

5 CHOSES À SAVOIR sur LE CYCLE DE VIE D'UN EMBALLAGE

TRI & RECYCLAGE – RÉEMPLOI – CYCLE DE VIE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le cycle de vie d'un emballage correspond à l'ensemble des étapes qu'il traverse : extraction des matières premières, production, transport, consommation, tri et collecte, recyclage et ce jusqu'à sa fin de vie. Le cycle de vie d'un emballage commence par sa conception, avec de plus en plus un recours à l'écoconception pour minimiser son impact environnemental : réduction des matériaux, suppression d'éléments superflus, diminution de la taille des emballages, etc. Une autre solution pour réduire l'impact d'un emballage est le réemploi, encouragé par la loi AGECE (la loi anti-gaspillage pour une économie circulaire). Par ailleurs, l'emballage à usage unique devient un déchet mais se transforme en une ressource s'il est trié par les citoyens. Les emballages collectés sont envoyés vers des centres de tri industriels afin de rediriger les différents types d'emballages vers les usines de recyclage adaptées. Résultats : un taux de recyclage de 67% en 2023, qui a permis d'éviter l'enfouissement ou l'incinération des déchets, une des sources de pollution des sols et de l'air. Ainsi, l'objectif final de réduire l'impact environnemental de nos sociétés passe par une démarche d'économie circulaire incluant la réduction des déchets, le réemploi et le recyclage.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les chiffres du recyclage en France

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france/>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Proposons à nos élèves d'aller plus loin en étudiant un exemple concret d'emballage éco-conçu (ex. : bouteille recyclée, brique alimentaire sans aluminium, boîte d'œufs en carton recyclé, recharge de gel douche, sachet monomatériau). Chaque groupe prépare un exposé en s'appuyant sur une grille d'analyse : matériaux utilisés, fonctions de l'emballage, impacts environnementaux et pistes d'amélioration. Une mise en commun finale permettra de comparer les démarches d'éco-conception. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. [citeo.com](https://www.citeo.com)

PROGRAMME

Technologie

Les objets techniques, les services et les changements induits dans la société

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Comparer et commenter les évolutions des objets et des systèmes

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Regrouper des objets en familles et lignées (évolution, impacts, cycle de vie)

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Sciences de la Vie et de la Terre, Enseignement Moral et Civique

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables

- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



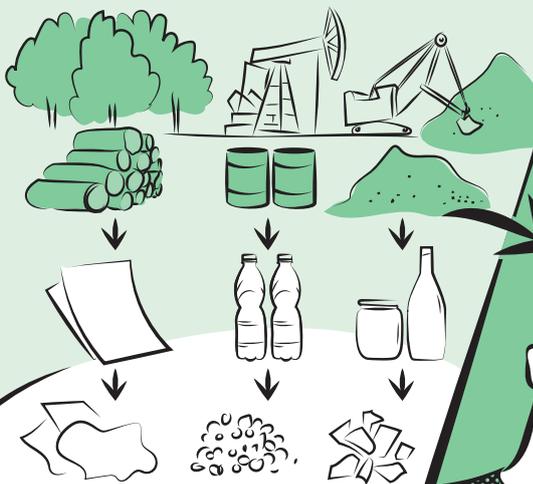
RÉPONSES QUIZ

1 : B / 2 : A / 3 : C / 4 : A et C / 5 : C / 6 : B / 7 : A / 8 : A / 9 : B / 10 : A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. [profsentransition.com](https://www.profsentransition.com)

1. Extraction

L'utilisation de matière recyclée pour fabriquer de nouveaux emballages permet d'éviter l'extraction de matières premières.



2. Production

L'écoconception des emballages est une approche environnementale présente à chaque étape du cycle de vie d'un emballage. De la phase de conception, à sa production puis à sa fin de vie, elle vise à minimiser son impact sur la planète.



5. Transformation

Le recyclage permet d'éviter aux déchets d'être incinérés ou enfouis dans le sol. Ils sont réinjectés dans la chaîne de production.



MATIÈRE RECYCLÉE
EN 2023, LE VOLUME TOTAL DE MATIÈRES RECYCLÉES S'ÉLEVAIT À 4 MILLIONS DE TONNES

ÉCOCONCEPTION D'UN EMBALLAGE

- RÉDUIRE
- RÉEMPLOYER
- AMÉLIORER LA RECYCLABILITÉ
- TRAVAILLER L'ORIGINE DE LA MATIÈRE (matériaux recyclés ou issus de sources moins polluantes)

5 CHOSES À SAVOIR sur

LE CYCLE DE VIE D'UN EMBALLAGE

3. Consommation

En faisant nos courses, on peut acheter des produits avec des emballages à usage unique. On peut aussi acheter des produits avec des emballages réemployables qu'on ramène après en magasin, ou en vrac avec ses propres contenants. Cela réduit le nombre d'emballages produits.



EMBALLAGES À USAGE UNIQUE

EMBALLAGES RÉEMPLOYABLES

RÉEMPLOI

LA RÉGLEMENTATION FRANÇAISE VISE À ATTEINDRE 10 % D'EMBALLAGES RÉEMPLOYÉS MIS SUR LE MARCHÉ EN 2027. DES INFRASTRUCTURES ADAPTÉES DOIVENT ÊTRE MISES EN PLACE POUR CHANGER LES HABITUDES DE CONSOMMATION.

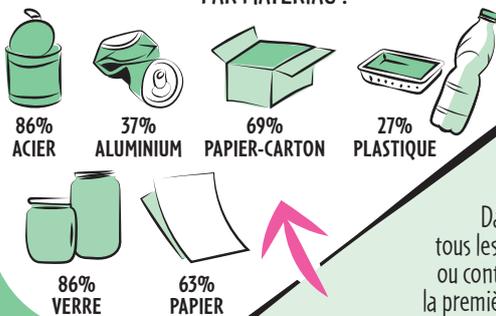
4. Tri et consigne

Dans la plupart des communes de France, tous les emballages se déposent dans les bacs de tri ou conteneurs dédiés. Le geste de tri du citoyen est la première étape essentielle de la chaîne du recyclage, nous avons un grand pouvoir d'action !



COLLECTE ET RECYCLAGE
AVEC LA SIMPLIFICATION DU TRI, 98 % DES HABITANTS DE L'HEXAGONE PEUVENT TRIER TOUS LEURS EMBALLAGES ET PAPIERS.

RECYCLAGE
EN 2023, LE TAUX DE RECYCLAGE DES EMBALLAGES MÉNAGERS ÉTAIT DE 67% EN FRANCE, AVEC DES TAUX VARIABLES PAR MATÉRIAU :



Dans certains magasins, on peut également ramener ses emballages réemployables en échange d'argent, c'est ce qu'on appelle une consigne.



PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

1. En quoi consiste l'écoconception ?

- A. Utiliser des matériaux recyclés uniquement.
- B. Réduire la taille et le poids des emballages, optimiser leur fabrication et favoriser leur recyclabilité.
- C. Fabriquer des emballages entièrement biodégradables.

2. Pourquoi privilégier les matières recyclées plutôt que d'extraire de nouvelles ressources ?

- A. Parce que cela préserve les ressources naturelles en réduisant leur extraction.
- B. Parce que cela permet de produire des emballages plus solides.
- C. Parce que cela accélère le processus de fabrication.

3. En quoi le réemploi participe-il à réduire l'impact environnemental ?

- A. Parce qu'il crée plus d'emplois.
- B. Parce qu'il permet de fabriquer des emballages plus résistants.
- C. Parce qu'il prolonge la durée de vie des emballages.



4. Pourquoi le geste de tri est-il si important dans la chaîne du recyclage ?

- A. C'est la première étape pour assurer le recyclage des emballages.
- B. Cela réduit le coût de production des emballages.
- C. Cela permet à l'environnement d'être plus propre.

6. En 2023, quel était le volume total de matières recyclées ?

- A. 2 millions de tonnes
- B. 4 millions de tonnes
- C. 6 millions de tonnes



7. Quel est le plus grand frein au développement du réemploi des emballages à grande échelle ?

- A. Les infrastructures sont en cours de développement et pas encore présentes partout.
- B. Le coût de fabrication des emballages réutilisables.
- C. L'absence de réglementation stricte.

8. Pourquoi le recyclage est-il une alternative préférable à l'incinération ou à l'enfouissement des déchets ?

- A. Parce qu'il permet de réutiliser les matériaux et de limiter la pollution liée aux déchets.
- B. Parce qu'il coûte moins cher que l'incinération et l'enfouissement.
- C. Parce qu'il évite d'avoir trop de centres de tri.

9. En 2023, quel était le taux de recyclage des emballages ménagers en France ?

- A. 50 %
- B. 67 %
- C. 90 %



10. Pourquoi la loi AGEC met-elle autant l'accent sur le réemploi et la réduction des emballages ?

- A. Pour instaurer une économie circulaire en évitant la production inutile de déchets.
- B. Parce que le réemploi est une solution moins coûteuse que le recyclage.
- C. Parce que les consommateurs demandent plus d'emballages réutilisables.

5. Quel est le rôle des consommateurs dans la réduction de l'impact environnemental des emballages ?

- A. Acheter en vrac et choisir des produits avec moins d'emballages.
- B. Trier correctement ses déchets.
- C. Les deux à la fois.

BONUS

DISCUTONS-EN

- Pourquoi, à votre avis, le plastique est-il en proportion la matière la moins recyclée ?
- Quelles pistes pour améliorer le taux de recyclage du plastique ?
- Qu'est-ce qui pourrait encourager les Français à utiliser davantage le système de consigne ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

Moi, à la maison

L'économie circulaire dans tous ses états

TRI & RECYCLAGE – ÉCONOMIE CIRCULAIRE – RÉDUCTION – RÉEMPLOI – RESSOURCES NATURELLES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

L'économie circulaire est une alternative au modèle économique linéaire classique (extraire, produire, consommer, jeter), visant à réduire l'impact environnemental et notamment en limitant l'extraction des matières premières. Son principe clé est de prolonger l'utilisation des produits et emballages par le réemploi, la réutilisation, la réparation et le recyclage, afin de limiter la production de déchets et la dépendance aux ressources naturelles. Elle favorise également les circuits courts pour minimiser les impacts liés au transport. De plus, elle transforme les déchets en ressources en optimisant localement leur collecte, leur tri et leur recyclage. L'économie circulaire présente aussi des avantages socio-économiques, tels que la création d'emplois locaux non délocalisables et le soutien à l'innovation, contribuant à l'adaptabilité et à l'attractivité des territoires. Cette approche permet non seulement de protéger l'environnement, mais aussi de dynamiser l'économie locale et de promouvoir des solutions plus durables dans les territoires.

POUR ALLER PLUS LOIN

Recyclage en France: découvrez si votre région est championne du tri !
<https://www.citeo.com/le-mag/recyclage-en-france-decouvrez-si-votre-region-est-championne-du-tri>

Guide du tri: connaître la règle de tri partout où on se trouve
<https://on-ne-lache-rien.citeo.com/#open-modal-guide-du-tri>

De nos poubelles au recyclage: le parcours des emballages et papiers
<https://www.citeo.com/le-mag/de-nos-poubelles-au-recyclage-le-parcours-des-emballages-et-papiers>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« Proposez aux élèves d'étudier le parcours de vie d'une canette en aluminium. En groupe, ils retracent d'abord son chemin dans un modèle linéaire (extraction, fabrication, consommation, déchet). Puis, ils doivent identifier ce qui manque pour transformer ce parcours en modèle circulaire (réemploi, tri, recyclage) et compléter chaque étape. Cette activité renforce les gestes simples à adopter pour permettre de transformer un déchet en nouvelle ressource. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Géographie

Des ressources limitées à gérer et à renouveler

DÉMARCHES ET CONTENUS D'ENSEIGNEMENT

Montrer les enjeux liés à la recherche de nouvelles formes de développement économique, susceptibles d'assurer une vie matérielle décente au plus grand nombre, sans compromettre l'écoumène et sans surexploitation des ressources (en lien avec les ODD)

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Technologie, Enseignement Moral et Civique

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Capacité à faire des choix responsables
- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: A / 3: C / 4: C / 5: B / 6: A / 7: A et B / 8: A / 9: B / 10: A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

L'économie circulaire

DANS TOUS SES ÉTATS

DES RESSOURCES LIMITÉES À GÉRER ET À RENOUELER

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

produire → consommer → réutiliser / réemployer → recycler → produire

UN MODÈLE VERTUEUX

L'économie circulaire est une autre façon de faire fonctionner l'économie. Au lieu de d'extraire, fabriquer, utiliser puis jeter, elle cherche à limiter les déchets et à mieux utiliser les ressources. Elle encourage à réparer, réemployer et recycler pour réduire l'impact environnemental.

LOCAL

Le circuit court : une solution pour moins polluer

L'économie circulaire privilégie le circuit court. Cela signifie qu'on cherche à limiter les distances parcourues entre les fabricants de produits et leur lieux de consommation. On minimise aussi au maximum les intermédiaires entre le producteur et le client final.

Les chiffres du recyclage

1 tonne d'acier recyclé permet d'éviter l'extraction de 1,5 tonne de minerai de fer !

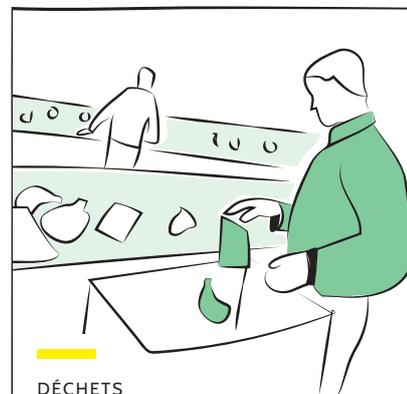
1 tonne de verre recyclé permet d'éviter l'extraction de 1,2 tonne de matières premières limitant ainsi l'érosion des sols.

1 million de tonnes de papiers recyclés permet d'économiser 18 milliards de litres d'eau économisés.

IMPACTS

Les atouts territoriaux

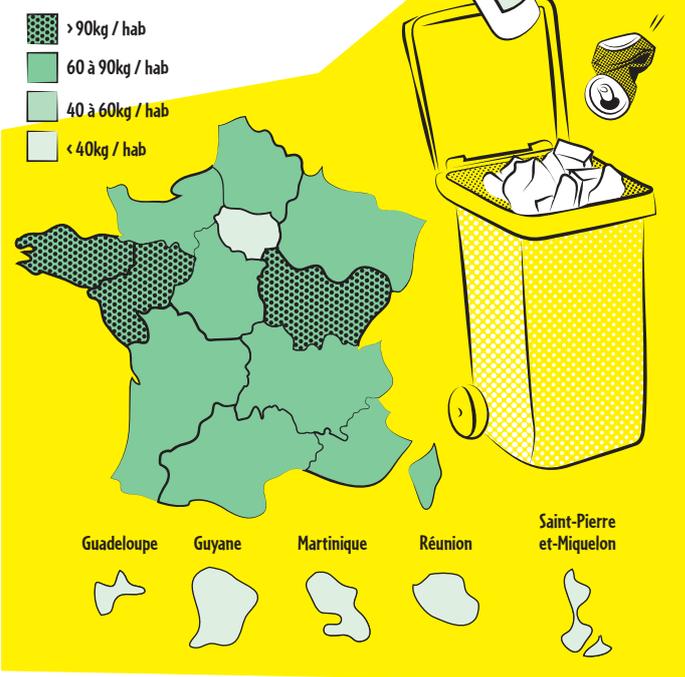
L'économie circulaire permet de créer des emplois locaux : près de chez nous, dans notre ville ou notre région. Ces emplois et ces activités contribuent à développer nos territoires, à les redynamiser et à faire vivre l'économie locale, notamment en favorisant l'innovation et les circuits courts.



LE TRI EN FRANCE

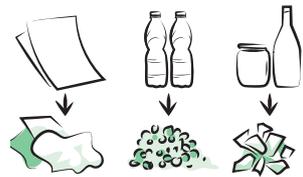
AUJOURD'HUI 98% DES HABITANTS DE L'HEXAGONE PEUVENT TRIER TOUS LEURS EMBALLAGES ET PAPIERS MAIS LA QUANTITÉ DE DÉCHETS TRIÉS VARIE BEAUCOUP EN FONCTION DES TERRITOIRES. EN 2023, LA MOYENNE NATIONALE ÉTAIT DE 72 KG TRIÉS PAR HABITANT.

TRIER EST UN GESTE IMPORTANT CAR IL PERMET À UN MAXIMUM D'EMBALLAGES D'ÊTRE RECYCLÉS ET AINSI D'AVOIR UNE NOUVELLE VIE.



ENVIRONNEMENT

Ressources limitées ? Solutions adaptées !



L'économie circulaire permet de maintenir les ressources en usage le plus longtemps possible, de réduire la production de déchets et de minimiser le recours aux matières premières. L'utilisation de matières recyclées plutôt que de matières premières permet d'en limiter l'extraction. Par exemple, le sable pour le verre, le pétrole pour les plastiques, et le minerai de bauxite pour l'aluminium, sont des matières premières non renouvelables dont l'utilisation peut être réduite grâce au recyclage.

DÉCHETS

LES RESSOURCES DE PROXIMITÉ

L'économie circulaire est liée à la question des déchets, puisqu'elle vise à réduire leur production et à les considérer comme des ressources. La mise en place de systèmes efficaces de collecte, de tri et de recyclage des déchets dépend de la géographie du territoire, de la densité de population et des infrastructures de transport. La majorité des emballages (79,5%) collectés en France sont recyclés en France. Par ailleurs, développer les emballages réemployables dans notre quotidien nécessite l'organisation de la logistique de collecte, lavage et redistribution des emballages vers les fabricants de produits. Les usines nécessaires doivent être installées de manière optimisées sur le territoire pour réduire toutes les étapes de transports entre les lieux de consommation, collecte et lavage.

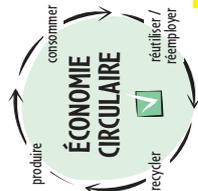
conception : agence Ciboulées - source : Citeo

L'économie circulaire dans tous ses états

PRÉNOM :

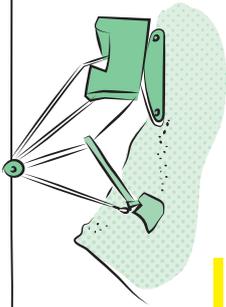
NOM :

QUIZ



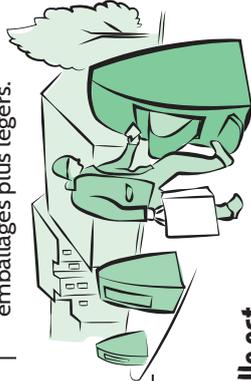
1. Quel est l'objectif principal de l'économie circulaire pour les emballages ?

- A. Accélérer la production.
- B. Réduire leur impact environnemental.
- C. Concevoir les emballages les plus esthétiques.



3. Quelle matière première non-renouvelable est utilisée dans la fabrication d'emballages en aluminium dans l'économie linéaire ?

- A. Le minerai de fer
- B. Le sable
- C. Le minerai de bauxite



8. Quelle est l'une des conditions essentielles au bon fonctionnement du réemploi des emballages ?

- A. Une logistique efficace de collecte, lavage et redistribution.
- B. Une augmentation de la production de nouveaux emballages.
- C. Une centralisation des sites de lavage à un seul endroit en France.

4. Quel est l'un des avantages des circuits courts dans l'économie circulaire ?

- A. Des emballages produits gratuitement.
- B. Une augmentation des distances de transport.
- C. Une réduction de l'impact environnemental des transports.

2. Pourquoi les matières premières sont-elles peu utilisées dans l'économie circulaire ?

- A. Parce que l'extraction et la transformation de ces matières premières a un fort impact environnemental.
- B. Parce qu'elles sont souvent renouvelables.
- C. Parce qu'elles sont inépuisables et peu polluantes.

7. Pourquoi l'économie circulaire est-elle un atout pour les territoires ?

- A. Parce qu'elle encourage une consommation des ressources locales.
- B. Parce qu'elle repose sur des énergies renouvelables et des circuits courts.
- C. Parce qu'elle interdit toute importation de matières premières.

9. Quel est l'impact économique positif de l'économie circulaire ?

- A. Une forte dépendance aux importations de matières premières.
- B. La création d'emplois locaux.
- C. Une hausse des coûts de production pour les entreprises locales.

10. En quoi l'économie circulaire peut-elle renforcer l'attractivité territoriale ?

- A. En redynamisant nos territoires, en favorisant l'innovation et les circuits-courts.
- B. En centralisant toute la production industrielle dans les grandes villes.
- C. En supprimant toute forme de gestion locale des déchets.

Moi, à la maison

BONUS

DISCUTONS-EN

- Pensez-vous que l'économie circulaire peut créer des emplois dans votre ville ?
- Quels métiers peuvent exister grâce au recyclage ?
- Quels produits peut-on acheter en circuit court ? En connaissez-vous ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

4 ACTIONS À CONNAÎTRE sur

LA GESTION DES DÉCHETS & LA PRÉSERVATION DES SOLS

TRI & RECYCLAGE - DÉCHETS - SOLS - ÉCOCONCEPTION - RÉEMPLOI

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Les sols jouent un rôle essentiel dans la lutte contre le réchauffement climatique en stockant 2 à 3 fois plus de carbone que l'atmosphère. Cependant il s'agit d'une ressource non renouvelable : il faut plusieurs milliers d'années pour former seulement 1 cm de sol ! Pour protéger cette ressource précieuse, la gestion des déchets a un rôle important à jouer. L'écoconception permet par exemple de réduire le volume des emballages et leur empreinte carbone dès leur fabrication, la pression exercée sur l'extraction des ressources des sols est ainsi moins importante, de même que le réemploi des emballages. Recyclage et réemploi des emballages limitent l'extraction de nouvelles ressources dans les sols, contribuant ainsi à leur préservation. Le tri des emballages favorise également la préservation des sols à plusieurs niveaux : en réutilisant de la matière pour fabriquer de nouveaux emballages ou objets, en évitant qu'ils soient parfois enfouis dans les sols ou en évitant qu'ils deviennent des déchets abandonnés. En préservant les sols, nous protégeons aussi leur rôle essentiel pour l'eau, l'alimentation et la biodiversité.

Source ADEME

POUR ALLER PLUS LOIN

Pourquoi se soucier de nos sols ?

<https://bibliothèque.ademe.fr/developpement-durable/656-pourquoi-se-soucier-de-nos-sols-.html>

Les sols : un trésor à protéger

<https://agirpourlatransition.ademe.fr/particuliers/sols-tresor-a-protéger>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« **En amont ou en prolongement de cette séance, organisez un nettoyage citoyen dans l'environnement proche (cour d'école, parc, quartier) des élèves. Analysez ensuite ensemble les types de déchets retrouvés en lien avec les lieux de ramassage. Cela permettra d'aborder de façon beaucoup plus concrète l'impact des déchets sur les sols et de réfléchir ou consolider les solutions pour les réduire. Pour vous guider dans l'organisation de cette action, consultez l'article « Réaliser un cleanup avec ses élèves » sur le site Profs en Transition. »**

<https://profsentransition.com/ramassage-pedagogique/>

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Analyser les impacts engendrés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Technologie, Géographie

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1:A / 2:A / 3:A / 4:B / 5:B / 6:B / 7:A / 8:B / 9:B / 10:A

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com



1. Réduire

Les sols sont nos alliés dans la lutte contre le réchauffement climatique car ils capturent du CO₂. En effet, ils sont capables de stocker entre 1 500 et 2 400 milliards de tonnes de carbone, soit 2 à 3 fois plus que l'atmosphère.

Source : ADEME - Tout comprendre de la santé du sol

L'ÉCOCONCEPTION PERMET DE RÉDUIRE L'EMPREINTE CARBONE DES PRODUITS ET EMBALLAGES.

RÉDUCTION DU POIDS DE L'EMBALLAGE, DU TRANSPORT, MEILLEURE RECYCLABILITÉ.



LE CARBONE EST CAPTURÉ DANS L'ARBRE ET DANS LE SOL.

2. Réutiliser

Le sol est une ressource non renouvelable car il faut plusieurs milliers d'années pour former 1 cm de sol. Il est nécessaire de limiter son extraction. À nous de le protéger !

Source Ademe - L'importance du sol en 10 questions



LE RÉEMPLOI OU LE RECYCLAGE DES EMBALLAGES RÉDUIT L'EXTRACTION DES MATIÈRES PREMIÈRES EN PROLONGEANT LA DURÉE DE VIE DES MATÉRIEAUX EXISTANTS, LIMITANT AINSI LA DEMANDE DE NOUVELLES RESSOURCES VIÈGES.

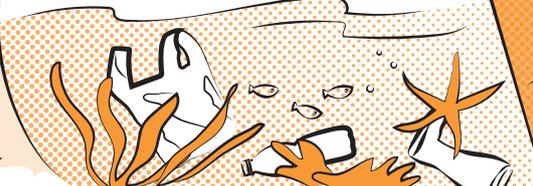
4 ACTIONS À CONNAÎTRE sur

LA GESTION DES DÉCHETS & LA PRÉSERVATION DES SOLS

3. Lutter contre les déchets abandonnés

Les sols régulent les crues et jouent un rôle dans le stockage et la purification de l'eau.

ÉVITER LA POLLUTION 80% DES DÉCHETS ABANDONNÉS TROUVÉS EN MER PROVIENNENT DE LA TERRE.



4. Recycler

25 % à 50% des espèces terrestres connues vivent dans le sol. Le sol nous nourrit, il est notre fournisseur d'aliments.

Source Ademe - L'importance du sol en 10 questions

TRIER SES EMBALLAGES PERMET LEUR RECYCLAGE ET VALORISATION AFIN D'ÉVITER QU'ILS DEVIENNENT DES DÉCHETS ABANDONNÉS.

LA QUANTITÉ DE PLASTIQUE LIBÉRÉE DANS LES SOLS EST PRÈS DE 40 FOIS PLUS ÉLEVÉE QUE CELLE PRÉSENTE DANS LES EAUX.

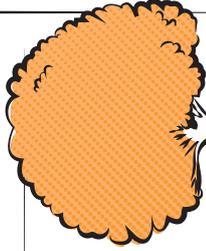
Source Ademe - La santé des sols



PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

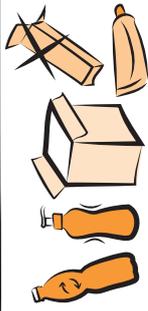


1 Les sols stockent entre 1 500 et 2 400 milliards de tonnes de carbone. Quelle est la conséquence directe de cette capacité de stockage ?

- A. Une réduction de l'effet de serre en limitant le CO₂ dans l'atmosphère.
- B. Une augmentation des émissions de gaz à effet de serre.
- C. Une libération constante de méthane dans l'air.

2 Comparé à l'atmosphère, la quantité de carbone stockée dans les sols est :

- A. Deux à trois fois supérieure.
- B. Identique.
- C. Deux fois inférieure.



3 En quoi l'écoconception des emballages permet-elle de réduire leur empreinte carbone ?

- A. En réduisant le poids de l'emballage, en optimisant le transport et en utilisant des matières recyclées.
- B. En utilisant uniquement des matériaux plus coûteux pour améliorer la qualité du produit.
- C. En augmentant la durée de fabrication pour mieux contrôler chaque étape.

4 Pourquoi dit-on que le sol est une ressource non renouvelable ?

- A. Parce qu'il est impossible de recréer du sol.
- B. Parce que sa formation prend plusieurs milliers d'années pour 1 cm.
- C. Parce que le sol se renouvelle chaque année grâce aux précipitations.

5 Quel impact le réemploi des emballages a-t-il sur l'extraction des ressources naturelles ?

- A. Il augmente la consommation de ressources minérales.
 - B. Il diminue la nécessité d'extraire de nouvelles ressources dans les sols*.
 - C. Il n'a aucun effet sur l'extraction des ressources.
- * par exemple, avec des emballages réemployables qui sont conçus pour être utilisés plusieurs fois pour le même usage

6 En plus de stocker du CO₂, quel autre rôle essentiel les sols jouent-ils ?

- A. Ils produisent directement de l'énergie renouvelable.
- B. Ils régulent les crues et aident à la purification de l'eau.
- C. Ils éliminent les nutriments de l'eau potable.



7 Le geste de tri, partout et tout le temps par tous les citoyens, que permet-il ?

- A. De réduire les déchets abandonnés dans la nature et ainsi de protéger les sols.
- B. De créer plus de décharges en milieu naturel.
- C. De ne plus avoir besoin de centres de tri des déchets.



8 Quel pourcentage d'espèces terrestres connues vivent dans les sols ?

- A. Entre 5 % et 10 %
- B. Entre 25 % et 50 %
- C. Plus de 80 %

9 Quelle part des déchets trouvés en mer provient de la terre ?

- A. 40 %
- B. 80 %
- C. 90 %

10 Que permet la transformation des déchets en ressources par le recyclage ?

- A. De diminuer les déchets envoyés en décharge ou incinérés, limitant ainsi la pollution des sols.
- B. De créer plus de déchets non recyclables.
- C. De rendre les sols imperméables aux eaux de pluie.

BONUS

DISCUTONS-EN

- Faut-il limiter la production de certains types de déchets pour protéger les sols ou vaut-il mieux privilégier l'éducation ?
- Est-ce que chaque citoyen a une responsabilité dans la protection des sols ou cela relève-t-il surtout de la responsabilité des entreprises et des autorités publiques ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

Moi, à la maison



Petits gestes pour grand changement

TRI & RECYCLAGE - MOBILISATION CITOYENNE - ÉCONOMIE CIRCULAIRE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

L'engagement citoyen est essentiel pour répondre aux défis environnementaux actuels. Agir de manière responsable au quotidien, que ce soit par le tri des déchets, la participation à des actions de nettoyage ou l'adoption de pratiques de consommation plus durable, permet de contribuer à un avenir meilleur. En France, 98% des citoyens peuvent aujourd'hui trier tous leurs emballages et papiers, un geste simple mais qui participe à réduire la pollution et à économiser les ressources naturelles. L'économie circulaire, basée sur la réduction, le réemploi et le recyclage, aide à transformer une partie des déchets en ressources et permet de développer des dispositifs de consommation plus responsable et durable, par exemple le réemploi : le vrac, les emballages réemployables, la recharge. En s'unissant autour de projets communs, entreprises, collectivités et citoyens peuvent créer un impact collectif fort, préservant ainsi la biodiversité et luttant activement contre la pollution. Chaque geste compte : changer ses habitudes, c'est déjà agir pour la planète !

POUR ALLER PLUS LOIN

Recyclage en France : découvrez si votre région est championne du tri !
<https://www.citeo.com/le-mag/recyclage-en-france-decouvrez-si-votre-region-est-championne-du-tri>

Guide du tri : connaître la règle de tri partout où on se trouve
<https://www.citeo.com/le-mag/infographie-tri-et-recyclage-des-emballages-en-plastique-fait-le-point/>



Retrouvez toutes
nos ressources
ludo-pédagogiques

Le conseil de Profs en Transition

« À partir de cette fiche, proposez un travail collaboratif en groupes. Chacun d'eux explorera une rubrique et sélectionnera 3 à 5 mots-clés représentatifs qui seront intégrés dans un nuage de mots permettant l'illustration des notions essentielles. Ensuite, chaque groupe réalisera une carte mentale, reliant ces termes par catégories et liens (notamment de cause à effet) pour mieux visualiser l'impact des actions individuelles sur la société. Suite à la phase de mise en commun, une synthèse générale sera co-construite par et pour toute la classe. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

Enseignement Moral et Civique

Construire une culture civique

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

S'engager et assumer des responsabilités dans l'établissement et prendre en charge des aspects de la vie collective et de l'environnement et développer une conscience civique, sociale et écologique

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Définir l'engagement, avoir conscience des formes d'engagement

Expliquer le lien entre l'engagement et la responsabilité

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Géographie et Lecture compréhension

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: B / 3: B / 4: A et C / 5: C / 6: B / 7: B / 8: A / 9: C / 10: B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

PETITS GESTES POUR grands changements

CONSTRUIRE UNE CULTURE CIVIQUE



ENGAGEMENT

Un devoir citoyen

Prendre conscience des enjeux qui nous entourent et s'engager, c'est agir de manière responsable pour construire une société plus durable et protéger notre environnement. C'est un acte volontaire qui implique de prendre des responsabilités dans la vie collective. Du tri des déchets à la participation à des actions de nettoyage, en passant par le soutien à des associations ou la modification de nos habitudes de consommation, les formes d'engagement sont multiples.

ACTEURS ÉCONOMIQUES

Innovation et écoconception

65 % des français affirment préférer des produits avec moins d'emballages.

Source « Étude de perception de l'emballage et d'image du recyclé » IPSOS 2013 et « La vie Happy »

Face à cette attente, entreprises, collectivités et citoyens unissent leurs forces pour réduire l'impact environnemental des emballages et des papiers. L'écoconception et l'innovation jouent ici un rôle clé, en intégrant la durabilité dès la conception des produits avec 4 actions clés :

RÉDUIRE Diminuer le nombre, la taille et le poids des emballages pour limiter les déchets à la source.

RÉEMPLOYER Favoriser un mode de consommation qui consiste à utiliser plusieurs fois un emballage qui a été conçu pour.

RECYCLER Concevoir des emballages en améliorant leur recyclabilité.

INNOVER Développer de nouvelles filières de recyclage et de réemploi.

CONSOMMATION

Changer ses habitudes pour changer le monde

D'ici 2027, 10 % des emballages devront être réemployables.

Loi AGECC

Faire évoluer ses pratiques de consommation, comme réduire ses déchets, utiliser des emballages avec recharges et acheter en vrac avec des emballages réemployables, permet de réduire les emballages et donc la production des déchets. Changer ses habitudes est un engagement pour la protection de l'environnement.



« Sois le changement que tu veux voir dans le monde. »

Gandhi

DÉCHETS ABANDONNÉS

Prendre soin du vivant

Ne jamais abandonner ses déchets dans la nature et participer à des opérations de nettoyage sont des actions concrètes pour préserver notre cadre de vie et ainsi la santé de tous. La lutte contre les déchets abandonnés grâce à un tri systématique de nos emballages par exemple est un geste accessible et efficace pour prendre soin du vivant. Depuis 2023, les acteurs des territoires et Citeo ont intensifié leur engagement pour lutter contre les déchets abandonnés grâce à des plans d'action spécifiques. Par exemple en 2023, 473 conventions de lutte contre les déchets abandonnés ont été signées, incluant 14 millions d'habitants.

Source : Rapport d'activités 2023 Adelphe et Citeo



CULTURE CIVIQUE

De la conscience individuelle à l'impact collectif

L'engagement citoyen joue un rôle essentiel dans la création de liens sociaux en rassemblant les individus autour de projets communs et porteurs de sens. En sensibilisant les jeunes générations à des pratiques de consommation responsable, nous posons les bases d'une société plus durable et solidaire. L'éducation à l'environnement et à la culture civique permet de développer une conscience collective, indispensable pour faire face aux défis sociaux et écologiques actuels. Cette approche favorise l'implication active des citoyens, transformant des gestes individuels en un véritable impact collectif.

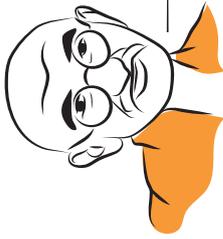
PETIT GESTE POUR L'HUMAIN, GRANDE ACTION POUR LA PLANÈTE !

LE TRI EST LA PREMIÈRE ÉTAPE ESSENTIELLE POUR COLLECTER LES DÉCHETS ET POUVOIR LEUR DONNER UNE NOUVELLE VIE GRÂCE AU RECYCLAGE ET À LA VALORISATION. CELA PERMET D'ÉVITER L'EXTRACTION DE RESSOURCES NATURELLES VIERGES ET PARTICIPE AINSI À LA LUTTE CONTRE LA POLLUTION. IL ÉVITE AUSSI AUX DÉCHETS DE POLLUER LES SOLS PAR L'ENFOUISSEMENT.

Petits gestes pour grand changement

PRÉNOM :

NOM :



QUIZ

1. Quelle est la dimension principale de l'engagement citoyen selon la citation de Gandhi : « Sois le changement que tu veux voir dans le monde » ?

- A. La capacité à convaincre les autres de changer.
- B. L'importance de l'exemplarité individuelle pour inspirer un impact collectif.
- C. La nécessité de suivre les règles sans poser de questions.

2. Quel lien peut-on établir entre l'engagement citoyen et la culture civique ?

- A. L'engagement citoyen est une action individuelle, tandis que la culture civique est uniquement théorique.
- B. La culture civique sensibilise à l'engagement citoyen en développant une conscience collective.
- C. L'engagement citoyen ne concerne que les adultes, alors que la culture civique s'adresse aux jeunes.

3. En quoi le tri des déchets contribue-t-il directement à la lutte contre le dérèglement climatique ?

- A. Il empêche les déchets de se décomposer.
- B. Il réduit la nécessité d'extraction de nouvelles ressources naturelles, limitant ainsi les émissions de CO₂ liées à la production industrielle.
- C. Il rend les villes plus propres uniquement sur le plan esthétique.

4. En France, 98 % des habitants peuvent trier leurs emballages et papiers. Quels obstacles pourraient encore freiner cette pratique ?

- A. Un manque d'information sur les consignes de tri.
- B. L'absence de poubelles classiques dans les foyers.
- C. L'inaction des citoyens et citoyennes.



5. Combien de français affirment préférer les produits avec moins d'emballages ?

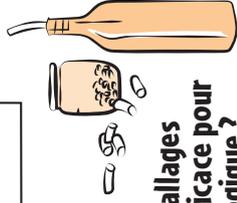
- A. 62 %
- B. 55 %
- C. 65 %

6. En 2023, 473 conventions de lutte contre les déchets abandonnés ont été signées en France. Quel enjeu se cache derrière cette démarche ?

- A. Simplement rendre les espaces publics plus esthétiques.
- B. Préserver la biodiversité et limiter l'impact environnemental négatif des déchets abandonnés.
- C. Encourager la consommation de produits jetables.

7. L'écoconception implique de penser à la durabilité dès la création d'un produit. Quelle stratégie en fait partie ?

- A. Utiliser des matériaux non recyclables pour réduire les coûts.
- B. Concevoir des emballages plus légers et favoriser leur recyclabilité.
- C. Augmenter la taille des emballages pour une meilleure visibilité en magasin.

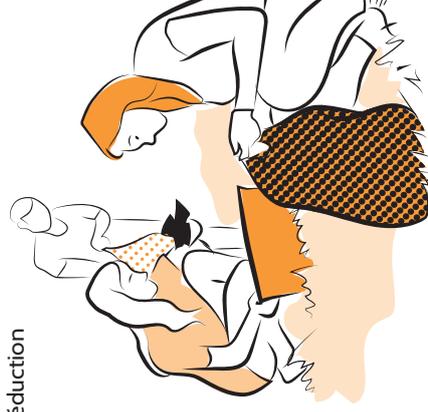


9. Quel est le pourcentage des emballages qui devront être réemployés d'ici 2027 ?

- A. 25 %
- B. 5 %
- C. 10 %

8. Pourquoi le réemploi des emballages est-il un levier efficace pour la transition écologique ?

- A. Il permet de réduire la quantité de déchets produits en prolongeant la durée de vie des emballages.
- B. Il favorise uniquement le secteur du luxe avec des emballages haut de gamme.
- C. Il n'a aucun impact sur la réduction de l'empreinte carbone.



10. Comment l'engagement individuel peut-il se transformer en impact collectif ?

- A. En agissant seul sans partager ses initiatives.
- B. En participant à des projets communs, en sensibilisant son entourage et en rejoignant des actions collectives.
- C. En attendant que les pouvoirs publics prennent des décisions sans s'impliquer.

BONUS

DISCUTONS-EN

- Pourquoi est-ce parfois difficile de changer nos habitudes ? Comment faciliter cela ?
- Comment serait un monde dans lequel chacun ferait ces petits gestes ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous, au collège

Moi, à la maison



ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

POLLUTION - BIODIVERSITÉ - TRI - RECYCLAGE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La biodiversité est aujourd'hui fortement menacée par l'action humaine. De nombreuses espèces ont déjà disparu sous l'effet du changement climatique, de l'agriculture industrielle, de l'exploitation des ressources et surtout de la pollution, notamment plastique (multipliée par dix depuis 1980). Cette pollution affecte les écosystèmes marins et menace la santé humaine. La biodiversité est essentielle pour l'économie : en France, 80 % des emplois en dépendent. Face à ces défis, l'économie circulaire, le recyclage, et plus largement des pratiques responsables telles que la limitation de l'utilisation des emballages plastiques ou le réemploi, sont des leviers pour limiter les déchets, préserver les écosystèmes et garantir un avenir plus durable pour tous. Chaque citoyen peut aussi contribuer, par des gestes simples comme le tri des déchets, à protéger l'environnement et à accélérer la transition écologique.

POUR ALLER PLUS LOIN

Protéger la biodiversité marine ça s'apprend

<https://v2.citeo.com/wp-content/uploads/2024/09/Proteger-la-biodiversite-marine.pdf>

Forum de Rencontres Internationales « Solutions Plastiques », 2^e édition

<https://bo.citeo.com/sites/default/files/2020-07/Citeo-FORUM-PLASTIQUE-2020-FR.pdf>

Le conseil de Profs en Transition

« Pourquoi ne pas inciter vos élèves à devenir journalistes et à approfondir l'impact de la biodiversité en danger sur la santé humaine ? Inspirez-vous de la page de journal présentée pour leur proposer de produire une rubrique originale de type brève et dédiée à cette thématique. À l'image des sections sur l'économie ou l'emploi, vos élèves pourraient explorer les conséquences d'un déclin de la biodiversité sur notre santé : propagation accrue des maladies, réduction des ressources médicinales, pollution accrue de notre alimentation... Cette activité interdisciplinaire stimulera leur curiosité, leur esprit critique et de synthèse ainsi que leurs compétences rédactionnelles, tout en développant leur capacité à relier biodiversité et bien-être humain. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Analyser les impacts engendrés par le rythme, la nature (bénéfiques/nuisances), l'importance et la variabilité des actions de l'être humain sur l'environnement.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 5 – Les représentations du monde et l'activité humaine

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1 : B / 2 : C / 3 : B / 4 : A et C / 5 : B / 6 : B / 7 : B / 8 : B / 9 : A, B et C / 10 : B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE



Qu'est-ce que la biodiversité ?

La biodiversité désigne l'ensemble des êtres vivants sur Terre ainsi que les écosystèmes dans lesquels ils vivent. Cela inclut les interactions des espèces entre elles et avec leurs milieux ainsi que la diversité de leurs gènes. Les humains en font pleinement partie et on parle souvent de « tissu vivant de la planète ».

POLLUTION

Le grand défi

1 million d'espèces sont aujourd'hui menacées d'extinction*. Croissance démographique, pratiques agricoles, exploitation des matières premières... Les activités humaines menacent la biodiversité. Parmi ces menaces, la pollution marine due aux plastiques a explosé : multipliée par dix depuis 1980**, elle contamine la chaîne alimentaire marine, affectant la faune et à terme la santé humaine. Pour relever ce défi, il est nécessaire de lutter contre les déchets abandonnés en triant tous les emballages. Développer davantage les filières de recyclage et le réemploi des emballages participe également à relever ce défi.

Sources : *UICN, **Citeo

« La biodiversité nous concerne, car tout ce que nous faisons en tant qu'entreprise ou comme citoyen en dépend. Nous pouvons aussi tous agir pour préserver les ressources, les espaces et les habitats favorables à la biodiversité. Parce qu'elle intervient à la fois sur les ressources, les déchets et les pollutions, l'économie circulaire est un levier puissant. »

Emmanuel Delannoy
Expert en Biodiversité

ÉCONOMIE

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE EN SOLUTION

L'économie circulaire favorise le réemploi, le recyclage, la réparation et la durabilité des produits et des matériaux. Ce modèle se distingue comme une réponse pour préserver les ressources naturelles, réduire les émissions de gaz à effet de serre et limiter les pollutions liées aux déchets abandonnés.



EMPLOI

Nos interdépendances

En France, 80 % des emplois dépendent de la biodiversité.

Source : Citeo

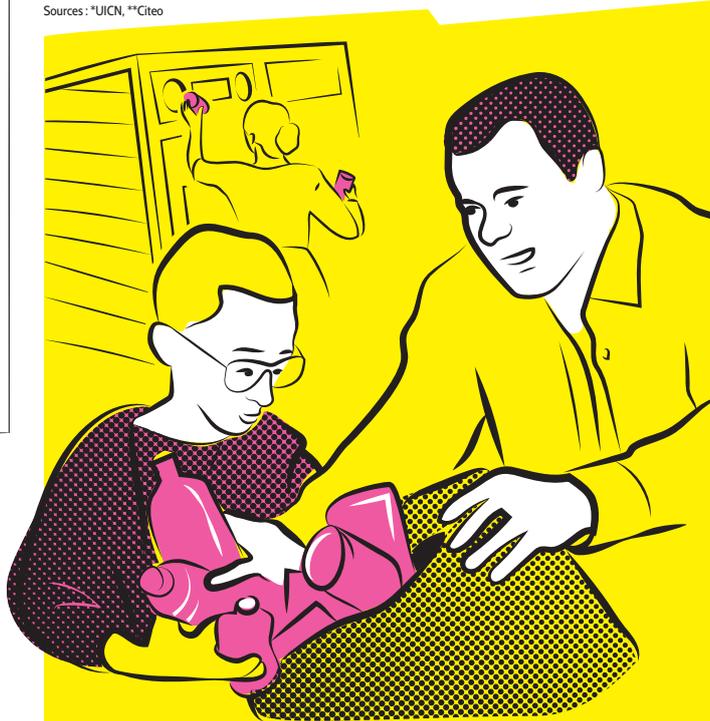
Agriculture, pêche, foresterie, cosmétique, pharmacie, construction : de nombreux secteurs dépendent des écosystèmes naturels et de leurs ressources. Pourtant, ces mêmes activités économiques exercent une pression croissante sur la biodiversité, compromettant la pérennité des services vitaux qu'elle fournit. Les entreprises ont un rôle clé à jouer en identifiant leurs impacts sur la biodiversité et en adaptant leurs pratiques. Protéger les écosystèmes, c'est aussi garantir la résilience de l'économie.

PRODUCTION

L'avenir des emballages



Face à la raréfaction des ressources naturelles, produire de manière durable est une nécessité impérieuse. L'écoconception des emballages apparaît comme une solution incontournable. Elle englobe la suppression des emballages superflus, la réduction des matières premières utilisées, l'amélioration de la recyclabilité et l'intégration de matières recyclées dans la conception de l'emballage. Par ailleurs, le développement de systèmes de réemploi dans les industries et sur les territoires doit être soutenu pour compléter cette démarche.



LE POUVOIR DES CITOYENS ET CITOYENNES

UN SIMPLE GESTE PEUT FAIRE UNE GRANDE DIFFÉRENCE.
TRIER SES EMBALLAGES ET PAPIERS EST UNE ACTION CITOYENNE
CONCRÈTE QUI CONTRIBUE À L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE ET
À LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES.

RECYCLAGE

UN LEVIER ESSENTIEL

Le recyclage joue un rôle clé dans la réduction de la pollution plastique. Pour limiter les pressions exercées sur les écosystèmes, il est crucial de développer de nouvelles filières de recyclage. En augmentant l'utilisation de matières recyclées, nous contribuons à la préservation de la biodiversité et à la construction d'un avenir plus durable.

ALERTE AUX DÉCHETS, biodiversité en danger !

PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

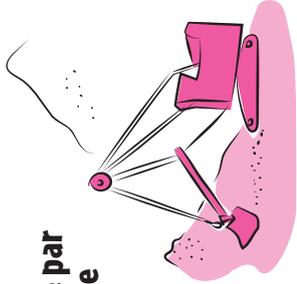


1. Qu'est-ce que la biodiversité ?

- A. Une technique agricole moderne
- B. L'ensemble des êtres vivants, leurs interactions et leurs écosystèmes
- C. Les ressources naturelles non renouvelables

3. Quel est le principal facteur ayant multiplié par 10 la pollution plastique depuis 1980 ?

- A. La déforestation
- B. L'activité humaine
- C. Les catastrophes naturelles



4. Quel geste simple peut contribuer à la préservation des ressources naturelles ?

- A. Éviter d'utiliser de l'eau
- B. Acheter plus de produits neufs
- C. Trier correctement ses emballages et papiers



5. Quelle proportion des emplois en France dépend de la biodiversité ?

- A. 50 %
- B. 80 %
- C. 90 %

8. Qu'est-ce qu'un exemple d'écoconception ?

- A. Créer des emballages superflus
- B. Réduire les matières premières utilisées pour fabriquer les emballages
- C. Utiliser des emballages réemployables



6. Quelle solution clé permet de limiter la pollution plastique ?

- A. Augmenter la production de plastique
- B. Renforcer le recyclage et l'utilisation de matières recyclées
- C. Brûler les déchets plastiques



7. Comment la biodiversité est-elle liée à l'économie ?

- A. Elle n'a aucun impact économique
- B. Elle fournit des services essentiels à de nombreux secteurs comme l'agriculture et la pêche
- C. Elle est uniquement utilisée pour l'énergie fossile

10. Pourquoi l'économie circulaire est-elle essentielle ?

- A. Parce qu'elle favorise les déchets non triés
- B. Parce qu'elle limite les pollutions et encourage des pratiques responsables
- C. Parce qu'elle réduit les coûts de production à court terme



BONUS

DISCUTONS-EN

- Comment les médias peuvent-ils aider à sensibiliser le public aux solutions possibles pour protéger la biodiversité ?
- Quels sont les dangers de la désinformation ou des fausses nouvelles concernant les questions environnementales ?
- Comment pouvons-nous utiliser notre esprit critique pour évaluer les informations sur l'environnement que nous voyons dans les médias ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous, au collège

Moi, à la maison

5 CHOSES À SAVOIR sur

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

RECYCLAGE – RÉEMPLOI – ÉCONOMIE CIRCULAIRE – ÉCOCONCEPTION

CE QU'IL FAUT SAVOIR

La pollution plastique des océans représente un enjeu environnemental majeur, menaçant la vie des animaux marins et perturbant les écosystèmes en raison des substances toxiques contenues dans les déchets. Pour limiter cette pollution, il est nécessaire de réduire la production de plastique et de favoriser une économie circulaire, basée sur la réduction, le réemploi et le recyclage des emballages et papiers. Le tri comme réflexe quotidien pour tous est essentiel pour augmenter le taux de recyclage des emballages en plastique. La recherche et le développement explorent actuellement des solutions de meilleure recyclabilité de tous types de plastiques pour contribuer à réduire cette pollution.

* Source : Institut français de recherche pour le développement – 2014

POUR ALLER PLUS LOIN

Programme protéger la biodiversité marine ça s'apprend
<https://www.clubciteo.com/programmes-pedagogiques-edd/proteger-la-biodiversite-marine-ca-sapprend/>

Vie des océans - préserver les écosystèmes
<https://www.wwf.fr/champs-daction/ocean>

Le conseil de Profs en Transition

« En collaboration avec l'enseignant de technologie, organisons une visite dans un centre de tri ou invitons un professionnel du recyclage à intervenir dans notre classe, pour aider nos élèves à comprendre le cycle complet des plastiques recyclés. Cette expérience concrète, ancrée dans leur territoire, leur permettra de visualiser les étapes, de la collecte des plastiques jusqu'à leur transformation en nouveaux produits, tout en explorant les innovations technologiques mentionnées dans le document. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Identifier les principaux impacts de l'action humaine, bénéfiques et risques, à la surface de la planète Terre.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Relier les connaissances scientifiques sur les risques naturels, ainsi que ceux liés aux activités humaines, aux mesures de protection, d'adaptation ou d'atténuation.

DISCIPLINES ASSOCIÉES

Éducation morale et civique, Géographie et Physique-Chimie

✓ Éducation au Développement Durable

✓ Éco-délégués

✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: A et C / 2: A / 3: B / 4: A / 5: B / 6: A / 7: A / 8: A / 9: B et C / 10: C

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

1.

Lutter contre les déchets abandonnés

LE 7^e CONTINENT EST COMPOSÉ DE 5 ZONES D'ACCUMULATION DES DÉCHETS. LA PLUS GRANDE ÉQUIVAUT À 6 X LA FRANCE.

source : ADEME

Ces déchets plastiques peuvent contenir des substances toxiques qui déséquilibrent les écosystèmes et menacent la biodiversité qui les confond avec de la nourriture.



LE TRI

80% DES DÉCHETS MARINS PROVIENNENT DE LA TERRE. LE GESTE DE TRI EST ESSENTIEL POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ.

Source : Citeo



2.

Réduire le plastique dans la conception des emballages

8 à 10% de la production mondiale de plastique finit dans les océans. Les entreprises tendent à réduire l'usage des plastiques grâce à l'écoconception.

Source : Citeo



L'ÉCOCONCEPTION

ALLÈGEMENTS ET SUPPRESSION D'ÉLÉMENTS PLASTIQUES SUPERFLUS.



suppression du couvercle plastique

- 5% du poids de l'emballage via la réduction de l'épaisseur

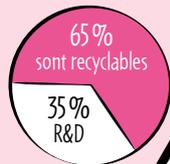
5.

Développer les nouvelles filières de recyclage

La recherche nous permet de développer le recyclage.



RECYCLABILITÉ DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE



LA RECHERCHE & DÉVELOPPEMENT

LES 35% DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE QUI NE SONT PAS ENCORE RECYCLABLES SERVENT À LA RECHERCHE POUR DÉVELOPPER DE NOUVELLES FILIÈRES DE RECYCLAGE.

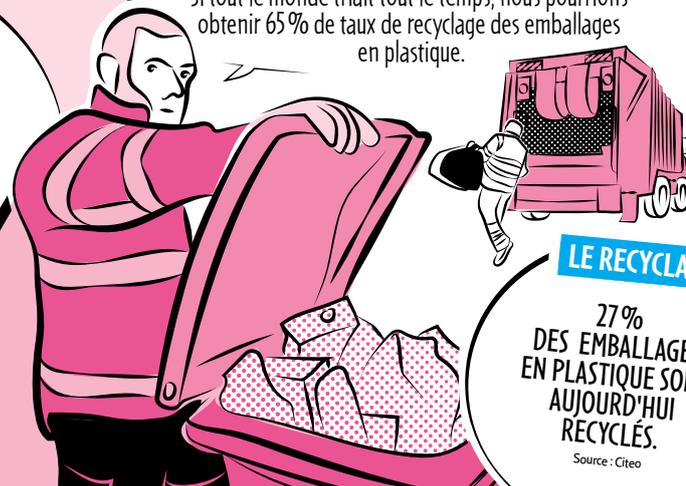


5 CHOSES À SAVOIR SUR

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

4. Trier plus pour augmenter le recyclage

Si tout le monde triait tout le temps, nous pourrions obtenir 65% de taux de recyclage des emballages en plastique.



LE RECYCLAGE

27% DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE SONT AUJOURD'HUI RECYCLÉS.

Source : Citeo

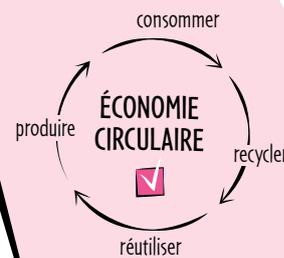
3.

Participer à l'économie circulaire

Nous avons besoin de passer d'une économie linéaire à une économie plus circulaire en recyclant ou réemployant les emballages au lieu de les jeter après les avoir consommés.

ÉCONOMIE LINÉAIRE

extraire > produire > consommer > jeter



LE RÉEMPLOI

METTRE À DISPOSITION DES EMBALLAGES RÉEMPLOYABLES ET DES SYSTÈMES DE VRAC OU RECHARGES.



conception : agence éboulées

LA PRÉVENTION DE LA POLLUTION PLASTIQUE MARINE

PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

3. Qu'est-ce que le 7^e continent ?



- A. Un continent découvert suite au réchauffement climatique
- B. Un ensemble de zones de microplastiques flottants dans l'océan
- C. Une zone de plastique plastique dans le Pacifique

5. Si tout le monde triait tout le temps les emballages plastiques, quel taux de recyclage pourrait-on atteindre ?



- A. 29%
- B. 65%
- C. 98%

8. A quoi correspond la taille de la plus grande zone de plastique flottant dans l'océan ?

- A. À 6 fois la taille de la France
- B. À 6 fois la taille d'un stade de foot
- C. À 6 fois la taille de Paris

1. Que permet l'écoconception des emballages plastiques ?



- A. La réduction de plastique
- B. La transformation du plastique
- C. Le remplacement du plastique

4. Quel geste citoyen permet d'augmenter le taux de recyclage

- A. Le tri des emballages
- B. La réduction des emballages
- C. Le réemploi des emballages

6. Pourquoi le réemploi permet de réduire les emballages plastiques ?

- A. Parce qu'il permet de réutiliser ses emballages d'une fois sur l'autre donc d'avoir besoin d'emballages à usage unique
- B. Parce qu'il permet de remplacer les emballages en plastique par ceux en verre
- C. Parce qu'il permet d'interdire les emballages jetables

2. Pourquoi l'économie circulaire permet de prévenir la pollution plastique ?

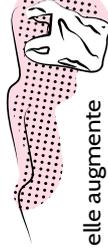
- A. Car en réutilisant les emballages elle réduit les déchets
- B. Car elle favorise les emballages biodégradables
- C. Car elle permet l'arrêt de l'utilisation du plastique

7. Quel est le taux de recyclabilité aujourd'hui en France des emballages en plastique ?



- A. 65%
- B. 24%
- C. 27%

9. Pourquoi l'économie linéaire favorise la pollution plastique ?



- A. Car elle augmente la consommation
- B. Car elle favorise la production de plastique
- C. Car elle ne prévoit pas de recyclage ou réemploi

10. Pourquoi le plastique menace la biodiversité marine ?



- A. Car les animaux peuvent confondre le plastique avec de la nourriture
- B. Car le plastique contient des substances toxiques pour les écosystèmes
- C. Les deux

BONUS

DISCUTONS-EN

- Quelles solutions pour que les déchets abandonnés terrestres ne finissent pas dans l'océan ?
- Quels sont les impacts des microplastiques présents dans les océans sur notre chaîne alimentaire et notre santé ?

AGISSONS ENSEMBLE !

Nous, au collège

Moi, à la maison



Du pétrole au plastique

RECYCLAGE – PÉTROLE – POLYMÈRES – POLLUTION PLASTIQUE – PLASTIQUE

CE QU'IL FAUT SAVOIR

L'essor du plastique, dérivé du pétrole, a considérablement changé notre quotidien, avec une production mondiale passant de 1,5 million de tonnes en 1950 à 368 millions en 2019 illustrant notre forte dépendance aux énergies fossiles. Les plastiques sont fabriqués à partir de naphta, un produit issu de la distillation du pétrole. Ces matériaux sont résistants et peu coûteux mais leur impact environnemental est important (notamment du fait qu'ils produisent du CO_2 et qu'ils se dégradent difficilement lorsqu'ils sont abandonnés dans la nature). Le recyclage est donc essentiel pour réduire cet impact, il permet de réutiliser les résines plastiques, limitant ainsi la consommation de pétrole et la production de déchets.

POUR ALLER PLUS LOIN

Le paradoxe du plastique en 10 questions

<https://librairie.ademe.fr/ged/6402/guide-paradoxe-plastique-10-questions.pdf>

Le tri et le recyclage des bouteilles en plastique

https://bo.citeo.com/sites/default/files/2020-02/Bouteilles_plastique_lepointsur_20191108.pdf

Quel avenir pour les nouvelles technologies de recyclage ?

<https://bo.citeo.com/sites/default/files/2020-07/Citeo-FORUM-PLASTIQUE-2020-FR.pdf>

Le conseil de Profs en Transition

« Pour aider les élèves à ancrer et synthétiser les informations textuelles, proposons-leur de passer par le visuel ! Demandez-leur de représenter de la manière qu'ils le souhaitent le cycle de vie d'un objet en plastique, de la vie aquatique des fossiles jusqu'au déchet généré par la consommation. Puis les temporalités pourront être adjointes : quid d'une utilisation de quelques heures pour une matière formée depuis des millions d'années... Enfin, la vertu des cycles, avec notamment le recyclage, permet de refermer (un peu) cette utilisation bien linéaire et de limiter l'impact environnemental. »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVAILLÉES

Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique
- Capacité à faire des choix responsables

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

1: B / 2: B / 3: B / 4: C / 5: C / 6: A / 7: B / 8: B / 9: B / 10: B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

Du pétrole au plastique

LA PLANÈTE TERRE, L'ENVIRONNEMENT ET L'ACTION HUMAINE



LE PÉTROLE AU CŒUR

Le plastique vient du pétrole, ressource fossile formée il y a des millions d'années par la décomposition d'organismes marins. Le pétrole est extrait puis distillé pour pouvoir isoler différents hydrocarbures dont le naphta, matière première du plastique. Le pétrole est une ressource limitée et très polluante. Lors de sa combustion ou extraction, il libère du CO₂ participant ainsi au réchauffement climatique.

1,9 kg

C'est la quantité de pétrole brut nécessaire pour produire 1 kg de bouteilles en plastique.

Source : ADEME Le paradoxe du plastique en 10 questions

L'HISTOIRE

La naissance du plastique

Le plastique, apparu à la fin du 19^e siècle s'est imposé dans nos vies à partir des années 50. En quelques décennies, sa production mondiale a explosé : de 1,5 million de tonnes en 1950 à 368 millions en 2019*. Les propriétés physico-chimiques du plastique (léger, résistant, malléable, optimisé pour la conservation) ont rapidement séduit l'industrie. Après la première guerre mondiale, son utilisation s'est accélérée avec l'essor de la pétrochimie, permettant de fabriquer en masse des produits du quotidien à des prix attractifs.

* Source : PlasticsEurope

LES FAMILLES DE PLASTIQUES

1. POLYTÉRÉPHTHALATE D'ÉTHYLÈNE (PET) Bouteilles d'eau et de soda, emballages jetables, vêtements en polaire... **2. POLYÉTHYLÈNE HAUTE DENSITÉ (PEHD)** Bouteilles de lait, produits d'entretien, flacons de médicaments... **3. POLYCHLORURE DE VINYLE (PVC)** Canalisations, fenêtres, portes... **4. POLYÉTHYLÈNE DE FAIBLE DENSITÉ (PEBD)** Sacs, films et sachets plastiques... **5. POLYPROPYLÈNE (PP)** Pièces plastiques des ordinateurs, automobiles... **6. POLYSTYRÈNE (PS)** Pots de yaourt, stylos, barquettes de poulet...

LA PÉTROCHIMIE

Le naphta, matière première du plastique

Une fois le pétrole extrait, il est envoyé dans les raffineries pour être distillé afin d'isoler différents hydrocarbures et d'obtenir des molécules de naphta. Ces molécules sont fragmentées puis rassemblées en polymères grâce à des procédés pétrochimiques de polymérisation. À la sortie de l'usine chimique, les polymères se présentent sous forme de granulés ou de poudre qui, une fois transformés, donneront différents types de plastiques appelées « résines ».

LE TRI, UN GESTE ESSENTIEL



LE TRI DES EMBALLAGES EN PLASTIQUE EST ESSENTIEL POUR RÉDUIRE LA POLLUTION ET ÉCONOMISER DES MATIÈRES PREMIÈRES.

EN FRANCE, LES DISPOSITIFS DE TRI PERMETTENT DE DÉPOSER TOUTS NOS EMBALLAGES EN PLASTIQUE DANS LE BAC DE TRI POUR QU'ILS PUISSENT ÊTRE ENSUITE RECYCLÉS, VALORISÉS OU SERVIR À LA RECHERCHE.

Si tout le monde traitait tout le temps les emballages en plastiques en France, on atteindrait au moins

67 % de taux de recyclage.

Source : Citeo

LES EMBALLAGES

La voie de l'éco-conception

L'éco-conception vise à réduire l'impact environnemental des emballages dès leur création, en minimisant l'utilisation de matières premières (réduction, réemploi, incorporation de matières recyclées...) et en facilitant leur recyclage (garantir une recyclabilité opérationnelle, à grande échelle). Certaines résines plastiques (ex : PET ou PE) peuvent être produites à partir de ressources végétales (amidon, sucres, déchets végétaux...). Ces « nouveaux » matériaux vont prendre une part de plus en plus importante dans le secteur des emballages. Mais il faut s'assurer que ces nouvelles résines plastiques ont un impact environnemental plus faible que les résines traditionnelles.

LE RECYCLAGE D'AUJOURD'HUI ET DU FUTUR

27 % des emballages en plastique sont aujourd'hui recyclés en France.

Source : Citeo

Le taux de recyclage est aujourd'hui trop faible pour relever le défi environnemental. Pour l'améliorer, la mobilisation de tous est nécessaire : les entreprises doivent concevoir des emballages plus facilement recyclables, les collectivités doivent faciliter l'accès aux bacs de tri et les citoyens adopter un réflexe de tri. Des innovations en matière de conception des emballages et de recyclage sont aussi en cours pour améliorer la recyclabilité de certains emballages tels que les films souples, les pots de yaourts, les barquettes en polystyrène comme celle du poulet etc...



LA POLLUTION

Un enjeu planétaire

Il existe aujourd'hui 5 zones de concentration de déchets à la surface du globe. À elles toutes, elles forment le « 7^e continent ». Ces déchets plastiques pénètrent la chaîne alimentaire marine, menaçant la faune et à terme la santé humaine. Face à cet enjeu, une action pour réduire la pollution due au plastique et accélérer le recyclage est cruciale.

* Source : Ademe

Du pétrole au plastique

PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

1. Quel est l'objectif principal de l'éco-conception des emballages ?

- A. Réduire les coûts de production
- B. Améliorer la recyclabilité et réduire l'impact environnemental
- C. Augmenter la durabilité des matériaux

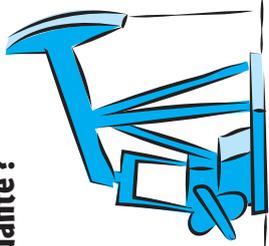


2. De quelle famille de plastique font partie les bouteilles d'eau et de soda et que l'on sait le mieux recycler ?

- A. PVC
- B. PET
- C. PP

3. Qu'est-ce qui fait du pétrole une ressource naturelle polluante ?

- A. Parce qu'il coûte cher à extraire et à transformer
- B. Parce qu'il libère du CO₂ lors de son extraction et de sa combustion
- C. Parce qu'il trop utilisé dans la fabrication de produits de grande consommation



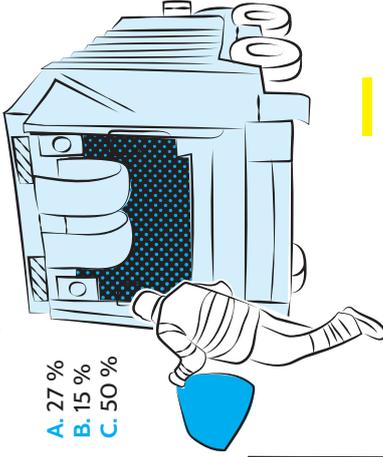
4. Quelle est la menace principale de la pollution plastique dans les océans ?

- A. La limitation des ressources
- B. La réduction des plastiques
- C. La mise en péril de la biodiversité marine et la santé humaine



6. Quel est le pourcentage des emballages en plastique aujourd'hui recyclés en France ?

- A. 27 %
- B. 15 %
- C. 50 %



8. Quel procédé chimique transforme le naphtha en polymères, servant de base pour la fabrication du plastique ?

- A. La distillation fractionnée
- B. La polymérisation
- C. La combustion et l'oxydation

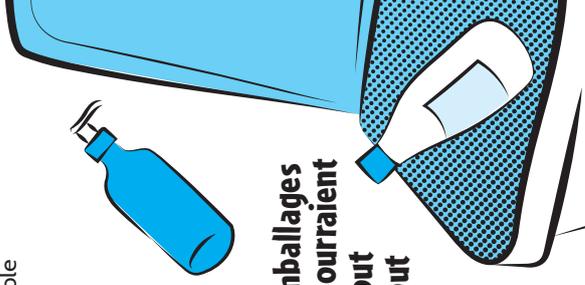


9. Quelle est la principale énergie fossile utilisée pour fabriquer le plastique ?

- A. Charbon
- B. Pétrole
- C. Gaz

10. Quel est le pourcentage d'emballages en plastique qui pourraient être recyclés si tout le monde triait tout le temps ?

- A. 28 %
- B. 67 %
- C. 50 %

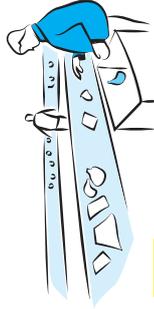


7. Quelle est la matière première principale utilisée pour fabriquer le plastique

- A. Charbon
- B. Naphta
- C. Bois

5. Quels types d'emballages peuvent être triés en France ?

- A. Bouteilles uniquement
- B. Bouteilles et sacs plastiques
- C. Tous les emballages



BONUS

DISCUTONS-EN

- Qui peut agir face à la pollution plastique ?
- Le recyclage est-il suffisant pour résoudre le problème des déchets plastiques ?

AGISSONS ENSEMBLE

Nous, au collège

Moi, à la maison



6 CHOSES À SAVOIR sur

LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

ÉCONOMIE CIRCULAIRE – RECYCLAGE – RESSOURCES NATURELLES

CE QU'IL FAUT SAVOIR

Le recyclage joue un rôle essentiel dans la préservation des ressources naturelles. Transformer des matériaux usagés (emballages en plastique, métal, verre, etc.) en nouveaux produits (emballages ou non) réduit l'extraction de ressources naturelles et la quantité de déchets produits. Cela contribue à une moindre consommation d'énergie, à la réduction des émissions de gaz à effet de serre et à la préservation des ressources en eau, des sols et des écosystèmes marins et terrestres. Ces pratiques servent dans les objectifs de l'Accord de Paris, qui vise à limiter le réchauffement climatique en réduisant les émissions de gaz à effet de serre, notamment grâce à des systèmes de production et de consommation plus durables.

POUR ALLER PLUS LOIN

Les chiffres du recyclage en France

<https://www.citeo.com/le-mag/les-chiffres-du-recyclage-en-france>

L'accord de Paris

<https://www.un.org/fr/desa/parisagreement-cop21>

L'économie circulaire

<https://www.citeo.com/le-mag/economie-circulaire-ce-qui-change-au-1er-janvier-2024>

Le conseil de **Profs en Transition**

« Vous pouvez utiliser cette fiche avec de nombreuses propositions pédagogiques. Une d'entre elles pourrait être de créer 6 groupes d'élèves qui étudient chacun plus en profondeur les 6 thématiques exposées. Suite à ce travail de recherches, la synthèse des points saillants pourrait être compilée ensemble au sein d'un espace dédié (document collaboratif numérique, affichages, etc.). »

Ce contenu vous est proposé par Citeo et Profs en Transition. Citeo est une entreprise à mission qui s'engage et accompagne les acteurs économiques à produire, distribuer et consommer en préservant notre planète, ses ressources, la biodiversité et le climat. citeo.com

PROGRAMME

SVT

La planète Terre, l'environnement et l'action humaine

ATTENDU DE FIN DE CYCLE

Envisager ou justifier des comportements responsables face à l'environnement et à la préservation des ressources limitées de la planète.

COMPÉTENCES OU CONNAISSANCES TRAVILLÉES

Caractériser quelques-uns des principaux enjeux de l'exploitation d'une ressource naturelle par l'être humain, en lien avec quelques grandes questions de société.

- ✓ Éducation au Développement Durable
- ✓ Éco-délégués
- ✓ Parcours Citoyen

COMPÉTENCES TRANSVERSES

SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE

Domaine 4 – Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Domaine 5 – Les représentations du monde et de l'activité humaine

Domaine 3 – La formation de la personne et du citoyen

COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES

- Savoir penser de façon critique

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



RÉPONSES QUIZ

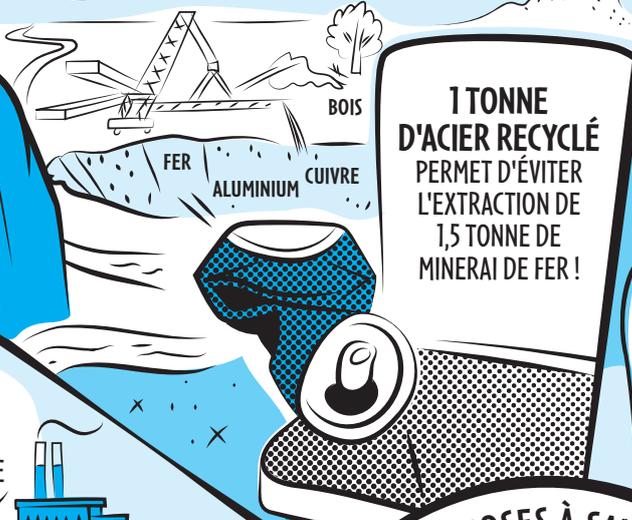
1:A / 2:B / 3:C / 4:A / 5:C / 6:B / 7:C / 8:B / 9:B / 10:B

Profs en Transition est un réseau d'acteurs francophones de l'éducation agissant ensemble pour construire une école, des approches pédagogiques et des pratiques éducatives plus écoresponsables, citoyennes et solidaires. profsentransition.com

1.

Réduction de l'extraction de matières premières

Chaque jour on extrait des métaux pour la construction, les transports, les réseaux d'électricité...



1 TONNE D'ACIER RECYCLÉ PERMET D'ÉVITER L'EXTRACTION DE 1,5 TONNE DE MINÉRAI DE FER !

2.

Préservation des sols

L'érosion des littoraux s'est accélérée avec l'extraction du sable. Cette matière première connaît aujourd'hui une pénurie planétaire.



SABLE

ÉCONOMIE CIRCULAIRE



6.

Prolongation de la durée de vie des matériaux

L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE VISE À MINIMISER LE GASPILLAGE EN MAXIMISANT LA RÉUTILISATION, LA RÉPARATION ET LE RECYCLAGE.

a voté !



La loi anti-gaspillage (AGEC) participe à l'économie circulaire et ainsi à l'objectif de neutralité carbone fixé par l'Accord de Paris pour 2050.

5.

Économies d'eau

1 MILLION DE TONNES DE PAPIERS RECYCLÉS C'EST 18 MILLIARDS DE LITRES D'EAU ÉCONOMISÉS SOIT 6 000 PISCINES OLYMPIQUES.

La production de papier utilise énormément d'eau, que ce soit pour extraire les fibres ou former les feuilles de papier.



6 CHOSSES À SAVOIR SUR

LE RECYCLAGE & LA PRÉSERVATION DES RESSOURCES NATURELLES

3.

Protection des écosystèmes et de la biodiversité

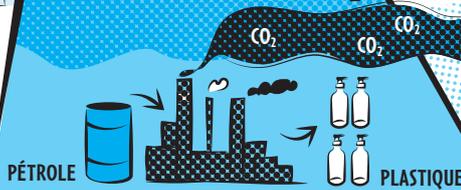
LE RECYCLAGE RÉDUIT LA DEMANDE POUR DE NOUVELLES MATIÈRES PREMIÈRES COMME LE BOIS, ALLÉGEANT AINSI LA PRESSION EXERCÉE SUR LES FORÊTS ET LEURS ÉCOSYSTÈMES.



LE RECYCLAGE RÉDUIT LA POLLUTION DES ÉCOSYSTÈMES EN LIMITANT LES DÉCHETS QUI FINISSENT DANS LA NATURE.

4.

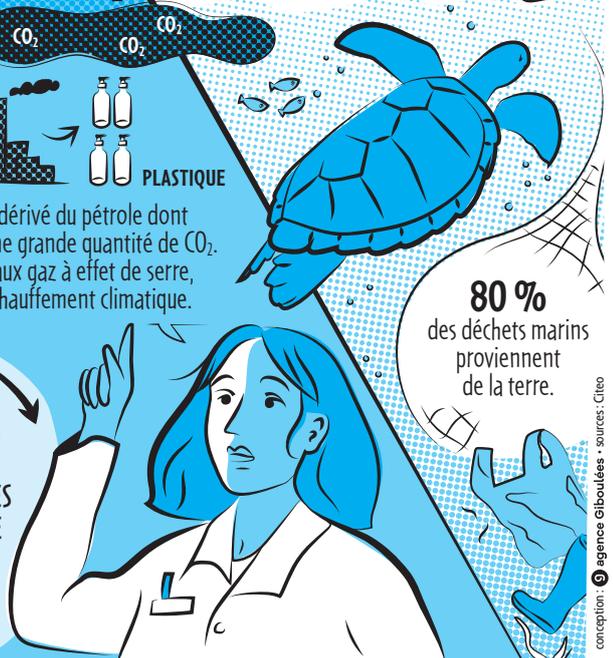
Baisse d'émissions de CO₂



Le plastique est un dérivé du pétrole dont la combustion libère une grande quantité de CO₂. C'est un des principaux gaz à effet de serre, responsables du réchauffement climatique.

LE RECYCLAGE DES EMBALLAGES PERMET D'ÉVITER 2,3 MILLIONS DE TONNES DE CO₂ CHAQUE ANNÉE SOIT L'ÉQUIVALENT DE 1 MILLION DE VOITURES EN MOINS.

80 % des déchets marins proviennent de la terre.



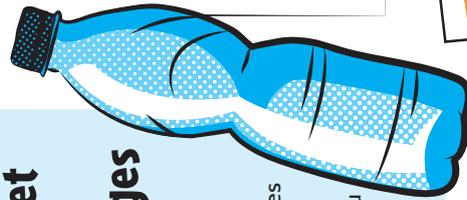
PRÉNOM :

NOM :

QUIZ

1. Que permet le recyclage des emballages ménagers ?

- A. D'éviter l'émission de 2,2 millions de tonnes de CO₂
- B. D'économiser 5 millions de litres d'eau
- C. De protéger 1 000 hectares de forêts



3. Quel est l'un des principaux avantages du recyclage des métaux ?

- A. La réduction de la pollution marine
- B. La préservation des écosystèmes forestiers
- C. La réduction de l'extraction minière

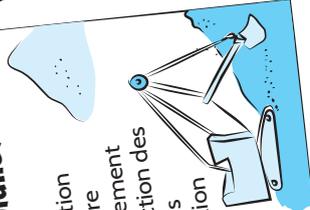
4. Combien d'eau est économisée en recyclant 1 million de tonnes de papiers ?

- A. 19 milliards de litres
- B. 10 milliards de litres
- C. 25 milliards de litres



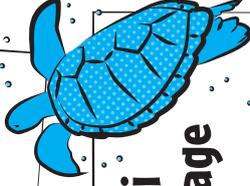
5. Quel est l'impact de la pénurie de sable à l'échelle planétaire ?

- A. L'augmentation du coût du verre
- B. Le ralentissement de la construction des infrastructures
- C. L'accélération de l'érosion des littoraux



8. Le recyclage de quel matériau aide à réduire la pollution marine ?

- A. Le métal
- B. Le plastique
- C. Le verre



9. En quoi le recyclage aide-t-il à protéger les écosystèmes ?

- A. En diminuant les émissions de gaz à effet de serre
- B. En réduisant la pollution et la demande de nouvelles matières premières
- C. En diminuant l'usage des combustibles fossiles

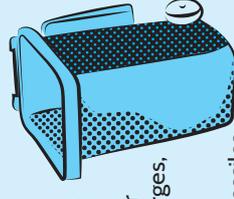
7. Quelle loi française vise à lutter contre le gaspillage et promouvoir l'économie circulaire ?

- A. Loi Grenelle 2
- B. Loi Climat et Résilience
- C. Loi AGECE



10. Pourquoi le recyclage est-il crucial pour atteindre la neutralité carbone d'ici 2050 ?

- A. Il élimine complètement les émissions de CO₂.
- B. Il réduit la demande pour des matières premières vierges, diminuant ainsi l'empreinte carbone de la production.
- C. Il remplace les énergies fossiles par des énergies renouvelables.



Moi, à la maison

Nous, au collège

AGISSONS ENSEMBLE

DISCUTONS-EN

BONUS

- Pourquoi et comment remplacer l'économie actuelle par une économie circulaire ?
- Les jeunes ont-ils un rôle particulier à jouer dans la transition vers l'économie circulaire ?
- Pourquoi et comment préserver les ressources naturelles pour l'ensemble du vivant ?