à intervenir dans notre classe, pour aider nos élèves à comprendre le cycle complet des plastiques recyclés. Cette expérience concrète, ancrée dans leur territoire, leur permettra de visualiser les étapes, de la collecte des plastiques jusqu'à leur transformation en nouveaux produits, tout en explorant les innovations technologiques mentionnées dans le document. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels, ainsi que ceux liés aux activités humaines, aux mesures de protection, d'adaptation ou d'atténuation.

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Éducation morale et civique, Géographie et Physique-Chimie

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: A et C / 2: A / 3: B / 4: A / 5: B / 6: A / 7: A / 8: A / 9: B et C / 10: C

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

1.

Lutter contre les déchets abandonnés

LE 7^e CONTINENT EST COMPOSÉ DE 5 ZONES D'ACCUMULATION DES DÉCHETS. LA PLUS GRANDE ÉQUIVAUT À 6 X LA FRANCE.

source : ADEME

Ces déchets plastiques peuvent contenir des substances toxiques qui déséquilibrent les écosystèmes et menacent la biodiversité qui les confond avec de la nourriture.



LE TRI

80% DES DÉCHETS MARINS PROVIENNENT DE LA TERRE. LE GESTE DE TRI EST ESSENTIEL POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ.

Source : Citeo



2.

Réduire le plastique dans la conception des emballages

8 à 10% de la production mondiale de plastique finit dans les océans. Les entreprises tendent à réduire l'usage des plastiques grâce à l'écoconception.

Source : Citeo



L'ÉCOCONCEPTION

ALLÈGEMENTS ET SUPPRESSION D'ÉLÉMENTS PLASTIQUES SUPERFLUS.



suppression du couvercle plastique

- 5% du poids de l'emballage via la réduction de l'épaisseur

5 CHOSES À SAVOIR SUR

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

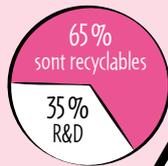
5.

Développer les nouvelles filières de recyclage

La recherche nous permet de développer le recyclage.



RECYCLABILITÉ DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE



LA RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

LES 35% DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE QUI NE SONT PAS ENCORE RECYCLABLES SERVENT À LA RECHERCHE POUR DÉVELOPPER DE NOUVELLES FILIÈRES DE RECYCLAGE.



4.

Trier plus pour augmenter le recyclage

Si tout le monde triait tout le temps, nous pourrions obtenir 65% de taux de recyclage des emballages en plastique.



LE RECYCLAGE

27% DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE SONT AUJOURD'HUI RECYCLÉS.

Source : Citeo

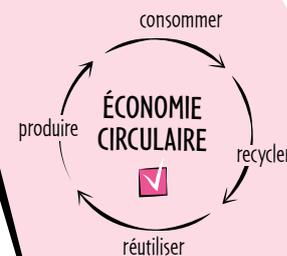
3.

Participer à l'économie circulaire

Nous avons besoin de passer d'une économie linéaire à une économie plus circulaire en recyclant ou réemployant les emballages au lieu de les jeter après les avoir consommés.

ÉCONOMIE LINÉAIRE

extraire > produire > consommer > jeter



LE RÉEMPLOI

METTRE À DISPOSITION DES EMBALLAGES RÉEMPLOYABLES ET DES SYSTÈMES DE VRAC OU RECHARGES.



conception : agence éboulées

6 CHOSES À SAVOIR sur

LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

ÉCONOMIE CIRCULAIRE – RECYCLAGE – RESSOURCES NATURELLES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le recyclage joue un rôle essentiel dans la préservation des ressources naturelles. Transformer des matériaux usagés (emballages en plastique, métal, verre, etc.) en nouveaux produits (emballages ou non) réduit l'extraction de ressources naturelles et la quantité de déchets produits. Cela contribue à une moindre consommation d'énergie, à la réduction des émissions de gaz à effet de serre et à la préservation des ressources en eau, des sols et des écosystèmes marins et terrestres. Ces pratiques servent dans les objectifs de l'Accord de Paris, qui vise à limiter le réchauffement climatique en réduisant les émissions de gaz à effet de serre, notamment grâce à des systèmes de production et de consommation plus durables.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les chiffres du recyclage en France

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>

L'accord de Paris

<https://www.un.org/fr/desa/parisagreement-cop21>

L'économie circulaire

<https://www.citeo.com/le-mag/economie-circulaire-ce-qui-change-au-1er-janvier-2024>

Le conseil de **Profs en Transition**

« Vous pouvez utiliser cette fiche avec de nombreuses propositions pédagogiques. Une d'entre elles pourrait être de créer 6 groupes d'élèves qui étudient chacun plus en profondeur les 6 thématiques exposées. Suite à ce travail de recherches, la synthèse des points saillants pourrait être compilée ensemble au sein d'un espace dédié (document collaboratif numérique, affichages, etc.). »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. [citeo.com](https://www.citeo.com)

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

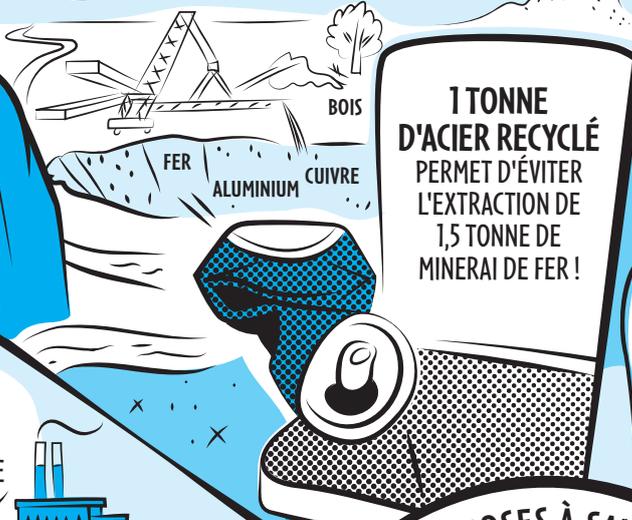
1:A / 2:B / 3:C / 4:A / 5:C / 6:B / 7:C / 8:B / 9:B / 10:B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. [profsentransition.com](https://www.profsentransition.com)

1.

Réduction de l'extraction de matières premières

Chaque jour on extrait des métaux pour la construction, les transports, les réseaux d'électricité...



SABLE

1 TONNE D'ACIER RECYCLÉ PERMET D'ÉVITER L'EXTRACTION DE 1,5 TONNE DE MINÉRAI DE FER !

2.

Préservation des sols

L'érosion des littoraux s'est accélérée avec l'extraction du sable. Cette matière première connaît aujourd'hui une pénurie planétaire.



SABLE

1 TONNE DE VERRE RECYCLÉ, PERMET D'ÉCONOMISER 1,2 TONNE DE MATIÈRES PREMIÈRES QUI SERVENT À LA FABRICATION DU VERRE LIMITANT AINSI L'ÉROSION.



3.

Protection des écosystèmes et de la biodiversité

LE RECYCLAGE RÉDUIT LA DEMANDE POUR DE NOUVELLES MATIÈRES PREMIÈRES COMME LE BOIS, ALLÉGEANT AINSI LA PRESSION EXERCÉE SUR LES FORÊTS ET LEURS ÉCOSYSTÈMES.



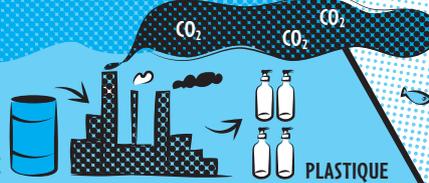
LE RECYCLAGE RÉDUIT LA POLLUTION DES ÉCOSYSTÈMES EN LIMITANT LES DÉCHETS QUI FINISSENT DANS LA NATURE.



4.

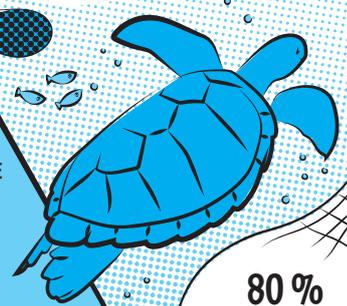
Baisse d'émissions de CO₂

PÉTROLE



PLASTIQUE

Le plastique est un dérivé du pétrole dont la combustion libère une grande quantité de CO₂. C'est un des principaux gaz à effet de serre, responsables du réchauffement climatique.



80 % des déchets marins proviennent de la terre.

LE RECYCLAGE DES EMBALLAGES PERMET D'ÉVITER 2,2 MILLIONS DE TONNES DE CO₂ CHAQUE ANNÉE SOIT L'ÉQUIVALENT DE 1 MILLION DE VOITURES EN MOINS.



6 CHOSES À SAVOIR SUR LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

ÉCONOMIE CIRCULAIRE



6.

Prolongation de la durée de vie des matériaux

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE VISE À MINIMISER LE GASPILLAGE EN MAXIMISANT LA RÉUTILISATION, LA RÉPARATION ET LE RECYCLAGE.

avoté !



La loi anti-gaspillage (AGEC) participe à l'économie circulaire et ainsi à l'objectif de neutralité carbone fixé par l'Accord de Paris pour 2050.

5.

Économies d'eau



1 MILLION DE TONNES DE PAPIERS RECYCLÉS C'EST 19 MILLIARDS DE LITRES D'EAU ÉCONOMISÉS SOIT 6 400 PISCINES OLYMPIQUES.

La production de papier utilise énormément d'eau, que ce soit pour extraire les fibres ou former les feuilles de papier.

LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

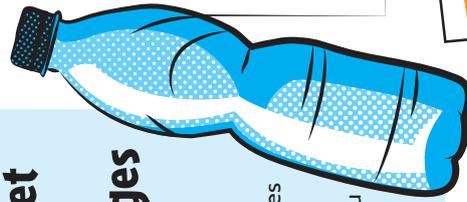
PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

1. Que permet le recyclage des emballages ménagers ?

- A. D'éviter l'émission de 2,2 millions de tonnes de CO₂
- B. D'économiser 5 millions de litres d'eau
- C. De protéger 1 000 hectares de forêts

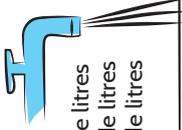


3. Quel est l'un des principaux avantages du recyclage des métaux ?

- A. La réduction de la pollution marine
- B. La préservation des écosystèmes forestiers
- C. La réduction de l'extraction minière

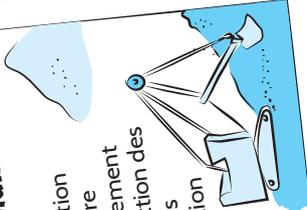
4. Combien d'eau est économisée en recyclant 1 million de tonnes de papiers ?

- A. 19 milliards de litres
- B. 10 milliards de litres
- C. 25 milliards de litres



5. Quel est l'impact de la pénurie de sable à l'échelle planétaire ?

- A. L'augmentation du coût du verre
- B. Le ralentissement de la construction des infrastructures
- C. L'accélération de l'érosion des littoraux

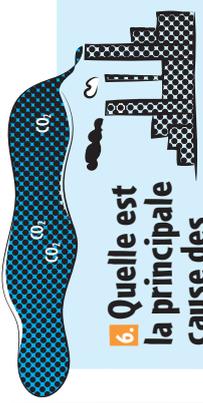


2. Le recyclage permet de réduire la demande en matières premières ce qui limite :

- A. La production de déchets toxiques
- B. L'extraction des ressources naturelles
- C. Le besoin de combustibles fossiles

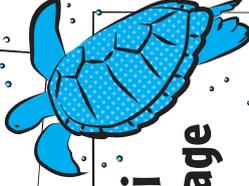
6. Quelle est la principale cause des émissions de gaz à effet de serre provenant du plastique ?

- A. Sa production utilise beaucoup d'eau
- B. Il est dérivé du pétrole, une énergie fossile
- C. Il est difficile à recycler



8. Le recyclage de quel matériau aide à réduire la pollution marine ?

- A. Le métal
- B. Le plastique
- C. Le verre



9. En quoi le recyclage aide-t-il à protéger les écosystèmes ?

- A. En diminuant les émissions de gaz à effet de serre
- B. En réduisant la pollution et la demande de nouvelles matières premières
- C. En diminuant l'usage des combustibles fossiles

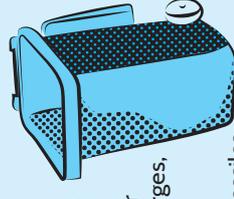
7. Quelle loi française vise à lutter contre le gaspillage et promouvoir l'économie circulaire ?

- A. Loi Grenelle 2
- B. Loi Climat et Résilience
- C. Loi AGECE



10. Pourquoi le recyclage est-il crucial pour atteindre la neutralité carbone d'ici 2050 ?

- A. Il élimine complètement les émissions de CO₂.
- B. Il réduit la demande pour des matières premières vierges, diminuant ainsi l'empreinte carbone de la production.
- C. Il remplace les énergies fossiles par des énergies renouvelables.



Moi, à la maison

Nous, au collège

AGISSONS ENSEMBLE

DISCUTONS-EN

BONUS

- Pourquoi et comment remplacer l'économie actuelle par une économie circulaire ?
- Les jeunes ont-ils un rôle particulier à jouer dans la transition vers l'économie circulaire ?
- Pourquoi et comment préserver les ressources naturelles pour l'ensemble du vivant ?



Du pétrole au plastique

RECYCLAGE – PÉTROLE – POLYMÈRES – POLLUTION PLASTIQUE – PLASTIQUE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

L'essor du plastique, dérivé du pétrole, a considérablement changé notre quotidien, avec une production mondiale passant de 1,5 million de tonnes en 1950 à 368 millions en 2019 illustrant notre forte dépendance aux énergies fossiles. Les plastiques sont fabriqués à partir de naphta, un produit issu de la distillation du pétrole. Ces matériaux sont résistants et peu coûteux mais leur impact environnemental est important (notamment du fait qu'ils produisent du CO_2 et qu'ils se dégradent difficilement lorsqu'ils sont abandonnés dans la nature). Le recyclage est donc essentiel pour réduire cet impact, il permet de réutiliser les résines plastiques, limitant ainsi la consommation de pétrole et la production de déchets.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le paradoxe du plastique en 10 questions

<https://librairie.ademe.fr/ged/6402/guide-paradoxe-plastique-10-questions.pdf>

Le tri et le recyclage des bouteilles en plastique

https://bo.citeo.com/sites/default/files/2020-02/Bouteilles_plastique_lepointsur_20191108.pdf

Quel avenir pour les nouvelles technologies de recyclage ?

<https://bo.citeo.com/sites/default/files/2020-07/Citeo-FORUM-PLASTIQUE-2020-FR.pdf>

Le conseil de Profs en Transition

« Pour aider les élèves à ancrer et synthétiser les informations textuelles, proposons-leur de passer par le visuel ! Demandez-leur de représenter de la manière qu'ils le souhaitent le cycle de vie d'un objet en plastique, de la vie aquatique des fossiles jusqu'au déchet généré par la consommation. Puis les temporalités pourront être adjointes : quid d'une utilisation de quelques heures pour une matière formée depuis des millions d'années... Enfin, la vertu des cycles, avec notamment le recyclage, permet de refermer (un peu) cette utilisation bien linéaire et de limiter l'impact environnemental. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: B / 3: B / 4: C / 5: C / 6: A / 7: B / 8: B / 9: B / 10: B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Du pétrole au plastique

LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE



LE PÉTROLE AU CŒUR

Le plastique vient du pétrole, ressource fossile formée il y a des millions d'années par la décomposition d'organismes marins. Le pétrole est extrait puis distillé pour pouvoir isoler différents hydrocarbures dont le naphta, matière première du plastique. Le pétrole est une ressource limitée et très polluante. Lors de sa combustion ou extraction, il libère du CO₂ participant ainsi au réchauffement climatique.

1,9 kg

C'est la quantité de pétrole brut nécessaire pour produire 1 kg de bouteilles en plastique.

Source : ADEME Le paradoxe du plastique en 10 questions

L'HISTOIRE

La naissance du plastique

Le plastique, apparu à la fin du 19^e siècle s'est imposé dans nos vies à partir des années 50. En quelques décennies, sa production mondiale a explosé : de 1,5 million de tonnes en 1950 à 368 millions en 2019*. Les propriétés physico-chimiques du plastique (léger, résistant, malléable, optimisé pour la conservation) ont rapidement séduit l'industrie. Après la première guerre mondiale, son utilisation s'est accélérée avec l'essor de la pétrochimie, permettant de fabriquer en masse des produits du quotidien à des prix attractifs.

* Source : PlasticsEurope

LES FAMILLES DE PLASTIQUES

1. POLYTÉRÉPHTHALATE D'ÉTHYLÈNE (PET) Bouteilles d'eau et de soda, emballages jetables, vêtements en polaire... **2. POLYÉTHYLÈNE HAUTE DENSITÉ (PEHD)** Bouteilles de lait, produits d'entretien, flacons de médicaments... **3. POLYCHLORURE DE VINYLE (PVC)** Canalisations, fenêtres, portes... **4. POLYÉTHYLÈNE DE FAIBLE DENSITÉ (PEBD)** Sacs, films et sachets plastiques... **5. POLYPROPYLÈNE (PP)** Pièces plastiques des ordinateurs, automobiles... **6. POLYSTYRÈNE (PS)** Pots de yaourt, stylos, barquettes de poulet...

LA PÉTROCHIMIE

Le naphta, matière première du plastique

Une fois le pétrole extrait, il est envoyé dans les raffineries pour être distillé afin d'isoler différents hydrocarbures et d'obtenir des molécules de naphta. Ces molécules sont fragmentées puis rassemblées en polymères grâce à des procédés pétrochimiques de polymérisation. À la sortie de l'usine chimique, les polymères se présentent sous forme de granulés ou de poudre qui, une fois transformés, donneront différents types de plastiques appelées « résines ».

Si tout le monde traitait tout le temps les emballages en plastiques en France, on atteindrait au moins

65 % de taux de recyclage.

Source : Citeo

LE TRI, UN GESTE ESSENTIEL



LE TRI DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE EST ESSENTIEL POUR RÉDUIRE LA POLLUTION ET ÉCONOMISER DES MATIÈRES PREMIÈRES.

EN FRANCE, LES DISPOSITIFS DE TRI PERMETTENT DE DÉPOSER TOUTS NOS EMBALLAGES EN PLASTIQUE DANS LE BAC DE TRI POUR QU'ILS PUISSENT ÊTRE ENSUITE RECYCLÉS, VALORISÉS OU SERVIR À LA RECHERCHE.

LES EMBALLAGES

La voie de l'éco-conception

L'éco-conception vise à réduire l'impact environnemental des emballages dès leur création, en minimisant l'utilisation de matières premières (réduction, réemploi, incorporation de matières recyclées...) et en facilitant leur recyclage (garantir une recyclabilité opérationnelle, à grande échelle). Certaines résines plastiques (ex : PET ou PE) peuvent être produites à partir de ressources végétales (amidon, sucres, déchets végétaux...). Ces « nouveaux » matériaux vont prendre une part de plus en plus importante dans le secteur des emballages. Mais il faut s'assurer que ces nouvelles résines plastiques ont un impact environnemental plus faible que les résines traditionnelles.

LE RECYCLAGE D'AUJOURD'HUI ET DU FUTUR

28 % des emballages en plastique sont aujourd'hui recyclés en France.

Source : Citeo

Le taux de recyclage est aujourd'hui trop faible pour relever le défi environnemental. Pour l'améliorer, la mobilisation de tous est nécessaire : les entreprises doivent concevoir des emballages plus facilement recyclables, les collectivités doivent faciliter l'accès aux bacs de tri et les citoyens adopter un réflexe de tri. Des innovations en matière de conception des emballages et de recyclage sont aussi en cours pour améliorer la recyclabilité de certains emballages tels que les films souples, les pots de yaourts, les barquettes en polystyrène comme celle du poulet etc...



LA POLLUTION

Un enjeu planétaire

Il existe aujourd'hui 5 zones de concentration de déchets à la surface du globe. À elles toutes, elles forment le « 7^e continent ». Ces déchets plastiques pénètrent la chaîne alimentaire marine, menaçant la faune et à terme la santé humaine. Face à cet enjeu, une action pour réduire la pollution due au plastique et accélérer le recyclage est cruciale.

* Source : Ademe

Du pétrole au plastique

PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

1. Quel est l'objectif principal de l'éco-conception des emballages ?

- A. Réduire les coûts de production
- B. Améliorer la recyclabilité et réduire l'impact environnemental
- C. Augmenter la durabilité des matériaux

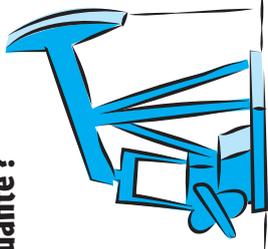


2. De quelle famille de plastique font partie les bouteilles d'eau et de soda et que l'on sait le mieux recycler ?

- A. PVC
- B. PET
- C. PP

3. Qu'est-ce qui fait du pétrole une ressource naturelle polluante ?

- A. Parce qu'il coûte cher à extraire et à transformer
- B. Parce qu'il libère du CO₂ lors de son extraction et de sa combustion
- C. Parce qu'il trop utilisé dans la fabrication de produits de grande consommation

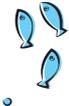


8. Quel procédé chimique transforme le naphtha en polymères, servant de base pour la fabrication du plastique ?

- A. La distillation fractionnée
- B. La polymérisation
- C. La combustion et l'oxydation

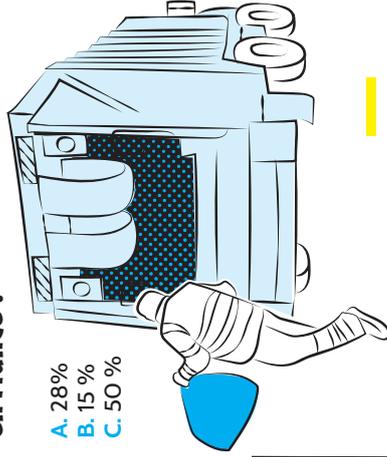
4. Quelle est la menace principale de la pollution plastique dans les océans ?

- A. La limitation des ressources
- B. La réduction des plastiques
- C. La mise en péril de la biodiversité marine et la santé humaine



6. Quel est le pourcentage des emballages en plastique aujourd'hui recyclés en France ?

- A. 28%
- B. 15%
- C. 50%



9. Quelle est la principale énergie fossile utilisée pour fabriquer le plastique ?

- A. Charbon
- B. Pétrole
- C. Gaz



7. Quelle est la matière première principale utilisée pour fabriquer le plastique

- A. Charbon
- B. Naphtha
- C. Bois

10. Quel est le pourcentage d'emballages en plastique qui pourraient être recyclés si tout le monde triait tout le temps ?

- A. 28%
- B. 65%
- C. 50%



BONUS

DISCUTONS-EN

- Qui peut agir face à la pollution plastique ?
- Le recyclage est-il suffisant pour résoudre le problème des déchets plastiques ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous, au collège

Moi, à la maison



LE DESTIN DE TA BOUTEILLE EN PLASTIQUE

PLASTIQUE – TRI – RECYCLAGE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le recyclage des bouteilles en plastique est essentiel pour limiter leur impact environnemental. Une bouteille plastique abandonnée peut se décomposer en microplastiques qui polluent les sols, les océans et intègre la chaîne alimentaire, menaçant la biodiversité et la santé humaine. Elle peut aussi contribuer au réchauffement climatique en libérant du CO₂, si elle est incinérée ou envoyée en décharge. Cependant, grâce au tri, les bouteilles plastiques peuvent être transformées en nouveaux objets ou emballages, favorisant une économie circulaire et réduisant les émissions de gaz à effet de serre. Depuis janvier 2023, 98 % des Français peuvent trier tous leurs emballages, participant ainsi à une gestion plus durable des ressources et à la préservation de la biodiversité.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le guide du tri

<https://citeo.guidedutri.fr/2020-FR.pdf>

Infographie: le tri et le recyclage des emballages en plastique

<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-tri-et-recyclage-des-emballages-en-plastique-fait-le-point>

LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« L'apprentissage prend davantage de sens pour les élèves lorsqu'il passe par l'expérience et la mise en action. Nous pouvons ainsi les encourager à participer à un nettoyage ou à organiser cette activité avec eux, afin qu'ils puissent visualiser l'étendue des déchets sauvages et des microplastiques dans leur environnement. Cette expérience concrète leur permettra de prendre conscience de l'impact des déchets abandonnés et de les inciter à changer leurs habitudes en matière de consommation et de gestion des déchets. En observant directement les effets de la pollution plastique, nos élèves seront plus sensibilisés à la nécessité de recycler, trier et adopter des comportements plus responsables. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

PROGRAMME

Sciences et Technologie

Matière, mouvement, énergie, information

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Caractériser la diversité de la matière et de ses transformations à l'échelle macroscopique.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Rechercher des informations relatives à la durée de décomposition dans la nature de quelques matériaux usuels (objets métalliques, papiers et cartons, plastiques, verres) pour connaître leurs conséquences éventuelles sur l'environnement.

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Éducation morale et civique, Géographie.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

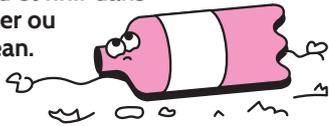
1:B / 2:A / 3:A / 4:B / 5:C / 6:A / 7:A / 8:B / 9:B / 10:A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

LE DESTIN DE TA BOUTEILLE EN PLASTIQUE

UN ITINÉRAIRE INCERTAIN...

Elle peut devenir un déchet abandonné. Les déchets abandonnés qui se retrouvent dans l'environnement, peuvent ensuite être emportés dans un caniveau ou un cours d'eau et finir dans la mer ou l'océan.

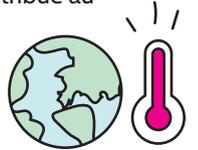


Elle peut menacer la biodiversité. Si personne ne les ramasse pour les mettre dans un bac de tri ou une poubelle, leur présence et leur décomposition dégradent les écosystèmes et la biodiversité. Les microplastiques libérés s'infiltrent aussi dans la chaîne alimentaire, affectant leur santé et celle des humains.

8 déchets trouvés en mer sur 10 proviennent de l'activité à terre.



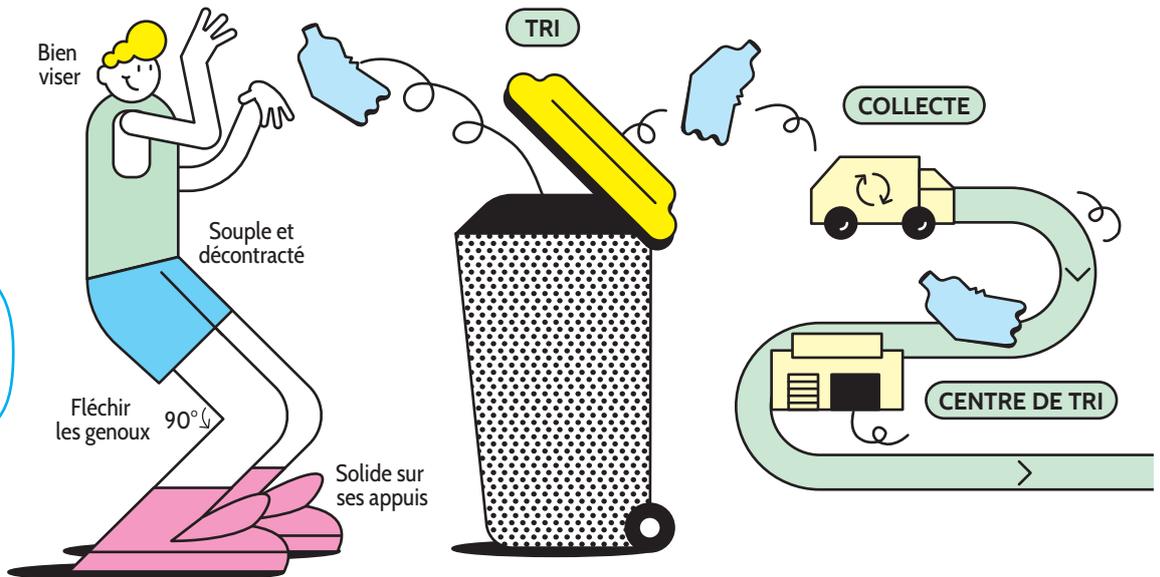
Elle peut participer au réchauffement climatique. Le plastique déposé en décharge ou incinéré, au lieu d'être recyclé, libère du CO₂, un gaz à effet de serre qui contribue au dérèglement climatique.



AGIR, GRÂCE AU TRI

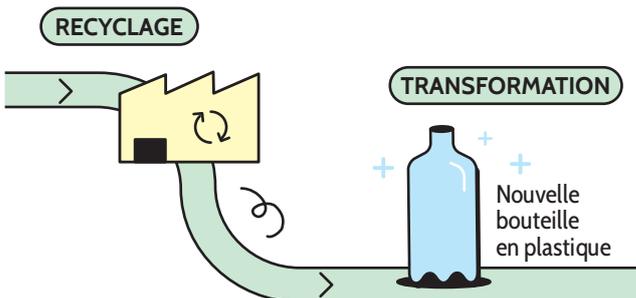
Le tri est un geste très important car il permet aux emballages en plastique, comme ta bouteille, d'être collectés pour être recyclés, valorisés ou utilisés pour la recherche.

Depuis le 1^{er} janvier 2023, 98 % des Français dans l'Hexagone peuvent trier TOUS leurs emballages dans le bac de tri.



POUR UNE NOUVELLE VIE !

Le recyclage permet de réduire les déchets plastiques en les transformant en de nouveaux emballages ou objets, ce qui permet la préservation des ressources naturelles et de la biodiversité.



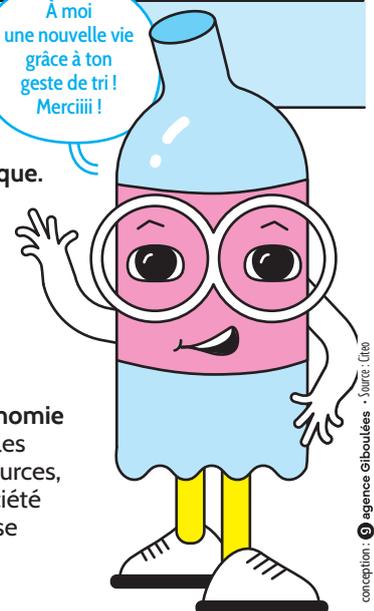
Le recyclage permet d'agir sur le dérèglement climatique.

Aujourd'hui en France, le recyclage des emballages ménagers permet d'éviter 2,2 millions de CO₂, soit l'équivalent de 1 million de voitures en moins.



Le recyclage favorise l'économie circulaire en transformant les déchets en nouvelles ressources, et contribue ainsi à une société plus durable et respectueuse de l'environnement.

À moi une nouvelle vie grâce à ton geste de tri ! Merci!!!



Combien de temps faut-il pour qu'un emballage en plastique se décompose dans la nature ?

- A Entre 50 et 500 ans
- B Entre 100 et 1000 ans
- C Entre 1000 et 1500 ans

1



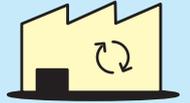
Pourquoi le tri des emballages en plastique est-il important ?

- A Il permet de réduire les déchets et de protéger la biodiversité
- B Il facilite la production de plastique neuf à un moindre coût
- C Il évite de jeter les déchets à la poubelle

2



3



Que devient une bouteille en plastique après son recyclage ?

- A Une nouvelle bouteille
- B Un emballage en verre
- C De la nourriture pour animaux

Combien de déchets trouvés en mer provient des activités à terre ?

- A 5 sur 10
- B 8 sur 10
- C 9 sur 10

4



LE DESTIN DE TA BOUTEILLE EN PLASTIQUE

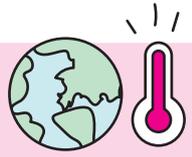


QUIZ

6

Quel est l'impact d'un emballage en plastique s'il n'est pas trié ?

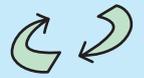
- A Il libère du CO₂, contribuant au réchauffement climatique.
- B Il réduit l'effet de serre.
- C Il n'a aucun effet sur le climat.



Que représentent 2,2 millions de tonnes de CO₂ évitées grâce au recyclage ?

- A L'équivalent des émissions de 1 million de voitures en moins
- B L'équivalent des émissions d'un avion sur une année
- C L'équivalent de 10 000 arbres plantés

7



Depuis janvier 2023, combien de Français peuvent trier tous leurs emballages ?

- A 60 %
- B 85 %
- C 98 %

5



Quel est le principal risque des microplastiques dans la nature ?

- A Ils modifient la couleur des océans.
- B Ils s'infiltrent dans la chaîne alimentaire, affectant la santé animale voire humaine.
- C Ils empêchent les bateaux de circuler.

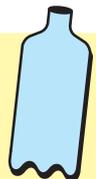
8



9

Quelle est la meilleure solution de traitement de déchets pour les bouteilles en plastique ?

- A L'incinération rapide
- B Le recyclage et l'économie circulaire
- C L'enfouissement des déchets



Que permet le recyclage des emballages ?

- A Cela évite qu'ils finissent dans les océans.
- B Cela permet de les transformer en vêtements de luxe.
- C Cela aide à réduire leur poids.

10



BONUS

DISCUTONS-EN



- Peut-on se passer du plastique dans notre quotidien ?
- Quelles sont les alternatives aux bouteilles en plastique pour réduire la consommation de plastique ?
- Quels autres objets plastiques jetables de notre quotidien pourrions-nous moins utiliser ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

À quoi sert un bac de tri ?

TRI & RECYCLAGE – EMBALLAGES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Un bac de tri est un conteneur utilisé pour collecter séparément les déchets qui seront ensuite recyclés ou valorisés (transformation des déchets en ressources énergétiques ou organiques), comme les emballages en plastique, en verre ou en métal et les papiers. Le tri permet de limiter la quantité de déchets enfouis dans des décharges ou incinérés, réduisant ainsi la pollution. En recyclant les emballages et les papiers, nous réduisons également la consommation de ressources naturelles et donc notre impact environnemental. Par ailleurs, ce processus crée des emplois : dans la collecte des déchets, dans les centres de tri et dans les usines qui valorisent et recyclent les matériaux.

POUR ALLER PLUS LOIN

Guide du tri : connaître la règle de tri partout où on se trouve :
<https://on-ne-lache-rien.citeo.com/#open-modal-guide-du-tri>

Au cœur d'un centre de tri : visite virtuelle d'un centre de tri :
<https://visite-centre-tri.citeo.com>

Les chiffres du recyclage en France :
<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>

Les déchets abandonnés : un fléau à combattre ensemble :
<https://www.citeo.com/le-mag/les-dechets-abandonnes-un-fléau-combattre-ensemble>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Proposons à nos élèves de fabriquer et décorer des pré-bacs de tri personnalisés. Ces bacs permettront d'analyser les déchets produits en classe : papiers, stylos-feutres, colles, divers (hors mouchoirs et papier lave-main pour des raisons sanitaires), etc. Les discussions suite à cette analyse permettront d'orienter vers les bacs de tri de l'établissement, mais aussi et surtout de s'engager à réduire nos déchets à l'avenir. Dans ce cadre, on veillera notamment à ce que les fournitures jetées soient réellement inutilisables, à ce que les papiers aient été utilisés des deux côtés, etc. Pour aller plus loin à ce sujet, vous pouvez consulter l'initiative Cartable Vert des Profs en Transition (<https://profsentransition.com/category/initiatives/cartable-vert-initiatives/>) ! »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Questionner l'espace et le temps

• Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comprendre qu'un espace est organisé

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Découvrir le quartier, le village, la ville : [...]

Le rôle joué par certains acteurs urbains ou du village

(la municipalité, les habitants, les commerçants, etc.)

dans l'environnement, à partir d'un exemple lié au traitement des déchets, à la place de la nature en ville

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables

- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 1-Vrai, 2-Vrai, 3-Faux, 4-Faux / 2: 10 déchets à ranger / 4: Un camion de collecte

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

À quoi ça sert un bac de tri ?

1. À réduire la pollution



2. À séparer



3. À collecter



4. À recycler



À quoi ça sert un bac de tri ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Vrai ou faux

Lis les affirmations suivantes et coche la bonne réponse.

1. Une canette en aluminium se jette dans le bac emballages et papiers.

Vrai Faux

3. Le tri permet de réduire la pollution.

Vrai Faux

2. Tous les emballages vont dans le même bac.

Vrai Faux

4. On peut jeter du plastique dans la nature, il disparaît vite.

Vrai Faux

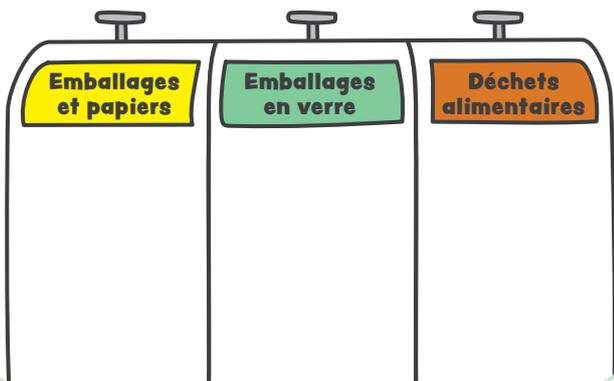
2. Recherche et trie

Cherche les déchets abandonnés et trie-les, en les coloriant de la couleur de leur bac.



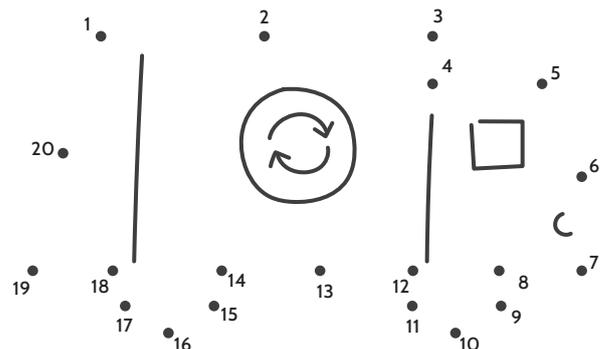
3. Imagine et dessine

Dessine les déchets de ton quotidien dans leur bon bac.



4. Points à relier

Relie les points pour découvrir comment sont collectés les déchets.



Comment le tri améliore notre quartier ?

TRI & RECYCLAGE – DÉCHETS ABANDONNÉS – INNOVATION

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La collecte et le tri des déchets transforment nos villes en espaces plus durables et innovants. En triant correctement nos déchets (emballages et papiers, biodéchets, parfois meubles, piles, etc.), nous permettons leur recyclage et leur réutilisation, réduisant ainsi leur impact environnemental. Ce geste simple contribue à diminuer la pollution urbaine, à préserver les ressources naturelles et à développer une économie circulaire locale. Pour les emballages, les centres de tri modernes transforment ces matériaux en nouvelles ressources, tandis que les collectivités innovantes intègrent des technologies intelligentes pour optimiser la collecte. Chaque habitant devient ainsi acteur du changement, participant à la création d'une ville plus propre, plus saine et plus respectueuse de l'environnement.

POUR ALLER PLUS LOIN

De nos poubelles au recyclage, le parcours des emballages et des papiers :

<https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers>

Les déchets abandonnés, un fléau à combattre ensemble :

<https://www.citeo.com/le-mag/les-dechets-abandonnes-un-fleau-combattre-ensemble>

Le futur du tri s'écrit en ville :

<https://www.citeo.com/grand-dossier/le-futur-du-tri-secrit-en-ville>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Organisons une visite dans un centre de tri pour permettre aux élèves de voir concrètement ce que deviennent les déchets qu'ils jettent et trient. Avant la sortie, préparons la visite en classe avec une discussion sur les différentes poubelles et leur utilité. Sur place, les élèves pourront observer les étapes du tri et poser des questions aux professionnels. De retour en classe, une activité de restitution peut être proposée : dessiner ou raconter ce qu'ils ont appris, puis créer des affiches collectives pour sensibiliser les autres classes. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Questionner l'espace et le temps

• Explorer les organisations du monde

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier quelques interactions élémentaires entre mode de vie et environnement

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

À partir de l'exemple d'un milieu urbain proche, ils étudient comment les sociétés humaines organisent leur espace pour exercer leurs activités

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les enjeux environnementaux

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 1-b - 2-b - 3-b 2: Recyclage - Tri - Responsable

3: Décharge sauvage 4: 1-c - 2-a - 3-b

Comment le tri améliore notre quartier ?



NOTRE QUARTIER EST PLUS RESPONSABLE

Grâce au tri, les habitants permettent tous ensemble de collecter les déchets de la ville.



IL EST PLUS DYNAMIQUE

Grâce au tri, des emplois sont créés dans la ville.



IL EST PLUS BEAU

Grâce au tri, on évite les déchets abandonnés dans la ville.



IL EST PLUS SAIN

Grâce au tri, on limite la propagation des bactéries. Il y a aussi moins de pollution (des sols, des cours d'eau).

IL EST PLUS MODERNE

Grâce au tri, la ville propose de nouvelles technologies toujours plus intelligentes.

IL EST PLUS RESPECTUEUX DE L'ENVIRONNEMENT

Grâce au tri, on préserve les matières premières.



Comment le tri améliore notre quartier ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Quiz

Entoure la bonne réponse.

1- Pourquoi est-il important de trier ses déchets ?

- a Pour s'amuser.
- b Pour aider la ville à recycler et être plus responsable.

2- Qui peut participer au tri des déchets ?

- a Seulement les adultes.
- b Tout le monde, même les enfants.

3- Que deviennent les déchets bien triés ?

- a Ils disparaissent par magie.
- b Ils sont recyclés pour fabriquer de nouveaux objets.

2. Méli-mélo

Recompose le bon mot en mettant les lettres dans le bon ordre.

C Y L E C R A G E

R _ _ _ Y _ _ _ _ _

R I T

_ _ _

P R E S A L B O N E S

_ _ E _ _ P _ _ _ A _ _ _

3. L'intrus

Trouve l'intrus dans le parcours du tri et entoure-le !



Camion de collecte



Centre de tri



Bac de tri



Décharge sauvage

4. Mots à relier

Relie les mots avec les bonnes définitions.

BACTÉRIE ①

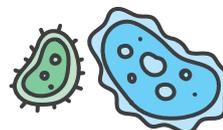
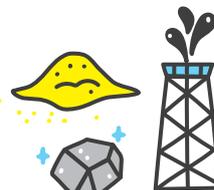
MATIÈRES PREMIÈRES ②

TECHNOLOGIE ③

a Matière extraite de la nature pour créer les emballages : le sable pour le verre, le pétrole pour le plastique et le fer pour l'aluminium.

b Objet créé par l'être humain pour répondre à ses besoins réels ou à venir.

c Être vivant microscopique qui peut-être bénéfique ou causer des maladies pour les humains.



Pourquoi on trie ?

TRI & RECYCLAGE – DÉCHETS ABANDONNÉS

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Trier ses déchets est un geste simple mais essentiel pour l'environnement. Il participe à réduire la pollution en favorisant une gestion plus responsable des ressources. En triant, chaque citoyen contribue individuellement à une responsabilité collective entre citoyens, entreprises et collectivités pour une meilleure gestion des déchets. Ce geste aide aussi à lutter contre les déchets abandonnés, qui dégradent les espaces naturels et polluent les océans (même s'ils sont abandonnés en ville). Enfin, le tri est une étape clé de l'économie circulaire : il permet aux emballages et papiers d'être recyclés et valorisés, limitant ainsi le gaspillage et l'extraction de nouvelles matières premières.

POUR ALLER PLUS LOIN

Guide du tri : connaître la règle de tri partout où on se trouve :

<https://on-ne-lache-rien.citeo.com/#open-modal-guide-du-tri>

Au cœur d'un centre de tri : visite virtuelle d'un centre de tri :

<https://visite-centre-tri.citeo.com>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Réalisons une mini-exposition sur le tri des déchets : une activité créative pour sensibiliser nos élèves à l'importance de prendre soin de notre environnement. Suite à cette fiche de travail, proposons à nos élèves de réaliser quatre jolies affiches reprenant chacune le texte d'une des bulles de la fiche. Chaque affiche pourra être illustrée par de jolies propositions créatives. Exposons ensuite ces affiches dans notre classe, dans un lieu de passage de l'école, ou encore mieux, faisons-la présenter par nos élèves à leurs camarades des autres classes pour expliquer pourquoi il est important de bien trier nos déchets. »

PROGRAMME

Enseignement moral et civique

Construire une culture civique

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Développer le sens de l'intérêt général

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique
- Capacité à résoudre des problèmes de façon créative

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

1: 8 déchets à entourer / 2: chemin / 3: le chocolat

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Pourquoi on trie ?

1 POUR PROTÉGER

Grâce au tri, on limite les déchets abandonnés dans la nature. Cela permet de protéger la biodiversité*.

*Tous les êtres vivants et leurs lieux de vie

2 POUR AGIR

Grâce au tri, on permet aux emballages d'être recyclés. On agit pour réduire les émissions de CO₂ pour limiter le dérèglement climatique*.

*Augmentation de la température de la planète due à l'activité humaine qui impacte l'ensemble des êtres vivants.

3 POUR PARTICIPER

Grâce au tri, on participe à collecter les emballages et papiers pour leur donner une nouvelle vie.

4 POUR PRÉSERVER

Grâce au tri, on recycle et valorise les emballages. Cela permet d'économiser les ressources naturelles* de la planète.

*comme le pétrole, le sable, les métaux et le bois...



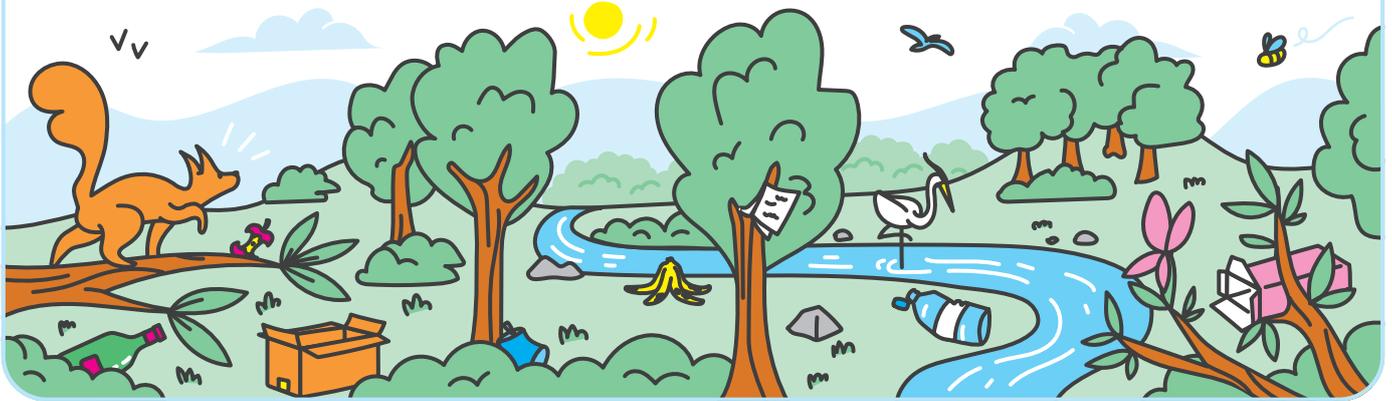
Pourquoi on trie ?

Activités

Nom : Prénom :

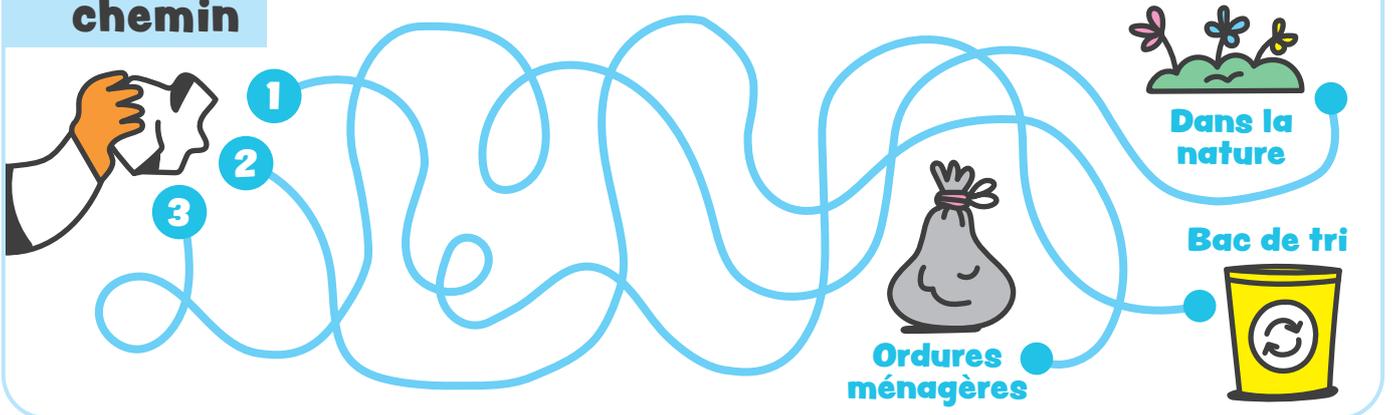
1. Repère

Entoure les déchets abandonnés pour protéger le lieu de vie de cet écureuil.



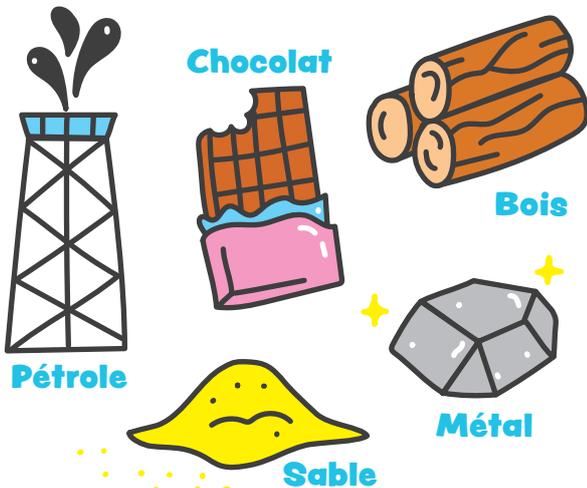
2. Le bon chemin

Trouve le bon chemin pour que la feuille de papier soit bien triée.



3. Trouve l'intrus

Entoure l'élément qui n'est pas une ressource naturelle.



4. Dessine

Dessine-toi en train de trier.



Que deviennent nos déchets à l'école ?

TRI & RECYCLAGE – EMBALLAGES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Chaque français peut aujourd'hui trier ses déchets, que ce soit à la maison ou en dehors du foyer. Une fois triés, les déchets peuvent avoir une seconde vie notamment grâce au recyclage et éviter ainsi l'enfouissement ou l'incinération qui polluent les sols et l'air. Les emballages recyclables sont envoyés en usine pour être transformés en nouvelles matières premières, appelées matières premières secondaires*. Les emballages en plastique redeviennent des emballages en plastique ou des objets, les emballages en verre redeviennent des bouteilles ou des bocaux et le papier se recycle jusqu'à 5 fois en papier ou essuie-tout par exemple. Ce processus permet de réduire notre consommation de ressources naturelles et de minimiser l'impact environnemental.

* Les matières premières secondaires sont des matériaux issus du recyclage de déchets ou de produits usagés.

POUR ALLER PLUS LOIN

Visite virtuelle d'un centre de tri : <https://visite-centre-tri.citeo.com>

De nos poubelles au recyclage, le parcours des emballages et papiers : <https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers>

Réemploi : une solution pour réduire l'impact environnemental des emballages : <https://www.citeo.com/le-mag/faq-reemploi-une-solution-pour-reduire-limpact-environnemental-des-emballages#faq1>

Stop aux déchets abandonnés : une nouvelle vie pour les déchets : <https://acrobat.adobe.com/id/urn:aaid:sc:EU:9e584cc9-fcd2-4c73-8442-af4152bbb3e2>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Et si nous faisons bouger nos élèves tout en développant leurs compétences éco-citoyennes ? Nous vous proposons une séance d'EPS ludique et engagée, inspirée du jeu des déménageurs, pour sensibiliser les enfants au tri des déchets. Dans une zone délimitée, ils devront collecter et trier des objets en papier, carton, plastique et métal (on évitera le verre!), en les déposant dans les bacs appropriés. Les parcours, types de déplacements et contraintes diverses apporteront de la variété à cette proposition. Ils apprendront par le mouvement et le jeu l'importance des bons gestes de tri. Une belle manière d'allier sport, apprentissage et plaisir ! »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PROGRAMME

Questionner le monde

Questionner le monde du vivant, de la matière et des objets

• Comment reconnaître le monde vivant ?

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Identifier quelques interactions dans l'école

Suivi de ce qui entre et sort de la classe (papier, recyclage), de la cantine (aliments, eau, devenir des déchets)

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES JEUX

2 : Bouteille plastique > Nouvelle bouteille plastique

Bocal en verre > Pot de confiture

Cahier en papier > Carton

3 : Trotinette - Nouvelle canette - Gourde en aluminium

Que deviennent nos déchets à l'école ?

1. Ils se trient



2. Ils se recyclent



3. Ils se réutilisent



4. Ils ont une nouvelle vie



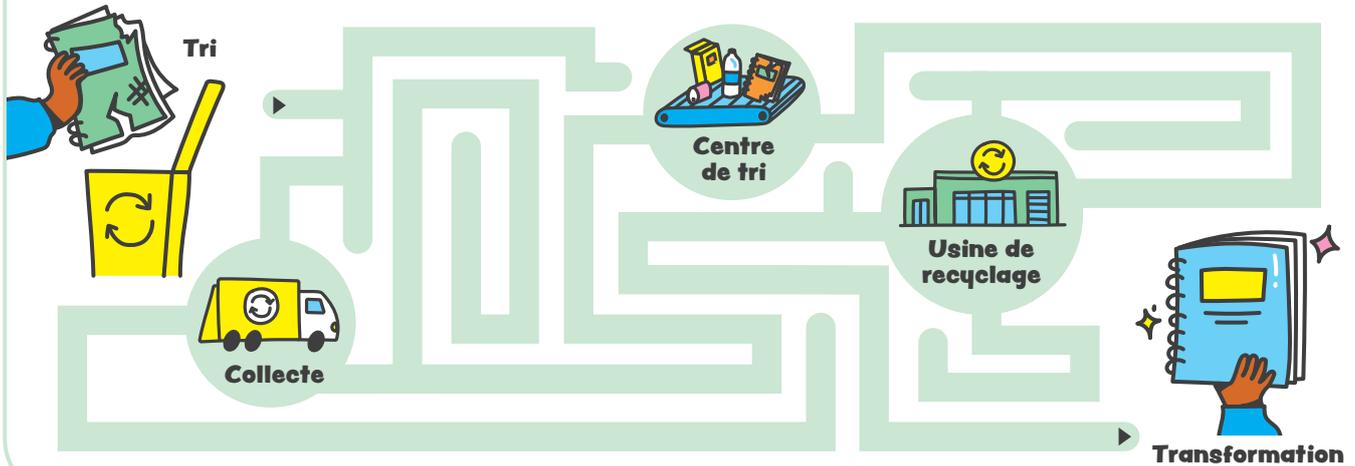
Que deviennent nos déchets à l'école ?

Activités

Nom : Prénom :

1. Labyrinthe

Trouve le chemin pour savoir ce que ton cahier en papier devient quand tu le mets dans le bac de tri "emballages et papiers".



2. Nouvelle vie

Relie l'emballage ou le déchet papier à ce qu'il peut devenir.

Bouteille en plastique



Bocal en verre



Cahier en papier



Pot de confiture



Nouvelle bouteille en plastique



Carton

3. Recherche et trouve

Entoure ce que peut devenir cette canette en aluminium.



4. Imagine et dessine

Imagine un jouet que tu pourrais créer à partir d'un ou plusieurs emballages.

LES BIENFAITS DU TRI

TRI & RECYCLAGE — MOBILISATION CITOYENNE — ÉCONOMIE CIRCULAIRE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le tri des déchets est bien plus qu'un geste individuel: il profite à toute la société. En réduisant la pollution et en limitant les déchets abandonnés, il protège la biodiversité et améliore notre cadre de vie. Il contribue à l'économie circulaire en permettant de réutiliser les ressources plutôt que d'en extraire de nouvelles, tout en créant des emplois dans les centres de tri et les filières du recyclage. En encourageant l'innovation, le tri favorise aussi le développement de solutions plus durables. Enfin, il joue un rôle important dans la lutte contre le dérèglement climatique en réduisant les émissions de CO₂, contribuant ainsi à un avenir plus responsable et durable.

POUR ALLER PLUS LOIN

De nos poubelles au recyclage : le parcours des emballages et papiers
<https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers/>

[Infographie] Les chiffres clés du recyclage en 2023
<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-les-chiffres-cles-du-recyclage-en-2023/>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« Invitons nos élèves à devenir acteurs du tri des déchets dans l'établissement grâce à une activité pratique et concrète : la réalisation de panneaux de sensibilisation ! Pour se faire, ils réalisent un travail de recensement des types de déchets produits dans l'établissement et d'association aux bons bacs de tri disponibles, éventuellement en indiquant leur localisation. Les résultats de cette étude sont ensuite agencés visuellement pour constituer le support. Ce projet collaboratif, alliant observation, analyse et création de visuels, permettra d'ancrer les apprentissages tout en sensibilisant l'ensemble des usagers de l'établissement à l'importance d'un tri efficace et adapté à la réalité du terrain. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

PROGRAMME

Enseignement Moral et Civique

Construire une culture civique

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, y compris dans sa dimension écologique

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Comprendre le sens de l'intérêt général: notion de bien commun, intérêt collectif, choix responsables, etc.

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Sciences et technologie

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen
 Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine
 Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: C / 3: A et B / 4: A / 5: B / 6: B / 7: A / 8: A / 9: B / 10: B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

LES BIENFAITS DU TRI

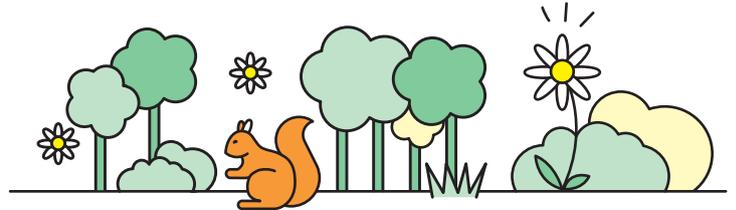
LA PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT



Le tri permet le recyclage des emballages. Cela réduit le besoin d'extraire de nouvelles ressources naturelles.



Trier contribue aussi à la réduction des déchets abandonnés dans la nature et ainsi à limiter les effets négatifs de la pollution sur la biodiversité, la santé et le cadre de vie.



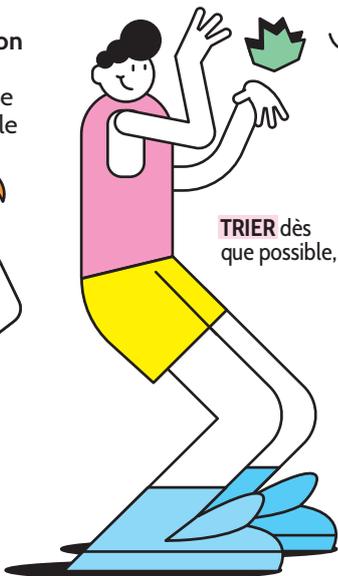
LA MOBILISATION DES CITOYENNES ET CITOYENS

Trier implique la participation de chacun au collectif et au bien vivre ensemble. Chaque citoyen et citoyenne a un rôle à jouer au quotidien :

RAMENER ses déchets chez soi si on n'a pas de bac de tri à proximité,



TRIER dès que possible,



RAMASSER les déchets abandonnés (avec une paire de gants)

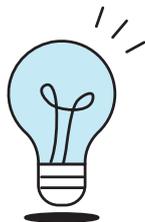
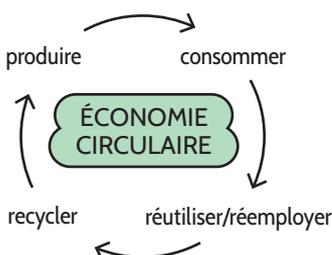
Le tri est un geste civique qui implique un esprit d'équipe.

et **SENSIBILISER** son entourage.



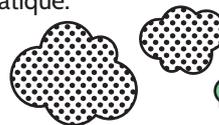
DES ENJEUX POUR NOTRE SOCIÉTÉ !

Économie circulaire : le tri est la première étape pour permettre le recyclage et donner une nouvelle vie aux déchets.



Innovation : le tri permet de créer de nouvelles filières de recyclage et de développer des services de collectes innovants.

Lutte contre le dérèglement climatique : le tri permet de réduire les émissions de CO₂, gaz à effet de serre responsable du réchauffement climatique.



EMBALLAGES MÉNAGERS EN 2023
4 millions de tonnes de tonnes recyclées = 2,3 millions de tonnes de tonnes de CO₂ évitées



c'est l'équivalent d'1 million de voitures en moins sur les routes

Pourquoi le tri des déchets est-il important ?

- A** Il permet de produire plus de déchets.
- B** Il permet de recycler les emballages et ainsi d'éviter l'extraction de nouvelles ressources.
- C** Il sert uniquement à réduire la pollution visuelle.

1



Quelle est le cycle de l'économie circulaire ?

- A** Produire, consommer, jeter
- B** Produire, réutiliser, jeter
- C** Produire, consommer, réutiliser/réemployer et recycler

2

3



Quels sont les effets positifs du tri sur la biodiversité ?

- A** Il contribue à la réduction des déchets abandonnés dans la nature.
- B** Il permet de préserver les écosystèmes et les espèces animales.
- C** Il limite uniquement la pollution sonore.

En quoi trier ses déchets est-il un geste citoyen ?

- A** Cela permet à chacun de participer à la protection de l'environnement et au bien-être collectif.
- B** Cela ne concerne que les entreprises.
- C** Ce n'est utile que pour les grandes villes.

4

QUIZ



LES BIENFAITS DU TRI



5

Combien de tonnes d'emballages ménagers ont été recyclées en 2023 ?

- A** 1 million de tonnes
- B** 4 millions de tonnes
- C** 10 millions de tonnes

Quel est le lien entre le tri et l'économie circulaire ?

- A** Le tri n'a aucun lien avec l'économie circulaire.
- B** Le tri permet d'optimiser l'utilisation des ressources et de réduire les déchets.
- C** L'économie circulaire consiste uniquement à produire plus d'emballages.

6

En tant que citoyens, que pouvons-nous faire pour bien vivre ensemble ?

- A** Ne pas laisser ses déchets dans la nature et les trier dès que possible.
- B** Jeter ses déchets dans une poubelle, peu importe laquelle.
- C** Trier ses déchets uniquement dans les grandes villes.

7

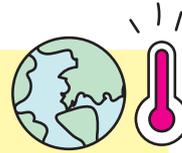
Comment le tri peut-il encourager l'innovation ?

- A** En développant de nouvelles filières de recyclage et des services de collecte innovants.
- B** En augmentant la quantité de déchets dans la nature.
- C** En favorisant la recherche de solutions plus durables.

8

Quel est l'impact du tri sur le dérèglement climatique ?

- A** Il augmente les émissions de CO₂.
- B** Il permet de limiter les émissions de CO₂ qui représentent une des grandes causes du réchauffement climatique.
- C** Il fait baisser la température de la planète.



9

À combien de voitures en moins sur les routes correspond la réduction de 2,3 millions de tonnes de CO₂ grâce au recyclage ?

- A** 500 000 voitures
- B** 1 million de voitures
- C** 2 millions de voitures

10



BONUS

DISCUTONS-EN



- À quoi ressemble un monde dans lequel toutes les personnes trient bien leurs déchets ?
- Le tri des déchets devrait-il être une obligation pour tous les citoyens ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

LE DESTIN DE TON CAHIER EN PAPIER

TRI & RECYCLAGE — PAPIER — RESSOURCES NATURELLES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Recycler les papiers permet de limiter notre impact environnemental. Grâce au tri, nos papiers usagés peuvent être retransformés en papier, essuie-tout ou encore en carton, jusqu'à 5 fois. Le recyclage est un des leviers de l'économie circulaire, il permet également d'économiser les ressources naturelles comme l'eau et l'énergie. En effet, le recyclage du papier consomme 3 fois moins d'eau et 2 fois moins d'énergie que la fabrication de papier vierge. Par ailleurs, recycler c'est aussi un des moyens de réduire la pollution de l'air et des sols.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les chiffres du recyclage en France

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>

Le kit pédagogique Léo Folio : tout savoir sur le tri et le recyclage du papier

<https://v2.citeo.com/wp-content/uploads/2024/09/Leo-Folio.pdf>

Au cœur d'un centre de tri

<https://visite-centre-tri.citeo.com>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« *Et si nous invitons nos élèves à créer un cahier de brouillon recyclé en utilisant des feuilles mal imprimées issues du photocopieur du collègue ? Ce geste simple leur permettra d'ancrer l'importance du recyclage et de la réutilisation des ressources dans leur quotidien. Pour aller plus loin dans une démarche d'étude des consommables scolaires avec nos collègues et/ou nos élèves, consultez l'initiative "Cartable Vert" du réseau Profs en Transition.* »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

PROGRAMME

Sciences et Technologie

Les objets techniques au cœur de la société

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier les liens entre des choix de conception et leurs effets sur les étapes du cycle de vie d'un objet technique

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Effectuer des choix raisonnés en fonction des conséquences environnementales

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Enseignement Moral et Civique

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES,
DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 — La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 — Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 4 — Les systèmes naturels et les systèmes techniques

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



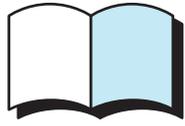
RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: A / 3: B / 4: C / 5: B / 6: B / 7: B / 8: B / 9: A / 10: C

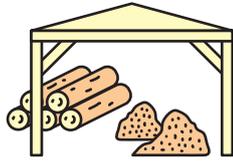
Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

LE DESTIN DE TON CAHIER EN PAPIER

LA NAISSANCE DE TON CAHIER

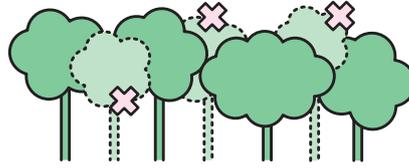


TON CAHIER
Pour le fabriquer on utilise...

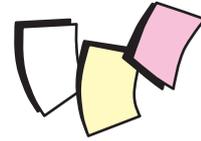


CHUTES DE BOIS
issues de l'activité industrielle (découpes dans les scieries)

OU



CHUTE D'ÉCLAIRCIES issues de l'élagage de la forêt (couper le bout des branches des arbres pour leur permettre de mieux pousser)

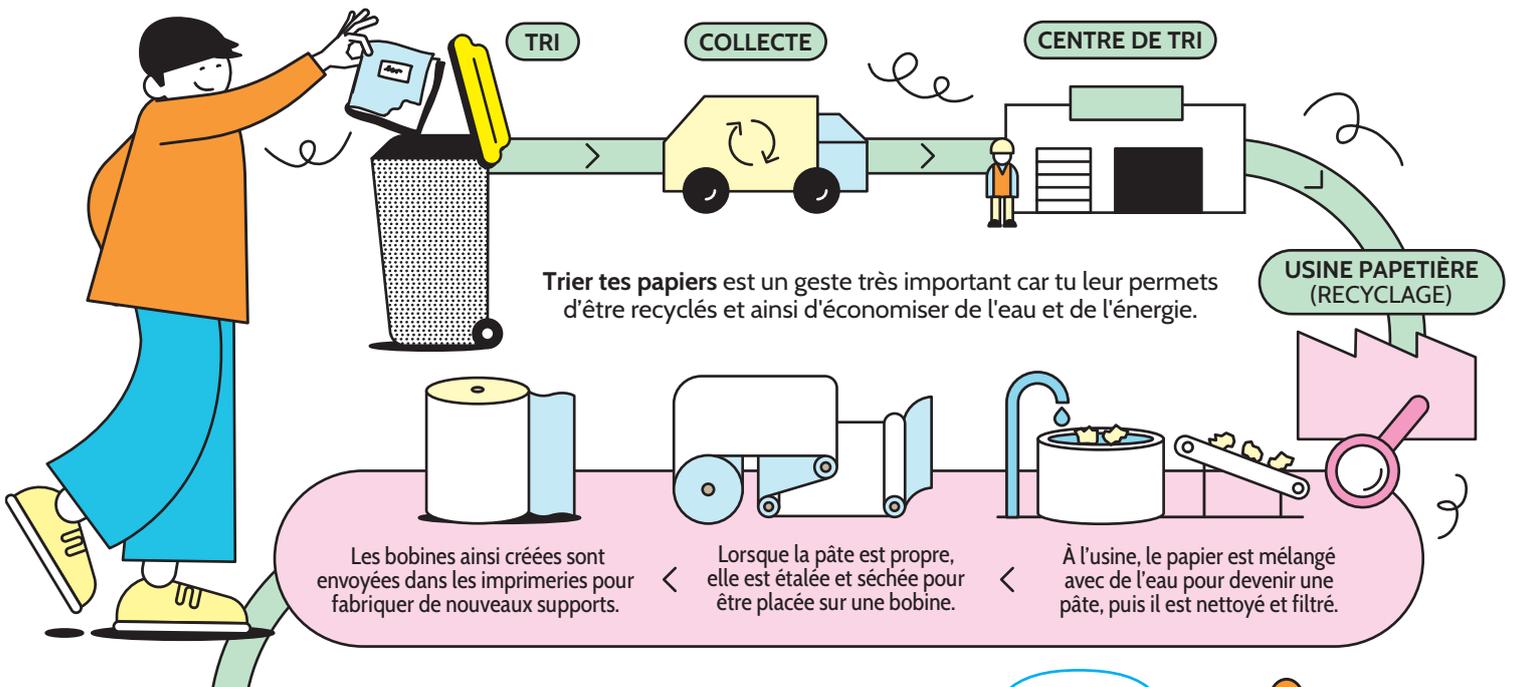


PAPIERS TRIÉS
issus des papiers collectés grâce au tri



EAU

SA TRANSFORMATION GRÂCE AU TRI



POUR UNE NOUVELLE VIE !

Avec le recyclage, ton cahier en papier devient :

nouvelles feuilles

journaux

livres

cahiers

OU ENCORE



En plus, le papier recyclé est d'une qualité équivalente à celle du papier vierge. Il peut donc être très blanc, épais et même brillant.

Et on peut même recycler le papier jusqu'à 5 fois, trop la classe non ?

Quels sont les composants d'un cahier en papier ?

- A Uniquement du bois.
- B Des chutes de bois de scieries ou d'éclaircies, des papiers usagés et de l'eau.
- C Du bois et du carton.

1



En quoi trier ses papiers est-il important pour préserver l'environnement ?

- A Cela permet de les recycler et économiser ainsi de l'eau et de l'énergie.
- B Cela permet de faire des papiers cadeaux.
- C Cela permet de réduire la production de papier.

2

3

Pourquoi pratique-t-on des éclaircies dans une forêt ?

- A Pour faire de la place aux animaux.
- B Pour améliorer la croissance des autres arbres.
- C Pour que les forêts soient plus belles.

Pourquoi produire du papier recyclé est-il plus respectueux de l'environnement que produire du papier neuf ?

- A Les ressources naturelles nécessaires sont plus coûteuses pour le papier neuf.
- B La production de papier neuf pollue énormément.
- C La production de papier recyclé est moins consommatrice en énergie et en eau.

4



LE DESTIN DE TON CAHIER EN PAPIER

Que devient un cahier usagé après avoir été collecté ?

- A Il est brûlé pour produire de l'énergie.
- B Il est transformé en pâte à papier.
- C Il est directement réutilisé tel quel.

5

Que se passe-t-il à l'intérieur de l'usine papetière ?

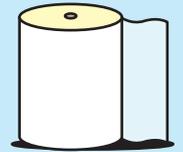
- A Les papiers sont triés et rangés par forme et couleur.
- B Ils sont mélangés avec de l'eau, nettoyés et filtrés pour former une pâte.
- C Ils sont broyés et aplatis pour devenir de nouvelles feuilles.

6

Combien de fois le papier peut-il être recyclé ?

- A 3 fois
- B 5 fois
- C 10 fois

7



Quel produit ne peut PAS être fabriqué avec du papier recyclé ?

- A Une boîte à œufs
- B Un pot de yaourt
- C Un journal

8



9

Sous quelle forme ressort le papier recyclé de l'usine papetière ?

- A Des bobines
- B Des blocs
- C Des palettes

Quelles sont les vertus du papier recyclé ?

- A Absorbant et résistant
- B Souple et fin
- C Blanc et épais

10

BONUS

DISCUTONS-EN



- Quels sont, selon toi, les obstacles qui empêchent certaines personnes de trier leurs papiers ?
- Comment pourrait-on encourager plus de gens à trier correctement leurs papiers ?
- Pensez-vous qu'il est possible de réduire la consommation de papier ? Si oui, comment ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

LES EMBALLAGES ET L'ÉCOCONCEPTION

TRI & RECYCLAGE – ÉCOCONCEPTION – EMBALLAGES – CYCLE DE VIE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

L'écoconception d'un emballage est une démarche qui vise à réduire son impact environnemental. Mais un emballage remplit beaucoup d'autres fonctions qui ne doivent pas être écartées ou oubliées. Cela peut parfois nécessiter de revoir les pratiques, les modes de production et de distribution. Elle repose sur cinq actions clés : réduire la quantité de matière utilisée et supprimer les emballages inutiles, développer les emballages réemployables, améliorer la recyclabilité et l'intégration de matière recyclée dans la fabrication. Avant de modifier un emballage, on analyse l'impact environnemental sur l'ensemble des étapes de production : matières premières, fabrication, transport etc. En adoptant ces pratiques, nous contribuons à préserver les ressources naturelles, réduire les déchets et créer des produits plus durables pour l'avenir.

POUR ALLER PLUS LOIN

Emballages et matières : démêlons le vrai du faux!

<https://www.citeo.com/le-mag/emballages-et-matieres-demelons-le-vrai-du-faux>



Retrouvez toutes nos ressources ludo-pédagogiques

LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« Après avoir abordé les principes de l'écoconception, et afin de consolider ces apprentissages, distribuez à chaque groupe un objet du quotidien à analyser (par exemple, une boîte de fournitures scolaires, un paquet de biscuits ou un autre produit emballé). Demandez aux élèves de réaliser une analyse critique de l'emballage, en appliquant les 5 règles de l'écoconception pour réduire son empreinte environnementale (supprimer, réduire, réutiliser, améliorer, recycler). Chaque groupe vient ensuite présenter aux autres élèves leur démarche afin qu'ils puissent échanger et améliorer les propositions. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

PROGRAMME

Sciences et technologie

Les objets techniques au cœur de la société

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier les liens entre des choix de conception et leurs effets sur les étapes du cycle de vie d'un objet technique

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Comparer des solutions par une analyse critique (notamment dans le cadre de la transition écologique et du développement durable)

Identifier les différentes étapes du cycle de vie d'un objet technique

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Sciences, Géographie, Éducation morale et civique

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



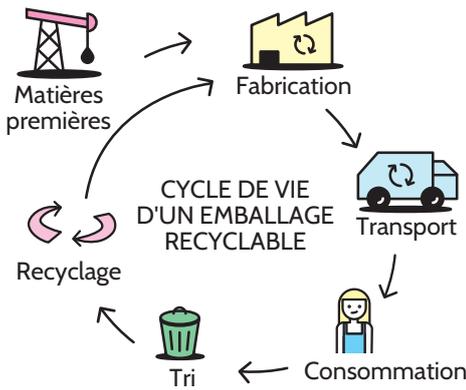
RÉPONSES QUIZ

1: B et C / 2: B / 3: A / 4: B / 5: B / 6: A / 7: C / 8: B et C / 9: A et B / 10: C

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

ÉCOCONCEPTION : KÉSAKO ?

C'est concevoir ou créer un objet en essayant de réduire au maximum son impact sur la planète : de sa fabrication à son utilisation, jusqu'à sa fin de vie.



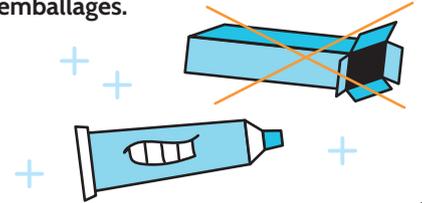
DÉCRYPTAGE

Même si beaucoup de nos emballages et papiers sont aujourd'hui recyclables, certains ne le sont pas encore, ou de moins en moins. Cependant, il est important de les déposer quand même dans le bac de tri car ils contribuent à faire avancer la recherche sur la recyclabilité des emballages.

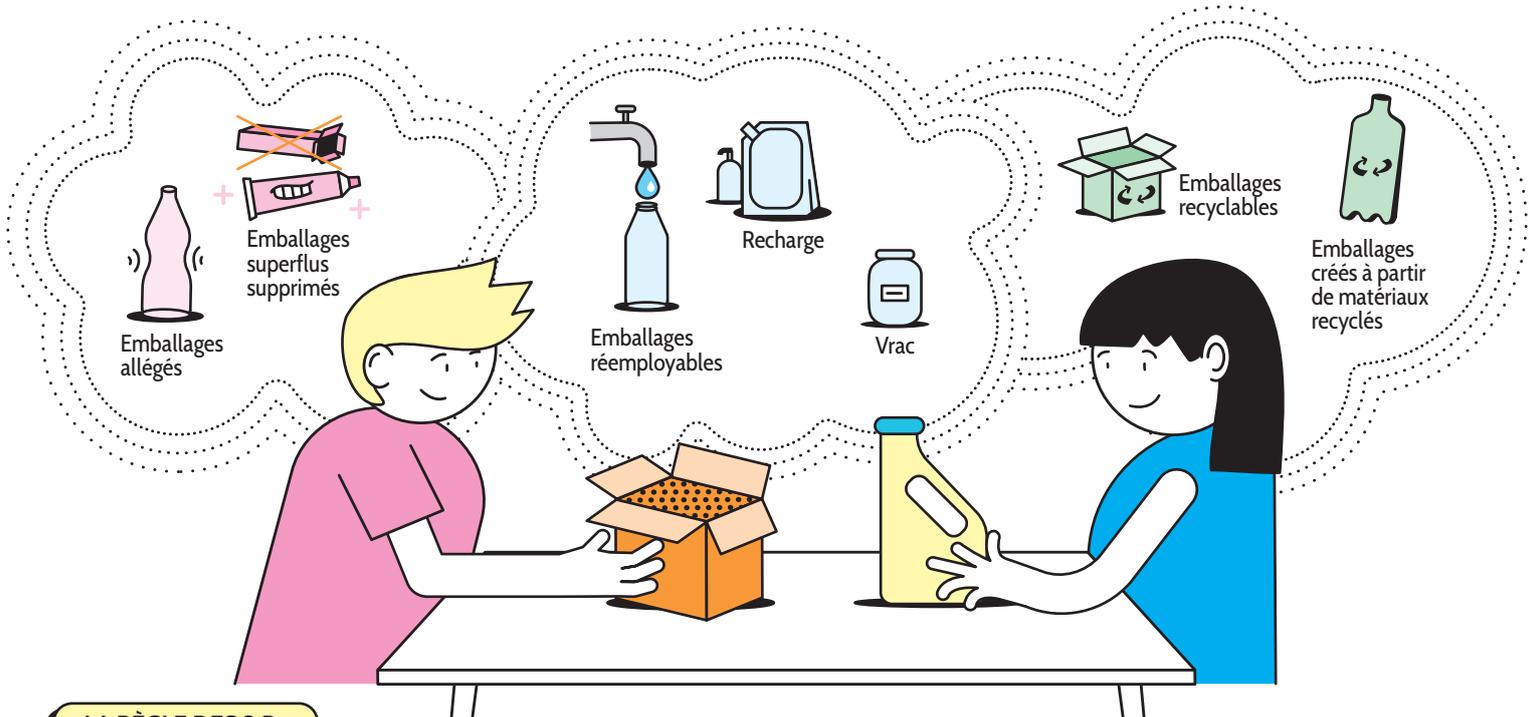


LE SAVAIS-TU ?

Plus un emballage est lourd ou volumineux (parfois inutilement) plus le transport de celui-ci pollue. En effet, les camions utilisent moins de carburant pour transporter des emballages plus léger ou moins volumineux. Ainsi réduire la taille ou le poids des emballages, quand c'est possible, ou supprimer les parties superflues sont un bon moyen pour réduire l'impact environnemental des emballages.



LES EMBALLAGES & L'ÉCOCONCEPTION



LA RÈGLE DES 3 R

1. RÉDUCTION

- En éliminant les emballages superflus.
- En diminuant la quantité de matière utilisée dans les emballages.



2. RÉEMPLOI

- En concevant des emballages pouvant servir plusieurs fois (bouteille consignée en verre).
- En consommant des produits en vrac et sous forme de recharge.



3. RECYCLAGE

- En rendant les emballages plus facilement recyclables.
- En utilisant des matériaux recyclés plutôt que d'extraire de nouvelles matières premières.



Qu'est-ce que l'écoconception ? 1

A Créer des objets sans tenir compte de l'environnement.

B Créer des objets ou emballages en réduisant au maximum leur impact environnemental.

C Créer des objets ou emballages en maximisant leur durée de vie.



Que doit-on faire d'un emballage qui n'est pas recyclable ? 2

A Le jeter avec les ordures ménagères.

B Le mettre quand même dans le bac de tri.

C L'abandonner dans la nature.



Que permet la suppression des emballages superflus ? 3

A De réduire l'impact environnemental du transport.

B D'augmenter la consommation de carburant des camions.

C De rendre les produits plus lourds et encombrants.



Avant de modifier un emballage, quel critère doit-on analyser avec précision ? 4

A Son côté pratique et esthétique.

B Son impact environnemental tout au long de son cycle de vie.

C La rentabilité de sa fabrication.



QUIZ



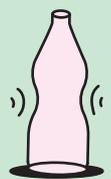
LES EMBALLAGES ET L'ÉCO-CONCEPTION

Quelle action consiste à alléger les emballages pour économiser les ressources et réduire les coûts de transport ? 5

A Recyclage

B Réduction

C Réemploi



Quel est l'un des exemples d'action visant à supprimer un emballage superflu ? 6

A Retirer l'étui en carton d'un tube de dentifrice.

B Fabriquer un emballage en plastique recyclé.

C Utiliser un emballage plus léger.

Parmi ces emballages, lequel n'est pas réemployable ? 7

A Un pot en verre

B Une bouteille en verre

C Un paquet de chips



Quelle action ne fait pas partie de l'écoconception ? 8

A Fabriquer des emballages en plastique recyclé.

B Créer des emballages minuscules.

C Concevoir des emballages lavables.

Dans quel cas l'action "réduire" est-elle appliquée ? 9

A En supprimant les emballages superflus.

B En diminuant le poids de l'emballage.

C En utilisant des matériaux recyclés.



Parmi ces actions, laquelle vise à rendre les emballages plus facilement recyclables ? 10

A Ajouter une matière étrange à l'emballage.

B Utiliser un plastique difficile à recycler.

C Concevoir un emballage en papier recyclable.



BONUS

DISCUTONS-EN



- Pourquoi est-il utile d'agir de différentes manières comme supprimer, réduire, réutiliser, améliorer ou recycler, pour limiter les déchets ?
- Devrait-on limiter l'usage des emballages jetables pour mieux protéger l'environnement ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

5 CHOSES À SAVOIR sur LE CYCLE DE VIE D'UN EMBALLAGE

TRI & RECYCLAGE – RÉEMPLOI – CYCLE DE VIE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le cycle de vie d'un emballage correspond à l'ensemble des étapes qu'il traverse : extraction des matières premières, production, transport, consommation, tri et collecte, recyclage et ce jusqu'à sa fin de vie. Le cycle de vie d'un emballage commence par sa conception, avec de plus en plus un recours à l'écoconception pour minimiser son impact environnemental : réduction des matériaux, suppression d'éléments superflus, diminution de la taille des emballages, etc. Une autre solution pour réduire l'impact d'un emballage est le réemploi, encouragé par la loi AGECE (la loi anti-gaspillage pour une économie circulaire). Par ailleurs, l'emballage à usage unique devient un déchet mais se transforme en une ressource s'il est trié par les citoyens. Les emballages collectés sont envoyés vers des centres de tri industriels afin de rediriger les différents types d'emballages vers les usines de recyclage adaptées. Résultats : un taux de recyclage de 67% en 2023, qui a permis d'éviter l'enfouissement ou l'incinération des déchets, une des sources de pollution des sols et de l'air. Ainsi, l'objectif final de réduire l'impact environnemental de nos sociétés passe par une démarche d'économie circulaire incluant la réduction des déchets, le réemploi et le recyclage.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les chiffres du recyclage en France

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france/>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Proposons à nos élèves d'aller plus loin en étudiant un exemple concret d'emballage éco-conçu (ex. : bouteille recyclée, brique alimentaire sans aluminium, boîte d'œufs en carton recyclé, recharge de gel douche, sachet monomatériau). Chaque groupe prépare un exposé en s'appuyant sur une grille d'analyse : matériaux utilisés, fonctions de l'emballage, impacts environnementaux et pistes d'amélioration. Une mise en commun finale permettra de comparer les démarches d'éco-conception. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. [citeo.com](https://www.citeo.com)

PROGRAMME

Technologie

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comparer et commenter les évolutions des objets et des systèmes

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Regrouper des objets en familles et lignées (évolution, impacts, cycle de vie)

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Sciences de la Vie et de la Terre, Enseignement Moral et Civique

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables

- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1 : B / 2 : A / 3 : C / 4 : A et C / 5 : C / 6 : B / 7 : A / 8 : A / 9 : B / 10 : A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. [profsentransition.com](https://www.profsentransition.com)

1. Extraction

L'utilisation de matière recyclée pour fabriquer de nouveaux emballages permet d'éviter l'extraction de matières premières.



2. Production



L'écoconception des emballages est une approche environnementale présente à chaque étape du cycle de vie d'un emballage. De la phase de conception, à sa production puis à sa fin de vie, elle vise à minimiser son impact sur la planète.

5. Transformation

Le recyclage permet d'éviter aux déchets d'être incinérés ou enfouis dans le sol. Ils sont réinjectés dans la chaîne de production.



MATIÈRE RECYCLÉE
EN 2023, LE VOLUME TOTAL DE MATIÈRES RECYCLÉES S'ÉLEVAIT À 4 MILLIONS DE TONNES

ÉCOCONCEPTION D'UN EMBALLAGE

- RÉDUIRE
- RÉEMPLOYER
- AMÉLIORER LA RECYCLABILITÉ
- TRAVAILLER L'ORIGINE DE LA MATIÈRE (matériaux recyclés ou issus de sources moins polluantes)

5 CHOSES À SAVOIR sur

LE CYCLE DE VIE D'UN EMBALLAGE

3. Consommation

En faisant nos courses, on peut acheter des produits avec des emballages à usage unique. On peut aussi acheter des produits avec des emballages réemployables qu'on ramène après en magasin, ou en vrac avec ses propres contenants. Cela réduit le nombre d'emballages produits.



EMBALLAGES À USAGE UNIQUE

EMBALLAGES RÉEMPLOYABLES

RÉEMPLOI

LA RÉGLEMENTATION FRANÇAISE VISE À ATTEINDRE 10 % D'EMBALLAGES RÉEMPLOYÉS MIS SUR LE MARCHÉ EN 2027. DES INFRASTRUCTURES ADAPTÉES DOIVENT ÊTRE MISES EN PLACE POUR CHANGER LES HABITUDES DE CONSOMMATION.

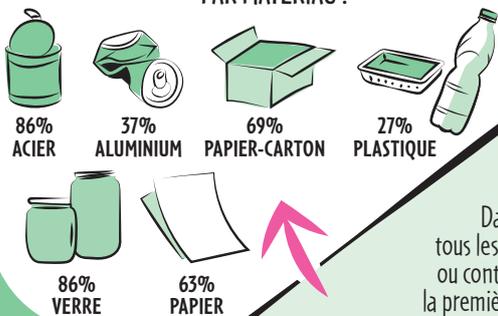
4. Tri et consigne

Dans la plupart des communes de France, tous les emballages se déposent dans les bacs de tri ou conteneurs dédiés. Le geste de tri du citoyen est la première étape essentielle de la chaîne du recyclage, nous avons un grand pouvoir d'action !



COLLECTE ET RECYCLAGE
AVEC LA SIMPLIFICATION DU TRI, 98 % DES HABITANTS DE L'HEXAGONE PEUVENT TRIER TOUS LEURS EMBALLAGES ET PAPIERS.

RECYCLAGE
EN 2023, LE TAUX DE RECYCLAGE DES EMBALLAGES MÉNAGERS ÉTAIT DE 67% EN FRANCE, AVEC DES TAUX VARIABLES PAR MATÉRIAU :



Dans certains magasins, on peut également ramener ses emballages réemployables en échange d'argent, c'est ce qu'on appelle une consigne.



PRÉNOM :

NOM :

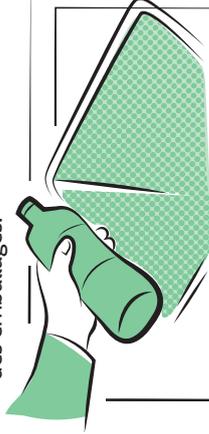
QUIZ

1. En quoi consiste l'écoconception ?

- A. Utiliser des matériaux recyclés uniquement.
- B. Réduire la taille et le poids des emballages, optimiser leur fabrication et favoriser leur recyclabilité.
- C. Fabriquer des emballages entièrement biodégradables.

3. En quoi le réemploi participe-il à réduire l'impact environnemental ?

- A. Parce qu'il crée plus d'emplois.
- B. Parce qu'il permet de fabriquer des emballages plus résistants.
- C. Parce qu'il prolonge la durée de vie des emballages.



4. Pourquoi le geste de tri est-il si important dans la chaîne du recyclage ?

- A. C'est la première étape pour assurer le recyclage des emballages.
- B. Cela réduit le coût de production des emballages.
- C. Cela permet à l'environnement d'être plus propre.

2. Pourquoi privilégier les matières recyclées plutôt que d'extraire de nouvelles ressources ?

- A. Parce que cela préserve les ressources naturelles en réduisant leur extraction.
- B. Parce que cela permet de produire des emballages plus solides.
- C. Parce que cela accélère le processus de fabrication.

6. En 2023, quel était le volume total de matières recyclées ?

- A. 2 millions de tonnes
- B. 4 millions de tonnes
- C. 6 millions de tonnes



7. Quel est le plus grand frein au développement du réemploi des emballages à grande échelle ?

- A. Les infrastructures sont en cours de développement et pas encore présentes partout.
- B. Le coût de fabrication des emballages réutilisables.
- C. L'absence de réglementation stricte.

8. Pourquoi le recyclage est-il une alternative préférable à l'incinération ou à l'enfouissement des déchets ?

- A. Parce qu'il permet de réutiliser les matériaux et de limiter la pollution liée aux déchets.
- B. Parce qu'il coûte moins cher que l'incinération et l'enfouissement.
- C. Parce qu'il évite d'avoir trop de centres de tri.

9. En 2023, quel était le taux de recyclage des emballages ménagers en France ?

- A. 50 %
- B. 67 %
- C. 90 %



10. Pourquoi la loi AGEC met-elle autant l'accent sur le réemploi et la réduction des emballages ?

- A. Pour instaurer une économie circulaire en évitant la production inutile de déchets.
- B. Parce que le réemploi est une solution moins coûteuse que le recyclage.
- C. Parce que les consommateurs demandent plus d'emballages réutilisables.



5. Quel est le rôle des consommateurs dans la réduction de l'impact environnemental des emballages ?

- A. Acheter en vrac et choisir des produits avec moins d'emballages.
- B. Trier correctement ses déchets.
- C. Les deux à la fois.

BONUS

DISCUTONS-EN

- Pourquoi, à votre avis, le plastique est-il en proportion la matière la moins recyclée ?
- Quelles pistes pour améliorer le taux de recyclage du plastique ?
- Qu'est-ce qui pourrait encourager les Français à utiliser davantage le système de consigne ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

Moi, à la maison

LE TRI & LA PRÉSERVATION DE LA NATURE

TRI & RECYCLAGE – RESSOURCES NATURELLES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le tri des emballages et des papiers est un geste essentiel pour préserver l'environnement et limiter la pollution. En les triant, on permet aux matériaux qui les composent d'être réutilisés plutôt que jetés (par leur recyclage), réduisant ainsi leur impact sur les sols, l'air et l'eau. Cette démarche s'inscrit dans l'économie circulaire, qui vise à limiter le gaspillage des matières premières en privilégiant la réutilisation, le réemploi, la réparation et le recyclage. Le tri permet aussi de préserver les matières premières : en recyclant le métal, le verre ou le papier, on réduit l'extraction de nouvelles matières premières et la consommation d'énergie, ce qui diminue nos émissions de CO₂. Un simple geste de tri permet donc de contribuer à la protection de notre planète !

POUR ALLER PLUS LOIN

Guide du tri : connaître la règle de tri partout où on se trouve :

<https://on-ne-lache-rien.citeo.com/#open-modal-guide-du-tri>

Les chiffres du recyclage en France

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>



Retrouvez toutes nos ressources ludo-pédagogiques

LE CONSEIL DE PROFS EN TRANSITION

« Pour travailler avec nos élèves les ordres de grandeur et la proportionnalité autour de notions concrètes, utilisons les correspondances de cette fiche, notamment celle indiquant qu'une tonne de papier recyclé permet d'économiser 18 000 litres d'eau. Invitons les élèves à se questionner : une tonne de papier recyclé équivaut à combien de cahiers ? 18 000 litres d'eau, c'est combien de baignoires ? Et finalement, combien de cahiers faudrait-il recycler pour économiser l'équivalent d'une baignoire ? Ces questionnements aident à favoriser une compréhension concrète des enjeux envisagés ici. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat.

PROGRAMME

Sciences et technologie

La Terre, une planète peuplée par des êtres vivants

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Caractériser les conséquences d'une action humaine sur un écosystème

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

S'impliquer dans des actions et des projets relatifs à l'éducation au développement durable sur un thème au choix (alimentation responsable, santé, biodiversité, eau, énergie, gestion et recyclage des déchets, bio-inspiration)

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Enseignement Moral et Civique

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 4 – Les systèmes naturels

et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde

et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



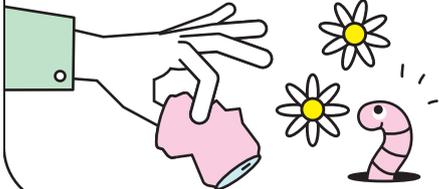
RÉPONSES QUIZ

1:A et B / 2:A / 3:A / 4:B / 5:A / 6:A / 7:B / 8:A / 9:A / 10:A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires.

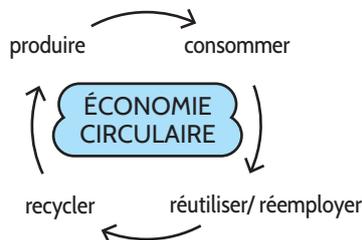
L'ACTION CLÉ : LE TRI

Les emballages, qui sont utiles pour l'hygiène et transporter les produits, peuvent devenir une source de pollution s'ils ne sont pas bien gérés ou s'ils se retrouvent abandonnés dans la nature. **Le tri permet aux emballages d'être recyclés ou valorisés pour une nouvelle vie**, au lieu d'être enfouis ou incinérés. Le tri participe ainsi à limiter la pollution des sols, de l'air et de l'eau.



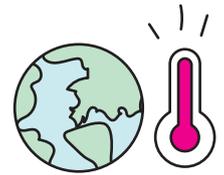
LE SAVAIS-TU ?

L'économie circulaire est un modèle qui permet **de réduire notre impact environnemental**. Au lieu de produire, utiliser et jeter les emballages comme dans l'économie classique, on essaie de réduire les déchets en **réutilisant, réemployant, réparant et recyclant**.



LE GROS CHIFFRE

En triant nos emballages, on participe à la lutte contre le dérèglement climatique.

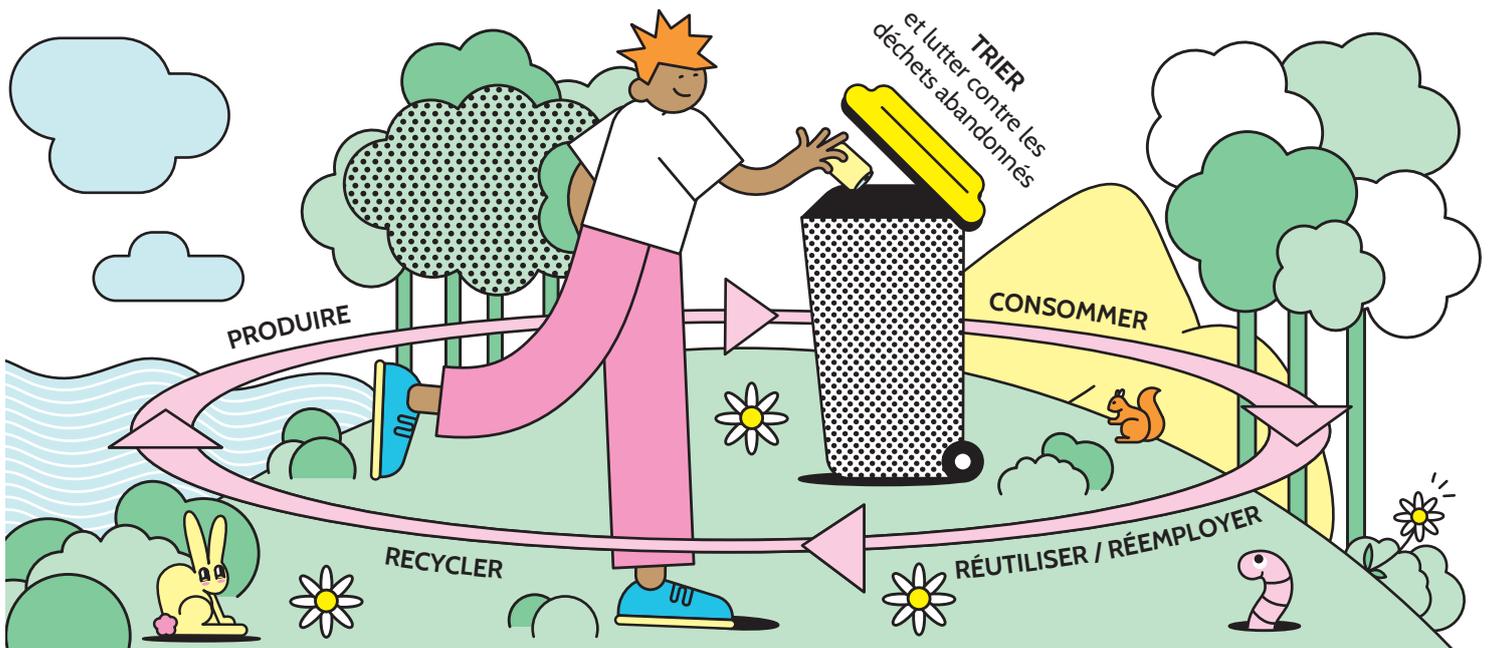
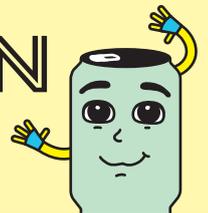


En 2023 en France, 4 millions de tonnes d'emballages ont été recyclées **= 2,3 MILLIONS DE TONNES DE CO₂ REJETÉES EN MOINS.**



C'est l'équivalent d'1 million de voitures en moins sur les routes.

LE TRI & LA PRÉSERVATION DE LA NATURE



INFOS PRÉSERVATION

Recycler une tonne de matériau permet d'économiser une grande quantité de ressources naturelles.



1 tonne d'acier recyclée



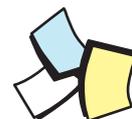
1,5 tonne de minerai de fer économisée



1 tonne de verre recyclée



1,2 tonne de matières premières économisée



1 tonne de papiers recyclée



18 000 litres d'eau économisés

Comment le recyclage des emballages contribue à la préservation de la nature ?

- A** Il permet de produire en réduisant l'extraction de matières premières.
- B** Il réduit la quantité de déchets envoyés en décharge et participe ainsi à diminuer la pollution des sols, de l'air et de l'eau.
- C** Il permet de produire plus de plastique et d'aluminium.

1

Qu'est-ce que l'économie circulaire ?

- A** L'économie circulaire réduit les déchets en réutilisant/réemployant, réparant et recyclant les produits et emballages.
- B** Elle repose sur la production, la consommation et le rejet des déchets.
- C** Elle ne permet pas de recycler les emballages.

2

Quelle quantité d'eau est économisée en recyclant 1 million de tonnes de papiers ?

- A** 18 milliards de litres
- B** 36 milliards de litres
- C** 84 milliards de litres

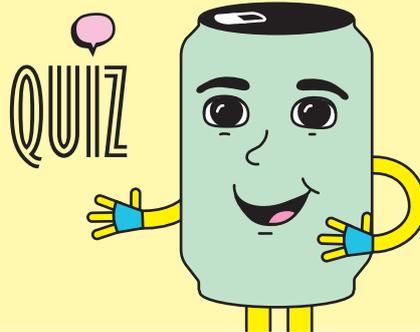
3



En 2023 en France, combien de tonnes de CO₂ y a-t-il eu en moins grâce au recyclage des emballages ?

- A** 5 millions de tonnes de CO₂
- B** 2,3 millions de tonnes de CO₂
- C** 10 millions de tonnes de CO₂

4



LE TRI & LA PRÉSERVATION DE LA NATURE

Pourquoi est-il essentiel de trier les emballages ?

- A** Pour leur permettre d'être recyclés et valorisés et ainsi économiser les matières premières.
- B** Pour que les déchets soient plus faciles à transporter.
- C** Pour que les emballages restent propres et attrayants.

5



Quel est le but de l'économie circulaire ?

- A** Réduire les déchets en recyclant, réutilisant et réparant.
- B** Produire plus rapidement des emballages neufs.
- C** Fabriquer des objets plus solides et plus durables.

6

Quelle quantité de minerai de fer est économisée en recyclant 1 tonne d'acier ?

- A** 1 tonne de minerai de fer
- B** 1,5 tonne de minerai de fer
- C** 2 tonnes de minerai de fer

7



En quoi le recyclage participe à la lutte contre le dérèglement climatique ?

- A** En réduisant le besoin de matières premières et d'énergie consommée, le recyclage diminue les émissions de gaz à effet de serre liées à la fabrication des objets et emballages.
- B** Le recyclage n'a aucun impact.
- C** Le recyclage augmente la quantité de CO₂ dans l'atmosphère.

8

Que deviennent les emballages jetés sans être triés ?

- A** Ils sont brûlés, parfois enfouis ou deviennent des déchets abandonnés ce qui pollue les sols et l'air.
- B** Ils disparaissent naturellement avec le temps.
- C** Ils sont directement recyclés en usine.

9

Quel est l'impact du geste de tri sur la préservation des ressources naturelles ?

- A** Il permet de réutiliser les matériaux existants, réduisant ainsi le besoin d'extraire de nouvelles ressources naturelles.
- B** Il augmente la consommation de nouvelles ressources.
- C** Il n'a aucun impact sur la préservation des ressources naturelles.

10

BONUS

DISCUTONS-EN



- Que peut-on réparer, réutiliser/réemployer ou utiliser autrement pour éviter de produire des déchets ?
- Selon vous, quels sont les emballages indispensables et ceux dont on pourrait se passer ?
- Quelles difficultés peuvent rencontrer les familles ou les écoles dans le tri des déchets ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous en classe

Moi à la maison

4 ACTIONS À CONNAÎTRE sur

LA GESTION DES DÉCHETS & LA PRÉSERVATION DES SOLS

TRI & RECYCLAGE - DÉCHETS - SOLS - ÉCOCONCEPTION - RÉEMPLOI

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Les sols jouent un rôle essentiel dans la lutte contre le réchauffement climatique en stockant 2 à 3 fois plus de carbone que l'atmosphère. Cependant il s'agit d'une ressource non renouvelable : il faut plusieurs milliers d'années pour former seulement 1 cm de sol ! Pour protéger cette ressource précieuse, la gestion des déchets a un rôle important à jouer. L'écoconception permet par exemple de réduire le volume des emballages et leur empreinte carbone dès leur fabrication, la pression exercée sur l'extraction des ressources des sols est ainsi moins importante, de même que le réemploi des emballages. Recyclage et réemploi des emballages limitent l'extraction de nouvelles ressources dans les sols, contribuant ainsi à leur préservation. Le tri des emballages favorise également la préservation des sols à plusieurs niveaux : en réutilisant de la matière pour fabriquer de nouveaux emballages ou objets, en évitant qu'ils soient parfois enfouis dans les sols ou en évitant qu'ils deviennent des déchets abandonnés. En préservant les sols, nous protégeons aussi leur rôle essentiel pour l'eau, l'alimentation et la biodiversité.

Source ADEME

POUR ALLER PLUS LOIN

Pourquoi se soucier de nos sols ?

<https://bibliothèque.ademe.fr/developpement-durable/656-pourquoi-se-soucier-de-nos-sols-.html>

Les sols : un trésor à protéger

<https://agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers/sols-tresor-a-protéger>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« En amont ou en prolongement de cette séance, organisez un nettoyage citoyen dans l'environnement proche (cour d'école, parc, quartier) des élèves. Analysez ensuite ensemble les types de déchets retrouvés en lien avec les lieux de ramassage. Cela permettra d'aborder de façon beaucoup plus concrète l'impact des déchets sur les sols et de réfléchir ou consolider les solutions pour les réduire. Pour vous guider dans l'organisation de cette action, consultez l'article « Réaliser un cleanup avec ses élèves » sur le site Profs en Transition. »

<https://profsentransition.com/ramassage-pedagogique/>

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Analyser les impacts engendrés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Technologie, Géographie

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1:A / 2:A / 3:A / 4:B / 5:B / 6:B / 7:A / 8:B / 9:B / 10:A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com



1. Réduire

Les sols sont nos alliés dans la lutte contre le réchauffement climatique car ils capturent du CO₂. En effet, ils sont capables de stocker entre 1 500 et 2 400 milliards de tonnes de carbone, soit 2 à 3 fois plus que l'atmosphère.

Source : ADEME - Tout comprendre de la santé du sol

L'ÉCOCONCEPTION PERMET DE RÉDUIRE L'EMPREINTE CARBONE DES PRODUITS ET EMBALLAGES.

RÉDUCTION DU POIDS DE L'EMBALLAGE, DU TRANSPORT, MEILLEURE RECYCLABILITÉ.



LE CARBONE EST CAPTURÉ DANS L'ARBRE ET DANS LE SOL.

2. Réutiliser

Le sol est une ressource non renouvelable car il faut plusieurs milliers d'années pour former 1 cm de sol. Il est nécessaire de limiter son extraction. À nous de le protéger !

Source Ademe - L'importance du sol en 10 questions



LE RÉEMPLOI OU LE RECYCLAGE DES EMBALLAGES RÉDUIT L'EXTRACTION DES MATIÈRES PREMIÈRES EN PROLONGEANT LA DURÉE DE VIE DES MATÉRIEAUX EXISTANTS, LIMITANT AINSI LA DEMANDE DE NOUVELLES RESSOURCES VIÈGES.

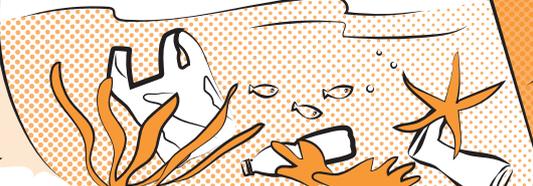
4 ACTIONS À CONNAÎTRE sur

LA GESTION DES DÉCHETS & LA PRÉSERVATION DES SOLS

3. Lutter contre les déchets abandonnés

Les sols régulent les crues et jouent un rôle dans le stockage et la purification de l'eau.

ÉVITER LA POLLUTION 80% DES DÉCHETS ABANDONNÉS TROUVÉS EN MER PROVIENNENT DE LA TERRE.



4. Recycler

25 % à 50% des espèces terrestres connues vivent dans le sol. Le sol nous nourrit, il est notre fournisseur d'aliments.

Source Ademe - L'importance du sol en 10 questions

TRIER SES EMBALLAGES PERMET LEUR RECYCLAGE ET VALORISATION AFIN D'ÉVITER QU'ILS DEVIENNENT DES DÉCHETS ABANDONNÉS.

LA QUANTITÉ DE PLASTIQUE LIBÉRÉE DANS LES SOLS EST PRÈS DE 40 FOIS PLUS ÉLEVÉE QUE CELLE PRÉSENTE DANS LES EAUX.

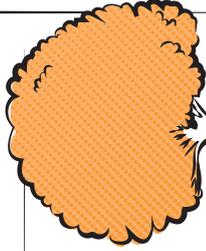
Source Ademe - La santé des sols



PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

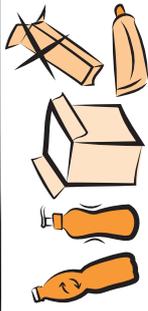


1 Les sols stockent entre 1 500 et 2 400 milliards de tonnes de carbone. Quelle est la conséquence directe de cette capacité de stockage ?

- A. Une réduction de l'effet de serre en limitant le CO₂ dans l'atmosphère.
- B. Une augmentation des émissions de gaz à effet de serre.
- C. Une libération constante de méthane dans l'air.

2 Comparé à l'atmosphère, la quantité de carbone stockée dans les sols est :

- A. Deux à trois fois supérieure.
- B. Identique.
- C. Deux fois inférieure.



3 En quoi l'écoconception des emballages permet-elle de réduire leur empreinte carbone ?

- A. En réduisant le poids de l'emballage, en optimisant le transport et en utilisant des matières recyclées.
- B. En utilisant uniquement des matériaux plus coûteux pour améliorer la qualité du produit.
- C. En augmentant la durée de fabrication pour mieux contrôler chaque étape.

4 Pourquoi dit-on que le sol est une ressource non renouvelable ?

- A. Parce qu'il est impossible de recréer du sol.
- B. Parce que sa formation prend plusieurs milliers d'années pour 1 cm.
- C. Parce que le sol se renouvelle chaque année grâce aux précipitations.

5 Quel impact le réemploi des emballages a-t-il sur l'extraction des ressources naturelles ?

- A. Il augmente la consommation de ressources minérales.
 - B. Il diminue la nécessité d'extraire de nouvelles ressources dans les sols*.
 - C. Il n'a aucun effet sur l'extraction des ressources.
- * par exemple, avec des emballages réemployables qui sont conçus pour être utilisés plusieurs fois pour le même usage

6 En plus de stocker du CO₂, quel autre rôle essentiel les sols jouent-ils ?

- A. Ils produisent directement de l'énergie renouvelable.
- B. Ils régulent les crues et aident à la purification de l'eau.
- C. Ils éliminent les nutriments de l'eau potable.



7 Le geste de tri, partout et tout le temps par tous les citoyens, que permet-il ?

- A. De réduire les déchets abandonnés dans la nature et ainsi de protéger les sols.
- B. De créer plus de décharges en milieu naturel.
- C. De ne plus avoir besoin de centres de tri des déchets.



8 Quel pourcentage d'espèces terrestres connues vivent dans les sols ?

- A. Entre 5 % et 10 %
- B. Entre 25 % et 50 %
- C. Plus de 80 %

9 Quelle part des déchets trouvés en mer provient de la terre ?

- A. 40 %
- B. 80 %
- C. 90 %

10 Que permet la transformation des déchets en ressources par le recyclage ?

- A. De diminuer les déchets envoyés en décharge ou incinérés, limitant ainsi la pollution des sols.
- B. De créer plus de déchets non recyclables.
- C. De rendre les sols imperméables aux eaux de pluie.

BONUS

DISCUTONS-EN

- Faut-il limiter la production de certains types de déchets pour protéger les sols ou vaut-il mieux privilégier l'éducation ?
- Est-ce que chaque citoyen a une responsabilité dans la protection des sols ou cela relève-t-il surtout de la responsabilité des entreprises et des autorités publiques ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

Moi, à la maison



L'économie circulaire dans tous ses états

TRI & RECYCLAGE – ÉCONOMIE CIRCULAIRE – RÉDUCTION – RÉEMPLOI – RESSOURCES NATURELLES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

L'économie circulaire est une alternative au modèle économique linéaire classique (extraire, produire, consommer, jeter), visant à réduire l'impact environnemental et notamment en limitant l'extraction des matières premières. Son principe clé est de prolonger l'utilisation des produits et emballages par le réemploi, la réutilisation, la réparation et le recyclage, afin de limiter la production de déchets et la dépendance aux ressources naturelles. Elle favorise également les circuits courts pour minimiser les impacts liés au transport. De plus, elle transforme les déchets en ressources en optimisant localement leur collecte, leur tri et leur recyclage. L'économie circulaire présente aussi des avantages socio-économiques, tels que la création d'emplois locaux non délocalisables et le soutien à l'innovation, contribuant à l'adaptabilité et à l'attractivité des territoires. Cette approche permet non seulement de protéger l'environnement, mais aussi de dynamiser l'économie locale et de promouvoir des solutions plus durables dans les territoires.

POUR ALLER PLUS LOIN

Recyclage en France: découvrez si votre région est championne du tri !
<https://www.citeo.com/le-mag/recyclage-en-france-decouvrez-si-votre-region-est-championne-du-tri>

Guide du tri: connaître la règle de tri partout où on se trouve
<https://on-ne-lache-rien.citeo.com/#open-modal-guide-du-tri>

De nos poubelles au recyclage: le parcours des emballages et papiers
<https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Proposez aux élèves d'étudier le parcours de vie d'une canette en aluminium. En groupe, ils retracent d'abord son chemin dans un modèle linéaire (extraction, fabrication, consommation, déchet). Puis, ils doivent identifier ce qui manque pour transformer ce parcours en modèle circulaire (réemploi, tri, recyclage) et compléter chaque étape. Cette activité renforce les gestes simples à adopter pour permettre de transformer un déchet en nouvelle ressource. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Géographie

Des ressources limitées à gérer et à renouveler

DÉMARCHES ET CONTENUS D'ENSEIGNEMENT

Montrer les enjeux liés à la recherche de nouvelles formes de développement économique, susceptibles d'assurer une vie matérielle décente au plus grand nombre, sans compromettre l'écoumène et sans surexploitation des ressources (en lien avec les ODD)

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Technologie, Enseignement Moral et Civique

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: A / 3: C / 4: C / 5: B / 6: A / 7: A et B / 8: A / 9: B / 10: A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

L'économie circulaire

DANS TOUS SES ÉTATS

DES RESSOURCES LIMITÉES À GÉRER ET À RENOUELER

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

produire → consommer → réutiliser / réemployer → recycler → produire

UN MODÈLE VERTUEUX

L'économie circulaire est une autre façon de faire fonctionner l'économie. Au lieu de d'extraire, fabriquer, utiliser puis jeter, elle cherche à limiter les déchets et à mieux utiliser les ressources. Elle encourage à réparer, réemployer et recycler pour réduire l'impact environnemental.

LOCAL

Le circuit court : une solution pour moins polluer

L'économie circulaire privilégie le circuit court. Cela signifie qu'on cherche à limiter les distances parcourues entre les fabricants de produits et leur lieux de consommation. On minimise aussi au maximum les intermédiaires entre le producteur et le client final.

Les chiffres du recyclage

1 tonne d'acier recyclé permet d'éviter l'extraction de 1,5 tonne de minerai de fer !

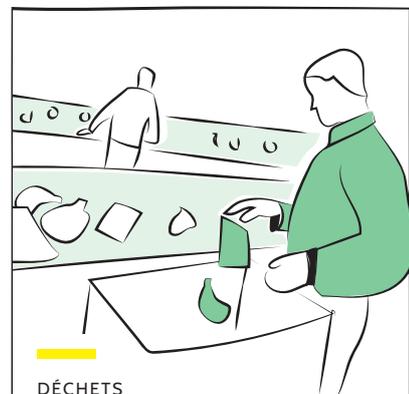
1 tonne de verre recyclé permet d'éviter l'extraction de 1,2 tonne de matières premières limitant ainsi l'érosion des sols.

1 million de tonnes de papiers recyclés permet d'économiser 18 milliards de litres d'eau économisés.

IMPACTS

Les atouts territoriaux

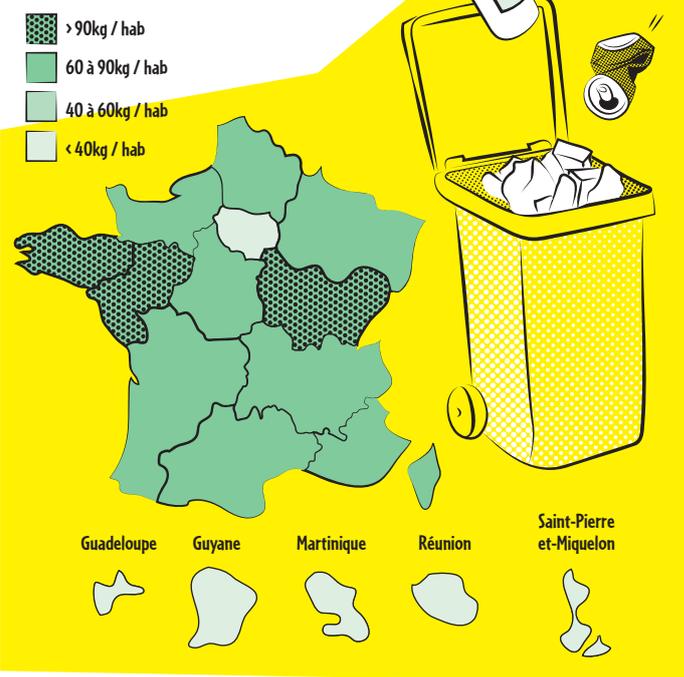
L'économie circulaire permet de créer des emplois locaux : près de chez nous, dans notre ville ou notre région. Ces emplois et ces activités contribuent à développer nos territoires, à les redynamiser et à faire vivre l'économie locale, notamment en favorisant l'innovation et les circuits courts.



LE TRI EN FRANCE

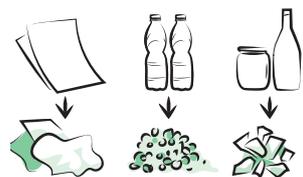
AUJOURD'HUI 98% DES HABITANTS DE L'HEXAGONE PEUVENT TRIER TOUS LEURS EMBALLAGES ET PAPIERS MAIS LA QUANTITÉ DE DÉCHETS TRIÉS VARIE BEAUCOUP EN FONCTION DES TERRITOIRES. EN 2023, LA MOYENNE NATIONALE ÉTAIT DE 72 KG TRIÉS PAR HABITANT.

TRIER EST UN GESTE IMPORTANT CAR IL PERMET À UN MAXIMUM D'EMBALLAGES D'ÊTRE RECYCLÉS ET AINSI D'AVOIR UNE NOUVELLE VIE.



ENVIRONNEMENT

Ressources limitées ? Solutions adaptées !



L'économie circulaire permet de maintenir les ressources en usage le plus longtemps possible, de réduire la production de déchets et de minimiser le recours aux matières premières. L'utilisation de matières recyclées plutôt que de matières premières permet d'en limiter l'extraction. Par exemple, le sable pour le verre, le pétrole pour les plastiques, et le minerai de bauxite pour l'aluminium, sont des matières premières non renouvelables dont l'utilisation peut être réduite grâce au recyclage.

DÉCHETS

LES RESSOURCES DE PROXIMITÉ

L'économie circulaire est liée à la question des déchets, puisqu'elle vise à réduire leur production et à les considérer comme des ressources. La mise en place de systèmes efficaces de collecte, de tri et de recyclage des déchets dépend de la géographie du territoire, de la densité de population et des infrastructures de transport. La majorité des emballages (79,5%) collectés en France sont recyclés en France. Par ailleurs, développer les emballages réemployables dans notre quotidien nécessite l'organisation de la logistique de collecte, lavage et redistribution des emballages vers les fabricants de produits. Les usines nécessaires doivent être installées de manière optimisées sur le territoire pour réduire toutes les étapes de transports entre les lieux de consommation, collecte et lavage.

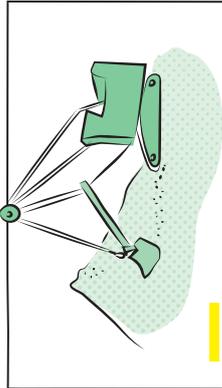
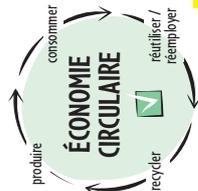
conception : agence Ciboulées - source : Citeo

L'économie circulaire dans tous ses états

PRÉNOM :

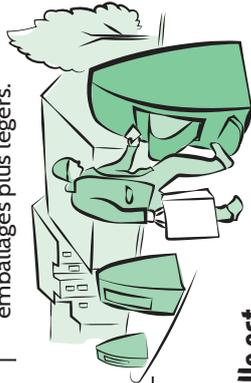
NOM :

QUIZ



3. Quelle matière première non-renouvelable est utilisée dans la fabrication d'emballages en aluminium dans l'économie linéaire ?

- A. Le minerai de fer
- B. Le sable
- C. Le minerai de bauxite



6. Pourquoi est-il important de trier ses emballages ?

- A. Parce que cela permet aux emballages d'être recyclés pour une nouvelle vie.
- B. Parce que cela empêche complètement la production de déchets.
- C. Parce que cela rend les emballages plus légers.

4. Quel est l'un des avantages des circuits courts dans l'économie circulaire ?

- A. Des emballages produits gratuitement.
- B. Une augmentation des distances de transport.
- C. Une réduction de l'impact environnemental des transports.

8. Quelle est l'une des conditions essentielles au bon fonctionnement du réemploi des emballages ?

- A. Une logistique efficace de collecte, lavage et redistribution.
- B. Une augmentation de la production de nouveaux emballages.
- C. Une centralisation des sites de lavage à un seul endroit en France.

2. Pourquoi les matières premières sont-elles peu utilisées dans l'économie circulaire ?

- A. Parce que l'extraction et la transformation de ces matières premières a un fort impact environnemental.
- B. Parce qu'elles sont souvent renouvelables.
- C. Parce qu'elles sont inépuisables et peu polluantes.

5. Pourquoi l'emplacement des usines de recyclage est-il important dans l'économie circulaire ?

- A. Pour réduire les coûts.
- B. Pour réduire l'impact du transport des déchets à traiter et des matériaux recyclés.
- C. Pour éviter les réglementations environnementales.



10. En quoi l'économie circulaire peut-elle renforcer l'attractivité territoriale ?

- A. En redynamisant nos territoires, en favorisant l'innovation et les circuits-courts.
- B. En centralisant toute la production industrielle dans les grandes villes.
- C. En supprimant toute forme de gestion locale des déchets.

7. Pourquoi l'économie circulaire est-elle un atout pour les territoires ?

- A. Parce qu'elle encourage une consommation des ressources locales.
- B. Parce qu'elle repose sur des énergies renouvelables et des circuits courts.
- C. Parce qu'elle interdit toute importation de matières premières.

1. Quel est l'objectif principal de l'économie circulaire pour les emballages ?

- A. Accélérer la production.
- B. Réduire leur impact environnemental.
- C. Concevoir les emballages les plus esthétiques.

9. Quel est l'impact économique positif de l'économie circulaire ?

- A. Une forte dépendance aux importations de matières premières.
- B. La création d'emplois locaux.
- C. Une hausse des coûts de production pour les entreprises locales.

BONUS

DISCUTONS-EN

- Pensez-vous que l'économie circulaire peut créer des emplois dans votre ville ?
- Quels métiers peuvent exister grâce au recyclage ?
- Quels produits peut-on acheter en circuit court ? En connaissez-vous ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

Moi, à la maison



Petits gestes pour grand changement

TRI & RECYCLAGE - MOBILISATION CITOYENNE - ÉCONOMIE CIRCULAIRE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

L'engagement citoyen est essentiel pour répondre aux défis environnementaux actuels. Agir de manière responsable au quotidien, que ce soit par le tri des déchets, la participation à des actions de nettoyage ou l'adoption de pratiques de consommation plus durable, permet de contribuer à un avenir meilleur. En France, 98% des citoyens peuvent aujourd'hui trier tous leurs emballages et papiers, un geste simple mais qui participe à réduire la pollution et à économiser les ressources naturelles. L'économie circulaire, basée sur la réduction, le réemploi et le recyclage, aide à transformer une partie des déchets en ressources et permet de développer des dispositifs de consommation plus responsable et durable, par exemple le réemploi : le vrac, les emballages réemployables, la recharge. En s'unissant autour de projets communs, entreprises, collectivités et citoyens peuvent créer un impact collectif fort, préservant ainsi la biodiversité et luttant activement contre la pollution. Chaque geste compte : changer ses habitudes, c'est déjà agir pour la planète !

POUR ALLER PLUS LOIN

Recyclage en France : découvrez si votre région est championne du tri !
<https://www.citeo.com/le-mag/recyclage-en-france-decouvrez-si-votre-region-est-championne-du-tri>

Guide du tri : connaître la règle de tri partout où on se trouve
<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-tri-et-recyclage-des-emballages-en-plastique-fait-le-point/>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« À partir de cette fiche, proposez un travail collaboratif en groupes. Chacun d'eux explorera une rubrique et sélectionnera 3 à 5 mots-clés représentatifs qui seront intégrés dans un nuage de mots permettant l'illustration des notions essentielles. Ensuite, chaque groupe réalisera une carte mentale, reliant ces termes par catégories et liens (notamment de cause à effet) pour mieux visualiser l'impact des actions individuelles sur la société. Suite à la phase de mise en commun, une synthèse générale sera co-construite par et pour toute la classe. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Enseignement Moral et Civique

Construire une culture civique

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement et prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, sociale et écologique

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Définir l'engagement, avoir conscience des formes d'engagement

Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Géographie et Lecture compréhension

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

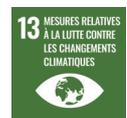
Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: B / 3: B / 4: A et C / 5: C / 6: B / 7: B / 8: A / 9: C / 10: B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PETITS GESTES POUR grands changements

CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE



ENGAGEMENT

Un devoir citoyen

Prendre conscience des enjeux qui nous entourent et s'engager, c'est agir de manière responsable pour construire une société plus durable et protéger notre environnement. C'est un acte volontaire qui implique de prendre des responsabilités dans la vie collective. Du tri des déchets à la participation à des actions de nettoyage, en passant par le soutien à des associations ou la modification de nos habitudes de consommation, les formes d'engagement sont multiples.

ACTEURS ÉCONOMIQUES

Innovation et écoconception

65 % des français affirment préférer des produits avec moins d'emballages.

Source « Étude de perception de l'emballage et d'image du recyclé » IPSOS 2013 et « La vie Happy »

Face à cette attente, entreprises, collectivités et citoyens unissent leurs forces pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers. L'écoconception et l'innovation jouent ici un rôle clé, en intégrant la durabilité dès la conception des produits avec 4 actions clés :

RÉDUIRE Diminuer le nombre, la taille et le poids des emballages pour limiter les déchets à la source.

RÉEMPLOYER Favoriser un mode de consommation qui consiste à utiliser plusieurs fois un emballage qui a été conçu pour.

RECYCLER Concevoir des emballages en améliorant leur recyclabilité.

INNOVER Développer de nouvelles filières de recyclage et de réemploi.

CONSOMMATION

Changer ses habitudes pour changer le monde

D'ici 2027, 10 % des emballages devront être réemployables.

Loi AGECC

Faire évoluer ses pratiques de consommation, comme réduire ses déchets, utiliser des emballages avec recharges et acheter en vrac avec des emballages réemployables, permet de réduire les emballages et donc la production des déchets. Changer ses habitudes est un engagement pour la protection de l'environnement.



« Sois le changement que tu veux voir dans le monde. »

Gandhi

DÉCHETS ABANDONNÉS

Prendre soin du vivant

Ne jamais abandonner ses déchets dans la nature et participer à des opérations de nettoyage sont des actions concrètes pour préserver notre cadre de vie et ainsi la santé de tous. La lutte contre les déchets abandonnés grâce à un tri systématique de nos emballages par exemple est un geste accessible et efficace pour prendre soin du vivant. Depuis 2023, les acteurs des territoires et Citeo ont intensifié leur engagement pour lutter contre les déchets abandonnés grâce à des plans d'action spécifiques. Par exemple en 2023, 473 conventions de lutte contre les déchets abandonnés ont été signées, incluant 14 millions d'habitants.

Source : Rapport d'activités 2023 Adelphe et Citeo



CULTURE CIVIQUE

De la conscience individuelle à l'impact collectif

L'engagement citoyen joue un rôle essentiel dans la création de liens sociaux en rassemblant les individus autour de projets communs et porteurs de sens. En sensibilisant les jeunes générations à des pratiques de consommation responsable, nous posons les bases d'une société plus durable et solidaire. L'éducation à l'environnement et à la culture civique permet de développer une conscience collective, indispensable pour faire face aux défis sociaux et écologiques actuels. Cette approche favorise l'implication active des citoyens, transformant des gestes individuels en un véritable impact collectif.

PETIT GESTE POUR L'HUMAIN, GRANDE ACTION POUR LA PLANÈTE !

LE TRI EST LA PREMIÈRE ÉTAPE ESSENTIELLE POUR COLLECTER LES DÉCHETS ET POUVOIR LEUR DONNER UNE NOUVELLE VIE GRÂCE AU RECYCLAGE ET À LA VALORISATION. CELA PERMET D'ÉVITER L'EXTRACTION DE RESSOURCES NATURELLES VIERGES ET PARTICIPE AINSI À LA LUTTE CONTRE LA POLLUTION. IL ÉVITE AUSSI AUX DÉCHETS DE POLLUER LES SOLS PAR L'ENFOUISSEMENT.

